

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий центр іноземних мов

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (загальний курс)
(код ОК 4)**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Цикл	загальних дисциплін
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни циклу загальних дисциплін за освітньо-професійною програмою “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від “ 19 ” серпня 2024 року № 13

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 10 кредитів ECTS. Загальна кількість годин – 300 годин. Для денної форми здобуття освіти: кількість навчальних занять під керівництвом викладача – 210 год.; кількість годин самостійної роботи – 90 год.	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу загальних дисциплін; обов'язкова	
	спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
		1-й	
		Півріччя	Навчальний збір
		I, II	–
		2-й	
		Півріччя	Навчальний збір
		I, II	–
		Лекції, год.	
	освітній ступінь – бакалавр	–	–
		Семінарські заняття, год.	
		–	–
		Групові заняття, год.	
		–	–
		Практичні заняття, год.	
		422	–
		Групові вправи, год.	
		–	–
		Самостійна робота, год.	
		150	–
		Індивідуальні завдання:	
		–	
		Підсумковий контроль, год.:	
		Диференційовані заліки – 6; Екзамени – 4.	

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)” є:

розвиток і вдосконалення мовленнєвих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у професійній сфері військовослужбовців в усній та письмовій формах відповідно до мовного стандарту НАТО STANAG 6001.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2.3. Заплановані результати навчання:

РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

Курсант повинен бути спроможний:

застосовувати англійську мову для обговорення питань професійної діяльності на рівні сучасних вимог до військового фахівця тактичного рівня підготовки;

аналізувати англомовні джерела провідних державах світу щодо сучасних тенденцій розвитку фізичної підготовки за кордоном;

працювати з автентичними доктринальними документами.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять							Індивідуальні завдання	Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1 курс												
І півріччя (загальний курс)												
Тема 1. Соціально-побутове спілкування.	57	52	5				52					
Диференційований залік	3	2	1									
Всього за І півріччя	60	54	6				52			2		
II півріччя (загальний курс)										2		
Тема 1. Соціально-побутове спілкування (продовження).	87	54	33				54					
Диференційований залік	3	2	1									
Всього за II півріччя	90	56	34				54			2		
Всього за 1 курс	150	110	40				106			4		
2 курс												
І півріччя (загальний курс)												
Тема 2. Професійно-ділове спілкування.	57	42	15				42					
Диференційований залік	3	2	1									
Всього за І півріччя	60	44	16				42			2		

1										
II півріччя (загальний курс)										
Тема 2. Професійно-ділове спілкування (продовження).										
Екзамен	84	52	32					52		
Всього за II півріччя	6	4	2							4
Всього за 2 курс	90	56	34					52		4
Всього за навчальну дисципліну	150	100	50					94		6
	300	210	90					200		10

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ п/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійної роботи			
1	2	3	4	5	6	8	
		60	54	6	І півріччя 1 курсу (загальний курс)		
		57	52	5	Тема 1. Соціально-побутове спілкування		
1.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 1. Unit 1. Офіційне представлення. Форми вітання та прощання. 1. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: дієслово бути (<i>to be</i>) у теперішньому часі, присвійні прикметники; - лексика: країни світу; - читання: тексти 5,6; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.6-8] [2] [1, с.124] [12, сс.10-11] [12, сс.126-127]
2.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 2. Unit 1. Зустріч та відрекомендування. Особисті дані. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за	Комплект підручників,	[1, сс.9-11] [2]

				темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці). 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: множина іменників, кількісні числівники 1-20; - лексика: оточуючі предмети, телефонні номери; - читання: тексти 5,6 (с.9); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, с. 124] [12, сс. 138-139]
3.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 3. Unit 2. Знайомство. Форми ввічливості. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці). 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: дієслово бути (<i>to be</i>) у запитальних та заперечних реченнях теперішнього часу, присвійний відмінок іменників; - лексика: родина, професії; - читання: текст 2 (с.14); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.12-15] [2] [1, с. 125] [12, сс. 12-13] [12, сс. 134-135]

4.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 4. Unit 2. Про себе і свою родину. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: дієслово бути (<i>to be</i>) у запитальних реченнях теперішнього часу, присвійний відмінок іменників; - лексика: прикметники (протилежні якості), кафе – їжа та напої (1); - читання: текст 6 (с.17) “A Letter from America”; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.16-19] [2] [1, с. 125] [12, сс. 134-135]
5.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 5. Unit 3. Робота. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній неозначений час (<i>Present Simple 1</i>); - лексика: дієслова (повсякденна діяльність 1); - читання: тексти (с.20) “Alison Hauser”, “Bob Nelson” ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.20-23] [2] [1, с. 126] [12, сс. 18-19]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

					<u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
8.	ПЗ	2	2	2	Тема 1. Заняття 8. Unit 4. Моя улюблена пора року. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній неозначений час – узагальнення; - лексика: дієслова (заняття у вільний час), форми ввічливості; - читання: текст 3 (сс.32-33); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: Stop and Check. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.32-35] [2] [12, сс. 24-25] [3, с. 138]
9.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 9. Unit 5. Моє помешкання. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: конструкція <i>There is/are</i> , неозначені (<i>some / any</i>) та вказівні (<i>this/thal/ these/those</i>) займенники, прийменники місця; - лексика: кімнати, меблі та предмети домашнього застосування; - читання: текст 2 (с.38);	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.36-39] [2] [1, с. 127] [12,сс. 80-81] [12, сс. 158-159] [12, сс. 154-155]

				- говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
10.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 10. Unit 5. Місце проживання. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: конструкція <i>There is/are</i> у запитальн. реченнях, неозначені та вказівні займенники; - лексика: у літаку, у місті; - читання: текст (с.41) "The Lady Who Lives On a Plane"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.40-43] [2] [1, с. 127] [12, сс. 154-155] [12, сс. 158-159]
11.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 11. Unit 6. Ви розмовляєте англійською? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: модальні дієслова <i>can/can't/could</i> у минулому часі запитальні	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.44-47] [2] [1, с. 128] [12, сс. 28-29] [12, сс. 70-71]

				та заперечні речення; - лексика: країни та мови; - читання: текст 4 (с.47); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
12.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 12. Unit 6. Де ви були вчора? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: дієслово бути (<i>to be</i>) у минулому часі запитальні та заперечні речення; - лексика: країни та мови; - читання: текст 4 (с.47); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.48-51] [2] [12, сс. 50с-51с] [12, сс. 64-65]
13.	ПЗ	3	1	Тема 1. Заняття 13. Unit 6. Друзі, їх життя та вподобання. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за	Комплект підручників,	[1, сс.56-59] [2]

				темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: конструкція <i>to be born</i> у запитальні та заперечні речення, <i>will</i> у об'явках та пропозиціях; - лексика: омофони; - читання: тексти (сс.48-49) "The New Mozart", "Little Miss Picasso"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, с. 129] [12, сс. 32-33] [3 с. 240]
14.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 14. Unit 6. Розмова по телефону 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>will</i> у об'явках та пропозиціях; - лексика: телефонні розмови; - читання: тексти (сс.48-49) "The New Mozart", "Little Miss Picasso"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.56-59] [2] [1, с. 129] [12, сс. 32-33] [3, с. 240]

15.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 15._Unit 7. Тоді і тепер. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: минулий неозначений час (<i>Past Simple</i>); - лексика: правильні дієслова; - читання: тексти 2В, 4(с.52-53); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.52-55] [2] [1, с. 129] [12, сс. 30-31]
16.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 16._Unit 7. Кінець 20-го століття. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: минулий неозначений час (<i>Past Simple</i>); - лексика: правильні дієслова; - читання: тексти 3(с.54); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.56-59] [2] [1, с. 129] [12, сс. 32-33]

17.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 17. Unit 7. Відомі діячі минулого. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: мінутний неозначений час (<i>Past Simple I</i>), часові показники; - лексика: правильні дієслова; - читання: тексти (с.57) "Two Famous First"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.56-59] [2] [1, с. 129] [12, сс. 32-33]
18.	ПЗ	3	2	1 Тема 1. Заняття 18. Unit 7. Важливі дати. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: мінутний неозначений час (<i>Past Simple I</i>), часові показники; - лексика: свята і традиції; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці, дотримуватись правильності вимови; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.56-59] [2] [1, с. 129] [12, сс. 32-33] [7, с. 240]
19.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 19. Unit 8. Знамениті винаходи. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попередніх занять: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці);	Комплект підручників, аудіо-	

				ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: озвучення дат (британський та американський спосіб); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	обладнання, аудіозапис	[1, сс.60-63] [2] 3, с. 129]
20.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 20. Unit 8. Як давно це було? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попередніх занять: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: порядкові числівники; - читання: тексти "Jeans", "Television", "Aspirin"; (с.62); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.64-65] [2] [1, с. 65]
21.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 21. Unit 8. Як ви познайомилися? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попередніх занять: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс.56-59] [2]

					- лексика: почуття та стосунки; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	[1, с. 129] [12, сс. 32-33] [7, с. 240]
22.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 22. Unit 8. Яка сьогодні дата? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попередніх занять: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: тексти 3 (с.64); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис [1, сс.56-59] [2] [1, с. 129] [7, сс. 32-33] [7, с. 240]
23.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 23. Unit 9. Покупки та харчування. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: злічувані/незлічувані іменники; - лексика: їжа та напої; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис [1, сс. 56-59] [2] [1, с. 130] [7, сс. 140-141, 142-143]

				- письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		[7, сс. 78-79]
24.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 24. Unit 9. Що тобі подобається? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>Do you like.../Would you like..., a/some, much/many</i>; - лексика: їжа та напої (2); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 56-59] [2] [1, с. 130] [12, сс. 140-141, 142-143] [12, сс. 78-79]
25.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 25. Unit 9. Пригощання. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: прислівники <i>much/many</i>; - читання: текст (с.71) "Food around the World"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 70-73] [2] [1, с. 130] [12, сс. 172-173]

					<u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.			
26.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 26. Unit 9. Улюблена їжа. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - грамати́ка: ввічливе прохання з <i>can/could</i> ; - лексика: вподобання, інтереси (2); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 70-73] [2] [1, с. 130] [12, сс. 172-173]	
27.	ДЗ	3	2	1	Диференційований залік	Комплект завдань, бланки для відповідей, аудіо-обладнання, аудіозапис	[3, сс. 146-149]	
		90	56	34	II півріччя 1 курсу (загальний курс)			
		87	54	33	Тема 1. Соціально-побутове спілкування (продовження)			
28.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 27. Unit 10. Життя в місті. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу:	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 74-77] [2]	

29.	ПЗ	3	2	1	- фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: ступені порівняння прикметників; - лексика: описові прикметники; - читання: тексти 1 (с.75); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 1. Заняття 28. Unit 10. Ще захопливіше! 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: володіння чимось з <i>have/ have got</i>; - лексика: описові прикметники; - читання: текст (с.76); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	[1, с. 131] [12, сс. 180-181] [12, сс. 26-27]
					Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 74-77] [2] [1, с. 131] [7, сс. 180-181] [7, сс. 26-27]
30.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 29. Unit 10. За містом. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття.	Комплект підручників, аудіо-обладнання,

					2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: ступені порівняння описових прикметників; - читання: тексти (с.78); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	аудіозапис	[1, сс. 78-81] [2] [1, с. 131] [12, сс. 182-183] [12, сс. 186-187]
31.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 30. Unit 10. Міста світу. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: тексти (с.79); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. Самостійна робота: - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 78-81] [2] [1, с. 131] [12, сс. 182-183] [12, сс. 186-187]
32.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 31. Unit 10. Де ми знаходимось? Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 78-81]

					інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: прийменники місцезнаходження; - читання: тексти (с. 79); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		[2] [1, с. 131] [7, сс. 182-183] [7, сс. 186-187]
33.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 32. Unit 11. Зовнішність. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: теперішній тривалий час (<i>Present Continuous</i>); - лексика: присвійні прикметники і займенники; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 82-85] [2] [1, с.85] [1, с. 132]
34.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 33. Unit 11. Хто є хто? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, інтонація);	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 82-85] [2]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: <i>who's/whose</i>; - лексика: елементи одягу; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	[1, с.85] [1, с. 132]	
35.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 34. Unit 11. День у парку. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: елементи одягу та спортивного спорядження; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 82-85] [2] [1, с.85] [1, с. 132]
36.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 35. Unit 11. У крамниці. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, фонетичні символи, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: теперішній тривалий час (<i>Present Continuous</i>) для майбутньої	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 86-89] [2]

					дії; - лексика: усталені словосполучення (с.86); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		[1, с.85] [1 с. 132]
37.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 36. Unit 11. Який чудовий світ! 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, фонетичні символи, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: скоромовки; - читання: текст 3 (с. 87); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 86-89] [2] [1, с.85] [1 с. 132]
38.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 37. Unit 12. Плани на майбутнє. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматики: плани на майбутнє з <i>going to</i> ;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 90-93] [2] [1 с. 133]

					- лексика: дієслова (повсякденна діяльність 2) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	[12, сс. 62-63]	
39.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 38. Unit 12. Особисті історії та пригоди. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматики: дієслова <i>to come/ to go</i> ; - лексика: дієслова (повсякденна діяльність 2) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 90-93] [2] [1 с. 133] [12, сс. 62-63]
40.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 39. Unit 12. Подорожі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, фонетичні символи, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматики: граматична конструкція <i>What...like?</i> для отримання опису; - лексика: пори року;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 94-97] [2]

					- говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: Stop and Check. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		[1, с.85] [1 с. 132] [12, сс. 98b-99]
41.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 40. Unit 12. Життя на межі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, фонетичні символи, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: екстремальні види спорту; - читання: тексти "Sky-diver", "Racing driver"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[3, с. 142] [1, сс. 94-97] [2] [1, с.85] [1 с. 132] [12, сс. 98b-99] [3, с. 142]
42.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 41. Unit 12. Погода. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (правила читання, фонетичні символи, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматики: <i>shall/ let's</i> у передбаченнях; - лексика: погода; - читання: текст "Racing Driver" (с.95); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 94-97] [2] [1, с.85] [1 с. 132]

					- письмо: Stop and Check. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		[7, сс. 98b-99]
43.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 42. Unit 13. Страшенно розумно! 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: прикметники і прислівники емоційного стану; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[3, с. 142] [1, сс. 98-101] [2] [1 с. 133] [12, сс. 96с-97] [12, сс. 100a-101] [12, сс. 110-111]
44.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 43. Unit 13. Почуття. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: запитальні слова для <i>WH-questions</i>; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 98-101] [2] [1 с. 133] [12, сс. 96с-97] [12, сс. 100a-101]

45.	ПЗ	3	2	1	- повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 1. Заняття 44. Unit 13. Розповідаємо історії. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: прикметники і прислівники; - лексика: дієслівні фрази, ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[12, сс. 110-111]
46.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 45. Unit 13. Емоції. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: текст 3 “General Knowledge Quiz” (с. 98); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 98-101] [2] [1 с. 133] [7, сс. 96с-97] [7, сс. 100а-101] [7, сс. 110-111] [1 с. 133] [7, сс. 96с-97] [7, сс. 100а-101] [7, сс. 110-111]

47.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 46. Unit 13. Поїздка потягом. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: прикметники і прислівники з закінченнями <i>-ed/-ing</i>; - читання: текст "A Train Journey" (с.102); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 102-105] [2]
48.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 47. Unit 13. На вокзалі. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: 24-ох годинне визначення часу, біля залізничної каси ; - читання: текст "The tale of horribly good Bertha" (с.102); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 102-105] [2]
							[1 с. 133]

49.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 48. Unit 14. Країни світу. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній доконаний час (<i>Present Perfect</i>) з <i>ever/never, yet/just</i>; - лексика: країни світу; - читання: текст "How to live to be 100" (с.110); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 106-110] [2] [1 с. 134] [12, сс. 38-39] [12, сс. 42-43]
50.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 49. Unit 14. Мандрівка. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній доконаний час (<i>Present Perfect</i>) з <i>ever/never, yet/just</i>; - лексика: III ф-ма тематичних дієслів,; - читання: текст "Joose Bews" (с.110); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 106-110] [2] [1 с. 134] [7, сс. 38-39] [7, сс. 42-43]

51.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 50. Unit 14. Життєвий досвід. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: тексти "Tommy Harrison" (с.110), "Alice Patterson-Smyth" (с.110); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 106-110] [2] [1 с. 134] [7, сс. 38-39] [7, сс. 42-43]
52.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 51. Unit 14. У літаку. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: текст 2 "Leaving on a jet plane" (с.111) - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: Stop and Check. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 111-113] [2] [1 с. 133]
53.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 52. Unit 14. В аеропорту. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні	Комплект підручників, аудіо-	[3, с. 144]

					одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: біля каси; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	обладнання, аудіозапис	[1, сс. 106-110] [2] [1 с. 134] [7, сс. 38-39] [7, сс. 42-43]
54.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 53. Unit 14. Подорожуючи світом. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: подорожуючи різними видами транспорту; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: Stop and Check. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[1, сс. 106-110] [2] [1 с. 134] [7, сс. 38-39] [7, сс. 42-43]
55.	ДЗ	4	2	2	Диференційований залік	Комплект завдань, бланки для відповідей, аудіо-обладнання, аудіозапис	[3, сс. 150-154]

І півріччя 2 курсу (загальний курс)					
Тема 2. Професійно-ділове спілкування					
56.	ПЗ	3	2	1	15
Тема 2. Заняття 1. Unit 1. Людина та її оточення. 1. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній тривалий час (<i>Present Continuous</i>) vs теперішній неозначений час (<i>Present Simple</i>), особові та присвійні займенники; - лексика: побажання та відповіді; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.				Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	
				[4, сс.7] [5] [4, с.120] [8, сс.2-3] [8, сс.6-9]	
57.	ПЗ	3	2	1	15
Тема 2. Заняття 2. Unit 1. Людство і природа. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - читання: тексти 3 "Hello, people of the World"; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: числа та кількісні числівники; - лексика: гроші, валюта країн; - читання: тексти 6 (с.16) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.				Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	
				[4, сс.9-11] [5] [4, с. 120] [8, сс. 4-5] [8, сс. 8-9]	

58.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 3. Unit 2. Де ми живемо. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: числа та кількісні числівники; - лексика: гроші, валюта країн; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.11-12] [5] [4, с. 121]
59.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 4. Unit 2. Що це за країна? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній неозначений час (<i>Present Simple</i>), дієслово <i>to have/</i>граматичні конструкції <i>have got</i>; - лексика: дієслова (повсякденна діяльність 3); - читання: тексти 1-52 (с.13); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.13-15] [5] [4, с. 121] [8, сс. 10-11] [8, сс. 12-13] [8, сс. 240-241] [8, с. 275]

60.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 5. Unit 2. Національні особливості поведінки. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: країни, особливості життя, професії; - читання: текст 2 (с.16); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.16] [5] [4 с. 121] [8, сс. 168-169] [8, сс. 172-173] [4 с. 124]
61.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 6. Unit 2. Стиль життя. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання: "Life in a Japanese school"; - лексика: числівники (ціна, вік), форми ввічливості; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.17-18] [5] [4, с. 121] [8, сс. 72e] [8, сс. 46-47]

62.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 7. Unit 3. Історії з життя. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: минулий час Past Simple, Past Continuous? вираження часу; - читання: текст (с.41) "Couple who survived an amazing 66 days at sea"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.19-20] [5] [4, с. 122] [8, сс. 208-209] [8, сс. 214-215]
63.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 8. Unit 3. Газетні новини. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: минулий час Past Simple, Past Continuous, вираження часу; - читання: тексти (с.21); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.20-22] [5] [4, с. 122] [8, сс. 208-209] [8, сс. 214-215]

64.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 9. Unit 3. Шпигунські історії. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: минулий неозначений час (<i>Past Simple</i>) vs минулий тривалий час (<i>Past Continuous</i>), часові вирази/показники; - лексика: дієслова (повсякденна діяльність 3); - читання: тексти 2 (с.19) "Real Life Drama", 3 "A Man with the Golden Gun"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.22-24] [5] [4, с. 122] [8, сс. 208-209] [8, сс. 214-215]
65.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 10. Unit 4. Що треба купити. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>some/any, much/many/a lot of, a few/a little</i> для характеристики кількості, артиклі; - лексика: продукти харчування, напої, страви; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.26-27] [5] [4, с. 123] [8, сс. 208-209] [8, сс. 214-215]

66.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 11. Unit 4. Улюблені магазини. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: продукти харчування, напої, страви, формули ввічливості; читання: текст (с.29) "Marks & Spencer" ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.28-29] [5] [4 с. 123]
67.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 12. Unit 4. Приготування їжі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: <i>some/any, much/many/a lot of, a few/a little</i> для характеристики кількості, артиклі; - лексика: реклама; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.30-32] [5] [4 с. 123]

68.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 13. Unit 5. Плани і прагнення. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>Verb patterns (1) - Going to – Will</i>; - лексика: описові прикметники, синоніми, антоніми (прикметники); - читання: тексти 1 (с.44), 7 (с.45) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.33-35] [5] [4 с. 124]
69.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 14. Unit 5. Наскільки ви амбітні? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - лексика: описові прикметники, синоніми, антоніми (прикметники); - читання: тексти 1, тест (с.36); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.36-37] [5] [4 с. 124]

70.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 15. Unit 5. У пошуках пари. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній доконаний час (<i>Present Perfect I</i>); - лексика: стосунки; - читання: текст 1 (с.48) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: Stop and Check. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.38-39] [5] [4 с. 124]
71.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 16. Unit 6. Порівнюємо міста. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: - <i>What...like?</i> ступені порівняння; - лексика: описові прикметники, синоніми, антоніми (прикметники); - читання: тексти 1 (с.44), 7 (с.45) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.40-43] [5] [4 с. 125]

72.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 17. Unit 6. Найбагатша людина світу. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: напрямки; - лексика: описові прикметники, синоніми, антоніми (прикметники); - читання: тексти 1 (с.44); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.44-46] [5] [4 с. 125]
73.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 18. Unit 6. Прогулянки містом. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: антоніми з <i>-ин</i>; - читання: тексти 1 (с.44), 7 (с.45) ; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.46-47] [5] [4, с. 125] [8, сс. 210-211] [8, сс. 212-213]

74.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 19. Unit 7. Видатні особи (актори). 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: <i>Present Perfect Simple</i>; - читання: текст 1 (с.48); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.48-49] [5] [4, с. 126]
75.	ПЗ	2	2	1	Тема 2. Заняття 20. Unit 7. Видатні особи (письменники). 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: <i>короткі відповіді</i>; - читання: текст 1 (с.49); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.49-51] [5] [4, с. 126]

76.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 21. Unit 7. Життя кінозірки. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>вираження часу</i>; - лексика: іменникові словосполучення; - читання: тексти (сс.52-53) "Paul Newman"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Диференційований залік	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.52-55] [5] [4, с. 126]
77.	ДЗ	3	2	1		Комплект завдань, бланки для відповідей, аудіо обладнання, аудіо запис	
		90	56	34	II півріччя 2 курсу (загальний курс)		
		84	52	32	Тема 2. Професійно-ділове спілкування (продовження)		
78.	ПЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 22. Unit 8. Робота. Професії. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>should/have to/don't have to/had to</i> для визначення	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.56-59,62] [5] [4, с. 126]

					обов'язковості/необов'язковості дії, словосполучення з <i>take/do</i> (с.62); - лексика: іменникові словосполучення; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
79.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 23. Unit 8. Молоді і незалежні. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>вираження запрошення</i>; - лексика: іменникові словосполучення; - читання: тексти (сс.58-59) "Ask Daisy"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.56-59,62] [5] [4, с. 126]
80.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 24. Unit 8. Кар'єрний успіх. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.56-59,62] [5] [4, с. 126]

					- граматика: майбутня дія з неозначений час <i>will</i>, умовні речення (I-го типу) з <i>if/when/as soon as</i>; - лексика: подорож потягом, літаком; - читання: тексти 1(с.60) "David the teenage tycoon", (с. 61), "Mademoiselle Chanel"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
81.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 25. Unit 8. Куди поїхати взимку? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: майбутня дія з неозначений час <i>will</i>; - лексика: подорож потягом, літаком; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.56-59,62] [5] [4, с. 126]
82.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 26. Unit 9. Реалії сучасного життя. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.65-67] [5] [4, с. 127]

					інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: подорож потягом, літаком; - читання: текст(с.65) "Living in the skies"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
83.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 27. Unit 9. Людина і довкілля. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика :умовні речення з <i>can</i>; - лексика: довкілля; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.67-68] [5] [4, с. 127]
84.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 28. Unit 9. Дороги і автомобілі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.69-70] [5] [4, с. 127]

85.	ПЗ	4	2	2	- виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: умовні речення (I-го типу) з <i>if/when/as soon as</i>; - лексика: подорож; - читання: текст (с. 69), "The road to ruin"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 29. Unit 10. Початок 20-го століття. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: <i>used to/ Past Simple</i> для висловлювань про колишні звички, запитання до підмета; - лексика: іменники – професії числівники (чол./жін. роду) ; - читання: тексти 1 (с.71); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.71-72] [5] [4, с. 128]
86.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 30. Unit 10. Середина 20-го століття. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу:	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс.72-73] [5]

					- фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: розділові запитання (<i>Tag questions</i>); - лексика: газети, журнали; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	[4, с. 128]	
87.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 31. Unit 10. Виборче право для жінок. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: текст (с. 74), “Dying for the Vote”; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 74-76] [5] [4, с. 128]
88.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 32. Unit 11. Відомі бренди. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 77-78] [5] [4, с. 129]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: пасив (<i>Passive Voice</i>); - лексика: прислівники; - читання: текст (с.77) "Things go better with Coca-Cola"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання		
89.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 33. Unit 11. Важливі винаходи. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: прислівники; - читання: текст (с.79) "Nylon"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 79-80] [5] [4, с. 129]
90.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 34. Unit 11. Газетні новини (2). 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 80-83] [5] [4, с. 129]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: словосполучення та дієслівні вирази - читання: тексти (с.80-81); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
91.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 35. Unit 12. Це сталося зі мною! 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: пасив (<i>Passive Voice</i>); - лексика: словосполучення та дієслівні вирази з <i>tell/ ask somebody to do, let/make somebody do</i>; - читання: текст 1 (с.84) "It happened to me"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 84-87] [5] [4, с. 129]
92.	ПЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 36. Unit 12. Легендарні герої. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 88-89] [5] [4, с. 129]

93.	ПЗ	3	2	1	інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: пасив; - читання: тексти (с.89) "King Arthur"; "Robbin Hood"; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 37. Unit 12. Фантастичні пригоди. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: час доби, способи визначення часу за годинниками; - граматика: пасив (<i>Passive Voice</i>); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 90-92] [5] [4, с. 129]
94.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 38. Unit 13. «Якби я був...» 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 93-94] [5] [4, с. 130]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: прислівники, прикметники на <i>~ed/~ing</i>; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
95.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 39. Unit 13. Майбутня кар'єра. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 95-96] [5] [4, с. 130]
96.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 40. Unit 13. Гра у мрію. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u>	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 97-99] [5] [4, с. 130]

97.	ПЗ	3	2	1	- вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 41. Unit 14. Що новенького? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній доконаний час (<i>Present Perfect 2</i>); - лексика: дієслова; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 101-105] [5] [4, с. 131]
98.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 42. Unit 14. Польоти на літаку. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній доконаний час (<i>Present Perfect 2</i>); - лексика: дієслова; - читання: текст "Flying – then and now"; (с.106); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u>	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 106-107] [5] [4, с. 131]

					- вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
99.	ПЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 43. Unit 14. Розмови по телефону. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: дієслова; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 108-109] [5] [4, с. 131]
100.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 44. Unit 15. Як усе було. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: теперішній доконаний час (<i>Past Simple 2</i>) та минулий доконаний час (<i>Past Perfect</i>); - лексика: дієслова <i>bring/ take/ come/ go/ get</i>; - читання: текст "The story so far" (с.110); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці;	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 110-113] [5] [4, с. 131]

101.	ПЗ	3	2	1	- повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 45. Unit 15. Повернути час назад. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - читання: тексти "The man who could turn back the clock"; 1 (с.114); - граматика: теперішній доконаний час (<i>Present Perfect 2</i>); - лексика: дієслова; - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 114-115] [5] [4, с. 131]
102.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 46. Unit 15. Дівчина мого кращого друга. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: дієслова; - читання: текст "The girl of my best friend", (с.117); - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, сс. 116-117] [5] [4, с. 131]

103.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 47. Unit 15. Прощання. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення і активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: вираження побажання - говоріння: ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне) за темою; <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо-обладнання, аудіозапис	[4, с. 118] [5] [4, с. 131]
104.	Е	6	4	2	Екзамен	Комплект тестових завдань, аудіо обладнання, аудіозапис	
Всього за навчальну дисципліну		300	210	90	ПЗ – 200 год., ДЗ – 6 год., Е – 4 год.		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни виконання індивідуальних завдань не передбачено.

5. Методи навчання

В ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: представлення-практика-продукування (Presentation-Practice-Production/PPP); комунікативний метод; навчання, що базується на завданнях (Task-based learning); лексичний метод (Lexical Approach).

Задля підвищення ефективності навчання курсантів на практичних заняттях, викладач має комбінувати різні методи навчання (в англomовній методичній літературі використовують термін “eclectic approach” як позначення суб’єктивних комбінацій різних методів), підлаштовуючись під цілі, особливості, завдання та потреби як кожного курсанта, так і навчальної групи в цілому.

6. Контроль успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: усне опитування, словниковий диктант, спостереження за діяльністю слухачів на практичних заняттях; тестовий контроль.

Контроль знань є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов’язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності курсантами.

Поточний контроль відбувається на кожному практичному занятті у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (диктант, диктант-переклад).

Підсумковий контроль засвоєння змісту навчальної дисципліни проводиться у вигляді диференційованих заліків та екзаменів і забезпечує оцінку результатів навчання курсантів. Для проведення диференційованих заліків та екзаменів використовуються тестові завдання закритої форми критеріально-орієнтовного типу та усні доповіді. Зміст цих завдань визначається матеріалом навчальних тем, які підлягають перевірці.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Порядок оцінювання навичок та вмінь курсантів з чотирьох видів мовленнєвої діяльності наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

№ п.п.	Оцінка (% , бали)	Якість відповіді
1 завдання (письмо)	100-90 ("5")	Передбачається вирішення всіх поставлених завдань, оформлення всіх структурних частин завдання; логічність у викладені змісту, з його повним розкриттям, без орфографічних помилок у першому завданні, з дотриманням визначеної кількості слів). Допускається 1-3 орфографічні помилки у другому завданні.
	89 - 80 ("4")	Оформлення всіх структурних частин обох завдань; логічність у викладені змісту, з його повним розкриттям. Допускається 1-2 орфографічні помилки у першому завданні та до 5 у другому.
	79 - 65 ("4")	Порушення логічності у викладені змісту, з його повним розкриттям. Допускаються орфографічні помилки у першому завданні та другому завданнях.
	64 - 55 ("3")	Помилки у правописі або неповне виконання першого завдання. Помилки у правописі або відсутність логіки у викладі відповіді на завдання 2.
	54 - 50 ("3")	Неповне виконання першого завдання та значна кількість помилок. Помилки у правописі, відсутність логіки, невідповідність змісту та порушення структури речень завдання 2.
	49 - 35 ("2")	Здатність написати цифри, дати, власне ім'я при заповненні анкети/резюме/автобіографії. Неспроможність виконати завдання 2.
	34 - 1 ("2")	Відсутність практичного вміння.
2 завдання (аудіювання)	100 - 90 ("5")	Допускається 2 помилки з 21 завдання.
	89 - 80 ("4")	Допускається 4 помилки з 21 завдання.
	79 - 65 ("4")	Допускається 5-6 помилок з 21 завдання.
	64 - 55 ("3")	Допускається 7 помилок з 21 завдання.
	54 - 50 ("3")	Допускається до 8 помилок з 21 завдання.
	49 - 35 ("2")	Допускається 10 помилок з 21 завдання.
	34 - 1 ("2")	Відсутність практичного вміння.
3 завдання (читання)	100 - 90 ("5")	Допускається 2 помилки з 15 завдань.
	89 - 80 ("4")	Допускається 3 помилки з 15 завдань.
	79 - 65 ("4")	Допускається 4 помилки з 15 завдань.
	64 - 55 ("3")	Допускається 7-8 помилок з 15 завдань.
	54 - 50 ("3")	Допускається до 9 помилок з 15 завдань.

№ п.п.	Оцінка (% , бали)	Якість відповіді
	49 - 35 ("2")	Допускається 10 помилок з 15 завдань.
	34 - 1 ("2")	Відсутність практичного вміння.
4 завдання (говоріння)	100 - 90 ("5")	Уміння побудувати монологічне висловлювання за визначеною темою в обсязі не менше 12 речень, ефективно використовуючи вивчений лексичний матеріал та основні граматичні структури. Вимова чітка, з правильним наголосом та інтонацією. Допускаються незначні помилки, що не впливають на правильну передачу значення
	89 - 80 ("4")	Уміння побудувати монологічне висловлювання за визначеною темою в обсязі 10 речень , використовуючи базові граматичні структури. Допускаються помилки у граматиці і вимові, але вони не заважають сприйняттю мовлення
	79 - 65 ("4")	Уміння побудувати монологічне висловлювання за визначеною темою, використовуючи адекватний словниковий запас у простих за структурою реченнях. Допускаються незначні помилки у граматиці і вимові.
	64 - 55 ("3")	Обсяг висловлювання – менше 8 простих речень. Помилки перешкоджає розумінню. Темп мовлення повільний.
	54 - 50 ("3")	Обсяг висловлювання – менше 6 простих речень. Помилки у граматиці і вимові. Темп мовлення повільний.
	49 - 35 ("2")	Завчені речення без логічної послідовності. Помилки заважають розумінню
	34 - 1 ("2")	Неспроможність вести бесіду.

Оцінювання якості засвоєння курсантами матеріалу навчальної дисципліни "Іноземна мова" здійснюється за сумою балів, отриманих під час екзамену, як середнє арифметичне оцінок за субтести з чотирьох видів мовленнєвої діяльності. Оцінка за дисципліну виставляється згідно таблиці 2.

Таблиця 2

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	"відмінно"
80 – 89	"дуже добре"
65 – 79	"добре"
55 – 64	"задовільно"
50 – 54	"достатньо"
35 – 49	"незадовільно" з можливістю повторного складання
1 – 34	"неприйнятно" з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

8. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає методичні розробки для проведення практичних занять, заліків та екзаменів.

9. Рекомендована література

1. Liz&John Soars. Headway Elementary. Student's book. Oxford, Oxford University Press, 1996.143 c.
2. Liz&John Soars. Headway Elementary. Workbook. Oxford, Oxford University Press, 1996.138 c.
3. Liz&John Soars, Amanda Maris. Headway Elementary. Teacher's book. Oxford, Oxford University Press, 1996.160 c.
4. Soars John & Liz. Headway Pre-Intermediate. Student's book. Oxford, Oxford University Press, 1996.143 c.
5. Soars John & Liz. Headway Pre-Intermediate. Workbook. Oxford, Oxford University Press, 1996.132 c.
6. Soars John & Liz, Stacey Hughes. Headway Pre-Intermediate. Teacher's book. Oxford, Oxford University Press, 1995.160 c.
7. Soars John & Liz, Paul Hancock. Headway Pre-Intermediate. Student's book. Oxford, Oxford University Press, 2024.159 c.
8. Soars John & Liz, Jo McCaul. Headway Pre-Intermediate. Workbook. Oxford, Oxford University Press, 2023.95 c.
9. Soars John & Liz. Headway Pre-Intermediate. Teacher's book. Oxford, Oxford University Press, 2023.239c.
10. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamarino. Campaign. Student's book, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 159 c.
11. Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Campaign. Workbook, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004.96 c.
12. Luis Harrison. Campaign. Grammar Practice, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 127 c.
13. Luis Harrison, Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Teacher's book, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 106 c.
14. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamarino. Campaign. Student's book, Level 2. Oxford, Macmillan, 2005. 144 c.
15. Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Campaign. Workbook, Level 2. Oxford, Macmillan, 2005. 96 c.
16. Luis Harrison, Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Teacher's book, Level 2. Oxford, Macmillan, 2005. 160 c.
17. Physical Training Guide, RPI 237, Unite States Government Printing Office, Jan.2011. 140 c
18. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden Kate Chomacki. English File. Elementary. Student's book, Workbook, Oxford University Press, 2023. 167 c.
19. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File. Elementary. Workbook, Oxford University Press, 2024. 95 c.
20. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File. Elementary. Teacher's book, Oxford University Press, 2023. 275 c.
21. Murphy R. Essential Grammar in Use (for elementary students). Fourth edition. Cambridge, Cambridge University Press, 2015. 300 c.

22. Murphy R. Essential Grammar in Use (for intermediate students). Fifth edition. Cambridge, Cambridge University Press, 2019. 350 с.
23. Граматика англійської мови для слухачів оперативно-тактичного рівня: навч. посіб. К.: НУОУ, 2012. 60 с.
24. Верба Л. Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: "Логос", 2002.
25. Словник основних термінів та скорочень, які використовуються в НАТО. К.: "МП Леся", 2001. 568 с.

Розробник