

Інв. № 615/12

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ **Інв № 483/12-2019**
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ
ОФІЦЕРА ТАКТИЧНОГО РІВНЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
з фізичного виховання і спорту у Збройних Силах
(ВОС 320100)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Київ – 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ
ОФІЦЕРА ТАКТИЧНОГО РІВНЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
з фізичного виховання і спорту у Збройних Силах
(ВОС 320100)**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Міністерство оборони України

Розроблено і внесено

Керівник розробки

ЗМІСТ

Терміни та визначення	4
1. Преамбула	9
2. Загальна характеристика	14
3. Обсяг кредитів ЄКТС професійного стандарту та для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, магістр	16
4. Перелік компетентностей випускника	17
5. Нормативний зміст підготовки курсантів (студентів), сформульованих в термінах результатів навчання	18
6. Опис службових (бойових) функцій професійного стандарту	21
7. Перелік нормативних документів, на яких базується професійний стандарт	35

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У професійному стандарту терміни вживаються у такому значенні:

автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

вищий навчальний заклад – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

галузь знань – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

дипломна робота – це атестаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

дипломний проект – це атестаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проєктної та проєктно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЕКТС;

засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;

знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (*пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*);

інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (*частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»*);

освітня кваліфікація – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на основі стандартів вищої освіти;

професійна кваліфікація – кваліфікація, які присуджується на основі професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами;

професійні компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю. Професійні

компетенції набуваються під час засвоєння загально-професійних навчальних дисциплін, необхідних для базової підготовки зі спеціальності;

військово-спеціальні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін спеціалізації;

військово-професійні компетентності – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін військово-професійного спрямування та визначають професійну кваліфікацію – офіцера тактичного рівня;

комунікація - взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

курсний проект – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90–120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90–120 кредитів ЄКТС;

національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів (*пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341*).

навчальна дисципліна – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована

діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що проводиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством (авіація, морський транспорт, медицина, безпека, оборона тощо);

результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

робоча програма навчальної дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

спеціалізація – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

професійний стандарт – затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентності, що визначаються роботодавцями і є основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти співвідносяться з рівнями Національної та галузевих рамок кваліфікацій і групуються за галузевими ознаками;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

I. ПРЕАМБУЛА

Професійний стандарт офіцера військового управління тактичного рівня

Спеціалізація – Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Затверджено та надано чинності

Головним управлінням підготовки Збройних Сил України
наказ від “06” березня 2018 р № 30

Введено в дію

Діє тимчасово до введення стандарту вищої освіти зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт

Розробники стандарту

Розроблено робочою групою Головного управління підготовки Збройних Сил України, Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України та Національного університету оборони України імені Івана Черняховського з розробки професійного стандарту зі спеціальності 254 “Забезпечення військ (сил)”, спеціалізації “Організація фізичної підготовки у військах (силах)” у складі:

Голова робочої групи

ЧЕРНЯВСЬКИЙ Олег Анатолійович – начальник відділу фізичної підготовки та спортивної діяльності Головного управління підготовки Збройних Сил України, кандидат педагогічних наук.

Члени робочої групи

СУХОРАДА Григорій Іванович – заступник начальника Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович – начальник Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, кандидат педагогічних наук, доцент;

КУВШИНОВ Олексій Вікторович – заступник начальника Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій з навчальної та наукової роботи Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, доктор технічних наук, професор;

ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович – начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національного університету

оборони України імені Івана Черняховського, кандидат педагогічних наук, доцент;

ГАПОНЕНКО Геннадий Миколайович – заступник начальника кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, кандидат педагогічних наук;

ЯСІНСЬКИЙ Олександр Васильович – заступник начальника відділу розвитку фізичного виховання і спорту науково-методичного центру організації освітньої діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Головного управління підготовки Збройних Сил України, Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України та Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

Загальна інформація про професійний стандарт

Професійний стандарт офіцера військового управління тактичного рівня Збройних Сил України (далі – Професійний стандарт) – це затверджений в установленому порядку нормативний документ, в якому визначено сукупність вимог до кваліфікації військового фахівця, його компетентностей, що формуються у ході освітньої діяльності ВВНЗ (ВНП ЗВО) та результати навчання, які базуються на профілі програми спеціалізації і описують те, що військовий фахівець знає, розуміє і здатний виконувати після завершення програми.

Професійний стандарт є складовою стандарту вищої військової освіти за спеціальністю і обов'язковим для використання у ході освітньої діяльності всіма ВВНЗ, ВНП ЗВО.

Професійний стандарт вводиться в систему вищої військової освіти як відомчий нормативний документ з метою уніфікації вимог до базових складових професії офіцера тактичного рівня всіх видів, родів військ і спеціальних військ Збройних Сил України незалежно від отримуваної у ВВНЗ, ВНП ВНЗ спеціальності, спеціалізації та посади після завершення навчання в зазначених освітніх закладах.

Професійний стандарт використовується для:

- розроблення освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм і навчально-методичних матеріалів до них;
- формування, відповідно до професійного стандарту складової плану навчального процесу;
- розроблення переліку визначених компетентностей, знань, умінь і навичок, психофізіологічних і особистісних характеристик, що притаманні військовому фахівцеві тактичного рівня підготовки;
- формування вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої військової освіти.

Професійний стандарт враховує:

загальну характеристику регульованої професії офіцера як:

- поліфункціональну – за кількістю покладених на офіцера різноманітних функціональних обов'язків;
- вербальну – за засобами впливу на особовий склад в умовах безпосереднього та опосередкованого зв'язку з ним;
- індивідуальну – за формою організації;
- самостійну – за способами діяльності – без сторонньої допомоги, дріб'язкової опіки з боку керівництва (у межах виконання завдань);
- полікомунікативну – за обсягом службово-інформаційних зв'язків з періодично змінним колом осіб;
- розумову – за співвідношенням розумового і фізичного навантаження;

творчу – таку, що в межах виконання завдань не піддається повною мірою алгоритмічному опису;
 динамічну – за змінними умовами професійної діяльності;
 стресогенну – за особливими умовами виконання службових обов'язків, що пов'язані з впливом стресогенних факторів середовища і діяльності;
 з підвищеною моральною відповідальністю за здоров'я і життя особового складу, збереження матеріальних цінностей.

загальні вимоги до:

знань, як сформованість концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;

умінь, як здатність до розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;

комунікації, як здатність донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності, здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

автономності і відповідальності, як здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за результати своєї діяльності, за прийняття рішень у непередбачуваних умовах, відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

статутні вимоги та відповідальність офіцера тактичного рівня у мирний і воєнний час: за бойову готовність підрозділу та успішне виконання ним бойових завдань, за бойову підготовку, виховання, військову дисципліну, морально-психологічний стан особового складу, за збереження і стан озброєння, боеприпасів, техніки та майна підрозділу, за підтримання внутрішнього порядку у підрозділі та інше.

Професійний стандарт визначає компетентності офіцера військового управління тактичного рівня, як інтегральний показник якості його підготовки, що характеризується ступенем здатності і готовності до постійного самовдосконалення, застосування сформованих знань, умінь, навичок, особистих якостей і ціннісних орієнтацій при виконанні службових (бойових) функцій у військах (силах) в умовах мирного та воєнного часу на посаді за призначенням.

Перелік компетентностей офіцера тактичного рівня формується з врахуванням виконання службових (бойових) функцій (*загальновійськова та тактична, військового спеціаліста (за видом, родом військ і спеціальних військ Збройних Сил України, адміністративно-управлінська, психолого-педагогічна (навчання і виховання воїнів)*) на посаді за призначенням в умовах мирного та воєнного часу.

Особливістю формування компетентностей військового фахівця є те, що вони набуваються поступово, формуються цілою низкою навчальних дисциплін або модулів на різних етапах даної освітньої програми і навіть можуть починати формуватися в рамках освітньої програми одного рівня вищої освіти, а закінчувати формування на іншому, вищому рівні.

Професійний стандарт охоплює строк підготовки військового фахівця на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ступеня бакалавр.

В основу розроблення Професійного стандарту покладаються:

вимоги Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”) що забезпечують введення європейських стандартів, якості освіти з урахуванням вимог до компетентностей фахівця, здатності особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості, присудження ступеня вищої освіти;

вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю;

вимоги статутів Збройних Сил України;

вимоги нормативно-правових актів Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої військової освіти	Вища військова тактична освіта
Галузі знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Обмеження щодо форм навчання	Дистанційна форма навчання не передбачена
Освітня кваліфікація	Бакалавр за спеціальністю “Фізична культура і спорт”, спеціалізацією “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах”
Професійна кваліфікація	Офіцер військового управління тактичного рівня
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр за спеціальністю “Фізична культура і спорт”
Опис предметної області	<i>Об’єкт вивчення та діяльності</i> – процес фізичного виховання, фізичної підготовки і спорту у військових частинах, ВВНЗ, ВВП ЗВО. <i>Цілі навчання</i> – підготовка висококваліфікованих фахівців, які є компетентними у питаннях організації фізичної підготовки і спорту у військах (силах). <i>Теоретичний зміст предметної області</i> є сутність та взаємозв’язок основних принципів, понять, законів та категорій планування, організації та управління фізичною підготовкою і спортом у військах (силах). <i>Методи, методики та технології</i> – загальнонаукові та специфічні методи військової та педагогічної наук, інноваційні технології та методики підготовки фахівців із вищою військовою освітою. <i>Інструменти та обладнання</i> – інформаційно-комунікаційні та технічні засоби навчання та виховання, електронні бази даних, Інтернет-ресурси, польова навчально-матеріальна база, сучасні зразки озброєння та бойової техніки
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних

	кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	Замовником підготовки бакалаврів зі спеціальності Фізична культура і спорт виступає Генеральний штаб Збройних Сил України. Програма підготовки передбачає продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ТА ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР

Загальні вимоги до обсягу програм є такими:

Для бакалавра

Обсяг освітньої програми бакалавра:

на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС;

на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 240 кредитів ЄКТС.

До 30% обсягу освітньої програми (120 кредитів ЄКТС) має бути спрямовано на забезпечення військово-професійних компетентностей за спеціальністю та військово-спеціальних компетентностей за спеціалізаціями, визначених Професійним стандартом.

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається Національним університетом оборони України імені Івана Черняховського.

Обсяг освітньої програми бакалавра:

на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 210 кредитів ЄКТС;

на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 210 кредитів ЄКТС.

До 50% обсягу освітньої програми (105 кредитів ЄКТС) має бути спрямовано на забезпечення військово-професійних компетентностей за спеціальністю та військово-спеціальних компетентностей за спеціалізаціями, визначених Професійним стандартом.

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається Національним університетом оборони України імені Івана Черняховського.

IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

	Шифр	Зміст
Військово-професійні компетентності (ПКв)		
	ПКв-1	Здатність застосовувати знання сучасної збройної боротьби та загальновійськового бою, воєнного мистецтва, основ бойової системи виживання воїна у різних умовах професійної діяльності
	ПКв-2	Здатність організовувати бойове забезпечення підрозділу під час підготовки та ведення бойових дій
	ПКв-3	Здатність організовувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності
	ПКв-4	Здатність організовувати матеріально-технічне забезпечення підрозділу у мирний та воєнний час (особливий період)
	ПКв-5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються на техніці
	ПКв-6	Здатність застосовувати військові радіостанції тактичної ланки управління, портативні радіостанції, радіостанції бронеоб'єктів, користуватися танковими переговорними пристроями, вести радіообмін в радіомережах і радіо напрямках, користуватись документами прихованого управління в різних видах бою та при виконанні бойових завдань
	ПКв-7	Здатність організовувати виконання завдань інженерного забезпечення у різних видах бою або при виконанні службово-бойових завдань та вміло використовувати можливості засобів інженерного озброєння та боєприпасів
	ПКв-8	Здатність виконувати заходи та дії з орієнтування на місцевості у різних умовах обстановки з використанням сучасних засобів навігації та раніше прийнятими способами, розробки та оформлення робочої карти командира підрозділу
	ПКв-9	Здатність забезпечувати психологічну стійкість, особисту безпеку і безпеку особового складу у процесі вирішення завдань підрозділу, надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях (у т.ч. з використанням підручних засобів), організовувати та проводити евакуацію поранених у різних ситуаціях
	ПКв-10	Здатність здійснювати управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорону державної таємниці, безпеку життєдіяльності та військової діяльності, охорону праці) в умовах мирного та воєнного часу (особливого періоду)
	ПКв-11	Здатність керувати автомобільним транспортом, приймати рішення на подальшу його експлуатацію
	ПКв-12	Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній сфері
	ПКв-13	Здатність виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність і вимагати їх виконання від підлеглих
Професійно-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)		
	СКв-1	Здатність формувати процес фізичної підготовки в умовах повсякденної службової діяльності військовослужбовців та співробітників правоохоронних органів
	СКв-2	Здатність на основі керівних документів організовувати процес фізичної підготовки військової частини
	СКв-3	Здатність застосовувати знання з технології розробки проектів спортивних об'єктів, їх експлуатації та обслуговування
	СКв-4	Здатність на основі аналізу фізичної підготовки інших держав застосовувати новітні технології фізичного вдосконалення військовослужбовців та співробітників правоохоронних органів
	СКв-5	Здатність організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття та змагання з військово-прикладних та службово-прикладних видів спорту

СКв-6	Здатність організовувати та проводити основні форми фізичної підготовки, підтримувати високу фізичну підготовленість особового складу
СКв-7	Здатність застосовувати спеціальні прийоми під час виконання рухових дій

V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИХ В ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Зміст
Підготовка зі спеціальності <i>(за переліком навчальних дисциплін військово-професійної підготовки)</i>	
РНв-1	Демонструвати знання та розуміння загальних принципів воєнного мистецтва, сучасної збройної боротьби, загальновійськового бою, управляти підрозділом в основних видах бою з застосуванням стрілецької зброї та ручних гранат, забезпечувати виживання особового складу в бою, надавати домедичну допомогу пораненим (постраждалим)
РНв-2	Визначати основні види бойового забезпечення підрозділу, пояснити їх і застосовувати під час підготовки та ведення бойових дій
РНв-3	Організовувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності, методично правильно проводити заняття з особовим складом
РНв-4	Знати основні принципи з організації тилового та технічного забезпечення в підрозділі, пояснити їх роль і місце під час підготовки та ведення бойових дій
РНв-5	Визначити та описати заходи з технічної підготовки в підрозділі, забезпечити експлуатацію озброєння і військової техніки підрозділу та оцінювати якість проведених робіт
РНв-6	Знати порядок використання новітніх засобів зв'язку, організації зв'язку в умовах радіоподавлення, технічні характеристики основних зразків засобів зв'язку, особливості побудови системи зв'язку тактичної ланки управління
РНв-7	Організовувати зв'язок з підлеглими та взаємодіючими підрозділами в основних видах бою, здійснювати радіозв'язок в радіомережах і радіонапрямах, вести службові переговори за допомогою засобів зв'язку в умовах перешкод, виконувати вимоги радіомаскування, прихованого управління військами та забезпечення безпеки зв'язку
РНв-8	Знати тактико-технічні характеристики засобів інженерного озброєння, боеприпасів та порядок їх застосування, організацію форсування (переправи) із залученням засобів інженерного озброєння, порядок протидії саморобним вибуховим пристроям, з урахуванням досвіду та специфіки військових конфліктів, порядок розрахунку засобів підризу для знищення об'єктів, військової техніки противника
РНв-9	Долати водні перешкоди на техніці, долати різні інженерні загородження, використовувати підривні заряди для виведення з ладу (знищення) різноманітних об'єктів, озброєння і техніки, організовувати виконання завдань інженерного забезпечення підрозділу в основних видах бою, вибирати місце розташування та організовувати інженерне обладнання окопів, позицій і опорних пунктів, організовувати маскування позицій, опорних пунктів, особового складу і техніки щодо захисту від ударів високоточної зброї
РНв-10	Відтворити порядок використання новітніх засобів навігації, орієнтування на незнайомій місцевості без карти, за допомогою карти, визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей
РНв-11	Готувати топографічну карту до роботи і наносити на неї тактичну обстановку, вести робочу карту командира і складати схеми місцевості, читати топографічні карти, оцінювати тактичні властивості місцевості та оцінювати їх вплив на підготовку

		і ведення бою підрозділом, виконувати вимірювання і цілеуказання, орієнтуватись на незнайомій місцевості без карти (за допомогою карти), визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей, робити прив'язку елементів бойового порядку, працювати з приладами для виміру і визначення дальностей та кутів на місцевості, по карті, готувати дані для руху за азимутами
РНв-12		Знати порядок надання домедичної допомоги при пораненні, отруєнні, опіках, ураженні електричним струмом та ін., порядок та організацію евакуації поранених в підрозділі
РНв-13		Надавати домедичну допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням табельних засобів, навчити особовий склад надавати медичну допомогу в умовах безпосереднього зіткнення з противником, організовувати та проводити заняття з тактичної медицини
РНв-14		Знати порядок постановки, обліку та списання матеріальних засобів, положення статутів Збройних Сил України та норм міжнародного гуманітарного права, інших нормативно-правових актів, основ охорони праці заходи безпеки в повсякденній життєдіяльності та під час проведення занять (навчань), вимоги керівних документів, що регламентують організацію бойової підготовки, служби військ, ведення військового господарства, обліку особового складу, озброєння, техніки, спорядження та інших матеріальних засобів підрозділу, порядок роботи з таємними документами та вимоги щодо збереження державної таємниці
РНв-15		Планувати, організовувати та проводити бойову підготовку в підрозділі, володіти методикою навчання, виховання та особисто проводити заняття з особовим складом, використовувати навчально-тренувальні засоби і об'єкти навчально-матеріальної бази, володіти методологією підбору, підготовки добового наряду та варти, здійснювати контроль за несенням служби, підтримувати внутрішній порядок у підрозділі
РНв-16		Демонструвати знання правил дорожнього руху України, порядку подолання перешкод в ході виконання вправ водіння, вимог Курсу водіння бойових машин щодо організації проведення занять з водіння
РНв-17		У повному обсязі використовувати технічні можливості автомобілів, долати різні перешкоди, обмежені і колійні проходи та загородження, здійснювати завантаження (вивантаження) техніки на транспортні засоби, самовитягування під час застрягання машин і їх буксирування
РНв-18		Демонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальної термінології, для спілкування у професійній сфері
Підготовка зі спеціалізації (за переліком навчальних дисциплін професійно-спеціальної підготовки)		
	РНс-1	Розробляти документи планування з питань фізичної підготовки і спорту
	РНс-2	Організовувати підготовку командирів підрозділів і громадського спортивного активу
	РНс-3	Планувати та вести облік показників фізичної підготовленості особового складу
	РНс-4	Знати обсяг та завдання всіх видів забезпечення фізичної підготовки
	РНс-5	Знати вимоги щодо заходів з планування, організації та проведення будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд
	РНс-6	Аналізувати досвід організації фізичної підготовки іноземних держав та впроваджувати у підпорядкованих підрозділах
	РНс-7	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних та інших видів занять
	РНс-8	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять та змагань з військово-прикладних та службово-прикладних видів спорту
	РНс-9	Володіти методикою застосування засобів гирьового спорту в організації форм фізичної підготовки

	РНс-10	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять зі стрільби
	РНс-11	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять з подолання перешкод, прискореного пересування, у т.ч. в складі підрозділу у відповідності до етапу навчання
	РНс-12	Володіти методикою проведення тренування прийомів рукопашного бою

VI. ОПИС СЛУЖБОВИХ (БОЙОВИХ) ФУНКЦІЙ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ

Шифр та назва компетентностей				
Назва службової (бойової) функції	Знання	Уміння	Комунікація	Автономність та відповідальність
ПКв-1 Здатність застосовувати знання сучасної збройної боротьби та загальновійськового бою, воєнного мистецтва, основ бойової системи виживання воїна у різних умовах професійної діяльності				
Технологічна	Знання основні види бою, тактики дій підрозділу в основних видах бою; призначення підрозділів видів, родів військ та спеціальних військ Збройних сил України, їх завдань, організаційних структур та оснащення; знання особливостей участі підрозділів у проведенні міжнародних операції з підтримання миру та безпеки; знання особливостей діяльності підлеглих на полі бою, вдень і вночі; загальних принципів тактичних заходів; знання принципів діяльності підрозділів і можливостей бойових машин в бою; знання сигналів повітряної тривоги; особливостей поведінки під час перебування в сховищі або в іншому укритті; знання історії війн і воєнного мистецтва;	Уміння давати оцінку еволюції політики і військового мистецтва, узагальнення досвіду військових дій і застосування знань з військової історії для вирішення поставлених завдань на тактичному рівні; уміння діяти у складі міжнародних миротворчих контингентів під час проведення міжнародних операції з підтримання миру та безпеки; уміння готувати особисту зброю та обладнання для роботи на полі бою, вдень і вночі; керувати підрозділом в основних видах бою (в т.ч. під час оточення та виходу з нього, на марші); уміння організовувати роботу підрозділу в умовах застосування засобів повітряного нападу; уміння прищеплювати особовому складу підрозділу навички	здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

	знання основ бойової системи виживання воїнів (в т.ч. тактичної медицини); знання основ тактичних прийомів і принципів медичного забезпечення (тактичної медицини); знання дій рятувальника в окремих ситуаціях медичної підтримки і вміння її проведення; способів евакуації поранених і постраждалих; знання принципів руху в районах з природними та штучними перешкодами; знання тактико-технічних характеристик стрілецької зброї, ручних гранат, інших боєприпасів; знання правил безпеки при поводженні зі зброєю, ручними гранатами, іншими боєприпасами	бойового виживання в різних умовах; уміння застосовувати елементи тактичної медицини в практичній діяльності (надання домедичної допомоги пораненим, постраждалим та підготовка до їх евакуації); уміння виконувати стрільби зі стрілецької зброї, вести влучний вогонь у за даному напрямку; уміння метати ручні гранати у різних умовах		
ПКв-2 Здатність організовувати бойове забезпечення підрозділу під час підготовки та ведення бойових дій				
Управлінська	Знання організаційних структур армій інших держав, тактики дій їхніх підрозділів; знання аварійних сигналів попередження про небезпеку РХБ зараження; знання завдань і вимог, що пред'являються до військового	Уміння організовувати ведення розвідки; уміння використовувати прилади з визначення РХБ зараження та індивідуальні засоби захисту від ЗМУ;	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

	зв'язку; види, розподіл і загальна характеристика польових засобів зв'язку; переваги та недоліки використання різних засобів зв'язку; правил організації зв'язку	уміння діяти після оголошення попередження про загрозу РХБ зараження і тривоги РХБ зараження; уміння використовувати штатні засоби зв'язку, кодові таблиці; уміння використовувати технічні засоби навігації та прийоми орієнтування на місцевості без карти (визначення напрямків сторін світу за допомогою компасу та небесних тіл, форм рельєфу і об'єктів місцевості (природних та техногенних)); уміння здійснювати прості вимірювання на місцевості за допомогою: польового біноклю, міліметрової лінійки або інших підручних засобів; уміння визначати магнітний азимут на вказані цілі (наземні об'єкти) і відстані до них; уміння використовувати ландшафтні особливості території при визначенні вогневих позицій; уміння обладнувати вогневі позиції для стрільби зі стрілецької зброї в різних умовах; уміння виконувати дії з маскування об'єктів за допомогою штатних та підручних засобів		
--	---	--	--	--

ПКв-3 Здатність організовувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності				
Управлінська	Знання основних показників і визначень, що стосуються мобілізації та підтримки визначених рівнів бойової готовності у підрозділі; знання особливостей функціонування військової економіки, основ логістичного забезпечення тактичних дій на рівні підрозділів; знання принципів підтримки бойової готовності; елементів мобілізаційної бази; документації з бойової готовності на рівні підрозділів; процедур поповнення військ через втрати під час бойових дій; знання чинного правового регулювання у сфері захисту секретної інформації; норм охорони секретної інформації; знання основ підтримання належного фізичного стану підлеглих	Уміння працювати із секретними документами та інформацією, пов'язаною з виконанням службово-бойових функцій; уміння розвивати в особового складу підрозділу необхідні фізичні якості (сила, спритність, витривалість)	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ПКв-4 Здатність організовувати матеріально-технічне забезпечення підрозділу у мирний та воєнний час (особливий період)				
Організаційна	Знання призначення, організаційно-штатну структуру та можливості взводу матеріального забезпечення, роти матеріально-технічного забезпечення, ремонтної роти;	Уміння організовувати технічне та тилове забезпечення в роті	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб

	знання призначення та основні тактико-технічні характеристики машин технічного обслуговування та ремонту, засобів евакуації пошкоджених машин, технічних засобів служб тилу; знання порядок організації технічного забезпечення командиром роти, його вказівки, щодо питань технічного забезпечення під час організації маршу, наступу, рейду, оборони; знання порядок евакуації, ремонту озброєння та військової техніки, що вийшла з ладу, повернення відновленого озброєння та військової техніки до строю та передачу машин, які вийшли з ладу засобам старшого командира; знання порядок забезпечення ракетами, боєприпасами, озброєнням, військовою технікою та військово-технічним майном; знання порядок організації тилового забезпечення командиром роти, його вказівки, щодо питань тилового забезпечення під час організації маршу, наступу, рейду, оборони;			
--	---	--	--	--

	знання порядок дозаправлення озброєння та військової техніки пальним; знання порядок приготування, доставляння та видача гарячої їжі, підвезення та зберігання питної води, забезпечення водою особового складу, організація лазне-прального забезпечення			
ПКв-5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються на техніці				
Технологічна	Знання будови і властивостей матеріалів, основ надійності і працездатності механізмів військової техніки. знання технічних характеристик, будови та правил експлуатації озброєння і військової техніки підрозділу; знання технічних характеристик військової техніки та озброєння армій держав членів НАТО та противника. знання державну та міжнародну систему стандартизації, її вплив на якість військової техніки, озброєння та тилового забезпечення ЗСУ	Уміння читати і складати технічні креслення механізмів військової техніки; уміння володіти озброєнням та військовою технікою підрозділу (у тому числі автомобільна підготовка); уміння підтримувати озброєння та військову техніку підрозділу в постійній бойовій готовності; уміння забезпечувати правильну експлуатацію озброєння та військової техніки підрозділу, її обслуговування і збереження; уміння готувати озброєння і військову техніку до виходу на кожне навчання чи заняття; уміння користуватися державними стандартами, їх категоріями та видами, встановленими	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

		для озброєння, військової техніки, тилового забезпечення; уміння користуватися штатними вимірювальними приладами та інструментами, які застосовуються під час контрольних заходів, оцінювати їх похибки; уміння забезпечувати дотримання заходів безпеки на заняттях, стрільбах, навчаннях і під час роботи з технікою та озброєнням		
ПКв-6 Здатність застосовувати військові радіостанції тактичної ланки управління, портативні радіостанції, радіостанції бронеоб'єктів, користуватися танковими переговорними пристроями, вести радіообмін в радіомережах і радіо напрямках, користуватись документами прихованого управління в різних видах бою та при виконанні бойових завдань				
Технологічна	Знання порядку використання новітніх засобів зв'язку; знання порядок організації зв'язку в умовах радіоподавлення; знання тактико-технічні характеристики основних зразків засобів зв'язку; знання особливості побудови системи зв'язку тактичної ланки управління	Уміння встановлювати зв'язок з підлеглими та взаємодіючими підрозділами в основних видах бою; уміння здійснювати радіозв'язок в радіомережах і радіонапрямках, вести службові переговори за допомогою засобів зв'язку в умовах перешкод, виконувати вимоги радіомаскування, прихованого управління військами та забезпечення безпеки зв'язку	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
ПКв-7 Здатність організовувати виконання завдань інженерного забезпечення у різних видах бою або при виконанні службово-бойових завдань та вміло використовувати можливості засобів інженерного озброєння та боеприпасів				

Технологічна	Знання тактико-технічних характеристик, порядок застосування засобів інженерного озброєння; знання тактико-технічні характеристики інженерних боєприпасів; знання порядку організації форсування (переправи) із залученням засобів інженерного озброєння; знання порядку протидії саморобним вибуховим пристроям, з урахуванням досвіду та специфіки військових конфліктів; знання порядку розрахунку засобів підриву для знищення об'єктів, військової техніки	Уміння долати водні перешкоди на техніці, що плаває; уміння встановлювати як окремі міни, так і групи мін та долати мінні поля, у тому числі встановлені дистанційно; уміння долати різні інженерні загородження; уміння використовувати підривні заряди для виведення з ладу (знищення) різноманітних об'єктів, озброєння і техніки; уміння вибирати місце розташування та організовувати інженерне обладнання окопів, позицій і опорних пунктів, організовувати маскуваність позицій, опорних пунктів, особового складу і техніки щодо захисту від ударів високоточної зброї	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
ПКв-8 Здатність виконувати заходи та дії з орієнтування на місцевості у різних умовах обстановки з використанням сучасних засобів навігації та раніше прийнятими способами, розробки та оформлення робочої карти командира підрозділу				
Технологічна	Знання порядку використання новітніх засобів навігації; знання порядок орієнтування на незнайомій місцевості без карти, за допомогою карти; знання як визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей	Уміння готувати топографічну карту до роботи і наносити на неї тактичну обстановку, вести робочу карту командира і складати схеми місцевості; уміння читати топографічні карти, оцінювати тактичні властивості місцевості та оцінювати їх вплив на підготовку і ведення бою підрозділом;	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

		уміння виконувати вимірювання і цілеуказання; уміння орієнтуватись на незнайомій місцевості без карти, за допомогою карти; уміння визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей, робити прив'язку елементів бойового порядку; уміння працювати з приладами для виміру і визначення дальностей та кутів на місцевості, по карті, готувати дані для руху за азимутами		
ПКв-9 Здатність забезпечувати психологічну стійкість, особисту безпеку і безпеку особового складу у процесі вирішення завдань підрозділу, надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях (у т.ч. з використанням підручних засобів), організовувати та проводити евакуацію поранених з поля бою у різних ситуаціях				
Технологічна	Знання порядку надання домедичної допомоги при пораненні, отруєнні, опіках, ураженні електричним струмом та ін.; знання порядку та організацію евакуації поранених в підрозділі	Уміння надавати домедичну допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням табельних засобів; уміння навчити особовий склад надавати медичну допомогу в умовах безпосереднього зіткнення з противником; уміння організовувати та проводити заняття з тактичної медицини	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб
ПКв-10 Здатність здійснювати управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорону державної таємниці, безпеку життєдіяльності та військової діяльності, охорону праці) в умовах мирного та воєнного часу (особливого періоду)				

Організаційна	Знання порядку постановки, обліку та списання матеріальних засобів у Збройних Силах України; знання положень Статутів Збройних Сил України та норм міжнародного гуманітарного права; знання заходів безпеки в повсякденній життєдіяльності та під час проведення занять (навчань); знання вимог керівних документів, що регламентують організацію бойової підготовки, служби військ, ведення військового господарства, обліку особового складу, озброєння, техніки, спорядження та інших матеріальних засобів підрозділу; знання порядку роботи з таємними документами та вимоги щодо збереження державної таємниці	Уміння організовувати бойову підготовку в підрозділі, вести облік занять; розробляти план (план-конспект, конспект), володіти методикою навчання та особисто проводити заняття з особовим складом, використовувати навчально-тренувальні засоби і об'єкти навчально-матеріальної бази; уміння організовувати і проводити індивідуальну виховну роботу в підрозділі, виховувати підлеглих у дусі патріотизму, відданості Українському народові, громадянської свідомості та особистої відповідальності за захист Батьківщини; уміння застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України у службовій діяльності та вимагати їх виконання від підлеглих; уміння чітко і правильно виконувати стройові прийоми без зброї і зі зброєю, керувати підрозділом у пішому строю і на машинах; уміння володіти методологією підбору, підготовки добового наряду та варти, здійснювати контроль за несенням служби, підтримувати внутрішній порядок у підрозділі;	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб
---------------	--	--	---	--

		уміння організовувати виконання заходів щодо збереження державної таємниці		
ПКв-11 Здатність керувати автомобільним транспортом, приймати рішення на подальшу його експлуатацію				
Технологічна	Знання порядку експлуатації всіх типів машин що є на озброєнні підрозділу; знання правил дорожнього руху України; знання порядку подолання перешкод в ході виконання вправ водіння; знання вимог Курсу водіння бойових машин щодо організації проведення занять з водіння	Уміння в повному обсязі використовувати технічні можливості автомобілів, долати різні перешкоди, обмежені і колійні проходи та загородження	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
ПКв-12 Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній сфері.				
Технологічна	Знання не менше 2500 лексичних одиниць загальноповсякденної, соціально-побутової, загальновійськової та військово-спеціальної лексики; знання словотворчі морфеми і моделі, характерні для сучасної іноземної мови для військово-спеціальної лексики, особливо в галузі терміноутворення; знання граматичні явища в межах відібраного навчального мінімуму, необхідного для ведення бесіди, аудіювання і роботи з літературою соціально-	Уміння розуміти на слух інформацію повідомлення, що подається в нормальному темпі і має відношення до загальнопобутової, соціально-культурної та професійної тематики; уміння вести бесіду і робити повідомлення іноземною мовою в межах загальнопобутової, соціально-культурної та професійної тематики; уміння читати соціально-побутового характеру, зі спеціальності з різними цілями: для отримання загального уявлення про зміст тексту, для повного і точного розуміння інформації (при	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

	побутового характеру та оригінальною літературою зі спеціальності	використанні словника) і для знаходження в тексті потрібної інформації		
ПКв-13 Здатність виконувати вимоги статутів Збройних Сил України та інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність і вимагати їх виконання від підлеглих				
Технологічна	Знання положень Статутів Збройних Сил України	Уміння застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України у службовій діяльності та вимагати їх виконання від підлеглих; уміння чітко і правильно виконувати стройові прийоми без зброї і зі зброєю, керувати підрозділом у пішому строю і на машинах	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СКв-1 Здатність формувати процес фізичної підготовки в умовах повсякденної службової діяльності військовослужбовців та співробітників правоохоронних органів				
Проектувальна	Знання порядку розробки службових документів з планування та обліку усіх форм фізичної підготовки	Уміння розробляти проекти наказів і розпоряджень з питань фізичної підготовки і спорту; уміння розробляти плануючі та оформляти облікові документи з фізичної підготовки і спорту у військовій частині; уміння організовувати підготовку командирів підрозділів і громадського спортивного активу	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб
СКв-2 Здатність на основі керівних документів організовувати процес фізичної підготовки військової частини				
Проектувальна	Знання принципів, методів, функцій управління у фізичній підготовці;	Уміння розробляти проекти наказів і розпоряджень з питань фізичної підготовки і спорту;	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб

	знання заходів, спрямованих на фізичне удосконалення особового складу	уміння планувати та вести облік показників фізичної підготовленості особового складу; уміння знати обсяг та завдання всіх видів забезпечення фізичної підготовки		
СКв-3 Здатність застосовувати знання з технології розробки проектів спортивних об'єктів, їх експлуатації та обслуговування				
Організаційна	Знання загальних характеристик та класифікацій спортивних та військово-спортивних споруд; знання основної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту частини щодо будівництва, ремонту та експлуатації спортивних та військово-спортивних споруд	Уміння експлуатувати спортивні споруди та доглядати за ними; уміння організовувати процес будівництва спортивних об'єктів	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СКв-4 Здатність на основі аналізу фізичної підготовки інших держав застосовувати новітні технології фізичного вдосконалення військовослужбовців та співробітників правоохоронних органів				
Організаційна	Знання заходів спрямованих на фізичне удосконалення військовослужбовців, використовуючи досвід організації фізичної підготовки армій провідних країн НАТО і пострадянського простору	Уміння організовувати впровадження досвіду організації фізичної підготовки іноземних держав у підпорядкованих підрозділах	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб
СКв-5 Здатність організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття та змагання з військово-прикладних та службово-прикладних видів спорту				
Організаційна	Знання теоретико-методичних основ організації навчально-тренувального процесу і змагальної діяльності спортсменів у	Уміння організовувати та проводити навчально-тренувальні, інструкторсько-методичні та показові заняття з військово-	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах

	військовій частині (ВВНЗ) і спортивному клубі; знання правил змагань видів спорту що включені до програми; знання методики навчання вправам, прийомам і діям та розвитку фізичних якостей з урахуванням вікових особливостей людини і її спеціальності	прикладних та службово-прикладних видів спорту; уміння планувати спортивне тренування з видів спорту та визначати тривалість впливу на організм для вибору оптимальної системи тренувань; уміння організовувати роботу збірних команд військової частини з видів спорту	професійної діяльності	
СКв-6 Здатність організовувати та проводити основні форми фізичної підготовки, підтримувати високу фізичну підготовленість особового складу				
Організаційна	Знання сучасну методику проведення занять та інших форм фізичної підготовки; знання методику розвитку спеціальних фізичних якостей, подальшого вдосконалення навичок та індивідуальної фізичної підготовленості; знання основи теорії та практики видів спорту, що включені до програми	Уміння організовувати роботу громадського спортивного активу військової частини, проводити методичні збори, семінари та інструктажі з його членами; уміння організувати роботу спортивного комітету військової частини, спортивних організаторів підрозділів, тренерів і суддів зі спорту	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах
СКв-7 Здатність застосовувати спеціальні прийоми під час виконання рухових дій				
Організаційна	Знання сучасних методик проведення занять з виконання рухових дій; знання методика розвитку спеціальних фізичних якостей, подальшого вдосконалення навичок та індивідуальної фізичної підготовленості	Уміння проводити всі види занять та організовувати різні форми фізичної підготовки	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

1. Закон “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім “Плеяди”», 2014.– 100 с.
6. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО –О 2013). Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования / Институт Статистики ЮНЕСКО. – Монреаль, 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscled-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>
7. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій ДК 003:2010” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>
8. Закон “Про фізичну культуру і спорт” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/go/3808-12>.
9. Наказ МО України від 13.05.2016 № 275 “Про затвердження Концепції розвитку фізичної підготовки і спорту в ЗС України на період до 2020 року”.
10. Наказ МО України від 25.04.2016 № 216 “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів”.