

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих  
технологій

Кафедра теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**  
(код ОК 18)

<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Цикл</b>	професійна підготовка
<b>Статус навчальної дисципліни:</b>	обов'язковий
<b>Форма здобуття освіти:</b>	очна (очна)
<b>Мова навчання:</b>	українська

Київ – 2024

2

**Робоча програма навчальної дисципліни** циклу дисциплін професійної підготовки розроблена для підготовки курсантів за першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою “Фізична виховання і спорт у Збройних Силах” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”.

**Розробники програми:**

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

Протокол від “29” серпня 2024 року № 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
<p>Кількість кредитів – 5 кредитів ECTS.</p> <p>Загальна кількість годин – 150 годин.</p> <p>Для денної форми здобуття освіти: кількість навчальних занять під керівництвом викладача – 100 год. кількість годин самостійної роботи – 50 год.</p>	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу професійної підготовки, вибіркова
		спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
	<b>1-й</b>	
	<b>Півріччя</b>	
	<b>II</b>	
	<b>2-й</b>	
	<b>Півріччя</b>	
	<b>I</b>	
	освітній ступінь – бакалавр	<b>Лекції, год.</b>
		32
		<b>Семінарські заняття, год.</b>
		30
		<b>Групові заняття, год.</b>
		14
<b>Практичні заняття, год.</b>		
12		
<b>Самостійна робота, год.</b>		
50		
<b>Рубіжний контроль, год.</b>		
8		
<b>Підсумковий контроль, год.:</b>		
Залік –4		



## 2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою вивчення навчальної дисципліни “Олімпійський та професійний спорт” є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, їх ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту; історичні, організаційні, соціальні, економічні та правові аспекти функціонування видів олімпійського спорту та застосовування отриманих знань у практичній площині. Формування цілісного розуміння характеру, мети та функцій професійного спорту, його ролі та місця в сучасному суспільстві.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

Під час засвоєння навчальної дисципліни курсантами набуваються компетентності:

здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

здатність працювати в команді;

здатність планувати та управляти часом;

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

здатність бути критичним і самокритичним;

здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;

здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;

здатність до безперервного професійного розвитку.

2.3. Заплановані результати навчання:

здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;

здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

Курсант повинен бути спроможний:



застосовувати отримані сучасні теоретичні знання та організаційно-методичні уміння у практичних ситуаціях;

знати історію, хронологію, етапи проведення зимових та літніх Олімпійських ігор;

знати загальну структура Міжнародної олімпійської системи, організаційні, соціальні, економічні і правові аспекти функціонування видів професійного спорту;

використовувати набуті знання для менеджменту у професійному спорті.

### 3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Структура навчальної дисципліни

очна форма здобуття освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них					У тому числі за видами навчальних занять					Рубіжний контроль	Контрольні заходи
		Навчальних занять		Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття,	Групові вправи				
		3	4							5	6		
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
<b>1 курс</b>													
<b>II півріччя</b>													
<b>Тема 1.</b> Олімпійський та професійний спорт як наукова та навчальна дисципліна.	8	6	2	4	2								
<b>Тема 2.</b> Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.	14	10	4	4	4	2							
<b>Тема 3.</b> Періодизація Олімпійських Ігор.	30	18	12	6	6	2	2				2		
<b>Тема 4.</b> Зимові Олімпійські Ігри.	14	8	6	2	4	2	2						
<b>Тема 5.</b> Міжнародна олімпійська система.	12	8	4	2	2	2					2		
<b>Всього за II півріччя</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Всього за 1 курс</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>2 курс</b>													
<b>I півріччя</b>													
<b>Тема 6.</b> Історія розвитку професійного спорту.	28	20	8	8	4	2	4				2		
<b>Тема 7.</b> Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава.	24	16	8	4	6	2	2				2		
<b>Тема 8.</b> Професійний спорт у США та Європі.	16	10	6	2	2	4	2						
<b>Залік</b>	<b>4</b>	<b>4</b>										<b>4</b>	

<b>Всього за I півріччя</b>	72	50	22	14	12	8	8	4	4
<b>Всього за 2 курс</b>	72	50	22	14	12	8	8	4	4
<b>Всього за навчальну дисципліну</b>	150	100	50	32	30	14	12	8	4



### 3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ п/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійна робота			
1	2	3	4	5	Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
		78	50	28			
		8	6	2			
		2	2	2			
<b>1 курс II півріччя</b>							
		2	2	2	<b>Тема 1. Олімпійський та професійний спорт як наукова та навчальна дисципліна.</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
1	Л	2	2	2	<b>Тема 1. Заняття 1.</b> Загальнотеоретичні положення навчальної дисципліни "Олімпійський та професійний спорт". 1. Структура, предмет навчальної дисципліни "Олімпійський та професійний спорт". 2. Термінологія Олімпійського та професійного спорту.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
2	Л	4	2	2	<b>Тема 1. Заняття 2.</b> Олімпійський спорт – сучасна структура, перспективи розвитку. 1. Олімпійська символіка та атрибутика. 2. Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. <u>Самостійна робота:</u> вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
3	С	2	2	2	<b>Тема 1. Заняття 3.</b> Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві. 1. Олімпійська символіка та атрибутика. 2. Стан та перспективи розвитку олімпійського спорту в Україні. 3. Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху. 4. Історія виникнення, короткі правила, видатні спортсмени професійних видів спорту.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
		14	10	4	<b>Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.</b>		
4	Л	4	2	2	<b>Тема 2. Заняття 1.</b> Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	Мультимедійний	[1-30]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>1. Значення спорту в житті Стародавніх греків.  2. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження ігор.  3. Підготовка до ігор, їх учасники. Період найвищого розквіту.  4. Значення та занепад Стародавніх Олімпійських ігор.  <u>Самостійна робота</u>: вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.</p>	проектор, комп'ютер	
5	С	2	2		<p><b>Тема 2. Заняття 2.</b> Особливості Олімпійських ігор Стародавньої Греції.  1. Значення спорту в житті Стародавніх греків.  2. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження ігор.  3. Підготовка до ігор, їх учасники. Період найвищого розквіту.  4. Значення та занепад Стародавніх Олімпійських ігор.</p>	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
6	Л	4	2	2	<p><b>Тема 2. Заняття 3.</b> Відродження Олімпійських ігор.  1. Передумови до відродження Олімпійських ігор.  2. Життя та діяльність П'єра де Кубертена.  3. Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення.  4. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху.  <u>Самостійна робота</u>: вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.</p>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
7	С	2	2		<p><b>Тема 2. Заняття 4.</b> Особливості відродження Олімпійських ігор.  1. Спроби відродження Олімпійських ігор.  2. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор.  3. Конгрес 1894 року та його роль в олімпійському русі.  4. Утворення Міжнародного олімпійського комітету.</p>	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
8	ГЗ	2	2		<p><b>Тема 2. Заняття 5.</b> Особливості відродження Олімпійських ігор.  1. Життєвий шлях та роль у відродженні олімпійського руху членів першого складу Міжнародного олімпійського комітету.</p>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
9	Л	4	2	2	<p><b>Тема 3. Періодизація Олімпійських Ігор.</b>  <b>Тема 3. Заняття 1.</b> Перший період Ігор Олімпіад.  1. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад.  2. Хронологія Ігор I-V Олімпіад.  <u>Самостійна робота</u>: вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.</p>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
10	С	2	2		<p><b>Тема 3. Заняття 2.</b> Особливості першого періоду Ігор Олімпіад.  1. Ігри I-II Олімпіад.</p>	Друковані матеріали та	[1-30]



1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Ігри III-IV Олімпіад. 3. Ігри V Олімпіади.	інформація на електронних носіях	
11	Л	4	2	2	<b>Тема 3. Заняття 3.</b> Другий період Ігор Олімпіад. 1. Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 р.р.). 2. Хронологія ігор VII-XIV олімпіад. <u>Самостійна робота:</u> вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
12	С	2	2		<b>Тема 3. Заняття 4.</b> Особливості другого періоду Ігор Олімпіад. 1. Ігри VII – VIII Олімпіади. 2. Ігри IX – X Олімпіади. 3. Ігри XI та XIV Олімпіади.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
13	Л	4	2	2	<b>Тема 3. Заняття 5.</b> Третій період Ігор Олімпіад. 1. Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 р.р.). 2. Хронологія ігор XV-XXIV олімпіад. <u>Самостійна робота:</u> вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
14	С	4	2	2	<b>Тема 3. Заняття 6.</b> Особливості третього періоду Ігор Олімпіад. 1. Ігри XVIII та XIX Олімпіади. 2. Ігри XX та XXI Олімпіади. 3. Ігри XII – XXIV Олімпіади. <u>Самостійна робота:</u> вивчити зміст питань лекції та узагальнити матеріали семінаського заняття.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
15	ГЗ	4	2	2	<b>Тема 3. Заняття 7.</b> Четвертий період Ігор Олімпіад. 1. Загальна характеристика четвертого періоду ігор олімпіад. 2. Хронологія ігор XXV – XXXIII олімпіад. 3. Ігри XXV – XXVII Олімпіад. <u>Самостійна робота:</u> Ознайомитись з навчальних питань практичного заняття, підготувати тезисно особливості Ігор Олімпіад даного етапу.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
16	ПЗ	4	2	2	<b>Тема 3. Заняття 8.</b> Особливості четвертого періоду Ігор Олімпіад. 1. Ігри XXVIII та XXIX Олімпіад. 2. Ігри XXX та XXXI Олімпіад. 3. Ігри XXXII та XXXIII Олімпіад.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]



1	2	3	4	5	6	7	8
					<u>Самостійна робота:</u> Підготовка до рубіжного контролю №1.		
17	РК	2	2		<b>Рубіжний контроль.</b> Перелік питань до тем № 1 - 3.	Друковані та електронні матеріали	[1-30]
					<b>Тема 4. Зимові Олімпійські Ігри.</b>		
18	Л	4	2	2	<b>Тема 4. Заняття 1.</b> Історія виникнення та етапи проведення Зимових Олімпійських ігор. 1. Історія виникнення зимових Олімпійських ігор. 2. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор. 3. Хронологія зимових Олімпійських ігор. <u>Самостійна робота:</u> вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінару.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
19	С	4	2	2	<b>Тема 4. Заняття 2.</b> Хронологія зимових Олімпійських ігор 1932 – 1964 років. 1. Ігри III та IV Зимової Олімпіади. 2. Ігри V та VI Зимової Олімпіади. 3. Ігри VII - IX Зимової Олімпіади. <u>Самостійна робота:</u> Підготувати фіксовані доповіді з навчальних питань семінарського заняття.	Друковані та електронні матеріали	[1-30]
20	С	4	2	2	<b>Тема 4. Заняття 3.</b> Хронологія зимових Олімпійських ігор 1968 – 1994 років. 1. Ігри X - XII Зимової Олімпіади. 2. Ігри XIII - XV Зимової Олімпіади. 3. Ігри XVI та XVII Зимової Олімпіади. <u>Самостійна робота:</u> Ознайомитись з навчальних питань практичного заняття, підготувати тезисно особливості проведення зимових Олімпійських ігор 1998 – 2022 рр.	Друковані та електронні матеріали	[1-30]
21	ПЗ	2	2		<b>Тема 4. Заняття 4.</b> Особливості проведення зимових Олімпійських ігор 1998 – 2022 років. 1. Ігри XVIII та XIX Зимової Олімпіади. 2. Ігри XX та XXI Зимової Олімпіади. 3. Ігри XXII - XXIV Зимової Олімпіади.	Друковані та електронні матеріали	[1-30]
					<b>Тема 5. Міжнародна олімпійська система.</b>		
22	Л	4	2	2	<b>Тема 5. Заняття 1.</b> Міжнародна олімпійська система. 1. Загальна структура Міжнародної олімпійської системи. 2. Міжнародний Олімпійський Комітет та основи його діяльності. 3. Національні олімпійські комітети. <u>Самостійна робота:</u> вивчити зміст питань лекції. Підготувати фіксовані доповіді з	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]

1	2	3	4	5	6	7	8
					навчальних питань семінару.		
23	С	2	2		<b>Тема 5. Заняття 2.</b> Структура Міжнародної олімпійської системи. 1. Міжнародні спортивні федерації.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
24	ГЗ	4	2	2	<b>Тема 5. Заняття 3.</b> Керівні органи олімпійського руху. 1. Президенти Міжнародного олімпійського комітету, життя діяльність. 2. Президенти Національного олімпійського комітету України, життя діяльність. 3. Життєвий шлях, спортивні досягнення призерів олімпіад Незалежної України. <u>Самостійна робота:</u> підготовка до рубіжного контролю.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
25	РК	2	2		<b>Рубіжний контроль.</b> Перелік питань до тем № 4 - 5.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
		72	50	22	<b>2 курс I півріччя</b>		
		28	20	8	<b>Тема 6. Історія розвитку професійного спорту.</b>		
26	Л	3	2	1	<b>Тема 6. Заняття 1.</b> Історія розвитку професійного спорту. 1. Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції. 2. Передумови виникнення професійного спорту у новітній час. <u>Самостійна робота:</u> розвиток спорту в другій половині 19 століття в світі: зокрема Англійська філософія Томаса Арнольда і концепції англійського спорту.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
27	Л	4	2	2	<b>Тема 6. Заняття 2.</b> Особливості розвитку професійного спорту в США, Азії та Африці. 1. Особливості розвитку і функціонування професійного спорту в США. 2. Особливості формування і розвитку професійного спорту в Азії та Африці. 3. Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту. <u>Самостійна робота:</u> розвиток професійного спорту в Австралія та Океанії.	Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
28	С	2	2		<b>Тема 6. Заняття 3.</b> Історія та особливості розвитку професійного спорту. 1. Історія розвитку професійного спорту. 2. Історичний огляд розвитку професійного спорту у світі. 3. "Формула успіху" у професійному спорті США.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
29	ПЗ	4	4		<b>Тема 6. Заняття 4.</b> Історія розвитку популярних видів спорту в світі. 1. Історія розвитку популярних видів спорту в Азії. 2. Історія розвитку популярних видів спорту в Європі. 3. Історія розвитку популярних видів спорту в Африці.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]



1	2	3	4	5	6		7	8
					4. Історія розвитку популярних видів спорту в Америці.			
30	Л	4	2	2	<b>Тема 6. Заняття 5.</b> Особливості розвитку професійного спорту в Україні. 1. Становлення і розвиток професійного спорту в Україні після виходу із СРСР. 2. Перспективи професіоналізації спорту у незалежній Україні. <u>Самостійна робота:</u> відмінність професійного спорту України від спорту в західних країнах.		Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
31	С	2	2	2	<b>Тема 6. Заняття 6.</b> Особливості розвитку професійного спорту в Україні. 1. Принципи управління галуззю фізичної культури і спорту. 2. Реалізація основних функцій управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні на різних рівнях (держава, область, район, місто, фізкультурно-спортивна організація). 3. Громадські органи управління галуззю фізичної культури і спорту в Україні		Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
32	Л	3	2	1	<b>Тема 6. Заняття 7.</b> Розвиток спорту вищих досягнень на сучасному етапі. 1. Професіоналізація олімпійського спорту. 2. Відмінні риси професійного спорту. <u>Самостійна робота:</u> найбільш популярні і прибуткові види професійного спорту.		Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
33	ГЗ	4	2	2	<b>Тема 6. Заняття 8.</b> Спорт вищих досягнень на сучасному етапі. 1. Зростання спортивних досягнень. 2. Значне дорощання спортивних змагань. 3. Різне омолодження спорту. 4. Криза олімпізму. 5. Виникнення нових видів спорту і залучення в сферу спорту нових проявів змагань. <u>Самостійна робота:</u> підготовка до рубіжного контролю.		Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
34	РК	2	2		<b>Рубіжний контроль.</b> Перелік питань до теми № 6.		Друковані та електронних матеріали	[1-30]
35	Л	4	2	2	<b>Тема 7. Міжнародний спортивний рух, професійний спорт і держава.</b> <b>Тема 7. Заняття 1.</b> Роль професійного спорту у міжнародному спортивному житті. 1. Інтеграція професійного спорту до міжнародного спортивного руху. 2. Держава і професійний спорт. 3. Професійний спорт у сучасному суспільстві. <u>Самостійна робота:</u> відношення МОК до професійного спорту.		Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
36	С	4	2	2	<b>Тема 7. Заняття 2.</b> Міжнародні спортивні організації, джерела фінансування спорту. 1. Міжнародні спортивні організації. 2. Джерела фінансування професійного спорту.		Друковані матеріали та інформація на	[1-30]



1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту у Європі, США, Азії, Африки, Латинської Америки. <u>Самостійна робота:</u> організаційна структура й економічна основа професійних видів спорту у Австралії та Океанії.	електронних носіях	
37	ПЗ	2	2		<b>Тема 7. Заняття 3.</b> Правове регулювання відносин в області професійного спорту. 1. Правове регулювання відносин в області професійного спорту. 2. Заходи державної підтримки професійного спорту. 3. Основні права і обов'язки спортивних федерацій. 4. Основні права і обов'язки професійних спортивних клубів. 5. Основні права і обов'язки професійного спортсмена, професійного тренера і іншого спортивного працівника.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
38	ЛІ	4	2	2	<b>Тема 7. Заняття 4.</b> Маркетинг у професійному спорті. 1. Спортивний маркетинг і його складові елементи. 2. Спорт як об'єкт спонсорства. Ліцензування і спорт. 3. Рекламна діяльність, роль телебачення в спорті. <u>Самостійна робота:</u> найбільш видовищні і прибуткові види спорту.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-30]
39	С	4	2	1	<b>Тема 7. Заняття 5.</b> Організаційні засади професійного спорту. 1. Ліга як основна структурна одиниця професійного спорту. 2. Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди). <u>Самостійна робота:</u> форми власності у професійному спорті: індивідуальна, корпоративна, акціонерна.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
40	С	2	2		<b>Тема 7. Заняття 6.</b> Трудові відносини в професійному спорті. 1. Індивідуальний контракт – основа правових відносин у професійному спорті. 2. Особливості правового регулювання трудових відносин в Україні. 3. Правові основи професійного спорту в Європі.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
41	ГЗ	4	2	1	<b>Тема 7. Заняття 7.</b> Професійний спорт як тенденція розвитку Сучасної цивілізації. 1. Глобалізація суспільства та сучасний спорт. 2. Соціальна природа професійного спорту та умови його функціонування у світовій практиці. <u>Самостійна робота:</u> підготовка до рубіжного контролю.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
42	РК	2	2		<b>Рубіжний контроль.</b> Перелік питань до теми № 7.	Друковані та електронних матеріали	[1-30]

1	2	3	4	5	6		7	8
					<b>Тема 8. Професійний спорт у США та Європі.</b>			
43	Л	4	2	2	<b>Тема 8. Заняття 1.</b> Професійний спорт у США. 1. Професійний спорт у США - сфера розважального бізнесу. 2. Основні фактори розвитку професійного спорту в США. 3. Тенденції розвитку американського професійного спорту. <u>Самостійна робота:</u> Професійна бейсбольна ліга (MLB), Національна баскетбольна асоціація (NBA), Національна футбольна ліга (NFL) та Національна хокейна ліга (NHL).		Мультимедійний проєктор, комп'ютер	[1-30]
44	С	2	2	2	<b>Тема 8. Заняття 2.</b> Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту у США. 1. Специфіка спортивного бізнесу в США. 2. Джерела доходів професійного спорту в США. 3. Тенденції розвитку американського професійного спорту.		Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
45	ГЗ	6	4	2	<b>Тема 8. Заняття 3.</b> Професійний спорт у Європі. 1. Особливості розвитку професійного спорту в Європі. 2. Правове регулювання професійного спорту в Європі. 3. Хартія професійного футболу у Франції. <u>Самостійна робота:</u> професійний спорт у Європі - сфера розважального бізнесу.		Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
46	ПЗ	4	2	2	<b>Тема 8. Заняття 4.</b> Професійний спорт у Європі. 1. Аналіз розвитку різних видів професійного спорту (на вибір курсанта) в країнах Європи. <u>Самостійна робота:</u> підготовка до заліку.		Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-30]
47	З	4	4	4	<b>Залік</b> Перелік питань за темами № 1-8.		Друковані та електронних матеріали	[1-30]
	Всього за навчальну дисципліну	150	100	50	Л – 32 год., С – 30 год., ГЗ – 14 год., ПЗ – 12 год., РК – 8 год., З – 4 год.			

#### 4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

#### 5. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, показові, практичні, контрольні.

#### 6. Методи контролю успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: залік.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання з метою визначення рівня теоретичних знань, організаційно-методичних навичок та рівня спортивної підготовленості курсантів.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, співбесід з окремих питань, виконання контрольних вправ з перевірки рівня розвиненості загальних та спеціальних фізичних якостей, а також змагальних вправ. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, контроль вправ.

Самоконтроль передбачає усвідомлену діяльність курсантів з аналізу та оцінки власної поведінки з метою забезпечення таких результатів цієї діяльності, які відповідали б поставленим цілям, нормам, правилам, зразкам. Основу самоконтролю складає усвідомлення правильності операцій і дій, підготовка плану відповідей, рефератів, переказ основних думок, робота з контрольними запитаннями, контроль з боку викладача, самооцінка.

Підсумковий контроль за навчальну дисципліну проводиться у формі заліку та включає в себе перевірку рівня теоретичних знань, організаційно-методичних умінь та практичного виконання вправ.

Для проведення заліку використовують тестові завдання, зміст яких визначається матеріалом навчальних занять за темами № 1-8 навчальної дисципліни.

До основних форм діагностики успішності навчання відносяться: контроль; перевірка; оцінювання; накопичення статистичних даних успішності курсантів, їх аналіз; виявлення динаміки, тенденцій.

До основних засобів діагностики успішності навчання відносяться: усне та письмове опитування; залік.

#### 7. Критерії оцінювання результатів навчання

Діагностика успішності навчання курсантів здійснюється відповідно до рейтингової системи оцінювання з навчальної дисципліни та формується як сума



всіх рейтингових балів курсанта отриманих під час здійснення поточного та підсумкового видів контролю.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни ( $R$ ) формується як сума всіх рейтингових балів курсанта очної форми навчання:

за відповіді на групових ( $R_{ГЗ}$ ) та семінарських ( $R_{СЗ}$ ) заняттях, виконання завдань на практичних заняттях ( $R_{ПЗ}$ ), складання рубіжного контролю ( $R_{РК}$ ), складання заліку  $R_З$ :

$$R = R_{ГЗ} + R_{СЗ} + R_{ПЗ} + R_{РК} + R_З.$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни ( $R$ ) переводиться згідно з таблицею:

Значення $R$	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
1 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

#### **Критерії оцінювання заліку:**

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

#### **Критерії оцінювання заліку:**

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання



основних положень теорії, навести приклади їх застосування, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

50 – 54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

1 – 49 – відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про предмет Олімпійський спорт. У відповіді цілком відсутня самостійність.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,3.

**Розподіл балів, які отримують курсанти очної форми навчання за залік:**

Максимальна/мінімальна оцінка в балах										
Поточне оцінювання та самостійна робота										
У тому числі за темами								Всього	Залік	Всього
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			
6/3	8/4	10/5	10/5	8/4	10/5	10/5	8/4	70/35	30/15	100/50

**Максимальна кількість балів, яку може отримати курсант за роботу на одному занятті:**

Вид заняття (завдання)	Кількість балів (максимальна/мінімальна)
Рубіжний контроль	10/5
Семінарське	4/2
Практичне	2/1
Групове заняття	2/1

#### **Умови допуску до заліку**

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів, до заліку не допускається.



## 8. Методичне забезпечення

### 8.1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- 1.1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу *тощо*.
- 1.2. Організаційно-методичні вказівки щодо відпрацювання практичних завдань.

### 8.2. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

1. Олімпійський спорт як складова сучасного спортивного руху.
2. Стан та перспективи розвитку олімпійського спорту в Україні.
3. Фізичне виховання в системі освіти і виховання в Стародавній Греції.
4. Організація та проведення Олімпійських ігор.
5. Програма Олімпійських ігор.
6. Підготовка спортсменів-олімпійців.
7. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор.
8. Римський період проведення Олімпійських ігор і причини їх заборони.
9. Давньогрецькі спортивні свята, міфи та легенди про зародження Ігор.
10. Етапи розвитку Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
11. Організація Олімпійських ігор.
12. Передумови до відродження Олімпійських ігор сучасності.
13. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор Олімпіад.
14. Перший Олімпійський конгрес та його історичне значення.
15. Роль Олексія Бутовського у відродженні Олімпійського руху.
16. Хартія Міжнародного Олімпійського Комітету.
17. Створення Міжнародного Олімпійського Комітету.
18. Олімпійський прапор, символ, девіз і емблема.
19. Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди.
20. Загальна характеристика і періодизація Олімпійських Ігор.
21. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад.
22. Хронологія Ігор I-V Олімпіад.
23. Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад.
24. Хронологія Ігор VII-XIV Олімпіад.
25. Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад.
26. Хронологія Ігор XV-XXIV Олімпіад.
27. Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад.
28. Хронологія Ігор XXV-XXXI Олімпіад.
29. Зимові Олімпійські Ігри.
30. Історія виникнення зимових Олімпійських ігор.
31. Етапи проведення зимових Олімпійських ігор.
32. Хронологія зимових Олімпійських ігор.
33. Міжнародна олімпійська система.
34. Загальна структура Міжнародної олімпійської системи.
35. Міжнародний Олімпійський Комітет, його структура та основи його діяльності.



36. Параолімпійські, континентальні та регіональні комітети та спортивні ігри.
37. Аматорство та професіоналізм у олімпійському спорті.
38. Комерціалізація олімпійського руху.
39. Засади волонтерської діяльності в сучасному спортивному русі, зокрема на Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх.
40. Досвід сучасної олімпійської та паралімпійської підготовки.
41. Сформулюйте мету навчальної дисципліни "Професійний спорт".
42. Де і з якого приводу було вперше застосовано поняття "аматор" і "професіонал" у спорті?
43. Як ставляться різні Міжнародні спортивні федерації до професіоналізації олімпійського руху?
44. Якими чинниками обумовлюється допуск спортсменів-професіоналів до участі у Олімпійських іграх?
45. Чим відрізняється професійний спорт від інших різновидів спорту вищих досягнень?
46. Назвіть відмінні риси професійного спорту?
47. На що зорієнтована підготовка спортсменів у Стародавній Греції?
48. Що зумовило професіоналізацію спорту у Стародавньої Греції?
49. Що узаконило професійний статус спортсменів у Стародавньої Греції?
50. Коли з'явилися ознаки професіоналізму у спорті у Стародавньої Греції?
51. У якій країні у новітній час спорт, як специфічний вид людської діяльності, набув найбільшої популярності і розвитку?
52. Що привело до комерціалізації футболу і у які країні?
53. У якому році і ким було узаконено професіоналізм у футбольних клубах?
54. Яка країна вважається батьківщиною сучасного професійного спорту?
55. Які спостерігаються найсуттєвіші розбіжності між європейським та американським професійним спортом?
56. Які особливості формування і розвитку професійного спорту в Азії та Африці?
57. Яка роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту?
58. Що дозволяє визначити перспективи розвитку професійного спорту в Україні?
59. Чим визначалась ефективність системи радянського спорту?
60. Назвіть найважливіші особливості системи радянського спорту?
61. Коли з'являються перші спортсмени-професіонали в СРСР?
62. Коли у СРСР була дозволена індивідуальна трудова діяльність в спорті?
63. Коли почалась ліквідація всесоюзних державних і громадянських структур управління фізичної культури і спорту?
64. Які форми фінансування мають кваліфіковані спортсмени?
65. Яке ставлення нинішнього керівництва Міжнародного олімпійського комітету до процесу комерціалізації і професіоналізації спорту?
66. Як здійснюється допуск до ОІ аматорів і професійних спортсменів у різних видах спорту?

67. Яким органом керується допуск до ОІ аматорів і професійних спортсменів?
68. Які на теперішній час сформувалося три різновиди спорту вищих досягнень?
69. Які специфічні особливості має сучасний професійний спорт?
70. В чому полягає мета професійного спорту як соціального явища?
71. Чим відрізняються загальні та специфічні функції професійного спорту?
72. В чому полягають оздоровча, виховна, освітня, видовищна, рекламна та комунікативна функції професійного спорту?
73. Які є міжнародні спортивні організації у професійному спорті?
74. Як змінювалося ставлення більшості розвинених країн світу до професійного спорту у другій половині ХХ ст.?
75. В чому полягає особливість взаємовідносин влади і професійного спорту в Китаї, Нігерії та Японії?
76. Назвіть, які виділяють етапи маркетингу?
77. Охарактеризуйте, яка різниця між маркетингом спорту і маркетингом за допомогою спорту?
78. Чому спорт притягує увагу бізнесменів і промисловців?
79. Яка головна причина зростання значення маркетингу в спорті?
80. Які розрізняють категорії спонсорства?
81. Яке найбільш складне завдання в організації спортивного маркетингу?
82. Охарактеризуйте роль телебачення в спорті?
83. На що спрямована політика розвитку спорту вищих досягнень?
84. Які функціонують напрямки на сьогоднішньому етапі у розвитку спорту?
85. Яка взаємодія професійного та олімпійського спорту спостерігається на сучасному етапі?
86. Які процеси чинять суттєвий вплив на розвиток сучасного спорту?
87. Які позитивні риси професійного спорту?
88. Які негативні риси професійного спорту?
89. Керування професійним спортом у США.
90. Керування професійним спортом у Європі.



## 9. Рекомендована література

1. Абдуллаєв А. К., Ушаков І.В., Ребер І. В. Олімпійський та професійний спорт : навч. посіб. Мелітополь : Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. 77 с.
2. Бірюкін С. В, Бірюкін В. В. Олімпійський спорт : підручник. Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2017. 106 с.
3. Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. Олімпійський спорт : навч. посіб. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2014. 363 с.
4. Закон України від 24 грудня 1993 р. N-3809-ХІІ *Про фізичну культуру і спорт*. (в редакції Закону від 04 квітня 2023 року №2868- ІХ зі змінам).
5. Куроченко І. П. Організація олімпійського руху в Україні : навч. посібник. Київ : Олімпійська література, 2014. 232 с.
6. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник. НУФВСУ 2018. 448 с.
7. Костюкевич В. М. (2014) Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Вінниця: Планер. 616 с.
8. Корнієнко О. Д., Петрачков О. В., Шемчук В. А. Легка атлетика та прискорене пересування: навч. посіб. Київ : НУОУ, 2023. 224 с.
9. Кириленко С. В., Старкова В. А., Цьося А. В. Традиції фізичної культури в Україні : наук. статей. ІЗМН 1997. 248 с.
10. Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
11. Линець М.М. Професійний спорт як соціальне явище Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. – 1998. – N 2. – с. 131-133.
12. Матвеев С.Ф., Когут І. О., Борисова О.В. Адаптивний спорт : навч. посіб. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 116 с.
13. Мічуда Ю. П. (2007) Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К.: Олімпійська література. 216 с.
14. Наказ Міністерства оборони України від 05.08. 2021 № 225 “Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України”.
15. Оленєв Д. Г., Юденко О. В., Шемчук В. А. Плавання та методика його викладання : навч. посіб. Київ : НУОУ, 2022.
16. Платонова В. Н. Енциклопедія олімпійського спорту України : навч. посібник. Київ : Олимп. л-ра, 2005. 464 с.
17. Платонов В. Н. Олімпійський спорт: навч. посіб. Т 1. Київ. 2009, 736 с.
18. Платонов В. Н. Олімпійський спорт: навч. посіб. Т 2. Київ. 2009, 696 с.
19. Президенти Міжнародного олімпійського комітету: життя та діяльність. К.: Олімпійська академія України, 2001. 216 с.
20. Павленко В.О., Насонкіна Е.Ю., Павленко Є.Є. Сучасні технології підготовки в обраному виді спорту : підручник. Харків, 2020. 550 с.



21. Удосконалення нормативних основ фізичної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України та фізичного виховання допризовної молоді для забезпечення фізичної готовності до виконання завдань служби: науково-дослідна робота / кол. авт. К.: НУОУ, 2020. 233 с., Інв. 9826.
22. Шинкарук О. А Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навч. посіб. Київ : Олимп. лит., 2013. 136 с.
23. Електронна бібліотека. Збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції". Режим доступу : <https://nuou.org.ua/nauka/confi/conf-ifksot-211124.html>
24. Електронна бібліотека. Підручники, матеріали конференцій он-лайн. Режим доступу: <https://elib.nuou.org.ua/>.
25. Національна бібліотека України ім. І. В. Вернадського. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
26. Бібліотека Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/biblioteka-ldufk.html>.
27. Бібліотека Національного університету фізичного виховання і спорту України. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://uni-sport.edu.ua/>
28. Національний Олімпійський комітет України. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/>.
29. Міжнародний Олімпійський комітет Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.olympic.org/>.
30. Олімпійська арена. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.olimparena.org/>

Розробник: