

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Командно – штабний інститут застосування військ (сил)

Кафедра розвідки

ЗАТВЕРДЖУЮ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОЗВІДУВАЛЬНА ПІДГОТОВКА
(код ВП 1.14)**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Цикл	військово-професійна підготовка
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова компонента
Форма здобуття освіти:	очна (денна)
Мова навчання:	українська

Київ – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно освітньо-професійної програми “Фізична виховання і спорт у Збройних Силах” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” спеціалізацією “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” для підготовки курсантів на першому (бакалаврському) рівні

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри розвідки
Протокол від “25” листопада 2024 року № 15

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		очна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 45 годин. Для очної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – 30 год. кількість годин самостійної роботи – 15 год.	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	обов'язкова дисципліна військово-професійного циклу
	спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:
		2-й
		Півріччя:
		II
	освітній ступінь – бакалавр	Лекції, год.
		2
		Семінарські заняття, год.
		4
		Групові заняття, год.
		16
		Практичні заняття, год.
		6
		Самостійна робота, год.
		15
		Підсумковий контроль, год.:
		2

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою навчальної дисципліни “Розвідувальна підготовка” є: набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника у підрозділі (ланка – відділення, взвод), а також щодо організації, озброєння, тактики дій, мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації (ланка – відділення, взвод, рота), та основних засобів ураження, які застосовує противник у війні проти України.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі повинні:

знати:

органи військової розвідки підрозділу, їх можливості щодо ведення розвідки;

види і способи тактичної розвідки, порядок ведення розвідки у підрозділі;

організаційно-штатну структуру, озброєння, техніку і тактику дій підрозділів (відділення, взвод, рота) мотострілецьких (танкових) військ сухопутних військ збройних сил російської федерації;

основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України.

вміти:

організувати і вести розвідку у підрозділі;

вибирати орієнтири, визначати дальності до них та складати схему орієнтирів;

розпізнавати і викривати об’єкти, озброєння і техніку противника;

оцінювати зовнішнє середовище і противника.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

Військово-професійні компетентності.

ВПК-2 Здатність планувати, організовувати бій та управляти підрозділом (механізованим взводом) в основних видах бою (тактичних дій).

2.3. Заплановані результати навчання:

Військово-професійна підготовка.

РНвпк-2 Здійснювати підготовку підрозділу (механізованого взводу) до ведення бою (тактичних дій), управляти діями підрозділу в ході ведення бою (тактичних дій).

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

а) очна форма здобуття освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять					Індивідуальні завдання	Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс										
II півріччя										
Тема 1. Основи військової розвідки.	12	8	4	2		2	4			
Тема 2. Організаційна структура та озброєння мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ ЗС РФ.	12	8	4			6	2			
Тема 3. Основи ведення бою мотострілецькими (танковими) підрозділами ЗС РФ.	15	10	5		4	6				
Тема 4. Розвідувальне оцінювання противника.	3	2	1			2				
Залік	3	2	1							2
Всього за навчальну дисципліну	45	30	15	2	4	16	6			2

3.2. Зміст навчальної дисципліни

а) очна форма здобуття освіти:

№ п/п	Вид навчального заняття	Кількість годин		Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
				Навчальних занять під керівництвом викладача	Самостійної роботи			
1	2	3	4	5	6	8		
					II півріччя 2 курсу			
		12	8	4		Тема 1. Основи військової розвідки.		
1	Л	3	2	1		Тема 1. Заняття 1. Тактична розвідка. 1. Мета, завдання, види, сили і засоби тактичної розвідки. 2. Способи ведення військової розвідки. 3. Органи військової розвідки. <u>Самостійна робота:</u> Мета, завдання, види тактичної розвідки. Органи військової розвідки та їх характеристика.	ПЕОМ, проектор, курс лекцій, слайди, схеми	[1-5]; [9-12]
2	ГЗ	3	2	1		Тема 1. Заняття 2. Організація розвідки у підрозділі (ланка – відділення, взвод). 1. Основи організації розвідки спостереженням та підслуховуванням. 2. Основи організації розвідки пішими дозорними та дозорним відділенням. <u>Самостійна робота:</u> Основи організації розвідки пішими дозорними та дозорним відділенням.	ПЕОМ, проектор, слайди, схеми	[4-5]; [10-12]
3	ПЗ	3	2	1		Тема 1. Заняття 3. Ведення розвідки спостереженням та підслуховуванням.	Польова навчальна база	[4-5]; [10-12]

1	2	3	4	5	6	8	
					1. Вибір місця для спостереження та підслуховування, його обладнання та маскування. 2. Вибір і призначення орієнтирів. Складання схеми орієнтирів. 3. Ведення спостереження та підслуховування, доповідь про результати розвідки. <u>Самостійна робота:</u> Вибір і призначення орієнтирів. Складання схеми орієнтирів.		
4	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 4. Ведення розвідки пішими дозорними. 1. Підготовка до дій у розвідці. 2. Дії піших дозорних при огляді місцевості. 3. Дії дозорного відділення в ході ведення розвідки. <u>Самостійна робота:</u> Дії дозорного відділення в ході ведення розвідки.	Польова навчальна база	[4-5]; [10-12]
		12	8	4	Тема 2. Організаційна структура та озброєння мотострілецьких (танкових) підрозділів сухопутних військ ЗС РФ.		
5	ГЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 1. Організаційно-штатна структура, озброєння, бойова техніка мотострілецьких (танкових) підрозділів ЗС РФ. 1. Організаційно-штатна структура мотострілецького (танкового) відділення (екіпажу), озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація. 2. Організаційно-штатна структура мотострілецького (танкового) взводу, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація. 3. Організаційно-штатна структура мотострілецької (танкової) роти, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація. <u>Самостійна робота:</u> Організаційно-штатна структура мотострілецького (танкового) взводу. Організаційно-штатна структура мотострілецької (танкової) роти.	ПЕОМ, проєктор, слайди, схеми	[16-17]
6	ГЗ	6	4	2	Тема 2. Заняття 2. Основні засоби ураження, що застосовуються ЗС РФ у війні проти України. 1. Рaketне озброєння, реактивні системи залпового вогню, їх візуальна ідентифікація. 2. Основні вертольоти армійської авіації, літаки бомбардувальної, винищувальної та штурмової авіації, їх візуальна ідентифікація.	ПЕОМ, проєктор, слайди, схеми	[16-21]

1	2	3	4	5	6	8
					3. Керовані авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси, їх візуальна ідентифікація. 4. Інженерна техніка (системи дистанційного мінування), техніка РХБЗ військ (вогнеметні системи), їх візуальна ідентифікація. <u>Самостійна робота:</u> Ракетне озброєння, реактивні системи залпового вогню, та їх ТТХ. Основні вертольоти армійської авіації, літаки бомбардувальної, винищувальної та штурмової авіації ВКС зс рф та їх ТТХ. Керовані авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси та ТТХ. Інженерна техніка, системи дистанційного мінування, техніка РХБЗ військ (вогнеметні системи) зс рф, їх ТТХ.	
7	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 3. Розпізнавання озброєння і техніки противника за візуальними (демаскуючими) ознаками. 1. Розпізнавання озброєння противника. 2. Розпізнавання техніки противника. <u>Самостійна робота:</u> Розпізнавання техніки противника.	Польова навчальна база [18-21]
		15	10	5	Тема 3. Основи ведення бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф.	
8	ГЗ	3	2	1	Тема 3. Заняття 1. Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф в обороні. 1. Основи оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф (мета, умови, види, завдання). 2. Мотострілецьке відділення в обороні. 3. Мотострілецький (танковий) взвод в обороні. 4. Мотострілецька (танкова) рота в обороні. <u>Самостійна робота:</u> Мотострілецький (танковий) взвод в обороні. Мотострілецька (танкова) рота в обороні.	ПЕОМ, проектор, методична розробка, слайди [15-19]
9	СЗ	3	2	1	Тема 3. Заняття 2. Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф. 1. Побудова оборони, бойовий порядок мотострілецьких (танкових) підрозділів в обороні. 2. Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами. 3. Особливості оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів за досвідом російсько-української війни.	ПЕОМ, проектор, слайди, схеми [15-18]

1	2	3	4	5	6	8	
					<u>Самостійна робота:</u> Особливості оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів за досвідом російсько-української війни.		
10	ГЗ	3	2	1	Тема 3. Заняття 3. Мотострілецькі (танкові) підрозділи зс рф у наступі. 1. Основи наступального бою мотострілецьких (танкових) підрозділів. 2. Мотострілецьке відділення у наступі. 3. Мотострілецький (танковий) взвод у наступі. 4. Мотострілецька (танкова) рота у наступі. <u>Самостійна робота:</u> Мотострілецький (танковий) взвод у наступі. Мотострілецька (танкова) рота у наступі.	ПЕОМ, проєктор, слайди, схеми	[15-18]
11	ГЗ	3	2	1	Тема 3. Заняття 4. Штурмові підрозділи зс рф у наступі за досвідом російсько-української війни. 1. Організаційна структура і озброєння штурмових підрозділів сухопутних військ зс рф. 2. Штурмові підрозділи у наступі. 3. Особливості наступу штурмових підрозділів у населених пунктах. <u>Самостійна робота:</u> Штурмові підрозділи у наступі.	ПЕОМ, проєктор, слайди, схеми	[15-18]
12	СЗ	3	2	2	Тема 3. Заняття 5. Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) і штурмовими підрозділами зс рф за досвідом російсько-української війни. 1. Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) підрозділами. 2. Ведення штурмових дій штурмовими підрозділами зс рф. <u>Самостійна робота:</u> Ведення штурмових дій штурмовими підрозділами зс рф.	ПЕОМ, проєктор, слайди, схеми	[15-18]
		3	2	1	Тема 4. Розвідувальне оцінювання противника.		
13	ГЗ	3	2	1	Тема 4. Заняття 1. Оцінювання противника командиром взводу під час підготовки бою. 1. Вихідні дані для оцінювання противника. 2. Послідовність оцінювання противника відповідно процедур НАТО. 3. Формулювання висновків із оцінювання противника. Визначення можливих варіантів дій противника. <u>Самостійна робота:</u> Вихідні дані для оцінювання противника.	ПЕОМ, проєктор, методична розробка, слайди, схеми	[6-8];

1	2	3	4	5	6	8	
14	3	3	2	1	Послідовність оцінювання противника відповідно процедур НАТО. Залік	Залікові відомості, залікові книжки	[1-21]
Всього за навчальну дисципліну		45	30	15	Л - 2 год., С - 4 год., ГЗ - 16 год., ПЗ - 6 год., 3 - 2 год.		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни не передбачено виконання індивідуальних завдань.

5. Методи навчання

В ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекційний), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (тренування, практичні роботи), самостійна робота слухачів під керівництвом викладача та самостійна робота слухачів поза контролем викладача та ін.

6. Контроль успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі комп'ютерне тестування), заліки.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, летучок, співбесід з окремих питань. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах, групових заняттях.

Самоконтроль передбачає перевірку засвоєння визначеного навчального матеріалу, закріплення та поглиблення знань та практичних умінь.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні курсу вивчення навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей здобувачами відповідно до навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін.

Для проведення заліку використовують тестові завдання, зміст яких визначається матеріалом навчальних занять за темами № 1,2,3,4 навчальної дисципліни.

До основних форм діагностики успішності навчання відносяться: контроль; перевірка; оцінювання; накопичення статистичних даних успішності слухачів, їх аналіз; виявлення динаміки, тенденцій; прогнозування подальшого розвитку.

До основних засобів діагностики успішності навчання відносяться: усне та письмове опитування; залік.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Зазначаються критерії оцінювання за навчальну дисципліну, обов'язкові до виконання заходи контролю та порядок їх оцінювання, умови допуску до підсумкового контролю (заліку) – відповідно до Інформаційно-довідкових матеріалів для застосування рейтингової системи оцінювання успішності з навчальної дисципліни.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (**R**) формується як сума всіх рейтингових балів слухача:

за відповіді на групових заняттях (**R_{ГЗ}**) та семінарських заняттях (**R_{СЗ}**), виконання завдань на практичних заняттях (**R_{ПЗ}**), складання заліку **R_З**:

$$R = R_{ГЗ} + R_{СЗ} + R_{ПЗ} + R_{З}$$

Для визначення оцінки за шкалою ЄКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (**R**) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“відмінно”
80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
35 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання
1 – 34	“неприйнятно” з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. В разі, коли відповіді за всі завдання слухача оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Слухач має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – слухач має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь слухача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань.

80 – 89 – слухач знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Слухач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65 – 79 – слухач знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Слухач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55 – 64 – слухач володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки..

50 – 54 – слухач володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

35 – 49 – відповідь слухача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему відновлення ОВТ. У відповіді цілком відсутня самостійність.

0 – 34 – слухач знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями навчальної дисципліни, за допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (**R**), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,4.

Розподіл балів, які отримують слухачі:

Максимальна/мінімальна оцінка в балах						
Поточне оцінювання та самостійна робота					Залік	Всього
У тому числі за темами				Всього		
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4			
10/5	10/5	30/15	10/5	60/30	40/20	100/50

Примітка.

Кількість балів за темами визначається виходячи зі змісту теми та кількості кредитів, які на неї виділяються.

Максимальна кількість балів, яку може отримати слухач за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Групове заняття	2
Семінарське заняття	6
Практичне заняття	4

Умови допуску до заліку (екзамену).

Слухач допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не менше ніж 50 % балів (30 балів) від суми

рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Слухач який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів (30 балів), до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

8.1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

8.1.1. Конспект опорної лекції курсу.

8.1.2. Лекція з навчальної дисципліни “Розвідувальна підготовка”.

8.2. Варіанти індивідуальних завдань.

8.2.1. Перелік типових тем для написання слухачами рефератів (есе).

Не передбачено.

8.2.2. Перелік тем для курсових робіт:

Не передбачено.

8.2.3. Перелік контрольних робіт:

Не передбачено.

8.3. Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

1. Мета, завдання, види тактичної розвідки.
2. Сили і засоби тактичної розвідки.
3. Способи ведення військової розвідки.
4. Органи військової розвідки.
5. Основи організації розвідки спостереженням та підслуховуванням.
6. Основи організації розвідки пішими дозорними та дозорним відділенням.
7. Вибір місця для спостереження та підслуховування, його обладнання та маскування.
8. Вибір і призначення орієнтирів. Складання схеми орієнтирів.
9. Ведення спостереження та підслуховування, доповідь про результати розвідки.
10. Підготовка піших дозорних до дій у розвідці.
11. Дії піших дозорних при огляді місцевості.
12. Дії дозорного відділення в ході ведення розвідки.
13. Вихідні дані для оцінювання противника.
14. Послідовність оцінювання противника відповідно процедур НАТО.
15. Зміст висновків із оцінювання противника. Визначення можливих варіантів дій противника.
16. Організаційно-штатна структура мотострілецького (танкового) відділення (екіпажу) зс рф, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація.
17. Організаційно-штатна структура мотострілецького (танкового) взводу зс рф, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація.

18. Організаційно-штатна структура мотострілецької (танкової) роти зс рф, озброєння та бойова техніка, їх візуальна ідентифікація.
19. Ракетне озброєння, реактивні системи залпового вогню зс рф, їх візуальна ідентифікація.
20. Основні вертольоти армійської авіації, літаки бомбардувальної, винищувальної та штурмової авіації зс рф, їх візуальна ідентифікація.
21. Керовані авіаційні бомби, ударні БпЛА, баражуючі боєприпаси зс рф, їх візуальна ідентифікація.
22. Інженерна техніка (системи дистанційного мінування), техніка РХБЗ військ (вогнетні системи) зс рф, їх візуальна ідентифікація.
23. Розпізнавання озброєння противника за візуальними ознаками.
24. Розпізнавання техніки противника за візуальними ознаками.
25. Основи оборонного бою мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф (мета, умови, види, завдання).
26. Мотострілецьке відділення зс рф в обороні.
27. Мотострілецький (танковий) взвод зс рф в обороні.
28. Мотострілецька (танкова) рота зс рф в обороні.
29. Побудова оборони, бойовий порядок мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф в обороні.
30. Ведення оборонного бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф.
31. Основи наступального бою мотострілецьких (танкових) підрозділів зс рф.
32. Мотострілецьке відділення зс рф у наступі.
33. Мотострілецький (танковий) взвод зс рф у наступі.
34. Мотострілецька (танкова) рота зс рф у наступі.
35. Організаційна структура і озброєння штурмових підрозділів сухопутних військ зс рф.
36. Особливості наступу штурмових підрозділів зс рф у населених пунктах.
37. Ведення наступального бою мотострілецькими (танковими) підрозділами зс рф.
38. Ведення штурмових дій штурмовими підрозділами зс рф.

9. Рекомендована література

1. Закон України “Про розвідку”. Президент України, від 17.09.2020 року № 912-IX.
2. Доктрина “Тактична розвідка”. – К.: ГУР МО України, 2021. Інв. № 17611д.
3. Доктрина “Комплексна розвідка, спостереження та дорозвідка бойових дій”. – К.: Центр розвідки Об’єднаного штабу командування Об’єднаних сил ЗС України, 2020. ВКП 2-22(28).01. Інв.17504д.
4. Настанова з тактичної розвідки. – К.: КСВ ЗС України, 2017. Інв. № 16888д.2
5. Тактична розвідка. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2019. Інв. № 17310д.
6. Музиченко Д.П., Мірошников О.П., Корчагін І.А., Бзовій М.І. Методика оцінювання противника. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. Інв. № 16474д.
7. Методика оцінювання противника. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2020. Інв. 17660д.
8. Методика оцінювання противника за стандартами НАТО. Навчальний посібник. – К.: ГУР МОУ, 2019. – 56 стор.
9. Музиченко Д.П., Небога О.В., Бзовій М.І., Корчагін І.А. Розвідка в бою та операціях. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2016. Інв. № 16670д.
10. Тактична розвідка в бойових прикладах за досвідом проведення антитерористичної операції. Навчальний посібник. – К.: ГУР МОУ, 2017. – 160 стор. Інв.16904д.
11. Антитерористична операція: розвідка в прикладах. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018. – 170 стор. Інв. 48392т.
12. Проблемні питання планування і ведення розвідки в антитерористичній операції. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. – 20 стор. Інв. 16400д.
13. Процедури процесу прийняття військового рішення (за стандартами НАТО). Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
14. Основи розвідки за стандартами НАТО. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
15. Небога О.В., Савельєв А.С., Дідейчук І.В., Бзовій М.І., Корчагін І.А. Альбом схем: застосування частин збройних сил Російської Федерації в основних видах бою. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2018.
16. Корчагін І.А. Навчально-бойовий склад збройних сил “СХІДНИХ”. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2017. Інв. № 16935д, 16658д.
17. Корчагін І.А. Навчальний посібник. Тактика та оперативне мистецтво іноземних армій. Частина І. Збройні сили російської федерації та республіки беларусь. – К.: НУОУ, 2022. (11565).
18. Корчагін І.А. Навчальний посібник. Тактика та оперативне мистецтво іноземних армій. Частина ІІ. Озброєння та військова техніка підрозділів, частин, з’єднань збройних сил російської федерації. – К.: НУОУ, 2024. (13802-005).

19. Інформаційно-довідкові матеріали загальновійськовим командирам щодо підготовки підрозділів іноземних армій під час дій на полігонах та невідомій місцевості. – К.: НУОУ, 2017. – Інв. № 16863д.

20. Основні зразки озброєння та військової техніки Збройних Сил Російської Федерації. – К.: ГУР МО України, 2018. Інв. № 17061д.

21. Довідник. Основні зразки озброєння та техніки спеціальних військ, радіоелектронної боротьби, розвідка зв'язку та АСУВ та зброєю ЗС РФ. – К.: НУОУ, 2020. (9616).

10. Інформаційні ресурси

1. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог (п.п. 36, 38), що підтверджується такими показниками:

забезпеченість бібліотеки необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю;

наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;

наявність офіційного веб-сайту НУОУ, на якому розміщена в повному обсязі основна інформація про його діяльність, яка доступна англійською мовою, а також адаптована для осіб з обмеженими можливостями;

у наявності усі необхідні документи за освітньою програмою (освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), програма практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо).

Розробник: