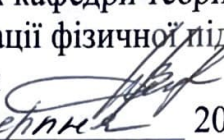


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих
технологій

Кафедра теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри теорії, методики
та організації фізичної підготовки і спорту
полковник  Назарій ВЕРБИН
“ 29 ” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ФІНАНСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ
(код ВК 13)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Цикл	каталог вибіркового дисциплін
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова навчання	українська

2

Робоча програма навчальної дисципліни каталогу вибіркових дисциплін розроблена для підготовки курсантів за першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою “Фізична виховання і спорт у Збройних Силах” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”.

Розробники програми:

працівник Збройних Сил України Олександр ДЕМЕНЄВ, старший викладач вищого навчального закладу кафедри економіки та фінансового забезпечення, кандидат технічних наук, доцент.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

Протокол від “ 29 ” серпня 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	
<p>Кількість кредитів – 4кредитиECTS.</p> <p>Загальна кількість годин –120 годин.</p> <p>Для денної форми здобуття освіти: кількість навчальних занять під керівництвом викладача – 80год. кількість годин самостійної роботи – 40год.</p>	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна каталогу вибіркових дисциплін, вибіркова	
		спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:
			2-й
	Півріччя		
	II		
	3-й		
	Півріччя		
	освітній ступінь – бакалавр	II	
		Лекції, год.	
		18	
		Семінарські заняття, год.	
		18	
		Групові заняття, год.	
		32	
		Практичні заняття, год.	
40			
Групові вправи, год.			
-			
Самостійна робота, год.			
40			
Рубіжний контроль, год.:			
2			
Підсумковий контроль, год.:			
Залік – 2			

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Основи економічної та фінансової діяльності в фізичній культурі та спорті” є підготовка спеціаліста, який володіє теоретичними знаннями, навичками організації фінансової діяльності, становлення глибокої зацікавленості курсантів у сфері економічної та фінансової діяльності.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність до безперервного професійного розвитку;
- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту;
- здатність застосовувати знання з технології розробки проектів спортивних об'єктів, їх експлуатації та обслуговування.

2.3. Заплановані результати навчання:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- розробляти документи планування з питань фізичної підготовки і спорту;
- знати обсяг та завдання всіх видів забезпечення фізичної підготовки
- знати вимоги щодо заходів з планування, організації та проведення будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд.

Курсант повинен бути спроможний:

- застосовувати знання з фінансової та економічної діяльності;
- організувати складання і подання звітності, проводити аналіз її показників;
- здійснювати планування фінансового забезпечення військової частини щодо потреб фізичної підготовки та організувати його виконання.
- проводити перевірку матеріальних засобів, економного використання фінансових та матеріальних ресурсів, виконання планових завдань та складання звітності.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

очна форма здобування освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них						У т. ч. за видами навчальних занять					Рубіжний контроль	Контрольні заходи	
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи	Практичні заняття	Групові вправи	Рубіжний контроль	Контрольні заходи			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
2 курс															
II півріччя															
Тема 1. Предмет і задачі дисципліни “Основи економічної та фінансової діяльності в фізичній культурі і спорті”.	12	8	4	2	4	2	-	-	-	-					
Тема 2. Продукт галузі “Фізична культура і спорт”.	24	16	8	4	8	4	-	-	2	-					
Тема 3. Підприємництво в сфері фізичної культури і спорту.	14	10	4	2	-	8	-	-	-	-					
Тема 4. Економічні аспекти нормативно-правових актів по фізичній культурі і спорту.	8	4	4	2	2	-	-	-	-	-					
Рубіжний контроль	2	2		-	-	-	-	-	2						
Всього за II півріччя	60	40	20	10	14	14	-	-	2	2					
Всього за 2 курс	60	40	20	10	14	14	-	-	2	2					
3 курс															
II півріччя															
Тема 5. Матеріально-технічна база галузі «фізична культура і спорт».	22	14	8	2	2	10	-	-	-	-					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 6. Трудові ресурси галузі "Фізична культура і спорт".	16	10	6	2	-	8	-	-	-	-
Тема 7. Бюджетні і позабюджетні джерела фінансування фізичної культури і спорту.	10	8	2	2	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Планування і економічний аналіз фінансово-господарської діяльності фізкультурно-спортивної організації.	8	6	2	2	-	4	-	-	-	-
Залік	4	2	2	-	-	-	-	-	-	2
Всього за II півріччя	60	40	20	8	4	26	-	-	-	2
Всього за 3 курс	60	40	20	8	4	26	-	-	-	2
Всього за дисципліну	120	80	40	18	18	40	-	-	2	2

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійної роботи			
	2	3	4	5		8	
					II півріччя 2 курсу		
		12	8	4	Тема 1. Предмет і задачі дисципліни "Основи економічної та фінансової діяльності в фізичній культурі і спорті".		
1	Л	2	2	-	Тема 1. Заняття 1. Значення економічної підготовки для майбутньої професійної діяльності випускника-менеджера. 1. Загальна економічна теорія. 2. Економічна та фінансова освіта.	ПЕОМ, проектор	[1, 2]
2	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 2. Фізична культура і спорт як одна з галузей нематеріального виробництва. 1. Виробнича сфера: зміст і взаємозв'язок. 2. Невиробнича сфера: зміст і взаємозв'язок. 3. Фізична культура і спорт як галузь в системі державного управління. <i>Самостійна робота:</i> Загальна економічна теорія та фінансова освіта.	ПЕОМ, проектор	[1, 2]
3	С	6	4	2	Тема 1. Заняття 3. Критерії об'єднання видів діяльності в одну галузь. 1. Специфіка споживання матеріальних і трудових чинників виробництва, місце в системі суспільного розподілу праці. 2. Відомча підлеглість. <i>Самостійна робота:</i> Критерії об'єднання видів діяльності та відомча підлеглість.	ПЕОМ, проектор	[1, 2]
		24	16	8	Тема 2. Продукт галузі "Фізична культура і спорт".		
4	Л	2	2	-	Тема 2. Заняття 1. Поняття послуги. Відмінність послуги як товару-діяльності від блага як товару-речі. 1. Особливості соціально-культурної (нематеріальної) послуги – продукту фізичної культури і спорту.	ПЕОМ, проектор	[1, 2, 5]

5	ПЗ	4	2	2	<p>2. Основні характеристики (невідчутність, невіддільність від джерела, непростійність якості).</p> <p>3. Фізична культура у системі ринкових відносин.</p> <p>Тема 2. Заняття 2. Комплексний характер споживання в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>1. Взаємозв'язок між споживанням послуг галузі і товарів спортивного призначення.</p> <p>2. Комплексний маркетинг сфери фізичної культури і спорту в умовах європейської інтеграції.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Поняття послуги. Відмінність послуги як товару-діяльності від блага як товару-речі.</p>	ПЕОМ, проектор	[1, 2, 5]
6	С	6	4	2	<p>Тема 2. Заняття 3. Класифікація послуг фізичної культури і спорту відповідно до їх соціальної функції.</p> <p>1. Основні критерії фізкультурно-оздоровчих послуг.</p> <p>2. Різноманіття видів послуг галузі (освітні, оздоровчі, видовищні, консультативні, спортивно-організаційні і ін.).</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Класифікація послуг фізичної культури і спорту. Критерії та різноманіття фізкультурно-оздоровчих послуг.</p>	ПЕОМ, проектор	[1, 2, 5]
7	Л	2	2	-	<p>Тема 2. Заняття 4. Соціально-економічні і психологічні чинники, що впливають на формування попиту на ринку фізкультурно-оздоровчих і спортивних послуг.</p> <p>1. Базові чинники в основі сегментації ринку (статевіковий і соціальний склад населення, рівень доходів, традиції і т. п., звичка до занять фізичною культурою і спортом).</p> <p>2. Сегментування ринку фізкультурно-оздоровчих і спортивних послуг.</p>	ПЕОМ, проектор	[1, 2, 5]
8	ПЗ	4	2	2	<p>Тема 2. Заняття 5. Різноманіття потреб населення, лежачих в основі попиту на послуги фізичної культури і спорту.</p> <p>1. Пропозиція благ і послуг галузевого ринку фізичної культури і спорту, проблема його асортименту і розширення.</p> <p>2. Послуга як стимул розширення виробництва товарів, необхідних для її споживання.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Базові чинники в основі сегментації ринку. Соціально-економічні і психологічні чинники, що впливають на формування попиту на ринку фізкультурно-оздоровчих і спортивних послуг.</p>	ПЕОМ, проектор	[1, 2, 5]
9	С	6	4	2	<p>Тема 2. Заняття 6. Розрахунок вартості фізкультурно-спортивних послуг.</p> <p>1. Вплив економічних, соціальних і ринкових чинників на рівень цін на фізкультурно-спортивних послуги.</p> <p>2. Співвідношення попиту і пропозиції, ціни конкурентів.</p> <p>3. Пропозиція та попит на ринку.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Вплив економічних, соціальних і ринкових чинників та</p>	ПЕОМ, проектор	[1, 2, 5]

					співвідношення попиту і пропозицій.				
10	Л	14	10	4	Тема 3. Підприємництво в сфері фізичної культури і спорту				
		2	2	-	Тема 3. Заняття 1. Види власності і відповідні ним форми підприємницьких структур. 1. Комерційний і некомерційний характер діяльності підприємницької структури. 2. Форми власності підприємницьких структур. 3. Види підприємств – класифікація та види діяльності.				[2, 3, 6]
11	ПЗ	6	4	2	Тема 3. Заняття 2. Підприємницька діяльність некомерційних організацій як чинник розширення ринку фізкультурно-спортивних товарів і послуг. 1. Чинники розширення ринку фізкультурно-спортивних товарів і послуг. 2. Джерело додаткових доходів фізкультурно-спортивної організації. <i>Самостійна робота:</i> Види власності і відповідні ним форми підприємницьких структур.				[2, 3, 6]
12	ПЗ	6	4	2	Тема 3. Заняття 3. Державний контроль за суб'єктами підприємницької діяльності. 1. Законність володіння нерухомістю, сплата податків і внесків у позабюджетні фонди. 2. Надання фінансової звітності. <i>Самостійна робота:</i> Підприємницька діяльність некомерційних організацій як чинник розширення ринку фізкультурно-спортивних товарів і послуг.				[2, 3, 6]
13	Л	10	6	4	Тема 4. Економічні аспекти нормативно-правових актів по фізичній культурі і спорту				
		4	2	2	Тема 4. Заняття 1. Економічні аспекти нормативно-правових актів по фізичній культурі і спорту різних країн світу. 1. Правові основи фізичної культури і спорту в Україні. 2. Європейський досвід теоретико-методологічних підходів до державного управління фізичною культурою і спортом. <i>Самостійна робота:</i> Правові основи фізичної культури і спорту в Україні.				[2, 3, 6]
14	С	6	4	2	Тема 4. Заняття 2. Економічні аспекти нормативно-правових актів по фізичній культурі і спорту різних країн світу. 1. Правові основи фізичної культури і спорту в Україні. 2. Європейський досвід теоретико-методологічних підходів до державного управління фізичною культурою і спортом. <i>Самостійна робота:</i> Правові основи фізичної культури і спорту в Україні.				[2, 3, 6]
15	РК	2	2		Рубіжний контроль. Перелік питань за темами №№ 1–4.				
		60	40	20	II півріччя 2 курсу				
		22	14	8	Тема 5. Матеріально-технічна база галузі “Фізична культура і спорт”				
16	Л	2	2	-	Тема 5. Заняття 1. Поняття матеріально-технічної бази як комплексу матеріально-технічних умов, необхідної для функціонування галузі.				[2, 3, 6]

17	ПЗ	6	2	2	<p>1. Загальне поняття матеріально-технічної бази.</p> <p>2. Характеристика мережі спортивних споруд, їх класифікація (функціональне призначення, відомча підлеглість і т. п.).</p> <p>3. Ефективне використання матеріально-технічної бази.</p> <p>Тема 5. Заняття 2. Основні і оборотні фонди спортивних споруд.</p> <p>1. Оборот основних фондів і нематеріальних активів.</p> <p>2. Амортизаційні відрахування як джерело відтворення основних фондів і нематеріальних активів.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Поняття матеріально-технічної бази як комплексу матеріально-технічних умов, необхідної для функціонування галузі.</p> <p>Тема 5. Заняття 3. Первинна і залишкова вартість основних фондів, їх фізичний і моральний знос.</p> <p>1. Переоцінка основних фондів. Відбудовна вартість.</p> <p>2. Фізичний і моральний знос основних фондів.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Оборот основних фондів і нематеріальних активів.</p> <p>Переоцінка основних фондів.</p>	ПЕОМ, проектор	[2, 3, 6]
18	ПЗ	6	4	2	<p>Тема 5. Заняття 4. Оборотні фонди, їх структура, особливості перенесення вартості на готовий продукт.</p> <p>1. Оборотні активи: сутність, склад та структура.</p> <p>2. Фонди підприємства : поняття, структура, їх кругообіг та обіг, показники використання.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Загальне поняття матеріально-технічної бази.</p> <p>Тема 5. Заняття 5. Соціальні норми і нормативи забезпеченості спортивними спорудами.</p> <p>1. Зміст, порядок розробки і твердження, значення для поліпшення стану матеріально-технічної бази галузі.</p> <p>2. Соціальні нормативи фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Заходи по впровадженню системи соціальних стандартів та нормативів.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Соціальні норми і нормативи забезпеченості спортивними спорудами.</p>	ПЕОМ, проектор	[2, 3, 6]
19	ПЗ	4	2	2	<p>Тема 5. Заняття 6. Спортивні товари: асортимент, конкурентоздатність, насичення ринку.</p> <p>1. Проблема ефективності використання функціонуючих фізкультурно-спортивних об'єктів.</p> <p>2. Аналіз стану ринку спортивних товарів в Україні.</p>	ПЕОМ, проектор	[2, 3, 6]
20	С	4	2	2	<p>Тема 6. Трудові ресурси галузі "Фізична культура і спорт".</p>		
21	ПЗ	2	2	2	<p>Тема 6. Трудові ресурси галузі "Фізична культура і спорт".</p>		

22	Л	2	2	-	<p>Тема 6. Заняття 1. Характерні особливості труда фахівців галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>1. Професійні навички і види трудовитрат за діяльністю працівників інших галузей.</p> <p>2. Кадрове забезпечення та ступенєва підготовка фахівців для сфери фізичної культури і спорту в Україні.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]
23	ПЗ	4	2	2	<p>Тема 6. Заняття 2. Класифікація фізкультурних працівників на основі функціональних обов'язків.</p> <p>1. Підготовка фізкультурників і спортсменів, створення умов для виконання цієї діяльності, спортсмени-професіонали).</p> <p>2. Підготовка наукових кадрів та ефективне використання кадрових ресурсів в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Характерні особливості труда фахівців галузі фізичної культури і спорту.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]
24	ПЗ	4	2	2	<p>Тема 6. Заняття 3. Професійна структура кадрів.</p> <p>1. Поглиблення розподілу праці всередині галузі.</p> <p>2. Ринок праці в сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Класифікація фізкультурних працівників на основі функціональних обов'язків.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]
25	ПЗ	4	2	2	<p>Тема 6. Заняття 4. Нормування труда як основа організації труда фахівців.</p> <p>1. Принципи розробки нормативів трудовитрат. Поняття складності і інтенсивності труда.</p> <p>2. Управління продуктивністю праці.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Професійна структура кадрів. Ринок праці в сфері фізичної культури і спорту.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]
26	ПЗ	2	2		<p>Тема 6. Заняття 5. Принципи і форми оплати праці.</p> <p>1. Методи матеріального і морального стимулювання працівників галузі.</p> <p>2. Вартість робочої сили, фактори, які впливають на її формування.</p> <p>3. Оплата праці: поняття, види та форми.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]
27	Л	4	2	2	<p>Тема 7. Бюджетні і позабюджетні джерела фінансування фізичної культури і спорту.</p> <p>Тема 7. Заняття 1. Джерела залучення коштів на розвиток фізичної культури і спорту.</p> <p>1. Сучасний стан фінансування фізичної культури та спорту.</p> <p>2. Напрямки розвитку позабюджетного фінансування фізичної культури і спорту в Україні.</p> <p><u>Самостійна робота:</u> Порядок мобілізації грошових ресурсів з федерального і місцевих бюджетів, основні напрями їх використання. Підготовка доповіді на семінар.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]
28	С	2	2		<p>Тема 7. Заняття 2. Порядок мобілізації грошових ресурсів з федерального і місцевих бюджетів, основні напрями їх використання.</p>	ПЕОМ, проєктор	[5,7]

29	ПЗ	4	4		1. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері фінансової діяльності. 2. Методи мобілізації грошових ресурсів.	ПЕОМ, проектор	[5,7]
					Тема 7. Заняття 3. Доходи від підприємницької діяльності. 1. Спонсорська підтримка. 2. Розвиток підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.		[5,7]
30	Л	2	6	2	Тема 8. Планування і економічний аналіз фінансово-господарської діяльності фізкультурно-спортивної організації. Тема 8. Заняття 1. Бюджет і кошторис фізкультурно-спортивної організації. 1. Бюджетне забезпечення закладів освіти, культури та спорту. 2. Джерела доходів, напрями витрат.	ПЕОМ, проектор	[5,7]
31	ПЗ	4	2	2	Тема 8. Заняття 2. Кошторис витрат на проведення спортивного заходу. 1. Нормативний характер витратних статей кошторису. 2. Планово-фінансова документація на проведення спортивного заходу. <i>Самостійна робота:</i> Бюджет і кошторис фізкультурно-спортивної організації.	ПЕОМ, проектор	[5,7]
32	ПЗ	2	2		Тема 8. Заняття 3. Основні документи для аналізу фінансово-господарської діяльності організації. 1. Бюджет і кошторис. 2. Фінансовий аналіз діяльності фізкультурно-спортивної організації.	ПЕОМ, проектор	[5,7]
33	3	4	2	2	Залік		
	Всього за навчальну дисципліну		120	80	40 Л – 18 год., С – 18 год., ПЗ – 40 год., РК – 2 год., 3 – 2 год.,		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

5. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, показові, практичні, контрольні.

6. Методи контролю успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: залік.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання з метою визначення рівня теоретичних знань, організаційно-методичних навичок та рівня спортивної підготовленості курсантів.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, співбесід з окремих питань, виконання контрольних вправ з перевірки рівня розвиненості загальних та спеціальних фізичних якостей, а також змагальних вправ. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань.

Самоконтроль передбачає усвідомлену діяльність курсантів з аналізу та оцінки власної поведінки з метою забезпечення таких результатів цієї діяльності, які відповідали б поставленим цілям, нормам, правилам, зразкам. Основу самоконтролю складає усвідомлення правильності операцій і дій, підготовка плану відповідей, рефератів, переказ основних думок, робота з контрольними запитаннями, контроль з боку викладача, самооцінка.

Підсумковий контроль за навчальну дисципліну проводиться у формі заліку та включає в себе перевірку рівня теоретичних знань, організаційно-методичних умінь.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Діагностика успішності навчання курсантів здійснюється відповідно до рейтингової системи оцінювання з навчальної дисципліни та формується як сума всіх рейтингових балів курсанта отриманих під час здійснення поточного та підсумкового видів контролю.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів курсантаочної форми навчання:

за відповіді на семінарських (**R_{СЗ}**) та практичних (**R_{ПЗ}**) заняттях, складання заліку **R_З**:

$$R = R_{ПЗ} + R_{СЗ} + R_{З}$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (R) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
1 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань. Завдання виконано правильно і впевнено.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

50 – 54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

1 – 49 – відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему фізичної підготовки. У відповіді цілком відсутня самостійність.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,3.

Розподіл балів, які отримують слухачі заочної форми навчання за залік:

Максимальна/мінімальна оцінка в балах										
Поточне оцінювання та самостійна робота									Залік	Всього
У тому числі за темами										
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Всього		
8/4	16/8	8/4	12/6	12/6	8/3	6/3	4/2	70/35	30/15	100/50

Максимальна кількість балів, яку може отримати слухач за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Рубіжний контроль	8/4
Семінарське	4/2
Практичне	2/1
Індивідуальне завдання	-

Умови допуску до заліку

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів, до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- 1.1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу.
- 1.2. Організаційно-методичні вказівки щодо відпрацювання групових завдань.

2. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

2.1. Перелік типових теоретичних питань для проведення підсумкового контролю:

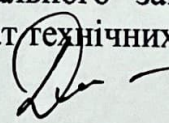
1. Значення економічної підготовки для майбутньої професійної діяльності випускника-менеджера, її зв'язок із загальною економічною Теорією.
2. Виробнича і невиробнича сфери: зміст і взаємозв'язок.
3. Фізична культура і спорт як одна з галузей нематеріального виробництва.
4. Критерії об'єднання видів діяльності в одну галузь (специфіка споживання матеріальних і трудових чинників виробництва, місце в системі суспільного розподілу праці, відомча підлеглість).
5. Поняття послуги.
6. Відмінність послуги як товару-діяльності від блага як товару-речі.
7. Особливості соціально-культурної (нематеріальної) послуги - продукту фізичної культури і спорту, її основні характеристик (невідчутність, невіддільність від джерела, непостійність якості).
8. Комплексний характер споживання в сфері фізичної культури і спорту: взаємозв'язок між споживанням послуг галузі і товарів спортивного, призначення.
9. Класифікація послуг фізичної культури і спорту відповідно до їх соціальної функції.
10. Різноманіття видів послуг галузі (освітні, оздоровчі, видовищні, консультаційні, спортивно-організаційні і інш.).
11. Соціально-економічні і психологічні чинники, що впливають на формування попиту на ринку фізкультурно-оздоровчих і спортивних послуг.
12. Базові чинники, лежачі в основі сегментації ринку (половозрастної і соціального складу населення, рівень доходів, традиції і т. п., звичка до занять фізичною культурою і спортом).
13. Різноманіття потреб населення, лежачих в основі попиту на послуги фізичної культури і спорту.
15. Послуга як стимул розширення виробництва товарів, необхідних для її споживання.
16. Становлячі вартості фізкультурно-спортивних послуг.
17. Вплив економічних, соціальних і ринкових чинників (співвідношення попиту і пропозиції, ціни конкурентів) на рівень цін на фізкультурно-спортивних послуги.
18. Види власності і відповідні ним форми підприємницьких структур.
19. Комерційний і некомерційний характер діяльності підприємницької структури.
20. Підприємницька діяльність некомерційних організацій.
21. Державний контроль за суб'єктами підприємницької діяльності.
22. Поняття матеріально-технічної бази як комплексу матеріально-технічних умов, необхідної для функціонування галузі.

- 23. Спортивна споруда - підприємство по виробництву фізкультурно-спортивних послуг.
- 24. Характеристика мережі спортивних споруд, їх класифікація (функціональне призначення, відомча підлеглість і т. п.).
- 25. Основні і оборотні фонди спортивних споруд.
- 26. Оборот основних фондів і нематеріальних активів.
- 27. Первинна і залишкова вартість основних фондів, їх фізичний і моральний знос.
- 28. Переоцінка основних фондів.
- 29. Соціальні норми і нормативи забезпеченості спортивними спорудами: зміст, порядок розробки і твердження, значення для поліпшення стану матеріально-технічної бази галузі.
- 30. Проблема ефективності використання функціонуючих фізкультурно-спортивних об'єктів.
- 31. Спортивні товари: асортимент, конкурентоздатність, насичення ринку.
- 32. Характерні особливості труда фахівців галузі фізичної культури і спорту.
- 33. Класифікація фізкультурних працівників на основі функціональних обов'язків.
- 34. Нормування труда як основа організації труда фахівців.
- 35. Принципи розробки нормативів трудовитрат.
- 36. Поняття складності і інтенсивності труда.
- 37. Принципи і форми оплати труда; методи матеріального і морального стимулювання працівників галузі.
- 38. Джерела залучення коштів на розвиток фізичної культури і спорту.
- 39. Порядок мобілізації грошових ресурсів з федерального і місцевих бюджетів, основні напрями їх використання.
- 40. Доходи від підприємницької діяльності.
- 41. Бюджет і кошторис фізкультурно-спортивної організації: джерела доходів, напрями витрат.
- 42. Кошторис витрат на проведення спортивного заходу.
- 43. Бюджет і кошторис як основні документи для аналізу фінансово-господарської діяльності організації.

Рекомендована література

1. Менеджмент і економіка фізичної культури і спорту: Уч. допомогу для студентів вищих педагогічних учбових закладів / Золотов М. И., Кузін В. В., Кутепов М. Е., Сейранов С. Г. - М.: Ізд. центр «Академія», 2001.
1. Гуменюк В. І., Кончак Ю. С. Менеджмент організацій: навч. посібн. – К.: Знання, 2010. – 398 с.
2. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика / М. В. Дутчак. – К.: Олімпійська література, 2009. – 279 с.
3. Дутчак М. В. Спорт для всіх у світовому контексті / М. В. Дутчак. – К.: Олімпійська література, 2007. – 111 с.
4. Економічна теорія : навч. посіб. / [О. В. Стефанишин та ін.]. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 335 с.
5. Економічна теорія: навч. посіб. / [Л. С. Шевченко та ін.] ; за заг. ред. дракон. наук, проф. Л. С. Шевченко ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків: Право, 2016. – 267 с.
6. Жданова О.М., Чеховська Л.Я. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / О.М.Жданова, Л.Я.Чеховська.–Дрогобич: Коло, 2009. – 224 с.
7. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку: закономірності функціонування та розвитку / Ю.П. Мічуда. – К.: Олімпійська література, 2007. – 216 с.

Розробник:

старший викладач вищого навчального закладу кафедри економіки та фінансового забезпечення, кандидат технічних наук, доцент
 працівник Збройних Сил України  Олександр ДЕМЕНШВ
 “29” серпня 2024 року