

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64831 Організація та ведення кіберборотьби
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

14.04.2026 р.

Справа № 0370/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Хижняк Ірина Анатоліївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64831
Назва ОП	Організація та ведення кіберборотьби
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Організація та ведення кіберборотьби" дає можливість досягти здобувачами всіх результатів навчання, визначених чинним стандартом вищої освіти за спеціальністю 254 "Забезпечення військ (сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України № 293 від 05.04.2022 р.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту та забезпечує його виконання.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є "забезпечення підготовки висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначених умов та вимог специфічних питань організації та ведення кіберборотьби, здатних виконувати завдання за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії". Мета відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОП узгоджуються з європейськими підходами до наукової освіти та враховують положення Зальцбурзьких принципів (2005, 2010), а також директиву НАТО "Education and Individual Training" (075-007).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та її окремих складових повністю відповідає вимогам чинного законодавства для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності "254 Забезпечення військ (сил)".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Організація та ведення кіберборотьби" повністю відповідає предметній області спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" з дотриманням вимог стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України № 293 від 05.04.2022 р.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в НУОУ унормовано в "Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ" та "Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НУОУ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до навчального плану підготовки має загальний обсяг 12,0 кредитів ЄКТС: дослідницький проект, військове стажування, КШН, розроблення та захист кваліфікаційної роботи магістра та атестація.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок у здобувачів за ОП забезпечується. Розвитку соціальних навичок також сприяє участь у наукових конференціях і семінарах. Формуванню соціальних компетентностей сприяє їх залучення до роботи у складі вчених рад центрів, інститутів та університету.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. Загальний обсяг ОП та її окремих ОК відповідає реальному навантаженню, а завдання для самостійного опрацювання є об'єктованими за змістом і складністю та сприяють якісному засвоєнню матеріалу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП реалізується через інтеграцію теоретичної підготовки з практичними формами навчання в межах ОК, що забезпечує формування визначених компетентностей шляхом досягнення ПРН. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти на ОП, що акредитується, не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення Глобальних Цілей сталого розвитку ООН, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року No 722 "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою "Організація та ведення кіберборотьби" мають комплексний підхід до організації конкурсного відбору здобувачів вищої освіти, забезпечують прозорість, об'єктивність та дотримання відповідності вимогам нормативних документів, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають Умовам прийому, визначених МОУ, зокрема вимогам Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої військової освіти, ВВНЗ, ВНП ЗВО та НУ у системі МОУ, затвердженої наказом МОУ No 479 від 16.07.2024р.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Підхід до забезпечення визнання результатів навчання за іншими ОП, в тому числі академічної мобільності, реалізовано через прозорі нормативні процедури з можливістю інтеграції міжнародного досвіду. Під час навчання за даною ОП процедури визнання результатів навчання за іншими ОП не застосовувалися, оскільки здобувачі освіти навчалися за ОП на іншому рівні вищої та військової освіти. Визначені законодавством обмеження щодо поширення вимог академічної мобільності на здобувачів вищих військових навчальних закладів є обґрунтованими з точки зору національної безпеки та специфіки військової підготовки.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедуру визнання результатів неформальної/інформальної освіти унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, Положенням про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті і забезпечує прозорість, об'єктивність та академічну доброчесність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП здійснюється у повній відповідності до вимог законодавства, що нормативно закріплено у Положенні про особливості організації освітнього процесу у ВНЗ МО України та Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно та в повному обсязі надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання, яка зосереджена на офіційному веб-сайті НУОУ та у Центральній репозиторії ресурсів системи дистанційного навчання ЗСУ. Здобувачі вищої освіти отримують завчасний персоналізований доступ до системи дистанційного навчання, де викладачами розміщуються матеріали до кожного заняття, питання для самоконтролю, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

НУОУ забезпечує поєднання навчання і досліджень в межах ОП, імплементуючи методологію наукового пошуку безпосередньо в освітній процес. Навчання на основі досліджень реалізується через обов'язкове виконання здобувачами аналітичного Дослідницького проекту, вивчення спеціалізованих дисциплін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Система перегляду та оцінювання змісту ОК на ОП діє на засадах комплексного моніторингу, результати якого щорічно обговорюються на засіданнях випускової кафедри та вчених рад інституту й університету.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОП здійснюється відповідно до Положення про інтернаціоналізацію НУОУ. Академічна мобільність здобувачів та викладачів має специфічні обмеження, зумовлені їхнім статусом військовослужбовців, проте ці виклики компенсуються шляхом систематичного залучення слухачів до тренінгів та семінарів за участю представників країн-членів НАТО

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

За освітньою програмою реалізується компетентнісно орієнтована система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з прозорими та зрозумілими критеріями, збалансованими формами контролю та розвиненими механізмами самоконтролю. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ, Положенням про екзаменаційну комісію НУОУ та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ, що дає можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів освіти, що навчаються за ОП "Організація та ведення кіберборотьби" повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 254 "Забезпечення військ (сил) для другого (магістерського) рівня вищої освіти".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В НУОУ створено та функціонує комплексна система забезпечення академічної доброчесності, яка охоплює нормативне регулювання, процедури і політики, культурні ініціативи та технологічні рішення.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП нормативно визначені як прозорі, недискримінаційні та такі, що здійснюються на рівних умовах для всіх кандидатів. Гарантування необхідного рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників досягається завдяки комплексній процедурі, описаній у Тимчасовому порядку добору наукових та науково-педагогічних працівників НУОУ під час дії воєнного стану.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі, ключовим з яких є Головне управління радіоелектронної та кіберборотьби ЗС України (на сьогодні, Командування Кіберсил ЗС України), беруть безпосередню та системну участь в організації і реалізації освітнього процесу на всіх його етапах: від розроблення й обов'язкового рецензування ОП до керівництва практичною підготовкою та проведення підсумкової атестації випускників у статусі голів екзаменаційних підкомісій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійні потреби викладачів у НУОУ задовольняються через комплексну систему професійного розвитку. Система заохочення, яка чітко регламентована Положенням про стимулювання професійної діяльності ефективно поєднує матеріальні та моральні (нематеріальні) стимули.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОП повною мірою дозволяє досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання. Для реалізації програми використовується інфраструктура НУОУ, що включає мультимедійні аудиторії, спеціалізовані навчально-тренувальні комплекси та потужності Центру імітаційного моделювання, які оснащені сучасною комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням та передовими системами управління і моделювання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти гарантує викладачам і здобувачам вільний доступ протягом усього навчального часу до сучасної інфраструктури та потужних інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Створена комплексна медико-психологічна екосистема повністю відповідає складним викликам воєнного стану, гарантуючи здобувачам безпечні та комфортні умови як для навчання, так і для повноцінного відновлення.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Для осіб з особливими освітніми потребами (приклади навчання таких осіб на ОП відсутні) передбачено створення безбар'єрного простору та можливість адаптації освітнього процесу за індивідуальним планом із застосуванням спеціальних методик викладання. Соціальна підтримка здобувачів реалізується у повній мірі шляхом забезпечення їх службовим житлом (гуртожитками) на час навчання та гарантуванням дотримання усіх соціальних пільг і гарантій для військовослужбовців.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Національний університет оборони України комплексно підходить до забезпечення прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що відповідає вимогам інклюзивності. Фізична доступність інфраструктури забезпечується через формування безбар'єрного середовища: входи до будівель обладнані широкими дверними прорізами та доступними під'їздами, виконуються умови для безперешкодного пересування територією, у приміщеннях та місцях загального користування, хоча фактичні приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами за цією програмою наразі відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУОУ антикорупційні політики та процедури реагування на випадки конфлікту інтересів в освітньому процесі, цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктів чітко унормовані та ґрунтуються на вимогах чинного законодавства України, Статутах Збройних Сил України, Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

До процедур якості ОП активно залучені здобувачі освіти, які навчаються за програмою, в аспекті обміну думками, синтезу фундаментальних знань та формування практичних навичок, зворотного зв'язку щодо методів викладання та оцінювання, змісту ОП та академічної доброчесності. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. В основі співпраці із замовником ОП – Командуванням Кіберсил ЗС України є безперервний партнерський діалог за усіма аспектами реалізації програми. Плідна співпраця організована через участь у проведенні спільних нарад щодо започаткування нових підходів у сфері кіберборотьби, розширених засідань кафедри та науково-методичних семінарів щодо коригування робочих програм навчальних дисциплін, проведенні навчальних занять практичної спрямованості, формуванні тем кваліфікаційних робіт, їх захисті для визначення досягнення результатів навчання відповідно до вимог Професійного стандарту та кваліфікаційним вимогам до майбутніх посад випускників, участь в Атестації та спільних актуальних наукових проєктах.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На момент виїзної акредитаційної експертизи оцінювати довгострокову ефективність програми на основі відстеження кар'єрного зростання випускників програми не представляється можливим, так як програма започаткована лише у 2024 році. Водночас процедура передбачає опрацювання замовником відгуків командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники програми через рік після випуску.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В НУОУ функціонує система моніторингу освітньої діяльності та освітніх програм університету відповідно до Положення з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НАОУ, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Так як ОП започатковано у 2024 році під час розроблення та реалізації програми враховано загальноуніверситетський досвід акредитацій освітніх програм НУОУ. системи забезпечення якості освіти, функції складових системи та їх обов'язки щодо реалізації процедур якості.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

НУОУ демонструє високий рівень сформованості культури якості освіти. Культура якості в університеті проявлена у всіх аспектах діяльності закладу, і є одним із основних принципів побудови системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього середовища. Основними локальними актами закладу визначено структуру внутрішньої

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУОУ права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу чітко визначені та нормативно врегульовані, а правила організації освітньої діяльності є зрозумілими й доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Відповідно до наказу МО України "Про затвердження Переліку відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань, тобто ОП, навчальні плани, силабуси, РПНД є конфіденційною інформацією та не можуть оприлюднюватися в повному обсязі на офіційному веб-сайті ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

При наступному перегляді ОП зазначити інформацію щодо процедури присвоєння професійної кваліфікації.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному оновленні ОП зазначити інформацію щодо форм здобуття освіти за ОП та розрахункові строки ОП за кожною з них. Гаранту ОП під час наступного оновлення ОП удосконалити структурно-логічну схему, зокрема відобразити взаємозв'язки між ОК та визначити, які саме ОК є пререквізитами для вивчення наступних, уточнити матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, зокрема відобразити у ній ОК блоку практичної підготовки, розглянути можливість включення до переліку факультативних курсів поза межами ОП курси з вивчення англійської мови.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку формування Правил прийому на навчання до НУОУ у 2027 році порушити клопотання перед Міністерством оборони України про унормування протиріччя стосовно вимоги до вступників щодо наявності оперативного рівня військової освіти L-3, для яких передбачено опанування відповідних освітніх компонентів під час навчання за ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжити активне розширення інфраструктури дистанційного навчання шляхом залучення платформ Центру підвищення кваліфікації кіберфахівців Армії США та Центру імітації кіберзагроз Кіберкомандування Армії США, прискорити реалізацію задекларованих планів щодо розгортання спільного з країнами НАТО кіберполігону та інтеграції дистанційних тренувань.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість доповнення інструментарію моніторингу якості ОП на рівні університету проведенням фокус-груп зі здобувачами освіти щодо об'єктивності оцінювання різних форм контрольних заходів. За підтвердження потреби у розширенні інструментів моніторингу шляхом проведення фокус-груп, до 1 вересня 2026 року розробити відповідну процедуру та використовувати для виявлення прогалин в системі оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Організувати роботу з замовником над складанням плану залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять, під час перегляду процедур складання рейтингової оцінки НПП НУОУ уточнити порядок його складання, де розглянути можливість рейтингування НПП не тільки по структурним підрозділам, а й в цілому за НУОУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Переглянути рекомендовані Положенням про опитування здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, випускників та замовників у НУОУ періоди проведення опитувань здобувачів освіти та рекомендувати проводити зазначені заходи після завершення залікової та екзаменаційної сесій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відсутні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР К1 ID64831.xlsx</i>	X6KSRNyeTBiPmK/fcUyBo98wFJAmb5yrBHo+Gjk8UrY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ