

РІШЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ
ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Спеціалізована вчена рада ДФ 26.709.154 Національного університету оборони України Міністерства оборони України, м. Київ, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» на підставі прилюдного захисту дисертації на тему: «Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки» за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки» «30» квітня 2026 року.

Білошицький Василь Васильович народився у 1982 році у селі Щорсівка Коростенського району Житомирської області. У 2004 році закінчив Житомирський військовий інститут радіоелектроніки імені С.П. Корольова за спеціальністю «Радіоелектронні комплекси, системи та засоби озброєння і військової техніки». У 2019 році закінчив Національний університет оборони України за спеціальністю «Забезпечення військ (сил)». У 2020 році закінчив Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова України за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Службу проходив на офіцерських посадах Збройних Сил України.

Дисертація виконана у Національному університеті оборони України.

Науковий керівник:

Свистун Валентина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України.

Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає у тому, що:

вперше обґрунтовано педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ (педагогічне моделювання формування лідерської компетентності МОФФКіС в процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ; підтримання та розвиток лідерських цінностей, патріотичного виховання, мотивування лідерської поведінки та діяльності як професіонала у сфері фізичної культури і спорту МОФФКіС в процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ; наявність комплексної контекстної методики формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ; використання об'єктивних критеріїв і показників діагностування сформованості лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки);

спроектовано модель формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної

підготовки у ВВНЗ, що охоплює такі взаємопов'язані блоки: *цільовий* (містить мету і завдання формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту), *методологічний* (відображає основні методологічні підходи, принципи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту), *теоретично-функціональний* (містить компоненти лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту та їх функції), *суб'єкт-суб'єктний* (інкорпорує суб'єктів педагогічної та навчальної діяльності – науково-педагогічних працівників і майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту), *організаційно-методичний* (охоплює етапи, методи, форми, засоби реалізації комплексної контекстної методики формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту), *діагностувально-результативний* (виокремлює критерії та показники сформованості лідерської компетентності, комплекс діагностичних методик); педагогічні умови формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту пов'язані з кожним блоком моделі;

розроблено комплексну контекстну методику формування лідерської компетентності як сукупність взаємопов'язаних методів, форм і засобів навчання майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ. Реалізація методики здійснюється за трьома етапами: *ціннісно-мотиваційний* (формування й розвиток мотивації, професійного інтересу до формування лідерської компетентності), *когнітивно-поведінково-діяльнісний* (набуття майбутніми офіцерами – фахівцями фізичної культури і спорту професійно-орієнтованих знань щодо лідерства та його методів у військово-професійній діяльності, опанування лідерськими навичками й уміннями вирішення професійно-орієнтованих ситуацій), *діагностувально-результативний* (забезпечення зворотнього зв'язку щодо сформованості лідерської компетентності, самоаналіз, самооцінювання, співвіднесення отриманих результатів її сформованості з поставленими цілями (навчальними, розвивальними й виховними));

удосконалено діагностичний інструментарій оцінювання сформованості лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту (удосконалення полягає в доповненні й конкретизації критеріїв і показників оцінювання сформованості лідерської компетентності з урахуванням майбутніх військово-професійних компетенцій);

дістало подальшого розвитку поняття «лідерська компетентність майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту»; розвиток полягає у введенні до дефініції суттєвих видових ознак: «інтегроване, професійно значуще психічне утворення, підґрунтям якого є цінності та мотивація до лідерської поведінки, патріотизм, лідерська підготовленість (теоретичні і практичні лідерські знання), сформовані лідерські навички і вміння, професійно важливі лідерські здатності й якості та лідерська готовність до професійної діяльності як (начальника (фахівця) фізичної підготовки і спорту військової частини)».

Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у розробленні та впровадженні в процес професійно-педагогічної підготовки майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту у ВВНЗ спецкурсу «Лідерська компетентність майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту», що містить навчально-методичне забезпечення (тематичний план, навчальні вправи, кейси та ділові ігри; тестові завдання оцінювання теоретичних знань щодо лідерської поведінки та діяльності як офіцера, військово-професійних та фахових знань, які містять лідерський аспект управлінської діяльності офіцерів, знань про лідерство та лідерську поведінку як майбутнього начальника (фахівця) фізичної підготовки і спорту військової частини; квазіпрофесійні ситуації на з'ясування сформованості практичних лідерських навичок, умінь і здатностей щодо лідерської поведінки та діяльності як офіцера, як начальника (фахівця) фізичної підготовки і спорту військової частини.

Достовірність отриманих результатів забезпечена застосуванням сукупності методів, меті, завданням і методиці дисертаційного дослідження, аргументованістю наукових положень і висновків, упровадженням результатів дослідження у наукову діяльність і освітній процес вищих військових навчальних закладів і закладів вищої освіти, представленням основних результатів роботи у фахових наукових виданнях та у доповідях на наукових конференціях.

Здобувач має 18 наукових публікацій за темою дисертації, з яких: (із них 13 – у співавторстві), серед яких такі: 1 колективна монографія; 9 статей у наукових фахових періодичних педагогічних виданнях України (всі входять в міжнародні наукометричні бази); 8 у збірниках тез доповідей на наукових конференціях України та закордоном.; 5 актів впровадження результатів дисертаційного дослідження у освітню діяльність вищих військових навчальних закладах.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

РАХМАНОВ В. О., доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника управління – начальник науково-дослідного відділу проблем розвитку військової освіти та науки центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України;

КИСЛЕНКО Д. П., доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії, права та соціальних наук, доктор педагогічних наук Національного університету оборони України;

РИБЧУК О. О., доктор філософії, заступник начальника кафедри лідерства інституту професійної військової освіти «Вишкіл Лідерів», Національного університету оборони України

БОЙКО О. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри поведінкових наук та військового лідерства Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

ПРОНТЕНКО К. В., доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри фізичного виховання та фізкультурно-спортивної реабілітації Житомирського

військового інституту імені С. П. Корольова.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,
«Проти» 0 членів ради

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Білошицькому Василю Васильовичу ступінь доктора філософії з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки».

Голова спеціалізованої
вченої ради ДФ 26.709.154
доктор педагогічних наук, професор
30 квітня 2026 року



Віталій РАХМАНОВ