

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту військової освіти
і науки Міністерства оборони України


Володимир МІРНЕНКО

46

Код 2498202 2024 р.

Регістраційний номер

**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ
ОФІЦЕРА ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

Педагогіка вищої військової школи

(назва спеціалізації)

(усі ВОС посад науково-педагогічних і наукових працівників)

Київ
2024

150/1/57
виз 19.08.24р.

АРКУЩ ПОГОДЖЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ
ОФІЦЕРА ОПЕРАТИВНОГО РІВНЯ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Педагогіка вищої військової школи
(усі ВОС посад науково-педагогічних і наукових працівників)

Генеральний штаб Збройних Сил України

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління
військової освіти і науки Генерального штабу
Збройних Сил України
полковник

“ 16 ” 08  Олег ПАВЛОВСЬКИЙ
2024 року

I. Назва професійного стандарту

Педагогіка вищої військової школи (усі ВОС посад науково-педагогічних і наукових працівників).

II. Загальні відомості про професійний стандарт

2.1. Мета професійної (службової) діяльності

Метою професійної (службової) діяльності є формування громадянських, професійних і світоглядних компетентностей, морально-етичних цінностей у здобувачів вищої освіти вищих військових навчальних закладів, здатних виконувати військово-професійні завдання за призначенням, ефективно функціонувати в умовах невизначеності.

2.2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 “Класифікація видів економічної діяльності”

Секція О	Державне управління й оборона; обов’язкове соціальне страхування	Розділ 84	Державне управління й оборона; обов’язкове соціальне страхування	Групи: 84.2	Надання державних послуг суспільству в цілому
				Класи: 84.22	Діяльність у сфері оборони
Секція Р	Освіта	Розділ 85	Освіта	Групи: 85.4	Вища освіта
				Класи: 85.42	Вища освіта

2.3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”

Розділ	Підрозділ	Клас
2	23	231
Професіонали	Викладачі	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2.4. Узагальнена назва професії

Військовослужбовець офіцерського складу.

2.5. Назви типових посад

Назва типової посади	Штатно-посадова категорія	Необхідний ступінь вищої освіти	Курс професійної військової освіти
Викладач Старший викладач Старший науковий співробітник	підполковник	магістр	Курс офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня (L-3)
Доцент	полковник	магістр	Курс офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня (L-3)

2.6. Професійна кваліфікація

Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня військової освіти.

2.7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

Диплом магістра, одиничний (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень).

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

3.1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації та освітніх програм, які забезпечують здобуття професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Освітні програми, які забезпечують здобуття професійної кваліфікації	Суб'єкти освітньої діяльності
Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня військової освіти	Освітньо-професійна програма “Педагогіка вищої військової школи” за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для здобуття ступеня вищої освіти магістра Освітня програма курсу професійної військової освіти “Курс офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня (L-3)”	Національний університет оборони України

3.2. Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації викладача вищого військового навчального закладу, офіцера оперативного рівня з метою його професійного розвитку здійснюється не рідше одного разу на 5 років або перед призначенням на вищу посаду.

IV. Професійні компетентності та результати навчання

4.1. Компетентності

Умовні позначення	Перелік компетентностей
Військово-професійні компетентності (ВПК)	
курс офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня (L-3)	
ВПК 1	Здатність застосовувати лідерські якості та практичні організаційні здібності, необхідні для обіймання посад керівників органів військового управління та офіцерів оперативного рівня
ВПК 2	Здатність використовувати історію війн, військову теорію, мистецтво війни, а також визначати роль та місце видів, окремих родів військ (сил), інших складових сил безпеки і оборони в об'єднаних операціях
ВПК 3	Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону України, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн НАТО
ВПК 4	Здатність застосовувати методи та способи оборонного планування та менеджменту в органах військового управління оперативного рівня з метою досягнення оптимальних очікуваних результатів за рахунок прийняття ефективних рішень
ВПК 5	Здатність аналізувати вимоги чинних міжнародних та національних нормативно-правових актів щодо планування та ведення військових операцій
ВПК 6	Здатність використовувати знання основ підготовки та застосування сил оборони, у тому числі за стандартами НАТО, організовувати взаємодію з підрозділами видів, окремих родів військ (сил) Збройних Сил, інших складових сил безпеки і оборони під час спільного виконання завдань в об'єднаних операціях (бойових діях)
ВПК 7	Здатність аналізувати системи та процеси реагування на кризові ситуації на національному та міжнародному рівнях, приділяючи особливу увагу комплексним підходам до вирішення кризових ситуацій
ВПК 8	Здатність до ефективного планування застосування військ (сил), забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях, в тому числі за допомогою процесів оперативного планування (ОРП) НАТО
ВПК 9	Здатність використовувати сучасне інформаційне середовище для виконання завдань органів військового управління оперативного рівня та вживати ефективних заходів для захисту від інформаційного впливу противника
ВПК 10	Здатність застосовувати сучасні технології та інноваційні розробки під час планування, застосування військ (сил) та забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	
другий (магістерський) рівень вищої освіти	
ВСК 1	Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін військово-професійного спрямування
ВСК 2	Здатність проводити навчальні заняття та консультації для здобувачів військової освіти, забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб

ВСК 3	Здатність здійснювати індивідуальний супровід слухача (курсанта, студента) (консультування, наставництво, менторство) під час навчання
ВСК 4	Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання в системі військової освіти
ВСК 5	Здатність обґрунтувати, спланувати й виконати дослідницький/творчий проєкт, проаналізувати, узагальнити та оприлюднити його результати

4.2. Результати навчання

Умовні позначення	Перелік результатів навчання
Військово-професійна підготовка	
курс офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня L-3	
РНвп 1	Уміти визначати та аналізувати основні елементи та принципи лідерства, необхідні для реалізації завдань на посадах керівників органів військового управління та офіцерів оперативного рівня
РНвп 2	Знати основні принципи мистецтва війни та військової теорії, а також їх зв'язок з чинними керівними документами щодо застосування військ (сил)
РНвп 3	Знати ключові фактори забезпечення національної безпеки у зовнішньополітичній сфері
РНвп 4	Уміти застосовувати основні методи та способи оборонного планування та менеджменту в органах військового управління оперативного рівня, вітчизняний та зарубіжний досвід управління оборонними ресурсами щодо планування та моніторингу заходів утримання і розвитку Збройних Сил України, оцінки стану використання фінансових ресурсів на забезпечення потреб військ (сил), оцінки стану оборонних ресурсів Збройних Сил України, в тому числі за стандартами НАТО
РНвп 5	Уміти аналізувати варіанти застосування положень міжнародного законодавства щодо воєнних конфліктів та прав людини в умовах проведення об'єднаної операції
РНвп 6	Знати особливості та відмінності складових сил безпеки і оборони, які залучаються до об'єднаної операції, особливо в частині їх спроможностей, потреб та питань взаємодії між собою
РНвп 7	Знати суть та характерні риси сучасних кризових ситуацій та конфліктів
РНвп 8	Уміти аналізувати та застосовувати методи планування операції і елементи операційного дизайну, в тому числі за стандартами НАТО
РНвп 9	Уміти пояснити сучасну динаміку інформаційного середовища, включно з загрозами та можливостями, які постають перед державними організаціями та складовими сил безпеки і оборони
РНвп 10	Розуміти можливості держав-членів НАТО, ЄС, інших країн-партнерів, України, а також рф та союзних з країною-агресором держав, щодо розвитку та застосування сучасних технологій та інноваційних розробок у воєнній сфері
Військово-спеціальна підготовка	
другий (магістерський) рівень вищої освіти	
РНвс 1	Володіти методикою розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін або їх складників, навчальних і методичних матеріалів до них
РНвс 2	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного й контекстного підходів, управляти навчально-пізнавальною діяльністю
РНвс 3	Розробляти критерії, добирати інструменти оцінювання та об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти
РНвс 4	Здійснювати консультативну діяльність щодо навчальної та наукової роботи здобувачів освіти
РНвс 5	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти, спрямоване на забезпечення результатів навчання

РНвс 6	Планувати, розробляти й реалізовувати дослідницькі творчі проєкти, презентувати їх результати науковій спільноті
--------	--

V. Опис службових (бойових) функцій

Службові (бойові) функції	Компетентності	Результат навчання			Відповідальність і автономія
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	
А. Оперативні					
1. Забезпечення національної безпеки оборони держави	А1 ВПК 1 Здатність здійснювати професійну діяльність урахуванням потреб забезпечення національної безпеки та оборони держави	А1 ВПК 1 31 Основ національної держави безпеки	А1 ВПК 1 У1 Аналізувати виклики національній безпеці держави	А1 ВПК1 К1 Взаємодія фахівцями питань забезпечення національної безпеки держави	А1 ВПК1 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань
		А1 ВПК 1 32 Основ функціонування сектору безпеки і оборони держави	А1 ВПК 1 У2 Аналізувати напрямки реформ сектору безпеки і оборони з питань забезпечення військ (сил) відповідно до стандартів НАТО	А1 ВПК1 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду	А1 ВПК1 В2 Оцінювання результатів власної роботи
			А1 ВПК 1 У3 Застосовувати відповідні знання для вирішення завдань професійної діяльності		А1 ВПК1 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток
	А1 ВПК 2 Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону України, об'єктивний	А1 ВПК 2 31 Основ оцінювання сучасного стану і тенденцій розвитку міжнародних відносин, їх впливу на національну безпеку і оборону України	А1 ВПК2 У1 Аналізувати як міжнародні, регіональні та внутрішні політичні події впливають на політику національної безпеки та оборони України.	А1 ВПК2 К1 Взаємодія фахівцями питань забезпечення національної безпеки держави	А1 ВПК2 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань
		А1 ВПК2 32 Підходів ООН, НАТО та ЄС щодо розв'язання кризових ситуацій	А1 ВПК2 У2 Аналізувати загрози і виклики безпеки та стратегічні заходи, які держави та міжнародні організації вживають для їх вирішення	А1 ВПК2 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей,	А1 ВПК2 В2 Оцінювання результатів власної роботи
		А1 ВПК2 33 Способів досягнення			А1 ВПК3 В3 Відповідальність за особистий

характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн-членів НАТО	сумісності із збройними силами країн-членів НАТО	A1 ВПК2 У3 Аналізувати підходи ООН, НАТО та ЄС щодо розв'язання кризових ситуацій	проблем, рішень та власного досвіду	професійний розвиток
A1 ВПК 3 Здатність застосовувати теорію, основні положення і методи національної безпеки, воєнної стратегії та оперативного мистецтва, управління міжвидовими угрупованнями військ (сил) у процесі нейтралізації загроз національним інтересам України у сфері воєнної безпеки	A1 ВПК3 31 Основи функціонування сектору безпеки і оборони держави. A1 ВПК3 32 Призначення, завдання, структуру, спроможності та обмеження основних компонентів зі складу ЗС України, характеристик і впливу космічного та кібер простору, а також інших складових сил оборони	A1 ВПК3 У1 Встановлювати сучасні риси збройної боротьби, оперативні концепції та тенденції розвитку оперативного мистецтва. A1 ВПК3 У2 Обґрунтовувати призначення, структуру, завдання, спроможності, у тому числі і по реалізації бойових ефектів, та обмеження основних компонентів зі складу ЗС України (сухопутного, повітряного, морського, спеціальних операцій, логістики тощо), характеристик і впливу космічного та кібер простору, а також інших складових сил оборони (Національна гвардія, Державна прикордонна служба, Служба безпеки України).	A1 ВПК3 К1 Взаємодія з фахівцями питань забезпечення національної безпеки держави A1 ВПК3 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду	A1 ВПК3 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань. A1 ВПК3 В2 Оцінювання результатів власної роботи. A1 ВПК3 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток

2. Організація та виконання завдань під час планування та ведення операцій (бойових дій) міжвидовими угрупованнями військ (сил)	A2 ВПК 4 Здатність застосовувати теорію і сучасні методи оперативного планування об'єднаних операцій, зокрема процедури ОРР, прийняті у країнах НАТО, а також організовувати забезпечення міжвидових угруповань військ (сил) під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та		A2 ВПК4 31 Теорії і сучасних методів оперативного планування об'єднаних операцій, зокрема процедури ОРР, прийнятих у країнах-членах НАТО A2 ВПК4 32 Основ організації забезпечення міжвидових угруповань військ (сил) під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях)	A1 ВПК3 У3 Розрізняти роль компонентів в операційному середовищі з урахуванням досвіду російсько-української війни та воєнних конфліктів сучасності. A1 ВПК3 У4 Використовувати результати відповідних досліджень для прийняття рішень		A2 ВПК4 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань. A2 ВПК4 В2 Оцінювання результатів власної роботи. A2 ВПК4 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток
			A2 ВПК4 У1 Застосовувати інструменти та процедури планування операцій і прийняття рішень за стандартами НАТО (ОРР). A2 ВПК4 У2 Планувати операції у складному й динамічному операційному середовищі. A2 ВПК4 У3 Організовувати забезпечення міжвидових угруповань військ (сил) під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) і максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил)	A2 ВПК4 К1 Взаємодія з фахівцями з питань ведення операцій та забезпечення військ (сил) в операціях міжвидових угруповань військ (сил) A2 ВПК4 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду		

	максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил)				
A2 ВПК 6 Здатність розв'язувати складні завдання та проблемні питання управління міжвидовими угрупованнями військ (сил), організовувати взаємодію з питань забезпечення військ (сил) у міжвидових органах військового управління під час виконання завдань в об'єднаних операціях (бойових діях)	A2 ВПК 6 31 Методи та шляхи вирішення проблем управління міжвидовими угрупованнями військ (сил). A2 ВПК 6 32 Методи та шляхи організації взаємодії у міжвидових органах військового управління під час спільного виконання завдань в об'єднаних операціях (бойових діях)	A2 ВПК 6 У1 Організовувати та здійснювати управління під час оперативного планування операцій (бойових дій) міжвидовими угрупованнями військ (сил) у межах професійної компетентності. A2 ВПК 6 У2 Планувати й розв'язувати проблемні питання щодо організації взаємодії в інтересах виконання органами військового управління завдань за призначенням	A2 ВПК 6 К1 Взаємодія з фахівцями міжвидових угруповань військ (сил). A2 ВПК 6 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду	A2 ВПК 6 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань. A2 ВПК 6 В1 Оцінювання результатів власної роботи. Відповідальність за особистий професійний розвиток	
A2 ВПК 7 Здатність розв'язувати складні завдання підготовки й	A2 ВПК 7 31 Основи підготовки й ведення об'єднаних операцій міжвидовими угрупованнями військ (сил), забезпечення	A2 ВПК 7 У1 Організовувати підготовку й ведення об'єднаних операцій міжвидовими угрупованнями військ (сил).	A2 ВПК 7 К1 Взаємодія з фахівцями міжвидових угруповань	A2 ВПК 7 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань.	

	ведення об'єднаних операцій міжвидовими угрупованнями військ (сил), а також забезпечення військ (сил) під час підготовки та ведення операцій об'єднаних операцій угруповань військ (сил)	військ (сил) під час ведення операцій об'єднаних операцій угруповань військ (сил)	A2 ВПК7 У2 Організовувати забезпечення військ (сил) під час підготовки та ведення об'єднаних операцій угруповань військ (сил)	військ (сил) A2 ВПК7 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду	A2 ВПК7 В2 Оцінювання результатів власної роботи. A2 ВПК7 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток
	A2 ВПК 8 Здатність використовувати інформаційні технології, автоматизовані системи управління та зв'язку у процесі виконання функціональних обов'язків у складі органів військового управління оперативного рівня при веденні операцій (бойових дій)	A2 ВПК8 31 Основи використання систем управління та зв'язку в процесі виконання функціональних обов'язків, у тому числі за процедурами (стандартами) НАТО	A2 ВПК8 У1 Використовувати автоматизовані системи управління та зв'язку в процесі виконання функціональних обов'язків, у тому числі за процедурами (стандартами) НАТО	A2 ВПК8 К1 Взаємодія фахівцями з питань використання автоматизованих систем управління та зв'язку A2 ВПК8 К2 Донесення інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду	A2 ВПК8 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань A2 ВПК8 В2 Оцінювання результатів власної роботи A2 ВПК8 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток
	A2 ВПК 9 Здатність до планування застосування військ	A2 ВПК9 31 Сучасних оперативного об'єднаних операцій.	A2 ВПК9 У1 Застосовувати інструменти та процедури планування операцій і прийняття рішень	A2 ВПК9 К1 Взаємодія фахівцями з питань ведення	A2 ВПК9 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених

	(сил), забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях	A2 ВПК9 32 Оснон забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях	за стандартами НАТО (ORP). A2 ВПК9 У2 Планувати операції у складному й динамічному операційному середовищі. A2 ВПК9 У3 Організовувати забезпечення міжвидових угруповань військ (сил) під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) і максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил)	операцій та забезпечення військ (сил) в операціях міжвидових угруповань військ (сил) A2 ВПК9 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду	завдань. A2 ВПК9 В2 Оцінювання результатів власної роботи. A2 ВПК9 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток
3. Організація оборонного планування, підготовки військ (сил), підтримання їх бойової та мобілізаційної готовності, відновлення боєздатності	A3 ВПК 5 Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підрозділів органу військового управління оперативного рівня, вживати заходів щодо відновлення боєздатності, організовувати та	A3 ВПК 5 31 Порядку організації та проведення оборонного планування на основі спроможностей, підготовки військ (сил), підтримання їх бойової та мобілізаційної готовності, здійснення заходів щодо відновлення боєздатності. A3 ВПК 5 32 Порядку оцінювання спроможностей угруповань військ (сил) та заходів підготовки у військових організаційних структурах A3 ВПК 5 33 Порядку вивчення та	A3 ВПК 5 У1 Здійснювати оборонне планування на основі спроможностей. A3 ВПК 5 У2 Підтримувати бойову та мобілізаційну готовність, вживати заходів щодо відновлення боєздатності. A3 ВПК 5 У3 Організовувати та проводити заходи підготовки, здійснювати контроль за їх ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати та впроваджувати у практику військ (сил) передовий досвід	A3 ВПК 5 К1 Надавати рекомендації щодо: майбутнього розвитку спроможностей військ (сил); основ прийняття рішень стосовно планування ресурсів; програмування та виконання. A3 ВПК 5 К2 Пояснити організацію підготовки у	A3 ВПК 5 В1 Адмініструвати процедури підтримання бойової та мобілізаційної готовності і проводити оцінювання

	керувати підготовкою органу військового управління, здійснювати контроль за її ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати, узагальнювати та впроваджувати у практику військ (сил) передовий досвід і досвід країн-членів НАТО	впровадження передового досвіду та досвіду країн-членів НАТО у практику військ (сил)	та досвід країн-членів НАТО	військових організаційних структурах, здійснення контролю за їх ходом	
4. Впровадження філософсько-методологічної культури, соціально-наукового світогляду, новітньої парадигми війни у стандарти військового професіоналізму за стандартами НАТО	Здатність аналізувати й оцінювати стан і тенденції розвитку збройної боротьби, новітні соціально-філософські та психологічні концепції ведення війни	А4 ВПК 10 31 Філософських основ сучасної парадигми війни та миру, основних філософських та психологічних концепцій та підходів до розвитку збройної боротьби та їхніх соціокультурних контекстів. А4 ВПК 10 32 Філософії синергії військового та цивільного чинників у трансформаціях суспільств XXI століття, суспільної ідеології та психології; філософії сучасного військового	А4 ВПК 10 У1 Критично й системно засвоювати, коректно й креативно застосовувати нові теоретичні підходи і практичні інновації в розвитку збройної боротьби, військового професіоналізму та військово-професійної культури України та НАТО на засадах сучасного прогресивного філософсько-наукового світогляду, цінностей людиноцентризму, інклюзивності, безбар'єрності. А4 ВПК 10 У2 Виявляти та аналізувати динаміку наративів, дискурсів,	А4 ВПК 10 К1 Взаємодія з фахівцями міжвидових угруповань військ (сил). А4 ВПК 10 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду.	А4 ВПК 10 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань. А4 ВПК 10 В2 Оцінювання результатів власної роботи. А4 ВПК 10 В3 Відповідальність за особистий професійний розвиток, за формування громадянсько-державницької

	професіоналізму, національної ідеї, громадянсько-державницької ідентичності та національної стійкості. A4 ВПК 10 33 Філософських засобів узагальнення досвіду участі слухачів у відсічі збройної агресії РФ проти України	ціннісно-символічних систем сучасних суспільств та їхнього впливу на стійкість суспільства, держави та Збройних Сил. A4 ВПК 10 У3 Робити особистий внесок у збагачення світоглядної та методологічної бази військового пізнання і практики через узагальнення досвіду участі у бойових діях	культурної ідентичності, усвідомлення змісту та значення української політичної національної ідеї, цінностей громадянського суспільства, демократії, правової держави, державного суверенітету і незалежності, виховання патріотизму та соціальної відповідальності.	
5. Організація та проведення форм фізичної підготовки, підтримання достатнього рівня особистої фізичної готовності до виконання завдань за призначенням	A5 ВПК 11 Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності засобами фізичної підготовки, управління процесом фізичного вдосконалення особового складу	A5 ВПК 11 31 Системи фізичної підготовки у Збройних Силах України, її мети, завдань та принципів функціонування. A5 ВПК 11 32 Вимог керівних документів з організації фізичної підготовки. A5 ВПК 11 33 Методичних основ керівництва фізичною підготовкою. A5 ВПК 11 34	A5 ВПК 11 К1 Взаємодія з фахівцями питань підготовки військ, медичної служби, фізкультурно-спортивної реабілітації, фахівцями фізичної підготовки структур сектору	A5 ВПК 11 В1 Самостійність у розв'язанні поставлених завдань, виборі місця та часу проведення індивідуальних фізичних тренувань. A5 ВПК 11 В2 Самооцінювання рівня фізичного стану (фізичної

	підпорядкованих підрозділів органу управління оперативного рівня.	Змісту фізичної підготовки та методики розвитку фізичних якостей і формування рухових навичок	військовослужбовців, підрозділів. А5 ВПК 11 У4 Виконувати на належному рівні вправи та нормативи загальної та спеціальної фізичної підготовки	безпеки та оборони, федераціями (організаціями) з видів спорту А5 ВПК11 К2 Донесення до особового складу інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду. А5 ВПК11 К3 Спілкування зі здобувачами освіти для виявлення їхніх потреб і запитів	підготовленості, фізичного розвитку, функціонального стану). А5 ВПК 11 ВА3 Відповідальність за особистий рівень фізичної підготовленості, професійний розвиток
Б. Військово-спеціальні					
1. Розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін, підготовка навчальних методичних матеріалів	Б1 ВСК 1 Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін військово-професійного спрямування)	Б1 ВСК1 31 Сучасні знання з галузі знань, до якої належить навчальна дисципліна, у необхідному обсязі. Б1 ВСК1 32 Вимоги до результатів навчання з навчальної дисципліни, передбачені освітньою програмою. Б1 ВСК1 33 Вимоги до структури та змісту силябусу (робочої	Б1 ВСК1 У1 Обґрунтовувати програму/складники програми навчальної дисципліни, її місце в освітній програмі. Б1 ВСК1 У2 Визначати та впорядковувати зміст навчальної дисципліни відповідно до встановлених вимог. Б1 ВСК1 У3 Проектувати результати навчання за окремими	Б1 ВСК1 К1 Зрозуміле, недвозначне, аргументоване донесення власних ідей, представлення навчальної дисципліни, її пояснення її місця в освітній програмі. Б1 ВСК1 К2	Б1 ВСК1 В1 Управління освітнім процесом у межах реалізації навчальних дисциплін. Б1 ВСК1 В2 Розробка програм навчальних дисциплін на основі сучасних досягнень і розробок в освіті й

		програми) навчальної дисципліни. Б1 ВСК1 34 Вимоги та підходи до розроблення навчальних і методичних матеріалів Б1 ВСК1 35 Вимоги внутрішньої системи забезпечення якості військової освіти Б1 ВСК1 36 Методи виявлення вимог та очікувань здобувачів освіти та інших стейкхолдерів щодо навчальної дисципліни	складниками програми. Б1 ВСК1 У4 Розробляти си́лабус (робочу програму) навчальної дисципліни. Б1 ВСК1 У5 Готувати посібники, методичні рекомендації, навчально-методичні матеріали з навчальної дисципліни у формі, оптимально прийнятній для розуміння та сприйняття слухачами (курсантами, студентами). Б1 ВСК1 У6 Інтегрувати нові наукові дані у зміст навчальної дисципліни вчасно, у необхідних обсягах і формах. Б1 ВСК1 У7 Виявляти, аналізувати та враховувати вимоги й очікування здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів під час періодичного перегляду й оновлення програми навчальної дисципліни	Спількування зі здобувачами освіти для виявлення їхніх потреб і запитів	науці, забезпечення ефективності їх реалізації, підготовки навчально-методичних матеріалів, досягнення запланованих результатів навчання, урахування потреб здобувачів освіти
2. Викладання, консультативна підтримка слухачів (курсантів,	Б2 ВСК 2 Здатність проводити навчальні заняття та консультації для	Б2 ВСК 2 31 Сучасні знання з предметної області, до якої належить навчальна дисципліна, у необхідному обсязі.	Б2 ВСК 2 У1 Викладати зміст навчальної дисципліни в обсягах, оптимально придатних для сприймання слухачами	Б2 ВСК 2 К1 Зрозуміле й недвозначне донесення власних знань до	Б2 ВСК 2 В1 Створення сучасного освітнього контенту

студентів)	здобувачів освіти, забезпечення досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей і потреб	Б2 ВСК 2 32 Правила та форми організації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі. Б2 ВСК 2 33 Види навчальних занять. Б2 ВСК 2 34 Сучасні методи й технології викладання, що можуть використовуватися для відповідної навчальної дисципліни. Б2 ВСК 2 35 Методи і способи організації індивідуальної та групової роботи здобувачів освіти під час навчання. Б2 ВСК 2 36 Вікової психології, педагогіки та андрагогіки в необхідному обсязі. Б2 ВСК 2 37 Методи і форми ефективної комунікації. Б2 ВСК 2 38 Правила безпеки під час проведення навчальних занять	(курсантами, студентами) та здобуття ними очікуваних результатів навчання. Б2 ВСК 2 У2 Установлювати зв'язок змісту навчальної дисципліни з актуальними потребами суспільства, економіки, науки та ринку праці. Б2 ВСК 2 У3 Адаптувати викладання навчальної дисципліни відповідно до форми здобуття вищої освіти. Б2 ВСК 2 У4 Обирати види навчальних занять, що забезпечують досягнення результатів навчання з дисципліни. Б2 ВСК 2 У5 Викладати із застосуванням сучасних та ефективних методів і технологій, що забезпечують досягнення результатів навчання з дисципліни Б2 ВСК 2 У6 Підтримувати та стимулювати дискусію та самостійну думку здобувачів освіти під час навчальних занять. Б2 ВСК 2 У7 Організовувати індивідуальну	здобувачів освіти. Б2 ВСК 2 К2 Спількування з освітньою науковою спільнотою питань забезпечення ефективності освітнього процесу, нових наукових розробок, сучасного освітнього контенту	урахуванням потреб і запитів здобувачів освіти. Б2 ВСК 2 В2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики в певній предметній області. Б2 ВСК 2 В3 Вибір оптимальних методів, засобів, технологій викладання навчальних дисциплін
------------	---	--	--	---	--

			та групову роботу з використанням методів і способів, що дають змогу розвивати здібності, враховувати психологічні особливості та освітні потреби здобувачів освіти. Б2 ВСК 2 У8 Аналізувати та вдосконалювати власні методи викладання. Б2 ВСК 2 У9 Взаємодіяти зі слухачами (курсантами, студентами) на засадах партнерства та взаємодопомоги. Б2 ВСК 2 У10 Надавати групі та індивідуальні консультації здобувачам освіти з питань змісту й вивчення навчальної дисципліни, практичної підготовки, використання та безпечної експлуатації обладнання		
Б2 ВСК 3 Здатність здійснювати індивідуальний супровід слухача (курсанта, студента) (консультування,	Б2 ВСК 3 З1 Методи індивідуального супроводу, наставництва, менторства	Б2 ВСК 3 У1 Консультувати здобувачів освіти з питань вибору навчальних дисциплін, самоорганізації у процесі навчання. Б2 ВСК 3 У2 Консультувати слухача	Б2 ВСК 3 К1 Спілкування зі здобувачами освіти для виявлення їхніх освітніх потреб і запитів,	Б2 ВСК 3 В1 Допомога слухачу (курсанту, студенту) у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії	

	наставництво, менторство) під час навчання		(курсанта, студента) з питань його професійного самовизначення Б2 ВСК 3 У3 Допомагати здобувачу освіти адаптуватися до умов навчання Б2 ВСК 3 У4 Формувати у слухача (курсанта, студента) навички етичної та соціально відповідальної поведінки	вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії	
3. Оцінювання результатів навчання	Б3 ВСК 4 Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання в системі військової освіти	Б3 ВСК4 31 Методи розроблення критеріїв оцінювання результатів навчання. Б3 ВСК4 32 Методи і технології оцінювання результатів навчання. Б3 ВСК4 33 Вимоги та правила дотримання академічної доброчесності. Б3 ВСК4 34 Методи та способи ефективної комунікації	Б3 ВСК4 У1 Визначати цілі оцінювання. Б3 ВСК4 У2 Розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання відповідно до цілей оцінювання й специфіки навчальної дисципліни. Б3 ВСК4 У3 Проводити оцінювання результатів навчання із застосуванням методів і технологій, що найкраще відповідають цілям оцінювання, змісту й характеру навчальної дисципліни, її окремих складників. Б3 ВСК4 У4 Планувати й організовувати оцінювання результатів	Б3 ВСК4 К1 Зворотний зв'язок з здобувачами освіти щодо результатів оцінювання	Б3 ВСК4 В1 Розроблення критеріїв проведення оцінювання результатів навчання відповідно до специфіки навчальної дисципліни

			навчання. Б3 ВСК4 У5 Контролювати дотримання вимог і правил академічної доброчесності здобувачами освіти під час проведення оцінювання результатів навчання. Б3 ВСК4 У6 Аналізувати й обговорювати зі слухачами (курсантами, студентами) обсяг і характер здобутих ними результатів навчання з дисципліни або її складників за результатами оцінювання, способи покращення їхніх результатів навчання			
4. Виконання дослідницьких/творчих проєктів, оприлюднення їх результатів	Б4 ВСК 5 Здатність обґрунтовувати, спланувати виконати дослідницький/творчий проєкт, проаналізувати, узагальнити його результати	Б4 ВСК5 31 Методи збору інформації, її узагальнення, структуризування, систематизації. Б4 ВСК5 32 Методологія та методи дослідження/реалізації творчих проєктів. Б4 ВСК5 33 Методи аналізу, оцінювання та синтезу інформації. Б4 ВСК5 34 Вимоги до оприлюднення результатів дослідження у	Б4 ВСК5 У1 Обґрунтовувати дослідницький/творчий проєкт, його цілі та завдання. Б4 ВСК5 У2 Планувати дослідницький/творчий проєкт, визначати етапи його виконання, необхідні ресурси й очікувані результати. Б4 ВСК5 У3 Збирати, узагальнювати, структурувати інформацію, систематизувати дані, необхідні для	Б4 ВСК5 К1 Зрозуміле, недвозначне, аргументоване представлення творчих проєктів, донесення результатів дослідження, висновків фахівців і нефахівців, ведення наукової (професійної)	Б4 ВСК5 В1 Відповідальність за проведення дослідження, підготовки й реалізації дослідницького/творчого проєкту. Б4 ВСК5 В2 Продовжувати навчання з високим ступенем автономії	

		статтях, тезах, презентаціях. Б4 ВСК5 35 Методи підготовки доповідей і презентацій. Б4 ВСК5 36 Основи академічного письма	дослідження/реалізації творчого проєкту. Б4 ВСК5 У4 Здійснювати дослідження/творчий проєкт із застосуванням відповідних наукових/творчих методів, підходів. Б4 ВСК5 У5 Аналізувати й підсумовувати результати дослідження/творчого проєкту. Б4 ВСК5 У6 Обґрунтовувати й аргументувати результати дослідження під час наукової або професійної дискусії/презентувати творчий проєкт відповідними художніми засобами. Б4 ВСК5 У7 Презентувати результати дослідження у вигляді звіту, статті, тез.	дискусії	
--	--	--	---	----------	--

VI. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

6.1. Повне найменування розробника професійного стандарту

Робоча група Національного університету оборони України та Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України. Робоча група з розроблення професійного стандарту створена наказом начальника Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України від “16” 08 2024 року № 31.

Голова робочої групи

полковник КАСЬЯНЕНКО Максим Вікторович – заступник директора – начальник відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, кандидат військових наук.

Члени робочої групи

МАРТИНЮК Володимир Вікторович – начальник відділу державного замовлення та атестації Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України;

СУДНІКОВ Олександр Іванович – заступник начальника відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України;

СИЛЕНКО Юрій Олександрович – головний спеціаліст відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України;

полковник ХМІЛЯР Олег Федорович – начальник кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України, доктор психологічних наук, професор;

КРАСНИЦЬКА Ольга Володимирівна – доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України, кандидат педагогічних наук, доцент;

полковник ПІДОПРИГОРА Ігор Іванович – доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України, доктор філософії.

6.2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт

Наказ директора Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України від “16” 08 2024 року № 32.

6.3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту

Кафедра суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України.

6.4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту

VII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру

“ ____ ” _____ 20__ року

VIII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту

01 вересня 2029 року



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

директора Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України
(з адміністративно-господарської діяльності)

16.08.2024

м. Київ

№ 31

Про створення робочої групи для
розроблення Професійного стандарту
офіцера оперативного рівня
військової освіти

Відповідно до наказу Міністерства оборони України від 20 червня 2024 року № 405 “Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та закладах фахової передвищої військової освіти”, Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, затверджених першим заступником Міністра оборони України 01 липня 2024 року № 3886/уд, та з метою якісної організації роботи щодо розроблення Професійного стандарту офіцера оперативного рівня військової освіти Збройних Сил України за спеціалізацією “Педагогіка вищої військової школи”, підготовка за якою здійснюється в Національному університеті оборони України за замовленням Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

НАКАЗУЮ:

1. Створити робочу групу з розроблення Професійного стандарту офіцера оперативного рівня військової освіти Збройних Сил України за спеціалізацією “Педагогіка вищої військової школи” у складі:

голова робочої групи – заступник директора департаменту – начальник відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і



ДОКУМЕНТ СЕДО

Сертифікат 3F1FC22062171FDF04000000C81400001AE20100

Підписувач Мірненко Володимир Іванович

Дійсний з 21.05.2024 0:00:00 по 20.05.2026 23:59:59

Міністерство оборони України



31/нагд від 16.08.2024 11:31