

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64835 Організація соціальної роботи у військах (силах)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

14.04.2026 р.

Справа № 0368/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Недвиг Олег Вячеславович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64835
Назва ОП	Організація соціальної роботи у військах (силах)
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Реалізація ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" другого (магістерського) рівня вищої освіти в НУОУ дає змогу здобувачам вищої освіти досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 254 "Забезпечення військ (сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" другого (магістерського) рівня вищої освіти, забезпечує виконання вимог, які передбачені професійним стандартом офіцера оперативного рівня Збройних Сил України (з організації соціальної роботи у військах (силах)), який введений в дію наказом начальника Головного управління персоналу Генерального штабу Збройних Сил України від 29.04.2024р.№ 59.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП сформульована як підготовка висококваліфікованих військових фахівців до розв'язання складних дослідницьких задач і практичних проблем організації соціальної роботи у військах в складних умовах невизначеності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Під час проектування ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" були вивчені, проаналізовані та враховані потреби замовників, здобувачів та академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" відповідає сучасним потребам ринку праці, враховує тенденції розвитку спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" та враховує актуальний досвід соціальної роботи у військах під час російсько- української війни.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти за спеціальністю 254 "Забезпечення військ (сил)".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має необхідні реквізити, передмову; профіль ОП у якому зазначено - загальну інформацію, мету та характеристику ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та академічну мобільність; перелік компонентів ОП та структурно-логічну схему ОП; форму випускної атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП. Всі освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" для другого (магістерського) рівня освіти.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору навчальних дисциплін є зрозумілою та прийнятною.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Досягнення ПРН необхідних для подальшої професійної діяльності передбачено шляхом проведення практичних занять, під час яких практично відпрацьовуються питання з консультування в соціальній роботі, формування соціально-психологічного клімату в органі військового управління, ролі посередника на переговорах, психодіагностики соціального стану, розробки моделі наукового дослідження соціальної роботи для здобуття компетентностей, необхідних для виконання службових обов'язків за посадовим призначенням.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок (softskills) здобувачів вищої освіти відповідає цілям ОП і забезпечується більшістю ОК. Під час реалізації ОП акцент робиться на розвиток презентаційних умінь, креативного мислення, навичок спілкування, а також лідерських та організаційних здібностей.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП враховує глобальні підходи до сталого розвитку та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, пов'язаних із відповідальним прийняттям управлінських рішень, інноваційним розвитком та забезпеченням безпеки суспільства. Мета та програмні результати навчання ОП враховують глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та "Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до НУОУ у 2025 році, оприлюднені на офіційному сайті закладу та відповідають "Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році". Правила прийому на навчання за освітньою програмою "Організація соціальної роботи у військах (силах)" є чіткими та зрозумілими, не суперечать вимогам Закону України "Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні".

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання враховують особливість ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)".

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Випадків визнання результатів навчання на ОП, здобутих на інших освітніх програмах не було, але процедура визнання результатів навчання нормативно врегульована Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність НУОУ та Положенням про порядок визнання в НУОУ результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті, які оприлюднені на сайті закладу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедури та порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти нормативно врегульовані у Положенні про порядок визнання в НУОУ результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті не суперечать законодавству, є актуальними та доступними для всіх учасників освітнього процесу шляхом оприлюднення на сайті НУОУ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу в НУОУ здійснюється на підставі "Положення про організацію освітнього процесу", що визначає структуру, порядок планування, реалізації та контролю освітньої діяльності й узгоджується з вимогами чинного законодавства у сфері вищої освіти та стандартом вищої освіти спеціальності. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Порядок оприлюднення інформації про зміст ОК, строки її розміщення та відповідальні особи визначені внутрішніми нормативними документами, зокрема: "Положення про організацію освітнього процесу", "Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ", "Методичні рекомендації з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету" тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП передбачає застосування проблемно-орієнтованого навчання, аналізу практичних ситуацій, кейс-методу, моделювання управлінських рішень, виконання індивідуальних і групових завдань дослідницького характеру. У межах командно-штабних навчань і тренувань здобувачі здійснюють аналітичну оцінку вихідних даних, розробляють варіанти рішень, прогнозують наслідки їх реалізації, що фактично відповідає елементам прикладного дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм періодичного перегляду ОП регламентований "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти". Перегляд здійснюється за результатами моніторингу з метою оцінювання відповідності результатів навчання вимогам освітніх стандартів і подальшого вдосконалення ОП з урахуванням стратегічних орієнтирів розвитку Збройних Сил України, визначених Візією Генерального штабу ЗС України на найближчі 10 років. Зміст ОК системно адаптується до сучасних викликів і базується на поєднанні наукових результатів і практичного досвіду, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних діяти в актуальних умовах функціонування сектору безпеки і оборони.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої діяльності здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти, інформація про які розміщена на офіційному сайті закладу освіти. Організаційні та процедурні засади міжнародної співпраці визначені Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність Національного університету оборони України. Здобувачі залучаються до тренінгів і семінарів за участю представників країн – членів НАТО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Нормативне врегулювання організації поточного та підсумкового контролю в НУОУ наведено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ. Обрані закладом форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють оцінити результати навчання здобувачів, критерії оцінювання результатів навчання зрозумілі та доводяться до здобувачів як шляхом оприлюднення у вигляді силабусів, так і шляхом усного доведення на початку ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачає перевірку відповідності якості підготовки здобувачів вимогам Стандарту вищої освіти та Професійного стандарту у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Правила проведення контрольних заходів в НУОУ унормовані відповідними Положеннями, які оприлюднені, доступні всім учасникам освітнього процесу та яких дотримуються при впровадженні освітнього процесу за ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)".

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативне врегулювання дотримання принципів академічної доброчесності здійснюється Кодексом академічної доброчесності НУОУ, яким визначені стратегічні цілі академічної доброчесності університетської спільноти, а всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених процедур. Для визначення ступеню унікальності тексту використовується програмно-технічні засоби.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. До реалізації ОП залучено науково-педагогічних працівників, які спроможні забезпечити якісне викладання освітніх компонентів, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, що гарантує досягнення визначених цілей та програмних результатів ОП. Усі викладачі за освітою та науковими ступенями відповідають тематиці дисциплін

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників для успішної реалізації ОП. Під час дії особливого періоду відповідно до статті 2 розділу III наказу МО України від 01.07.2023 № 13/дк призначення НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та закладів фахової передвищої військової освіти здійснюється без проведення конкурсного відбору, рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та проведення курсів підвищення кваліфікації в НУОУ відбуваються постійно.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При реалізації ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" замовник приймає безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні військового стажування; визначає актуальні напрями досліджень для опрацювання кваліфікаційних робіт магістра та погоджує їх тематику, бере участь у роботі підкомісії Екзаменаційної комісії з атестації випускників. Представники замовника безпосередньо залучаються до проведення окремих навчальних занять.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Для стимулювання викладачів до наукової діяльності та підвищення професійного рівня використовуються різні механізми, включаючи преміювання за публікації в міжнародних наукометричних базах, відзначення за досягнення та участь у програмі міжнародної мобільності Erasmus+. У НУОУ діє "Положення про стимулювання професійної діяльності науково-педагогічних, наукових працівників та оцінювання структурних підрозділів Національного університету оборони.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Соціально-побутова інфраструктура включає гуртожитки, їдальню, поліклініку та інші об'єкти, необхідні для забезпечення освітнього процесу. Здобувачам і НПП забезпечено доступ до мережі Інтернет та внутрішніх інформаційних ресурсів університету. Фонди бібліотеки відповідають змісту ОК і напрямам наукових досліджень, наявний доступ до фахових видань і повнотекстових електронних баз даних. Платформа дистанційного навчання використовується як складова освітнього середовища, на якій розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують досягнення визначених результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУОУ НПП і здобувачам вищої освіти забезпечено безоплатний та безперешкодний доступ до навчальної інфраструктури, бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП, з урахуванням обмежень, установлених законодавством у сфері охорони державної таємниці.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Для підтримки фізичного та психологічного здоров'я учасників освітнього процесу функціонують спортивний комплекс, їдальня та поліклініка, у якій надається медична, психологічна та реабілітаційна допомога. Поліклініка забезпечена сучасним діагностичним обладнанням, лабораторіями, кабінетами лікарів різних спеціальностей, приміщеннями для психологічної підтримки та реабілітаційним залом.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна та соціальна підтримка здобувачів у НУОУ здійснюється структурними підрозділами університету, зокрема кафедрами, інститутами, центрами, групою забезпечення ОП, а також посадовими особами, відповідальними за організацію освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами в НУОУ забезпечується відповідно до вимог законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують рівний доступ до освітнього процесу. НУОУ має організаційні та нормативні механізми для створення спеціальних умов навчання для окремих категорій здобувачів, зокрема військовослужбовців, які отримали поранення під час виконання службових обов'язків, учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни. Приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами саме за цією ОП відсутні. Водночас в університеті є досвід навчання здобувачів з пораненнями, отриманими під час бойових

дій, на інших освітніх програмах. Для таких осіб створюються додаткові умови доступності, зокрема забезпечується безперешкодне пересування територією університету, встановлюються додаткові перила, облаштовуються зручні входи до будівель, а також створюються умови для доступу до об'єктів соціальної інфраструктури. Зокрема, вхід до поліклініки обладнано похилою підйомною платформою, забезпечено можливість безперешкодного доступу до навчальних корпусів і місць загального користування.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій у НУОУ, у тому числі пов'язаних із проявами дискримінації, сексуальних домагань, корупції або інших порушень етичних норм, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, Статутів Збройних Сил України, наказів і директив Міністерства оборони України та Генерального штабу ЗС України, а також внутрішніх нормативних документів університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НУОУ регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти, Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та Методичними рекомендаціями до Порядку реалізації освітніх програм у НУОУ. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає процедури розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП із чітким розподілом повноважень, залученням стейкхолдерів та урахуванням змін у законодавстві.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти НУОУ, Положення з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та Методичних рекомендацій до Порядку реалізації освітніх програм у НУОУ, якими передбачено участь здобувачів у процедурах моніторингу, оцінювання та вдосконалення освітніх програм. НУОУ забезпечує системне врахування позиції здобувачів під час перегляду ОП через аналіз результатів контрольних заходів, проведення опитувань на початку навчання щодо освітніх потреб та після завершення вивчення ОК щодо рівня їх задоволеності змістом дисциплін, а також через опитування за результатами навчання в цілому.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до вимог Положення з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУОУ. Роботодавці беруть участь і в реалізації освітнього процесу: тематика кваліфікаційних робіт та програма атестаційного іспиту погоджуються із замовником підготовки, а до складу екзаменаційних комісій і процедури атестації випускників залучаються представники органів військового управління. Така співпраця має системний характер і дозволяє враховувати потреби замовника під час оновлення змісту ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху випускників та аналіз їх професійної діяльності в НУОУ здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти, Положення про організацію освітнього процесу, що дозволяє використовувати отриману інформацію для подальшого вдосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В НУОУ функціонує цілісна та дієва внутрішня система забезпечення якості освіти, яка передбачає регулярний моніторинг ОП, залучення стейкхолдерів та своєчасне внесення змін до змісту підготовки, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

НУОУ системно реагує на зауваження та рекомендації, отримані під час попередніх акредитацій, та використовує їх для вдосконалення ОП і внутрішньої системи забезпечення якості.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУОУ формування культури якості освіти є складовою внутрішньої системи забезпечення якості та здійснюється на постійній основі через дотримання вимог нормативно-правових актів, що регламентують освітню діяльність, а також через чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами університету.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовано через нормативно-правову базу, доступність до інформації, яка враховується при удосконаленні освітнього процесу та перегляді ОП та якісному виконанні таких обов'язків. Під час розроблення та реалізації програми забезпечується послідовне застосування встановлених правил та процедур, що створює прогнозоване середовище, в якому кожен учасник усвідомлює свої права, механізми їх захисту, обов'язки та відповідальність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт ОП із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Вебсайт університету функціонує як первинне джерело офіційної інформації, доступне для всіх категорій зацікавлених сторін та широкої громадськості з певними обмеженнями, обумовленими особливостями функціонування вищих військових навчальних закладів в умовах особливого періоду та неодноразово застосованих кібератак противника на інформаційну інфраструктуру закладу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" в процесі перегляду ОП внести зміни встановленим порядком до опису освітньої програми з урахуванням вимог статті 9(1) Закону України "Про вищу освіту", а саме додати опис процедури присвоєння професійної кваліфікації для усунення ризику несвоечасного врахування змін у процедурі присвоєння професійної кваліфікації за ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту програми під час перегляду та оновлення ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)": - внести зміни встановленим порядком щодо відображення в описі ОП інформації стосовно форм здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункових строків виконання освітньої програми за кожною з них; - здійснити коригування в розділі 2.1 "Перелік компонент ОП" шляхом відокремлення практичного блоку від атестації здобувачів вищої освіти, з метою уникнення неоднозначного тлумачення обсягу практичної підготовки за ОП; - розглянути можливість удосконалення (переформатування) структурно-логічної схеми ОП з метою відображення візуалізації логічних зв'язків між освітніми компонентами, що забезпечить більш чітке відображення логіки формування компетентностей здобувачів освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Приймальній комісії НУОУ в найкоротші терміни розробити та ввести встановленим порядком зміни до Правил прийому на навчання до НУОУ (п. 2.6.2 та п. 2.7) з метою усунення ризику порушення принципу рівності прав вступників на ОП при розрахунку конкурсного бала у разі складання додаткового випробування для осіб, які здобули перший (бакалаврський) ступінь вищої освіти не за спеціальністю 254 "Забезпечення військ (сил)".

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП спільно з НПП у продовж поточного навчального року: виключити з розділу «Рекомендована література. Допоміжна» РПНД (силабусів) російськомовні джерела; виправити в розділі 7 «Критерії оцінювання результатів навчання» РПНД (силабусів) технічні помилки.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)" в процесі перегляду та оновлення ОП підготувати пропозиції та внести встановленим порядком зміни в ОП з визначенням форм підсумкового контролю у п. 2.1 для освітніх компонент Дослідницький проєкт, Військове стажування, Командно-штабне навчання, з метою усунення ризику некоректного визначення форм підсумкового контролю за ОП.

Критерій 6. Людські ресурси

Після зняття обмежень, які пов'язані з введенням в Україні правового режиму воєнного стану здійснити реалізацію програм міжнародної академічної мобільності та міжнародного обміну науково-педагогічних працівників у поєднанні з освітнім процесом.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гаранту ОП, у зв'язку зі зростаючою роллю соціальної роботи у військах (силах), підтримувати постійний зв'язок із замовником та органами військового управління, які здійснюють діяльність за напрямом ОП, з метою оперативного реагування на вимоги сучасності в напрямку оновлення матеріально-технічної бази для ефективного функціонування ОП "Організація соціальної роботи у військах (силах)".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОП, після проведення випуску, започаткувати практику збирання та аналізу інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників і встановити з ними стійкий зворотній зв'язок, що дозволить отримувати необхідну інформацію для подальшого удосконалення програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендації щодо забезпечення відкритості та доступності інформації про ОП: до 1 липня 2026 року на сайті університету спростити пошук інформації про ОП протягом повного життєвого циклу від проєктування до її перегляду, у випадку, якщо це не буде суперечити правилам та вимогам щодо захисту конфіденційної інформації в умовах особливого періоду та технологічним можливостям сайту чи дистанційної платформи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР К1 ID64835.xlsx	7yMYBqMT7wmFxDIXa9qRoUz3stHBf+j8ONoHoEz4x0=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ