

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
Інститут інформаційно-комунікаційних технологій та кібероборони

Кафедра комунікаційних технологій та кіберзахисту

ЗАТВЕРДЖУЮ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВОГО ЗВ'ЯЗКУ
(код ВП 9)**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова
Форма здобуття освіти	денна
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни “Організація військового зв’язку”
за освітньою програмою курсу професійної військової освіти “Базовий курс
тактичного рівня L-1A” за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри комунікаційних технологій та
кіберзахисту

Протокол від “29” серпня 2024 року № 1.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 2 кредити ECTS Загальна кількість годин – 60 кількість навчальних годин під керівництвом викладача – 40 кількість годин самостійної роботи – 20.	галузь знань: 01 Освіта	обов'язкова
	спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:
		1-й
	освітній ступінь – бакалавр	Півріччя
		II
		Лекції, год.
		6
		Групові заняття, год.
		16
		Практичні заняття, год.
		14
		Самостійна робота, год.
		20
		Підсумковий контроль, год.
		Залік – 4

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Організація військового зв’язку” є підготовка військовослужбовця, який знає основи управління підрозділом, порядок підготовки та ведення сучасного загальновійськового бою із застосуванням штатних засобів зв’язку під час виконання службово-бойових та бойових завдань в мирний і воєнний час та здатний застосовувати отримані знання на практиці виховування патріотизму та громадянських якостей.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни за ОПП:

ВПК-9 – Здатність організовувати та підтримувати зв’язок у підрозділі штатними засобами зв’язку.

2.3. Заплановані результати навчання за ОПП:

РН-9 – Використовувати штатні засоби зв’язку, які перебувають на озброєнні підрозділу для організації зв’язку; організовувати заходи із захисту від засобів радіоелектронної боротьби противника під час підготовки та ведення бою.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т.ч. за видами навчальних занять					Індивідуальні завдання		Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 курс											
II півріччя											
Тема № 1. Основи та способи організації військового зв'язку ЗС України	10	6	4	2		4					
Тема № 2. Тактико-технічні характеристики, можливості та режими роботи основних засобів зв'язку в підрозділах тактичної ланки управління ЗС України	23	16	7			8	8				
Тема № 3. Скрите управління військами	10	8	2	4			4				
Тема № 4. Організація зв'язку та управління підрозділами під час бою	11	6	5			4	2				
Залік	6	4	2							4	
Всього за навчальну дисципліну:	60	40	20	6		16	14			4	

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання занять, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійної роботи			
1	2	3	4	5	6	7	8
		60	40	20	II півріччя 1 курсу		
		10	6	4	Тема № 1. Основи та способи організації військового зв'язку ЗС України		
1.	Л	3	2	1	Тема 1. Заняття 1. Зв'язок – основний засіб забезпечення управління у бою. 1. Роль і місце предмету “Організація військового зв'язку” в системі підготовки офіцерських кадрів. 2. Військовий зв'язок як основний засіб управління військами і вимогами до нього. 3. Роди та види військового зв'язку. <u>Самостійна робота:</u> 1. Управління підрозділами (військами), мета та задачі управління. Вимоги до управління підрозділами (військами).	ПЕОМ, проектор, Файл ОВЗ_Л_1.1	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
2.	ГЗ	4	2	2	Тема 1. Заняття 2. Основи радіозв'язку. Ведення радіозв'язку (радіообмін) в підрозділах. 1. Загальні поняття радіозв'язку. Діапазони частот та поняття про розповсюдження електромагнітних хвиль. 2. Правила ведення радіообміну, фонетичний алфавіт та цифри. Порядок доповіді про обстановку, позивні. <u>Самостійна робота.</u> 1. Переваги та недоліки радіозв'язку. 2. Способи розповсюдження радіохвиль. Особливості поширення радіохвиль КХ і УКХ діапазонів. Способи організації радіозв'язку.	ПЕОМ, проектор, Файл ОВЗ_ГЗ_1.2	Методична розробка, [1, 7-8, 10]

6						7	8
1	2	3	4	5		МЕОМ, проектор, Файл ОВЗ_ГЗ_1.3	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
3.	ГЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 3. Загальна характеристика і способи організації зв'язку. 1. Загальна характеристика і способи організації радіозв'язку. 2. Загальна характеристика і способи організації супутникового зв'язку. 3. Загальна характеристика і способи організації проводового зв'язку. <u>Самостійна робота:</u> 1. Переваги і недоліки різних способів організації зв'язку.		
		23	16	7	Тема № 2. Тактико-технічні характеристики, можливість та режими роботи основних засобів зв'язку в підрозділах тактичної ланки управління ЗС України		
4.	ГЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 1. Тактико-технічні характеристики, можливість та режими роботи портативних радіостанцій транкінгового зв'язку в підрозділах тактичної ланки управління. 1. Тактико-технічні характеристики портативних радіостанцій транкінгового зв'язку DR 4800, DR 4400. 2. Можливості та режими роботи портативних радіостанцій транкінгового зв'язку DR 4800, DR 4400. 3. Варіанти застосування портативних радіостанцій транкінгового зв'язку в підрозділах тактичної ланки управління. <u>Самостійна робота:</u> 1. Порівняльна характеристика портативних радіостанцій транкінгового зв'язку.	МЕОМ, проектор, Файл ОВЗ_ГЗ_2.1	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
5.	ПЗ	2	2	–	Тема 2. Заняття 2. Експлуатація портативних радіостанцій транкінгового зв'язку. 1. Підготовка радіостанцій транкінгового зв'язку DR 4800, DR 4400 до роботи. 2. Органи управління, засоби індикації та меню радіостанцій DR 4800 та DR 4400.	МЕОМ, проектор, Файл ОВЗ_ПЗ_2.2	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
6.	ГЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 3. Тактико-технічні характеристики, можливість та режими роботи автомобільних радіостанцій та ретранслятора транкінгового зв'язку в підрозділах тактичної ланки управління. 1. Тактико-технічні характеристики засобів транкінгового зв'язку DM-4600 (Либідь К-1А, Либідь К-2РБ) та ретранслятора DR-3000 (SLR550). 2. Можливості та режими роботи засобів транкінгового зв'язку DM-4600 (Либідь К-1А, Либідь К-2РБ) та ретранслятора DR-3000 (SLR550). <u>Самостійна робота:</u> 1. Варіанти застосування засобів транкінгового зв'язку DM-4600 (Либідь К-1А, Либідь К-2РБ) та ретранслятора DR-3000 (SLR550).	МЕОМ, проектор, Файл ОВЗ_ГЗ_2.3	Методична розробка, [1, 7-8, 10]

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	ПЗ	2	2	–	Тема 2. Заняття 4. Експлуатація автомобільних радіостанцій та ретранслятора транкінгового зв'язку. 1. Підготовка радіостанцій транкінгового зв'язку DM-4600 (Либідь К-1А, Либідь К-2РБ) та ретранслятора DR-3000 (SLR550) до роботи. 2. Органи управління, засоби індикації та меню радіостанцій DM-4600 (Либідь К-1А, Либідь К-2РБ) та ретранслятора DR-3000 (SLR550).	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ПЗ_2.4	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
8.	ГЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 5. Тактико-технічні характеристики та режими роботи радіостанцій фірми "HARRIS" ультракороткохвильового діапазону. 1. Основні тактико-технічні характеристики та режими роботи радіостанцій фірми HARRIS RF-7850M-НН. 2. Склад радіостанції. Підготовка радіостанції до роботи. 3. Органи керування радіостанції. <u>Самостійна робота:</u> 1. Варіанти застосування радіостанцій фірми HARRIS RF-7850M-НН.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ГЗ_2.5	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
9.	ПЗ	2	2	–	Тема 2. Заняття 6. Підготовка до роботи станцій супутникового зв'язку підрозділів тактичної ланки управління. 1. Основні технічні характеристики, порядок підготовки та налаштування станції супутникового зв'язку "StarLink". 2. Основні технічні характеристики, порядок підготовки та налаштування станції супутникового зв'язку "Тоoway".	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ПЗ_2.6	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
10.	ГЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 7. Польові засоби проводового зв'язку підрозділів тактичної ланки управління. 1. Призначення, загальна будова та тактико-технічні характеристики телефонного апарата ТА-57, польового комутатора П-193М. 2. Призначення, загальна будова та тактико-технічні характеристики легких польових кабелів П-274 (П-274М), П-275. <u>Самостійна робота.</u> 1. Порядок розгортання польових засобів проводового зв'язку підрозділів тактичної ланки управління.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ГЗ_2.7	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
11.	ПЗ	2	2	–	Тема 2. Заняття 8. Робота на засобах проводового зв'язку підрозділів тактичної ланки управління. 1. Порядок підготовки та робота на польовому телефонному апараті ТА-57 та польовому телефонному комутаторі П-193М.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ПЗ_2.8	Методична розробка, [1, 7-8, 10]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Зрошування легких польових кабелів П-274 (П-274М), П-275.		
		10	8	2	Тема № 3. Скрите управління військами		
12.	Л	3	2	1	Тема 3. Заняття 1. Документи скритого управління підрозділами. 1. Скрите управління військами. Документи скритого управління підрозділами. 2. Передача розпоряджень з використанням документів скритого управління підрозділами з урахуванням досвіду ведення бойових дій. 3. Класифікація порушень безпеки зв'язку. <u>Самостійна робота:</u> 1. Призначення, склад документів скритого управління підрозділами. 2. Передача розпоряджень з використанням документів скритого управління.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_Л_3.1	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
13.	ПЗ	4	4	–	Тема 3. Заняття 2. Застосування документів скритого управління підрозділами під час планування та виконання завдань в зонах ведення бойових дій. 1. Порядок кодування повідомлень, розпоряджень з використанням документів скритого управління підрозділами. 2. Передача розпоряджень з використанням документів скритого управління підрозділами. 3. Порядок передачі сигналів та команд по радіо (довідь про обстановку (SITREP), доповідь про контакт з противником (CONTACT REPORT), запит на евакуацію поранених (CASEVAC)).	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ПЗ_3.2	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
14.	Л	3	2	1	Тема 3. Заняття 3. Радіоелектронна боротьба. Радіоелектронні перешкоди. 1. Мета, завдання, складові та зміст радіоелектронної боротьби. 2. Організаційні заходи захисту системи зв'язку підрозділів при виконанні завдань в зоні ведення бойових дій. 3. Засоби радіоелектронної боротьби, які можуть використовуватись під час ведення бойових дій. <u>Самостійна робота:</u> 1. Види перешкод і їхня характеристика. 2. Технічні заходи захисту системи зв'язку підрозділів.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_Л_3.3	Методична розробка, [1, 7-8, 10]
15.	ГЗ	11	6	5	Тема № 4. Організація зв'язку та управління підрозділами під час бою Тема 4. Заняття 1. Загальні положення з організації зв'язку в механізованому (танковому) батальйоні. 1. Задачі зв'язку в механізованому (танковому) батальйоні в основних видах бою.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ГЗ_3.2	Методична розробка, [1, 7-8, 10]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Умови, які впливають на організацію зв'язку в механізованому (танковому) батальйоні. 3. Засоби радіоелектронної боротьби, комплекси та засоби зв'язку збройних сил російської федерації. 4. Принципи організації зв'язку у відділенні, взводі та роті механізованого батальйону, відповідальність за організацію та забезпечення зв'язку. <u>Самостійна робота:</u> 1. Порядок розрахунку засобів зв'язку у відділенні, взводі, роті та батальйоні. 2. Основні умовні знаки засобів зв'язку згідно зі стандартами НАТО.		
16.	ГЗ	3	2	1	Тема 4. Заняття 2. Організація транківгового зв'язку в механізованому батальйоні. 1. Організація УКХ радіозв'язку в механізованому батальйоні. 2. Розподіл каналів УКХ радіостанції (MOTOROLA) в механізованому батальйоні. 3. Заходи щодо захисту від засобів радіоелектронної розвідки та радіоелектронної боротьби противника. <u>Самостійна робота:</u> 1. Варіанти розподілу каналів УКХ радіостанції (MOTOROLA) у відділенні, взводі, роті.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ГЗ_3.3	Методична розробка, [1, 7-8, 10, 14]
17.	ПЗ	4	2	2	Тема 4. Заняття 3. Робота з основними схемами організації зв'язку механізованого батальйону. 1. Розробка схеми організації радіозв'язку в механізованому батальйоні. 2. Розробка схеми організації проводового зв'язку в механізованому батальйоні. <u>Самостійна робота:</u> 1. Основні умовні знаки засобів зв'язку (згідно з стандартами НАТО). 2. Логічна схема роботи радіомереж рівня механізоване відділення, взвод, рота. 3. Робота з схемою організації зв'язку рівня механізоване відділення, взвод, рота. 4. Робота з схемою організації зв'язку механізованого батальйону.	ПЕОМ, проєктор, Файл ОВЗ_ПЗ_3.4	Методична розробка, [1, 7-8, 10, 14]
18.	З	6	4	2	Залік	Тестові завдання	
Всього за навчальну дисципліну		60	40	20	Л – 6; ГЗ – 10; ПЗ – 12; З – 4 год.		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено індивідуальне завдання.

5. Методи навчання

В ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання:

1. Словесні методи навчання (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія).
2. Наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування).
3. Дослідницькі методи (спостереження і систематизація фактів, самостійне вивчення проблеми в науковій літературі, метод генерації ідей).
4. Методи, що забезпечують закріплення і вдосконалення здобутих знань (виконання вправ, практичних завдань, рефератів).

6. Контроль успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з визначення рівня підготовки здобувачів із суміжних навчальних дисциплін, які передують вивченню навчальної дисципліни.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, лекцій, співбесід з окремих питань. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, круглих столах, групових заняттях та доповіді на групових вправах (уточнити відповідно дисципліни).

Самоконтроль призначений для самостійної перевірки здобувачами ступеня засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, заняття).

Підсумковий контроль проводиться після закінчення курсу вивчення навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей здобувачами відповідно до навчального плану та робочої програми навчальної дисципліни. Для проведення заліку використовують тестові завдання, зміст яких визначається матеріалом навчальних занять за темами навчальної дисципліни.

До основних форм діагностики успішності навчання відносяться: контроль; перевірка; оцінювання; накопичення статистичних даних успішності курсантів, їх аналіз; виявлення динаміки, тенденцій; прогнозування подальшого розвитку.

До основних засобів діагностики успішності навчання відносяться: усне та письмове опитування; захист реферату; залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів курсанта:

за відповіді на групових заняттях ($R_{ГЗ}$) та групових вправах ($R_{ГВ}$), виконання завдань на практичних заняттях ($R_{ПЗ}$), виконання індивідуального завдання ($R_{ІЗ}$), складання заліку $R_{ДЗ}$:

$$R = R_{ГЗ} + R_{ГВ} + R_{ПЗ} + R_{ІЗ} + R_{ДЗ}.$$

Для визначення оцінки за національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (R) переводиться згідно з таблицею:

Оцінка за національною шкалою	Значення R
90-100	“відмінно”
80-89	“дуже добре”
65-79	“добре”
55-64	“задовільно”
50-54	“достатньо”
35-49	“незадовільно” з можливістю повторного складання
1-34	“неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. В разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90-100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань.

80-89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65-79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55-64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

50-54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу

конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

35-49 – відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про предмет. У відповіді цілком відсутня самостійність.

0-34 – курсант ознайомлений лише з деякими основними поняттями та визначеннями навчальної дисципліни, за допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,4.

Розподіл балів, які отримують курсанти:

Максимальна/мінімальна оцінка в балах						
Поточне оцінювання та самостійна робота					Залік	Всього
У тому числі за темами						
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4			
12/6	24/12	12/6	12/6	60/30	40/20	100/50

Максимальна кількість балів, яку може отримати курсант за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Лекція	4
Групове заняття	4
Практичне заняття	8

Умови допуску до заліку

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів (30 балів) від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант, який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів (30 балів), до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

8.1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

8.1.1. Конспект лекцій всіх тем курсу, матеріали для аудиторної роботи з навчальної дисципліни: план-конспекти лекцій, плани семінарських, групових і практичних занять, мультимедійний супровід занять.

8.1.2. Матеріали для самостійної роботи курсантів: навчальні посібники, методичні рекомендації для підготовки до практичних та семінарських занять, матеріали самоконтролю за кожну тему, індивідуальні завдання.

8.1.3. Матеріали для контролю навчальних досягнень курсантів: контрольні питання, контрольні завдання, тести для проведення поточного та підсумкового контролю тощо.

8.2. Варіанти індивідуальних завдань.

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено індивідуальні завдання.

9. Рекомендована література

1. Збірник бойового досвіду застосування військ зв'язку ЗС України.
2. Керівництво з організації ОТУ на ІТВ (ВЗ) ЗС України.
3. Керівництво зі зв'язку і автоматизації ЗС України.
4. Досвід організації зв'язку в міжнародних миротворчих операціях // Тематичний збірник "Миротворча діяльність ЗС України". МО України.
5. Наказ ГШ ЗСУ "Про затвердження Настанови з оперативної роботи органів військового управління".
6. Настанова з оперативної роботи штабів, затверджена наказом ГШ ЗСУ.
7. Доктрина. Зв'язок та інформаційні системи. Київ: ГШ ЗС України, 2020.
8. Доктрина Військ зв'язку та кібербезпеки Збройних Сил України. Київ: ГШ ЗС України, 2021.
9. Настанова "Тактичний зв'язок" ВКДП 6-110(03).01. Київ: ГШ ЗС України, 2020.
10. Стандарти НАТО.

10. Інформаційні ресурси

В якості інформаційного ресурсу дисципліни використовується мережа Інтернет та офіційний сайт МО України:

1. <http://www.mil.gov.ua>
2. <https://ukraine-nato.mfa.gov.ua>
3. <https://www.nato.int/cps/uk/natohq/index.htm>

Старший викладач кафедри