

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет оборони України
Освітня програма	64830 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	253 Військове управління

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	1159
Повна назва ЗВО	Національний університет оборони України
Ідентифікаційний код ЗВО	07834530
ПІБ керівника ЗВО	Коваль Михайло Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	nuou.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1159>

☒ ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64830
Назва ОП	Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	253 Військове управління
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геопросторової підтримки та застосування космічних систем інституту логістики та підтримки військ (сил)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Центри: Науковий центр дистанційного навчання, Науковий центр проблем виховання доброчесності та запобігання корупції у сфері безпеки та оборони, Навчально-науковий центр оборонного менеджменту, Навчально-науковий центр іноземних мов. Кафедри: суспільних наук; лідерства; зв'язків з громадськістю; оборонного менеджменту; інформаційно-аналітичних технологій; іноземних мов; фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту; стратегії національної безпеки та оборони; планування та штабних процедур НАТО; менеджменту персоналу і підготовки військ (сил); оперативного мистецтва; управління військами; Сухопутних військ, розвідки; ракетних військ і артилерії; Військово-Морських Сил; Десантно-штурмових військ; Сил спеціальних операцій; соціальної комунікації та публічної дипломатії; військового права та правоохоронної діяльності; Повітряних Сил; комунікаційних технологій та кіберзахисту; тилового забезпечення; технічного забезпечення; інженерної підтримки; хімічного, біологічного, радіологічного, ядерного захисту та цивільної безпеки; економіки та фінансового забезпечення.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03049, місто Київ, проспект Повітряних Сил, 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	професіонал військового управління оперативного рівня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	520516
ПІБ гаранта ОП	Зуйко Віталій Володимирович

Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.zuiko@ed.nuou.org.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-596-46-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Досвід російсько-української війни змінив підходи до ведення бойових дій, а саме, поява безпілотних систем (комплексів) в повітрі, на суші та на морі, суттєво вплинули на хід бойових дій, від окремих невеликих підрозділів безпілотні системи зросли до окремих полків і бригад. У 2024 році за Указом президента України (<https://lnk.ua/Y4QvrPYe9>) вперше в світі були створені Сили безпілотних систем Збройних Сил України. З'явилась нагальна потреба в створенні єдиної системи підготовки фахівців безпілотних систем та органів управління (відділів та управлінь в штабах оперативного і стратегічного рівня). Саме тому з'явилась необхідність у відкритті нової спеціалізації та відповідної освітньо-професійної програми (ОПП) в Національному університеті оборони України (НУОУ).

Перша редакція ОПП та перехід на підготовку за нею із формуванням державного замовлення було прийнято Командуванням Сил безпілотних систем ЗС України у 2024 році. В ОПП враховані досвід відбиття повномасштабної збройної агресії РФ проти України та вимоги Концепції трансформації системи військової освіти (ПКМУ № 1490 від 30.12.2022 <https://lnk.ua/PeRLOEANY>), що передбачає розвиток системи військової освіти за стандартами НАТО, в т.ч. інтегрування програм професійної військової освіти (курс офіцерів об'єднаних штабів L3) в освітні програми формальної освіти (магістратура).

Вперше з 01.09.2024 розпочато підготовку здобувачів вищої військової освіти за напрямом бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, відповідно до отриманої ліцензії та державного замовлення. Відповідно до Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” (<https://lnk.ua/xVmBPdBNv>) до ОП робочою групою з залученням всіх зацікавлених сторін було внесено відповідні зміни, схвалені рішенням Вченої ради НУОУ протокол № 7 від 23.06.2025 та введено в дію оновлену ОП наказом начальника НУОУ від 04.09.2025 №514/нод.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	30	4	26	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	4	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	49503 Бойове застосування та управління діями військових частин зенітних ракетних військ 62352 Військове управління (за видами збройних сил) 49506 Бойове застосування та управління діями військових частин авіації 49504 Бойове застосування та управління діями військових частин радіотехнічних військ 59669 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних авіаційних систем 49497 Бойове застосування та управління діями військових частин механізованих і танкових військ 49498 Бойове застосування та управління діями військових частин Десантно-штурмових військ 64829 Бойове застосування та управління діями військових частин Сил спеціальних операцій 64830 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем

	49507 Організація бойового застосування та експлуатації озброєння і військової техніки Військово-Морських Сил 49499 Бойове застосування та управління діями військових частин ракетних військ і артилерії 49500 Бойове застосування та управління діями військових частин військ протиповітряної оборони Сухопутних військ 49501 Бойове застосування та управління діями військових частин військової розвідки та спеціального призначення 49502 Бойове застосування та управління діями військових частин Військово-Морських Сил 49505 Бойове застосування та управління діями військових частин авіації Сухопутних військ
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37119 Військове управління (за видами збройних сил)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	128993	47823
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128993	47823
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_253_БЗУЗДБнС_2024.pdf</i>	Na77KoVUnoHbt/eT85uGusDbqToqnaBvpZ/BjrbhtZI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_БЗУЗБнС_ДФЗО_2024.pdf</i>	dpmJ+8FCS5XqHJkEf6MxdjcoOYG393+Ih3YXauKxpdS= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_БЗУЗБнС_ЗФЗО_2024.pdf</i>	KtWcwLxnGgIvAA8GjSldzQamrhLS3ODArAUen6eEAKY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук БнС Гусяков.pdf</i>	rDSc9UtBgR5r4+jpRl3lgWRQWPo7zxhDA35I1/zra2o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук БнС Храцевський.pdf</i>	+Uv38nLtAZbQV6i7Ff8Ah8HdG8cVbl5U+JPOH6g//tQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук БнС Чорномаз.pdf</i>	6XUedpoJDlNZyOLUsioSCQApkYwbqPw7Jt6qRx33wvQ= =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП	службова	Інформація про НПП	Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію (ПСІ 2023), 4.3. Відомості за сукупністю всіх показників щодо чисельності, кількості та якісних характеристик особового складу, а також списки посадових осіб за структурний підрозділ Міністерства оборони України.

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП “Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем” дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 296 (<https://lnk.ua/J4ZR2JX4E>). Результати навчання та відповідні їм компетентності, які визначені вищезазначеним стандартом враховані ОПП. Досягнення результатів забезпечується обов’язковими освітніми компонентами які підсилені за рахунок обрання здобувачем освіти вибіркового освітніх компонент з визначених каталогів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньої програми враховує вимоги Професійного стандарту офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем (<https://lnk.ua/ANDxkKmNx>), затвердженого Начальником Головного управління безпілотних систем Генерального штабу ЗС України 28 лютого 2024 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На підставі Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>). Пропозиції здобувачів освіти (слухачів) враховуються при проведенні їх опитування на зустрічах або через платформу дистанційного навчання, слухач командно-штабного інституту застосування військ (сил) НУОУ підполковник Красножон О.Г. залучений до робочої групи при розробці ОПП від здобувачів вищої освіти, також враховуються пропозиції випускників курсів ЛЗ – фахівців безпілотних систем з органів військового управління.

- роботодавці

Замовником (роботодавцем) є Командування Сил безпілотних систем ЗС України. Інтереси роботодавців враховані під час формулювання (уточнення, корегування) цілей та програмних результатів навчання ОПП в ході розроблення програми. Група забезпечення тісно співпрацює з замовником для чіткого і повного розуміння їх потреб, з урахуванням рекомендацій отриманих у рецензіях-відгуках (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>) стейкхолдерів та під час особистого спілкування з роботодавцями та представниками органів військового управління, які надали пропозиції щодо специфіки підготовки за освітньою програмою. Для більш повного урахування потреб роботодавця до робочої групи при розробці ОПП був залучений полковник Краснодубець А.І., головний спеціаліст відділу розвитку безпілотних систем управління безпілотних систем Командування Сухопутних військ Збройних Сил України.

- академічна спільнота

інтереси академічної спільноти враховані під час формулювання (уточнення, корегування) цілей та програмних результатів навчання ОПП, назв та обсягу обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів шляхом опрацювання та узагальнення їх рекомендацій, отриманих під час надання своїх зауважень за результатами обговорення на засіданнях групи забезпечення, кафедри, Вчених рад інституту та університету, участі НПП, які викладають на ОПП, у науково-практичних конференціях і семінарах, які проводяться в НУОУ та інших ЗВО, таких як:

“Розвиток способів протидії БпАС противника за досвідом рУв” (12.02.2025, НУОУ);

“Інноваційні підходи щодо форм та способів застосування високотехнологічних зразків озброєння та військової техніки Силами оборони України” (24.10.2025, ЖВІ);

“Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони” (30.10.2025, НУОУ).

ОПП отримала позитивні відгуки від представників ВВНЗ, які здійснюють підготовку на першому рівні вищої освіти за даним напрямком (ЖВІ), спільно з замовником узгоджена вертикаль підготовки офіцерів в зазначеній галузі.

- інші стейкхолдери

Гарант ОПП зацікавлений в залученні якомога більше стейкхолдерів і активно працює в даному напрямку, враховані рекомендації, які отримані у рецензіях-відгуків від управління безпілотних систем Командування Сухопутних військ ЗС України (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>). Інтереси інших стейкхолдерів враховані безпосередньо у рамках підписаних угод про співпрацю, зокрема, як з вітчизняними, так і закордонними закладами військової освіти та науковими установами (Угоди та меморандуми про співробітництво <https://nuou.org.ua/u/ms.html>). Зокрема, враховані напрями міжнародної співпраці щодо розвитку дистанційного навчання (<https://adl.nuou.org.ua/partners>).

Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОПП враховані інтереси патріотично налаштованих громадян України під час спілкування з представниками військових шкіл, наприклад, “Борівітер”, “KillHouse Academy” та громадських організацій таких як “ГО АЕРОРОЗВІДКА”.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії Національного університету оборони України на період до 2030 року (<https://lnk.ua/pVJ5wObeP>) місією університету є задоволення потреб Збройних Сил України та інших складових сектору безпеки і оборони України в лідерах з широким інтелектуальним горизонтом шляхом надання високоякісних освітніх послуг.

Мета (цілі) ОПП цілком та повністю корелюють з Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/YNGoX3MNZ>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKKvNv>) та спрямована на виконання завдання щодо підготовки висококваліфікаційних фахівців з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОПП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності, озброєння та військової техніки, сучасних інноваційних технологій під час застосування безпілотних систем. Кафедра геопосторожливості та застосування космічних систем щорічно проводить міжнародну науково-практичну конференцію з окремим напрямом (секцією) застосування безпілотних систем для обміну передовим досвідом та інноваціями за даним напрямом. В НУОУ постійно проводиться аналіз досвіду застосування та тенденції розвитку безпілотних систем у Секторі безпеки і оборони. При визначенні цілей та програмних результатів навчання враховано запити замовників на підготовку військових фахівців. Підвищення технологічності безпілотних систем вимагає більш якісної підготовки офіцерів на оперативному рівні та сприяє розвитку спеціальності, що підтверджено збільшенням державного замовлення з 10 офіцерів у 2024 році до 30 офіцерів у 2025 році.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітньо-професійна програма “Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема, директиви НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка” (Education and Individual Training Directive, 075 007).

Розвиток галузі безпілотних систем в ЗС України визначає актуальність підготовки фахівців за даною ОП і виражається у потребах замовника.

Регіональний контекст не відіграє вагому роль для функціонування цієї ОПП, адже функції Збройних Сил України та інших складових Сил оборони від регіональних особливостей не залежать.

Зазначені тенденції розвитку національного Сектору безпеки та оборони відображені в структурі ОПП та реалізовані в освітніх компонентах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід подібних програм

в інших ЗВО України, як за військовими так і за цивільними спеціальностями, які відрізняються цілями та очікуваними результатами. З аналогічних програм підготовки було використано комплексний підхід до формулювання цілей та програмних результатів навчання, які реалізуються у близьких за обсягами, структурою і змістом освітніх компонентах:

<https://lnk.ua/q46K5rzeJ>; <https://lnk.ua/y4z39Qrej>; <https://lnk.ua/zeGyxmGNr>;
<https://lnk.ua/mNBdjBAeG>; <https://lnk.ua/BNE9jbJNG>; <https://lnk.ua/zN2rXMrN7>.

При формулюванні мети та результатів ОПП було враховано досвід аналогічних програм, які спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців безпілотних систем, які вміють генерувати нові ідеї та розв'язувати складні проблеми, переосмислюючи існуючі та створюючи нові знання та практичні вміння.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При відпрацюванні ОПП було проведено аналіз міжнародного співробітництва та співпраця з міжнародними організаціями Спільного центру НАТО - Україна з аналізу, підготовки та освіти JATEC (м. Бидгощ).

<https://lnk.ua/aVpRyKk4D>.

Також врахована інженерна складова цивільної іноземної програми <https://www.iitk.ac.in/aero/m-tech-uas>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

107

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області зазначеній в стандарті вищої освіти за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) для другого (магістерського) рівня. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 "Військове управління (за видами збройних сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти" є взаємодія і взаємний вплив начальників і підлеглих, застосування угруповань військ (сил), створення та читання знакових систем. Об'єктом вивчення та діяльності ОПП є взаємодія і взаємний вплив начальників і підлеглих органів військового управління оперативного рівня під час планування та застосування угруповань військ (сил), створення та читання знакових систем. Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи та методи, які використовуються для управління оперативними угрупованнями в ході їх бойового застосування, у повсякденній діяльності і під час прогнозування ефективності їх бойового застосування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті існує комплексний підхід для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) з урахуванням Положення Про реалізацію права про вільний вибір навчальних дисциплін (<https://lnk.ua/k4xJaXxVy>) відбувається формування індивідуальної освітньої траєкторії через систему заходів, що включають в себе обрання дисциплін вільного вибору - блоку фахової підготовки, вибір теми кваліфікаційної роботи магістра та тем індивідуальних завдань (наукова складова), місця (посади) для участі у заходах практичної підготовки, зокрема військового стажування, КШН (практична складова).

Слухачі можуть обирати вибіркові дисципліни із каталогу відповідного рівня військової освіти без прив'язки до спеціальності здобуття освіти (<https://lnk.ua/k4xJaXxVy>).

Сформована індивідуальна освітня траєкторія є основою складання індивідуального навчального плану. Реалізацію освітньої траєкторії здобувача супроводжує керівник кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору регламентується Згідно Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) та Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх

компонентів у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/AVMldKPeo>) введеним в дію наказом начальника Національного університету оборони від 21 січня 2025 року № 33/нод. Слухачі можуть обирати навчальні дисципліни у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (Відповідно до Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 <https://lnk.ua/94yQJrv4M>)

Обрання блоку вибіркового дисциплін (ВД) слухач може здійснювати відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибіркового компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану прив'язуючись до теми кваліфікаційної роботи, певної спеціалізації останньої або плануємої (бажаної) посади.

Інформацію про змістовне наповнення ВД здобувачі можуть одержати ознайомлюючись із силабусами дисциплін (<https://lnk.ua/zN2rXgXN7>). Індивідуальний навчальний план формується здобувачем вищої освіти при консультаційній підтримці НПП відповідних кафедр та його керівника індивідуальної підготовки (кваліфікаційної роботи).

Індивідуальний навчальний план слухача підписується здобувачем вищої освіти, погоджується з керівником індивідуальної підготовки (кваліфікаційної роботи магістра), начальником навчальної частини інституту, начальником кафедри, що відповідає за підготовку здобувачів освіти за даною ОП, та затверджується начальником інституту. Здобувач вищої освіти має право вносити зміни до свого індивідуального навчального плану за погодженням керівника індивідуальної підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка випускників ОП спрямована на здобуття компетентностей, необхідних для виконання службових обов'язків за посадовим призначенням. Окрім проведення практичних занять (в тому числі на базі військових частин) в ОПП на практичну підготовку окремо виділено 12 кредитів ЄКТС, що дозволяє слухачам якісно здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Основними формами практичної підготовки здобувачів в межах ОП є виконання Дослідницького проекту (1 кредит ЄКТС), проведення командно-штабного навчання на 2 курсі навчання (2 кредити ЄКТС), розроблення та захист кваліфікаційної роботи магістра (5 кредитів ЄКТС), військового стажування слухачів на 2-му курсі навчання у військових частинах (3 кредити ЄКТС). Поза межами ОП практична підготовка забезпечується за рахунок факультативних курсів.

Під час викладання дисциплін блоку фахової підготовки, проведення КШН, розроблення дослідницького проекту та кваліфікаційної роботи магістра застосовуються засоби імітаційного моделювання JCATS та можливості інформаційно-комунікаційної системи "Дельта" для формування управлінських навичок.

У спрямуванні практичної підготовки, визначенні її змісту беруть участь представники роботодавців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для забезпечення набуття соціальних навичок (softskills) в ОПП акцент зроблено на навичках презентації, креативності, володінні іноземною мовою, розвитку лідерських та організаторських якостей, які необхідні офіцеру-організатору, лідеру. Соціальні навички є важливими, тому програмою передбачено, що військовий фахівець повинен знати закономірності діяльності і спілкування, застосовувати отримані знання для організації діяльності і спілкування в професійному середовищі, розробляти і управляти проектами, організовувати діяльність підлеглих військовослужбовців та керувати процесом індивідуального розвитку особистості та розвитком військового колективу (ЗК1,2,3,4,6), важливим є і спілкування іноземною мовою (ЗК5) для отримання соціальних навичок при спілкуванні з іноземними партнерами на професійні теми

Для розвитку softskills поза навчанням існує багато можливостей. В НУОУ функціонують збори слухачів, ад'юнктів, докторантів. Слухачі мають можливості щодо залучення до складу Вчених рад інституту, університету, де розвиваються навички презентації, креативності, лідерські та організаторські якості. Слухач 2 курсу підполковник Бук О.А. входить до складу Вченої ради інституту та НУОУ. Докторант інституту полковник Лаврінчук О.В. є членом Вченої ради Університету. До загальних зборів трудового колективу НУОУ входить ад'юнкт інституту підполковник Ратушняк С.В.

Участь у наукових конференціях та семінарах певною мірою впливає на розвиток соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, яка побудована за принципами логічності та послідовності, навчання від загального до часткового, а також від простого до складного. В розділі 2.2 ОПП (<https://lnk.ua/q46K5raeJ>) надано структурно-логічну схему ОПП, яка відображає освітній процес підготовки фахівців за часом у вигляді структури системи логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів.

До ОПП включені обов'язкові освітні компоненти, які спрямовані на здобуття знань і практичних навичок для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗО3, ЗО4, ПО1, ПО9), вивчення іноземної мови (ЗО6), формування загальних і фахових компетентностей у сфері міжнародного та європейського права (ЗО1,

ЗО2), інновацій у військовій сфері (ЗО5), регулювання інтеграції щодо планування та ведення операцій НАТО (ПО6, ПО7, ПО8), залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи (ПО10, ПО11, ПО12), посилена практична підготовка з планування операцій (ПО4, ПО5, ПО6, ПО7, ПО8), реагування на безпекове середовище та кризи (ПО2, ПО3) тощо.

Перелік освітніх компонентів ОПП також містить вибіркові компоненти для поглиблення загально професійної та фахової підготовки. Такий підхід та логічна послідовність компонентів ОПП дає змогу досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НУОУ керується вимогами Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МО України, військових навчальних підрозділах ЗВО, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом МО України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://lnk.ua/94yQJrv4M>), Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), а також розпорядком дня НУОУ, в якому передбачено для здобувачів вищої освіти години занять під керівництвом НПП та години самостійної роботи. Відповідно до ОПП встановлено наступний обсяг кредитів за складовими, що передбачають набуття слухачами відповідних компетентностей, на оволодіння:

обов'язковими ОК:

циклу загальних дисциплін – 11 кредитів;

циклу спеціальних дисциплін – 64 кредитів;

вибірковими ОК:

за вибором закладу вищої освіти (блок фахової підготовки) – 20 кредитів;

з Каталогу вибіркових дисциплін професійної військової освіти – 5 кредитів

з Загально-університетського каталогу вибіркових компонент – 8 кредитів;

практична підготовка – 12 кредитів.

Відповідно до навчального плану мінімальний обсяг самостійної роботи становить не менше 50 %.

Результати опитування слухачів показують, що їм вистачає часу на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується поєднанням теорії і практики при опануванні сукупності ОК, за допомогою яких у здобувачів формується перелік компетентностей шляхом досягнення програмних результатів в процесі підготовки.

На практичну підготовку в ОПП окремо виділено 12 кредитів: дослідницький проєкт (1 кредит); КШН (2 кредити), де практично виконують обов'язки за майбутніми посадами; також для розроблення кваліфікаційної роботи магістра виділяється 5 кредитів. Здобувачі проходять військове стажування (3 кредити) відповідно до Навчальної програми військового стажування здобувачів вищої освіти НУОУ (оперативний рівень військової освіти) в органах військового управління та військових частинах, в яких після випуску займуть відповідні посади, що сприяє формуванню фахових компетентностей, також, передбачено 1 кредит ЄКТС на підготовку та відпрацювання практичних питань під час атестації.

Практикоорієнтованість також забезпечується комплексом заходів із залученням замовників до участі у проведенні навчально-методичних зборів перед початком нового навчального року. Так, наприклад, перед початком 2025-2026 навчального року з доповіддю про практичний досвід застосування, сучасний стан та перспективи розвитку Сил безпілотних систем (СБС) доповідав Командувач СБС ЗС України Роберт Бровді. 23.10.2025 року зі слухачами 2 курсу було проведено практичне заняття на базі школи НРК ІІІ ошбр за темою “Основи використання НРК у військових умовах”.

За ОП дуальна форма не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні цілі та програмні результати ОПП враховують Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року та “Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року”, а саме:

ціль 4 досягається наданням якісних освітніх послуг здобувачам освіти за ОПП у поєднання із можливістю здійснення наукових досліджень, як у межах розроблення дослідницьких проєктів та кваліфікаційних робіт магістра, так і за рахунок участі у різних наукових заходах які організовуються у НУОУ та інших ЗВО та наукових установах; ціль 9 досягається за рахунок залучення слухачів до проведення наукових досліджень в межах виконання дослідницьких проєктів, кваліфікаційних робіт магістра та під час опанування ОК: ЗО4 “Проєктний менеджмент”, ЗО5 “Інновації та військові технології”, ПО10 “Основи теорії систем та системний аналіз у сфері застосування та управління військами (силами)”, ПО11 “Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами)”, ПО12 “Моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами)”;

ціль 16 досягається під час опанування слухачами ОК: ЗО1 “Право збройних конфліктів”, ЗО2 “Військове лідерство та командування”, ПО2 “Безпека та стратегія”, а також факультативного курсу “Виховання доброчесності та запобігання корупції”.

Це все забезпечує глибоке розуміння цілей сталого розвитку України, їх взаємозв'язки та конкретні завдання,

сприяє всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям в Україні.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lnk.ua/y4z39Ydej>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до університету (<https://lnk.ua/y4z39Ydej>) дають змогу вступникам знайомитись з порядком вступу, організації вступних випробувань, відбору вступників, визначення конкурсного відбору, порядку нарахування додаткових балів та оприлюднення рейтингового списку вступників. Вступні випробування на навчання за ОП проводяться на конкурсній основі. Вони включають: фахове випробування; вступне випробування з іноземної мови; медичний огляд військово-лікарською комісією.

Одним зі вступних випробувань є фахове, яке враховує особливості ОПП.

Питання фахового вступного випробування охоплюють основні положення організації застосування безпілотних систем з урахуванням досвіду російсько-української війни.

Встановлені додаткові бали за навчальні, наукові та службові досягнення, які враховують: середній бал диплома про вищу освіту, наявність наукових праць та державних нагород та участь у бойових діях тощо.

Рейтинговий список вступників впорядковують за конкурсним балом. При однаковому балі переважне право на зарахування надається вступникам, які мають: вищу оцінку з фахового випробування; вищий середній бал додатку до диплома про вищу освіту на основі якого здійснюється вступ.

Правила прийому та Програма вступних випробувань кандидатів на навчання розробляються щорічно та оприлюднюються на сайті університету. (<https://nuou.org.ua/osvita/vstupnikam.html>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ОП, регулюється Правилами прийому до Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/y4z39Ydej>), Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням Про академічну мобільність Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/zeGyxrzNr>), Наказом Міністерства оборони України Про затвердження особливостей відрахування, поновлення та переведення курсантів, слухачів, ад'юнктів закладів фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України (<https://lnk.ua/B4O9JPMVG>), Положенням про порядок визнання в НУОУ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lnk.ua/LVbrXzoVy>).

Всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до зазначених положень на офіційному сайті НУОУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті за даною ОПП не було. У разі виникнення таких ситуацій до здобувачів будуть застосовані загальні правила зазначеного положення (<https://lnk.ua/q46K51DeJ>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положенням про порядок визнання в НУОУ результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://lnk.ua/q46K51DeJ>), Правилами прийому до університету (<https://lnk.ua/y4z39Ydej>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/RVdoXRzV3>) регулюється зазначене питання.

Учасникам освітнього процесу доступні всі зазначені Положення і Правила, які розміщені на сайті НУОУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОПП підготовки ще не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчальна діяльність проводиться у організаційних формах, які передбачені Положенням про особливості організації освітнього процесу у ВНЗ МО України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, (<https://lnk.ua/94yQJrv4M>), Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>): навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Форми й методи навчання на ОП обрані відповідно до вимог національної рамки кваліфікації, що передбачає отримання здобувачами спеціалізованих концептуальних знань, умінь та навичок, проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі знань.

Досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом поєднання як академічних, так і специфічних, прогресивних й інноваційних форм навчання: групових занять, круглих столів, групових вправ, підготовки та захисту індивідуальних проєктів, КШН. Залучення до викладання високопрофесійних НПП університету, побудова обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОПП забезпечує програмні результати навчання пов'язані з отриманням необхідних компетентностей, у тому числі, знань, умінь та навичок за спеціальністю, спеціалізацією. Практична підготовка здійснюється під час проведення військового стажування на відповідних посадах, участі в КШН та розробленні магістерських робіт.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання в рамках ОК ґрунтуються на повазі потреб слухачів, уможливорюючи гнучкі освітні траєкторії. В Положенні про організацію освітнього процесу у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) акцентується увага на практичній підготовці слухачів, дає можливість здійснювати коригування способів подачі матеріалу та гнучкого використання методів навчання.

Слухач може самостійно або при сприянні НПП набувати необхідні компетентності, колективно розв'язувати проблеми в групі. Це заохочує у слухачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва з боку викладача.

Студентоцентрований підхід реалізується також через участь слухачів в органах управління (вчена рада інституту, університету) та наявністю належних процедур реагування на скарги слухачів.

Крім того, з метою урахування думки здобувачів стосовно структури та змісту, форм та методів проведення занять за ОПП і якості викладання здійснюється періодичне анонімне опитування слухачів на платформі дистанційного навчання університету (<https://lnk.ua/MenlXE3Ng>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Положенні про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) та Положенні про інтернаціоналізацію та академічну мобільність (<https://lnk.ua/RVdoXRzV3>) задекларовані принципи, що забезпечують академічну свободу.

Для здобувачів і НПП під час реалізації освітнього процесу за ОПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

До таких принципів відносяться: рівний доступ для здобуття вищої освіти на конкурсних засадах кожного здобувача; нерозривність процесів навчання, виховання та дослідницької роботи; сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Академічна свобода слухачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми індивідуальних завдань та курсових робіт, тематику кваліфікаційної роботи магістра, наукової роботи та наукового керівника під час роботи у науковому гуртку; брати участь в роботі спортивних секцій, тощо.

Додатково на платформі дистанційного навчання (<https://adl.mil.gov.ua>) є електронна база навчальної, публіцистичної та художньої літератури тощо. Доступ до платформи має кожний слухач університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті НУОУ розміщення інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на веб-сайті університету також зосереджена вся інформація стосовно освітньої діяльності університету (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>) та силабусів для кожного з освітніх компонентів з дотриманням вимог законодавства щодо збереження державної таємниці (<https://lnk.ua/zN2rXgXN7>). Інформаційну підтримку щодо цілей, програмних результатів, компетентностей, особливостей проходження навчальних дисциплін, загального оцінювання надає гарант ОПП або науково-педагогічний працівник за даним освітнім компонентом під час вступної лекції. На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладачі оголошують цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Крім того, з цією інформацією здобувач ознайомлюється на початку навчання за ОПП, під час розроблення та затвердження індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним з напрямів розвитку ОП є поєднання навчання і досліджень, що забезпечується наявністю в обов'язкових компонентах спеціальних дисциплін ПО10 "Основи теорії систем та системний аналіз у сфері застосування та управління військами (силами)", ПО11 "Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами)", ПО12 "Моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами)", розробленням та захистом кваліфікаційної роботи магістра та доповнюється сформованою індивідуальною освітньою траєкторією з науковою компонентою. Поєднання навчання і досліджень відбувається через реалізацію таких заходів, як проведення групових та практичних занять, круглих столів, що мають дослідницький характер (наукову компоненту), написання та опублікування результатів власних наукових досліджень за темою кваліфікаційної роботи. Апробація результатів власних наукових досліджень здійснюється за рахунок участі слухачів у науково-практичних конференціях і семінарах, які проводяться в НУОУ. На кафедрах створені та постійно діють воєнно-наукові товариства, робота яких регулюється Положенням про воєнно-наукові товариства слухачів НУОУ (<https://nuou.org.ua/nauka/ntov.html>). Результати спільних наукових досліджень здобувачів та їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях та збірниках наукових праць університету (<https://nuou.org.ua/nauka/npub/>) й інших ЗВО, матеріалах конференцій (<https://nuou.org.ua/nauka/confi/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОПП передбачає оновлення змісту освітніх компонентів. Це система яка включає аналіз та узагальнення наукових досягнень і сучасних практик управління з урахуванням керівних документів (накази, розпорядження тощо), інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до НУОУ від МОУ, ГШ ЗСУ, замовників на підготовку військових фахівців, а також досвіду бойового застосування військ, досвіду безпосередньої участі НПП у роботі органів управління в ході російсько-української війни, відповідно до Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку ЗС України на найближчі 10 років (<https://lnk.ua/k4xJaxQVv>), постановки на озброєння новітніх зразків ОВТ, зміни форм і способів застосування ЗС України, досвіду проведених заходів оперативної (бойової) підготовки військ, стандартів НАТО. Здійснюється обговорення змін кожним викладачем у межах своєї дисципліни, так і колективно на конференціях, семінарах, вебінарах відносно спеціальності та галузі у цілому. Освітні компоненти оновлюються відповідно до процедури, відображеної у Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони" (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>). Відповідно до останньої редакції ОПІ, освітні компоненти переглянуті у 2025 році. Зокрема це стосується навчальних дисциплін "Основи оперативного мистецтва та компоненти сил оборони", "Розвиток сил", "Об'єднані операції", "Оперативне планування". В усіх дисциплінах було враховано досвід російсько-української війни.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУОУ здійснюється відповідно до Положення про інтернаціоналізацію НУОУ (<https://lnk.ua/RVdoXRzV3>) в рамках міжнародної військової співпраці базовими компонентами інтернаціоналізації є імплементація міжнародних компетенцій до загальних освітніх вимог; врахування інтернаціонального виміру у кожній освітній програмі. НПП кафедри постійно беруть участь в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program). В НУОУ укладено ряд угод щодо співпраці з іноземними ЗВО, які розміщені на сайті НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/ms.html>). Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до проведення тренінгів, семінарів, які проводять представники країн – членів НАТО, де мають можливість ознайомлення з результатами міжнародних наукових досліджень та світовими практиками. Продовжується робота в межах спільного українсько-норвезького науково-освітнього проєкту щодо створення спільних академічних програм з Норвезьким університетом оборони (<https://lnk.ua/BNE9jn2NG>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. Відповідно до Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 (<https://lnk.ua/94uQJrv4M>), та Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/jVW1EY34k>) основними видами внутрішнього контролю, що здійснюються відносно здобувачів військової освіти, є вхідний, поточний та підсумковий та самоконтроль. Контрольні заходи проводяться з метою визначення відповідності рівня сформованих компетентностей вимогам ОПІ, її програмним результатам навчання. Безпосередньо в ОПІ застосовуються такі форми проведення контрольних заходів: усні публічні виступи (з військової риторики та ораторського мистецтва), усне та письмове опитування, тестові завдання, захист есе,

індивідуальних проєктів, завдань, заліків, екзамени, атестація.

Формами атестації (<https://lnk.ua/k4xJaLxVy>) є захист кваліфікаційної роботи магістра, складання комплексного екзамену. Порядок проведення захистів кваліфікаційних робіт магістра та критеріїв їх оцінювання, а також порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою, що розробляється кафедрою.

Критерії оцінювання знань здобувачів освітньої програми визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, враховують ступінь досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НУОУ чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання регламентуються у наступних документах: Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положення про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/2V5g5kP4M>), Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/jVW1Eu34k>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативною регламентацією, своєчасним доведенням до заінтересованих сторін та однозначним тлумаченням.

На основі зазначених Положень для кожної навчальної дисципліни розроблено чіткі, зрозумілі контрольні заходи і критерії їх оцінювання, які відображені у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи, а також в подальшому, в матеріалах підсумкових контролів, програмах атестаційних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти наступним чином: на початку семестру, викладання навчальної дисципліни викладач ознайомлює слухачів зі змістом, структурою, кількістю й тематикою обов'язкових робіт (контрольних заходів), термінами їх проведення, формою контролю, а також із системою і критеріями її оцінювання. На сайті університету викладені силабуси навчальних дисциплін (<https://lnk.ua/zN2rXgXN7>), де слухачі можуть отримати інформацію про зміст, структуру та контрольні та/або обов'язкові заходи навчальної дисципліни. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом занять на семестр. Також НПП для кожної освітньої компоненти на платформі дистанційного навчання (<https://adl.mil.gov.ua>) завчасно розміщують методичні матеріали, завдання, питання до контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації, а саме комплексний екзамен, екзамен з фізичної підготовки та захист кваліфікаційної роботи магістра відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 "Військове управління (за видами збройних сил)" для другого (магістерського) рівня вищої освіти" (К "Безпека та оборона").

Атестаційний іспит спрямований на перевірку здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі Воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону. На атестаційному іспиті перевіряються теоретичні знання та практичні вміння слухачів.

Обговорення результатів атестаційного іспиту стосовно кожного слухача проводиться на закритому засіданні підкомісії комісії атестаційного іспиту.

За результатами складання атестаційного іспиту з роздільною перевіркою теоретичних знань і практичних вмінь випускників виставляється загальна оцінка.

Кваліфікаційні роботи включають розв'язання актуальної наукової, технічної, службової або науково-методичної складної задачі, пов'язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, безпілотних систем. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) (К "Безпека та оборона") законодавством не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється наступними документами: "Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України" (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/geqrxMjV5>) та уточнюється Методичними рекомендаціями з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету (<https://lnk.ua/KVv82x34E>).

Крім того, процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах як робочі програми навчальних дисциплін, програма атестаційного іспиту, методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційної роботи магістра, які наявні у методичному фонді кафедри та доступні для усіх учасників освітнього процесу. Доступність процедур проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується доведенням зазначених вище документів на консультаціях здобувачам під час їхньої підготовки та висвітленням відповідних документів на сайті університету (платформі дистанційного навчання) (<https://adl.mil.gov.ua>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткою процедурою комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка зазначена Положенням про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/geqrXmjV5>). Єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації встановлюються відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/2V5g5kP4M>). Об'єктивність та неупередженість обумовлена рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. прозорістю, чіткістю і зрозумілістю критеріїв оцінювання та визначенням прав і обов'язків як екзаменаторів, так і тих, що екзаменуються.

Для запобігання конфлікту інтересів, відповідно до процедури повторного складання іспиту (Положення про організацію освітнього процесу (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), викладачів, які приймали іспит (залік) до складу повторної комісії не включають. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освітньої програми, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у випадку отримання незадовільних оцінок визначений Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>).

Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої військової освіти за спеціалізацією "Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем" на даний час не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>) та Положенням про порядок оскарження (апеляції) здобувачами освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, інших посадових осіб НУОУ щодо результатів поточного та підсумкового контролю (<https://lnk.ua/PeRLnZxNY>). Так, процедура оскарження (апеляції) результатів поточного та підсумкового контролю передбачає три етапи: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Письмову скаргу здобувач освіти може подавати особисто до загального відділу управління адміністративного та інформаційно-організаційної роботи НУОУ або на електронну адресу НУОУ не пізніше наступного дня після оголошення результатів поточного та підсумкового контролю. Апеляційна комісія має розглянути скаргу здобувача освіти не пізніше трьох робочих днів із дня, наступного за днем реєстрації письмової скарги. Здобувач освіти має право бути присутнім на всіх засіданнях апеляційної комісії із розгляду власної письмової скарги. У разі відсутності здобувача освіти секретар вносить відповідний запис до протоколу засідання апеляційної комісії. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті є: Кодекс про академічну доброчесність (<https://lnk.ua/9ernMdqer>); Положення про академічну доброчесність (<https://lnk.ua/YN305qW4J>); Положення про використання штучного інтелекту в Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/94yQJEY4M>).

На сайті університету створена активна вкладка "Академічна доброчесність" (<https://lnk.ua/BNE9j21NG>) та внесено у опитувальник питання, що дозволяють оцінити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо основних принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовує НУОУ - антиплагіатна система StrikePlagiarism (<https://www.strikeplagiarism.com>). Також, в структурних підрозділах НУОУ створені комісії з академічної доброчесності. Для протидії порушенням академічної доброчесності рекомендовано використовувати принаймні дві програми для пошуку і виявлення академічного плагіату. Залежно від мети та завдання перевірки (текст, таблиці, рисунки тощо) особа, яка здійснює перевірку, самостійно може обирати програми, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет і функціональні можливості якої максимально відповідають меті перевірки (<https://lnk.ua/BNE9j21NG>).

Протидія академічному плагіату при роботі з матеріалами, які мають конфіденційну інформацію проводиться під час їх перевірки, рецензування кваліфікаційних робіт провідними фахівцями, (які спроможні оцінити наявність академічного плагіату); обговорення наукових результатів кваліфікаційних робіт магістра на наукових семінарах кафедр та розширених засіданнях кафедр; надання висновків відповідальними за перевірку праць на оригінальність

і відсутність неправомірних запозичень.

Кваліфікаційні роботи магістрів здобувачів за ОПП, мають певні обмеження щодо розповсюдження, тому не можуть бути розміщені у репозиторії ЗВО (<https://nuou.org.ua/osvita/repo-kval-rob.html>), що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти, здійснюється через систему заходів, що включає крім інформування викладачами під час навчальних занять також факультативи та тренінги, навчальні курси та освітні серіали, розробку та розповсюдження інформаційних матеріалів (буклетів, плакатів, рекомендацій, путівників), інформаційно-консультативне супроводження учасників освітнього процесу через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті (<https://lnk.ua/BNE9j21NG>) університету, а також правил опису джерел та оформлення цитувань відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУОУ (<https://lnk.ua/YN305qW4J>), Кодексу академічної доброчесності НУОУ (<https://lnk.ua/9ernMdqer>).

Науковим центром проблем виховання доброчесності та запобігання корупції у секторі безпеки та оборони університету проводяться факультативні заняття, тренінги, консультації та інші заходи для учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу розглядаються відповідно до Положення про академічну доброчесність в університеті (<https://lnk.ua/YN305qW4J>).

Процедура починається з етапу інформування особи про підстави проведення перевірки на предмет дотримання академічної доброчесності, після проведення перевірки комісією готується акт про результати перевірки з висновками та визначенням виду академічної відповідальності.

На даний момент не було зафіксовано випадків порушень доброчесності у здобувачів вищої освіти за даною ОПП.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОПП, залучено науково-педагогічних працівників, які спроможні забезпечити якісне викладання освітніх компонентів, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, з урахуванням вимог Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (зі змінами) (<https://lnk.ua/mNBdj2xeG>), зокрема п. 37 та п. 38.

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають ліцензійним вимогам, мають необхідну кваліфікацію та значний професійний досвід, що підтверджується їхніми здобутками. Проводиться щорічний аналіз відповідності НПП ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, результати якого враховуються при проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад, надаються рекомендації щодо їх залучення до складу гарантів ОПП або груп забезпечення, тощо. Відомості щодо виконання вимог наведені у табл.2 для викладачів, які проводять заняття за обов'язковими освітніми компонентами ОПП.

Заходи для залучення кращих викладачів на ОПП включають: поширення інформації про конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників на різних інформаційних ресурсах; проведення конкурсу на заміщення вакантних посад конкурсною комісією, визначеною наказом начальника університету.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів за ОПП є прозорими, недискримінаційними і дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

Заходи для залучення кращих викладачів на ОПП включають: поширення інформації про конкурси на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників на різних ресурсах (відбувалося до повномасштабного вторгнення країни-агресора); проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Конкурсною комісією визначеною Наказом начальника Університету (<https://lnk.ua/AVMldqxeo>); визначення рівня професіоналізму відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/aVpRyao4D>) та проведення курсів підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://lnk.ua/5V1oWao4d>).

Під час дії особливого періоду відповідно до статті 2 розділу III наказу МОУ від 01 липня 2023 року № 13/дск призначення НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та закладів фахової передвищої військової освіти здійснюється без проведення конкурсного відбору.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього

процесу

Замовник є основним джерелом вимог щодо змісту підготовки військових фахівців та визначення програмних результатів навчання, він приймає безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні практичних занять та військового стажування. Представники Командування Сил безпілотних систем ЗС України (КСБС ЗСУ) залучаються при розробці та обговоренні внесення змін до ОПП.

Замовники залучені до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП на етапах формування (корегування) ОПП, рецензування ОПП, проведення занять.

Під час проведення випускної атестації голова підкомісії, як правило, представник замовника. Замовник визначає актуальні напрями досліджень для опрацювання кваліфікаційних робіт магістра та погоджує їх тематику. В НУОУ постійно проводиться робота щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників замовника.

29.08.2024 Лекція на тему: “Досвід застосування та перспективи розвитку безпілотних наземних систем” представником КСБС ЗСУ полковником Гусляковим О.М.;

28.08.2025 Лекція на тему: “Досвід застосування безпілотних систем в ході російсько-української війни та перспективи їх подальшого розвитку” командувач Сил безпілотних систем ЗС України майор Бровді Р.Й.;

25.11.2025 Лекція на тему: “Досвід застосування безпілотних систем у російсько-українській війні” представником КСБС ЗСУ полковником Венжегой І.В.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУОУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП. Для цього реалізований комплекс заходів що охоплюють підвищення кваліфікації, а саме, забезпечення можливості такого розвитку через курси підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

(<https://lnk.ua/5V1oWao4d>), залучення викладачів до співпраці із іншими ЗВО, у тому числі закордонними <https://nuou.org.ua/u/ms.html>, організація міжнародних конференцій, семінарів, форумів.

В НУОУ існує заохочення за професійний розвиток як через визначення рейтингу відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково педагогічних працівників (<https://lnk.ua/aVpRya04D>), так і через визнання окремих елементів професійного розвитку (<https://lnk.ua/5V1oWao4d>). Професійний розвиток НПП забезпечується шляхом проходження стажування у військових частинах, на курсах підвищення кваліфікації, участі у заходах бойової підготовки військ (сил), участі у заходах міжнародного військового співробітництва, а також залучення до виконання службових (бойових) завдань.

НПП інституту полковник Черних І.В., полковник Зуйко В.В. пройшли курси:

“Основи використання НРК у військових умовах” на базі школи НРК III окремої штурмової бригади “KillHouse Academy”;

підготовки зовнішніх пілотів (операторів) безпілотних авіаційних комплексів I класу з БпЛА DJI серії “Mavic 3” на базі 150 НЦ Сил ТрО ЗСУ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для стимулювання викладачів до наукової діяльності та підвищення професійного рівня використовуються різні механізми які поєднують як матеріальні так і моральні стимули.

Кращі підрозділи та науково-педагогічні працівники нагороджуються відзнаками Університету, грамотами та подяками.

Командування НУОУ з 2020 р. запровадило преміювання НПП за публікації наукових статей у виданнях що входять до міжнародних науко метричних баз (Web of Science Core Collection та/або Scopus) (<https://lnk.ua/pVJ5AYbeP>). Також, здійснюється виплата премій за значні досягнення у викладацькій майстерності, наприклад, за успішне впровадження інноваційних методів та технологій дистанційного навчання.

Нематеріальне заохочення викладацької майстерності полягає у представленні та проведенні нагородження відзнаками в Університеті за досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності

За зразкове виконання військового обов'язку під час проходження служби на посаді офіцера відділу застосування безпілотних систем у складі передового командного пункту оперативного-тактичного угруповання (ОТУ)

“Старобільськ” були нагороджені Подякою командира ОТУ НПП інституту – полковник Зуйко В.В. (22.05.25), старший лейтенант Яшук В.Ю. (07.08.25).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Університеті навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ОП формуються відповідно до вимог освітнього стандарту та спрямовані на досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання (ПРН). В НУОУ організовано доступ до міжнародних наукометричних баз даних, серед яких Web of Science, Scopus, JStor, що дає можливість здобувачам самостійно досягати ПРН.

Бібліотечний фонд університету є універсальним і формується відповідно до профілю всіх ОП і налічує понад 240 тис. примірників, фонд електронних видань – понад 8 тис., з них понад 50 за напрямком ОПП, що доступні через <https://elib.nuou.org.ua>. Електронний каталог містить понад 57 тис. записів. Бібліотека таємної та ДСК літератури

містять спеціальні дослідження, досвід застосування безпілотних систем в російсько-Української війні, доктринальні та аналітичні матеріали щодо розвитку безпілотних систем.

В НУОУ для учасників освітнього процесу функціонує платформа дистанційного навчання та електронна бібліотека (<https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>).

Навчальні посібники, довідники, навчально-методичні посібники оновлюються відповідно до змін у керівних документах, форм і способів застосування, та змін, які були набути з досвіду російсько-Української війни.

Фінансові, матеріально-технічні та інформаційні ресурси НУОУ повністю забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН, що підтверджується рівнем підготовки випускників та їхньою професійною діяльністю у ЗС України.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті функціонують Центр дистанційного навчання (<https://adl.nuou.org.ua>) та Центр імітаційного моделювання (<https://nuou.org.ua/u/stru>), що надають можливості для проведення лекційних, практичних та дослідницьких занять у мультимедійних аудиторіях, оснащених сучасною комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до внутрішньої мережі та Інтернету та електронна бібліотека (<https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>), яка доступна для всіх учасників освітнього процесу.

До Вчених рад інститутів та університету, Методичної ради університету входять представники слухачів, ад'юнктів та докторантів і мають рівне з іншими право голосу. Навчання за ОПП відзначається активною співпрацею викладачів та здобувачів у межах наукової діяльності, включаючи спільні дослідження, участь у наукових конференціях, написання статей та виконання проєктів, присвячених перспективам розвитку безпілотних систем у військовій сфері. Для врахування потреб здобувачів вищої освіти під час реалізації освітнього процесу регулярно проводяться засідання кафедр та групи забезпечення ОПП, а також здійснюється опитування слухачів щодо якості освітніх послуг та умов навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті створено освітнє середовище, що дозволяє задовольняти потреби здобувачів вищої освіти за ОПП. Територія НУОУ охороняється, існує дієва пропускна система, навчальні корпуси і гуртожитки обладнані укриттями, які обладнані місцями для сидіння, питною водою, системою вентиляції та доступом до мережі Інтернет, що дозволяє не переривати освітній процес під час повітряних тривог на випадок повітряної тривоги, зроблений запас медикаментів. З НУОУ запроваджено систему відеоспостереження, в навчальних корпусах розташовані місця для несення служби черговим нарядом.

В НУОУ створені належні санітарно-побутові умови для проживання здобувачів вищої освіти. Для підтримки психічного здоров'я є відділ психологічної підтримки персоналу. Для підтримання фізичного здоров'я здобувачі мають можливість відвідувати спортивний комплекс, стадіон. Їдальня НУОУ пропонує якісне харчування, також, функціонує поліклініка з сучасним обладнанням.

Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у НУОУ здійснюється таким чином: проводиться опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти (<https://lnk.ua/YN305564J>); до складу вченої ради інституту та університету, а також методичної ради НУОУ входять виборні представники від слухачів (<https://lnk.ua/pVJ5wwpeP>, <https://lnk.ua/9eolX9DVP>); організовано проведення періодичних зустрічей слухачів із командуванням інституту та НУОУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої підтримки здобувачів включає проведення консультацій, додаткових занять, курсів відповідно до потреб здобувачів, щодо розвитку соціальних навичок здобувачів, що регулюється Положенням про групи забезпечення освітньої програми НУОУ (<https://lnk.ua/AVMldddeo>) та Положенням Про гаранта освітньої програми НУОУ (<https://lnk.ua/MVwJddpez>). Освітня підтримка здійснюється науково-методичним центром організації та провадження освітньої діяльності НУОУ, навчальною частиною інституту та відділами і службами університету. Організаційна підтримка полягає у підтримці слухачів з усього кола питань навчання, надання допомоги та інформування, яке здійснюється через командирів навчальних груп та командування інституту (навчальною частиною, начальниками курсів). З числа НПП призначені куратори навчальних груп, які беруть участь у заходах роботи з особовим складом. Комунікація викладачів із слухачами здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу.

Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється начальником курсу, куратором групи, гарантом ОПП, членами групи забезпечення, викладачами, керівним складом кафедр, інститутів, центрів університету у вигляді консультацій з питань організації освітнього процесу, службових та соціальних питань.

Соціальна підтримка здобувачів включає задоволення соціальних потреб, дотримання усіх соціальних гарантій, у тому числі, надання службового житла на час навчання.

Інформаційна підтримка слухачів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою офіційного сайту університету (<https://nuou.org.ua>), стендів, адміністрацією, науково-педагогічними працівниками, через платформу дистанційного навчання (<https://adl.nuou.org.ua>), соціальні мережі тощо.

Для підтримки фізичного та ментального здоров'я та створення здорового психологічного клімату у колективах проводяться відповідні заходи, з наданням, при необхідності, психологічної допомоги кваліфікованим психологом, проводяться превентивні заходи щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного

насилюства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУОУ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до положень Законів України та інших нормативно-правових актів, що регламентують забезпечення рівного доступу до освітнього процесу. Підготовка таких осіб здійснюється за індивідуальним навчальним планом залежно від потреб здобувача за окремим рішенням Міністра оборони України.

Для забезпечення доступності таких осіб до приміщень НУОУ вхід до будівель має широкі дверні прорізи, виконуються умови безперешкодного і зручного пересування по вулиці до корпусів університету, доступний під'їзд до входу, забезпечується доступність місць загального користування, безперешкодний рух в приміщеннях будівель. Забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється через впровадження дистанційного та змішаного навчання.

Приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОПП відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУОУ політика і процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється виключно відповідно до вимог чинного законодавства України, Статутів Збройних Сил України, відповідних наказів та директив Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України, Методичних рекомендацій з питань врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/R4aoLJnVJ>), що розроблені на підставі законів України “Про запобігання корупції”, “Про вищу освіту”, Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, затверджених Національним агентством з питань запобігання корупції від 29.09.2017 № 839, “Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”, “Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”, а також, Положення про протидію дискримінації за ознакою статі у Національному університеті оборони України” (<https://lnk.ua/k4xJak9Vy>).

На сайті університету доступні для всього особового складу відповідні порядки, роз'яснення, рекомендації з питань антикорупційної діяльності (<https://nuou.org.ua/u/zap-kor.html>). Профілактика запобігання конфліктних ситуацій здійснюється за допомогою проведення бесід, опитувань, тестувань, розгляду звернень до керівництва університету.

Прикладів застосування процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>) процес реалізації освітніх програм у НУОУ включає їх моніторинг та періодичний перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або більш значне оновлення (модернізацію) або закриття певних освітніх програм.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначено Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPaPNv>), Методичних рекомендацій до порядку реалізації освітніх програм у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/5V1o5WB4d>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводить робоча група щорічно відповідно до процедур згідно із Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPaPNv>). Періодичний перегляд ОП здійснюється на основі їх моніторингу (<https://lnk.ua/5V1o5WB4d>), у тому числі на підставі результатів оцінювання знань слухачів за результатами проведення контрольних заходів.

Удосконалення ОП здійснюється відповідно до перспектив розвитку сил оборони, ЗС України та їх застосування. ОПП була розроблена вперше робочою групою з залученням всіх зацікавлених сторін та схвалена рішенням Вченої ради НУОУ протокол № 5 від 01.05.2024 у зв'язку з введенням в дію Професійного стандарту офіцера оперативного рівня Збройних Сил України з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем (ВОС 393000), затвердженого Начальником Головного управління безпілотних систем Генерального штабу Збройних Сил України 24.02.2024.

Відповідно до Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” (<https://lnk.ua/xVmBPdBNv>) до ОП робочою групою з залученням всіх зацікавлених сторін було внесено відповідні зміни, схвалені рішенням Вченої ради НУОУ протокол № 7 від 23.06.2025 та введено в дію оновлену ОП наказом начальника НУОУ від 04.09.2025 №514/нод.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Слухачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

гарантом ОП, групою забезпечення, керівництвом університету, представниками структурного підрозділу внутрішнього забезпечення якості військової освіти регулярно проводяться зустрічі зі слухачами, де порушуються питання організації підготовки за ОП, підходи до покращення підготовки; проведення опитувань щодо змісту освітніх компонентів наприкінці вивчення кожної навчальної дисципліни та навчання в цілому (<https://lnk.ua/MenlXE3Ng>); опитування слухачів щодо забезпечення якості та надання пропозицій щодо удосконалення ОПП (<https://lnk.ua/MenlXE3Ng>).

Разом з тим, під час розгляду та затвердження ОП Вченою радою університету слухачі (члени вченої ради) можуть приймати участь в обговоренні проблемних питань на рівних умовах.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту НУОУ (<https://lnk.ua/RVdoXrDV3>) вищим органом громадського самоврядування осіб, які навчаються в НУОУ, є Загальні збори курсантів, слухачів, ад'юнктів та докторантів.

Положення про загальні збори особового складу Національного університету оборони України, та Положення про Вчену раду Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/9eolX9DVp>) регламентують діяльність органів самоврядування в університеті, до яких залучені слухачі.

Слухачі, члени самоврядування, мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів та розвитку матеріально-технічної бази ЗВО.

До загальних зборів слухачів, ад'юнктів та докторантів залучені всі слухачі всіх курсів інституту логістики та підтримки військ (сил).

До складу Вченої ради інституту та НУОУ залучений слухач інституту логістики та підтримки військ (сил) підполковник Бук О.А. де висловлює загальну думку і погляди колективу слухачів щодо навчання та повсякденної діяльності; бере участь у прийнятті рішень, у т.ч. стосовно забезпечення якості освіти (змісту ОП, внесення змін до них).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для розроблення ОПП в складі робочої групи були залучені представники роботодавця, а саме, полковник МЕЛЬНИКОВ Анатолій Анатолійович, головний спеціаліст відділу супроводження підготовки спеціалістів та підрозділів безпілотних систем управління підготовки штабу Командування Сил безпілотних систем Збройних Сил України. ОП обов'язково погоджується із замовником, директором ДВОН МОУ, начальником Центрального управління військової освіти і науки ГПШ ЗСУ.

Отримані рецензії-відгуки (<https://lnk.ua/b4AqjjQ4Q>) та рекомендації щодо корегування ОП, а саме, начальник управління безпілотних систем Командування Сухопутних військ Збройних Сил України полковник ЧОРНОМАЗ Олексій Олександрович запропонував передбачити у програмних результатах навчання знання та уміння щодо організації автоматизації управління бойовими діями військових частин (підрозділів) БпС, у тому числі, за рахунок використання інформаційно-комунікаційної системи Дельта Було доопрацьовано тематику однієї з дисциплін каталогу вибіркового компоненту щодо вивчення інформаційно-комунікаційної системи Дельта.

Теми кваліфікаційних робіт слухачів ОП та програма атестаційного іспиту погоджуються з роботодавцями (замовниками на підготовку), до атестації випускників залучаються представники замовника. Корегування ОПП буде здійснюватись на підставі результатів оцінювання знань слухачів за результатами атестації випускників 2026 року.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>). Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного зростання випускників за освітньою програмою забезпечено шляхом надходження до інституту відгуків від командирів військових частин (органів військового управління) на випускників з наданням їм характеристики щодо результатів службової діяльності. Аналіз відгуків розглядається на засіданнях Вченої ради університету. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОП.

Перший випуск за ОП “Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем” відбудеться лише у червні 2026 року, то перша зустріч запланована на червень 2027 року (через рік після випуску). Аналіз планується провести на підставі: особистих зустрічей із випускниками, вивчення рейтингового оцінювання випускників,

результатів анкетування за установленою в університеті формою анкети опитування випускника.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>) регламентує процедури комплексного моніторингу якості підготовки фахівців, удосконалення та оновлення освітніх програм, впровадження інноваційних технологій, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників тощо. Опитування всіх зацікавлених сторін проводиться щодо актуальності цілей і програмних результатів навчання за ОП (<https://lnk.ua/MenlXE3Ng>).

Опитування проводиться на постійній основі:

під час проведення науково-практичних конференцій і семінарів – академічної спільноти, замовників, провідних фахівців в галузі застосування безпілотних систем;

щорічно – випускників за всіма ОП НУОУ, після завершення атестації для підвищення об'єктивності;

перед внесенням змін в ОП – зміни узгоджуються з усіма стейкхолдерами.

Щорічно проводиться самоаналіз діяльності кафедр університету. Кожен рік переглядаються та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін (силабуси).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час розроблення ОП враховувався досвід акредитації освітньо-професійних програм, освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії університету.

Проведено аналіз зауважень та пропозицій. Із рекомендацій щодо покращення зазначених ОП враховані наступні: недосконалість процедур формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти – розглянута можливість створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій слухачів, зокрема через визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

надана можливість удосконалення процедур щодо досягнення відповідності цілей ОП та програмних результатів навчання (РН) вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та мобільності; більш чітко окреслено перелік дисциплін щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти;

поглиблено дослідницьку складову в освітньому компоненті (ПО 11, ПО 12) для більш глибокого опанування РН в частині онови досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами), моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами);

займають значну частину робочого часу;

удосконалено процеси залучення слухачів до оновлення ОП;

на сайті університету була створена активна вкладка "Академічна доброчесність" (<https://lnk.ua/BNE9j21NG>);

удосконалено процеси залучення слухачів до оновлення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/xVmBPKkNv>) усі учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом здійснення моніторингу ОПП, надання можливості проходження зовнішніх стажувань, методичних семінарах з обговоренням методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонент ОПП. Обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні.

Керівництво університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом:

забезпечення зворотного зв'язку із НПП та здобувачами вищої освіти у результаті якого формулюються цілі і завдання ОП, вимоги до результатів навчання, критерії, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів і освітніх програм;

здійснення аналізу результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників та результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за допомогою щорічного оцінювання та оприлюднення результатів таких оцінювань.

На засіданнях кафедр, Вчених Рад інституту, НУОУ розглядаються питання забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у НУОУ (<https://lnk.ua/YNgoXrgNZ>) регулює відповідальність між структурними підрозділами університету та політику і процедури забезпечення якості освіти, розподіл функцій між усіма учасниками освітнього процесу. В НУОУ є п'ять рівнів системи якості вищої освіти, від ініціативних груп здобувачів вищої освіти до рівня прийняття системоутворюючих рішень (Вчена рада, начальник НУОУ, як відповідальний за діяльність університету та систему якості загалом).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені у Статуті Національного університету оборони України (<https://lnk.ua/RVdoXrDV3>), Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України (<https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>), які розміщені на офіційному сайті НУОУ у відкритому доступі. До усіх учасників освітнього процесу зміни в нормативній базі доводяться на засіданнях кафедр, службових нарадах, загальних зборах та інших зібраннях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проекти документів з освітнього процесу доступні на сайті НУОУ в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства в умовах воєнного стану – <https://nuou.org.ua/osvita> та <https://nuou.org.ua/u/dokumenti>. Звернення, зауваження та пропозиції надаються через Скриньку зауважень та пропозицій – <https://nuou.org.ua/skr.html> (за адресою – admin_nuou@post.mil.gov.ua).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт НУОУ (<https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>). В повному обсязі програма розміщена в системі дистанційного навчання за посиланням <https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=19096>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОПП можна віднести:

наявністю реального досвіду учасників бойових дій серед викладачів, що підвищує прикладний характер знань; набуті за ОПП компетентності та сформовані результати навчання відповідають у повній мірі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 “Військове управління (за видами збройних сил)” та дозволяють виконувати посадові обов'язки, нарощувати професійний рівень під час проходження військової служби, реалізовувати своє право на навчання для здобуття наступних рівнів вищої освіти; відповідно до Концепції трансформації системи військової освіти (постанова КМУ від 30.12.2022 № 1490), курс професійної військової освіти оперативного рівня (L-3) є складовою ОП; використання інформаційно-комунікаційної системи Дельта, що дозволяє формувати навички планування та ухвалення рішень у кризових ситуаціях під час проведення командно-штабних навчань.

До слабких сторін ОПП можна віднести певні обмеження щодо академічної мобільності слухачів та НПП внаслідок обмежень, пов'язаних з правовим режимом “Воєнного стану” в державі. Обмежень оприлюднення інформації у зв'язку з тим, що здобувачі вищої освіти мають статус військовослужбовців та неможливістю розміщення деяких навчально-методичних матеріалів на платформі дистанційного навчання у зв'язку з наявністю інформації з обмеженим доступом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП полягають у наступному:

розширення співпраці з ЗВО країн-членів НАТО, а саме, NATO School Oberammergau (Німеччина), Royal Air Force Air and Space Warfare Centre (Велика Британія);

нарощування співпраці з ВВНЗ інших складових Сил оборони (НАДПСУ, Академія СБУ, НАНГУ);

участь у міжнародних військових і освітніх програмах, таких як, NATO Defence Education Enhancement Programme (адаптація навчальних програм до стандартів НАТО), Military Assistance Programme (США) з метою поширення підготовки офіцерів оперативного рівня за напрямом застосування безпілотних систем;

нарощування практичної складової підготовки здобувачів освіти за рахунок проведення практичних занять у військах, навчальних центрах, школах підготовки фахівців безпілотних систем та органів військового управління за напрямом бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем;

впровадження у ОПП інноваційних форм і методів навчання, удосконалення формування етики та культури академічної доброчесності університетської громади;

професійний розвиток наукових та науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП;

створення спеціалізованих класів з відповідним обладнанням для імітації ситуативної обізнаності командирів за допомогою безпілотних систем, моделювання бойового застосування безпілотних систем у складі угруповань військ та імітації управління безпілотними підрозділами під час ведення бойових дій;

підвищення рівня дослідницької компоненти за рахунок стимулювання учасників освітнього процесу до публікацій у міжнародних наукових виданнях, участі у грантових програмах для наукових досліджень у сфері застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем;
розроблення нових курсів (дисциплін) з урахуванням побажань та рекомендацій замовника та здобувачів освіти
удосконалення ОП для досягнення взаємосумісності під час планування та управління підрозділами безпілотних систем з відповідними структурами держав-членів НАТО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваль Михайло Володимирович

Дата: 26.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціально-філософські та психологічні аспекти сучасних війн	навчальна дисципліна	2024_ПО_9_к.pdf	2rgySsCuhf+mf8w6a+wlGAWYQIjbnAjiFHFZA3a7g9Q=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Оперативне планування	навчальна дисципліна	2024_ПО_7_к.pdf	gjeHGkbb+x82zX4PY9QkXo6/AodZAb6nLfDyQSCzYu4=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Планування та ведення операцій (КШТ “Об’єднані зусилля”)	навчальна дисципліна	2024_ПО_8_к.pdf	E8Fiy/FU6mqme6/xXRreol/jlqPkU8uHG/bQv9G7Xuk=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Теорія ефективності бойового застосування безпілотних систем	навчальна дисципліна	Силабус (ФК63) ТЕФБЗ.pdf	zddG/xU8TVfIbtOUV5Mul2oTAcPfmPJ5uhOjWalIN+o=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Організація забезпечення бойового застосування безпілотних систем	навчальна дисципліна	Силабус (ФК62) ОЗБЗ.pdf	qBG5kalDzW1g4YKd1/4xC7NvAYrnlI1xCZUcR+jlCDo=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Бойове застосування та управління бойовими діями безпілотних систем	навчальна дисципліна	Силабус (ФК61) БЗУБД.pdf	YpkpZnFdqgTx7NubMwaieYan8265REvMDYWG7TnQO7ps=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами)	навчальна дисципліна	2024_ПО_12_к.pdf	6ndxI/bFu++Hp5od76JwQfZv3B56QNCsOcGKFSfSybA=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами)	навчальна дисципліна	2024_ПО_11_к.pdf	AYkkoUh7pKQl6FpXK8xqdTL4h/PpN3WYPVYk5OdWm3o=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Основи теорії систем та системний аналіз у сфері застосування та управління військами (силами)	навчальна дисципліна	2024_ПО_10_к.pdf	AraijVZISGdElvZRp52Z9mW/ImrHGwvAklINQB8W2hco=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Об’єднані операції	навчальна дисципліна	2024_ПО_6_к.pdf	nPGWfLhyhBOyDD9sCRBEHQSBAbSdCnElNVGrBzg4uhQ=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Розвиток сил	навчальна дисципліна	2024_ПО_5_к.pdf	goU+NVOyqiqE+Hov7zxOxTtMszBA+pODnGiWk8Tva78=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Основи оперативного мистецтва та компоненти сил оборони	навчальна дисципліна	2024_ПО_4_к.pdf	P45nhY/Qn9mnAuSHJ5outtuACB1u1i5iRRNHiFmLKww=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Реагування на кризу	навчальна дисципліна	2024_ПО_3_к.pdf	fp3JIOQ4ic2q7Vmbxt+GxK6h9FreyWG8lpyZo1sh9Bo=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Безпека та стратегія	навчальна дисципліна	2024_ПО_2_к.pdf	spzXj2QXl/ThBQS/ylOdwI97Yd1drfGY5Y4jj+Pm2t4=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Фізичне виховання та	навчальна	2024_ПО_1_к.pdf	PbM28fip4cXdl2UJ	матеріально-технічне

спеціальна фізична підготовка	дисципліна		mknL8AGRoTbfwj4zZgqBl4V57Pw=	забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Іноземна військова термінологія	навчальна дисципліна	2024_30_6_к.pdf	FWjnI/VPoBWMwS86tQeMLfoxmj//UCI DsfjUFpJSrLE=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Інновації та військові технології	навчальна дисципліна	2024_30_5_к.pdf	tUT+X391mEBj2xqMg5/au4k5CJ8/ntg9iAQ2afeYB5s=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	2024_30_4_к.pdf	tNCK2EnWtisenEFOSFruX2wAfrBd4fyor9iDcvFAAKkA=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Медіакомунікації	навчальна дисципліна	2024_30_3_к.pdf	1q76ZLbOFgZadHLKEYub9DI+6e9oiG+dfJ6j58HaZ3Y=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Військове лідерство та командування	навчальна дисципліна	2024_30_2_к.pdf	l1Bqn5t+OkkPRv6uQnnVWK/1PbDIhDY7Ni64UklpADM=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП
Право збройних конфліктів	навчальна дисципліна	2024_30_1_к.pdf	Uzm2inGAOgXXQgeFFJHPea9mGmZWEM2TAHDU9n3J7rM=	матеріально-технічне забезпечення в наявності та достатнє для реалізації ОПП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	В умовах дії воєнного стану.pdf	F7WxroKKLBH8hVPD+k6jGDEorOvbBax/aO9erYyzf4=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------