

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64832 Організація воєнно-історичної роботи у військах (силах)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

14.04.2026 р.

Справа № 0284/АС-26

Галузева експертна рада К І Воєнні науки (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону) у складі:

Рижов Ігор Миколайович – головуєчий,

Белай Сергій Вікторович,

Дяченко Володимир Іванович,

Кононов Олексій Анатолійович,

Кузавков Василь Вікторович,

Мисик Анатолій Борисович,

Пилипчук Валентин Володимирович,

Ролін Ігор Федорович,

Стрінада Віктор Васильович,

за участі запрошених осіб:

Даценко Олександр Миколайович – гарант ОП,

Кайдалов Руслан Олегович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет оборони України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	64832
Назва ОП	Організація воєнно-історичної роботи у військах (силах)
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	254 Забезпечення військ (сил)
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)". ОП відповідає вимогам зазначеного стандарту у частині відповідності як компетентностям так і результатам навчання. Запроваджена практика внесення до ОП додаткових компетентностей та програмних результатів навчання, що запропоновані стейкхолдерами.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОП враховує компетентності та програмні результати навчання професійного стандарту офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з організації воєнно-історичної роботи у військах (силах) (введений в дію наказом начальника Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України від 01.11.2024 року № 38 професійний стандарт офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з організації воєнно-історичної роботи у військах (силах) (ВОС 3901002)). У НУОУ встановлені процедури присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП сформульована чітко у відповідності до стандарту вищої освіти, вказує на особливості саме цієї ОП, Місія НУОУ визначена у Стратегії розвитку на період до 2030 року.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів (представників роботодавців, наукової спільноти та слухачів). Залучення стейкхолдерів до формулювання цілей ОП та ПРН відбувається на постійній основі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОП тісно корелюють із сучасними тенденціями розвитку організації воєнно-історичної роботи у військах (силах). Подібні ОП з організації воєнно-історичної роботи у військах (силах) для ЗВО за другим рівнем в Україні зі спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" відсутні. ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності не тільки в Україні, а й за кордоном та безпосередньо стосуються організації воєнно-історичної роботи у військах (силах). Регіональний контекст не відіграє вагомий роль для функціонування цієї ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого рівня зі спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має необхідну чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. ОП має чітку структуру з поділом на блоки обов'язкових, вибіркових ОК та практичної підготовки. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 254 "Забезпечення військ (сил)" та спеціалізації "Організація воєнно- історичної роботи у військах (силах)". Освітні компоненти ОП розподілені на обов'язкові та вибіркові, послідовність викладання яких має логічний зв'язок.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через затверджений в НУОУ порядок, індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти вибіркових ОК, які складають 13 кредитів ЄКТС (11% від загального обсягу ОП).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка слухачів здійснюється у вигляді військового стажування, командно-штабних навчань та активного залучення до освітнього процесу професіоналів практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Практична підготовка слухачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Формування соціальних навичок слухачами відповідає цілям ОП і забезпечується визначним переліком ОК.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз освітніх компонентів показав відповідність у розподілі аудиторних та самостійних годин навчальному плану. Навчальний час, відведений на самостійну роботу слухача регламентується навчальним (робочим навчальним) планом і складає не менше ніж 1/3 загального обсягу навчального часу. Тижневе аудиторне навантаження для слухача відповідно до навчального плану становить 45 годин, що складає 1,5 кредити ЄКТС, самостійна робота не менше 15 годин.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка слухачів за дуальною формою здобуття освіти у НУОУ не здійснюється. Структура і зміст освітніх компонентів забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП визначаються "Правилами прийому на навчання у НУОУ" (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pp-nduu-2025.pdf>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програми вступних випробувань щорічно переглядається, програми фахового випробування враховує особливості щодо вступу на ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти у НУОУ регулюються "Положенням про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті", що викладені на офіційному веб-сайті НУОУ.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у НУОУ регулюються "Положенням про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті". Положення оприлюднено на офіційному веб-сайті НУОУ., є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання в НУОУ регламентовані нормативними документами: "Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МО України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>), "Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ" (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oorp->

nuou-25.pdf). Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо освітнього процесу НУОУ висвітлена на офіційному сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/>) , на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=19116>). Здобувачам вищої освіти забезпечується вільний та зручний доступ до робочих програм, силабусів та інших навчально-методичних матеріалів навчальної дисциплін на безоплатній основі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У НУОУ забезпечуються поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми "Організація воєнно-історичної роботи у військах (силах)". Результати досліджень здобувачі можуть публікувати в наукових виданнях, зокрема, за фахом навчально-наукового інституту воєнної історії, права та соціальних наук у "Воєнно-історичному віснику", категорії В (<https://nuou.org.ua/pauka/npub/viv/>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів з періодичністю не менше ніж раз на рік, які затверджуються на засіданнях кафедр, вчених радах інституту та університету. Здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді ОК

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основною формою інтернаціоналізації діяльності НУОУ є участь в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program). У НУОУ на постійній основі відбуваються зустрічі з іноземними делегаціями в рамках обміну досвідом освітньої діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У НУОУ форми контрольних заходів, їх порядок проведення та критерії оцінювання встановлені у відповідності до наказу Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120 "Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти" , "Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ" , "Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти" , "Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету". Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, логічними та надають можливість встановити досягнення здобувачами як в цілому за ОНП, так і за окремими ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра у відповідності до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил) для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Акредитація ОП відбувається вперше.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів наведені у внутрішніх документах НУОУ. В цілому, визначені в них правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими. Випадків застосування процедур оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

З метою запобігання порушень академічної доброчесності в НУОУ впроваджені практики призначення відповідальних на кафедрах і в інститутах за перевірку творчих праць, які не мають грифу обмеження, зокрема і кваліфікаційних робіт, наукових праць, курсових робіт за допомогою програмного забезпечення Strike Plagiarism, а також створення бази (репозитарію) кваліфікаційних робіт. У НУОУ проводиться систематична робота щодо популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів ВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП в повній мірі спроможні забезпечити освітні компоненти. Кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства. До реалізації освітньої програми залучено 60 науково-педагогічних працівників, 100% яких мають науковий ступінь (50 кандидатів наук (докторів філософії) та 10 докторів наук). Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У НУОУ в ініціативному порядку розроблено "Тимчасовий порядок добору наукових та науково-педагогічних працівників НУОУ під час дії воєнного стану" (Наказ начальника НУОУ від 27.01.2026 № 45/нод) (<https://nuou.org.ua/assets/documents/staff/nakaz-nnuou-45-2026a.pdf>) за яким здійснюється добір НПП. Процедура конкурсного відбору є прозорою, недискримінаційною, дає можливість забезпечити потрібний рівень НПП професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У НУОУ сформована практика залучення замовників до участі у плануванні, організації та проведенні військового стажування, проведення окремих навчальних занять; визначенні актуальних напрямів досліджень та погодження тематики магістерських робіт слухачів; замовник бере участь у роботі підкомісії екзаменаційної комісії щодо атестації випускників.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання викладачів до наукової діяльності та підвищення професійного рівня використовуються різні власні програми, а саме, забезпечення можливості сталого розвитку через курси підвищення кваліфікації, заохочення за професійний розвиток.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (загальна та електронна бібліотеки, інфраструктура, навчально-матеріальне обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених цілей та програмних РН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУОУ забезпечено безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, розташованих у локальній мережі та мережі наукового центру дистанційного навчання, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до мережі Інтернет здійснюється на виділених для цього робочих місцях.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У НУОУ створено освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

НУОУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НУОУ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами саме за цією ОП відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУОУ функціонує унормована антикорупційна політика. У закладі вищої освіти випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) виявлено не було

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НУОУ дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. До процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП залучені НПП НУОУ, представники замовника, здобувачі вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. В НУОУ функціонують органи студентського самоврядування. Представники здобувачів вищої освіти у Вченій раді НУОУ не виступали ініціаторами розгляду питань пов'язаних із переглядом змісту ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Я у зовнішні стейкхолдери виступають Центральне управління військової освіти і науки ГШ ЗС України, а також командування видів ЗСУ, провідні фахівці-практики, які безпосередньо і систематично беруть участь у перегляді та забезпеченні якості ОП. Представники замовників залучаються до розгляду і погодження програм вступних іспитів, військової практики, до рецензування навчальних посібників і підручників, підсумкової атестації.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП проводиться вперше.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУОУ для внутрішнього забезпечення якості військової освіти створена та функціонує науково-дослідна лабораторія внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. До процедури моніторингу ОП долучені НПП та замовники. Анкети моніторингу висвітлені на дистанційній платформі навчання

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час розробки та перегляду ОП враховуються результати акредитацій інших ОП НУОУ за відповідною галуззю знань.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

НПП НУОУ на постійній основі залучається до розвитку ОП та освітньої діяльності шляхом участі в науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах та інших заходах університету, що дозволяє формувати культуру якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними на офіційному веб-сайті НУОУ. Визначені в цих документах правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП у визначений термін був оприлюднений на офіційному вебсайті НУОУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Навчальні плани, рецензії-відгуки, професійний стандарт, силабуси розміщені на офіційному веб-сайті не в повному обсязі. Повний доступ до цих документів та робочих програм навчальних дисциплін розміщено в системі

дистанційного навчання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОП при наступному перегляді ОП зазначити інформацію щодо процедури присвоєння професійних кваліфікацій. До початку нового навчального року до процедури перегляду змісту ОП залучити випускників даної ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Начальнику кафедри до початку нового навчального року внести зміни до навчальної програми військового стажування здобувачів вищої освіти НУОУ, а саме: у розділі I вказати назви типових посад, за якими здобувачі вищої освіти можуть проходити військове стажування (відповідно до професійного стандарту за ВОС 3901002.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Відповідальній особі на сайті НУОУ розмістити програму професійно-психологічного відбору для вступників за даною ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Начальнику кафедри залучити більшу кількість здобувачів вищої освіти до поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми шляхом участі у виконанні оперативних завдань та НДР.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Відповідальній особі до початку нового навчального року уточнити змістовну частину "Положення про академічну доброчесність у НУОУ" відповідно до вимог Закону України "Про академічну доброчесність".

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Командуванню НУОУ розглянути можливість щодо ініціювання збільшення чисельності підрозділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відповідальній особі переглянути змісту положень документів, що розміщені на офіційному веб-сайті, які не відповідають сучасній назві НУОУ та застарілі за своїм змістом.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР К1 ID 64832.xlsx</i>	oRwbeEu4C69lr4/EgTwtXkUNvZmbSYUwWtVEpOkS8BU=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

МАЙСТРЕНКО ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ