

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Освітня програма	37119 Військове управління (за видами збройних сил)
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	253 Військове управління

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.06.2021 р.

Справа № 0894/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуючий,

Белай Сергій Вікторович,

Гусак Юрій Аркадійович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Павленко Максим Анатолійович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Майстренко Олександр Васильович – гарант ОП,

Андрощук Руслан Анатолійович – керівник експертної групи,

Таршин Володимир Анатолійович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37119
Назва ОП	Військове управління (за видами збройних сил)
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма (ОНП) за спеціальністю "Військове управління (за видами збройних сил)" орієнтована на підготовку фахівців сектору безпеки та оборони України та відповідає стратегії розвитку НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2025.pdf>). цю полягає у підготовці аспірантів, та передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі військової промисловості та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Унікальність ОНП полягає у: багатoproфільності, зокрема щодо підготовки здобувачів для усіх рівнів (тактичного, оперативного, стратегічного) та усіх складових Сектору безпеки; концептуальному підході, який враховує як розвиток вітчизняних здобутків у сфері військового управління, так і євроатлантичних партнерів; цілісності підготовки фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері військового управління, як науковці та, водночас, як військові фахівці.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОНП враховує потреби широкого кола стейкхолдерів, що відображено в результатах навчання. В наявності позитивні рецензії від широкого кола фахівців, проведено громадське обговорення проекту ОНП (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-osvitno-naukova-programa-253.pdf>). Відбувається постійне коригування результатів навчання, розробка методичного забезпечення для здобувачів вищої освіти тощо.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності. Організовано співпрацю з вітчизняними та закордонними ЗВО, враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Для освітнього рівня доктор філософії стандарт вищої освіти зі спеціальності 253 "Військове управління (за видами збройних сил)" не затверджено. Аналіз РН ОНП свідчить про відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8-го кваліфікаційного рівня.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП складає 240 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП – 40 кредитів ЄКТС, наукова складова 200 кредитів Є К Т С) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p4-253-2021-2.pdf>, <https://nuou.org.ua/assets/documents/np4-253-2021.pdf>), що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП має необхідні реквізити, вимоги до зарахування вступників, опис предметної області, професійний профіль випускника, можливості щодо продовження освіти, форми оцінювання, перелік програмних компетентностей випускника та програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, можливості щодо академічної мобільності, перелік освітніх компонентів та логічну послідовність їх вивчення, форми атестації здобувачів та вимоги до них, опис відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям та програмним результатам навчання. перелік напрямків наукових досліджень.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 253 "Військове управління (за видами збройних сил)".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>)

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Основою практичної підготовки ОНП є практична складова всіх освітніх ОК та науково-дослідницька або педагогічна практика (4 кредити ЄКТС). Програма практичної підготовки дозволяє отримати необхідні результати навчання.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП через освітні компоненти сприяє набуттю випускниками навичок презентації, креативності, володіння іноземною мовою, розвитку лідерських та організаторських якостей, соціальних навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність тощо. Основними формами забезпечення навичок "soft skills" є семінари, практичні та групові заняття, індивідуальні дослідницькі завдання, педагогічна та науково-дослідницька практика, провадження науково-пошукової роботи, звіти про науково- дослідницьку діяльність та апробація результатів наукових досліджень на конференціях у ЗВО.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Відповідний професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання .

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОНП за дуальною освітою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, розробленими і затвердженими у встановленому порядку, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/prav-pr-doctor-2021.pdf>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

У правилах прийому особливості ОНП враховані. На сайті НУОУ приведені програми вступних випробувань, форми проведення та зміст іспитів (<https://nuou.org.ua/assets/documents/prg-vstup-doctor-2021.pdf>).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними формами академічної мобільності для здобувачів вищої освіти в НУОУ визначені: навчання за програмами академічної мобільності, мовне та наукове стажування. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті визначені у Положенні про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>). Приведені конкретні випадки застосування викладеної процедури.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання сприяють досягненню цілей ОНП та програмних результатів навчання. З узагальненими результатами анкетувань можна ознайомитися лише за наявності доступу до платформи дистанційного навчання НУОУ.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання доводиться своєчасно у формі силабуса (<https://nuou.org.ua/nauka/sylabusy-disciplin.html>), робочих програм навчальних дисциплін.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Реалізація концепції «Навчання через дослідження» у ЗВО на ОНП забезпечується шляхом: застосування дослідницьких методів навчання при викладанні навчальних дисциплін, залучення здобувачів вищої освіти до самосійних наукових досліджень, виконанням індивідуальних завдань в межах окремих ОК

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням результатів опитування здобувачів після завершення вивчення освітнього компонента, досвіду бойового застосування Збройних Сил України, результатів відповідних наукових досліджень. Оновлення змісту освіти здійснюється не менше одного разу на рік до початку нового навчального року на підставі результатів зворотного зв'язку (обговорення з роботодавцями, викладачами, здобувачами), аналізу тенденцій розвитку спеціальності, результатів відповідних наукових досліджень. За необхідності коригування змісту освіти може проводитися НПП протягом навчального року.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти приймають участь у програмі НАТО "DEEP" (<https://nuou.org.ua/u/news/zaknchivsyia-kurs-dlya-vikladaczko-go-skladu-v-ramkax-programi-nato-deep.html>), KA1 Erasmus+ International Credit Mobility, міжнародних наукових форумах (<https://nuou.org.ua/u/news/per-mnprk-history-2020.html>), Існує практика участі здобувачів у спільних науково-освітніх проектах, (проект з Норвезьким університетом). Унікальність полягає у комплексному підході до інтернаціоналізації освітнього процесу з урахуванням особливостей освіти за 25 галуззю (закритість інформації, різне підґрунтя розвитку галузі між пострадянським простором та західними партнерами)

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю, порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовані "Положенням про організацію освітнього процесу в НУОУ" (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-61.pdf>); Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/19-pol-2021.pdf>); освітньо-наукової програми "Військове управління" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p4-253-2021-2.pdf>); Рекомендаціями щодо організації підготовки ад'юнктів у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p17-rec-ad.pdf>); силабусами навчальних дисциплін (<https://nuou.org.ua/nauka/sylabusy-disciplin.html>;) та відповідають рівню програмних результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

В умовах відсутності Стандарту вищої освіти, форми атестації здобувачів на ОНП врегульовані Постановою Кабінету міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється внутрішніми документами, в яких висвітлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом формування для проведення контрольних заходів екзаменаційних комісій у складі двох та більше осіб, зрозумілістю самої процедури та критеріїв оцінювання, можливістю оскарження результатів задачі екзамену.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються низкою нормативно-правових актів, зокрема Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/edu-act-quality.pdf>), Методичними рекомендаціями для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p17-rec-ad-2.pdf>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та їх відповідність навчальним дисциплінам, що викладаються на ОНП. До реалізації ОНП залучені найбільш досвідчені, висококваліфіковані НПП, частина з яких є експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти,

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів дозволяють забезпечити необхідний рівень реалізації ОНП (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-pro-vvedennia-v-diu-polozhennia.pdf>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на постійній основі на етапах формування (коригування) ОНП, рецензування ОНП, проведення занять за ОНП.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання навчальних дисциплін залучаються представники органів військового управління на різних етапах функціонування ОНП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Переважає більшість заходів, що проводяться у ЗС України та за участю міжнародних партнерів України у військовій сфері, відбувається на базі НУОУ. НПП та здобувачі, які залучаються до цих заходів, мають постійну можливість підвищувати свій професійний рівень з урахуванням останніх тенденцій розвитку ЗС України.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті існує система матеріального та морального, кар'єрного стимулювання викладачів, яка ґрунтується на аналізі результатів їхньої освітньої діяльності через рейтингів викладачів (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nakaz-60.pdf>). При цьому не передбачена можливість матеріального заохочення військових НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання. Забезпечено доступ до засобів імітаційного моделювання (Славутич <https://bit.ly/ztUVODI>, JCATS <https://sim.nuou.org.ua/uk/>), засобів проведення випробувань (балістична траса, електронні стенди, тощо), комп'ютерних класів із спеціалізованим програмним забезпеченням для аналізу та обробки результатів досліджень та підвищення рівня підготовки. Інноваційність полягає у широкому застосуванні імітаційних засобів для проведення досліджень.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

НУОУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Заклад вищої освіти забезпечує безпечність життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОНП.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки повністю забезпечують здобувачів, які навчаються за ОНП, в той же час механізм висвітлення їх на офіційних ресурсах НУОУ потребує доопрацювання.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Надання освітніх послуг особам з особливими потребами за даною ОНП не передбачено.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУОУ визначена політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОНП

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначаються розпорядчими документами НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/syszah-quality-nduu.pdf>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучаються до перегляду ОНП та є партнерами у процесах забезпечення її якості.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Безпосередня взаємодія з роботодавцем щодо фахової підготовки здобувачів ведеться на постійній основі. В НУОУ функціонує процедури періодичного перегляду ОНП.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОНП.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості вищої освіти НУОУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОНП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості освіти відсутні. На етапах ір озробки та коригування ОНП використано досвід акредитації ОНП із 25 галузі знань на третьому (освітньо-науковому) рівні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості, яка сприяє постійному розвитку та освітній діяльності за ОНП, у НУОУ сформована .

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними для них та дотримуються під час реалізації ОНП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП оприлюднений на сайті НУОУ у 2020 р. та на момент проведення акредитації розміщений у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nuou.org.ua/assets/documents/project-osvitno-naukova-programa-253.pdf>).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУОУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП в обсязі, достатньому для інформування всіх стейкхолдерів та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП та силабусів і О К показав, що структура освітньої складової дозволяє підготувати здобувачів до самостійного проведення наукового дослідження та педагогічної діяльності.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямку досліджень їх наукових керівників. На ОНП існує практика спільного виконання досліджень в рамках НДР науковим керівником та його ад'юнктом.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

НУОУ організаційно та матеріально забезпечує можливість використання ад'юнктами для проведення досліджень навчально-матеріальної бази університету, інших установ згідно з підписаними угодами. Частина здобувачів брали участь в складі дослідницьких груп у міжнародних військових навчаннях.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

На ОНП присутня практика участі здобувачів у спільних науково-освітніх проєктах з закордонними партнерами. Здобувачі активно беруть участь у міжнародних конференціях.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів постійно, спільно з ад'юнктами, беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються у практику військового управління військ (сил).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У НУОУ підхід до забезпечення дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності можна охарактеризувати як системний та багаторівневий.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми
не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. В структурі навчального навантаження привести у відповідність співвідношення аудиторних та самостійних годин освітніх компонентів. 2. Розглянути можливість впровадження в ОНП вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладу вищої освіти». 3. Збільшити обсяг ОК «Іноземна мова в науковій діяльності» для більш активного залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Переглянути розділ 1 Правил прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії та доктора наук НУОУ шляхом розширення кола осіб вступників також для військовослужбовців інших військових формувань України. 2. Розглянути можливість введення вагових коефіцієнтів для розрахунку конкурсного балу вступників, що дозволить відбрати на ОНП військовослужбовців з більшим досвідом фахової підготовки.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Розглянути можливість запровадження на ОНП практики подвійного керівництва здобувачами іноземними партнерами в рамках спільних академічних програм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Форми звітності, що зазначені у силабусах окремих ОК, привести у відповідність до ОНП . 2. Усунути неоднозначність трактування показників орієнтовної шкали Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті. 3. Доповнити силабуси відомостями щодо критеріїв оцінювання здобувачів, а саме нарахування (розподілу) балів за кожне заняття у зручний для інформування здобувачів спосіб.

Критерій 6. Людські ресурси

Збільшити частку планового залучення до проведення занять представників видів та родів військ ЗС України, а також сприяти залученню здобувачів ОНП до заходів, що проводяться в органах військового управління ЗС України,

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Доопрацювати механізм висвітлення на офіційних ресурсах НУОУ питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, які навчаються за ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Долучити до процесу перегляду ОНП представника " Ради молодих вчених НУОУ". 2. Врахувати повноваження "Ради молодих вчених НУОУ" у керівних документах щодо організації освітньої, наукової та науково-технічної діяльності НУОУ. 3. Реалізувати політику забезпечення якості внутрішньої освіти щодо організації, координації та реалізації системи забезпечення якості закладу вищої освіти, своєчасного реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Зробити доступним для всіх стейкхолдерів під час громадського обговорення Проекту ОНП можливість врахування наданих пропозицій та зауважень. 2. Доцільно оприлюднити відкриті дані про фінансові та матеріально-технічні ресурси, які задіюються (плануються) для реалізації та розвитку ОНП, проведення наукових досліджень, інформацію щодо структурних підрозділів, служб, посадових осіб, документів НУОУ щодо забезпечення психологічної підтримки здобувачів та вирішення їх проблем у сфері життєдіяльності.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Розглянути можливість більш активного залучення здобувачів до навчання та експериментальних досліджень в органах військового управління ЗС України. 2. Використати наявні можливості НУОУ щодо сприяння мовній підготовці здобувачів для набуття сертифікатів з іноземної мови рівня B2 (CEFR). 3. Заохочувати здобувачів щодо долучення до міжнародної академічної спільноти та впроваджувати дієві механізми міжнародної співпраці згідно з підписаними угодами (меморандумами).

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ