

РІШЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ
ПРО ПРИСУДЖЕННЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Спеціалізована вчена рада ДФ 26.709.121 Національного університету оборони України Міністерства оборони України, м. Київ, прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка» на підставі прилюдного захисту дисертації на тему: «Формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту в процесі професійної підготовки» за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки» «19» березня 2025 року.

Дубровська Олена Миколаївна народилась у 1980 році у с.м.т. Нові Санжари Полтавської обл. Закінчила Сумський державний університет за спеціальністю «Інформаційні технології проектування». У 2021 році закінчила Національний університет оборони України за освітньою програмою «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах», здобула кваліфікацію магістр із галузі знань Освіта/Педагогіка. Службу проходила на сержантських і офіцерських посадах Збройних Сил України.

Дисертація виконана у Національному університеті оборони України.

Наукові керівники:

Вербин Назарій Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту, навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України;

Ярмак Олена Миколаївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національний університет оборони України.

Новизна наукових результатів, отриманих в дисертації полягає в тому, що:

вперше обґрунтовано педагогічні умови формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту у процесі професійно-педагогічної підготовки (підтримання та розвиток цінностей і мотивації формування діагностувальної компетентності у майбутніх офіцерів в процесі професійно-педагогічної підготовки у вищих військових навчальних закладах; педагогічне моделювання формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту у ВВНЗ; впровадження авторської контекстної методики для формування діагностувальної компетентності, що реалізується шляхом використання спецкурсу «Діагностувальна компетентність майбутніх офіцерів – фахівців із фізичної підготовки і спорту та її формування у ВВНЗ»; удосконалення критеріїв і показників оцінювання сформованості діагностувальної компетентності у майбутніх офіцерів);

удосконалено: педагогічну модель формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів, яка складається з п'яти взаємопов'язаних блоків – цільово-методологічного, теоретичного, суб'єкт-суб'єктного, методичного та

оцінно-результативного; удосконалення здійснено шляхом конкретизації, адаптації, доповнення та модернізації наявних моделей формування різних видів компетентності майбутніх офіцерів у процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ;

авторську контекстну методику формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту у ВВНЗ; удосконалення здійснено шляхом вдосконалення та доповнення наявних методик формування різних видів компетентності майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки у ВВНЗ;

критерії та показники оцінювання сформованості діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів у процесі професійно-педагогічної підготовки у ВВНЗ; удосконалення здійснено шляхом доповнення й конкретизації критеріїв і показників оцінювання сформованості їх діагностувальної компетентності з урахуванням специфіки військово-професійної та найголовніше – діагностувальної діяльності у військах;

дістало подальшого розвитку поняття «діагностувальна компетентність майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту», що здійснено шляхом його конкретизації та доповнення – «їх професійно важливе психічне утворення, яке складається з діагностувальної професійної підготовленості, інтелектуальної, діяльнісної та суб'єктної здатності, а також професійної, особистісної та психологічної готовності до діагностувальної діяльності як майбутніх начальників фізичної підготовки і спорту у військових частинах».

Практичне значення отриманих результатів полягає у впровадженні основних результатів формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту у систему вищої освіти.

Достовірність отриманих результатів забезпечена застосуванням сукупності методів, меті, завданням і методиці дисертаційного дослідження, аргументованістю наукових положень і висновків, упровадженням результатів дослідження у наукову діяльність і освітній процес вищих військових навчальних закладів і закладів вищої освіти, представленням основних результатів роботи у фахових наукових виданнях та у доповідях на наукових конференціях, у тому числі й навчально-методичний посібник присвячений питанням формування діагностувальної компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки.

Здобувачка має 20 наукових публікацій за темою дисертації, з яких: (із них 12 – у співавторстві), серед яких такі: 2 колективні монографії; 1 навчальне видання (навчально-методичний посібник); 6 статей у наукових фахових періодичних педагогічних виданнях України (всі входять в міжнародні наукометричні бази); 2 статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва і розвитку та Європейського Союзу (всі входять в міжнародні наукометричні бази); 9 у збірниках тез доповідей на наукових конференціях України та закордоном.; 5 актів впровадження результатів дисертаційного дослідження у освітню діяльність вищих військових навчальних

зкладах.

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

Рахманов В. О., доктор педагогічних наук, професор, Національний університет оборони України, заступник начальника управління – начальник науково-дослідного відділу проблем розвитку військової освіти та науки центру воєнно-стратегічних досліджень;

Свистун В. І. доктор педагогічних наук, професор, Національний університет оборони України, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України

Кисленко Д. П., доктор педагогічних наук, професор, Національний університет оборони України, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів і стандартів із фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій;

Лук'янова Л. Б. доктор педагогічних наук, професор, директор інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України;

Діденко О. В. доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника відділу – начальник відділення наукової, науково-технічної діяльності та інтелектуальної власності науково-організаційного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,
«Проти» — членів ради

На підставі результатів відкритого голосування спеціалізована вчена рада присуджує Дубровській Олені Миколаївні ступінь доктора філософії з галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 011 – «Освітні, педагогічні науки».

Голова спеціалізованої
вченої ради ДФ 26.709.121
доктор педагогічних наук, професор
19 березня 2025 року



Віталій РАХМАНОВ