

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Командно-штабний інститут застосування військ (сил)

Кафедра Сухопутних військ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри Сухопутних військ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНА ТАКТИКА (код ВПЗ)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорту Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальності	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорту Збройних Силах
Цикл	спеціальних дисциплін
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова
Форма здобуття освіти:	очна (денна)
Мова навчання:	українська

Робоча програма навчальної дисципліни циклу спеціальних дисциплін курсантів за освітньо-професійною програмою, що забезпечують підготовку курсантів до ведення бою підрозділами Сухопутних військ за різних умов обстановки, за спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Сухопутних військ

Протокол від “30” 08 2024 року № 19

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни денної форми навчання	
Кількість кредитів – 5 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 150 годин. Для очної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – 100 год. кількість годин самостійної роботи – 50 годин Для заочної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – кількість годин самостійної роботи – годин Індивідуальні завдання – ____	01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу спеціальних дисциплін, обов'язкова	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) Спеціалізації: Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах	Рік підготовки:	
		1-й	
		Семестр	
		2	
		2-й	
		Семестр	
		3-й	
		Семестр	
		6	
		4-й	
		Семестр	
		8	
		Лекції, год.	
		16	
		Семінарські заняття, год.	
		18	
	освітній ступінь – бакалавр	Групові заняття, год.	4
		–	–
		Практичні заняття, год.	68
		–	–
		Групові вправи, год.	–
		–	–
		Самостійна робота, год.	60
		–	–
		Індивідуальні завдання: – год.	–
		Підсумковий контроль, год.: Залік – 6; Рубіжний контроль – 4; Екзамен – 4;	

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Загальна тактика” є: надати курсантам знання з теорії і практики підготовки і ведення бою підрозділами Сухопутних військ за різних умов обстановки та їх застосування з досвіду російсько-української війни.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

здатність використовувати знання та уміння у ході підготовки до бойового застосування;

здатність управляти діями підрозділів в ході ведення бою;

здатність виконувати обов’язки за посадою.

2.3. Заплановані результати навчання:

володіти основами бойових дій Сухопутних військ з питань організації бою, управлінню підрозділами в бою, діям підрозділів в обороні, наступі, на марші, в особливих умовах;

використовувати підготовку тактичних дій механізованих підрозділів тактичної ланки під час виконання бойових та спеціальних завдань.;

здійснювати підготовку механізованих підрозділів до бою та управляти ними під час бою.

Курсант повинен бути спроможний:

уміло застосовувати знання загальної тактики під час ведення бою;

обирати раціональні способи дій для досягнення максимального ефекту у цільових районах під час організації бою, управлінню підрозділами в бою.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
3.1. Структура навчальної дисципліни

№ зп	Вид навчального заняття	Кількість годин	З них			Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Навчальних занять під кер. викладача	Самостійної роботи				
1	2	3	4	5	6	2 семестр 1 курсу	7	8
		42	28	14				
					Залік: “Основи загальновійськових бою, розташування на місці та пересування підрозділів”			
		3	2	1	Тема 1. Збройні Сили України.			
1.	Л	3	2	1	Тема 1. Заняття 1. Збройні сили України як складова сектору безпеки та оборони. 1. Призначення, склад, завдання Збройних Сил України. 2. Призначення, склад, завдання Сухопутних військ Збройних Сил України.		Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[4]
		3	2	1	Тема 2. Основи загальновійськового бою.			
2.	Л	3	2	1	Тема 2. Заняття 1. Загальновійськовий бій. 1. Загальні положення. 2. Основи загальновійськового бою.		Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[4, 5]
		36	24	12	Тема 3. Розташування на місці та пересування.			

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Л	3	2	1	<u>Тема 3. Заняття 1.</u> Основи розташування на місці та пересування механізованих підрозділів.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[4, 5, 7]
4.	С	4	2	2	<u>Тема 3. Заняття 2.</u> Дії механізованого підрозділу під час розташування на місці. 1. Загальні положення розташування підрозділів на місці. 2. Органи безпосередньої та сторожової охорони. 3. Розташування механізованого взводу (роты) у базовому таборі. 4. Особливості розташування механізованого (танкового) взводу (роты) за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ, робочі зошити, література	[4, 5]
5.	ПЗ	6	4	2	<u>Тема 3. Заняття 3.</u> Розташування механізованої роти на місці. 1. Відображення схеми розташування механізованої роти на місці. <u>Самостійна робота:</u> Здійснення розташування на місці.	Робочий зошит, набір креслярських приладів	[2, 4, 5]
6.	ПЗ	6	4	2	<u>Тема 3. Заняття 4.</u> Дії особового складу у сторожовій охороні. 1. Відображення схеми механізованої роти у сторожовій заставі. <u>Самостійна робота:</u> Здійснення розташування на місці.	Робочий зошит, набір креслярських приладів	[2, 4, 5]
7.	Л	3	2	1	<u>Тема 3. Заняття 5.</u> Основи пересування механізованого підрозділу. 1. Загальні положення пересування військ. 2. Марш загальновійськових підрозділів. 3. Перевезення загальновійськових підрозділів різними видами транспорту. 4. Особливості здійснення маршруту та перевезення за досвідом російсько-української війни	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[1, 3, 4, 5, 9]

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	ПЗ	8	4	4	Тема 3. Заняття 6. Розрахунок маршру (пересування) механізованих підрозділів. 1.Розрахунок тривалості маршру; 2.Розрахунок початку витягування похідної колони до вихідного рубежу (пункту)	Робочий зошит, набір креслярських приладів, комплект завдань	[1-3, 4, 5, 9]
9.	З	6	6		Залік: “Основи загальновійськових бою, розташування на місці та пересування підрозділів”	Тестові завдання	Література за темою 1 - 3
		81	50	31	6 семестр 3 курсу		
					РК: “Бій загальновійськових підрозділів”		
		42	27	15	Тема 4.Оборонний бій.		
10.	ГЗ	4	2	2	Тема 4. Заняття 1. Оборонний бій механізованого відділення (взводу). 1. Основи оборонного бою. 2. Підготовка оборонного бою механізованого відділення (взводу). 3. Ведення оборонного бою механізованого відділення (взводу).	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[4, 5]
11.	С	6	4	2	Тема 4. Заняття 2.Дії механізованого відділення (взводу) при веденні оборонного бою. 1. Основи оборонного бою. 2. Підготовка оборонного бою механізованого відділення (взводу). 3. Ведення оборонного бою механізованого відділення (взводу).	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ, робочі зошити, література	[4, 5]

1	2	3	4	5	6	7	8
12.	ПЗ	6	4	2	Тема 4. <u>Заняття 3.</u> Дії взводу при веденні оборонного бою. 1. Практичне відображення рішення командира взводу на карті. Самостійна робота: Оформлення робочої карти командира взводу.	Робочий зошит, набір креслярських приладів, комплект завдань	[2, 4, 5]
13.	ЛІ	3	2	1	Тема 4. <u>Заняття 4.</u> Оборонний бій механізованої роти (батальйону). 1. Основи оборонного бою механізованої роти (батальйону). 2. Підготовка оборонного бою механізованої роти (батальйону). 3. Ведення оборонного бою механізованої роти (батальйону). 4. Особливості ведення оборонного бою механізованого роти (батальйону) за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[2, 4, 5]
14.	С	6	4	2	Тема 4. <u>Заняття 5.</u> Дії механізованої роти (батальйону) при веденні оборонного бою. 1. Основи оборонного бою механізованої роти (батальйону). 2. Підготовка оборонного бою механізованої роти (батальйону). 3. Ведення оборонного бою механізованої роти (батальйону). 4. Особливості ведення оборонного бою механізованого роти (батальйону) за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ, робочі зошити, література	[2, 4, 5]
15.	ПЗ	7	5	2	Тема 4. <u>Заняття 6.</u> Розрахунки, що проводяться при підготовці оборонного бою. 1. Визначення параметрів для ведення бою. 2. Усереднені нормативи.	Робочий зошит, набір креслярських приладів, комплект завдань	[2, 4, 5, 11]
16.	ЛІ	4	2	2	Тема 4. <u>Заняття 7.</u> Оборонний бій механізованого (мотопіхотного) батальйону в особливих умовах. 1. Підготовка оборонного бою в особливих умовах. 2. Ведення оборонного бою в особливих умовах.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[2, 4, 5]

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	С	6	4	2	<u>Тема 4. Заняття 8. Дії механізованого батальйону при веденні оборонного бою в особливих умовах.</u> 1. Особливості ведення оборонного бою батальйоном у населеному пункті. 2. Особливості ведення оборонного бою батальйоном На водній перешкоді (морському узбережжі). 3. Особливості підготовки та ведення оборонного бою батальйоном вночі 4. Особливості підготовки та ведення оборонного бою батальйоном в зимку 5. Особливості підготовки та ведення оборонного бою батальйоном в лісі. 6. Особливості підготовки та ведення оборонного бою батальйоном в горах. 7. Особливості підготовки та ведення оборонного бою батальйоном в степовій місцевості	Слайди, дошка, крейда, указка, проєктор, ПЕОМ, робочі зошити, література	[2, 4, 5]
		39	23	16	Тема 5. Наступальний бій. <u>Тема 5. Заняття 1. Наступальний бій механізованого відділення (взводу).</u> 1. Основи наступального бою. 2. Підготовка наступального бою механізованого відділення (взводу). 3. Ведення наступального бою механізованого відділення (взводу). 4. Особливості ведення наступального бою за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проєктор, ПЕОМ	[4, 5]
18.	ГЗ	4	2	2			

1	2	3	4	5	6	7	8
19.	С	4	2	2	<u>Тема 5. Заняття 2.</u> Дій механізованого відділення (взводу) при веденні наступального бою. 1. Основи наступального бою. 2. Підготовка наступального бою механізованого відділення (взводу). 3. Ведення наступального бою механізованого відділення (взводу). 4. Особливості ведення наступального бою за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ, робочі зошити, література	[4, 5]
20.	ПЗ	6	4	2	<u>Тема 5. Заняття 3</u> Дії взводу при веденні наступального бою. 1. Практичне відображення рішення командира взводу на карті. <u>Самостійна робота:</u> Оформлення робочої карти командира взводу.	Робочий зошит, набір креслярських приладів, комплект завдань	[2, 4, 5]
21.	Л	3	2	1	<u>Тема 5. Заняття 4</u> Наступальний бій механізованої роти (батальйону). 1. Основи наступального бою. 2. Підготовка наступального бою механізованої роти (батальйону) 3. Ведення наступального бою механізованої (батальйону). 4. Особливості ведення наступального бою за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[2, 4, 5]
22.	С	4	2	2	<u>Тема 5. Заняття 5</u> Дій механізованої роти (батальйону) при веденні наступального бою. 1. Основи наступального бою. 2. Підготовка наступального бою механізованої роти (батальйону) 3. Ведення наступального бою механізованої роти (батальйону). 4. Особливості ведення наступального бою за досвідом російсько-української війни.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ, робочі зошити, література	[2, 4, 5]

1	2	3	4	5	6	7	8
23.	ПЗ	7	5	2	Тема 5. Заняття 6 Розрахунки, які проводяться при підготовці наступального бою. 1. Визначення часу на висування і розгортання підрозділів для переходу в атаку з ходу. 2. Очікуваний час і швидкість руху в ході переслідування противника.	Робочий зошит, набір креслярських приладів, комплект завдань	[2, 4, 5, 11]
24.	Л	3	2	1	Тема 5. Заняття 7. Наступальний бій механізованого батальйону в особливих умовах. 1. Підготовка оборонного бою в особливих умовах. 2. Ведення оборонного бою в особливих умовах.	Слайди, дошка, крейда, указка, проектор, ПЕОМ	[2, 4, 5]
25.	РК	8	4	4	Рубіжний контроль: “Бій загальноновійськових підрозділів”	Тестові завдання	Література за темою 4, 5
		57	42	15	8 семестр 4 курсу		
					Екзамен: “Застосування загальноновійськових підрозділів Сухопутних військ”.		
		48	38	10	Тема 6. Бойові тактичні навички.		
26.	ПЗ	8	6	2	Тема 6. Заняття 1. Дії особового складу механізованого взводу під час пересування. 1. Організація пересування на штатній ОВТ (на автомобілях, у пішому порядку). 2. Дії при потрапленні у засідку на штатній ОВТ (на автомобілях). 3. Дії при вогневому контакті з противником у пішому порядку.	авт., р/ст. – 80д., імітаційна команда, робочі карти, польове спорядження на кожного, зброя згідно штату підрозділу, засоби імітації	[4 – 6, 9]

1	2	3	4	5	6	7	8
27.	ПЗ	10	8	2	<u>Тема 6. Заняття 2.</u> Дії особового складу механізованого взводу під час розташування на місці. 1. Вибір району розташування. Організація розташування підрозділу. 2. Обладнання елементів району розташування. 3. Розроблення схеми охорони і оборони району розташування. 4. Тренування підрозділу по діях при відбитті атаки ДРГ та дрібних груп противника. Виконання нормативів з тактичної підготовки по діях військовослужбовця, бойової (тактичної) групи, відділення в обороні.	р/ст. – 8од., імітаційна команда, робочі карти, польове спорядження на кожного, зброя згідно штату підрозділу, засоби імітації	[4 – 6, 9]
28.	ПЗ	20	16	4	<u>Тема 6. Заняття 3.</u> Дії особового складу механізованого взводу під час підготовки і ведення оборонного бою. 1. Обладнання елементів опорного пункту взводу (з побудовою кругової оборони). 2. Створення системи вогню. Складання карток вогню відділення, схеми опорного пункту. 3. Організація охорони і оборони. 4. Складання бойового розрахунку. 5. Організація всебічного забезпечення. 6. Управління діями підрозділу в обороні.	р/ст. – 8од., імітаційна команда, робочі карти, польове спорядження на кожного, зброя згідно штату підрозділу, засоби імітації	[4 – 6, 9]

1	2	3	4	5	6	7	8
29.	ПЗ	10	8	2	<u>Тема 6. Заняття 4. Дії особового складу механізованого взводу під час підготовки і ведення наступального бою.</u> 1. Ведення розвідки спостереженням підступів до важливого об'єкту. Виявлення об'єкта атаки (Н-Р-13). 2. Організація наступального бою 3. Тренування підрозділу по діях при знищенні об'єкта атаки (Н-Т-24). 4. Управління діями підрозділу в наступі (Н-Т-10).	р/ст. – 8од., імітаційна команда, робочі карти, польове спорядження на кожного, зброя згідно штату підрозділу, засоби імітації	[4 – 6, 9]
30.	Екзамен	9	4	5	Екзамен: “Застосування загальновійськових сухопутних військ”. Самостійна робота: Підготовка до екзамену.	Тестові завдання	Література за темою 1-6
Усього за навчальну дисципліну		180	120	60	Л – 16, ГЗ – 4; С – 18, ПЗ – 68, Залік – 6, РК – 4, Екзамен – 4.		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено такі індивідуальні завдання: комплект бойових графічних і текстуальних документів до кожної тактичної задачі.

5. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання:

- **за джерелом передавання і характером сприйняття інформації:** словесні, наочні, практичні;
- **за ступенем розвитку самостійної пізнавальної діяльності тих, хто навчається:** пояснювально-ілюстративний (репродуктивний), частково-пошуковий метод (евристичний), проблемний, дослідницький;
- **за логікою побудови навчально-виховного процесу:** методи організації навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю.

6. Методи контролю успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: фронтальна, групова, індивідуальна, комбінована, самоконтроль, взаємоконтроль.

Поточний контроль рівня теоретичних знань та практичних умінь курсантів проводиться на всіх видах навчальних занять у виді усного контрольного опитування або письмового експрес-контролю (літучки). Засоби поточного контролю – тестові завдання, виступи на семінарах, групових заняттях та доповіді на практичних заняттях, захисті тактичних літучок.

Оцінювання курсантів під час поточного та тематичного контролю здійснюється за чотирьохбальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”).

Підсумковий контроль засвоєння змісту навчальної дисципліни проводиться по завершенню її вивчення у формі диференційованого заліку, екзамену. Для його проведення використовуються тестові завдання відкритої форми, зміст яких визначається матеріалом навчальних тем, що підлягають перевірці.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів курсанта:

очна форма навчання:

за відповіді на групових заняттях ($R_{ГЗ}$) та групових вправах ($R_{ГВ}$), виконання завдань на практичних заняттях ($R_{ПЗ}$), виконання індивідуального завдання ($R_{ІЗ}$), складання заліку $R_{ДЗ}$:

$$R = R_{ГЗ} + R_{ГВ} + R_{ПЗ} + R_{ІЗ} + R_{ДЗ}.$$

заочна форма навчання:

за відповіді на групових заняттях ($R_{ГЗ}$) та групових вправах ($R_{ГВ}$), виконання завдань на практичних заняттях ($R_{ПЗ}$), виконання індивідуального завдання ($R_{ІЗ}$), робота на міжзборових періодах ($R_{Т1}$, $R_{Т2}$, $R_{Т3}$), складання заліку $R_{ДЗ}$:

$$R = R_{ГЗ} + R_{ГВ} + R_{ПЗ} + R_{ІЗ} + R_{Т1} + R_{Т2} + R_{Т3} + R_{ДЗ}.$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (R) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
35 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання
1 – 34	“неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може

самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки..

50 – 54– курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

35 – 49– відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему відновлення ОБТ. У відповіді цілком відсутня самостійність.

0 – 34– курсант знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями навчальної дисципліни, за допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,4.

Розподіл балів, які отримують курсанти:

Поточне оцінювання та самостійна робота							Залік	Всього
У тому числі за темами						Всього		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6			
Коефіцієнт дольової участі у формуванні загальної оцінки								
0,06	0,15	0,14	0,15	0,1	0,15	0,6	0,4	1
Максимальна / мінімально допустима кількість балів								
6/3	15/7,5	14/7	15/7,5	10/5	15/7,5	60/30	40/20	100/50

Курсант, який протягом вивчення дисципліни був оцінений по кожній темі та набрав більше 50 балів, за його бажанням, може не складати іспит (диференційований залік), йому автоматично буде зарахована та кількість балів, яку він накопичив протягом навчання. Але максимальна кількість автоматично зарахованих балів не може перевищувати 60, тобто його рівень знань може бути оцінений не вище як “задовільно”. Для отримання оцінки, вищої ніж “задовільно”, складання іспиту (диференційованого заліку) обов'язкове.

Умови допуску до заліку

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної

дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів (30 балів) від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів (30 балів), до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- 1.1. Лекції(збірник лекцій) зусіх темнавчальної дисципліни.
- 1.2. Організаційно-методичні вказівки.
- 1.3. Методичну розробку для підготовки та проведення семінарських занять.

2. Варіанти індивідуальних завдань.

2.1. Перелік типових тем для відпрацювання завдань.

Тема 1. Збройні Сили України.

Тема 2. Основи загальновійськового бою.

1. Загальновійськовий бій.

Тема 3. Розташування на місці та пересування.

1. Основи розташування на місці та пересування механізованих (танкових) підрозділів.
2. Розташування механізованого підрозділу на місці.
3. Розташування механізованої (мотопіхотної, танкової) роти на місці.
4. Дії особового складу у сторожовій охороні.
5. Основи пересування механізованого підрозділу.
6. Розрахунок маршу (пересування) механізованих підрозділів.

Тема 4. Оборонний бій.

1. Оборонний бій механізованого відділення (взводу)
2. Дії механізованого відділення (взводу) при веденні оборонного бою.
3. Дії взводу при веденні оборонного бою.
4. Оборонний бій механізованої (мотопіхотної, танкової) роти (батальйону).
5. Дії механізованої (мотопіхотної, танкової) роти (батальйону) під час ведення оборонного бою.
6. Розрахунки, що проводяться при підготовці оборонного бою.

7. Оборонний бій механізованого (мотопіхотного, танкового) батальйону в особливих умовах.
8. Дії механізованого батальйону під час ведення оборонного бою в особливих умовах.

Тема 5. Наступальний бій.

1. Наступальний бій механізованого відділення (взводу).
2. Дії механізованого відділення (взводу) при веденні наступального бою.
3. Дії взводу при веденні наступального бою.
4. Наступальний бій механізованої (мотопіхотної, танкової) роти (батальйону).
5. Дії механізованої (мотопіхотної, танкової) роти (батальйону) при веденні наступального бою.
6. Розрахунки, які проводяться при підготовці наступального бою.
7. Наступальний бій механізованого батальйону в особливих умовах.

Тема 6. Бойові тактичні навички.

1. Дії особового складу механізованого взводу під час пересування.
2. Дії особового складу механізованого взводу під час розташування на місці.
3. Дії особового складу механізованого взводу під час підготовки і ведення оборонного бою.
4. Дії особового складу механізованого взводу під час підготовки і ведення наступального бою.

3. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

а) проведення заліку “Основи загальновійськових бою, розташування на місці та пересування підрозділів”.

ПИТАННЯ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

(перше питання тестового завдання)

1. Дайте визначення поняттю “Бій” і коротку характеристику сучасного загальновійськового бою.
2. Назвіть види загальновійськового бою і дайте їм характеристику.
3. Які вогневі засоби механізованого (танкового) взводу (роти) застосовуються в сучасному бою, яке призначення кожного з них?
4. Які завдання вирішують в бою механізовані і танкові підрозділи.
5. Назвіть тактико-технічні характеристики механізованої (мотопіхотної, танкової) роти. Які завдання вирішують вони в бою?
6. З яких родів військ і спеціальних військ складаються Сухопутні війська?

7. Похідний, передбойовий, бойовий порядок. Дайте визначення і коротку характеристику.
8. Завдяки чому досягається висока бойова готовність взводу до виконання бойового завдання?
9. Назвіть основні принципи ведення сучасного загальновійськового бою.
10. Обґрунтуйте чим досягається активність, рішучість, безперервність і раптовість дій в бою.
11. Що таке взаємодія? Чому вона повинна бути чіткою і постійною?
12. Порядок роботи командира роти з організації бою?
13. Розкажіть про порядок роботи командира взводу після отримання бойового завдання.
14. Що вказує командир взводу в бойовому наказі?
15. Назвіть обов'язки командира взводу в бою.

ПИТАННЯ ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

(друге питання тестового завдання)

1. Дайте визначення поняттю "Марш " і в яких умовах він може здійснюватися.
2. Порядок роботи командира взводу, який отримав завдання на марш в складі роти.
3. Що вказує командир взводу в бойовому наказі на марш?
4. Що таке дисципліна маршу? Обґрунтуйте її необхідність.
5. Обов'язки командира взводу , призначеного в похідну охорону.
6. Як діє головна похідна застава при зустрічі з противником?
7. Яким вимогам повинен відповідати район розташування?
8. Що вказує командир роти при постановці завдань на розташування на місці?
9. Що вказує командир роти а замислі на марш?
10. Розкажіть про дії патрульних і секрету при несенні служби.
11. Коли, від яких підрозділів і з якою метою призначається сторожовий пост?
12. Що вказує командир сторожової застави при організації взаємодії?
13. Розкажіть про порядок роботи командира взводу, який призначено в сторожову заставу, після отримання бойового завдання.
14. Що вказує командир відділення (танку) в бойовому наказі особовому складу сторожового поста.
15. З якою метою організується сторожова охорона. Види сторожової охорони.

ПИТАННЯ ТРЕТЬОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

(третє питання тестового завдання)

1. В якому похідному порядку діє взвод? Дайте характеристику кожному з них, покажіть схемою.
2. Маневр підрозділами роти (схема).
3. Маневр вогнем роти в ході бою (схема).
4. Механізований взвод в сторожовій заставі (схема).
5. Послідовність розгортання ГПЗ в бойовий порядок одночасним поворотом сторону противника (схема).
6. Види вогню із стрілецької зброї за напрямком до цілі (схема).
7. Маневр – обхід: танковим взводом (схема).
8. Маневр – обхід: механізованим взводом (схема).
9. Маневр – охват: танковим взводом (схема).
10. Маневр – охват: механізованим взводом (схема).
11. Організаційно-штатна структура механізованого взводу (схема).
12. Організаційно-штатна структура механізованої (мотопіхотної, танкової) роти (схема).
13. Організаційно-штатна структура танкової роти (схема).
14. Організаційно-штатна структура мінометної батареї (схема).
15. Організаційно-штатна структура зенітно-ракетного взводу (схема).

б) проведення рубіжного контролю “Бій загальновійськових підрозділів”.

ПИТАННЯ ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

(перше питання тестового завдання)

1. Дайте визначення поняттю “Оборона”. Її мета. Вимоги до оборони.
2. В яких умовах може здійснюватися перехід до оборони?
3. Місце і завдання роти в оборонному бою.
4. Порядок роботи командира взводу з отриманням бойового завдання на перехід до оборони в умовах безпосереднього зіткнення з противником.
5. Порядок роботи командира взводу з отриманням бойового завдання на перехід до оборони в умовах відсутності зіткнення з противником.
6. Що включає система вогню взводу в оборонному бою?
7. Що включає система вогню роти в оборонному бою?
8. В якій послідовності здійснюється інженерне обладнання опорного пункту в умовах відсутності зіткнення з противником.
9. Порядок проведення рекогносцировки командиром роти.
10. Назвіть пункти замислу командира роти на оборонний бій?

11. Призначення бойової охорони, її склад, віддалення, порядок ведення бою.
12. Як здійснюється взаємодія в обороні командиром роти?
13. Як здійснюється відбиття атаки противника в роті?
14. Як здійснюється розгром противника, що вклинився в оборону роти?
15. Як веде оборонний бій рота другого ешелону?

ПИТАННЯ ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

(друге питання тестового завдання)

1. Яка мета наступального бою і чим вона досягається?
2. Місце і завдання механізованого взводу в наступальному бою роти (батальйону).
3. Бойовий порядок механізованого взводу, який наступає в пішому порядку.
4. Бойовий порядок механізованого взводу, який наступає на БМП (БТР).
5. Обґрунтуйте віддалення вихідного пункту, рубежів розгортання в ротні, взводні колони та рубежу переходу в атаку.
6. Розкажіть про здійснення наступу механізованої (мотопіхотної, танкової) роти на противника з положення безпосереднього зіткнення з ним.
7. Як здійснюється атака переднього краю оборони противника.
8. Як діє резерв батальйону в наступальному бою?
9. В чому полягає організація наступального бою механізованого (мотопіхотного, танкового) взводу?
10. Назвіть пункти рішення командира взводу на наступальний бій?
11. В чому полягає підготовка взводу (роти) до виконання бойового завдання?
12. Назвіть основні показники наступального бою роти і дайте їм характеристику.
13. Що включає в себе підготовка наступального бою роти?
14. Назвіть пункти замислу командира роти на наступальний бій?
15. Що включає система вогню роти в наступальному бою?

ПИТАННЯ ТРЕТЬОЇ КАТЕГОРІЇ СКЛАДНОСТІ

(третє питання тестового завдання)

1. Карточка вогню відділення (схема).
2. Розташування механізованої (мотопіхотної, танкової) роти на місці (схема).
3. Розташування механізованої роти в базовому таборі (схема).
4. Механізована рота в сторожовому загоні (схема).
5. Місце механізованого взводу в бойовому порядку роти (батальйону) в обороні.

6. Бойовий порядок механізованого взводу в обороні (схема).
7. Маневр механізованого взводу – відхід (схема).
8. Бойовий порядок і бойові завдання механізованого взводу в наступі (схема).
9. Бойовий порядок механізованої (мотопіхотної, танкової) роти в обороні (схема).
10. Вихід механізованої роти з бою і відхід (схема).
11. Бойовий порядок і бойові завдання механізованої (мотопіхотної, танкової) роти в наступі (схема).
12. Райони і рубежі, які призначаються при наступі з ходу механізованого батальйону (схема).
13. Пункти (рубежі), які призначаються при здійсненні маршу механізованого батальйону. (схема).
14. Організаційно-штатна структура механізованого батальйону (схема).
15. Організаційно-штатна структура танкового батальйону (схема).

ПИТАННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНУ “Застосування загальновійськових підрозділів Сухопутних військ ” є сукупністю питань рубіжного контролю і заліку.

9. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Наказ МО України "Про затвердження Положення з військових перевезень залізничним, морським, річковим та повітряним транспортом" від 05.09.2013 №595
2. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України "Про затвердження Порядку оформлення оперативних (бойових) документів" від 11.09.2020 №140
3. Настанова з організації комендантської служби. – К.: МОУ, 2012, ДСК інв. 15036
4. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних сил України, частина II (батальйон, рота). – К., 2016. –320 с
5. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних сил України, частина III (взвод, відділення, екіпаж танка). – К., 2016
6. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – К.: "Віпол", 2005.– 129 с.
7. Досвід організації системи безпеки базових таборів. – К.: МОУ, 2014., ДСК інв. 16331
8. Комплект Стандартів індивідуальної підготовки військовослужбовців та колективної підготовки підрозділів. / К.: КСВ, 2013.

9. Методичні рекомендації щодо організації та ведення контрзасадних дій підрозділами в ході спеціальної операції. – К.: ГШ ЗСУ, 2014. – 30 с. ДСК 16296.
10. Рекомендації щодо підготовки та несення служби на блок-постах підрозділами Збройних Сил України – К.: ГШ ЗСУ, 2014. – 41 с. ДСК 16668
11. Навчальний комплект військових частин (підрозділів): навч. посіб. / [Лісневський В.В., Артамощенко В.С. та ін.]. – К.: НУОУ, 2018. – 350 с.

Допоміжна

1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: <http://www.mil.gov.ua/>;
2. Офіційний сайт Національного університету оборони України <https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>
3. Офіційний сайт Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного: <http://www.asv.gov.ua/>;
4. Журнал "Військо України" (Центральний друкований орган Міністерства оборони України): <http://www.mil.gov.ua/index.php?part=vu&lang=ua;>
5. Науково-теоретичний та науково-практичний журнал "Наука і оборона" <http://www.nio.mil.gov.ua/>;

Викладач кафедри Сухопутних військ