

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського</b>
Освітня програма	<b>37120 Озброєння та військова техніка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.06.2021 р.

Справа № 0984/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,  
Белай Сергій Вікторович,  
Гусак Юрій Аркадійович,  
Дяченко Володимир Іванович,  
Кононов Олексій Анатолійович,  
Павленко Максим Анатолійович,  
Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Воробйов Олег Михайлович – гарант ОП,  
Катеринчук Іван Степанович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет оборони України імені Івана Черняховського</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37120</b>
Назва ОП	<b>Озброєння та військова техніка</b>
Галузь знань	<b>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</b>
Спеціальність	<b>255 Озброєння та військова техніка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p6-255-2021.pdf>) має чітко сформульовані цілі, вони відповідають місії та стратегії НУОУ на період до 2025 року (<https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2025.pdf>) й передбачають набуття достатніх теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для розв'язання теоретичних і практичних комплексних проблем розвитку озброєння та військової техніки сектору безпеки і оборони України та оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Визначення цілей ОНП здійснювалось з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших). Процес підготовки ОНП та її вдосконалення відбуваються у тісній взаємодії з представниками Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України та науково-дослідних установ Міністерства Оборони України (потенційних роботодавців).

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Завдяки тісним контактам НУОУ з провідними закладами вищої освіти України, країн ЄС і НАТО, цілі ОНП та програмні результати навчання сформульовані з урахуванням головних тенденцій розвитку спеціальності, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" для рівня освіти "доктор філософії" відсутній. Програмні РН за даною ОНП відповідають вимогам 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (<https://nuou.org.ua/assets/documents/p6-255-2021.pdf>) відповідає статті 5 Закону України "Про вищу освіту" (обсяг ОНП складає 240 кредитів ЕКТС з терміном навчання 4 роки, з яких освітня складова містить 40 кредитів).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП чітко структурований, має зрозумілу логіку побудови із визначенням відповідності цілей та програмних РН освітнім компонентам.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає сутності освіти на третьому рівні для даної предметної області (вести науково-педагогічну і дослідницько-інноваційну діяльність, створювати нові цілісні знання, розв'язувати комплексні проблеми розвитку озброєння та військової техніки для потреб сектору безпеки і оборони України).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОНП надає здобувачам достатньо можливостей для формування власної індивідуальної освітньої траєкторії, відповідає вимогам законодавства у цьому аспекті.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів для отримання компетентностей, які будуть потрібні у подальшій діяльності (педагогічна або науково-дослідницька практики, по 4 кредити ЕКТС кожна).

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП та система її реалізації в НУОУ передбачає отримання здобувачами у процесі підготовки необхідних соціальних навичок (Soft Skills), насамперед щодо морально-етичних норм поведінки, цінностей громадянського суспільства, моральних, культурних, наукових цінностей.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

В умовах відсутності професійного стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії галузь знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону" за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" ОНП відпрацьовувалась відповідно до 8 кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ОНП забезпечує відповідність обсягу програми та окремих освітніх компонентів у кредитах ЕКТС фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною ОНП дуальна форма освіти не передбачена. При цьому, визначено процедури визнання результатів навчання, здобутих в неформальній, інформальній освіті та в інших ЗВО та академічній мобільності.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за даною ОНП оприлюднені на офіційному вебсайті НУОУ, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому здобувачів враховують особливості підготовки за даною ОНП, відповідають вимогам законодавства у даному аспекті.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Підготовка за даною ОНП передбачає визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, за чіткою та прозорою схемою. При цьому, прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, при реалізації даній ОНП не було.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Реалізація підготовки за даною ОНП передбачає визнання результатів навчання, здобутих в неформальній, інформальній освіті та в інших ЗВО. Розроблено чіткий алгоритм дій здобувача вищої освіти з метою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній, інформальній освіті та в інших закладах вищої освіти. При цьому, випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на даній ОНП не було.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам наказу Міністерства оборони України від 09.01.2020 № 4 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>).

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

В НУОУ реалізовано систему оприлюднення інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів ОНП.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП забезпечується на плановій основі у рамках проведення науково-дослідної діяльності НУОУ.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В НУОУ існує система оновлення змісту освіти на основі впровадження наукових досягнень у сфері озброєння та військової техніки, сучасних педагогічних практик.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

НУОУ послідовно реалізує можливості інтернаціоналізації діяльності, навчання та наукових досліджень, у тому рахунку, за даної ОНП.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за даною ОНП є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, надають достатньо можливостей оцінити досягнення здобувачем результатів навчання.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за даною ОНП відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту", Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і передбачає публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За даною ОНП розроблено чіткі правила проведення контрольних заходів, забезпечення об'єктивності екзаменаторів, врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, які оприлюднено та послідовно реалізуються.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В НУОУ існує та послідовно вдосконалюється система забезпечення академічної доброчесності, у тому числі за даною ОНП.

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Професійна кваліфікація викладачів НУОУ надає достатньо можливостей для досягнення визначених даною ОНП цілей та програмних результатів навчання.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В НУОУ впроваджено прозору та чітку процедуру конкурсного добору викладачів для успішної реалізації ОНП.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Робота експертів підтверджує факти послідовного залучення потенційних роботодавців до процесу організації та реалізації освітнього процесу за даної ОНП.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Звіт експертної групи містить фактографічний матеріал, що підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В НУОУ реалізовано систему професійного розвитку викладачів, яка відповідає вимогам нормативних документів. Головний напрям її функціонування - знаходження балансу між потребами та інтересами викладачів і вимогами реального підвищення якості викладання.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У НУОУ існує система заохочень викладачів до розвитку викладацької майстерності, яка полягає у аналізі результатів їх науково-педагогічної діяльності, матеріальному і моральному заохоченні у відповідності до досягнутих результатів.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

НУОУ має розвинену інфраструктуру, сучасні матеріально-технічні, фінансові ресурси, бібліотечний фонд, навчально-методичне забезпечення освітньої програми, розвинений спортивно-оздоровчий комплекс. Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення на ОП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, що гарантує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Робота експертів підтверджує, що НУОУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах даної ОНП.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Експертною групою встановлено, що НУОУ забезпечує освітнє середовище, що є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Звіт експертів містить доказову базу достатнього забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, що навчаються за даною ОНП.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Підготовка осіб з особливими освітніми потребами на ОНП не передбачена законодавством. Серед ад'юнктів, що навчаються за даною ОНП, осіб із особливими потребами не було.

**7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відомості звіту експертів підтверджують, що в НУОУ існують чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Результати роботи експертів підтверджують існування системи розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду даної ОНП.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати роботи експертів підтверджують безпосереднє залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду даної ОНП.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Звіт експертної групи містить достатньо фактів залучення потенційних роботодавців (структурних підрозділів Міністерства оборони України, а саме, Департаменту військової освіти і науки МОУ (ДВОН), Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України, ЦНДІ ОВТ ЗСУ, ЦНДІ ЗСУ, ДНДІА та інших) до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

**8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У звіті експертів є достатньо підтверджень того, що процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється систематично.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Результати роботи експертів вказують на існування в НУОУ дієвої системи забезпечення якості освіти, яка здатна вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОНП.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП підлягає первинній акредитації, але експерти знайшли підтвердження вивчення у НУОУ досвіду проведення акредитаційної оцінки споріднених ОНП інших закладів, врахування їх недоліків та зауважень для вдосконалення власної ОНП.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Експертною групою підтверджено, що в академічній спільноті НУОУ сформована культуру якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**



Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Експертною групою підтверджено, що за даною ОНП основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими і доступними для вивчення на офіційному сайті НУОУ в розділі “Університет – Документи” (<https://nuou.org.ua/u/dokument/>). Підтверджено факти їх дотримання під час реалізації ОНП.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Експерти у звіті підтверджують фактами практику оприлюднення проєкту ОНП із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

У звіті експертів наведено підтвердження своєчасного оприлюднення на офіційному вебсайті точної та достовірної інформації про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Результати роботи експертів підтверджують те, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і формує базу для успішного проведення ними власних наукових досліджень за 255 спеціальністю.

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Звіт експертів містить достатньо підтверджень дотримання практики в НУОУ щодо відповідності напряму досліджень наукових керівників наукової діяльності ад'юнктів за даною ОНП.

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

У процесі роботи експерти підтвердили існування в НУОУ системи організаційного та матеріального забезпечення апробації результатів наукових досліджень ад'юнктів за даною ОНП.

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Експерти знайшли факти, що підтверджують можливість в НУОУ, під час навчання в ад'юнктурі приймати участь у міжнародних наукових заходах за кордоном та публікувати результати своїх досліджень в іноземних наукових журналах.

#### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Експертний звіт містить достатньо підтверджень існування в НУОУ практики участі наукових керівників ад'юнктів у виконанні НДР, які реалізуються на державних підприємствах.

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Результати роботи експертної групи підтверджують дотримання в НУОУ при реалізації даної ОНП академічної доброчесності, зокрема заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. При перегляді ОНП звернути увагу на більш чітке формулювання її унікальності та особливостей. 2. При перегляді ОНП звернути увагу на подальший розвиток змісту програмних результатів навчання, їх відповідності вимогам спеціальності, потребам роботодавців та світовим тенденціям.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. При черговому перегляді ОНП розглянути питання обов'язкового проведення здобувачами і педагогічної і науково-дослідницької практик, адже подальша професійна діяльність випускників може бути пов'язана як з науково-педагогічною, так і науковою діяльністю. 2. При черговому перегляді ОНП розглянути питання щодо внесення змін до ОК таким чином, щоб унеможливити недосягнення компетентностей та програмних результатів навчання тому, що окремі компетентності та програмні результати навчання забезпечуються лише однією ОК з вибіркового блоку, що породжує ситуацію, коли компетентності або результати навчання, що забезпечуються вибілковими компонентами, можуть бути не досягнутими.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Розглянути питання зарахування здобувачам, які поступили в ад'юнктуру з посад наукових працівників, кредитів ЄКТС у якості науково-дослідницької практики; здобувачам, які поступили в ад'юнктуру з посад педагогічних працівників, кредитів ЄКТС у якості педагогічної практики.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Розглянути можливість проведення наукових досліджень за темою дисертацій здобувачів на базі закордонних закладів партнерів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Для запобігання можливих конфліктних ситуацій розглянути питання подальшого вдосконалення процедури оскарження результатів контролю, в якому, наприклад, передбачати участь в цьому процесі керівників підрозділів або відповідної комісії.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Розглянути питання оприлюднення рейтингу НПП на офіційному сайті НУОУ, а вразі обмежень з точки зору відкритості цієї інформації – на інформаційних стендах НУОУ.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Розглянути можливість збільшення робочих місць в читальному залі НУОУ.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Розглянути можливість створення окремого незалежного підрозділу внутрішнього забезпечення якості освіти, який би мав повноваження впливу на забезпечення якості освіти в усіх інститутах та окремих кафедрах Університету, своєчасне реагування на необхідність внесення змін в ОНП та навчальні плани, більш системне залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здобувачів вищої освіти, органи самоврядування, академічну спільноту та роботодавців (замовників).

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

1. Розглянути питання вдосконалення форматів оприлюднення результатів громадського обговорення проєктів (змін) ОНП, наприклад, щодо здійснення оприлюднення у вигляді таблиці із зазначенням, які пропозиції були враховані (відхилені) в затвердженій ОНП.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

1. Розглянути питання доцільності включення педагогічної та науково-дослідницької практик як обов'язкових компонентів ОНП.

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ**