

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64829 Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	253 Військове управління

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1159
Повна назва ЗВО	Національний університет оборони України
Ідентифікаційний код ЗВО	07834530
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Михайло Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuou.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1159>

☒ ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64829
Назва ОП	Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Сил спеціальних операцій командно-штабного інституту застосування військ (сил)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: операційного права; лідерства; зв'язків з громадськістю; оборонного менеджменту; інформаційно-аналітичних технологій; іноземних мов; фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту; стратегії національної безпеки та оборони; Сухопутних військ; менеджменту персоналу і підготовки військ; оперативного мистецтва; управління військами; суспільних наук; історії війн і воєнного мистецтва; інформаційно-аналітичних технологій; Повітряних Сил; тилового забезпечення; комунікаційних технологій та кіберзахисту; воєнної історії України; науковий центр дистанційного навчання; центр імітаційного моделювання.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03049, м. Київ, пр-т Повітряних Сил, 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професіонал військового управління, офіцер оперативного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	547254
ПІБ гаранта ОП	Никифоров Олексій Володимирович
Посада гаранта ОП	начальник кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.nikiforov@ed.nuou.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-472-79-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет оборони України (НУОУ) має багаторічний досвід підготовки фахівців – спецпризначенців, підготовка яких на оперативному рівні, здійснювалася на кафедрі розвідки (спеціалізація “Бойове застосування та управління діями військових частин військової розвідки та спеціального призначення”) та кафедрі Десантно-штурмових військ та Сил спеціальних операцій (спеціалізація “Бойове застосування та управління діями військових частин Десантно-штурмових військ”). Проте, досвід війни за Незалежність України засвідчив необхідність створення: по-перше, окремого роду сил, який об’єднає підрозділи спеціального призначення, інформаційно-психологічних операцій під єдиним керівництвом; по-друге створити багаторівневу систему підготовки фахівців за всіма напрямками застосування (спеціальні операції, психологічні операції, рух опору тощо). Після створення Сил спеціальних операцій, як окремого роду сил (<https://lnk.ua/q46KYZ8eJ>), була продовжена робота по підготовці фахівців. В 2021 році було здійснено перше державне замовлення для ССПО, але підготовка здійснювалась по програмам розвідників та десантників. В 2023 році начальником НУОУ було прийнято рішення щодо створення кафедри Сил спеціальних операцій (<https://lnk.ua/LVbr2lmVy>), яка розпочала роботу з розробки унікальної ОПП для забезпечення підготовки високопрофесійних спеціалістів із застосування військових частин і підрозділів спеціальних операцій як для Збройних Сил, так і для інших складових сил оборони України. У 2024 році до складу спільної робочої групи з розробки увійшли НПП НУОУ, представники замовника на підготовку військових фахівців, професіонали, які здійснювали керівництво військових частин та підрозділів Сил спеціальних операцій та здобувач вищої освіти. Розроблення ОПП відбулось після ряду зустрічей робочої групи зі всіма стейкхолдерами, в тому числі під час проведення науково-практичних конференції (семінарів) організованих кафедрою Сил спеціальних операцій. Перша редакція ОПП розроблялась з врахуванням тенденцій розвитку та застосування Сил спеціальних операцій в збройних конфліктах та війнах сучасності. Розробка ОПП обумовлена необхідністю у підготовці фахівців оперативного рівня для створених військових частин та вертикалі органів військового управління Сил спеціальних операцій Збройних Сил України. Друга редакція ОПП розроблялась з врахуванням: 1) Каталогу військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу, затвердженого начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 04.04.2025 №39757/С; 2) Професійного стандарту офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з бойового застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій (ВОС 081000, 082000, 083000, 084000, 086000), затвердженого наказом командувача Сил спеціальних операцій від 01.07.2025 №99/дск, 3) Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” (<https://lnk.ua/xVmBPdBNv>). Робочою групою із залученням всіх зацікавлених сторін було внесено відповідні зміни до ОПП, які схвалені рішенням Вченої ради НУОУ, протокол № 7 від 23.06.2025, та введено в дію оновлену ОПП наказом начальника НУОУ від 04.09.2025 №514/нод. Програма отримала позитивні рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма постійно розвивається та вдосконалюється відповідно до розвитку галузі безпеки та оборони. Її унікальність в тому, що тільки вона надає можливість отримати освітню та професійну кваліфікацію оперативного рівня, з врахуванням особливостей застосування підрозділів спеціальних операцій (спеціального призначення). Підготовка фахівців за ОПП розпочалась у вересні 2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	10	10	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	10	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	49503 Бойове застосування та управління діями військових частин зенітних ракетних військ

	62352 Військове управління (за видами збройних сил) 49506 Бойове застосування та управління діями військових частин авіації 49504 Бойове застосування та управління діями військових частин радіотехнічних військ 59669 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем 49497 Бойове застосування та управління діями військових частин механізованих і танкових військ 49498 Бойове застосування та управління діями військових частин Десантно-штурмових військ 64829 Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій 64830 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем 49507 Організація бойового застосування та експлуатації озброєння і військової техніки Військово-Морських Сил 49499 Бойове застосування та управління діями військових частин ракетних військ і артилерії 49500 Бойове застосування та управління діями військових частин військ протиповітряної оборони Сухопутних військ 49501 Бойове застосування та управління діями військових частин військової розвідки та спеціального призначення 49502 Бойове застосування та управління діями військових частин Військово-Морських Сил 49505 Бойове застосування та управління діями військових частин авіації Сухопутних військ
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37119 Військове управління (за видами збройних сил)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	128993	47823
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128993	47823
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_БЗтУДвчССО_253 платф.pdf</i>	OCbUoNbqBhHBpMOh+kjh4L/MbyOxRZiKtDcm2ERYZjI=
Освітня програма	<i>ОПП_БЗтУДвчССО_К5 платф.pdf</i>	SppKq+2Klm9iy05Hokf4UvbGmjEyGK8vETxcWu3kC2Y=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП_ССО_253 очна.pdf</i>	ejDvdZ23hW4m74+tctPQsH1BiucCTk1PiiCxAb/aiLA=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП_ССО_253 заочна.pdf</i>	zi6dwNdVqX2Kyt+UnTC33/+bsB5WTu3Y9u6y4fCBuHQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП_ССО_К5 очна.pdf</i>	qsX3LsF5OFLUGC7V9tBrYLa4o6evY28ZjyWKweWQL+I=
Навчальний план за ОП	<i>НП ОПП_ССО_К5 заочна.pdf</i>	NWY/E+HWOuNUTkVMVOUk9VDt8Wjw37hFscYVYwVakvU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для	<i>рецензія ОПП_БЗтУДвчССО_253_Свіцова.pdf</i>	WJrnZ2xNYSsWrXGqLdnv+4w8jWcEpmlYS8yi9lvDIcg=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензія ОПП_БЗтУДвчССО_253_Васьківс ькій.pdf	DlL3gCHt3G+il9dFk77aD3RO3yoY5SHZ+9YgwYyVNRw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензія ОПП_БЗтУДвчССО_К5_Головко.p df	dreZpXkgLav6JQIPbqZZwONV/c9ofUIIRoRhoGTnCPg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензія ОПП_БЗтУДвчССО_К5_Якимця.p df	OjiW7qWXYOfz+KKlKg09orwjAQ8jalbyOuZ+CxguOW8= =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Силабуси освітніх компонентів	службова	Освітні компоненти	ПСІ-2023, 3.16. Навчальні плани та програми навчальних дисциплін підготовки слухачів (курсантів), найменування таємних дисциплін і курсів лекцій, у цілому за військовий навчальний заклад.
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП	службова	Інформація про НПП	ПСІ-2023, 4.3. Відомості за сукупністю всіх показників щодо чисельності, кількості та якісних характеристик особового складу, а також списки посадових осіб за структурний підрозділ Міністерства оборони України.

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для другого (магістерського) рівня ВО, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 296 (<https://lnk.ua/mNBdXxAeG>).

Визначені вказаним Стандартом вищої освіти результати навчання та відповідні їм компетентності враховані ОПП, а їх досягнення у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. А також можуть бути підсилені за рахунок обрання здобувачем освіти вибіркового освітніх компонентів з визначених каталогів

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП враховує вимоги Професійного стандарту офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з бойового застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій (ВОС 081000, 082000, 083000, 084000, 086000), затвердженого наказом командувача Сил спеціальних операцій від 01.07.2028 №99/дск (<https://lnk.ua/xVmBYZdNv>). ОПП забезпечує досягнення професійних компетентностей та програмних результатів навчання, визначених цим стандартом.

Професійна кваліфікація присвоюється здобувачу вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/2V5gdMb4M>), Положення про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/xNK6BW8V8>) та ОПП за результатами успішної атестації, яка включає захист кваліфікаційної роботи магістра.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти, насамперед, забезпечено включенням здобувача вищої освіти (слухача очної форми здобуття освіти) командно-штабного інституту застосування військ (сил) Національного університету оборони України, активна участь якого в розробленні ОПП дозволила удосконалити суб'єктний освітній процес. Пропозиції здобувачів враховуються під час проведення їх опитувань, як при проведенні зустрічей так і через платформу дистанційного навчання.

Кожен слухач, в будь який час, має право подати пропозиції відносно розвитку програми на ім'я гаранта.

Через один рік після першого випуску здобувачів (випуск 2026) буде здійснено опитування як випускників так і замовників з метою корегування ОПП для підвищення якості забезпечення потреб випускників.

- роботодавці

Замовником випускників ОПП є Командування Сил спеціальних операцій ЗС України. Виходячи з основних завдань покладених на замовників у 2025 було розроблено Професійний стандарт, який формулює професійні компетенції та програмні результати навчання за ОПП, які були реалізовані як в обов'язкових так і у вибіркових компонентах (до складу робочої групи були залучені розробники ОПП (<https://lnk.ua/B4O9QAZVG>)). Також до складу проєктної групи був включений представник органу управління (начальник управління міжнародного військового співробітництва Командування Сил спеціальних операцій), який надав пропозиції щодо специфіки підготовки відповідних офіцерів оперативного рівня, в тому числі за стандартами НАТО.

Під час уточнення освітньої програми інтереси роботодавців враховані шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, отриманих у рецензіях-відгуках (<https://lnk.ua/94yQbZv4M>) та під час особистого спілкування гаранта ОПП з роботодавцями.

- академічна спільнота

Під час розробки ОПП враховано тенденції розвитку галузі. НПП залучені до викладання за ОПП на постійній основі беруть участь в науково-практичних конференціях і семінарах. Основними з них були:

"Перспективи, проблеми розвитку та застосування Сил спеціальних операцій Збройних Сил України"

(03.12.2024, НУОУ); "Рух опору – виклики сьогодення" (28.01.2025, НУОУ); "Трансформація ролі, місця та завдань ССпО ЗС України" (30.10.2025, НУОУ).

На дані заходи були залучені всі стейкхолдери ОПП, у тому числі НПП з ВВНЗ, які здійснюють підготовку на першому рівні вищої освіти за даним напрямком (ВА м.Одеса, ЖВІ), що дозволило сумісно з замовником узгодити вертикаль підготовки фахівців галузі.

Також інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів враховані шляхом створення умов для співпраці з представниками інших закладів та установ.

- інші стейкхолдери

У високопідготовлених фахівцях за спеціалізацією "Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій" зацікавлені такі відомства, як Головне управління розвідки МО України, НГ України (прийом 2025 року – 2 в/сл ЗФЗО) науково-дослідні установи Міністерства оборони України, інші складові сектору безпеки та оборони тощо.

Результатом такої співпраці є узгодження позицій щодо концептуальних засад підготовки фахівців за ОПП.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання в ОПП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, шляхом зміцнення її обороноздатності через набуття військово-спеціальних компетентностей громадян з вищою освітою.

Інтереси інших стейкхолдерів враховані безпосередньо у рамках підписаних угод про співпрацю, зокрема, як з вітчизняними, так і закордонними закладами військової освіти та науковими установами (Угоди та меморандуми про співробітництво <https://nuou.org.ua/u/ms.html>). Зокрема, враховані напрями міжнародної співпраці щодо розвитку дистанційного навчання (<https://adl.nuou.org.ua/partners>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Основним напрямом діяльності НУОУ відповідно до Статуту Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/BNE9Xo2NG>) є провадження освітньої діяльності, що забезпечує підготовку осіб офіцерського складу із здобуттям ступеня вищої освіти магістра в галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” (з 2025 року – К “Безпека та оборона”) за визначеними спеціальностями після здобуття оперативного рівня військової освіти.

Як зазначено у Стратегії НУОУ (<https://lnk.ua/zN2rw7XN7>), місією університету є задоволення потреб Збройних Сил України та інших складових сектору безпеки і оборони України в лідерах з широким інтелектуальним горизонтом, шляхом надання високоякісних освітніх послуг, розроблення якісної наукової та науково-аналітичної продукції за результатами фундаментальних і прикладних досліджень у сфері національної безпеки і оборони.

Цілі ОПП тісно пов’язані з Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/J4PbDw3Vz>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>).

Мета ОПП повністю відповідає місії та основним завданням НУОУ і спрямована на виконання завдання щодо підготовки висококваліфікованого військового фахівця.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності. При визначенні цілей та програмних результатів навчання враховано запити замовників на підготовку військових фахівців (Командування Сил спеціальних операцій ЗС України). За досвідом бойових (спеціальних) дій в сучасних умовах стрімко зростає роль Сил спеціальних операцій, що вимагає якісної підготовки фахівців-організаторів на оперативному рівні. Про це свідчить рівень державного замовлення на підготовку фахівців: у 2024 році до 20-ті,18 у 2025 році (+2 від НГ України за кошти фізичних осіб).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітньо-професійна програма “Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних практик освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Стандартів і вказівок для забезпечення якості в європейській галузі вищої освіти – ESG 2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), Європейської рамки кваліфікацій (EQF) та Рамки кваліфікацій ЄПВО (QF-EHEA), директиви НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка” (Education and Individual Training Directive, 075 007) та NATO DEEP Reference Curricula (Типові навчальні програми НАТО). Регіональний контекст не відіграє вагомий роль в ОПП, оскільки підготовка фахівців здійснюється для потреб ЗС України, а випускники проходять військову службу у всіх регіонах України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Аналогічні програми другого (магістерського рівня) підготовки спеціальності 253 (K5) Військове управління (за видами збройних сил) відсутні. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами. З аналогічних програм підготовки було використано комплексний підхід до формулювання цілей та програмних результатів навчання, які реалізуються у близьких за обсягами, структурою і змістом освітніх компонентах:

Скориговано ПРН: РНвс9 щодо організації ефективного застосування безпілотних систем яке базується на ВПК-3 ОПП Управління діями підрозділів спеціальних операцій ВА м.Одеса <https://lnk.ua/R4aoBvYVJ>.

Скориговано ПРН: РНвс3,7 щодо ведення та підтримання руху опору на підставі навичок щодо здатності виконувати завдання з організації, підготовки, ведення та підтримання дій осередків руху опору Освітньо-професійна програма "Осередок руху опору", Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, <https://viknu.mil.gov.ua/> Наша ОПП є унікальною завдяки інтеграції у магістерську підготовку курсу професійної військової освіти (курс офіцерів об’єднаних штабів (L-3), також програма передбачає спільне навчання офіцерів ЗС України та представників інших складових сектору безпеки і оборони (НГУ, ДПСУ, СБУ тощо). Це забезпечує взаємосумісність та формування єдиного розуміння безпекового середовища чого немає в жодному іншому ЗВО. На відміну від цивільних програм, ми фокусуємось на управлінні діями та всебічному забезпеченні військ. В ОПП акцент зроблено на тактиці та оперативному застосуванні. Ми використовуємо системи імітаційного моделювання (JCATS, систему ситуаційної обізнаності DELTA, а в перспективі JTLS-GO) для відпрацювання сценаріїв, наближених до бойових. Ми включили компетентності, яких немає в інших програмах: здатність використовувати знання та уміння для підготовки до бойового застосування військових частин і підрозділів Сил спеціальних операцій, організовувати і проводити заходи щодо всебічного забезпечення спеціальних операцій/дій, психологічних операцій/акцій, а також заходів з організації, підготовки, ведення та підтримання руху опору. Таким чином, наша програма не має прямих аналогів, оскільки поєднує академічну магістерську підготовку з вузькоспеціалізованою професійною військовою освітою, орієнтованою на Перемогу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналогічні програми військового спрямування відсутні, враховані складові наступних програм:

Скориговано ПРН: РНвп 9,10 щодо застосування інформаційних технологій (Information Technology and Security) ;

РНвс3,7 щодо руху опору (Homeland Security); РНвс4 щодо міжвідомчої взаємодії (Interagency Operability) з купсу

Reserve Components National Security Course, National Defense University, USA <https://rcnsc.ndu.edu/Course-Overview/>;

Скориговано програмні результати навчання: PHвп 5 щодо link analysis and geospatial analysis software з курсу NATO SOF Intelligence Course (NSIC) (SOF-SO-35626), NATO Special Operations University (NSOU), Belgium
<https://lnk.ua/PeRLD2bNY>

Скориговано ПРН: PHвс9 щодо знання з експлуатації безпілотних авіаційних систем (unmanned aerial systems operations), Master's Degree in Unmanned Aerial Systems Program, Universidade Santiago de Compostela, Spain.
При формулюванні ПРН ми враховували необхідність володіння випускниками іноземною (англійською) мовою на рівні, достатньому для обговорення професійної діяльності та результатів досліджень у міжнародному середовищі. Це підтверджується наявністю в програмі компонентів, що викладаються англійською мовою (не менше 20%).
Таким чином, мета та ПРН освітньої програми є результатом критичного аналізу іноземного досвіду, що гарантує високу конкурентоспроможність наших випускників, їхню здатність працювати у складі багатовісестових штабів та використовувати найсучасніші світові технології в інтересах оборони України. Хоча прямі аналоги відсутні у відкритому доступі в освітніх компонентах ОПП враховано ряд доктринальних документів НАТО, зокрема: COPD (Доктрина з всеохоплюючого оперативного планування), AJP-3.05 Special Operations (Доктрина спеціальні операції), AJP-3.5 Allied Joint Doctrine for Special Operation (Спільна доктрина НАТО зі спеціальних операцій), AJP-5. Allied Joint Doctrine For The Planning Of Operations (Спільна доктрина НАТО з планування операцій) і багато інших.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

107

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 "Військове управління (за видами збройних сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти" є взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег, експлуатація та бойове застосування озброєння та військової техніки, створення та читання знакових систем.

Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для управління військовими частинами (підрозділами) в ході їх бойового застосування, у повсякденній діяльності і під час прогнозування ефективності їх бойового застосування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до наказу Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://lnk.ua/b4AqXoB4Q>), Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, затвердженого наказом начальника Національного університету оборони від 25 вересня 2024 року № 516/нод (<https://lnk.ua/aV7BJgne1>) навчання слухачів здійснюється за індивідуальними навчальними планами.

Всі здобувачі проходять процедуру обрання вибірових компонент ОПП (навчальних дисциплін) та формування індивідуального навчального плану відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/zN2rwyaN7>). Індивідуальний навчальний план слухача складається на підставі навчального плану (<https://lnk.ua/wVljWq54P>) і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та навчальні дисципліни, вибрані слухачем з обов'язковим врахуванням особливостей підготовки військового фахівця, а також індивідуальні завдання.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти також забезпечується можливістю обирати теми курсових робіт, наукового керівника та теми під час воєнно-наукової роботи, тему кваліфікаційної роботи магістра та її наукового керівника, місця проведення військового стажування, займаної посади під час проведення КШН.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України, затвердженим наказом начальника Національного університету оборони від 25 вересня 2024 року № 516/нод (<https://lnk.ua/Y4QvOzbe9>) та Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний

вибір освітніх компонентів у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/5V1oEkr4d>). Слухачі можуть обирати навчальні дисципліни у межах передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (Відповідно до Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://lnk.ua/be8k92l45>). Вибір дисциплін здобувачем здійснюється на початку навчання при консультативній підтримці гаранта ОПП, членів групи забезпечення, викладачів ОПП та випускової кафедри. Здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових компонентів ОПП (<https://lnk.ua/YN3ogMa4J>), їх силабусами (<https://nuou.org.ua/u/documenti> та <https://lnk.ua/ANDxPIRNx>) та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркових компонентів ОПП для свого індивідуального навчального плану, обрані вибіркові компоненти ОПП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача, який погоджується з керівником індивідуальної підготовки (кваліфікаційної роботи), начальником навчальної частини, начальником кафедри, що відповідає за підготовку здобувачів даної ОПП (після розгляду на засіданні кафедри) та затверджується начальником інституту. ВД обираються на весь період навчання. Пропозиції по вибору ВД подаються рапортом за навчальну групу. Здобувач має право корегувати свій індивідуальний навчальний план за погодженням з керівником індивідуальної підготовки. Зміни відображаються в індивідуальному плані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка випускників ОПП спрямована на здобуття компетентностей, необхідних для виконання службових обов'язків за посадовим призначенням.

Окрім проведення практичних занять (в тому числі на базі військових частин) в ОПП на практичну підготовку окремо виділено 12 кредитів ЄКТС, що дозволяє слухачам якісно здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Основними формами практичної підготовки здобувачів є виконання Дослідницького проєкту (1 кредит ЄКТС), проведення командно-штабного навчання на 2 курсі навчання (2 кредити ЄКТС), розроблення кваліфікаційної роботи магістра (5 кредитів ЄКТС), військового стажування слухачів на 2-му курсі навчання у військових частинах (3 кредити ЄКТС).

Під час викладання дисциплін блоку Фахової підготовки, проведення КШН, розроблення дослідницького проєкту та кваліфікаційної роботи магістра застосовуються пакети прикладних програм для проведення практичних розрахунків, засоби імітаційного моделювання та ситуаційної обізнаності (JCATS, Delta, Ланцет) для формування управлінських навичок.

У формулюванні завдань практичної підготовки, визначенні її змісту та наданні відгуків також беруть участь представники замовника.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills) в ОПП акцент робиться на розвитку презентаційних вмінь, критичного та креативного мислення, навичок спілкування, розвитку лідерських та організаторських якостей.

Навчання дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ЗО 1 Право збройних конфліктів, ЗО 2 Військове лідерство та командування, ЗО 3 Медіа комунікації, ЗО 4 Проєктний менеджмент), так і опосередковано – через фахові освітні компоненти навчальних дисциплін професійної підготовки на заняттях, з яких неодмінним компонентом є робота в команді, управління колективом, уміння вирішувати конфлікти.

Для розвитку soft skills поза навчанням існує багато можливостей. На базі НУОУ функціонують збори слухачів, ад'юнктів, докторантів. Здобувачі активно залучаються до роботи у науковому гуртку кафедри (<https://lnk.ua/dNYa1y8NM>), який є складовою воєнно-наукового товариства інституту (<https://lnk.ua/BNE9XRPN>). Слухачі розвивають навички креативності, презентації своїх результатів, лідерські та організаторські якості. До того ж участь у наукових конференціях та семінарах певною мірою впливає на розвиток адаптивності до оточення.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, яка побудована за принципами логічності та послідовності, навчання від загального до часткового, а також від простого до складного. В розділі 2.2 ОПП (<https://lnk.ua/y4XlmmW4X>) надано структурно-логічну схему ОПП, яка відображає освітній процес підготовки фахівців за часом у вигляді структури системи логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів.

Визначена послідовність опанування ОК за ОПП дозволяє сформувати військового професіонала-лідера – свідомого громадянина (ЗО 2 Військове лідерство та командування, ЗО 3 Медіа комунікації), який спроможний організовувати процес застосування та управління діями військових частин ССПО (ФКб 4 Бойове застосування та управління діями військових частин ССПО). Сформовані якості дозволяють здобувачам самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності сучасних суспільних процесів реагування на кризові ситуації на національному та міжвидовому рівнях приділяючи особливу увагу комплексним підходам до вирішення кризових ситуацій (ПО 2 Безпека та стратегія, ПО 3 Реагування на кризу), критично оцінювати соціальні проблеми, організовувати військово-

педагогічний та соціально-психологічний процес в колективах та управляти ним (ЗО 1 Право збройних конфліктів, ЗО 2 Військове лідерство та командування).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НУОУ керується вимогами Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МО України, військових навчальних підрозділах ЗВО, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом МО України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://lnk.ua/b4AqXoB4Q>), Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/94yQb7Y4M>), а також розпорядком дня НУОУ, в якому передбачено для здобувачів вищої освіти години занять під керівництвом НПП та години самостійної роботи.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу слухача, регламентується навчальним планом і складає не менше ніж 1/3 загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Відповідно до ОПП встановлено наступний обсяг кредитів за складовими, що передбачають набуття слухачами відповідних компетентностей, на оволодіння:

обов'язковими ОК:

циклу загальних дисциплін – 11 кредитів;

циклу спеціальних дисциплін – 75 кредитів;

вибірковими ОК:

з Каталогу вибіркових дисциплін професійної військової освіти – 5 кредитів;

з Загально-університетського каталогу вибіркових компонент – 8 кредитів;

практична підготовка – 12 кредитів.

Відповідно до навчального плану фактичне аудиторне навантаження здобувачів складає: до 52% , самостійна робота до 48%.

Результати опитування слухачів показують, що їм вистачає часу на самостійну роботу.

(<https://lnk.ua/AVMLXaneo>

<https://lnk.ua/BNE9XR1NG>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується поєднанням теорії і практики при опануванні сукупності ОК, за допомогою яких у здобувачів формується перелік компетентностей шляхом досягнення програмних результатів навчання в процесі підготовки. На практичну підготовку в ОПП окремо виділено 12 кредитів: дослідницький проєкт (1 кредит); КІПН (2 кредити), де практично виконують обов'язки за майбутніми посадами; також для розроблення кваліфікаційної роботи магістра виділяється 5 кредитів. Здобувачі проходять військове стажування (3 кредити) відповідно до НП військового стажування здобувачів вищої освіти НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3555ej>) в органах військового управління та військових частинах, в яких після випуску займуть відповідні посади, що сприяє формуванню фахових компетентностей. Основними завданнями стажування слухачів є набуття знань, удосконалення практичних умінь та навичок: у виконанні службових обов'язків у в/ч (установах) на відповідних посадах; у керівництві підрозділами (в/ч), організації МПЗ (ППП) дій підрозділів, організації експлуатації, ремонту та збереження ОВТ, охорони навколишнього середовища; поглиблення та закріплення теоретичних знань отриманих під час навчання, добір фактичного матеріалу для виконання індивідуального навчального плану та підготовки до комплексного екзамену за спеціальністю (спеціалізацією). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не передбачена, оскільки НУОУ є ЗВО зі специфічними умовами навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні цілі та програмні результати навчання ОПП враховують Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та “Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року”, а саме:

ціль 4 досягається наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти за ОПП у поєднання із можливістю здійснення наукових досліджень, як у межах розроблення дослідницьких проєктів та кваліфікаційних робіт магістра, так і за рахунок участі у різних наукових заходах які організовуються у НУОУ та інших ЗВО та наукових установах; ціль 9 досягається за рахунок залучення слухачів до проведення наукових досліджень в межах виконання дослідницьких проєктів, кваліфікаційних робіт магістра та під час опанування ОК: ЗО4 “Проєктний менеджмент”, ЗО5 “Інновації та військові технології”, ПО10 “Основи теорії систем та системний аналіз у сфері застосування та управління військами (силами)”, ПО11 “Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами)”, ПО12 “Моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами)”;

ціль 16 досягається під час опанування слухачами ОК: ЗО1 “Право збройних конфліктів”, ЗО2 “Військове лідерство та командування”, ПО2 “Безпека та стратегія”, а також факультативного курсу “Виховання доброчесності та запобігання корупції”.

Зазначене забезпечує глибоке розуміння здобувачами вищої освіти ЦСР, їх взаємозв'язки та конкретні завдання в Україні. Це дозволяє здобувачам самостійно оцінити рівень впливу фахових спроможностей на вирішення глобальних проблем

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnk.ua/J4PbvOpVz>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

НУОУ має статус ЗВО із специфічними умовами навчання, що передбачає для здобувача вищої освіти статус “слухача”, при цьому він є військовослужбовцем ЗС України, проходження служби і навчання якого додатково регламентується Указом Президента України “Про Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗС України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>), нормативно-правовими актами МО України та ГШ ЗС України.

У правилах прийому до НУОУ (<https://lnk.ua/J4PbvOpVz>) є вимоги до рівня освіти вступників, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Одним зі вступних випробувань є фахове, яке враховує особливості ОПП. Встановлені додаткові бали за навчальні, наукові та службові досягнення, які враховують: середній бал диплома про вищу освіту, наявність наукових праць та державних нагород та участь у бойових діях тощо.

Рейтинговий список вступників впорядковують за конкурсним балом. При однаковому балі переважне право на зарахування надається вступникам, які мають: вищу оцінку з фахового випробування; вищий середній бал додатку до диплома про вищу освіту на основі якого здійснюється вступ. До програми вступних випробувань включено медичний огляд, психологічне обстеження та перевірка рівня фізичної підготовленості.

Правила прийому на навчання за ОПП не містять дискримінаційних норм (положень), але мають певні обмеження та особливості, пов'язані зі статусом “слухач” для здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ОП, регулюється Правилами прийому до НУОУ (<https://lnk.ua/J4PbvOpVz>) та Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/k4xJYRkVy>) з урахуванням вимог Міністерства оборони України, зокрема наказу МОУ № 877 від 31.12.24 “Про затвердження особливостей відрахування, поновлення та переведення курсантів, слухачів, ад'юнктів закладів фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України” (<https://lnk.ua/jVW1qKR4k>). За зверненням здобувача – кафедрою та гарантом ОПП особисто надається повна інформаційна підтримка даної процедури. За зверненням здобувача – кафедрою ССПО та гарантом ОПП особисто надається повна інформаційна підтримка даної процедури. Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до зазначених положень на офіційному сайті НУОУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У разі виникнення таких ситуацій до здобувачів будуть застосовані правила Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/aV7BOd3e1>), Положення про інтернаціоналізацію та академічну мобільність Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/q46K7JDeJ>) та Положення про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті (<https://lnk.ua/xNK6jaAV8>).

На даний час, слухач (набір 2024 року), проходить навчання на Курсі Командно штабного коледжу Корпусу морської піхоти (база морської піхоти США “Квантіко”, штат Вірджинія) за академічною мобільністю відповідно до наказу МО України №746 від 06.06.2025 у період з 06.07.2025 по 05.06.2026. (Рішення Вченої ради командно-штабного інституту застосування військ (сил) (протокол №5 від 22 грудня 2025) та Вченої ради університету (протокол №15 від 29.12.2025))

За зверненням здобувача – кафедрою ССПО та гарантом ОП особисто надається повна інформаційна підтримка даної процедури.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної освіти передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/aV7BOd3e1>), Правилами прийому до Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/geqrnM1V5>), Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/q46K7JDeJ>), Положенням про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті (<https://lnk.ua/xNK6jaAV8>).

Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до зазначених положень на офіційному сайті НУОУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті за даною ОПП не було. У випадку звернення здобувачів – буде застосовано процедуру визначену Положенням про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті (<https://lnk.ua/xNK6jaAV8>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчальна діяльність проводиться відповідно до законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", "Про військовий обов'язок і військову службу" в організаційних формах, які передбачені Положенням про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МО України, (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24>), Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/xNK6jKEV8>): навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Досягнення ПРН відбувається шляхом поєднанням указаних форм, видів навчальних занять (лекція, практичне, семінарське, групове заняття, групова вправа, круглий стіл, КШН, консультація) та методів їх проведення (лекційно-пояснювальний, колективного обговорювання, практичний, наочний, метод проблемно-орієнтовного навчання), поєднання яких забезпечує опанування знань та навичок і надає можливість побачити проблему в комплексі та визначити міждисциплінарні зв'язки для її вирішення. Перевага на ОПП віддається активним і практичним методам та формам навчання, що спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності та відповідають методикам програми DEEP НАТО щодо вдосконалення змісту вищої військової освіти, а також технологіям інноваційного характеру. Наприклад, професор кафедри пройшов відповідні курси DEEP НАТО (<https://lnk.ua/Y4Qvddy9>) щодо дистанційного навчання, має відповідний сертифікат та проводить заняття у відповідності до набутих компетентностей <https://lnk.ua/ANDxWqaNx>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання в рамках ОК ґрунтуються на повазі до слухачів та їхніх потреб, уможливлючи гнучкі освітні траєкторії. В Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/Y4QvKy2e9>) акцентується увага на практичній підготовці слухачів, яка дає можливість здійснювати коригування способів подачі матеріалу та гнучкого використання методів навчання.

Слухач може самостійно або при сприянні НПП набувати необхідні компетентності, колективно розв'язувати проблеми в групі. Це заохочує у слухачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва з боку викладача.

Студентоцентризований підхід реалізується також через участь слухачів в органах управління (вчена рада інституту, університету) та наявністю належних процедур реагування на скарги слухачів. Рівень задоволеності слухачів вивчається шляхом проведення регулярних опитувань на кафедрі, в інституті та університеті

(<https://lnk.ua/k4xJ1W6Vy>, <https://lnk.ua/AVMLB5Jeo>), а також зустрічами слухачів з керівництвом інституту, університету, забезпечується вибором індивідуальних тем кваліфікаційних робіт магістра, курсових робіт, індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, вибором вибіркового дисциплін.

Здобувачам забезпечено доступ до навчальних матеріалів, які застосовуються в освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано в системі дистанційного навчання НУОУ, до якої здобувачі мають персоніфікований доступ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП під час реалізації освітнього процесу за ОПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" і Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/Y4QvKy2e9>) НПП мають можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити пропозиції до обговорення на засіданнях кафедри щодо змін в робочі програми навчальних дисциплін (у т.ч. з урахуванням бойового досвіду та стандартів НАТО). Відповідність принципам академічної свободи досягається вибором НПП форм, методів та засобів навчання з урахуванням особливостей здобувачів, рівня їх підготовки та інтересів.

Академічна свобода слухачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми індивідуальних завдань та курсових робіт, тематику кваліфікаційної роботи магістра, наукової роботи та наукового керівника під час роботи у науковому гуртку; брати участь в роботі спортивних секцій, в гуртку самодіяльності тощо.

Відповідно принципу академічної свободи НПП користуються правом обирати відповідні методи та форми проведення занять, корегувати ОК в залежності від змін тенденцій в галузі та власних наукових досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/osvita/>) зосереджена вся інформація стосовно освітньої діяльності університету. Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до слухачів на перших заняттях першого курсу наступним чином: куратори навчальних груп доводять інформацію щодо організації освітнього процесу в НУОУ, про розміщення відповідних документів на офіційному сайті та на платформі дистанційного навчання; НПП за кожним освітнім компонентом під час проведення першого заняття; для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для семестрового контролю: на першому занятті, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед його початком; програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Порядок оцінювання регламентується Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3vMqeJ>), Положенням про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/J4ZRgBQ4E>) та уточнюється Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання (<https://lnk.ua/zeGylqXNr>). Крім того, інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання висвітлена в РПНД (ПНД) та силабусах (<https://lnk.ua/9eolzvoVp>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і дослідження є одним з напрямів розвитку ОПП. Слухачі активно залучаються до наукової роботи кафедри, активно приймають участь в наукових семінарах та конференціях, як в НУОУ так і в інших ЗВО (наприклад – Військова академія (м. Одеса), <https://lnk.ua/AVMIBZxeo>), щорічному конкурсі на кращу наукову роботу слухачів. За підсумками конкурсу на кращу наукову роботу слухачів та курсантів університету в 2025 році (Наказ начальника НУОУ від 19.12.2025 №761/нод (<https://lnk.ua/MenlnZNg>)) здобувачі за ОПП що акредитується, отримали дипломи I та III ступені. Здобувачам надається можливість апробації результатів досліджень: приймати активну участь в написанні наукових статей, тез, результати своїх досліджень публікувати їх в наукових виданнях (в тому числі в науковому виданні категорії В університету “Труди університету” <https://lnk.ua/5V1oXDP4d>). Методологія наукових досліджень викладається в ряді ОК, з наступним практичним її застосуванням: ЗО 4, ПО 10, ПО 11 Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами), ПО 12, ФКб1. Також, однією з форм практичної підготовки є виконання Дослідницького проєкту. Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, однією з форм атестації здобувачів є захист кваліфікаційної роботи магістра, яка є науково-теоретичним дослідженням одного з актуальних завдань напряму підготовки спеціальності (спеціалізації) слухача і поєднує зміст всіх ОК за ОПП. Виконання кваліфікаційної роботи магістра має на меті: систематизацію, закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань за відповідним напрямом підготовки, формування навичок застосування цих знань під час розв’язання конкретних науково-методичних і науково-технічних завдань; розвиток навичок самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних, експериментальних та науково-практичних досліджень, використаних під час виконання кваліфікаційної роботи; набуття досвіду з аналізу отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду з їх прилюдного захисту. Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів досягається також спільними публікаціями викладачів та здобувачів. В НУОУ організовано доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Web of Science, Scopus) (<https://lnk.ua/QVVolpAVg>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>). Періодичний перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу, з метою визначення відповідності отриманих результатів освітнім стандартам та постійного удосконалення освітніх програм відповідно до Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку ЗС України на найближчі 10 років (<https://lnk.ua/R4aoJ9qVJ>). Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається з урахуванням керівних документів (накази, розпорядження тощо), інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до НУОУ від МОУ, ГШ ЗСУ, замовників на підготовку військових фахівців, а також досвіду бойового застосування військ, досвіду безпосередньої участі НПП, перспективних напрямів розвитку ЗС України, постановки на озброєння новітніх зразків ОВТ, зміни форм і способів застосування ЗС України, досвіду проведених заходів оперативної (бойової) підготовки військ, стандартів НАТО. Запрошуються представники замовника для участі у науково-практичних конференціях (семінарах), після проведення яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та виробляються рекомендації щодо оновлення змісту. Крім того, як правило, оновлення матеріалу відбувається наприкінці попереднього семестру (навчального року) за результатами проведеної підсумкової атестації (захисту кваліфікаційних робіт). Щорічно перегляд змісту освітнього компоненту обговорюється на засіданнях кафедри та вчених рад інституту та університету. Крім того, до викладання на ОПП залучаються НПП, які приймали та приймають участь у виконанні НДР (ОЗ), були науковими керівниками та відповідальними виконавцями НДР (ОЗ). По завершенню, складається акт реалізації виконання НДР (ОЗ) в освітню, наукову та науково-технічну діяльність університету. Відповідно до останньої редакції ОПП, освітні компоненти переглянуті у 2025 році. Були внесені зміни до ОК щодо оцінювання ефективності організації Сил спеціальних операцій відповідно до отриманого бойового досвіду та

проведених досліджень за рядом оперативних завдань та НДР: ФКБ 1 Наукові методи дослідження ефективності застосування Сил спеціальних операцій, ФКБ 2 Спеціальна операція, ФКБ 3 Основи ведення руху опору, ФКБ 4 Бойове застосування та управління діями Сил спеціальних операцій в операціях. Ініціатором оновлення змістовного наповнення освітніх компонентів виступили члени групи забезпечення за результатами проведення робочих зустрічей із замовниками, а також за результатами проведення науково-практичних конференцій та семінарів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУОУ здійснюється відповідно до Положення про інтернаціоналізацію та академічну мобільність НУОУ (<https://lnk.ua/q46K7JDeJ>) в рамках міжнародної військової співпраці. НПП кафедри постійно беруть участь у Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program).

В НУОУ укладено ряд угод щодо співпраці з іноземними ЗВО, які розміщені на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/ms.html>).

Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до проведення тренінгів, семінарів, які проводять представники країн – членів НАТО, де мають можливість ознайомлення з результатами міжнародних наукових досліджень та світовими практиками.

Крім того, до викладання на ОПП залучаються НПП університету та командно-штабного інституту зокрема, які проходили навчання та знайомились з процесом підготовки за процедурами та стандартами НАТО у Національному університеті оборони США (National Defence University of USA), Балтійському оборонному коледжі (Baltic Defence College), Королівському оборонному коледжі Данії (Royal Danish Defence College), Військовій академії Литви (Military Academy of Lithuania), що створює широкі можливості для ефективної інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Відповідно до Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://lnk.ua/J4ZRMvw4E>), та Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/xNK6jKEV8>) за ОПП використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Контрольні заходи проводяться з метою визначення відповідності рівня сформованих компетентностей вимогам ОПП, її програмним результатам навчання.

Безпосередньо в ОПП застосовуються такі форми проведення контрольних заходів: усні публічні виступи (з військової риторики та ораторського мистецтва), усне та письмове опитування, тестові завдання, захист есе, індивідуальних, групових та колективних проєктів, індивідуальних завдань, заліки, екзамени, атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра, комплексний екзамен). Зміст питань, які виносяться на контрольні заходи, є валідним щодо оцінки відповідних ПРН визначених ОПП – питання формуються за змістом ОК який, у свою чергу, формувався на підставі визначених результатів навчання та компетентностей. Це було предметом обговорення на засіданнях кафедр із затвердженням відповідних матеріалів. Форми контрольних заходів у межах конкретної ОК обираються таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння знань, умінь та навичок, досягнення ПРН та з урахуванням спрямованості ОК, її місцем в ОП та впливом на формування певних компетентностей слухача. Зокрема, основною метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та слухачами для забезпечення поступовості та системності формування ПРН, які діагностуються на підсумкових контролях. Формами атестації є захист кваліфікаційної роботи магістра, складання комплексного екзамену. Порядок проведення захистів кваліфікаційних робіт магістра та критеріїв їх оцінювання, а також порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою, що розробляються кафедрою.

Критерії оцінювання знань здобувачів освітньої програми визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, враховують ступінь досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НУОУ чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються у наступних документах: Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/xNK6jKEV8>); Положенні про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/J4ZrBQ4E>); ОПП; робочих програмах навчальних дисциплін; силабусах.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується:

завчасною та якісною роботою кафедр щодо їх планування та змістовного формулювання; обговоренням питань, пов'язаних з організацією та проведенням контрольних заходів та обміном відповідним досвідом серед НПП;

врахуванням пропозицій представників замовника та здобувачів.

Крім того, забезпечуються ґрунтовним підходом до їх планування і формулювання; чіткою регламентацією процедур організації контрольних заходів; наявністю документованих методичних розробок з проведення контрольних заходів, які містять питання та критерії оцінювання; наявністю в робочих навчальних програмах дисциплін методичних вказівок по проведенню контрольних заходів та критеріїв оцінювання; роз'яснювальною роботою зі слухачами на першому занятті навчальної дисципліни та перед контрольними заходами; проведенням консультацій з організації контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти наступним чином: науково-педагогічним працівником за даним освітнім компонентом під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни; для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю; для семестрового контролю (заліки, екзамени): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу; програма комплексного екзамєну та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом занять на семестр.

Також НПП для кожної ОК на платформі дистанційного навчання (<https://adl.mil.gov.ua>) завчасно розміщують методичні матеріали, завдання, питання до контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 “Військове управління (за видами збройних сил)” для другого (магістерського) рівня вищої освіти” (Положення про екзаменаційну комісію НУОУ <https://lnk.ua/J4ZRgBQ4E>).

Атестація випускників освітньої програми Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій, спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) за спеціалізацією “Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій” проводиться у формі атестаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (із дотриманням вимог законодавства по захисту інформації з обмеженим доступом) та складання випускного екзамєну з фізичної підготовки.

Головами підкомісії екзаменаційної комісії призначають провідних фахівців галузі – представників замовника на підготовку, що забезпечує додатковий контроль якості підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/ANDxgjbNx>), Положенням про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/J4ZRgBQ4E>), Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3vMqeJ>) та уточнюється Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету (<https://lnk.ua/zeGylqXNr>).

Крім того, процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах:

робочі програми навчальних дисциплін, програми комплексних екзамєнів, методичні рекомендації щодо захисту атестаційних робіт, які наявні у методичному фонді кафедри Сил спеціальних операцій, доступні для усіх учасників освітнього процесу.

Доступність процедур проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується доведенням зазначених вище документів на консультаціях здобувачам під час їхньої підготовки та висвітленням відповідних документів на сайті університету (платформі дистанційного навчання).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації відповідно до Положення про екзаменаційну комісію НУОУ (<https://lnk.ua/J4ZRgBQ4E>), Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/y4z3vMqeJ>). Крім того, для об’єктивності проведення захисту дослідницьких проєктів та звітів з військового стажування створюється комісія з НПП кафедри Сил спеціальних операцій. Склад екзаменаційних підкомісій для роботи екзаменаційної комісії (ЕК) затверджується наказом начальника університету. До складу ЕК, відповідно до наказу МОУ входять представники замовника (голова та заступник голови ЕК, голови підкомісій ЕК). Для запобігання конфлікту інтересів, відповідно до процедури повторного складання контрольного заходу (Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/ANDxgjbNx>), викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають до складу комісії. Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій з питань врегулювання конфліктних ситуацій у НУОУ (<https://lnk.ua/pVJ5Av8eP>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освітньої програми, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24>) та Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/ANDxgjbNx>). Академічна заборгованість виникає, якщо за результатами підсумкового контролю (екзамену або заліку) здобувач отримав оцінку "незадовільно". Допускається повторне складання семестрового контролю не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни. Повторне складання атестаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Здобувач, який при другому повторному перескладанні комісії отримав оцінку «незадовільно», відраховується з Університету за невиконання навчального плану. Якщо здобувач не зміг пройти контроль через поважні причини (виконання бойових завдань, хвороба), йому встановлюються індивідуальні терміни ліквідації заборгованості. Як приклад, застосування відповідних правил до здобувачів ЗФЗО, які на час сесії виконують бойові завдання та не мають можливості пройти контрольні заходи в складі навчальної групи – проходять контрольні заходи відповідно до індивідуального плану.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначений в Положенні про організацію освітнього процесу НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oop-nuou-25.pdf>) та в Положенні про порядок оскарження (апеляції) здобувачами освіти рішення, дії або бездіяльності НП, НПП, інших посадових осіб НУОУ щодо результатів поточного та підсумкового контролю (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-apel2025.pdf>). Так у разі незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит (роботу) слухач має право не пізніше 12 години робочого дня, що слідує за днем оголошення результату, подати апеляцію на ім'я голови ЕК. Для розгляду створюється Апеляційна комісія яку очолює начальник штабу – заступник начальника Університету, та до складу якої входять представники керівництва Університету, науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності й обов'язково представник органу самоврядування здобувачів освіти. Комісія розглядає скаргу протягом трьох робочих днів після її реєстрації. Здобувач має право бути особисто присутнім на засіданні комісії. Комісія заслуховує пояснення НПП, який проводив контроль, та аналізує матеріали (РПНД, силабус, журнал обліку). Якщо факт порушення процедури або необ'єктивності підтверджується, апеляційна комісія ухвалює рішення про повторне оцінювання. Рішення комісії ухвалюється відкритим голосуванням і є остаточним в межах НУОУ. Прикладів застосування відповідних правил на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУОУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах (<https://lnk.ua/AVMlRRxeo>):
Положення про академічну доброчесність у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/q46K77oeJ>);
Кодекс академічної доброчесності НУОУ (<https://lnk.ua/YN3oWW74J>);
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях, що розробляються в університеті (<https://lnk.ua/MVwJkkjez>).
Положення про використання штучного інтелекту в Національному університеті оборони України (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-ai-25.pdf>)
Забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками здійснюється під час провадження освітнього процесу шляхом посилення на джерела інформації, дотриманням норм про авторське право, контролю за дотриманням академічної доброчесності слухачами при проведенні контрольних заходів та об'єктивного оцінювання результатів навчання.
На сайті університету була створена активна вкладка "Академічна доброчесність" (<https://lnk.ua/AVMlRRxeo>) та внесено питання в опитувальник, що дозволяють оцінити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо основних принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціальний програмний засіб StrikePlagiarism (<https://www.strikeplagiarism.com>).
Технологічні рішення, які використовуються на ОПП, мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності.
В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності є:
проведення інформувань НПП та слухачів щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності;
формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному

плагіату);

проведення антиплагіатної експертизи курсових та кваліфікаційних робіт, наукових робіт воєнно-наукового товариства слухачів, навчально-методичних та наукових праць учасників освітнього процесу;

усі підготовлені до друку наукові та навчальні видання обов'язково рецензуються, розглядаються на засіданнях кафедри, методичній та вченій раді інституту та університету;

автоматизований тестовий контроль та кодування тестових завдань;

запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування).

Кваліфікаційні роботи магістрів за ОПП, мають обмеження щодо розповсюдження, тому не можуть бути розміщені у репозиторії <https://nuou.org.ua/u/repo-kval-rob.html> кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/akademchna-dobrochesnst.html>) розміщено документи щодо виховання академічної доброчесності, правила доброчесної поведінки щодо запобігання корупції (<https://nuou.org.ua/u/zapkor.html>). Популяризація дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти, здійснюється через систему заходів, що включає крім інформування викладачами під час навчальних занять також факультативи та тренінги, навчальні курси та освітні серіали, розробку та розповсюдження інформаційних матеріалів (буклетів, плакатів, рекомендацій, путівників), інформаційно-консультативне супроводження учасників освітнього процесу через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті (<https://nuou.org.ua/u/akademchna-dobrochesnst.html>) університету, проведення всеукраїнських та міжнародних заходів з виховання доброчесності (Форум, Хакатон, Творчий конкурс) при підтримці міжнародних партнерів НАТО BI (Building Integrity), МО Великої Британії, CIDS (Норвегія) та національних інституцій (НАЗК).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/q46K77oeJ>).

В комісії з питань академічної доброчесності в командно-штабному інституті застосування військ(сил) від кафедри Сил спеціальних операцій визначений доцент кафедри (наказ начальника НУОУ від 15.12.2025 №753/нод).

На даний момент не було зафіксовано випадків порушень доброчесності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОПП залучено науково-педагогічних працівників, які спроможні забезпечити якісне викладання освітніх компонентів, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, з урахуванням вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (зі змінами) (<https://lnk.ua/94yQkX14M>), зокрема п. 37 та п. 38. Так серед НПП, залучених до реалізації ОПП: докторів наук – 11 осіб, кандидатів наук (докторів філософії) – 104, з них мають: вчене звання професор - 11, почесне звання “Заслужений винахідник/працівник освіти” – 3: МАЙСТРЕНКО О.В. (д. військ. н., спеціальність – 20.01.01 – Воєнне мистецтво), професор за спеціальністю 255 озброєння та військова техніка, Голова галузевої експертної ради №25 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член редколегії наукових журналів: Військово-технічний збірник, Збірник наукових праць ЦВСД, Вісник воєнної розвідки, Воєнний журнал (Болгарія) (іноземний) викладає ФКБ 1; ЖУК Олександр Володимирович (д. техн. наук, спеціальність – 05.13.06 – Інформаційні технології), професор кафедри комунікаційних технологій та кіберзахисту, викладає ПО 12; ГУСАК Ю. А. (д. військ. н., спеціальність – 20.01.05 – Будівництво збройних сил) професор зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) викладає ПО 10; ПОТЕРЯЙКО С.П. (д. н. з держ. упр., спеціальність – державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку) професор за кафедрою державного управління у сфері цивільного захисту, викладає ПО 8; РАКУШЕВ М.Ю. (д. техн. н., спеціальність – 05.13.06 – Інформаційні технології) викладає ПО 6; РЕПЛЮ Ю.Є (д. військ. н., спеціальність – 20.01.01 Воєнне мистецтво), Професор кафедри ракетних військ і артилерії, професор кафедри Охорона державного кордону Міністерство освіти Республіки Казахстан, Заслужений працівник освіти України, викладає ПО 6; ВОРОБІЙОВ О.М. (д. техн. н., спеціальність – 20.02.14 озброєння і військова техніка), професор за кафедрою “Тилового забезпечення” викладає ПО 6; СЕРВАТЮК В.М. (д.військ.н., спеціальність – Охорона держ.кордону.), викладає ПО 6 Об'єднані операції; ПРИБИЛЄВ Ю.Б. (д. техн. наук, спеціальність – 05.13.06 – Інформаційні технології), Професор кафедри застосування інформаційних технологій та інформаційної безпеки, викладає ПО 4; ОПЕНЬКО П.В. (к. техн. н., спеціальність – 20.02.14 озброєння і військова техніка), Почесне звання “Заслужений винахідник України”, викладає ПО 4 та інші. В інституті ці питання є обов'язковими для виконання та професійної кар'єри НПП. Відомості щодо виконання вимог наведені у табл.2 для викладачів, які проводять заняття за обов'язковими освітніми компонентами ОПП. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають ліцензійним вимогам, мають необхідну кваліфікацію та значний професійний досвід, що підтверджується їхніми здобутками.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП. Заходи для залучення кращих викладачів на ОПП включають: поширення інформації про конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників на різних ресурсах (відбувалося до повномасштабного вторгнення країни-агресора); проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Конкурсною комісією визначену наказом начальника Університету (<https://lnk.ua/zN2rz9PN7>); визначення рівня професіоналізму відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/aVpRpaP4D>) та проведення курсів підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/5V1oWao4d>). Під час дії особливого періоду відповідно до статті 2 розділу III наказу МО України від 01 липня 2023 року № 13/дск призначення НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та закладів фахової передвищої військової освіти здійснюється без проведення конкурсного відбору.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Замовники на підготовку військових фахівців залучені до організації та реалізації освітнього процесу в НУОУ, а саме ЗАМОВНИК: є основним джерелом вимог щодо змісту підготовки військових фахівців та визначення ПРН, безпосередня участь у розробленні (Професійний стандарт <https://lnk.ua/ANDxWz3Nx>); приймає безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні практики та військового стажування (Навчальна програма стажування <https://lnk.ua/J4PbAxqVz>); визначає актуальні напрями досліджень для опрацювання кваліфікаційних робіт магістра та погоджує їх тематику; бере участь у роботі підкомісії екзаменаційної комісії щодо атестації випускників. Представники замовника залучаються до проведення окремих навчальних занять (Протягом 2024-2026 навчальних років, представники замовника проводили: 07.04.25 Лекція Командувача ССПО “Основи застосування ССПО”; 15.05.25 Лекція заступника командувача ССПО “Основи організації руху опору”; 19.12.25 ГЗ “Способи виконання завдань силами руху опору”; 13.01. 26 Лекція “Сучасний стан та перспективи розвитку безпілотних систем в ССПО”; 22.01.26 ГЗ “Забезпечення сил руху опору”; 27.01.26 ГЗ “Планування бойового застосування сил і засобів заgonу спеціального призначення з організації руху опору” представниками командування ССПО). Частина практичних занять проводиться на базі в/частин за участю інструкторів замовника. (15.10.25 заняття на польовій НМБ замовника: “Практичне виконання стрільб”, “Практичне застосування засобів РЕВ в ССПО”, “Підготовка о/с МВГ з використанням VR тренажерів” та інш.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НУОУ реалізуються два основні напрями сприяння професійному розвитку викладачів. Перший – забезпечення можливості такого розвитку через курси підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/5V1oWao4d>), залучення викладачів до співпраці із іншими ЗВО, у тому числі закордонними <https://nuou.org.ua/u/ms.html>, (Угоди про співробітництво), організація міжнародних конференцій, семінарів, форумів. Другий – заохочення за професійний розвиток, як через визначення рейтингу відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/aVpRpaP4D>), так і через визнання окремих елементів професійного розвитку. Професійний розвиток НПП забезпечується шляхом проходження стажування у військових частинах (в т.ч. в зоні проведення бойових дій <https://lnk.ua/KVv85OX4E>), стажування у зарубіжних військових навчальних закладах, на курсах підвищення кваліфікації (<https://lnk.ua/Y4Qvd01e9>), навчання у військових ЗВО України, навчання у системі курсової підготовки, участі у заходах бойової підготовки військ (сил), участі у заходах міжнародного військового співробітництва, а також залучення до виконання службових (бойових) завдань. Крім того, професійний розвиток НПП забезпечується шляхом участі НПП в заходах оперативної (бойової) підготовки військ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

На науково-методичних зборах в НУОУ щорічно обговорюються практичні аспекти підвищення якості військової освіти. Учасники зосереджуються на вирішенні нагальних проблем, обміні досвідом та впровадженні інноваційних підходів, зокрема з урахуванням досвіду російсько-української війни та стандартів НАТО. Для стимулювання викладачів до наукової діяльності та підвищення професійного рівня використовуються різні механізми, включаючи преміювання за публікації в міжнародних наукометричних базах. Наказом начальника НУОУ від 29.08.2025 затверджено Положення про стимулювання професійної діяльності науково-педагогічних, наукових працівників та оцінювання структурних підрозділів Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/k4xJkQdVy>). Ним визначається порядок заохочення викладацької майстерності. Нематеріальне заохочення полягає у представленні та проведенні нагородження відзнаками в Університеті за досягнення. Наприклад, наказом начальника НУОУ “Про заохочення особового складу університету та інших осіб” від 25.12.2025 №450/нагд – професора кафедри заохочено подякою за особистий внесок у забезпечення підготовки висококваліфікованих офіцерських кадрів для потреб ЗС України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бібліотечний фонд університету є універсальним і формується відповідно до профілю всіх ОП і налічує понад 240 тис. примірників, фонд електронних видань – понад 9 тис., з них понад 60 за напрямком ОПП, що доступні через <https://elib.nuou.org.ua/>. Електронний каталог містить понад 57 тис. записів. Бібліотеки таємної та ДСК літератури містять спеціальні дослідження, досвід застосування, доктринальні та аналітичні матеріали щодо Сил спеціальних операцій.

В НУОУ організовано доступ до міжнародних наукометричних баз даних, серед яких Web of Science, Scopus, (<https://lnk.ua/QVolvPvAg>), що дає можливість здобувачам самостійно удосконалювати набуті компетентності. Навчальний процес здійснюється на власній матеріально-технічній базі НУОУ, військових частин ССПО ЗС України, що включає навчальні аудиторії, спортивні зали, навчально-тренувальні комплекси, імітаційні системи та полігони для відпрацювання тактичних елементів застосування безпілотної авіації у бойових умовах.

Система керування освітнім процесом НУОУ функціонує на основі MOODLE (<https://adl.mil.gov.ua/>) і забезпечує інтерактивне навчання, доступ до матеріалів, проведення тестування та надання консультацій онлайн.

Фінансові, матеріально-технічні та інформаційні ресурси НУОУ повністю забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН, що підтверджується рівнем підготовки випускників та їхньою професійною діяльністю у ЗС України.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В НУОУ забезпечено безперешкодний доступ НПП та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та науково-дослідної діяльності за ОПП.

Науковий центр дистанційного навчання (<https://adl.nuou.org.ua/>) та Центр імітаційного моделювання надають можливості для проведення лекційних, практичних та дослідницьких занять у мультимедійних аудиторіях, оснащених сучасною комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до мережі Інтернет.

Відповідно до потреб підготовки фахівців ССПО, використовуються спеціалізовані програмні продукти для моделювання бойових дій (JCATS – активно використовується в навчальному процесі, JTLS-GO – сплановані курси для НПП у 2026 році).

Здобувачі беруть участь у роботі Вчених рад інститутів, у засіданнях Ради молодих вчених, що сприяє їхньому професійному зростанню.

Навчання за ОПП відзначається активною співпрацею викладачів та здобувачів у межах наукової діяльності (в межах наукового гуртка кафедри <https://lnk.ua/ANDxBMmNx>), включаючи спільні дослідження, участь у наукових конференціях, написання статей та виконання проектів тощо.

Для врахування потреб здобувачів вищої освіти під час реалізації освітнього процесу регулярно проводяться засідання кафедри та групи забезпечення, а також здійснюється опитування слухачів щодо якості освітніх послуг та умов навчання (<https://lnk.ua/Y4QvAMle9>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В НУОУ створено освітнє середовище, що дозволяє задовольняти потреби здобувачів вищої освіти ОПП (<https://adl.mil.gov.ua/>):

наявний кадровий потенціал та діюча система вдосконалення професійного рівня НПП забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень реалізації освітнього процесу; постійно вдосконалюється зміст навчання з використанням сучасних інформаційних технологій; на кафедрі створено умови для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу та участі у науковій, раціоналізаторській роботі; розвинена матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура створюють необхідні умови для навчання та побуту здобувачів вищої освіти: бібліотеки, комп'ютерні класи, стадіон, спортивні та тренажерні зали, стрілецькі тири, поліклініка тощо. Слухачам на період навчання в НУОУ надаються гуртожитки. Біля сімейних гуртожитків обладнано дитячі майданчики. В умовах правового режиму воєнного стану безпека учасників освітнього процесу гарантується наявністю на території НУОУ укриттів, обладнаних місцями для сидіння, питною водою, системою вентиляції та Інтернет-доступом, що дозволяє не переривати освітній процес під час повітряних тривог. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться опитування (<https://lnk.ua/2V5gWzb4M>); залучаються виборні представники до складу вчених рад (<https://lnk.ua/5V1ojYP4d>, <https://lnk.ua/KVv8XoR4E>); проводяться періодичні зустрічі слухачів із командуванням інституту та НУОУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комплексна підтримка здобувачів є невід'ємною частиною політики забезпечення якості вищої військової освіти. В університеті вибудована багатогранна система супроводу, яка охоплює всі аспекти життєдіяльності слухача: Освітня та консультативна підтримка. Здійснюється кафедрами, інститутами, центрами та групами забезпечення.

Вона включає проведення консультацій, додаткових занять, спеціалізованих тренінгів та вебінарів. Науково-педагогічні працівники та гаранті програм надають індивідуальну допомогу у формуванні гнучких освітніх траєкторій, виборі тем досліджень та реалізації планів академічної мобільності.

Організаційна та інформаційна підтримка. Координують науково-методичний центр, навчальна частина інституту та командири навчальних груп. Слухачам допомагають у вирішенні адміністративних і службових питань, оформленні довідок та налагодженні ефективних каналів комунікації. Інформаційний супровід забезпечується через офіційний вебсайт Університету, платформу дистанційного навчання (зокрема науковий гурток кафедри ССпО (<https://lnk.ua/RVdoaAmV3>) та електронну бібліотеку (<https://elib.nuou.org.ua/>), які доступні цілодобово. Соціальна підтримка є пріоритетом і включає надання службового житла в гуртожитках на час навчання, забезпечення всіх прав військовослужбовців та надання юридичних консультацій. Особлива увага в НУОУ приділяється адресній роботі з учасниками бойових дій та особами, які потребують посиленої допомоги через поранення чи складні життєві обставини.

Підтримка фізичного та ментального здоров'я. Університет володіє розвинутою спортивно-оздоровчою базою, що включає спортивні, ігрові та гімнастичні зали, стадіони. Медичний супровід забезпечується власною поліклінікою та доступом до провідних військово-клінічних установ.

Безпечність освітнього середовища в університеті досягається: завдяки унормованим процедурам реагування на будь-які прояви корупції, дискримінації, сексуальних домагань чи булінгу; відповідністю приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці; дотриманням санітарних норм у місцях, що використовуються для проведення навчальних занять та проживання слухачів; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки; функціонуванням поліклініки з цілодобовим чергуванням медичного персоналу; пропагуванням здорового способу життя, сприяння заняттям спортом; створенням здорового психологічного клімату у колективах шляхом активного проведення заходів виховної роботи; наданням психологічної допомоги кваліфікованими психологами відділу психологічної підтримки персоналу (<https://nuou.org.ua/kpp.html>); проведенням превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУОУ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до положень Законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують забезпечення рівного доступу до освітнього процесу з врахуванням вимог Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України (<https://lnk.ua/B4O9gEPVG>). Але, військовослужбовці, які отримали поранення під час виконання службових обов'язків, учасники бойових дій, особи з інвалідністю внаслідок війни мають право на спеціальні умови здобуття вищої освіти. Зарахування таких осіб до університету для проходження навчання за ОПП може здійснюватися за окремим рішенням Міністра оборони України. Здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами надається можливість навчання за індивідуальним навчальним планом, який враховує особливості стану здоров'я та службової діяльності. Такий підхід дозволяє адаптувати освітній процес шляхом зміни графіка навчання, використання спеціальних методик викладання, додаткових консультацій та створення необхідних умов для засвоєння навчального матеріалу. Забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється через впровадження дистанційного та змішаного навчання. Бібліотечна система університету забезпечує можливість доступу здобувачів вищої освіти до електронних ресурсів (<https://adl.mil.gov.ua/elib/>).

НУОУ має усі необхідні механізми та ресурси для реалізації адаптованого навчального процесу у разі необхідності (<https://adl.mil.gov.ua/>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті оборони України створено дієву систему нульової толерантності до випадків корупції, цькування, дискримінації, сексуального домагання. Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється виключно відповідно до вимог чинного законодавства України, Статутів Збройних Сил України, відповідних наказів та директив Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України, Методичних рекомендацій з питань врегулювання конфліктних ситуацій у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/mrk-vreg-konf-sit-nduu.pdf>), а також Положення про протидію дискримінації за ознакою статі у Національному університеті оборони України" (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-protydiiu-dyskryminatsii-2021.pdf>). В Університеті функціонує спеціалізований Науковий центр проблем виховання доброчесності та запобігання корупції, а також призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції. Процедура реагування: 1. Особа, якій стало відомо про корупційне правопорушення або конфлікт інтересів, зобов'язана повідомити безпосереднього керівника або начальника Університету (рапортом/заявою). 2. Повідомлення реєструється уповноваженою особою в Журналі обліку. 3. Протягом двох робочих днів керівництво приймає рішення про врегулювання (зовнішній контроль, усунення від завдання, переведення тощо). В Університеті введена посада радника начальника університету з гендерних питань. Також функціонує відділ психологічної підтримки персоналу, який займається моніторингом морально-психологічного клімату. Процедура реагування: 1. Постраждала особа має право письмово повідомити прямого начальника або радника з гендерних питань. 2. Усі повідомлення підлягають обов'язковій реєстрації. 3. Начальник Університету призначає службове розслідування для встановлення фактів. 4. У разі виявлення ознак злочину матеріали передаються до правоохоронних органів; до винних застосовуються заходи дисциплінарної,

адміністративної або кримінальної відповідальності На сайті НУОУ та в системі дистанційного навчання функціонують "Скринька довіри", кнопки "Повідом про корупцію", "Кібершахрайство" та контакти посадових осіб для звернень. Питання доброчесності та гендерної рівності включені до силабусів, розглядаються на кураторських годинах та під час вступної кампанії. Проводяться опитування здобувачів щодо випадків дискримінації чи корупції, результати яких аналізуються керівництвом Прикладів застосування таких процедур під час реалізації ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється на основі: Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/2V5gdMb4M>), Положення з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУОУ (<https://lnk.ua/MNj5gBjVE>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>), Методичних рекомендацій до порядку реалізації освітніх програм у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xNK6j8mV8>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у НУОУ (<https://lnk.ua/MNj5gBjVE>) визначено, що періодичний перегляд освітніх програм відбувається за результатами їхнього моніторингу, періодичного аналізу та оцінювання змісту освітніх програм з метою визначення відповідності отриманих результатів освітнім стандартам та постійного удосконалення освітніх програм. Періодичний перегляд ОП здійснюється на основі їх моніторингу (<https://lnk.ua/xNK6j8mV8>), у тому числі на підставі результатів оцінювання знань слухачів за результатами проведення контрольних заходів.

Останні зміни в ОПП були внесені у зв'язку з введенням в дію Професійного стандарту офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з бойового застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій (ВОС 081000, 082000, 083000, 084000, 086000), затвердженого наказом командувача Сил спеціальних операцій від 01.07.2028 №99/дск. Відповідно до Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" (<https://lnk.ua/xVmBPDnVn>) до ОПП робочою групою з залученням всіх зацікавлених сторін було внесено відповідні зміни, схвалені рішенням Вченої ради НУОУ протокол № 7 від 23.06.2025 та введено в дію оновлену ОПП наказом начальника НУОУ від 04.09.2025 №514/нод.

Були також узгоджені вертикаль підготовки фахівців бакалаврського та магістерського рівнів, удосконалені зміст ОК щодо бойового застосування та управління діями Сил спеціальних операцій в операціях, впроваджено підхід до вивчення бойового досвіду та удосконалено підхід до викладання оцінювання ефективності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Слухачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: залучення здобувачів вищої освіти за даною ОПП до робочої групи з розробки ОПП (слухач штатний командно-штабного інституту застосування військ (сил));

аналіз результатів контрольних заходів;

проведення опитувань щодо потреб слухачів на початку та щодо результатів задоволення їх потреб у кінці кожного заняття;

проведення опитувань щодо змісту ОК наприкінці вивчення кожної навчальної дисципліни та навчання в цілому (<https://lnk.ua/pVJ58lLeP>);

опитування слухачів щодо забезпечення якості та надання пропозицій щодо удосконалення ОПП (<https://adl.mil.gov.ua/>).

Разом з тим, під час розгляду та затвердження ОП Вченою радою університету слухачі (члени вченої ради) можуть приймати участь в обговоренні проблемних питань на рівних умовах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту НУОУ (<https://lnk.ua/BNE9Xo2NG>) вищим органом громадського самоврядування осіб, які навчаються в НУОУ, є Загальні збори курсантів, слухачів, ад'юнктів та докторантів. Цей орган об'єднує всіх здобувачів відповідних категорій і покликаний захищати їхні права та інтереси, в тому числі забезпечення якості освіти.

Слухачі, члени самоврядування, мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів та розвитку матеріально-технічної бази ЗВО. Представники з числа слухачів входять до складу вчених рад інституту та університету (<https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-vrada.pdf>), де мають право висловлювати загальну думку і погляди колективу слухачів щодо навчання та повсякденної діяльності; беруть участь у прийнятті рішень, у т.ч. стосовно забезпечення якості освіти (змісту ОП, внесення змін до них).

Крім того, слухачі можуть надавати пропозиції за результатами заходів практичної підготовки (практичних занять, військового стажування) у військах щодо змісту програм та індивідуальних завдань. Зазначені пропозиції розглядаються на засіданні кафедри, а потім виносяться на розгляд вчених рад інституту та університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Безпосередньо розробляли ОПП та Професійний стандарт представники замовника у складі робочих груп: нач.управління між. військ. співробітництва - націлював на формуванні військово-спеціальних компетенцій з врахуванням стандартів НАТО; ЗНШ та нач. управління підготовки КССПО – узгодили вертикаль підготовки фахівців бакалаврського та магістерського рівнів, формували компетенції профстандарту, які увійшли до ОПП; заст. нач. управління підготовки штабу КССПО – запропонував формувати військово-спеціальні компетенції за спеціалізацією з врахуванням здатності випускників управляти підрозділами ССПО під час підготовки та в ході ведення спеціальних операцій /дій, проведення психологічних акцій (операцій), організації, підготовки, ведення та підтримання руху опору (тобто, за всіма формами застосування ССПО); нач.відділу підготовки персоналу штабу КССПО, наполіг на включення в перелік військово-спеціальних компетентностей здатність організовувати ефективно застосування безпілотних систем різного типу з метою виконання спеціальних та специфічних завдань підрозділами ССПО. Це обумовлено сучасними тенденціями застосування відповідних систем в ССПО. Результати обговорень відображені у військово-професійних та військово-спеціальних компетенціях Професійного стандарту (<https://lnk.ua/J4PboBAVz>) та змінах до ОПП (<https://lnk.ua/jVW1Q8d4k>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті регулярно здійснюється моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>).

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного зростання випускників за освітньою програмою забезпечено шляхом надходження до командно-штабного інституту застосування військ (сил) відгуків від командирів військових частин на випускників з наданням їм характеристики щодо результатів службової діяльності. Аналіз відгуків з військ розглядається на засіданнях Вченої ради університету. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОПП.

Оцінювання випускників НУОУ замовниками здійснюється після одного року їхньої військової служби за призначенням. Перший випуск за ОПП відбудеться в 2026 році – у 2027 році буде застосований описаний вище механізм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>) регламентує процедури комплексного моніторингу якості підготовки фахівців; удосконалення та оновлення освітніх програм; впровадження інноваційних технологій; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників тощо.

Опитування всіх зацікавлених сторін проводиться щодо актуальності цілей і ПРН за ОПП проводиться на постійній основі (<https://lnk.ua/J4ZRbja4E>, <https://lnk.ua/jVW1W2o4k>): під час проведення науково-практичних конференцій і семінарів – академічної спільноти, замовників, щорічно – випускників за всіма ОП НУОУ, після завершення атестації для підвищення об'єктивності; перед внесенням змін в ОП – зміни узгоджуються з усіма стейкхолдерами. Щорічно проводиться самоаналіз діяльності кафедр університету. Кожен рік переглядаються та оновлюються: ОП, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час корегування ОПП враховувався досвід акредитації освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії університету, зокрема ОНП (253 Військове управління) (<https://lnk.ua/PeRLWBbNY>): впровадженню в ОПП вимоги Професійного стандарту (рекомендація до критерію 2), збільшено залучення представників видів та родів військ ЗС України, а також залучення здобувачів ОП до заходів, що проводяться в органах військового управління ЗС України (рекомендація до критерію 6)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>) НУОУ сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Усі учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до реалізації

процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом:
здійснення моніторингу ОПП;

надання можливості проходження зовнішніх стажувань, участь у воркшопах, методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітнього та наукового компоненту ОПП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні;

забезпечення зворотного зв'язку із НПП та здобувачами вищої освіти у результаті якого формулюються цілі і завдання ОП, вимоги до результатів навчання, критерії, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів і освітніх програм;

здійснення аналізу результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників та результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти шляхом щорічного їх оцінювання та оприлюднення результатів таких оцінювань. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядається на засіданнях кафедри, Вченої Ради інституту, Вченої Ради НУОУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НУОУ на постійній основі відбувається формування культури якості освіти. Це досягається, в першу чергу, необхідністю суворого дотримання всіма учасниками освітнього процесу вимог нормативно-правової бази, яка регламентує таку діяльність (Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/2V5gdMb4M>) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>). А також чітким розподілом відповідальності між різними структурними підрозділами НУОУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а саме:

кафедри, групи забезпечення: приведення змісту освіти у відповідність до потреб Сил оборони та сучасних вимог з реформування ЗС України; впровадження в освітній процес передових методик і педагогічних технологій;

Центр підвищення кваліфікації та професійного рівня: підвищення ефективності підготовки (перепідготовки) і підвищення кваліфікації НПП;

Науковий центр дистанційного навчання: удосконалення системи підготовки військових фахівців з інформаційної, інформаційно-психологічної, кібернетичної безпеки;

Навчально-науковий центр іноземних мов: розвиток мовної підготовки військових фахівців з досягненням ними рівня достатнього для ефективного впровадження стандартів НАТО.

Також на сайті університету була створена активна вкладка "Академічна доброчесність" (<https://lnk.ua/AVMLRRxco>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені у наступних документах ЗВО: Статут Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/BNE9Xo2NG>) – це основний документ, який визначає права та обов'язки осіб, які навчаються, та працівників Університету, а також засади управління закладом; Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/2V5gdMb4M>) – деталізує права та обов'язки здобувачів вищої освіти (відвідування занять, виконання індивідуального плану, академічна доброчесність тощо) та науково-педагогічних працівників у контексті навчальної діяльності Положення про академічну доброчесність у НУОУ (<https://nuou.org.ua/assets/documents/plozhennia-ac-dob-25.pdf>) – визначає етичні принципи, правила поведінки, види порушень та відповідальність за них для всіх учасників освітнього процесу. Дані документи розміщені на офіційному сайті НУОУ у відкритому доступі. Повні тексти освітніх програм, навчальних планів, силабусів та методичних матеріалів розміщені в системі дистанційного навчання.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти документів з освітнього процесу доступні на сайті НУОУ в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства в умовах воєнного стану – <https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>. В умовах дії воєнного стану, у зв'язку з триваючою широкомасштабною збройною агресією РФ проти України, повна інформація про структуру, зміст та місця проведення підготовки військових фахівців не може в повному обсязі бути оприлюдненою на офіційному вебсайті НУОУ, відповідно до: Закон України «Про доступ до публічної інформації» (ст. 6, ч. 2): Обмеження доступу до інформації здійснюється, якщо розголошення може завдати шкоди національній безпеці, територіальній цілісності або громадському порядку; Закон України «Про правовий режим воєнного стану»: Дозволяє обмежувати конституційні права і свободи людини (зокрема право на збір інформації) в інтересах оборони. Це пов'язано з наступними ризиками: оприлюднення повного змісту освітніх компонентів, переліку компетентностей та результатів навчання дозволить супротивнику проаналізувати напрями підготовки фахівців, виявити нові тактичні прийоми та технічні рішення, що впроваджуються у Силах оборони, та завчасно розробити заходи протидії; відкритий доступ до персональних даних науково-педагогічних працівників (серед яких є діючі офіцери) та здобувачів освіти створює пряму загрозу їхньому життю та здоров'ю, а також підвищує ризик вербування або фізичного впливу з боку спецслужб країни-агресора; інформація про наявне обладнання, спеціалізовані лабораторії та місця проведення практичної підготовки може бути використана для планування вогневого ураження об'єктів інфраструктури ЗВО. Звернення, зауваження та пропозиції надаються через веб-сторінку "Контакти"

офіційного сайту НУОУ – <https://nuou.org.ua/contacts.html> та Скриньку зауважень та пропозицій – <https://nuou.org.ua/skr.html> (за адресою – admin_nuou@post.mil.gov.ua). Доступ до повного пакету документів надається уповноваженим особам (експертам НАЗЯВО, представникам замовника) після проходження процедури авторизації.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті НУОУ оприлюднено інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства в умовах воєнного стану (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>). В повному обсязі програма розміщена в системі дистанційного навчання за посиланням <https://lnk.ua/9erng3qer> (доступ мають усі авторизовані учасники освітнього процесу).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін освітньої програми відносяться:

унікальність та актуальність: ОП є ексклюзивною програмою підготовки офіцерів оперативного рівня для окремого роду сил – Сил спеціальних операцій, що базується на унікальному (в усьому світі) бойовому досвіді учасників освітнього процесу та враховує вимоги нового Професійного стандарту (ВОС 081000, 082000, 083000, 084000, 086000);

інноваційне технологічне забезпечення: навчання реалізується з використанням спеціалізованого програмного забезпечення бойового управління та систем імітаційного моделювання (Delta, Ланцет, JCATS), що забезпечує формування практичних навичок прийняття рішень в умовах, наближених до бойових. НПП докладають максимальних зусиль до розширення спектру і залучення таких систем до освітнього процесу (Command: Modern Operations, JTLS-GO);

синергія теорії та практики: залучення до викладання провідних фахівців-практиків з Командування Сил спеціальних операцій та участь слухачів у науково-практичних заходах, що дозволяє оперативно імплементувати зміни форм застосування, тактичних прийомів і способів виконання спеціальних та розвідувальних завдань під час бойового застосування підрозділів ССПО у навчальний контент;

взаємосумісність: інтеграція в ОП процедур планування операцій за стандартами НАТО (OPP, SDMP, COPD), що забезпечує здатність випускників працювати у багатонаціональному штабному середовищі.

Слабкими сторонами освітньої програми є: певні обмеження щодо академічної мобільності слухачів та НПП, а також оприлюднення інформації у зв'язку з тим, що здобувачі вищої освіти мають статус військовослужбовців (шлях усунення – розширення участі у дистанційних заходах (вебінари, онлайн-курси) партнерів НАТО DEEP та залучення іноземних радників до проведення занять в Україні); обмежені можливості публікації досліджень: наявність інформації з обмеженим доступом у кваліфікаційних роботах ускладнює їх оприлюднення у відкритих наукометричних базах та репозитаріях, що впливає на видимість наукових здобутків (шлях усунення – публікація несекретних частин досліджень та активізація роботи у спеціалізованих закритих збірниках).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспектива розвитку ОП полягає у підвищенні її якості та престижу і буде здійснюватися за рахунок:

Розширення міжнародної співпраці з БВНЗ НАТО:

National Defense University (США) інтеграція курсу RCNSC – двотижневий семінар, що пропонується старшим офіцерам (О4-О6) резервних компонентів США, офіцерам союзних військ та міжвідомчим цивільним особам, які працюють у сфері національної безпеки; NATO Special Operations University (NSOU) (Бельгія) інтеграція курсів Основи операцій НАТО SOCC (SOF-SO-16849); Курсу НАТО з операцій розвідки спеціальних операцій (SSR) та збору розвідувальних даних (SOF-SO32060).

Joint Special Operations University (США) інтеграція Курсу планування спеціальних операцій (SOC 3625).

Гнучка система мотивації та академічна доброчесність:

стимулювання учасників освітнього процесу до публікацій у міжнародних наукових виданнях, участі у грантових програмах для наукових досліджень у сфері застосування підрозділів Сил спеціальних операцій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваль Михайло Володимирович

Дата: 02.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПО 3 РЕАГУВАННЯ НА КРИЗУ	навчальна дисципліна	1_cm_ПО3_Силабус.pdf	lYwpiZa+PmNBvVWUnjY5r3125h6ClhcgI9mPVLS5m3I=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 2 БЕЗПЕКА ТА СТРАТЕГІЯ	навчальна дисципліна	1_cm_ПО2_Силабус.pdf	V+sBzq6vKIMoXYClg7X7B17Yu2Se7/UByvqrV5Y/JGI=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 1 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА	навчальна дисципліна	1_cm_ПО1_Силабус.pdf	lSxeTDUoToYuirqdZQimXBowWksesBoB7M63scuP8M=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ЗО 6 ІНОЗЕМНА ВІЙСЬКОВА ТЕРМІНОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	1_cm_ЗО6_Силабус.pdf	Imbw5vebpb8Zqw8rrWSx1SnP4GJOdiVW5b/x5zgK18=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ЗО 5 ІННОВАЦІЇ ТА ВІЙСЬКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ	навчальна дисципліна	1_cm_ЗО5_Силабус.pdf	4YVIVsh9WCi/JSgL/oNMrfR/kcB5jo8TD/e9TujTCFs=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ЗО 4 ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	1_cm_ЗО4_Силабус.docx.pdf	lgCNvE7e/rCwLSWZfSBhbPPRk9oCyKI5eXQgdZkggJs=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ЗО 3 МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ	навчальна дисципліна	1_cm_ЗО3_Силабус.pdf	7Co81m69tL5XzH6+RLp69HJ8DMwmbONy3Z/ebqC47eM=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ЗО 2 ВІЙСЬКОВЕ ЛІДЕРСТВО І КОМАНДУВАННЯ	навчальна дисципліна	1_cm_ЗО2_Силабус.pdf	+v6ALlb4H/ccOF3htNKV/UEUp8JJ78SR8NOwOPmIZAA=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ЗО 1 ПРАВО ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ	навчальна дисципліна	1_cm_ЗО1_Силабус.pdf	ok9scFDC7QYjM9vZS4reOkGo3UIBrYBS9nx3r6LYJlg=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 5 РОЗВИТОК СИЛ	навчальна дисципліна	1_cm_ПО5_Силабус.pdf	RJdo+V6SzJefPjGCfrWSowGTOrYeOtB9YcUP8NfKkFk=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ФК6 4 БОЙОВЕ ЗАСТОСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ СИЛ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ В ОПЕРАЦІЯХ	навчальна дисципліна	1_cm_ФК6 4 Силабус.pdf	VgZyULAGkF/JeHrwBWJoeG/vg3T16jT4646DPWZvTxM=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ФК6 3 ОСНОВИ ВЕДЕННЯ РУХУ ОПОРУ	навчальна дисципліна	1_cm_ФК6 3 Силабус.pdf	Pa9KQyWb/MdFSqkv+kLhv2bQjK5vfqhMecJQgVWfG6U=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ФК6 2 СПЕЦІАЛЬНА ОПЕРАЦІЯ	навчальна дисципліна	1_cm_ФК6 2 Силабус.pdf	R8ImDgSpSrdIoP4AbGrvk/hyOGpSyHi1tlpJZk7loDk=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ФК6 1 НАУКОВІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СИЛ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ	навчальна дисципліна	1_cm_ФК6 1 Силабус.pdf	5tX3oLPJbmC8LgTBld1Smchu+PXfZfBcqIkWtWbkEzQ=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 12 МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ	навчальна дисципліна	1_cm_ПО12_Силабус.pdf	smGhzImPrNv8ImEENOkZX11OghdTYPDBNY+gT8p6z7c=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП

ДІЙ У СФЕРІ ЗАСТОСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКАМИ (СИЛАМИ)				
ПО 11 ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕНЬ ОПЕРАЦІЙ У СФЕРІ ЗАСТОСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКАМИ (СИЛАМИ)	навчальна дисципліна	1_сm_ПО11_Силабу c.pdf	QDDg77JoaJAw7cz5s76ZnRqgFNUQZ2k5k47tIX7xWoo=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 10 ОСНОВИ ТЕОРІЇ СИСТЕМ ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ У СФЕРІ ЗАСТОСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКАМИ (СИЛАМИ)	навчальна дисципліна	1_сm_ПО10_Силаб ус.pdf	SoAtlL6h9kNfpBBVZe7NU7B8p8o+4nhh/V7+uloBkSo=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 9 СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНИХ ВІЙН	навчальна дисципліна	1_сm_ПО9_Силабу c.pdf	yekM8et9QoRCof6SoTcHL/HlE5LYogAWQ1oglHuO5qc=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 8 ПЛАНУВАННЯ ТА ВЕДЕННЯ ОПЕРАЦІЙ (КШТ “ОБ’ЄДНАНІ ЗУСИЛЛЯ”)	навчальна дисципліна	1_сm_ПО8_Силабу c.pdf	+oNck2VG6hZEhygOBbX9sGhkMjtFVjuoKQ4QQQdXLhM=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 7 ОПЕРАТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ	навчальна дисципліна	1_сm_ПО7_Силабу c.pdf	ZFtMLgdx4kozchSYoFvFkV31v4qBOWVUpGhe5+e7Ko=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 6 ОБ’ЄДНАНІ ОПЕРАЦІЇ	навчальна дисципліна	1_сm_ПО6_Силабу c.pdf	5QIW4iHvMd2qsCVmt2BZFoDdi3Ucpvyl a2S685o7Mg=	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
ПО 4 ОСНОВИ ОПЕРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА ТА КОМПОНЕНТИ СИЛ ОБОРОНИ	навчальна дисципліна	1_сm_ПО4_Силабу c.pdf	BsRuV3O4FH8fSDAWJomnpUMYcfOJoF6MMdxUCBU2mwwg =	Матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2.pdf	MEKtT2+tPXUtwtlXWRDOe5R8x2gvRPlwCVoVeuWcOLc=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--