

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
Навчально-науковий інститут фізичної культури та спортивно-оздоровчих
технологій

Кафедра фізкультурно-спортивної реабілітації

ЗАТВЕРДЖУЮ

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БОЙОВА СИСТЕМА ВИЖИВАННЯ ВОЇНІВ
(У ТОМУ ЧИСЛІ ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА)
(код ВП10)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Цикл	військово-професійна підготовка
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова навчання	українська

Київ – 2024

2

Робоча програма навчальної дисципліни “Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)” циклу дисциплін військово-професійної підготовки розроблена для підготовки курсантів за першому (бакалаврському) рівні за освітньо-професійною програмою “Фізична виховання і спорт у Збройних Силах” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” спеціалізацією “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації

Протокол від “29” серпня 2024 року № 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 90 годин. Для очної форми здобуття освіти: кількість навчальних занять під керівництвом викладача – 64 год. кількість годин самостійної роботи – 26 год.	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу військово-професійної підготовки, обов’язкова
	спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:
		3-й
		Півріччя
		II
	освітній ступінь – бакалавр	Лекції, год.
		4
		Групові заняття, год.
		22
		Практичні заняття, год.
		34
		Самостійна робота, год.
		26
		Рубіжний контроль, год.
		2
		Підсумковий контроль, год.: Залік – 2

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою вивчення навчальної дисципліни “Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)” є підготовка військовослужбовця, який здатний надавати домедичну допомогу при пораненнях та травмах під час; виконання службових (бойових) функцій і завдань; застосовувати прийоми та способи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах, протидії впливу природних факторів на людину, переміщення у пішому порядку на великі відстані.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень; організувати підготовку військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання завдань за призначенням; організувати виконання завдань з тактичної медицини.

2.3. Заплановані результати навчання:

застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця під час дій в автономних умовах за рахунок природних ресурсів; захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів; вміти організовувати виконання завдань з тактичної медицини.

Курсант повинен бути спроможний:

надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням табельних засобів;

організовувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником;

застосовувати заходи протидії впливу природних умов на організм людини;

застосовувати отримані сучасні теоретичні знання у практичних ситуаціях;

застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця під час дій в автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

денна форма здобування освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять						Рубіжний контроль	Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи			
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11	
3 курс											
II півріччя											
Тема 1. Основи надання допомоги постраждалим в умовах бойових дій. Надання допомоги постраждалим у зоні прямої загрози.	11	8	3	2		2	4				
Тема 2 Надання допомоги постраждалим у зоні непрямої загрози.	27	18	9			2	14		2		
Тема 3. Сортування, переміщення та підготовка до евакуації. Евакуаційний транспорт.	11	10	1			10					
Тема 4. Основи бойової системи виживання воїнів.	37	26	11	2		6	18				
Залік	4	2	2							2	
Всього за II півріччя	90	64	26	4		20	36		2	2	
Всього за 3 курс	90	64	26	4		20	36		2	2	
Всього за навчальну дисципліну	90	64	26	4		20	36		2	2	

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них			Курс (навчальний збір) номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійні заняття	з інших			
1	2	3	4	5	6	II півріччя 3 курсу	7	8
		90	64	26				
		11	8	3				
1	Л	2	2	-		Тема 1. Основи надання допомоги постраждалим в умовах бойових дій. Надання допомоги постраждалим у зоні прямої загрози. Тема 1. Заняття 1. Заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця. 1. Принципи та алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій. 2. Роль і відповідальність немедичного персоналу щодо надання допомоги постраждалим в умовах бойових дій. 3. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця..	Мультимедійний проектор, комп'ютер, АІ	[1-4]
2	ГЗ	3	2	1		Тема 1. Заняття 2 Заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця. 1. Принципи та алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій. 2. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця. <u>Самостійна робота:</u> 1. Визначення і завдання тактичної медицини. 2. Основи нормальної анатомії та фізіології людини.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, АІ, засоби індивідуального захисту	[1-4]

3	ПЗ	3	2	1	3. Склад і призначення засобів аптечки медичної загальноновійськової індивідуальної і групової. 4. Алгоритм надання допомоги постраждалому MARCH PAWS Тема 1. Заняття 3. Надання допомоги постраждалим у зоні прямої загрози. 1. Основи комунікації з постраждалими та способи наближення до нього. 2. Зупинка масивної кровотечі з кінцівок за допомогою засобу кровоспинного механічного (вороткового типу). <u>Самостійна робота:</u> 1. Основний план дій та правила безпеки при роботі в умовах прямої загрози (під вогнем противника). 2. Алгоритм дій при накладанні засобу кровоспинного механічного (вороткового типу). 3. Ознаки масивної кровотечі.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, AI, засоби кровоспинні механічні	[1-4]
4	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 4. Переміщення постраждалого в укриття. 1. Переміщення постраждалого із зони прямої загрози самостійно без використання додаткового обладнання. 2. Переміщення (перетягування, перенесення) постраждалого із зони прямої загрози в групі без використання додаткового обладнання. 3. Витягування постраждалого з транспорту (бойової машини, автомобіля, тощо). <u>Самостійна робота:</u> 1. Способи переміщення постраждалого із зони прямої загрози без використання штатних та підручних засобів. 2. Способи переміщення (перетягування, перенесення) постраждалого із зони прямої загрози в групі без використання додаткового обладнання. 3. Правила витягування постраждалого з транспорту (бойової машини, автомобіля тощо).	Мультимедійний проектор, комп'ютер, зал	[1-4]
		27	18	9	Тема 2. Надання допомоги постраждалим у зоні непрямої загрози.		
5	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 1. Основи надання допомоги в зоні непрямої загрози 1. Основи надання допомоги в зоні непрямої загрози (оснащення, правила безпеки, комунікація, сортування).	Мультимедійний проектор,	[1-4]

						2. Основи оцінки постраждалих в зоні непрямої загрози (принципи, оцінка статусу свідомості, пульсу і частоти дихання, комунікація з постраждалими та його ізоляція). <u>Самостійна робота:</u> 1. Алгоритм надання допомоги постраждалому MARCH PAWS.	комп'ютер, AI	
6	ПЗ	4	4	-		Тема 2. Заняття 2. . Надання допомоги постраждалим з масивними кровотечами – М (Massive bleeding). 1. Огляд пораненого на наявність масивних кровотеч. 2. Застосування непрямого тиску на судини. 3. Застосування прямого тиску на судини. 4. Застосування турнікетів для кінцівок вороткового типу та храповим механізмом. 5. Проведення тампонади за допомогою гемостатичних та звичайних засобів. Переоцінка ефективності тампонади. 6. Накладання компресійних пов'язок.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, AI, засоби зупинки кровотечі, муляжі	[1-4]
7	ПЗ	3	2	1		Тема 2. Заняття 3. Надання допомоги при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів –А (Airways). 1. Мануального відновлення прохідності дихальних шляхів. 2. Визначення наявності дихання (метод “Чую-бачу-відчуваю”). 3. Переведення постраждалого в стабільне бокове положення. 4. Відновлення прохідності дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта. 5. Мануальне видалення сторонніх тіл з ротової порожнини. 6. Введення назофарингіального повітроводу. 7. Штучної вентиляції легень за допомогою вентиляційного мішка з маскою самостійно або вдвох. 8. Стан свідомості за шкалою AVPU. <u>Самостійна робота:</u> 1. Будова верхніх дихальних шляхів людини. 2. Ознаки непрохідності верхніх дихальних шляхів та надання невідкладної допомоги по відновленню дихання “Допомага в тактичних умовах” (TFC). 3. Підбір назофарингеального повітроводу (NPA). 4. Стан свідомості за шкалою AVPU.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, AI, засоби для відновлення дихання, муляжі	[1-4]

8	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 4. Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Оцінка дихання та травми грудної клітки, що загрожують життю – R (Respiration). 1. Типи й симптоми травм грудної клітки. 2. Оцінка частоти та глибини дихання. 3. Порядок і послідовність проведення огляду грудної клітки. 4. Порядок використання оклюзійних наліпків. 5. Проведення методики розгерметизації “вентилювання” (техніка “Burping”). 6. Порядок проведення голкової декомпресії. <u>Самостійна робота:</u> 1. Будова грудної клітки людини. 2. Визначення ознак напруженого пневмотораксу.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, муляжі	[1-4]
9	ПЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 5 Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Кровообіг – C (Circulation). 1. Імобілізації тазових кісток. 2. Оцінка радіального пульсу й рівня свідомості. 3. Проведення конверсії і переміщення турнікету. 4. Контроль (переоцінювання) зовнішніх і внутрішніх кровотеч та пошук інших травм (поранень). <u>Самостійна робота:</u> 1. Переоцінка контролю масивних кровотеч. 2. Ознаки перелому кісток тазу. 3. Симптоми гіповолемічного (геморагічного) шоку. Летальна тріада	Мультимедійний проектор, комп'ютер, муляжі	[1-4]
10	ПЗ	2	2	-	Тема 2. Заняття 6. Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Гіпотермія – H (Hypothermia). 1. Використання різних видів термоковдр і зігрівальних елементів. Профілактика гіпотермії. 2. Проведення огляду й оцінювання постраждалого з підозрою на травму голови та ока. 3. Надання догоспітальної допомоги в разі підозри на травму голови та ока.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-4]
11	ГЗ	4	2	2	Тема 2. Заняття 7. Термічні травми. Переломи. Використання знеболювальних та антибіотиків. Рани. 1. Порядок надання догоспітальної допомоги постраждалим з термічними	Мультимедійний проектор, комп'ютер,	[1-4]

					травмами. 2. Імобілізація кінцівок, шиї, хребта. 3. Накладання пов'язки під час фіксації сторонніх предметів у тілі постраждалого. 4. Накладання пов'язки на ампутовану частину кінцівки, запобігання ампутованій частини кінцівки. 5. Оцінювання ран та перев'язування. <u>Самостійна робота:</u> 1. Ступені й види термічних травм, а також методи розрахунку їхньої площі. 2. Порядок проведення огляду й оцінювання постраждалого з підозрою на пошкодження скелетно-м'язової системи, різновиди пошкоджень скелетно-м'язової системи. 3. Поняття і вміст індивідуального пігулкового набору (CWMR), основні види знеболювальних препаратів та антибіотиків.	муляжі, АІ	
12	РК	4	2	2	Рубіжний контроль. 1. Теоретичне питання за темою № 1, 2. 2. Практичне завдання за темою № 1, 2	Зал, муляжі, АІ	[1-4]
		11	10	1	Тема № 3. Сортування, переміщення та підготовка до евакуації. Евакуаційний транспорт		
13	ГЗ	2	2		Тема 3. Заняття 1. Сортування в разі масового надходження поранених. Сортування поранених за пріоритетом евакуації. 1. Ведення сортувальної документації. 2. Алгоритми і категорії сортування.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, муляжі	[1-4]
14	ГЗ	3	2	1	Тема 3. Заняття 2. Переміщення та підготовка до евакуації. 1. Завантаження постраждалих у/на різні види транспорту. 2. Безпечне фіксування поранених для транспортування. 3. Передають усний МІСТ рапорт. 4. Заповнення картки постраждалого. <u>Самостійна робота:</u> 1. Різновиди обладнання для переміщення постраждалих. 2. Різновиди наземного й повітряного транспорту для евакуації	Зал, муляжі, АІ	[1-4]

						постраждалих.					
15	ГЗ	6	6			Тема 3. Заняття 3. . Симуляційні відпрацювання. 1. Відпрацювання сценарій надання допомоги постраждалому з різними видами поранень. 2. Підведення підсумків.			AI, муляжі	[1-4]	
			37	26	11	Тема № 4. Основи бойової системи виживання війнів.					
16	Л	4	2	2		Тема 4. Заняття 1. Основи виживання. 1. Поняття виживання та автономного існування. Фактори, що впливають на виживання людини. 2. Призначення та склад аварійного комплекту, аварійної сумки. <u>Самостійна робота:</u> 1. Спорядження та варіанти ешелонування екіпіровки. 2. Способи та засоби подавання сигналів.			Мультимедійний проектор, комп'ютер, додаткові засоби	[1-4]	
17	ГЗ	3	2	2	1	Тема 4. Заняття 2. Організація харчування та водозабезпечення. 1. Способи приготування та зберігання їжі в польових умовах. Використання в їжу природних ресурсів. 2. Пошук джерел води, очищення та знезараження води. 3. Способи добування та збереження вогню. Вогонь для приготування їжі. <u>Самостійна робота:</u> 1. Рекомендації щодо дотримання питного режиму. 2. Види багать та їх призначення.			Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-4]	
18	ПЗ	8	6	2		Тема 4. Заняття 3 Основи виживання. Основи раціонального харчування та водозабезпечення. 1. Пошук джерел води, очищення та знезараження води. 2. Добування вогню та збереження вогню. 3. Приготування та зберігання їжі в польових умовах. Використання в їжу природних ресурсів. <u>Самостійна робота:</u> 1. Спорядження та варіанти ешелонування екіпіровки військовослужбовця. 2. Сучасні обов'язкові предмети індивідуальної екіпіровки військовослужбовця. 3. Принципи підготовки і комплектування набору виживання. Типовий			Мультимедійний проектор, комп'ютер, засоби виживання	[1-4]	

19	ГЗ	4	2	2	склад індивідуального набору виживання. Тема 4. Заняття 4. . Основи пересування та вивчення слідів на місцевості. 1. Організація пересування на території, яка контролюється противником. 2. Порядок пересування та дії при зустрічі з місцевим населенням та противником. 3. Вивчення слідів піших людей та техніки, визначення давнини сліду та стоянки військ. <u>Самостійна робота:</u> 1. Організація пересування на місцевості. Похідний порядок під час пересування. 2. Правила слідопита	Мультимедійний проектор, комп'ютер, засоби виживання	[1-4]
20	ПЗ	4	2	2	Тема 4. Заняття 5. Орієнтування при діях на території, яка контролюється противником. 1. Орієнтування у просторі та часі. 2. Визначення напрямку і його дотримання під час руху. 3. Способи визначення відстаней на місцевості. 4. Способи визначення лінійних розмірів місцевих предметів (орієнтирів). <u>Самостійна робота:</u> 1. Практично вирішити задачі з визначення місцевого часу за небесними світилами. 2. Практично вирішити задачі з визначення відстаней на місцевості та лінійних розмірів предметів	Мультимедійний проектор, комп'ютер, засоби виживання	[1-4]
21	ГЗ	4	2	2	Тема 4. Заняття 6. Організація відпочинку на території, яка контролюється противником. 1. Вимоги до місць відпочинку, облаштування укриття в різних умовах. Організація відпочинку. 2. Дії в умовах застосування противником службово-пошукових собак. <u>Самостійна робота:</u> 1.Облаштування укриття, забезпечення безпеки місця відпочинку. 2. Забезпечення безпеки місця для відпочинку. 3. Відпрацювання видів укриття з табельних і підручних засобів.	Мультимедійний проектор, комп'ютер, засоби виживання	[1-4]
22	ПЗ	6	6	6	Тема 4. Заняття 7. Практичне застосування навичок щодо виживання на	Засоби	[1-4]

					території, що контролюється противником. 1. Організація пересування на території, яка контролюється противником. Дії при зустрічі з противником та вихід з оточення. 2. Вивчення слідів піших людей та техніки, визначення давнини сліду та стоянки військ. 3. Вибір місця відпочинку, облаштування укриття з підручних засобів. Організація відпочинку. 4. Добування вогню різними способами та його збереження. 5. Пошук джерел води, очищення та знезараження води. 6. Приготування та зберігання їжі в польових умовах. Використання в їжу природних ресурсів.	виживання	
23	ПЗ	4	4	4	Тема 4. Заняття 8. Практичне застосування навичок щодо виживання на території, що контролюється противником. 1. Організація пересування на території, яка контролюється противником. Дії при зустрічі з противником та вихід з оточення. 2. Вивчення слідів піших людей та техніки, визначення давнини сліду та стоянки військ. 3. Вибір місця відпочинку, облаштування укриття з підручних засобів. Організація відпочинку. 4. Добування вогню різними способами та його збереження. 5. Пошук джерел води, очищення та знезараження води. 6. Приготування та зберігання їжі в польових умовах. Використання в їжу природних ресурсів.	Засоби виживання	[1-4]
24	З	3	4	2	Залік		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

5. Методи навчання

У ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, показові, практичні, контрольні.

6. Контроль успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: залік.

Вхідний контроль проводиться на початку навчання з метою визначення рівня теоретичних знань та рівня практичної підготовленості курсантів.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів навчальних занять. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, виступ на семінарському занятті, виконання та захист рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Засоби поточного контролю: тестові завдання, застосування дистанційної платформи НУОУ, усне опитування, виконання практичних навичок.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в лекційних матеріалах для кожної теми (розділу), а також у практичних завданнях передбачаються питання для самоконтролю. Основу самоконтролю складає підготовка плану відповідей, переказ основних думок, робота з контрольними запитаннями, контроль з боку викладача, самооцінка.

Підсумковий контроль за навчальною дисципліною проводиться у формі заліку й включає в себе перевірку рівня теоретичних знань і практичних навичок. Для проведення заліку використовують тестові завдання, виконання практичних навичок, зміст яких визначається матеріалом навчальних занять за темами № 1-4 навчальної дисципліни.

До основних форм діагностики успішності навчання відносяться: контроль; перевірка; оцінювання; накопичення статистичних даних успішності слухачів, їх аналіз; виявлення динаміки, тенденцій.

До основних засобів діагностики успішності навчання відносяться: усне та письмове опитування, залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Діагностика успішності навчання курсантів здійснюється відповідно до рейтингової системи оцінювання з навчальної дисципліни та формується як

сума всіх рейтингових балів курсанта отриманих під час здійснення поточного та підсумкового видів контролю.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів курсанта очної форми навчання:

за відповіді на групових (**R_{ГЗ}**) заняттях, виконання завдань на практичних заняттях (**R_{ПЗ}**), складання рубіжного контролю (**R_{РК}**), складання заліку **R_З**

$$R = R_{ГЗ} + R_{СЗ} + R_{ПЗ} + R_{РК} + R_{З}$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (**R**) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
1 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. У разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку (екзамену):

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь курсанта відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань. Під час відповідей володіє термінологією, практичні завдання виконує правильно і впевнено.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна. Недостатньо впевнено користується термінологією, практичні завдання виконує правильно і чітко.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Курсант може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь

логічна, але розуміння не є узагальненим. Курсантом практичне завдання виконано правильно, але недостатньо впевнено.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. Курсантом практичні завдання виконано в основному правильно, без грубих помилок, але невпевнено.

50 – 54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки. Курсантом практичне завдання виконано з грубими помилками.

1 – 49 – відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про зміст предмету. У відповіді цілком відсутня самостійність. Курсант практичні завдання виконує зі значними помилками, порушує послідовність його виконання, не досягає мети поставленого завдання, не володіє термінологією.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,3.

Розподіл балів, які отримують слухачі очної форми навчання за залік (екзамен):

Максимальна/мінімальна оцінка в балах						
Поточне оцінювання та самостійна робота					Залік	Всього
У тому числі за темами				Всього		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4			
6/3	26/13	14/7	24/12	70/35	30/15	100/50

Максимальна кількість балів, яку може отримати курсант за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Рубіжний контроль	10
Групове заняття	2
Практичне заняття	2

Умови допуску до диференційованого заліку (екзамену)

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

17

Курсант який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів, до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

8.1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

- 1.1. Конспект опорних лекцій всіх тем курсу *тощо*.
- 1.2. Організаційно-методичні вказівки щодо семінарських завдань.
- 1.3. Організаційно-методичні вказівки щодо практичних завдань.

8.2. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

1. Предмет і завдання навчальної дисципліни “Бойова система виживання воїнів”. Наведіть приклади, де Ви зможете впровадити одержані знання у майбутній професії.
2. Принципи та алгоритм надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій
3. Роль і відповідальність немедичного персоналу щодо надання допомоги постраждалим в умовах бойових дій
4. Засоби індивідуального медичного оснащення військовослужбовця.
5. Основи комунікації з постраждалим та способи наближення до нього.
6. Зупинка масивної кровотечі з кінцівок за допомогою засобу кровоспинного механічного (вороткового типу)
7. Основний план дій та правила безпеки при роботі в умовах прямої загрози (під вогнем противника
8. Ознаки масивної кровотечі
9. Алгоритм надання допомоги постраждалому MARCH PAWS
10. Надання допомоги постраждалим з масивними кровотечами – M (Massive bleeding).
11. Надання допомоги при порушенні прохідності верхніх дихальних шляхів –A (Airways).
12. Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Оцінка дихання та травми грудної клітки, що загрожують життю – R (Respiration).
13. Надання допомоги за алгоритмом MARCH. Гіпотермія – H (Hypothermia).
14. Термічні травми
15. Сорткування в разі масового надходження поранених. Сорткування поранених за пріоритетом Поняття виживання та автономного існування. Фактори, що впливають на виживання людини.
16. Основи раціонального харчування та водозабезпечення.
17. Основи пересування та вивчення слідів на місцевості.
18. Орієнтування при діях на території, яка контролюється противником.

19. Вибір місця відпочинку, облаштування укриття з підручних засобів. Організація відпочинку евакуації.

9. Рекомендована література

1. Бойова система виживання воїна. Навчальний посібник / Шкурпіт О.М., Фелько М.В., Бачинський В.В.
Одеса: ВА м. Одеса, 2018.
2. TCCC Combat Life Saver (TCCC CLS). Observations, Insights and Lessons. Handbook. 2020.
3. Стандарт індивідуальної підготовки СТИ-000Г.21Л “Тактична медицина”, затверджений наказом командувача Медичних сил Збройних Сил України від 28.12.2023 № 121.
4. Медичне забезпечення. Вимоги до навчання всіх військовослужбовців з надання допомоги пораненим в умовах бойових дій (STANAG 2122 / AMedP-8.15, “REQUIREMENT FOR TRAINING IN CASUALTY CARE FOR ALL MILITARY PERSONNEL”, IDT)

Розробник: