

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій

Кафедра фізкультурно-спортивної реабілітації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ (код ВК 19)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Цикл	дисциплін професійної підготовки
Статус навчальної дисципліни:	вибіркова
Форма здобуття освіти:	очна
Мова навчання:	українська
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Київ – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни циклу дисциплін професійної підготовки розроблена для підготовки курсантів за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою “Фізична виховання і спорт у Збройних Силах” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” спеціалізацією “Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації

Протокол від “07” серпня 2024 року № 2.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		очна форма навчання
Кількість кредитів – 3 кредитів ECTS. Загальна кількість годин – 90 годин. Для очної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – 58 год. кількість годин самостійної роботи – 32 год.	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу професійної підготовки, вибіркова
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців	Рік підготовки:
		1-й
		Півріччя
		I, II
		Лекції, год.
		12
		Семінарські заняття, год.
		-
		Групові заняття, год.
		-
	освітній ступінь – бакалавр	Практичні заняття, год.
		30
		Групові вправи, год.
		Самостійна робота, год.
		32
		Рубіжний контроль, год.
		10
		Підсумковий контроль, год.:
		Залік – 6

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою вивчення навчальної дисципліни “Комплексна реабілітація військовослужбовців” є формування у курсантів знань теорії військово-прикладних (службово-прикладних) видів спорту та організаторсько-методичних вмінь, що визначають успішність діяльності офіцера з військово-фізкультурною освітою з управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- здатність до безперервного професійного розвитку;
- здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням та виконання завдань з тактичної медицини, відповідно до існуючих стандартів;
- здатність організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття та змагання з військово-прикладних видів спорту.

2.3. Заплановані результати навчання:

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

Курсант повинен бути спроможний:
організовувати підготовку командирів підрозділів і громадського спортивного активу;
володіти методикою проведення навчально-тренувальних та інших видів занять.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

очна форма здобування освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять					Рубіжний контроль	Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 курс										
I-II півріччя 1 курсу										
Тема 1. Технічні засоби реабілітації. Загальна характеристика. Класифікація. Механотерапія.	32	18	14	8			6		4	
Тема 2. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженнями опорно-рухового апарату	28	18	10	2			14		2	
Тема 3. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем.	30	22	8	2			10		4	
Залік	6	6								
Всього за 1 курс	90	58	32	12			30		8	
Всього за навчальну дисципліну	90	58	32	12			30		8	

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ п/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Курс (навчальний збір) номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійної роботи			
1					6	7	8
		90	58	32			
		32	18	14	Тема 1. Технічні засоби в реабілітації. Загальна характеристика. Класифікація. Механотерапія.		
1.	Л	4	2	2	Тема 1. Заняття 1. Технічні засоби в реабілітації. Визначення. Загальна характеристика. Загальна класифікація. 1. Технічні засоби в реабілітації. 2. Визначення, загальна характеристика. 3. Загальна класифікація технічних засобів. <i>Самостійна робота:</i> Технічні засоби в реабілітації. Визначення. Загальна характеристика. Загальна класифікація. 1. Технічні засоби в реабілітації. 2. Визначення, загальна характеристика. 3. Загальна класифікація технічних засобів.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]
2.	Л	4	2	2	Тема 1. Заняття 2. Механотерапія. Визначення поняття механотерапії. Мета і завдання механотерапії. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії. 1. Механотерапія. Визначення. Історія розвитку механотерапії. 2. Мета і завдання механотерапії.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]

1					6	7	8
					3. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії. <i>Самостійна робота:</i> . Механотерапія. Визначення поняття механотерапії. Мета і завдання механотерапії. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії. 1. Механотерапія. Визначення.. Історія розвитку механотерапії. 2. Мета і завдання механотерапії. 3. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії.		
3.	Л	4	2	2	Тема 1. Заняття 3. Класифікація механотерапевтичних апаратів. Загальна характеристика механотерапевтичних апаратів. 1. Класифікація механотерапевтичних апаратів. 2. Загальна характеристика механотерапевтичних апаратів. <i>Самостійна робота:</i> Класифікація механотерапевтичних апаратів. Загальна характеристика механотерапевтичних апаратів. 1. Класифікація механотерапевтичних апаратів. 2. Загальна характеристика механотерапевтичних апаратів.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]
4.	Л	4	2	2	Тема 1. Заняття 4. Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії. 1. Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії. 2. Закони України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні». Організація кабінету механотерапії. <i>Самостійна робота:</i> Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії. 1. Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії. 2. Закони України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні». Організація кабінету механотерапії.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]

1					6	7	8
5.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 5. Медичний контроль в механотерапії. Загальні показання та протипоказання до застосування механотерапії. 1. Медичний контроль в механотерапії. 2. Загальні показання механотерапії. 3. Протипоказання до застосування механотерапії. <i>Самостійна робота:</i> Медичний контроль в механотерапії. Загальні показання та протипоказання до застосування механотерапії. 1. Медичний контроль в механотерапії. 2. Загальні показання механотерапії. 3. Протипоказання до застосування механотерапії.	COI, тренажерний зал	[1-8]
6.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 6. Загальні методичні рекомендації щодо застосування механотерапевтичних апаратів. Дозування фізичного навантаження. 1. Загальні методичні рекомендації щодо застосування механотерапевтичних апаратів. 2. Дозування фізичного навантаження під час механотерапії. <i>Самостійна робота:</i> Загальні методичні рекомендації щодо застосування механотерапевтичних апаратів. Дозування фізичного навантаження. 1. Загальні методичні рекомендації щодо застосування механотерапевтичних апаратів. 2. Дозування фізичного навантаження під час механотерапії.	COI, тренажерний зал	[1-8]
7.	ПЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 7. Роботизовані системи у фізичній терапії, ерготерапії. 1. Роботизовані системи у фізичній терапії, ерготерапії. 2. Класифікація. 3. Загальні підходи до створення та застосування. <i>Самостійна робота:</i> Роботизовані системи у фізичній терапії, ерготерапії. 1. Підготовка до рубіжного контролю по пройдених темах.	COI, тренажерний зал	[1-8]

1					6	7	8
8.	РК	4	4	-	Рубіжний контроль. 1. Технічні засоби в реабілітації. Визначення. Загальна характеристика. Загальна класифікація. 2. Механотерапія. Визначення поняття механотерапії. Мета і завдання механотерапії. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії. 3. Класифікація механотерапевтичних апаратів. Загальна характеристика механотерапевтичних апаратів. 4. Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]
9.		28	18	10	Тема 2. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженнями опорно-рухового апарату		
10.	Л	4	2	2	Тема 2. Заняття 1. Особливості застосування технічних засобів при ураженнях опорно-рухового апарату. 1. Основні ураження опорно-рухового апарату, при яких застосовуються технічні засоби. 2. Загальна характеристика технічних засобів, що використовуються при ураженнях опорно-рухового апарату. 3 Класифікація технічних засобів, що використовуються при ураженнях опорно-рухового апарату. <i>Самостійна робота:</i> Особливості застосування технічних засобів при ураженнях опорно-рухового апарату. 1. Основні ураження опорно-рухового апарату, при яких застосовуються технічні засоби. 2. Загальна характеристика технічних засобів, що використовуються при ураженнях опорно-рухового апарату. 3 Класифікація технічних засобів, що використовуються при ураженнях опорно-рухового апарату.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]
11.	ПЗ	6	4	2	Тема 2. Заняття 2. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної і безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і	Мультимедійний	[1-8]

1					6	7	8
					м'язів верхніх кінцівок. 1. Загальна характеристика. 2 Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів верхніх кінцівок. Перелік. <i>Самостійна робота:</i> Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної і безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів верхніх кінцівок. 1. Загальна характеристика. 2 Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів верхніх кінцівок. Перелік.	проектор, комп'ютер	
12.	ПЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 3. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок. 1. Загальна характеристика роботизованих реабілітаційних систем та комплексів. 2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок. Перелік. <i>Самостійна робота:</i> Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок. 1. Загальна характеристика роботизованих реабілітаційних систем та комплексів. 2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок. Перелік.	СОІ, тренажерний зал	[1-8]
13.	ПЗ	6	4	2	Тема 2. Заняття 4. Технічні засоби для пасивно, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів нижніх кінцівок. 1. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної безперервної	СОІ, тренажерний зал	[1-8]

1					6	7	8
					механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів нижніх кінцівок. Перелік. 2. Загальна характеристика технічних засобів для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії <i>Самостійна робота:</i> Технічні засоби для пасивно, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів нижніх кінцівок. 1. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів нижніх кінцівок. Перелік. 2. Загальна характеристика технічних засобів для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії		
14.	ПЗ	6	4	2	Тема 2. Заняття 5. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату нижніх кінцівок 1. Загальна характеристика роботизованих реабілітаційних систем. 2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату нижніх кінцівок. Перелік. <i>Самостійна робота:</i> . Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату нижніх кінцівок 1. Загальна характеристика роботизованих реабілітаційних систем. 2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату нижніх кінцівок. Перелік.	СОІ, тренажерний зал	[1-8]
15.	РК	2	2	-	Рубіжний контроль. 1. Особливості застосування технічних засобів при ураженнях опорно-рухового апарату. 2. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної і безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів верхніх кінцівок.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-8]

1					6	7	8
					3. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок.		
16.		30	22	8	Тема 3. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем.		
17.	ПЗ	4	2	2	Тема 3. Заняття 1. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. 1. Механотерапія при ураженнях хребта і м'язів спини. Сучасні технічні засоби, що використовуються при ураженнях хребта і м'язів спини. Перелік. Загальна характеристика. <i>Самостійна робота:</i> Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. 1. Механотерапія при ураженнях хребта і м'язів спини. Сучасні технічні засоби, що використовуються при ураженнях хребта і м'язів спини. Перелік. Загальна характеристика.	СОІ, тренажерний зал	[1-8]
18.	ПЗ	6	4	2	Тема 3. Заняття 2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях хребта і м'язів спини. 1. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях хребта і м'язів спини. Перелік. Загальна характеристика <i>Самостійна робота:</i> Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. 1. Механотерапія при ураженнях хребта і м'язів спини. Сучасні технічні засоби, що використовуються при ураженнях хребта і м'язів спини. Перелік. Загальна характеристика.	СОІ, тренажерний зал	[1-8]
19.	Л	4	2	2	Тема 3. Заняття 3. Особливості застосування технічних засобів при ураженнях при захворюваннях серцево-судинної та дихальної	Мультимедійний проектор,	[1-8]

1					6	7	8
					систем. 1. Застосування технічних засобів при ураженнях при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Обґрунтування. 2. Класифікація технічних засобів при ураженнях, захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. <i>Самостійна робота:</i> Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. 1. Застосування технічних засобів при ураженнях при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Обґрунтування. 2. Класифікація технічних засобів при ураженнях, захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем.	комп'ютер	
20.	ПЗ	6	4	2	Тема 3. Заняття 4. Використання технічних засобів при захворюваннях серцево-судинної системи. Види засобів, особливості застосування, зворотній зв'язок. 1. Використання технічних засобів при захворюваннях серцево-судинної системи. 2. Види засобів, загальна характеристика. 3. Особливості методики застосування, зворотній зв'язок. <i>Самостійна робота:</i> Використання технічних засобів при захворюваннях серцево-судинної системи. Види засобів, особливості застосування, зворотній зв'язок. 1. Використання технічних засобів при захворюваннях серцево-судинної системи. 2. Види засобів, загальна характеристика. 3. Особливості методики застосування, зворотній зв'язок.	СОІ, тренажерний зал	[1-8]
21.	РК	4	4	-	Рубіжний контроль. 1. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з	Мультимедійний проектор,	[1-8]

1					6	7	8
					ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. 2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях хребта і м'язів спини. 3. Особливості застосування технічних засобів при ураженнях при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем.	комп'ютер	
22.	3	6	6	-	Залік. 1. Технічні засоби в реабілітації. Визначення. Загальна характеристика. Загальна класифікація. 2. Механотерапія. Визначення поняття механотерапії. Мета і завдання механотерапії. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії. 3. Класифікація механотерапевтичних апаратів. Загальна характеристика механотерапевтичних апаратів. 4. Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії. 5. Особливості застосування технічних засобів при ураженнях опорно-рухового апарату. 6. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної і безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів верхніх кінцівок. 7. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок. 8. Використання технічних засобів в реабілітації пацієнтів з ураженням хребта і м'язів спини, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. 9. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях хребта і м'язів спини. 10. Особливості застосування технічних засобів при ураженнях при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем.		[1-8]

1					6	7	8
Всього за навчальну дисципліну	90	58	32	Л – 12 год., С – 0 год., ГЗ – 0 год., ПЗ – 32 год., СР -32, РК – 10 год., З – 6 год.			

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

5. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, показові, практичні, контрольні.

6. Методи контролю успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: залік.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання з метою визначення рівня теоретичних знань, організаційно-методичних навичок та рівня спортивної підготовленості курсантів.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, співбесід з окремих питань, виконання контрольних вправ з перевірки рівня розвиненості загальних та спеціальних фізичних якостей, а також змагальних вправ. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, контроль вправ.

Самоконтроль передбачає усвідомлену діяльність курсантів з аналізу та оцінки власної поведінки з метою забезпечення таких результатів цієї діяльності, які відповідали б поставленим цілям, нормам, правилам, зразкам. Основу самоконтролю складає усвідомлення правильності операцій і дій, підготовка плану відповідей, рефератів, переказ основних думок, робота з контрольними запитаннями, контроль з боку викладача, самооцінка.

Підсумковий контроль за навчальну дисципліну проводиться у формі диференційованого заліку та включає в себе перевірку рівня теоретичних знань, організаційно-методичних умінь та практичного виконання вправ.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Діагностика успішності навчання курсантів здійснюється відповідно до рейтингової системи оцінювання з навчальної дисципліни та формується як сума всіх рейтингових балів курсанта отриманих під час здійснення поточного та підсумкового видів контролю.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів курсанта очної форми навчання:

за відповіді на групових ($R_{ГЗ}$) та семінарських ($R_{СЗ}$) заняттях, виконання завдань на практичних заняттях ($R_{ПЗ}$), складання рубіжного контролю ($R_{РК}$), складання заліку $R_{ДЗ}$:

$$R = R_{ГЗ} + R_{СЗ} + R_{ПЗ} + R_{РК} + R_{ДЗ}.$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (R) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
35 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання
1 – 34	“неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань. Під час методичної практики називає вправи згідно з встановленою термінологією, завдання виконано правильно і впевнено, застосовує раціональну методику навчання, керує тими, хто навчається, організовує страховку і надає допомогу, управлінські та організаторські навички керівника заняття сформовані на високому рівні. Виконав норматив не менше ніж на 1 спортивний розряд вище ніж на попередньому підсумковому контролі.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна. Недостатньо впевнено, називає вправи згідно з встановленою термінологією, застосовує раціональну методику навчання, керує тими, хто навчається, організовує страховку і надання допомоги, управлінські та організаторські навички керівника заняття сформовані на достатньому рівні. Підтвердив свій спортивний розряд чи

виконав норматив не менше ніж на 1 спортивний розряд вище ніж на попередньому підсумковому контролі.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим. Курсантом методичне завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено, називає вправи згідно з встановленою термінологією, але з помилками, застосовує раціональну методику навчання, керує тими, хто навчається, управлінські та організаторські навички керівника заняття сформовані на достатньому рівні. Підтвердив свій спортивний розряд який виконав на попередньому підсумковому контролі.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. Курсантом методичне завдання виконано в основному правильно, без грубих помилок, але невпевнено, називає вправи з помилками, показав достатню кількість засобів та методів у вирішенні завдання; управлінські, організаторські та планувальні навички керівника заняття сформовані на низькому рівні. Підтвердив свій спортивний розряд який виконав на попередньому підсумковому контролі.

50 – 54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. Курсантом методичне завдання виконано з грубими помилками, називає вправи з помилками, показав не достатню кількість засобів та методів у вирішенні завдання; управлінські, організаторські та планувальні навички керівника заняття сформовані на низькому рівні. Виконав спортивний розряд нижчий чим на попередньому підсумковому контролі.

35 – 49 – відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему фізичної підготовки. У відповіді цілком відсутня самостійність. Курсант показує фізичні вправи зі значними помилками, не володіє визначеною термінологією, раціональною методикою проведення навчання (порушує послідовність виконання вправ, проводить завдання із значними зупинками тощо), не досягнуто мети завдання. Виконав спортивний розряд нижчий чим на попередньому підсумковому контролі.

0 – 34 – курсант знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями навчальної дисципліни, за допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії. Курсант не зможе

показати фізичні вправи, фрагментарно відтворює методику проведення навчання (порушує послідовність виконання вправ, проводить завдання із значними зупинками тощо), не досягнуто мети завдання. Не прагне до підвищення спортивної майстерності.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни **(R)**, отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,3.

Розподіл балів, які отримують слухачі заочної форми навчання за залік:

Максимальна/мінімальна оцінка в балах						
Поточне оцінювання та самостійна робота					Залік	Всього
У тому числі за темами				Всього		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4			
27/11	22/13	21/11		70/35	30/15	100/50

Максимальна кількість балів, яку може отримати слухач за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Рубіжний контроль	10
Семінарське	4
Групове	2
Практичне заняття	2
Індивідуальне завдання	-

Умови допуску до диференційованого заліку (екзамену)

Курсант допускається до диференційованого заліку (екзамену), якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів, до диференційованого заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- 1.1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу *тощо*.
- 1.2. Організаційно-методичні вказівки щодо відпрацювання практичних завдань.

2. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

2.1. Перелік типових теоретичних питань для проведення підсумкового контролю:

1. Технічні засоби в реабілітації.
2. Визначення, загальна характеристика.
3. Загальна класифікація технічних засобів.
4. Механотерапія. Визначення. Історія розвитку механотерапії.
5. Мета і завдання механотерапії.
6. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії.
7. Класифікація механотерапевтичних апаратів.
8. Загальна характеристика механотерапевтичних.
9. Нормативно-правові аспекти застосування технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії.
10. Закони України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні». Організація кабінету механотерапії.
11. Медичний контроль в механотерапії.
12. Загальні показання механотерапії.
13. Протипоказання до застосування механотерапії.
14. Роботизовані системи у фізичній терапії, ерготерапії.
15. Класифікація.
16. Загальні підходи до створення та застосування.

2.2. Перелік типових методичних завдань для проведення підсумкового контролю:

1. Основні ураження опорно-рухового апарату, при яких застосовуються технічні засоби.
2. Загальна характеристика технічних засобів, що використовуються при ураженнях опорно-рухового апарату.
3. Класифікація технічних засобів, що використовуються при ураженнях опорно-рухового апарату.
4. Загальна характеристика.
5. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів верхніх кінцівок. Перелік.
6. Загальна характеристика роботизованих реабілітаційних систем та комплексів.
7. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату верхніх кінцівок. Перелік.
8. Технічні засоби для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії при ураженнях кісток, суглобів і м'язів нижніх кінцівок. Перелік.

9. Загальна характеристика технічних засобів для пасивної, активно-пасивної безперервної механотерапії
10. Загальна характеристика роботизованих реабілітаційних систем.
11. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях опорно-рухового апарату нижніх кінцівок.

2.3. Перелік типових методичних завдань для проведення підсумкового контролю:

1. Механотерапія при ураженнях хребта і м'язів спини. Сучасні технічні засоби, що використовуються при ураженнях хребта і м'язів спини. Перелік. Загальна характеристика.
2. Роботизовані реабілітаційні системи та комплекси при ураженнях хребта і м'язів спини. Перелік. Загальна характеристика
3. Застосування технічних засобів при ураженнях при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Обґрунтування.
4. Класифікація технічних засобів при ураженнях, захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем.
5. Використання технічних засобів при захворюваннях серцево-судинної системи.
6. Види засобів, загальна характеристика.
7. Особливості методики застосування, зворотній зв'язок.

2.4. Засоби підсумкового контролю:

залік включає в себе два теоретичних питання та одне практичне завдання:

перше питання – теоретичне питання до тем № 1-3;

друге питання – методичне завдання до тем № 1-3;

третє питання – практичне виконання завдання до тем № 1-3.

9. Рекомендована література

1. Майкова Т. В. Основні положенні та тенденції розвитку реабілітології: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / Т.В. Майкова, А.В. Самошкіна. – Дніпропетровськ, 2014. – 95 с.
2. Методичні вказівки по написанню історії хвороби при курації хворих з ушкодженнями та захворюваннями системи опори та руху. – Запоріжжя. – 2010. – 15 с.
3. Ортопедія і травматологія / За ред. проф. О.М. Хвисюка . - Х ., 2013. - 656 с.
4. Чеміріс А. Й., Нерянов Ю. М., Кудієвський А. В., Шишка І. В. Практичні навички та вміння з травматології та ортопедії. Навчально-наочний посібник для студентів ВМНЗ. – Запоріжжя. – 2010. – 64 с.
5. Організація надання невідкладної медичної допомоги у військових частинах (зкладах) Збройних Сил України: методичні рекомендації / [2-е вид., перероб. і доп.] // [Автори...]. – ГВМКЦ «ГВКГ». – К., 2014. – 144 с.

6. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих з травмами і захворюваннями нервової системи [навч. посіб.] / О.К. Марченко. – К.: Олімп. л-ра, 2006. – 196 с.

7. Мурза В.П. Фізична реабілітація [навч. посіб.] / В.П. Мурза. – К.: Орлан, 2004. – 559 с. Романішин М.Я. Фізична реабілітація в спорті [навч. посіб.] / М.Я. Романішин. – Рівне.: Волинські обереги, 2007. – 368 с.

8. Язловицький В.С. Основи фізичної реабілітації [навч. посіб.] / В.С. Язловицький, Г.С. Верич, В.М. Мухін, А.Л. Тургак. – Кіровоград.: РВВ КДПУ імені В. Вінніченка, 2004. – 238 с.

Начальник кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації