

ЗВІТ
експертної групи

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Національний університет оборони України |
| Освітня програма | 64830 Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 253 Військове управління |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|--|
| Назва ЗВО | Національний університет оборони України |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 64830 |
| Назва ОП | Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем |
| Галузь знань | 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону |
| Спеціальність | 253 Військове управління |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|--|
| Склад експертної групи | Бабарика Анатолій Олександрович, Щавінський Юрій Віталійович, Панченко Віталій Юрійович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 16.02.2026 р. – 18.02.2026 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nuou.org.ua/assets/documents/acred/zdbs/vdso-zdbs.pdf>

Програма візиту експертної групи <https://nuou.org.ua/assets/documents/acred/zdbs/visit.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізацією Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, що реалізується в Національному університеті оборони України критеріям акредитації відповідає. Програма спрямована на формування у випускників компетентностей, що передбачають здатність розв'язувати складні задачі і проблеми та проводити дослідження в галузі управління діями оперативних угруповань їх всебічного забезпечення в операціях. Цілі програми та її результати навчання відповідають місії та стратегії Університету, а освітні компоненти у сукупності забезпечують їх досягнення. Позитивні практики. 1. Підтримання постійного зворотнього зв'язку між гарантом програми та роботодавцями, а також іншими категоріями стейкхолдерів за рахунок чого забезпечується врахування змін та потреб у підготовці фахівців за даною ОПП. 2. Запровадження і функціонування системи реабілітації учасників освітнього процесу.

Недоліки

Недоліки. За критерієм 1. Професійний стандарт офіцера оперативного рівня ЗСУ з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, затверджений наказом начальника Головного управління безпілотних систем Генерального штабу від 28.02.2024 № 3 не погоджений з Національним агентством кваліфікацій у встановленому порядку, що унеможливило присвоєння професійної кваліфікації за ОПП 2025 року випускникам по закінченню навчання у 2027 році. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 2. У профілі програми не зазначено форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна) та порядок присвоєння професійної кваліфікації. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 3. За результатами інтерв'ювання учасників фокус-груп, ЕГ встановлено, що здобувачі освіти поінформовані про можливість визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті, проте не в повній мірі змогли пояснити порядок реалізації визначених процедур. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 4. В розділі «Допоміжна література» силабусу ОК 11 Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами) зазначено кілька російськомовних джерел. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми. За критерієм 5 недоліки відсутні. За критерієм 6 недоліки відсутні. За критерієм 7. недоліки відсутні. За критерієм 8 недоліки відсутні. За критерієм 9 недоліки відсутні. Критерій 10. не застосовувався.

Рекомендації

1. Начальникові науково-методичного центру організації і провадження освітньої діяльності, до початку 2026-2027 навчального року, встановленим порядком погодити з Національним агентством кваліфікацій України Професійний стандарт офіцера оперативного рівня ЗСУ з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, що надасть право присвоювати відповідну професійну кваліфікацію. 2. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року, у розділі 1 Загальна інформація зазначити форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна) та порядок присвоєння професійної кваліфікації, що забезпечить відповідність ст. 91 Закону України «Про вищу освіту». 3. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року, відобразити в ОПП СЛС в якій визначити взаємопов'язаність та логічну послідовність вивчення ОК у вигляді блок-схеми з урахуванням інформації наведеної в «Плані-календарі організації освітнього процесу» Університету з метою підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти. 4. Керівництву Університету та гарантові програми, встановленим порядком та у строки визначені НП організувати та провести військове стажування для слухачів заочної форми навчання. 5. Науково-методичному центру організації та провадження освітньої діяльності, до початку 2026-2027 навчального року забезпечити додаткове інформування учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті та алгоритму реалізації процедур визнання таких результатів, що сприятиме підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу. 6. Гаранту ОПП спільно з підрозділами, які відповідають за організацію наукової роботи та міжнародної діяльності розробити план заходів на 2026-2027 навчальний рік, спрямованих на популяризацію та стимулювання участі здобувачів освіти у міжнародних науково-дослідних і грантових проєктах, програмах академічного обміну та ін. що буде сприяти розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності в УКД. 7. Начальникові Науково-методичного центру організації і провадження освітньої діяльності до початку 2026-2027 навчального року узагальнити всі зауваження та пропозиції, сформульовані експертними групами під час попередніх акредитацій, у табличній формі. У таблиці слід зазначити всі пропозиції, зауваження, вжиті заходи та досягнуті результати, що спростить ведення їх обліку. 8. Гаранту програми, після проведення випуску за ОПП, започаткувати практику збирання та аналізу інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників і встановити з ними стійкий зворотній зв'язок, що дозволить отримувати необхідну інформацію для подальшого удосконалення програми. 9. Підрозділу, відповідальному за технічний супровід вебсайту, упродовж 2026 року забезпечити швидкий зворотній зв'язок зі службою технічної підтримки вебсайту задля реагування на труднощі, які можуть виникати у заінтересованих сторін із пошуком необхідної інформації.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Проведений аналіз показав, що дана освітньо-професійна програма (ОПП), яка затверджена рішенням вченої ради, протокол від 01.05.2024 №5 та реалізується в Інституті логістики та підтримки військ (сил) Національного університету оборони України (Університет) враховує компетентності, програмні результати навчання (далі – ПРН) та інші вимоги Стандарту вищої освіти (СтВО) за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти, що забезпечує можливість підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері військового управління.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОПП враховує вимоги СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо присвоєння професійної кваліфікації «Професіонал військового управління оперативного рівня» та у повній мірі забезпечує виконання вимог до знань, умінь, навичок і компетентностей щодо присвоєння зазначеної професійної кваліфікації. Назва професії 0103.2 «Офіцери – професіонали органів військового управління видів (окремих родів військ, сил) Збройних сил України, Національної гвардії України та їм рівних» відповідає чинному «Класифікатору професій ДК 003:2010 (Зміна №15)», затвердженому наказом Міністерства економіки України від 10.07.2025 № 2845. Оскільки дана ОПП передбачає присвоєння професійної кваліфікації за відповідною професією здобувач має виконати всі вимоги СтВО, зокрема досягти визначених ПРН та набути відповідних компетентностей, що перевіряється під час складання атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи магістра. Засоби, інструменти та контрольно-оцінювальні матеріали, які застосовуються для оцінювання компетентностей здобувачів освіти визначені програмою атестаційного іспиту. Також, ОПП враховує ПРН та компетентності Професійного стандарту (ПрСт) офіцера оперативного рівня Збройних Сил України (ЗСУ) з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, затвердженого наказом начальника Головного управління безпілотних систем Генерального штабу ЗСУ від 28.02.2024 № 3. Досягнення ПРН та набуття компетентностей визначених ПрСт забезпечує здобуття визначеної ОПП спеціалізації. Водночас, присвоєння професійної кваліфікації здобувачам 2024 року згідно ПрСт не здійснюється. Разом з тим, ОПП, що розроблена для здобувачів вищої освіти 2025 року набору та затверджена рішенням вченої ради, (протокол від 23.06.2025 №7), передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Професіонал з організації бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, офіцер оперативного рівня», яка визначена цим ПрСт. Враховуючи, що ПрСт не погоджений з Національним агентством кваліфікацій (НАК) у встановленому порядку то професійна кваліфікація за ОПП 2025 року не може бути присвоєна випускникам по закінченню навчання у 2027 році автоматично. Під час зустрічі з гарантом ОПП, командуванням Університету та адміністративним персоналом ЕГ надала відповідні рекомендації щодо реалізації процедури погодження ПрСт з НАК у встановленому порядку.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета підготовки фахівця, що відображена в ОПП, узгоджена з місією та стратегією Університету, що визначаються «Стратегією розвитку Національного університету оборони України на період до 2030 року» <https://nuou.org.ua/assets/documents/nduu-strategy-2030.pdf>. Зокрема, ОПП спрямована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій в галузі управління діями оперативних угруповань їх всебічного забезпечення під час виконання завдань в операціях.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП було затверджено у 2024 році (протокол засідання вченої ради Університету від 01.05.2024 № 5) і введено в дію з 01.09.2024. Аналіз діяльності робочої групи з розроблення ОПП показав, що Університет досліджує потреби зацікавлених сторін ще на етапі її розроблення. Замовником фахівців за даною ОПП є Командування Сил безпілотних систем ЗСУ. У зв'язку з цим, для повного врахування потреб замовника, до складу робочої групи увійшли представники роботодавця, зокрема, полковник А.А. Мельников, головний спеціаліст відділу супроводження підготовки спеціалістів та підрозділів безпілотних систем управління підготовки штабу Командування Сил безпілотних систем ЗСУ, полковник А.І. Краснодубець головний спеціаліст відділу розвитку безпілотних систем управління безпілотних систем Командування Сухопутних військ ЗСУ, полковник Д.В. Пекарев, заступник начальника Секції з оборонних проблем Міністерства оборони України при Президії Національної академії наук України, а також підполковник О.Г. Красножон слухач командно-штабного інституту застосування військ (сил) Університету та інші науково-педагогічні працівники та представники професійної спільноти. Це забезпечило комплексне врахування вимог освітнього та професійного стандартів, ринку праці під час формування цілей, результатів навчання та структури ОПП. Для визначення потреб стейкхолдерів під час розроблення проєкту ОПП також було залучено зовнішніх експертів, які надали фахові рекомендації та рецензії щодо змісту програми, її структури, відповідності сучасним вимогам галузі та освітнім стандартам <https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>. Крім того, заклад вищої освіти (ЗВО) на постійній основі досліджує потреби різних категорій стейкхолдерів шляхом онлайн опитувань (надсилання qr-коду) за зразком анкет, який зазначений в інформаційній системі <https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=19101> за результатами яких вивчає їх потреби та запити щодо розвитку ОПП. Проєкт ОПП був оприлюднений на офіційному вебсайті НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/project-orr-253-2026-1.pdf> та пройшов обговорення з залученням широкого кола заінтересованих сторін, що забезпечило можливість вдосконалення програми. Інформування всіх категорій стейкхолдерів про врахування або відхилення наданих до ОПП пропозицій здійснювалося шляхом оприлюднення в інформаційній системі ЗВО результатів її обговорення, а також під час зустрічей гарантa зі стейкхолдерами. За результатами аналізу та узагальнення пропозицій стейкхолдерів до блоку фахової підготовки ОПП було введено освітні компоненти (ОК), що стосуються бойового застосування, організації управління та забезпечення дій безпілотних систем (БпС). В ході зустрічей з фокус-групами здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, академічного персоналу та роботодавців ЕГ встановила, що врахування потреб за пропозиціями різних категорій стейкхолдерів щодо розвитку ОПП носить реальний а не формальний характер.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП та ПРН сформульовані з урахуванням тенденцій розвитку воєнної науки та обумовлені змінами у характері ведення сучасних бойових дій, де розвиток технологій у сфері БпС відіграє вирішальну роль у боротьбі з агресором. Програма орієнтована на впровадження інновацій у сфері роботизованих та автономних систем, цифрового управління, розвідки, зв'язку та інформаційної підтримки військових операцій, що узгоджується зі світовими й національними трендами розвитку оборонного сектору. Мета та ПРН програми повністю відповідають потребам ринку праці у сфері безпеки й оборони, де зростає попит на фахівців, здатних ефективно застосовувати БпС різних типів, організувати їх всебічне забезпечення, аналізувати оперативну обстановку, ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення та забезпечувати міжвидову й міжвідомчу взаємодію. ОПП враховує галузеву специфіку розвитку оборонних технологій: швидке оновлення техніки, розширення функціоналу БпС та посилення ролі мережоцентричної моделі управління військами. Регіональний контекст не є визначальним, оскільки програма орієнтована на підготовку фахівців до дій у реальному бойовому середовищі незалежно від територіальної специфіки виконання завдань. Це підкреслює прикладний характер ОПП і її відповідність потребам замовника. Загалом, мета ОПП та ПРН є актуальними, системно узгодженими, відповідають сучасним науково-технологічним тенденціям розвитку БпС, вимогам професійного середовища та стратегічним потребам галузі. В ході зустрічей з гарантом програми та фокус-групами роботодавців і представників академічного персоналу ЕГ встановила, що підготовка офіцерів-професіоналів військового управління оперативного рівня за відповідною спеціалізацією в Україні започатковано вперше, а програми, аналогічні за змістом, наразі відсутні. Це підкреслює унікальність програми та її значення для підвищення спроможностей сил сектору безпеки і оборони та обороноздатності держави вцілому.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП повністю враховує ПРН та компетентності, а також інші вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти та Професійного стандарту офіцера оперативного рівня ЗСУ з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем. Мета ОПП сформульована чітко, відповідає місії і стратегії Університету, визначена з урахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці та галузевого контексту, а також бойовому досвіду сил сектору безпеки і оборони. Позитивна практика. Підтримання постійного зворотнього зв'язку між гарантом програми та роботодавцями, а також іншими категоріями стейкхолдерів за рахунок чого забезпечується врахування змін та потреб у підготовці фахівців за даною ОПП. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано (суттєві недоліки відсутні), відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

Недоліки. Професійний стандарт офіцера оперативного рівня ЗСУ з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, затверджений наказом начальника Головного управління безпілотних систем Генерального штабу від 28.02.2024 № 3 не погоджений з Національним агенством кваліфікацій у встановленому порядку, що унеможлиблює присвоєння професійної кваліфікації за ОПП 2025 року випускникам по закінченню навчання у 2027 році. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми.

Рекомендації

Рекомендації. 1. Начальникові науково-методичного центру організації і провадження освітньої діяльності, до початку 2026-2027 навчального року, встановленим порядком погодити з Національним агенством кваліфікацій України Професійний стандарт офіцера оперативного рівня ЗСУ з бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, що надасть право присвоювати відповідну професійну кваліфікацію.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП <https://nuou.org.ua/assets/documents/acred/dbas/update1/doc-1a.pdf> складає 120 кредитів ЄКТС, з них 13 кредитів ЄКТС (11%) складають вибіркові ОК, що відповідає ст.5 Закону України “Про вищу освіту” і СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також, аналіз обсягу обов’язкових ОК показав, що цикл загальної підготовки складає 11 кредитів ЄКТС (9%), а цикл професійної підготовки – 96 кредитів ЄКТС (80%), з яких, 6 кредитів ЄКТС (5%) відведено на практичну підготовку, у тому числі 3 кредити ЄКТС (2,5%) на проходження військового стажування, 6 кредитів ЄКТС (5%) передбачено на атестацію (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Таким чином, загальний обсяг ОПП та її ОК відповідають вимогам СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальному плану та законодавству України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має структуру, що в цілому, відповідає ст.91 Закону України “Про вищу освіту”. Проте у структурі програми не зазначено форми здобуття освіти (очна денна, заочна) та розрахункові строки її виконання за кожною з них. Для реалізації ОПП розроблені НП – для денної та заочної форми навчання окремо. ОК (ЗО1-ЗО6) циклу загальних дисциплін мають спрямованість на формування у здобувачів загальнокультурних та громадянських компетентностей, а ОК циклу спеціальних та циклу фахових дисциплін (ПО1-ПО12, ФКб1-ФКб3) зорієнтовані на підготовку фахівця у сфері військового управління з урахуванням відповідної спеціалізації. Всі ПРН, що включені до ОПП досягаються за рахунок обов’язкових ОК. Водночас структурно-логічна схема (далі – СЛС) вивчення ОК, яка представлена в ОПП, фактично відображає лише перелік їх порядкових номерів (ОК1, ОК2 і т.д), а також послідовність опанування за семестрами, без деталізації логічних взаємозв’язків між навчальними дисциплінами та етапами формування ПРН. Разом з тим, в ході зустрічей з гарантом програми, фокус-групами академічного та адміністративного персоналу ЕГ встановила наступне. З метою формування необхідних попередніх знань, умінь та навичок для кожного з ОК, а також для поступового досягнення ПРН, взаємозв’язок навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення визначаються «Планом-календарем організації освітнього процесу», який розробляється в Університеті під час річного планування. Таким чином, ОПП, в цілому, має чітку структуру, а всі ПРН, що включені до її змісту досягаються виключно за рахунок обов’язкових ОК, що створює умови для формування у здобувачів готовності здійснювати аналіз та визначення закономірностей суспільних явищ і процесів, а також готовності їх до виконання обов’язків в межах даної спеціальності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз змісту ПО1-ПО12 циклу спеціальних дисциплін та ФКБ1-ФКБ3 блоку фахової підготовки показав, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил). При цьому, основний фокус програми спрямований на формування у випускника здатності вирішувати комплексні проблеми у галузі управління діями оперативних угруповань, їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил). Тематика кваліфікаційних робіт магістра відповідає об'єкту вивчення і спрямована на дослідження актуальних проблем управління та забезпечення застосування БпС, розроблення практичних рекомендацій для підвищення результативності їх використання. Таким чином, зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності та забезпечує можливість здобувачам вищої освіти сформувати компетентності відповідно до обраної спеціалізації.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється відповідно до п. 6.6 «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті оборони України» <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf> та «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Національному університеті оборони України» <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-real-prava-2025.pdf>. Вибіркові ОК запропоновані для вивчення здобувачам освіти, формуються у Каталоги вибіркових ОК, які відпрацьовуються щороку та формуються на весь строк їх навчання. До початку нового навчального року затверджені Каталоги розміщуються на офіційному сайті Університету. Здобувач освіти здійснює вибір ОК у межах обсягу годин, передбачених ОПП та навчальним планом (11% від загального обсягу часу) – 5 кредитів ЄКТС з каталогу вибіркових ОК професійної військової освіти та 8 кредитів ЄКТС із загальноуніверситетського каталогу. Здобувач вищої освіти має право обирати ОК поза Каталогом, за погодженням з начальниками кафедр, що відповідають за їх викладання. Для вибору ОК здобувач освіти подає до навчальної частини інституту рапорт з обов'язковим зазначенням обраних ОК за встановленою формою. ЗВО встановлює певні організаційні обмеження під час визначення переліку вибіркових дисциплін та процедури їх обрання виходячи з можливості формування навчальних груп оптимальної чисельності. Для другого (магістерського) рівня освіти мінімальна кількість здобувачів повинна бути не менше 3 особи. У цілому, модель вибірковості спрямована на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача з дотриманням принципів академічної свободи, забезпечення якості освіти та реалістичного врахування ресурсних можливостей Університету. Факт дотримання встановлених процедур, що дозволяють здобувачам вільно обирати ОК, які пропонуються на вибір підтверджено ЕГ під час зустрічей з групами здобувачів та академічного персоналу. Таким чином, Університет забезпечує право здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК за ОПП з урахуванням вимог Стандарту та специфіки діяльності у галузі військового управління в обсязі передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практичну підготовку у формі військового стажування слухачів за даною ОПП в Університеті регламентовано наказом Міністра оборони України від 12.01.2024 № 23 Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-24#Text>. Проходження військового стажування слухачів очної форми навчання передбачено НП у четвертому семестрі наприкінці навчання порядок проведення якого визначається Програмою. Розподіл слухачів для проходження військового стажування здійснюється між органами військового управління та профільними військовими частинами за спеціалізацією ОПП. Зміст військового стажування, умови та порядок його проходження забезпечують слухачам можливість удосконалити вміння сформовані під час вивчення ОК ОПП та набути навичок, зокрема ПРН 7,10-14, а разом з тим набути компетентностей (К10-13, ВПК5-7, ВСК1-7 та ін.), необхідних для подальшої професійної діяльності. На етапі аналізу відомостей самооцінювання до початку візиту ЕГ до ЗВО було встановлено, що у НП слухачів заочної форми навчання відсутня така форма практичної підготовки, як військове стажування. Під час зустрічі з керівництвом Університету ЕГ з'ясувала, що зазначені зміни у НП були зумовлені об'єктивними обставинами, а саме тим, що переважна більшість слухачів заочної форми навчання перебуває в районі виконання бойових завдань, що суттєво ускладнювало організацію та проведення військового стажування. У зв'язку з цим кредити ЄКТС, передбачені для військового стажування слухачів заочної форми навчання було перерозподілено на виконання кваліфікаційної роботи магістра. Водночас у результаті проведення заходів внутрішнього моніторингу якості ОПП та аналізу Університетом вимог наказу Міністерства оборони України від 12.01.2024 № 23 «Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування слухачів» було встановлено, що військове стажування слухачів заочної форми навчання може бути організоване у військових частинах за місцем проходження

ними військової служби. У зв'язку з цим на засіданні вченої ради Університету, що відбулося 23.02.2026, розглянуто та ухвалено рішення (протокол № 2 від 23.02.2023, наказ начальника університету № 114/нод від 24.02.2026) щодо внесення змін до НП з метою забезпечення проходження військового стажування слухачами заочної форми навчання. Зважаючи, що військове стажування слухачів очної форми навчання заплановано на березень 2026 року і відповідні зміни до НП внесено у встановленому порядку, керівництво Університету запевнило ЕГ, що військове стажування слухачів заочної форми навчання буде організовано та проведено в установлені НП строки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички (soft skills) здобувачів вищої освіти за ОПП забезпечуються через набуття ними загальних компетентностей ЗК1,2,3,5,6,9,10 (здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; планувати та управляти часом; спілкуватися іноземною мовою, проведення досліджень на відповідному рівні та ін.), що формуються переважно ОК циклу загальної підготовки (ЗО1-4,6). Крім цього, здобувачі освіти набувають soft skills під час проведення факультативних курсів поза межами ОПП таких як «Виховання доброчесності та запобігання корупції», «Гендерна рівність та основи гендерної політики у ЗСУ», «Психологічна само та взаємодопомога», «Стратегічні комунікації» та ін. Підтвердження тому, що застосування різних методів навчання під час занять за ОПП та проведення факультативних курсів сприяє набуттю здобувачами soft skills ЕГ встановила також під час зустрічей з фокус-групами здобувачів та академічним персоналом.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний час здобувачів унормовано п.6.1 Положенням про організацію освітнього процесу <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf> та відображено у НП <https://adl.mil.gov.ua/course/section.php?id=112379>. Аналіз НП показав, що обсяг часу на аудиторну роботу складає – 1/3, на самостійну – 2/3 від загального обсягу часу виділеного на вивчення кожного з ОК. Навантаження одного навчального року за денною та заочною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 1, частини 1 пункту 14 Закону України «Про вищу освіту». Під час зустрічі з гарантом програми, керівництвом Університету, фокус-групами здобувачів освіти, академічного персоналу ЕГ встановлено, що обсяг програми та її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів і забезпечує можливість досягнення ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наступними складовими. По-перше, під час аудиторних занять. Основними практикоорієнтованими ОК є ПО8 Планування та ведення операцій (Командно-штабне тренування «Об'єднані зусилля») обсягом 14 кредитів ЄКТС – 420 год. з яких 260 год. становлять практичні заняття та групові вправи, а також Командно-штабне навчання обсягом 2 кредити ЄКТС – 60 год. Під час практичних занять застосовується програмне спеціалізоване обладнання – «JCATS» та JTLS «GO», що дозволяє здійснювати моделювання бойових дій (операцій) на тактичному та оперативному рівнях <https://armyinform.com.ua/2022/01/17/u-nacjonalnomu-universyteti-oborony-prezentuvaly-systemu-imitacijnogo-modelyuvannya-gtls-go/>. Зазначені ОК забезпечують набуття слухачами комплексу професійних умінь та навичок, необхідних випускникові для виконання обов'язків на посадах офіцерського складу в органах військового управління. Другою складовою практикоорієнтованості ОПП є залучення до проведення практичних занять у формі бінарних фахівців-практиків основна діяльність яких пов'язана зі сферою програми. Так, наприклад, 23.10.2025 бінарне заняття з ОК ФКБ1 «Бойове застосування та управління бойовими діями безпілотних систем» за темою: «Використання НРК у бойових умовах» проведено полковником Гусяковим О.М., начальником відділу розвитку наземних роботизованих комплексів управління розвитку безплатних систем штабу Командування Сил безпілотних систем ЗСУ. Під час зустрічей з групою роботодавців ЕГ встановила, що вони системно залучаються до бінарних занять, беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних і курсових робіт, а також у розподілі слухачів для проходження військового стажування. Проведення факультативних курсів таких як «Військовий процес вироблення рішення MDMP», «Особливості застосування безпілотних авіаційних комплексів класу I», «Витримка і виживання на полі бою», «Мінна безпека» є третьою складовою практикоорієнтованості. Військове стажування, що проводиться наприкінці навчання у четвертому семестрі і надає можливість здобувачам освіти удосконалити вміння та набуті практичних навичок необхідних для подальшої професійної діяльності є одним з ключових елементів реалізації практикоорієнтованого підходу. Таким чином, зміст ОК та НП забезпечують практикоорієнтованість програми та сприяють формуванню у здобувачів визначених компетентностей, набуттю професійного досвіду та підвищенню конкурентоспроможності в галузі військового управління.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує формування компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням основних принципів діяльності у сфері досягнення Цілей сталого розвитку, закріплених у Стратегії розвитку Університету до 2030 року, зокрема через застосування сучасних технологій і методів управління БпС, що сприяють ефективному та сталому використанню ресурсів, підвищенню безпеки операцій і досягненню стратегічних цілей.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОПП, в цілому, відповідають вимогам чинного законодавства України щодо змісту та обсягу освітніх програм. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети і ПРН, дозволяють сформулювати загальнокультурні і громадянські компетентності. ОПП відповідає предметній області, передбачає практичну підготовку здобувачів за спеціальністю, забезпечує набуття ними соціальних навичок. Обсяг ОК ОПП відповідає фактичному навантаженню здобувачів та забезпечує набуття ними компетентностей направлених на досягнення цілей сталого розвитку. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано (суттєві недоліки відсутні), відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

У розділі 1 ОПП Загальна інформація не зазначено форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна) та порядок присвоєння професійної кваліфікації. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми.

Рекомендації

1. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року, у розділі 1 Загальна інформація зазначити форми здобуття освіти за цією програмою (очна денна, заочна) та порядок присвоєння професійної кваліфікації, що забезпечить відповідність ст. 91 Закону України "Про вищу освіту". 2. Гарантові програми, до початку 2026-2027 навчального року, відобразити в ОПП СЛС в якій визначити взаємопов'язаність та логічну послідовність вивчення ОК у вигляді блок-схеми з урахуванням інформації наведеної в «Плані-календарі організації освітнього процесу» Університету з метою підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти. 3. Керівництву Університету та гарантові програми, встановленим порядком та у строки визначені НП організувати та провести військове стажування для слухачів заочної форми навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЗВО у встановлені терміни розробляє та оприлюднює Правила прийому на навчання за ОПП, які розміщуються на сайті Університету на поточний рік (<https://lnk.ua/y4z39Ydej>). Правила прийому містять детальну інформацію щодо етапів конкурсного відбору, строків та порядку реєстрації заяв, умов участі у вступних випробуваннях, переліку необхідних документів, а також механізму формування конкурсного бала. Інформація структурована, викладена зрозуміло та є доступною для потенційних вступників. Критерії відбору вступників є чітко визначеними, ґрунтуються на результатах конкурсного відбору та враховують специфіку підготовки за освітньою програмою. Встановлені вимоги забезпечують рівний доступ вступників до участі у конкурсному відборі незалежно від статі, віку, етнічного походження, релігійних переконань чи соціального статусу. Процедури проведення вступних випробувань передбачають забезпечення об'єктивності оцінювання шляхом колегіального прийняття рішень,

документування результатів та застосування уніфікованих критеріїв оцінювання. У разі незгоди вступника з результатами вступних випробувань процедура апеляційного розгляду визначена «Положенням про приймальну комісію Національного університету оборони України» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/pro-pr-kom.pdf>), «Інструкцією з порядку утворення та роботи апеляційної комісії з розгляду апеляцій вступників щодо результатів вступних в пробувань у Національному університеті оборони України» є доступною та забезпечує належне документування прийнятих рішень. Порядок подання та розгляду апеляцій визначається та доводиться до відома вступників перед початком вступної кампанії. Проведений ЕГ аналіз Правил прийому та документів Приймальної комісії, а також зустріч з фокус-групою здобувачів вищої освіти дозволяє стверджувати, що вступники за ОПП належним чином поінформовані про порядок вступу, правила вступу є чіткими та зрозумілим і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Розміщені на сайті Університету у вільному доступі Правила прийому <https://nuou.org.ua/assets/documents/pp-nduu-2025.pdf> враховують специфіку професійної підготовки фахівців у сфері військового управління. Вступні випробування для здобуття ступеня вищої освіти “магістр” за ОПП включають: фахове випробування; додаткове випробування (для осіб, які здобули ступінь вищої освіти “бакалавр” не за спеціальністю “Військове управління (за видами збройних сил)"); вступне випробування з іноземної мови; професійно-психологічний відбір. Крім того, вступники безпосередньо в Університеті проходять остаточний медичний огляд військово-лікарською комісією та професійно-психологічний відбір. Особливості прийому на навчання за ОПП визначені у Програмі вступних випробувань <https://nuou.org.ua/assets/documents/osvita/prg-vstp-or-sr-2026.pdf>, яка включає вимоги СтВО за спеціальністю «Військове управління» до початкових знань вступників на навчання за освітньою програмою «Бойове застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем». Для осіб, які мають освіту, що відрізняється від спеціальності вступу, визначені додаткові вступні випробування у «Програмі додаткових вступних випробувань для кандидатів на навчання на стратегічному та оперативному рівнях військової освіти у Національному університеті оборони України у 2026 році (для осіб, які мають освіту, що відрізняється від спеціальності вступу)» (<https://nuou.org.ua/assets/documents/osvita/prg-vstp-add-or-sr-2026.pdf?v=2>), є чіткими та зрозумілими. За результатами його складання приймається рішення про допуск до фахового випробування. Аналіз ЕГ змісту програм вступних випробувань виявив, що вимоги до вступників спрямовані на перевірку базових знань, умінь і компетентностей, необхідних для успішного опанування освітньої програми, зокрема у сферах основ військового управління та тактики, принципів функціонування безпілотних систем та особливостей їх застосування. На зустрічах ЕГ із академічним персоналом та здобувачами вищої освіти встановлено що запропоновані вступні завдання відповідають рівню складності вступників на навчання за ОП і охоплюють ключові базові знання та практичні навички, необхідні для подальшого навчання. Експертна група дійшла висновку, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її галузеві та професійні особливості, забезпечують об'єктивне оцінювання підготовленості вступників та відповідають вимогам чинної нормативної бази.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В Університеті визнання ПРН, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті <https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>, Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність у Національному університеті оборони України <https://lnk.ua/zeGuxgrzNr>, Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Національному університеті оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-orn-25.pdf>. ЕГ встановлено, що ЗВО у межах ОПП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема у випадках переведення здобувачів, поновлення на навчання, участі в академічній мобільності, вступу на навчання на основі раніше здобутої освіти. Визначення результатів навчання здійснюється створеною начальником інституту Предметною комісією з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, Валідація результатів навчання здобувачів освіти, отриманих у закладах-партнерах за межами України, здійснюється шляхом оцінювання та визнання навчального навантаження та результатів оцінювання. У разі використання в країні-партнері іншої системи оцінювання, наприклад CATS або SCH, Предметна комісія застосовує стандартизований алгоритм перерахунку, заснований на міжнародних рекомендаціях Болонського процесу та адаптованих інституційних практик. Процедури визнання нормативно врегульовані локальними актами закладу. Процедури передбачають аналіз відповідності змісту, обсягу та результатів навчання ОК, отриманих за іншими освітніми програмами, результатам навчання освітньої програми. На зустрічі з студентським самоврядуванням та здобувачами ЕГ встановлено, що здобувачі поінформовані про можливість визнання результатів навчання через офіційний вебсайт закладу, нормативні документи у відкритому доступі, консультації з гарантом освітньої програми та викладачами навчальних дисциплін. Здобувачі підтвердили розуміння процедури подання заяв на визнання результатів навчання та можливості отримання консультацій. За результатами зустрічі ЕГ з фокус-групами здобувачів та академічного персоналу встановлено, що потреби визнання результатів навчання або кваліфікацій, здобутих на інших програмах чи під час академічної мобільності за ОПП не виникало, але всі учасники освітнього процесу поінформовані про можливість його здійснення. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує визнання результатів

навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, відповідно до чітких, зрозумілих і нормативно визначених процедур, які не суперечать національному законодавству та міжнародним актам і належним чином документуються.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила і порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначені у «Положенні про порядок визнання у Національному університеті оборони України результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті» <https://e.surl.li/ckpwty>. Положення включає чіткі і зрозумілі правила та процедури оцінювання та визнання результатів, здобутих у формальній та неформальній освіті шляхом перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) та результатів навчання, отриманих у формальній освіті а також визнання результатів неформального навчання здобувача освіти на основі рішень Предметних комісій, створених розпорядженням начальника відповідного інституту. Рішення ухвалюється Предметною комісією про визнання результатів неформальної освіти на підставі поданих здобувачем освіти підтвердних документів (інформаційний пакет), які можуть також включати сертифікати платформ Coursera, edX, програми NATO DEEP, довідки про проходження військових стажувань, а також портфоліо з виконаними проєктами чи іншими свідченнями здобутих компетентностей. Предметна комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого здобувачем освіти попереднього досвіду та результатів неформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. На підставі інформації, що міститься у інформаційному пакеті та наданих документах, Предметна комісія здійснює співставлення результатів неформального навчання здобувача освіти з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою та оцінює їх відповідність. За результатами оцінювання та визнання результатів навчання Предметна комісія складає протокол, у якому міститься висновок щодо визнання або невизнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, який разом з рапортом та інформаційним пакетом зберігається в інституті. Копія протоколу засідання Предметної комісії про визнання або невизнання результатів навчання надається до навчальної частини інституту. Інформування слухачів про можливість перезарахування результатів неформальної освіти здійснюється через інформацію, розміщену на сайті Університету. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування ЕГ переконалася, що вони свідомі про можливість визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті, проте пояснити порядок реалізації визначених процедур не змогли. При цьому випадків визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті за даною ОПП ЕГ не встановлено. У зв'язку з цим, доцільно передбачити підготовку роз'яснювальних матеріалів (інструкцій, алгоритмів дій, прикладів успішних кейсів), їх розміщення на офіційному веб-сайті та в дистанційному середовищі навчання, а також проведення інформаційних зустрічей або консультацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує належну організацію прийому на навчання за даною ОПП дотримуючись вимог чинного законодавства. Правила прийому мають логічну структуру, містять покроковий опис вступної кампанії, чіткі формули розрахунку конкурсного бала та доступні пояснення для вступників. Програми вступних випробувань орієнтовані на перевірку знань і компетентностей, необхідних для подальшого навчання за освітньою програмою, зокрема базових знань у сфері військового управління, застосування безпілотних систем та прийняття рішень в умовах невизначеності. Правила прийому, програми фахових випробувань та рішення приймальної комісії є чіткими, своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті, інформація є відкритою, повною та зрозумілою для вступників. Особливості освітньої програми, пов'язані зі специфікою підготовки у сфері військового управління та застосування безпілотних систем, враховані у змісті програм вступних випробувань, вимогах до вступників і підходах до оцінювання їх підготовленості. У ЗВО процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших програмах, у межах академічної мобільності чи неформальної освіти врегульовані внутрішніми положеннями Університету, проте потребують додаткового інформування здобувачів про можливість їх використання. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано (суттєві недоліки відсутні), відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

За результатами інтерв'ювання учасників фокус-груп, ЕГ встановлено, що здобувачі освіти поінформовані про можливість визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті, проте не в повній мірі змогли пояснити порядок реалізації визначених процедур. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми.

Рекомендації

Науково-методичному центру організації та провадження освітньої діяльності, до початку 2026-2027 навчального року забезпечити додаткове інформування учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті та алгоритму реалізації процедур визнання таких результатів, що сприятиме підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО врегульований Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/YNgoX3MNZ> та відповідає вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти з урахуванням специфіки підготовки військових фахівців. Університет провадить освітню діяльність у рамках формальної та неформальної освіти. Мовою освітнього процесу є державна мова. Під час викладання освітніх компонентів передбачено 20 відсотків навчального матеріалу англійською мовою, що відображено в кожній програмі навчальної дисципліни. Практична підготовка здійснюється під час проведення військового стажування, участі в КШТ, КШН, розробленні дослідницького проєкту та магістерських робіт. Аналіз робочих програм дисциплін і результатів зустрічей із науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти засвідчив, що методи та технології навчання (практичні заняття, тренування, КШН, моделювання, кейс-методи, використання спеціалізованого програмного забезпечення) спрямовані на досягнення ПРН. Освітній процес за ОПП забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу, що проявляється у врахуванні індивідуальних освітніх потреб здобувачів, формуванні завдань наближених до реальних професійних ситуацій при проведенні командно-штабних навчань, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, використанні інтерактивних методів навчання та забезпеченні зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами. На зустрічі з академічним персоналом, здобувачами і студентським самоврядуванням ЕГ встановила, що процедура зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості викладання і застосованих методів навчання, результати якого враховуються під час удосконалення освітнього процесу, до всіх доведена та закріплена у Положенні про опитування здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, випускників та замовників в НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-opytuvannia-2025.pdf> В Університеті забезпечується реалізація принципів академічної свободи, що передбачає самостійність викладачів у визначенні змісту ОК у межах ОПП, виборі методів викладання та форм оцінювання, які задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>. Академічна свобода слухачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми індивідуальних завдань і курсових робіт, тематику кваліфікаційної роботи магістра, наукової роботи та наукового керівника під час роботи у науковому гуртку. Разом з тим, в розділі «Допоміжна література» силабусу ОК 11 Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами) зазначено декілька російськомовних джерел, наприклад: Хэмди А. Таха. Введение в исследование операций. 6-е издание. Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2001. – 912 с.; М. Морэ и Дж. Е. Кимбелл. Методы исследования операций. – М.: Советское радио, 1956. – 308 с., Новиков О.А., Петухов С.И. Прикладные вопросы теории массового обслуживания. – М.: Советское радио, 1969. – 398 с.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК розміщена на офіційному сайті Університету у формі силабусів навчальних дисциплін <https://lnk.ua/zN2rXgXN7> з дотриманням вимог законодавства щодо збереження державної таємниці та процедури двофакторної автентифікації. Крім того, інформаційну підтримку щодо цілей, ПРН, компетентностей, особливостей проходження навчальних дисциплін, загального оцінювання надає гарант ОПП та науково-педагогічний працівник за даним освітнім компонентом під час вступної лекції. На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладачі оголошують цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Процедура збирання та аналіз зворотнього зв'язку від здобувачів щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів визначена у Положенні про опитування здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, випускників та замовників НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-opytuvannia-2025.pdf>. Під час зустрічі здобувачі освіти повідомили ЕГ, що на початку навчального року викладачі повідомляють

їм про графіки своїх консультацій, роз'яснюють їм правила користування інформаційними платформами, де розміщено силабуси, навчально-методичні матеріали, критерії оцінювання для кожної ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницька складова інтегрована в освітній процес за ОПП та є обов'язковою для здобувачів вищої освіти. Зміст освітньої програми сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувачів, передбачає оволодіння методами аналізу інформації, планування досліджень, оцінювання ефективності рішень та застосування сучасних інструментів дослідження відповідно до магістерського рівня підготовки. Поєднання навчання і досліджень відбувається через реалізацію таких заходів, як проведення групових та практичних занять з навчальних дисциплін «Основи дослідження операцій у сфері застосування та управління військами», «Моделювання та прогнозування у сфері застосування та управління військами (силами)», «Теорія ефективності бойового застосування безпілотних систем», при проведенні КШН на підготовленій навчально-матеріальній базі, виконання дослідницького проєкту та розроблені кваліфікаційної роботи магістра. Тематика дослідницьких завдань і кваліфікаційних робіт відповідає профілю освітньої програми, пов'язана з напрямками наукових досліджень науково-педагогічних працівників та враховує актуальні потреби сектору безпеки і оборони. Слухачі приймають участь у воєнно-наукових товариствах, робота яких регулюються Положенням про воєнно-наукові товариства слухачів НУОУ <https://nuou.org.ua/nauka/ntov.html> та науково-дослідній роботі кафедри «Методика оцінки ефективності застосування підрозділів безпілотних систем з використанням систем імітаційного моделювання» у тісній взаємодії із замовником. Результати власних досліджень слухачі мають можливість оприлюднити під час участі у науково-практичних конференціях і семінарах, які проводяться в Університеті і терміни яких встановлені на сайті <https://nuou.org.ua/nauka/confi/>. Так, наприклад, у Збірнику матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції 30 жовтня 2025 року «Застосування космічних та геоінформаційних систем в інтересах національної безпеки та оборони» <https://share.google/YNuuY1hwJIEO4bvTU> опубліковані результати слухачів Хоптія О.В., Ляшука Ю.М. за темою «Проблемні питання застосування безпілотних систем під час розмінування території України та можливі шляхи їх вирішення». На зустрічі із здобувачами ЕГ встановила, що здобувачам забезпечено доступ до матеріально-технічної бази, лабораторій, спеціалізованого програмного забезпечення, тренажерів та інших інструментів, необхідних для виконання дослідницьких завдань. ЕГ відзначає, що освітня програма забезпечує поєднання навчання та досліджень через інтеграцію дослідницьких завдань у навчальні дисципліни та виконання кваліфікаційних робіт, що відповідає вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура систематичного оновлення змісту ОК визначена в Університеті у Положенні з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Національному університеті оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-monitor-25.pdf>. Робочі програми навчальної дисципліни затверджуються а силабуси оновлюються щорічно з урахуванням змін в нормативних документах пропозицій гаранта освітньої програми, результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень щодо її змісту, видів проведення навчальних занять та їх обсягу, обґрунтованих вимог замовників, у тому числі щодо посилення практичної складової підготовки слухачів, впровадження у освітній процес досвіду бойових дій, результатів наукових досліджень, удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни, нових елементів навчальної матеріальної бази. В університеті створена система оновлення змісту ОК, яка включає аналіз та узагальнення наукових досягнень і сучасних практик управління з урахуванням керівних документів (накази, розпорядження тощо), інформаційно-аналітичних матеріалів, що надходять до НУОУ від МОУ, ГШ ЗСУ, замовників на підготовку військових фахівців, а також досвіду бойового застосування військ, досвіду безпосередньої участі НПП у роботі органів управління в ході російсько-української війни, відповідно до Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку ЗСУ на найближчі 10 років <https://lnk.ua/k4xJaxQVu>, постановки на озброєння новітніх зразків ОВТ, зміни форм і способів застосування ЗС України, досвіду проведених заходів оперативної (бойової) підготовки військ, стандартів НАТО. Здійснюється обговорення змін кожним викладачем у межах своєї дисципліни, так і колективно на конференціях, семінарах, вебінарах відносно спеціальності та галузі у цілому. ОК оновлюються відповідно до процедури, відображеної у Положенні про організацію освітнього процесу в НУОУ <https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>. Під час зустрічей з академічним персоналом, роботодавцями ЕГ встановила, що відповідно до останньої редакції ОПП, ОК переглянуті у 2025 році з урахуванням сучасного досвіду російсько-української війни та застосування нових розробок безпілотних систем. Зокрема це стосується навчальних дисциплін «Основи оперативного мистецтва та компоненти сил оборони», «Розвиток сил», «Об'єднані операції», «Оперативне планування», «Бойове застосування та управління бойовими діями безпілотних систем».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Університеті укладено ряд угод щодо співпраці з іноземними ЗВО, які розміщені на сайті НУОУ <https://nuou.org.ua/u/ms.html>. Порядок співпраці встановлений Положенням про інтернаціоналізацію та академічну мобільність Національного університету оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-inter-25.pdf>, що створює передумови для участі науково-педагогічних працівників та слухачів у міжнародних проєктах, стажуваннях, конференціях та спільних наукових дослідженнях. НПП кафедри постійно беруть участь в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти DEEP (Defence Education Enhancement Program). Продовжується робота в межах спільного українсько-норвезького науково-освітнього проєкту щодо створення спільних академічних програм з Норвезьким університетом оборони <https://lnk.ua/BNE9jn2NG>. Нормативні документи та результати зустрічей із гарантом ОПП, академічним персоналом і здобувачами освіти підтверджують наявність інституційної політики міжнародної співпраці та її поступову імплементацію в освітній процес. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, беруть участь у міжнародних конференціях, професійних мережах та наукових заходах, результати яких частково інтегруються у зміст освітніх компонентів. Це проявляється у використанні сучасних міжнародних стандартів, практик та наукових підходів у навчальному процесі. Водночас безпосередня участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності обмежена специфікою освітньої програми, зокрема вимогами безпеки, службовими обмеженнями та регламентованими умовами підготовки. На зустрічі із фокус-групою здобувачів ЕГ встановлено, що здобувачі систематично залучаються до проведення тренінгів, семінарів, які проводять представники країн – членів НАТО, де мають можливість ознайомлення з результатами міжнародних наукових досліджень та світовими практиками. ЕГ відзначає, що здобувачам освіти і викладачам забезпечено доступ до міжнародних наукових ресурсів, електронних бібліотек, наукометричних баз даних та відкритих освітніх платформ. Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність щодо можливостей участі у міжнародних освітніх і наукових заходах. Зворотний зв'язок щодо можливостей міжнародної співпраці забезпечується в межах загальноуніверситетських опитувань.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Організація навчання і викладання за ОПП, форми, методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають рівню вищої освіти, сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Освітнє середовище та методичне забезпечення дисциплін дозволяють досягати ПРН. Забезпечена доступність навчально-методичних матеріалів, зрозумілість вимог до оцінювання і можливість отримання консультативної підтримки. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, а зміст ОК та методи навчання сприяють формуванню дослідницької компетентності здобувачів відповідно до рівня вищої освіти та специфіки ОПП. НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень. В Університеті вироблено і послідовно реалізуються стратегії інтернаціоналізації навчання. Позитивна практика. В Університеті створена та успішно функціонує система оновлення ОК з урахуванням досвіду російсько-української війни та розвитку БпС. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано (суттєві недоліки відсутні), відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

В розділі «Допоміжна література» силабусу ОК 11 Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами) зазначено декілька російськомовних джерел. Недолік не є суттєвим та не впливає на рівень досягнення заявлених цілей та ПРН програми.

Рекомендації

1. Гаранту ОПП спільно з підрозділами, які відповідають за організацію наукової роботи та міжнародної діяльності розробити план заходів на 2026-2027 навчальний рік, спрямованих на популяризацію та стимулювання участі здобувачів освіти у міжнародних науково-дослідних і грантових проєктах, програмах академічного обміну та ін. що буде сприяти розвитку інтернаціоналізації освітньої діяльності в НУОУ. 2. Гаранту ОПП спільно з НПП, упродовж поточного навчального року, виключити з розділу «Допоміжна література» силабусу ОК 11 Основи досліджень операцій у сфері застосування та управління військами (силами) російськомовні джерела, а також уточнити на предмет їх відсутності в інших силабусах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів в НУОУ та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти врегульовані нормами Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-orn-25.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>, Положення про екзаменаційну комісію НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-ek-nduu-25.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-atestation.pdf> та відповідають вимогам Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах МОУ, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>. Критерії оцінювання додатково уточнені в Методичних рекомендаціях з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету <https://nuou.org.ua/assets/documents/met-rec-ornzvou-25.pdf> та передбачають диференційований підхід до різних видів робіт, що відображено в робочих програмах освітніх компонентів. Форми контрольних заходів, методів та інструментів оцінювання є чіткими, зрозумілими, своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті та у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах розміщених в інформаційній системі Університету (adl.mil.gov.ua). і дозволяють перевірити рівень досягнення ПРН. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно відповідно до термінів визначених локальними актами НУОУ, що підтверджується результатами опитування фокус-груп НПП та здобувачів освіти.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації випускників відповідає вимогам СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-253-vijskove-upravlinnya-za-vidami-zbrojnih-sil-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti> та додатково врегульована у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в НУОУ, проводиться у формі атестаційного іспиту, відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Окрім того, НУОУ додано власну форму атестації – складання випускного екзамену з фізичної підготовки. Програма кваліфікаційних іспитів визначає рівень досягнення програмних результатів навчання, передбачених цією ОП.ЄДКІ для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил) не передбачено (Постанова КМУ від 19.05.2021 р. №4987).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів врегульовані рядом локальних нормативних документів ЗВО, зокрема Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>, Положення про екзаменаційну комісію НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-ek-nduu-25.pdf>, Положення з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-orn-25.pdf>. Доступність цих процедур здобувачам вищої освіти реалізовано через розміщення цих положень на сайті НУОУ, в модульному середовищі навчання та доведенням до здобувачів в установлені строки, що підтверджується результатами інтерв'ювань учасників фокус-груп. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чітко визначеними процедурами роботи екзаменаційних комісій, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, прозорістю, чіткістю і зрозумілістю критеріїв оцінювання та визначенням прав і обов'язків як екзаменаторів, так і тих, що екзаменуються. Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому процесі визначено в Розділі 14 Положення про організацію освітнього процесу у НУОУ. Процедури оскарження результатів контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу НУОУ та Положенням про порядок оскарження (апеляції) здобувачами освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, інших посадових осіб НУОУ щодо результатів поточного та підсумкового контролю <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-apel-2025.pdf>. Описані правила та процедури є зрозумілими та доступними для здобувачів вищої освіти, що підтверджується результатами інтерв'ювання учасників фокус-груп.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативне врегулювання механізмів впровадження принципів та правил академічної доброчесності в освітній процес визначено Кодексом академічної доброчесності <https://nuou.org.ua/assets/documents/acad-dobr-3-25.pdf>, Положенням про академічну доброчесність https://nuou.org.ua/assets/documents/ad_2024_000.pdf, Положенням про використання штучного інтелекту <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-ai-25.pdf>, Особливостях застосування механізму забезпечення академічної доброчесності на етапах написання, попередньої експертизи та попереднього розгляду дисертацій в університеті <https://nuou.org.ua/assets/documents/14-pol-plag-240802.pdf>. Заходи і процедури реагування на порушення академічної доброчесності, унормовано у Положенні про академічну доброчесність. Зазначене Положення передбачає комплекс заходів реагування на факти порушення академічної доброчесності, зокрема: повторне оцінювання, повторне вивчення навчальної дисципліни, відрахування здобувача освіти або скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти. Для науково-педагогічних працівників передбачено застосування дисциплінарної та адміністративної відповідальності відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів університету. В структурних підрозділах Університету створені комісії з академічної доброчесності. Популяризацію дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти реалізовано через систему заходів, що включає інформування викладачами під час навчальних занять, розповсюдження інформаційних матеріалів, інформаційно-консультативне супроводження учасників освітнього процесу через створення відповідних ресурсів на офіційному сайті. Для виявлення порушень академічної доброчесності нормативними документами внормовано порядок роботи щодо здійснення процедур перевірки творів на академічний плагіат. Для перевірки творів на унікальність використовується спеціалізований ресурс StrikePlagiarism.com (договір від 28.04.2025 №93/1/25), аналіз результатів автоматизованої перевірки та формування висновку здійснюється комісіями з академічної доброчесності, які створені у структурних підрозділах Університету. В Університеті функціонує репозитарій кваліфікаційних робіт відкритого характеру (<https://nuou.org.ua/u/repo-kval-rob.html>). Роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, зберігаються відповідно до вимог нормативних документів, які регламентують порядок поводження з такою інформацією. Під час роботи в ЗВО випадків порушення академічної доброчесності ЕГ не встановила.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів за кожним з ОК є чіткими, зрозумілими, своєчасно оприлюднюються і дозволяють встановити рівень досягнення ПРН. Форма атестації випускників за ОПП відповідає вимогам СтВО за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил). Визначено і унормовано чіткі правила проведення контрольних заходів, зрозумілі як для здобувачів вищої освіти так і для іншої академічної спільноти. В Університеті визначено чіткі та зрозумілі політика і процедури дотримання академічної доброчесності, які унормовано відповідними Положеннями. Позитивна практика. Проведення заходів щодо використання в освітньому процесі штучного інтелекту, які нормативно врегульовані у відповідному Положенні НУОУ. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано, недоліки відсутні, відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Науково-методичному центру організації та провадження освітньої діяльності, з метою розвитку системи забезпечення академічної доброчесності, до початку 2026–2027 навчального року запровадити практику узагальнення результатів діяльності комісій з академічної доброчесності, із доведенням інформації до учасників освітнього процесу, що сприятиме удосконаленню внутрішніх механізмів контролю та посиленню профілактичної складової академічної доброчесності в Університеті.

Рівень відповідності Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОК за ОПП, відповідають ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 1187. Кваліфікація викладачів, які забезпечують реалізацію кожного ОК, підтверджується документами про вищу освіту та/або присудження наукового ступеня, присвоєння вченого звання, наявністю досвіду професійної діяльності за відповідним фахом, а також науковими публікаціями, що відповідають релевантним освітнім компонентам, за якими вони закріплені, відповідно до вимог пункту 37 Ліцензійних умов. Спроможність НПП забезпечувати викладання ОК підтверджується їхньою кваліфікацією, науково-педагогічним досвідом, результатами наукової діяльності та відповідністю академічної і професійної підготовки змісту відповідних ОК. Процедуру оцінювання результатів наукової, навчально-методичної роботи викладача врегульовано Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП НУОУ.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад наукових та науково-педагогічних працівників НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/staff/nakaz-nnuou-298-2020.pdf> визначає порядок проведення конкурсного відбору на заміщення (комплектування) посад наукових та науково-педагогічних працівників НУОУ. Під час дії особливого періоду відповідно до статті 2 розділу III наказу МОУ від 01 липня 2023 року № 13/дск призначення НПП у ВВНЗ, ВНП ЗВО та закладів фахової передвищої військової освіти здійснюється без проведення конкурсного відбору. Разом з тим, процедури конкурсного відбору НПП врегульовані Наказом Начальника НУОУ від 27.01.2026 № 45/нод, який визначає Тимчасовий порядок добору наукових та науково-педагогічних працівників Національного університету оборони України під час дії воєнного стану <https://nuou.org.ua/assets/documents/staff/nakaz-nnuou-45-2026a.pdf>. Для публікації оголошень про заміщення вакантних посад НПП використовується платформа LobbyX <https://lobbyx.army/brigades/nuou/>.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО на постійній основі залучає роботодавців і професіоналів-практиків у сфері військового управління та застосування БпС до реалізації ОК на ОПП. Представники замовника (Командування Сил безпілотних систем ЗС України) беруть участь в організації та проведенні бінарних занять і гостьових лекцій, що підтверджується відомостями про їх участь та витягами з розкладів навчальних занять інституту логістики та підтримки військ (сил). Так, наприклад, 23.10.2025 полковником Гусяковим О.М., начальником відділу розвитку наземних роботизованих комплексів управління розвитку безпілотних систем штабу Командування Сил безпілотних систем ЗСУ проведено бінарне заняття за темою: «Використання НРК у бойових умовах», 25.11.2025 р. полковником Венжегою І.В., начальником відділу колективної підготовки підрозділів безпілотних систем управління підготовки Командування Сил безпілотних систем ЗС України проведено бінарне заняття на тему: «Аналіз досвіду застосування безпілотних систем в ході російсько-української війни», 18.12.2025 підполковником Можарівським М.О. головним спеціалістом відділу підготовки у навчальних центрах управління підготовки в/ч А5007 Командування Сил безпілотних систем проведено бінарне заняття на тему: «Система підготовки фахівців за напрямом безпілотних систем в Збройних Силах України». Тематика кваліфікаційних робіт магістра погоджується з роботодавцем. За результатами інтерв'ювання учасників фокус-групи роботодавців встановлено, що представники Командування Сил безпілотних систем ЗС України здійснюють постійну комунікацію з Університетом з питань реалізації ОПП, а їхні пропозиції та рекомендації враховуються під час удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В НУОУ функціонує система професійного розвитку НПП, яка нормативно врегульована Положенням про підвищення кваліфікації НПП. З метою забезпечення системності процедур підвищення кваліфікації в НУОУ розробляється План підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету на календарний рік. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці. В університеті на платформі дистанційного навчання у розділі «Курси підвищення кваліфікації» для НПП доступні ряд курсів. ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників за

іноземними програмами, зокрема NATO DEEP. Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає оголошення подяки, нагородження грамотами, відомчими заохочувальними відзнаками, дострокове присвоєння військових звань та виплату грошових премій, тощо. В Університеті розроблено Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників за досягнення високого рівня результатів наукових досліджень. Водночас норми зазначеного Положення поширюються на наукових і науково-педагогічних працівників із числа працівників ЗСУ. Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів реалізуються через систему щорічного рейтингового оцінювання НПП, результати якого оприлюднюються на платформі дистанційного навчання в розділі «Акредитація». Нормативне врегулювання системи рейтингування здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-reit-25.pdf>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Всі НПП, з огляду на їх освітню і професійну кваліфікацію, спроможні забезпечити якісну реалізацію ОК, які вони викладають. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. ЗВО системно залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на постійній основі та сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. НПП заохочуються морально (подяки, грамоти, присвоєння звань) та матеріально (виплата грошових премій). Позитивна практика. Прийняття участі НПП у міжнародних програмах підвищення кваліфікації NATO DEEP. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано, недоліки відсутні, відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Гаранту освітньої програми, упродовж поточного навчального року та з початком 2026-2027 навчального року запровадити практику узагальнення інформації щодо проведення бінарних занять за участю роботодавців і професіоналів-практиків у табличній формі, яка запропонована експертною групою, що забезпечить зручність ведення обліку і систематизацію відповідних даних.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення кожного з ОК за ОПП та навчальна, матеріальна база Університету дозволяють досягти визначених мети та результатів навчання і є доступним для здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує бібліотека, фонди якої систематично оновлюються, що підтверджується наданою інформаційною довідкою. НПП та здобувачі освіти мають доступ до електронного репозитарію та ресурсів, розміщених на платформі дистанційного навчання, із застосуванням відповідних механізмів захисту інформаційних ресурсів (двохфакторна автентифікація). Освітнє середовище університету є функціональним та організаційно впорядкованим. У навчальному процесі використовуються комп'ютерні класи з спеціалізованим програмним забезпеченням (Delta, Дзвін, Кропива, Ореанда), мультимедійне обладнання, інтерактивні панелі, навчально-тренувальні комплекси та спортивні зали. Наявна навчальна польова база (смт. Дівички). Функціонують Науковий центр дистанційного навчання, Центр імітаційного моделювання зі спеціалізованим програмним забезпеченням JSATS, навчальні командні пункти, лінгафонні кабінети, центр освітніх інновацій, що надають можливості для проведення лекційних, практичних та дослідницьких занять у мультимедійних аудиторіях, оснащених сучасною комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням та доступом до внутрішньої мережі та Інтернету.

Проводяться заходи з розгортання системи імітаційного моделювання GTLS-GO. Для реалізації ОК використовується ліцензійне та вільнопоширюване програмне забезпечення. Фактів використання неліцензійного програмного забезпечення не виявлено. Функціонують об'єкти соціально-побутової інфраструктури, зокрема гуртожитки, їдальня, поліклініка. Здобувачам і НПП забезпечено доступ до мережі Інтернет і внутрішньої мережі університету. Інформаційні ресурси бібліотеки корелюють із напрямками наукових досліджень та змістом освітніх компонентів; забезпечено доступ до фахових видань, повнотекстових електронних баз даних. Платформа дистанційного навчання використовується як інструмент підтримки освітнього процесу, розміщені на ній навчально-методичні комплекси дисциплін забезпечують досягнення визначених результатів навчання. Збирання та аналіз зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу в контексті задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за освітніми компонентами реалізовано через систему анкетувань та функціонування скриньок довіри.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В НУОУ викладачам та здобувачам вищої освіти забезпечено вільний та безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів (з урахуванням вимог законодавства з питань охорони державної таємниці). Доступ до платформи дистанційного навчання та електронної бібліотеки можливий як з внутрішньої Інтранет мережі так і з мережі Інтернет, проте доступ для роботи мають лише зареєстровані користувачі. Здобувачі вищої освіти володіють інформацією про порядок отримання доступу до вказаних ресурсів та знають про можливості наявної інфраструктури необхідної для навчання в межах ОПП, що підтверджується результатами інтерв'ювання у фокус групах. В НУОУ функціонує Репозитарій кваліфікаційних робіт <https://nuou.org.ua/u/repo-kval-rob.html>. На думку ЕГ назва на веб-сайті «Репозиторій» не коректна, доцільніше перейменувати на «Репозитарій». Доступ до кваліфікаційних робіт, які містять інформацію з обмеженим доступом, можливий у порядку визначеному законодавством з питань охорони державної таємниці.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В НУОУ освітнє середовище організоване з урахуванням гарантій безпеки здобувачів освіти (територія, що охороняється, система пропускового режиму, система відеоспостереження, обладнані укриття із системами вентиляції, запасами питної води, лежачими місцями та доступом до мережі Інтернет). Функціонують відповідні підрозділи, відповідальні за контроль дотримання відповідності навчальних приміщень та соціальної інфраструктури санітарним нормам, правилам пожежної безпеки, вимогам охорони праці. Функціонує підрозділ психологічної підтримки персоналу, на головній сторінці веб-сайту розміщені номери телефонів для отримання психологічної підтримки. Для збереження і розвитку фізичного здоров'я учасники освітнього процесу мають можливість вільно та безкоштовно відвідувати спортивний комплекс. Для забезпечення харчуванням усіх учасників освітнього процесу працює їдальня. Як позитивну практику слід відмітити організацію роботи поліклініки, де надання послуг надається за трьома основними напрямками: безпосередньо медична допомога, психологічна допомога та реабілітація. З метою реалізації цих напрямків поліклініку забезпечено сучасним діагностувальним обладнанням, лабораторіями, спеціалізованими кабінетами лікарів за напрямками, кабінетами надання психологічної допомоги та реабілітаційним залом із спеціалізованими тренажерами. Поінформованість здобувачів освіти про наявність відповідних можливостей підтримки організовано через структурні підрозділи інститутів. Систему регулярних опитувань щодо потреб та інтересів здобувачів вищої освіти організовано через анкетування та функціонування скриньок довіри, які розташовані у різних навчальних корпусах Університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Механізми освітньої підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються через проведення консультацій, додаткових занять і курсів відповідно до потреб здобувачів, зокрема з використанням можливостей платформи дистанційного навчання. Організаційна підтримка здійснюється через командирів навчальних груп та керівництво інституту, у тому числі за участю кураторів, які працюють з особовим складом. Консультації з питань організації освітнього процесу, службових і соціальних питань, формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізації права на академічну мобільність надають начальники курсів, куратори навчальних груп з числа НПП, гарант ОПП, викладачі та керівництво кафедр, що підтверджується результатами опитування учасників фокус-груп. Соціальна підтримка передбачає забезпечення соціальних гарантій, зокрема надання службового житла під час навчання. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний веб-сайт Університету, інформаційні стенди, дистанційну платформу та соціальні мережі. Взаємодію здобувачів освіти з НПП під час дистанційного навчання врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oor-nuou-25.pdf>. Для підтримки ментального здоров'я проводяться заходи, включаючи психологічну допомогу та превентивні заходи

щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства. Отримання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності якістю здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки організовано через систему анкетувань та функціонування скриньок довіри. За результатами інтерв'ювання у фокус-групах здобувачі вищої освіти оцінюють рівень підтримки як добрий та такий, що повною мірою задовольняє їхні потреби.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами за цією ОПП відсутні. Водночас за результатами інтерв'ювання учасників фокус-груп (адміністративного персоналу, НПП, здобувачів освіти та керівництва Університету) з'ясовано, що на інших освітніх програмах є приклади навчання здобувачів, які зазнали поранень під час бойових дій та потребують додаткових умов доступності. Врахування індивідуальних потреб таких здобувачів забезпечується створенням умов безперешкодного пересування навчальними корпусами, зокрема шляхом встановлення додаткових перил. Вхід до поліклініки облаштовано похилою підйомною платформою. З метою забезпечення доступності закладу освіти для учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами входи до будівель обладнані широкими дверними прорізами, забезпечено зручний під'їзд до корпусів, доступність місць загального користування та безперешкодний рух у приміщеннях Університету. Отримання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти в контексті задоволеності умовами щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами реалізовано через систему опитувань, функціонування скриньок довіри, які розташовані у різних навчальних корпусах Університету та забезпечується належним рівнем консультативної підтримки.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що в НУОУ антикорупційні політики унормовані у Положенні про організацію антикорупційної діяльності у Національному університеті оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/zk-002-24-08.pdf>, Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/zk-003-24-08.pdf>, в Наказах Начальника НУОУ та інших нормативних та інформаційно-роз'яснювальних матеріалах НУОУ та МОУ, доступ до яких забезпечено на офіційному веб-сайті <https://nuou.org.ua/u/zap-kor.html>. Також на головній сторінці веб-сайту НУОУ розміщено посилання «Повідом про корупцію» <https://mod.gov.ua/diyalnist/antikorupczijna-diyalnist>. Політики і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюються відповідно до вимог чинного законодавства України, Статутів Збройних Сил України, відповідних наказів та директив Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України, Методичних рекомендацій з питань врегулювання конфліктних ситуацій у НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/mrk-vreg-konf-sit-nduu.pdf> а також у Положенні про протидію дискримінації за ознакою статі у Національному університеті оборони України <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-protydiu-dyskryminatsii-2021.pdf>. Поінформованість учасників освітнього процесу про процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізовано шляхом надання інформаційно-консультативної підтримки начальниками курсів, кураторами навчальних груп з числа НПП, гарантом ОПП, викладачами та керівництвом кафедр, також активно використовуються можливості офіційного сайту університету, дистанційної платформи та соціальних мереж <https://www.facebook.com/TheNationalDefenseUniversity.ua>. Прикладів застосування процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не зафіксовано, що підтверджується інтерв'юванням учасників фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення ОПП, фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету є достатніми і забезпечують досягнення мети та ПРН. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та проведення наукових досліджень. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а освітнє середовище є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я і надає можливість задовольнити особисті потреби та інтереси. Антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу і унормовані внутрішніми нормативними документами ЗВО. Позитивна практика. Запровадження і функціонування системи реабілітації учасників освітнього процесу. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано, недоліки відсутні, відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

З метою приведення термінології, що використовується на офіційному веб-сайті НУОУ, у відповідність до норм, закріплених у чинних нормативно-правових актах, зокрема Положенні про Національній репозитарій академічних текстів, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 541, підрозділу, що відповідає за технічне супроводження офіційного веб-сайту Університету, у продовж поточного навчального року, забезпечити уніфікацію назви відповідного розділу веб-сайту з використанням нормативно визначеного терміну «Репозитарій» (назва на веб-сайті «Репозиторій» не коректна).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у ЗВО регулюються Положенням з моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-monitor-25.pdf>, а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-118-08-04-25.pdf>. Розмежування повноважень у межах реалізації відповідних процедур унормовано пунктами 3.5 та 3.9 Положення з моніторингу та пунктами 3.5 та 3.9 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості. До розроблення та перегляду ОПП долучене широке коло стейкхолдерів – розробники, роботодавці, університетська спільнота та інших зацікавлені у підготовці фахівців за ОПП сторін, які можуть подавати пропозиції під час онлайн опитування, що проводиться в межах моніторингу та перегляду програми. ОПП було переглянуто у 2025 році (затверджена рішенням вченої ради, протокол від 23.06.2025 №7). Зміни стосувалися оновлення шифру та назви галузі знань, а також уточнення назви професійної кваліфікації – «Професіонал з організації бойового застосування, управління та забезпечення дій безпілотних систем, офіцер оперативного рівня», визначеної цим ПрСт. Водночас зміст і структура ОПП залишилися без змін. Під час зустрічей з різними категоріями стейкхолдерів ЕГ встановлено, що ЗВО послідовно та системно реалізує визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОПП, забезпечуючи їх відповідність внутрішнім нормативним документам і вимогам чинного законодавства.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти є повноцінними учасниками у процесах забезпечення якості ОПП і беруть активну участь у зазначених процедурах через членство в органах студентського самоврядування та участі у засіданні робочих груп, кафедр, круглих столів та вченої ради. Крім того, вони впливають на зміст ОПП та окремих її ОК через систематичні зустрічі з гарантом та анонімні опитування, які проводяться наприкінці семестру і навчального року результати яких оприлюднюються в інформаційній системі Університету. <https://adl.mil.gov.ua/login/index.php?loginredirect=1>. Анкети для опитування складаються представниками відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповіді на які, здобувачі надають через «особистий кабінет» інформаційної системи після відповідного оголошення-запрошення. Пропозиції, надані здобувачами за результатами опитувань і зустрічей із гарантом програми, стосувалися не безпосередньо ОПП, а саме вдосконалення змісту робочих програм та ОК з урахуванням бойового досвіду організації й застосування підрозділів та частин БпС. Дані пропозиції були прийняті до уваги керівництвом кафедри. Підтвердження тому, що пропозиції здобувачів беруться до уваги ЕГ встановила під час зустрічей з фокус-групами здобувачів освіти різних років навчання і представниками студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу розроблення та періодичного перегляду ОПП під час проведення спільних зустрічей, нарад, круглих столів і опитувань. З метою врахування потреб замовника до складу робочої групи з розроблення ОПП 2024 року включено представників роботодавця (зазначено у підкритерії 1.4), у результаті обговорення яких, його пропозиції враховано в повному обсязі. Під час перегляду ОПП у 2025 році пропозицій щодо її змісту від роботодавців не надходило, оскільки наразі триває процес розроблення нормативних документів з питань використання БпС в бойових умовах, про що повідомив під час зустрічі представник роботодавця підполковник Можарівський М.О. Факт співпраці та налагодження стійкого зворотнього зв'язку між роботодавцями, керівництвом Університету та гарантом програми в межах процесу розроблення та періодичного перегляду ОПП підтверджено ЕГ за результатами зустрічей з відповідною фокус-групою.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір, узагальнення й аналіз інформації, що стосується кар'єрного шляху випускників і їх працевлаштування регулюється регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-oop-nuou-25.pdf>, а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-118-08-04-25.pdf>. Процедура зворотнього зв'язку передбачає періодичні опитування випускників та надсилання до Університету відгуків на випускників від командування військових частин через рік після закінчення навчання. На основі аналізу отриманих відгуків розробляються пропозиції щодо вдосконалення підготовки здобувачів освіти. Оскільки за ОПП випуск фахівців ще не проводився, досвід збирання і врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування і кар'єрного шляху випускників відсутній.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Питання моніторингу та забезпечення якості ОПП, а також освітньої діяльності, регулюється рядом внутрішніх нормативних документів ЗВО, зокрема: Положенням з моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-monitor-25.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-118-08-04-25.pdf>, Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників <https://nuou.org.ua/assets/documents/polo-reit-25.pdf> та іншими Положеннями, Інструкціями та Методичними рекомендаціями, які розміщені на офіційному сайті Університету <https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>. Процес моніторингу якості ОПП та освітнього процесу є багаторівневим і включає низку заходів. Він передбачає підтримання постійного зворотнього зв'язку з різними категоріями стейкхолдерів через проведення анонімних опитувань, спільних зустрічей стейкхолдерів з керівництвом університету та гарантом програми, аналіз документів (настанов, наказів, розпоряджень, ОПП, НП до них, силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, звітної документації) та інші заходи, які забезпечують своєчасне виявлення і усунення недоліків в освітньому процесі. У результаті проведення відповідних заходів, зокрема аналізу змісту наказу Міністерства оборони України від 12.01.2024 № 23 щодо Порядку організації і проведення військового стажування слухачів, внутрішня система забезпечення якості ЗВО вчасно відреагувала на результати моніторингу ОПП та освітньої діяльності, що забезпечило внесення змін до НП з метою організації військового стажування слухачів заочної форми навчання у військових частинах за місцем проходження ними військової служби. Таким чином, в Університеті створена і успішно функціонує система забезпечення якості вищої освіти, яка забезпечує адекватне реагування на виявлені недоліки та сприяє їх своєчасному усуненню.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО реагує на зауваження та рекомендації, які були надані ЕГ за результатами попередніх акредитаційних експертиз. Враховуючи, що пропозиції і рекомендації мають інституційний характер вони були узагальнені та розглядалися у різні періоди на засіданнях вченої ради Університету та впроваджені в освітній процес. Простежується логічний зв'язок між виявленими раніше недоліками та запровадженими змінами. Так, наприклад, за рекомендацією ЕГ до Положення про опитування здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, випускників та замовників) в НУОУ (введено в дію наказом начальника Національного університету оборони України від 12 серпня 2025 року № 475/нод) внесено норму щодо забезпечення валідності

результатів опитування стейкхолдерів. Проведено додаткове інформування здобувачів освіти про порядок дій у разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності, з метою підвищення рівня їх обізнаності з даного питання. Дієвість цієї роботи підтверджена ЕГ під час зустрічі з відповідною фокус-групою здобувачів, які продемонстрували розуміння основних принципів та механізмів дотримання академічної доброчесності. Отже, зауваження та рекомендації, сформульовані експертними групами під час попередніх акредитацій, враховуються ЗВО у процесі вдосконалення освітнього процесу за ОПП. Водночас для більш ефективного контролю та моніторингу доцільно узагальнити всі рекомендації у табличній формі з зазначенням зауважень, вжитих заходів і досягнутих результатів, що сприятиме зручності ведення їх обліку.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Університету формується культура якості освіти, заснована на принципах академічної доброчесності, відкритості, відповідальності та партнерства. Учасники освітнього процесу активно залучені до внутрішнього забезпечення якості через опитування, обговорення освітніх програм та участь у роботі робочих і дорадчих органів. Університет систематично проводить моніторинг освітнього процесу, результати навчання та задоволеність здобувачів, а отримані дані обговорюються на кафедрах і враховуються при оновленні освітніх програм. Такий підхід сприяє формуванню культури якості освіти як інституційної цілі та підкреслює спільну відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП врегульовані внутрішніми нормативними документами ЗВО та послідовно реалізуються з залученням широкого кола стейкхолдерів пропозиції яких беруться до уваги. Процес моніторингу якості ОПП здійснюється через анонімні опитування здобувачів та інших стейкхолдерів, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки. Відстеження кар'єри випускників та їх працевлаштування покладено гаранту ОПП який здійснює збір, узагальнення та аналіз відповідної інформації. Під час перегляду ОПП ЗВО враховує зауваження та рекомендації сформульовані ЕГ за результатами попередніх акредитацій освітніх програм за іншими спеціальностями. Культура якості освіти, що сформована в Університеті сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності, яка здійснюється за нею. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано, недоліки відсутні, відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Начальникові Науково-методичного центру організації і провадження освітньої діяльності до початку 2026-2027 навчального року узагальнити всі зауваження та пропозиції, сформульовані експертними групами під час попередніх акредитацій, у табличній формі. У таблиці слід зазначити всі пропозиції, зауваження, вжиті заходи та досягнуті результати, що спростить ведення їх обліку. 2. Гаранту програми, після проведення випуску за ОПП, започаткувати практику збирання та аналізу інформації щодо траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху випускників і встановити з ними стійкий зворотній зв'язок, що дозволить отримувати необхідну інформацію для подальшого удосконалення програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені нормативні документи, яка регламентують права та обов'язки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу. Відповідні положення врегульовані внутрішніми нормативними документами закладу, зокрема, Статутом НУОУ <https://lnk.ua/RVdoXrDV3>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/YNgoX3MNZ>; Положенням з оцінювання результатів навчання здобувачів освіти <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-orn-25.pdf>; Положенням про академічну доброчесність; Положенням з планування освітнього процесу на навчальний рік <https://nuou.org.ua/assets/documents/polozhennia-plan-osv-25.pdf> та іншими внутрішніми нормативними документами. ЕГ дійшла висновку, що нормативні документи, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними, зрозумілими і загалом забезпечують прозорість реалізації освітньої програми. Під час зустрічей зі здобувачами освіти та академічним персоналом підтверджено поінформованість щодо основних прав та обов'язків, порядку організації освітнього процесу, процедур оцінювання, можливостей подання звернень і врегулювання спірних ситуацій. Дотримання правил і процедур у процесі реалізації ОПП гарантує стабільність та послідовність освітнього процесу, а також захист прав усіх учасників.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

В Університеті проєкти ОПП публікуються на офіційному сайті Університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження або внесення змін з метою забезпечення участі заінтересованих сторін в їх обговоренні та наданні пропозицій. Проєкт ОПП доступний на сайті НУОУ в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін в умовах воєнного стану. Положення про опитування здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників, випускників та замовників НУОУ <https://nuou.org.ua/assets/documents/pol-opytuvannia-2025.pdf> регламентує порядок участі в обговоренні проєктів всіма учасниками освітнього процесу. На сайті Університету розміщена форма для забезпечення участі в обговоренні проєктів через систему анкет опитування якості реалізації освітньої програми всіма учасниками освітнього процесу <https://nuou.org.ua/assets/documents/project-opp-253-2026-1.pdf>. Звернення, зауваження та пропозиції також надаються через Скриньку зауважень та пропозицій – <https://nuou.org.ua/skr.html> (за адресою – admin_nuou@post.mil.gov.ua) та спеціально розроблену Університетом веб-сторінку «Пропозиції та зауваження до освітніх програм» <https://nuou.org.ua/osvita/vishha-osvta.html>. Під час зустрічей із гарантом програми, академічним персоналом та роботодавцями підтверджено факт обговорення проєктів освітніх програм і внесення пропозицій до їх змісту.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відкритий доступ до інформації і документів Університет забезпечує на офіційному сайті <https://nuou.org.ua/u/accreditation.html>, де розміщена інформація про ОПП, навчальні плани, силабуси ОК, в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства з урахуванням вимог доступу до інформації з обмеженим доступом згідно п. 1.21* та розділу 23 Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ-2023), який затверджений наказом начальника Генерального штабу від 30.01.2023 року № 12. У повному обсязі ОПП, НП, силабуси ОК розміщені в системі дистанційного навчання за посиланням <https://adl.mil.gov.ua/course/view.php?id=19096>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО сформовано нормативне та організаційне підґрунтя забезпечення прозорості та публічності реалізації ОПП. Основні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у внутрішніх нормативних документах, оприлюднені на офіційному вебсайті закладу в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства і послідовно дотримуються ними під час реалізації ОПП. Програма та її проєкти містять точну та достовірну інформацію, своєчасно оприлюднюються для обговорення та надання пропозицій всіма категоріями стейкхолдерів. Під час роботи ЕГ підтверджено, що учасники освітнього процесу обізнані з ключовими нормативними документами та використовують їх у практичній діяльності. Інформування здобувачів здійснюється через вебсайт закладу, інформаційну систему освітнього процесу, роботу

кафедр, гаранта освітньої програми. Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано, недоліки відсутні, відсутні практики, що мають зразковий та інноваційний характер.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1. Підрозділу, відповідальному за технічний супровід вебсайту, упродовж 2026 року забезпечити швидкий зворотній зв'язок зі службою технічної підтримки вебсайту задля реагування на труднощі, які можуть виникати у заінтересованих сторін із пошуком необхідної інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|--------------------------|
| Критерій 1. Проектування освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | B |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------|---|--|
| Додаток | <i>ID 64830 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i> | bPu/cWQubyANzFU5l8pX2kGHhxJubbTsw8LBhQT OIBs= |

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панченко Віталій Юрійович

Члени експертної групи

Бабарика Анатолій Олександрович

Щавінський Юрій Віталійович