

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий центр іноземних мов

Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ІНОЗЕМНА МОВА (загальновійськовий та спеціальний курс)
(код ВП 17)

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Цикл	військово-професійної підготовки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова навчання	англійська

Робоча програма навчальної дисципліни циклу загальних дисциплін за освітньо-професійною програмою “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від “19” серпня 2024 року № 13

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 20 кредитів ECTS. Загальна кількість годин – 300 годин. Для денної форми здобуття освіти: кількість навчальних занять під керівництвом викладача – 240 год.; кількість годин самостійної роботи – 60 год.	галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу загальних дисциплін; обов'язкова	
	спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
		3-й	
		Півріччя	Навчальний збір
		I, II	–
	освітній ступінь – бакалавр	4-й	
		Півріччя	Навчальний збір
		I, II	–
		Лекції, год.	
		–	–
		Семінарські заняття, год.	
		–	–
		Групові заняття, год.	
		–	–
		Практичні заняття, год.	
		222	–
		Групові вправи, год.	
		–	–
		Самостійна робота, год.	
		60	–
		Індивідуальні завдання:	
		–	
		Підсумковий контроль, год.: Диференційовані заліки – 4; Екзамени – 8; Тест – 6.	

2. Мета та заплановані результати навчання

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)” є:

розвиток і вдосконалення мовленнєвих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у професійній сфері військовослужбовців в усній та письмовій формах відповідно до мовного стандарту НАТО STANAG 6001.

2.2. Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни:

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2.3. Заплановані результати навчання:

РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

Курсант повинен бути спроможний:

застосовувати англійську мову для обговорення питань професійної діяльності на рівні сучасних вимог до військового фахівця тактичного рівня підготовки;

аналізувати англомовні джерела провідних державах світу щодо сучасних тенденцій розвитку фізичної підготовки за кордоном;

працювати з автентичними доктринальними документами.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять					Індивідуальні завдання	Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття, круглі столи	Групові заняття	Практичні заняття	Групові вправи		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 курс										
I півріччя (загальнонавчальний курс)										
Тема 3. Соціально-професійне спілкування.	57	52	5				52			
Диференційований залік	3	2	1							2
Всього за I півріччя	60	54	6				52			2
II півріччя (загальнонавчальний курс)										
Тема 3. Соціально-професійне спілкування (продовження).	84	62	22				62			
Екзамен	6	4	2							4
Всього за II півріччя	90	66	24				62			4
Всього за 3 курс	150	120	30				114			6
4 курс										
I півріччя (спеціальний курс)										
Тема 4. Професійне спілкування.	57	52	5				52			
Диференційований залік	3	2	1							2
Всього за I півріччя	60	54	6				52			2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
II півріччя (спеціальний курс)										
Тема 4. Професійне спілкування (продовження).	72	56	16				56			
Екзамен	6	4	2							4
Тест STANAG 6001	12	6	6							6
Всього за II півріччя	90	66	24				56			10
Всього за 4 курс	150	120	30				108			12
Всього за навчальну дисципліну	300	240	60				222			18

3.2. Зміст навчальної дисципліни

№ п/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Півріччя (курс навчання), номери та назви тем і навчальних занять, навчальні питання занять, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Рекомендована література
			Навчальних занять	Самостійної роботи			
1	2	3	4	5	6	8	
		60	54	6	І півріччя 3 курсу (загальноосвітський курс)		
		57	52	5	Тема 1. Соціально-професійне спілкування		
1.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 1. Unit 1. Знайомство. Ти у збройних силах? 1. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: дієслово <i>to be</i> у розповідних та заперечних реченнях теперішнього часу; дієслово <i>to be</i> у загальних запитаннях (<i>yes/no questions</i>); - лексика: країни та національності; військові спеціальності; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання, аудіозапис	[1, сс.4-6] [2, с.5] [3, Units 1-2, сс.6-9] [1, с.7] [2, с. 6] [3, Unit 3, сс.10-11]
2.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 2. Unit 1. Персональні дані. Співбесіда. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні	Комплект підручників, аудіо	[1, сс.8-10] [2, с. 6 d,e] [3, Unit 4,

				одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток та вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: дієслово <i>to be</i> у спеціальних запитаннях (<i>Wh-questions</i>), особові займенники й присвійні прикметники; множина іменників – узагальнення; - лексика: форми вітання та прощання; форми ввічливих прохань для уникнення мовного непорозуміння; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ; заповнення анкет/ опитувальників. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	обладнання. аудіозапис	сс.12-13] [1, сс.12-13] [2, с. 6 d,e] [3, сс.12-13]
3.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 3. Unit 1. Військова техніка. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - граматика: множина іменників; - лексика: повітряні та наземні транспортні засоби, числівники; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, с.11] [2, с. 8] [3, Unit 7, сс.18-19, tasks 1,2]

4.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 4. Unit 1. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.12-13] [2, с. 6 d,e] [3, Unit 4, сс.12-13]
5.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 5. Unit 2. Шлях від цивільного до військового. Курс молодого бійця. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: військовий алфавіт; розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - граматика: теперішній неозначений час (<i>Present Simple 1</i>)- розповідні та заперечні речення; теперішній неозначений час (<i>Present Simple 2</i>)-загальні запитання (<i>yes/no questions</i>) та короткі відповіді; - лексика: дні тижня, види військової підготовки; початкова військова підготовка; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, сс.14-15] [2, с. 10 a] [3, Unit 5, сс.12-13] [1, с.16 b] [2, с. 10 b] [3, Unit 6, сс.16-17]

6.	ПЗ	2	2	- виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 3. Заняття 6. Unit 2. Зброя і військовое оснащення. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: множина іменників, конструкція there is/are; - лексика: види зброї, військовое оснащення; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.17] [2, с. 11 с] [3, Unit 7, сс.18-19]
7.	ПЗ	3	2	1 Тема 1. Заняття 7. Unit 2. У військовій крамниці (РХ). Один день із життя. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток та вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови; - аудіювання – Listening test; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: злічувані/незлічувані іменники, неозначені займенники some/any; теперішній неозначений час (<i>Present Simple 3</i>)- спеціальні запитання (<i>Wh-questions</i>); - лексика: покупки, особисті речі; щоденні клопоти, 12-и та 24-ьох годинні годинники;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.18-19] [2, с. 11 d] [3, Unit 8, сс.20-21] [1, сс.20-21] [2,сс. 12-13] [3, Units 9-10, сс.22-25]

					- читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
8.	ПЗ	2	2	2	Тема 1. Заняття 8. Unit 2. День з життя. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (особливості вимови, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматики: Wh- питання у Present Simple; - лексика: розклад дня, годинник; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.20-21] [2, с. 11 с] [3, Unit 7, сс.18-19]
9.	ПЗ	2	2	2	Тема 1. Заняття 9. Unit 2. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.22-23] [2, с. 11 с] [3, Unit 7, сс.18-19]

					(система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
10.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 10. Unit 3. Видатні військові діячі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вимова числівників (роки); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: розповідні та заперечні речення, спеціальні запитання (<i>Wh-questions</i>) з <i>was/were</i>; - лексика: біографічні дані, числівники-роки; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.24-26] [2, с. 15] [3, Units 11-12, сс.26-29]
11.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 11. Unit 3. Військова кар'єра. Родина та близькі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: правила читання та особливості вимови закінчення дієслів <i>~(e)d</i> - (<i>[d]</i>, <i>[ɪd]</i>); особливості вимови закінчення <i>'s</i> при утворенні присвійного	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, с.27] [2, с. 16 с] [3, Units 13, сс.30-31] [1, сс.28-29] [2, с. 16 d] [3, Units 14-15,

				відмінка іменників; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: розповідні та заперечні речення у минулому неозначеному часі (<i>Past Simple</i>); присвійний відмінок іменників, минулий неозначений час (<i>Past Simple</i>) загальні (<i>yes/no questions</i>) та спеціальні запитання (<i>Wh-questions</i>); - лексика: дієслова повсякденної діяльності; родинні стосунки та традиції; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	сс.32-35]	
12.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 12. Unit 3. Бути військовим. Військова форма одягу. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови; правила читання та особливості вимови закінчення дієслів <i>~(e)d - ([t] [d], [ɪd])</i>; - аудіювання аудіювання – <i>Listening test</i> ; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: минулий неозначений час (<i>Past Simple</i>) часові показники; - лексика: військові будні; види та компоненти військової форми, кольори; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, с.27] [2,с. 16 с] [3, Unit 16, сс.36-37] [1, с.31] [2, сс. 17-18]

13.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 13. Unit 3. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.32-33] [2, с. 15] [3, Units 11-12, сс.26-29]
14.	ПЗ	2	2	2	Тема 1. Заняття 14. Unit 4. Організація Сухопутних військ. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови військових звань; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: минулий неозначений час (<i>Past Simple</i>) неправильні дієслова; - лексика: підрозділи Сухопутних військ, військові звання (Великобританія); - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, сс.34-35] [2, с. 20 а]
15.	ПЗ	2	2	2	Тема 1. Заняття 15. Unit 4. Військові формування Сухопутних військ, артилерії та інженерних військ.	Комплект підручників,	[1, сс.36-37] [2, сс. 20-21]

					1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови складених іменників; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: порядкові числівники; прийменники <i>for, in, at</i> ; - лексика: військові формування, форми звертання; спілкування з новоприбулим колегою, звертання до цивільних осіб/посадовців; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	аудіо обладнання. аудіозапис	b,c] [1, сс.38-39] [2,с. 21 d] [3, Unit 17, сс. 38-39, tasks 1,2]
16.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 16. Unit 4. Види та роди військ. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток вмінь і навичок іншомовної інтонації та наголосу в реченнях/ складених числівниках; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: інфінітивний зворот; - лексика: види, роди та служби у британських ЗС; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.40-41] [2, с. 22 е, 23 f] [3, Unit 17, сс. 38-39, tasks 3, 4]

17.	ПЗ	2	2	- виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 1. Заняття 17. Unit 4. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.42-43] [2, с. 22 е, 23 г] [3, Unit 17, сс. 38-39, tasks 3, 4]
18.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 18. Unit 5. Спорт у житті військовослужбовця. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток вимови дієслів із закінченням <i>~ing</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: розповідні та заперечні речення у теперішньому тривалому часі (<i>Present Continuous</i>); - лексика: спортивні заняття, словосполучення з <i>play/do</i>; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників аудіо обладнання. аудіозапис	[1, сс.44-45] [2, с. 25 а] [3, Unit 18 сс. 40-41]
19.	ПЗ	3	2	1	Комплект	[1, сс.46-47]

				1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток вимови короткої форми дієслова <i>to be</i>; розвиток вимови тематичних прислівників; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: загальні (<i>yes/no questions</i>) та спеціальні запитання (<i>Wh-questions</i>) у теперішньому тривалому часі (<i>Present Continuous</i>); прислівники частоти; - лексика: спортивний одяг та інвентар, <i>to wear/to carry</i>, кольори; вподобання та негативне ставлення; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[2, сс. 25-26 b,c] [3, Unit 19 сс. 42-43] [1, сс.48-49] [2, с. 26 d] [3, Unit 20 сс. 44-45]
20.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 20. Unit 5. Спортивна підготовка у військах. Смуга перешкод. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток вимови дієслова <i>to do</i>; розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови, інтонації; - аудіювання – <i>Listening test</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: вирази частоти дії; прийменники місця та напрямку дії; - лексика: спортивні тренування та змагання; дієслова руху, тренажери, смуга перешкод; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою;	Комплект підручників аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 50-51] [2, с. 27 e] [3, Unit 21 сс. 46-47] [1, с. 51] [2, сс. 27-28] [3, Unit 22 сс. 48-49]

					- письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
21.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 21. Unit 5. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 52-53] [2, с. 27 e] [3, Unit 21 сс. 46-47] [1, с. 51] [2, сс. 27-28] [3, Unit 22 сс. 48-49]
22.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 22. Unit 6. Зустріч відвідувача на базі. Інфраструктура військового містечка. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок вимови займенників <i>this/that, these/those</i>, прислівників <i>here/there</i>; - граматика: займенники <i>this/that, these/those</i>, прислівники <i>here/there</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: військова база, фрази ввічливості; будівлі військового містечка; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, с.54-55] [2, с. 30 a] [1, с.56] [2, с. 30 b] [3, Unit 23 сс. 50-51]

23.	ПЗ	2	2	<u>Самостійна робота:</u> - повторити нові лексичні одиниці; - опрацювати граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 1. Заняття 23. Unit 6. Королівський полк. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови, інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: пасивний стан дієслів (<i>Present Simple Passive</i>); - лексика: піхотні підрозділи, прикметники <i>attached</i> and <i>assigned</i>; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.57] [2, с. 31] [3, Unit 24 сс. 52-53]
24.	ПЗ	2	2	Тема 1. Заняття 24. Unit 6. Місцеві особливості. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови, інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: прийменники місця; - лексика: орієнтування на місцевості, у населеному пункті; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u>	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.58-59] [2, с. 32 d] [3, Unit 25 сс. 54-55]

						- вивчити нові лексичні одиниці; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
25.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 25. Unit 6. Структура батальйону. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови, інтонації; - аудіювання – <i>Listening test</i>; - граMATика: прийменники місця, способу дії; - лексика: структура і організація військового підрозділу, функцій та службові обов'язки; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.60-61] [2, сс. 32-33 e,f]	
26.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 26. Unit 5. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.62-63] [2, сс. 32-33 e,f]	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						- граматичне; модалічне дієслово <i>saw/seen</i>; запитання з <i>How?</i>; заміщення; вживання <i>could/couldn't</i>, <i>might/mightn't</i>; військові транспортні засоби; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмово: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
30.	ПЗ	3	2	1		Тема 1. Заняття 29. Unit 7. Військові технології сучасності та минулого. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексики-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексики-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: модальні дієслова <i>could/couldn't</i>, - лексика: сучасні технічні та технологічні здобутки; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмово: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с.70-71] [2, с. 37 e] [3, Unit 30 сс. 64-65]
31.	ПЗ	2	2			Тема 1. Заняття 30. Unit 7. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексики-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексики-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – Listening test ;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.72-73] [2, с. 37 e] [3, Unit 30 сс. 64-65]

					ситуаційне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - виконати вправу на виокремлення тематичних вправ. Самостійна робота: - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
32.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 31. Unit 8. Історія НАТО. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: означальний займенник <i>all</i>, прислівник <i>most</i>, неозначений займенник <i>some</i>, кількісні займенники <i>a few</i>; - лексика: країни, національності, військові альянси; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, сс.74-76] [2, с. 43] [3, Unit 31 сс. 66-67]
33.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 32. Unit 8. Курсова підготовка. Розміщення та розквартирування. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, сс.77-78] [2, с. 44] [3, Unit 32 сс. 68-69] [1, с.79] [2, с. 45 e]

						... модо підлягає до закінчення ... (завдання <i>Самостійна</i>) для висловлювань - лексика: планування та здійснення подорожі, курен; бронювання житла, розквартирування; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.				
34.	ПЗ	3	2	1		Тема 1. Заняття 33. Unit 8. Плани на вихідні. Погода. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексики-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексики-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: розмовні кліше для висловлення <i>сподівань, передбачень, гіпотез, згоди, незгоди, погода</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, сс.80-81] [2, с. 45 f]		
35.	ПЗ	2	2			Тема 1. Заняття 34. Unit 8. Перевірка та мовна тактика. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексики-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексики-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, особливості вимови, правила читання, інтонація); - аудіювання – <i>Listening test</i> ; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.82-83] [2, с. 48 a] [3, Unit 33 сс. 70-71]		

					- <u>цисьмо!</u> виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
36.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 35. Unit 9. Медогляд. Здоровий спосіб життя. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: вищий ступінь порівняння прикметників; - лексика: фітнес, у спортівній залі; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс.84-85] [2, с. 48 a] [3, Unit 33 сс. 70-71]
37.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 36. Unit 9. Раціон військовослужбовця. Харчування вдома та у закладах. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови звуку [t]у кінцевій позиції; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: наполеглива порада з <i>should/shouldn't</i>, прислівники <i>more/less</i>; ввічливі прохання з <i>can/could/would</i>; - лексика: компоненти індивідуального раціону харчування; їжа,	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 86-87] [2, сс. 48 -49 b, c] [3, Units 34-35 сс. 72-75] [1, сс. 88-89] [2, с. 49 d]

					притримувати, у ресторані; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
38.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 37. Unit 9. Візит до лікаря. Перша допомога. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - аудіювання – <i>Listening test</i>; - граматика: модальні дієслова <i>must/mustn't</i>; - лексика: частини тіла, проблеми зі здоров'ям; аптечка першої допомоги, ушкодження та поранення; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 90-93] [2, с. 50 e] [1, сс. 91-93] [2, с. 50 f] [3, Unit 36 сс. 76-77]
39.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 38. Unit 10. Військова гра. Аналіз місцевості. Робота з картою. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок інтонування речення; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 94-95] [2, с. 53] [3, Units 37-38 сс. 78-81] [1, сс. 96-97] [2, с. 54 c]

					1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдоск. вмінь та навичок вимови артикля <i>the</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: особливості вживання артикля <i>the</i>; - лексика: опис населеного пункту, місцевості; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
40.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 39. Unit 10. Відновлення сил та перепочинок. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдоск. вмінь та навичок вимови артикля <i>the</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: особливості вживання артикля <i>the</i>; - лексика: опис населеного пункту, місцевості; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 98-99] [2, с. 54 d] [3, Unit 39 сс. 82-83]
41.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 40. Unit 10. Нарада у командира роти. Тактичні задачі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: майбутній час (<i>Future Simple</i>); - лексика: координати та відстань, тактичні задачі;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 100-103] [2, с. 55 e] [3, Unit 40 сс. 84-85]

					- вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. <u>Самостійна робота:</u>		
42.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 41. Unit 11. Миротворчі операції під егідою ООН. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: гр.форми висловлення майбутньої дії; - лексика: відстані, локація, тактичні задачі; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 104-106] [2, сс. 55-57] [3, Unit 40 сс. 84-85]
43.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 42. Unit 11. Моральний кодекс військового. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови елементів ввічливості (<i>Excuse me</i>); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: характеристика людини, висловлювання ввічливості;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 108-109] [2, с. 59 d]

					тема 12. Завдання (монологічне/діалогічне): за темою; - письмово: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
44.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 43. Unit 11. Розмінування. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - аудіювання – <i>Listening test</i>; - граматика: послідовність виконання дій з <i>before, after, first of all, next/then, finally</i>; - лексика: відстані, локація, тактичні задачі; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмово: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 110-113] [2, сс. 60-61] [3, Unit 42 сс. 88-89]
45.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 44. Unit 12. Штаби. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: вдосконалення вмінь та навичок вимови <i>of</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: відстані, локація, тактичні задачі;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 114-115] [2, с. 63 а]

					- ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
46.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 45. Unit 12. Правила поведінки у військовому таборі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок інтонуювання прохань та наказів; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: <i>allowed, permitted, prohibited</i>; - лексика: конструкція та елементи гвинтівки, ввічливі прохання та категоричні накази; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 116, 118] [2, с. 63 b, 64 d] [3, Unit 43 сс. 90-91]
47.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 46. Unit 12. Телефонні розмови. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[1, с. 117] [2, с. 63 c]

					- лексика: службові телефонні дзвінки, рівні боєготовності; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - писемно: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
48.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 47. Unit 12. Заходи безпеки. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - аудіювання – <i>Listening test</i>; - граматика: прийменники місця; - лексика: заходи безпеки та охорони; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмово: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 119-123] [2, с. 63 b, 64 d] [3, Unit 44 сс. 92-93]
49.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 48. Unit 13. Маршрут. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок інтонування речень; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: дорожні знаки, водіння транспорту за правилами;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 126] [2, с. 68 b]

					- ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
50.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 49. Unit 13. Подомка транспортного засобу та владнання ситуації. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: конструкції з <i>if</i> = умовні речення (<i>zero condition</i>); - лексика: транспортні засоби – британський та американський варіант; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 127-128] [2, с. 69 с] [3, Unit 46 сс. 96-97]
51.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 50. Unit 13. Технічне обслуговування транспортних засобів. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 130] [2, с. 70 e] [3, Unit 47 сс. 98-99]

					- граматика: конструкції <i>have to</i>; - лексика: технічні інструменти, способи усеулення транспортних та технічних негараздів; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
52.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 51. Unit 13. Радіоперемовини. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - аудіювання – <i>Listening test</i>; - лексика: радіообмін, радіо перемовини; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 131-133] [2, сс. 70 f, 71]
53.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 52. Unit 14. Патрулювання. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови <i>to</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: розташування, пересування та задачі патрульних;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, сс. 134-235] [2, с. 73 а]

					- ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
54.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 53. Unit 14. Правила застосування зброї. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граMATика: <i>unless</i> у інструкціях; - лексика: правила застосування зброї; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 136] [2, с. 73 б] [3, Unit 48 сс. 100-101]
55.	ПЗ	2	2		Тема 1. Заняття 54. Unit 14. Пост спостереження. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: повідомлення про ситуацію, формат SALUTE; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[7, с. 137] [2, с. 73 с]

					<i>Самостійна робота:</i> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
56.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 55. Unit 14. Зовнішність. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови у у кінцевій позиції; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: порядок описових (людей) прикметників у реченні; - лексика: зовнішність, особливі риси; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <i>Самостійна робота:</i> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання, аудіозапис	[7, сс. 138-139] [2, с. 74 d] [3, Unit 49 сс. 102-103]
57.	ПЗ	3	2	1	Тема 1. Заняття 56. Unit 14. Підводимо підсумки. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Узагальнення та повторення лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови англійських звуків; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика, що вивчалася протягом курсу навчальної дисципліни; - граматика, що вивчалася протягом курсу навчальної дисципліни; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темами, що вивчалися протягом курсу навчальної дисципліни;	Комплект підручників, аудіо обладнання, аудіозапис	[7 сс. 140-143] [4, с. 131] [8, сс. 16-17] [8, сс. 30-31]

58.	ПЗ	3	2	1	- вивести виконання завдання за екзаменаційним форматом. <u>Самостійна робота:</u> - підготуватись до екзамену; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Тема 1. Заняття 1.7. Парашутний розвідувальний дивізіон.	Методична розробка	
					1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Узагальнення та повторення лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови англійських звуків; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика, що пов'язана з повномасштабним російським вторгненням; - граматика, що вивчалася протягом курсу навчальної дисципліни; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою заняття; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - підготуватись до екзамену; - виконати завдання з позааудиторного читання.		Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	
59.	Е	6	4	2	Екзамен		Комплект завдань, бланки для відповідей, аудіо обладнання, аудіо запис	
			60	54	6	І півріччя 4 курсу (спеціальний курс)		
			57	52	5	Тема 2. Професійне спілкування		
60.	ПЗ	3	2	1		Тема 2. Заняття 1. Unit 1. Парашутний підрозділ. 1. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (склади та наголос); - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.4-5] [13, сс.15-17]

				- лексика: постійні військові споруди; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
61.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 2. Unit 1. Битва біля гори Лонгдон. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток та вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (система звуків, правила читання, інтонація); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: Past Simple, Irregular verbs; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.6-7] [12, с. 4-5] [13, сс.17-19]
62.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 3. Unit 1. На Фолклендах/Мальвінах. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу – talking about ability: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.8-9] [12, с. 6] [13, сс. 19-21]

					- аудіювання – <i>Listening to audio files</i>; - граматика: множина іменників; - лексика: спорт та спортивні споруди; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (фонові/лінійне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в текстах; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
63.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 4. Unit 1. Персональне спорядження. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови та інтонації; - лексика: послідовність інструкцій; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.10-11] [13, сс.21-23]
64.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 5. Unit 1. Бойова підготовка підрозділу. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (особливості вимови, правила читання, інтонація);	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.12-13] [13, сс.23-25]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - демонстрація збір інформації та визначення проблем; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
65.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 6. Unit 2. Життя батальйону Британської Армії? 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: опис військових підрозділів, службових обов'язків; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.14-15] [13, сс.26-30]
66.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 7. Unit 2. Штаб батальйону. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: правила читання та особливості вимови прохань та наказів; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, с.16-17] [12, сс. 10-12] [13, сс.30-32]

				- лексика: способи звернення; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (ситуаційне/діалогічне): за темою; - мовленнє: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
67.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 8. Unit 2. Футбольний матч. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - аудіювання – <i>Listening to audio files</i>; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: спортивні терміни, футбольна термінологія; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання, аудіозапис	[11, сс.18-19] [12, с. 13] [13, сс.32-34]
68.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 9. Unit 2. Вогнева підготовка. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: конструкції з модальним глаголом must (must always/ must never/ must only + infinitive); - лексика: елементи спорядження для вправ на стрільбищі; - читання: тематичні тексти;	Комплект підручників, аудіо обладнання, аудіозапис	[11, сс. 20-21] [12, с. 14] [13, сс.34-36]

					- ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
69.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 10. Unit 2. Навчання Гірське Випробування. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: аналіз ситуації та визначення завдань; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.22-23] [13, сс.36-38]
70.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 11. Unit 3. Військовий спостерігач ООН. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: розповідні та заперечні речення у теперішньому завершеному часі (<i>Present Perfect</i>); - лексика: збройні конфлікти, миротворчі операції; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u>	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.24-25] [12, с. 16] [13, сс. 39-43]

					- вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
71.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 12. Unit 3. Командний інструктаж. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: визначення місцезнаходження на місцевості, застосування прийменників in, at, on; - лексика: митроворчі операції; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.26-27] [12, с. 17] [13, сс. 43-45]
72.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 13. Unit 3. Запрошення. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток вимови словосполучення would you; розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови, інтонації; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: прийняття та відхилення запрошення; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці;	Комплект підручників аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 28-29] [12, сс. 18-19] [13, сс. 45-47]

					- повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
73.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 14. Unit 3. Пост спостереження. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови чисел в радіоєфірі; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: повідомлення в радіоєфірі; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.30-31] [12, с. 20] [13, сс.47-49]
74.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 15. Unit 3. Автомобільний патруль. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови, інтонації; - лексика: повідомлення та звітування в радіоєфірі; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.32-33] [13, сс. 49-50]

75.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 16. Unit 4. Життя легіону. Правила внутрішнього розпорядку. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: застосування конструкцій з allowed, prohibited, permitted; - лексика: розпорядок дня у військовому підрозділі, функції та службові обов'язки; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.34-35] [12, с. 22] [13, сс.51-54]
76.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 17. Unit 4. Операція Леопард, Колвезі 1978. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок іншомовної вимови (особливості вимови дат та часу); - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: Past Continuous and Past Simple; - лексика: військові десантні операції; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.36-37] [12, сс. 23-24] [13, сс. 54=56]
77.	ПЗ	2	2	Тема 4. Заняття 18. Unit 4. Корсика.	Комплект	[11, сс.38-39]

					одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - лексика: спеціальні військові операції; - читання: тематичні тексти; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	обладнання. аудіозапис	
80.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 21. Unit 5. Історія полку. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - лексика: військові дії, заворушення, придушення повстань; - граматика: застосування мовних конструкцій з during, while, for; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.44-45] [12, сс. 28-29] [13, сс. 61-63]
81.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 22. Unit 5. Нове місце служби. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс.46-47] [12, с. 30] [13, сс. 63-66]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: дієслова та прийменники руху; - лексика: порядок звітування, локації на військовій базі; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
82.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 23. Unit 5. Життя за межами військової частини. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: порівняння; - лексика: житло для сім'ї військовослужбовця; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 48-49] [12, сс. 30-31] [13, сс. 66-69]
83.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 24. Unit 5. Будова танка. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 50-51] [12, сс. 31-32] [13, сс. 69-71]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: порівняння; - лексика: броньована техніка; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
84.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 25. Unit 5. Засідка у Орандж. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок інтонування речення; - лексика: правила застосування зброї; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 52-53] [12, с. 33] [13, сс. 71-72]
85.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 26. Unit 6. Об'єднаний штаб. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: інфінитив та герундій; - лексика: організація та структура штабу;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 54-55] [12, с. 34] [13, сс. 73-75]

						- ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
86.	ДЗ	3	2	1		Диференційований залік	Аудіо обладнання. аудіозапис	
		90	66	24		II півріччя 4 курсу (спеціальний курс)		
		72	56	16		Тема 2. Професійне спілкування (продовження)		
87.	ПЗ	3	2	1		Тема 2. Заняття 27. Unit 6. Візит командувача. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: непрямі відмінки ask/tell/get + someone + to + infinitive; - лексика: організація офіційного візиту; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 56-57] [12, с. 35-36] [13, сс. 75-77]
88.	ПЗ	3	2	1		Тема 2. Заняття 28. Unit 6. Привітання у цивільних та військових. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: відпрацювання інтонації представлення при першій зустрічі; - виконання навчальних завдань з аудіювання;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 58-59] [12, с. 37] [13, сс. 78-80]

					- граматика: інфінитив та герундій; - лексика: представляючи себе та інших, привітання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
89.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 29. Unit 6. Специфіка військового спілкування телефоном. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови телефонних номерів та електронних адрес; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: непрямі питання; - лексика: проведення спілкування телефоном; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 60-61] [12, с. 37-38] [13, сс. 80-83]
90.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 30. Unit 6. Візит. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 62-63] [12, с. 39] [13, сс. 83-84]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: визначення завдань та пошук рішень; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
91.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 31. Unit 7. Авіаносець. Життя на борту корабля. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: передбачення про майбутнє з використанням дієслів will/might; - лексика: військово-морські судна; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 64-67] [12, сс. 42-44] [13, сс. 85-90]
92.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 32. Unit 7. Життя на узбережжі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 68-69] [12, сс. 44-45] [13, сс. 90-93]

					- виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: здійснення покупок, обговорення проблем, електронні пристрої; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
93.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 33. Unit 7. Будова корабля. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок вимови вказівок на борту морських кораблів; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: військово-морська термінологія; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 70-71] [12, сс. 45-46] [13, сс. 93-94]
94.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 34. Unit 7. Завдання групи Альфа. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: військово-морська термінологія; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 72-73] [12, с. 47] [13, сс. 94-95]

					- письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
95.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 35. Unit 8. Планування тренувань. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: планування та проведення військових навчань; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 74-75] [12, с. 48-49] [13, сс. 96-99]
96.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 36. Unit 8. Бойове злагодження. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: формулювання інструкцій з використанням конструкції be + to + infinitive; - лексика: локації на військових базах; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 76-77] [12, с. 50] [13, сс. 99-101]

97.	ПЗ	3	2	1	<u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 37. Unit 8. Обід в офіцерський їдальні. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: пропонування допомоги, замовлення їжі та напоїв; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 78-79] [12, сс. 50-51] [13, сс. 101-103]
98.	ПЗ	2	2	2	Тема 2. Заняття 38. Unit 8. Прес-брифінг. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок наголосу слів в реченнях; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: проведення військових брифінгів; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 80-83] [12, сс. 51-53] [13, сс. 103-107]

99.	ПЗ	3	2	1	- підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 39. Unit 9. Бойові накази. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розв'язок і вдосконалення вмінь та навичок вимови абрєвіатур та акронімів; - лексика: бойові завдання та заходи координації дій підрозділів; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 84-85] [12, сс. 54-55] [13, сс. 108-111]
100.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 40. Unit 9. Накази командира роти. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: підрядні речення мети; - лексика: бойові завдання та заходи координації дій підрозділів; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 86-87] [12, с. 56] [13, сс. 111-113]
101.	ПЗ	3	2		Тема 2. Заняття 41. Unit 9. Історії солдат. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття.	Комплект підручників, аудіо обладнання.	[11, сс. 88-89] [12, с. 57] [13, сс. 114-115]

					2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови реплік які демонструють подив, недовіру; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - граматика: підрядні речення мети; - лексика: слова та вирази для переказу тексту, побудові розповіді; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	аудіозапис	
102.	ПЗ	2	2	1	Тема 2. Заняття 42. Unit 9. Рельєф місцевості. Штурм взводом. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - лексика: слова та вирази для орієнтування на місцевості; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 90-93] [12, с. 58-59] [13, сс. 115-118]
103.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 43. Unit 10. Злочини та злочинці. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 94-95] [12, с. 60-62] [13, сс. 119-121]

					- граматика: застосування минулого завершеного часу (Past Perfect); - лексика: боротьба зі злочинністю; - виконання навчальних завдань з читання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
104.	ПЗ	2	2		Тема 2. Заняття 44. Unit 10. Суперечливі облікові записи. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - граматика: непряма мова; - лексика: наслідки нещасних випадків та катастроф, дії поліції; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 96-97] [12, сс. 62-63] [13, сс. 121-124]
105.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 45. Unit 10. Підвищення по службі. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок застосування відповідної інтонації в репліках реагування на несподівану ситуацію;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 98-99] [12, с. 63] [13, сс. 124-127]

				- лексика: просування по службі; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
106.	ПЗ	3	2	Тема 2. Заняття 46. Unit 10. Рапорт про подію. Розслідування. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - граматика: пов'язуючи слова; - лексика: термінологія для складання службових рапортів; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 100-103] [12, с. 64-65] [13, сс. 127-130]
107.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 47. Unit 11. Бойовий пошук та рятування. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - граматика: фразові дієслова; - лексика: гелікоптери та повітряні операції; - виконання навчальних завдань з читання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 104-105] [12, сс. 66-67] [13, сс. 131-134]

					<u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.		
108.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 48. Unit 11. Евакуація поранених. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок застосування наголосу в складних іменниках; - лексика: військова медична термінологія; - виконання навчальних завдань з читання; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 106-107] [12, с. 68] [13, сс. 134-136]
109.	ПЗ	3	2		Тема 2. Заняття 49. Unit 11. Лазарет. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - лексика: військова медична термінологія, хвороби та симптоми; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 108-109] [12, с. 69] [13, сс. 137-139]

110.	ПЗ	2	2	- повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 50. Unit 11. Правила надання першої допомоги. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - граматика: модальні дієслова; - лексика: військова медична термінологія; - виконання навчальних завдань з читання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 110-113] [12, с. 70-71] [13, сс. 140-142]	
111.	ПЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 51. Unit 12. Миротворчі операції. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - лексика: проведення миротворчих операцій; - виконання навчальних завдань з читання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 114-115] [12, сс. 72-73] [13, сс. 143-145]

112.	ПЗ	3	2	- виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 52. Unit 12. Контрольно-пропускний пункт. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - граматика: непрямі питання, прохання та команди; - лексика: проведення миротворчих операцій; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - виконання навчальних завдань з читання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 116-117] [12, сс. 74-75] [13, сс. 145-147]
113.	ПЗ	2	2	Тема 2. Заняття 53. Unit 12. Військові посади. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - граматика: непрямі питання, прохання та команди; - лексика: наміри та планування майбутніх дій; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u>Самостійна робота:</u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою;	Комплект підручників, аудіо обладнання. аудіозапис	[11, сс. 118-119] [12, с. 75] [13, сс. 147-149]

114.	ПЗ	3	2	1	- виконати завдання з позааудиторного читання. Тема 2. Заняття 54. Unit 12. Звіт про проведення операції. 1. Перевірка засвоєння та систематизація лексико-граматичного матеріалу за темою попереднього заняття: фронтальне опитування (нові лексичні одиниці); ситуативне спілкування за темою попереднього заняття. 2. Введення та активізація лексико-граматичного матеріалу: - фонетика: розвиток і вдосконалення вмінь та навичок вимови тематичної лексики; - лексика: проведення митроворчих операцій; - виконання навчальних завдань з аудіювання; - виконання навчальних завдань з читання; - ситуативне спілкування (монологічне/діалогічне): за темою; - письмо: виконання тематичних вправ. <u><i>Самостійна робота:</i></u> - вивчити нові лексичні одиниці; - повторити граматичні правила та конструкції використані в тексті; - підготуватись до ситуативного спілкування за темою; - виконати завдання з позааудиторного читання.	Комплект підручників, аудіо обладнання, аудіозапис	[11, сс. 120-123] [12, с. 76-77] [13, сс. 149-153]
115.	Е	6	4	2	Екзамен	Тестові завдання, аудіо обладнання, аудіозапис	
116.	Тест	12	6	6	Тест STANAG 6001	Тестові завдання, аудіо обладнання, аудіозапис	
Всього за навчальну дисципліну		300	240	60	ПЗ – 422 год., ДЗ – 4 год., Е – 8 год.		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни виконання індивідуальних завдань не передбачено.

5. Методи навчання

В ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: представлення-практика-продукування (Presentation-Practice-Production/PPP); комунікативний метод; навчання, що базується на завданнях (Task-based learning); лексичний метод (Lexical Approach).

Задля підвищення ефективності навчання курсантів на практичних заняттях, викладач має комбінувати різні методи навчання (в англomовній методичній літературі використовують термін “eclectic approach” як позначення суб’єктивних комбінацій різних методів), підлаштовуючись під цілі, особливості, завдання та потреби як кожного курсанта, так і навчальної групи в цілому.

6. Контроль успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Формами контролю знань є: усне опитування, словниковий диктант, спостереження за діяльністю слухачів на практичних заняттях; тестовий контроль.

Контроль знань є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов’язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності курсантами.

Поточний контроль відбувається на кожному практичному занятті у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (диктант, диктант-переклад).

Підсумковий контроль засвоєння змісту навчальної дисципліни проводиться у вигляді диференційованих заліків та екзаменів і забезпечує оцінку результатів навчання курсантів. Для проведення диференційованих заліків та екзаменів використовуються тестові завдання закритої форми критеріально-орієнтовного типу та усні доповіді. Зміст цих завдань визначається матеріалом навчальних тем, які підлягають перевірці.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Порядок оцінювання навичок та вмінь курсантів з чотирьох видів мовленнєвої діяльності наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

№ п.п.	Оцінка (% , бали)	Якість відповіді
1 завдання (письмо)	100-90 ("5")	Передбачається вирішення всіх поставлених завдань, оформлення всіх структурних частин завдання; логічність у викладені змісту, з його повним розкриттям, без орфографічних помилок у першому завданні, з дотриманням визначеної кількості слів). Допускається 1-3 орфографічні помилки у другому завданні.
	89 - 80 ("4")	Оформлення всіх структурних частин обох завдань; логічність у викладені змісту, з його повним розкриттям. Допускається 1-2 орфографічні помилки у першому завданні та до 5 у другому.
	79 - 65 ("4")	Порушення логічності у викладені змісту, з його повним розкриттям. Допускаються орфографічні помилки у першому завданні та другому завданнях.
	64 - 55 ("3")	Помилки у правописі або неповне виконання першого завдання. Помилки у правописі або відсутність логіки у викладі відповіді на завдання 2.
	54 - 50 ("3")	Неповне виконання першого завдання та значна кількість помилок. Помилки у правописі, відсутність логіки, невідповідність змісту та порушення структури речень завдання 2.
	49 - 35 ("2")	Здатність написати цифри, дати, власне ім'я при заповненні анкети/резюме/автобіографії. Неспроможність виконати завдання 2.
	34 - 1 ("2")	Відсутність практичного вміння.
2 завдання (аудіювання)	100 - 90 ("5")	Допускається 2 помилки з 21 завдання.
	89 - 80 ("4")	Допускається 4 помилки з 21 завдання.
	79 - 65 ("4")	Допускається 5-6 помилок з 21 завдання.
	64 - 55 ("3")	Допускається 7 помилок з 21 завдання.
	54 - 50 ("3")	Допускається до 8 помилок з 21 завдання.
	49 - 35 ("2")	Допускається 10 помилок з 21 завдання.
	34 - 1 ("2")	Відсутність практичного вміння.
3 завдання (читання)	100 - 90 ("5")	Допускається 2 помилки з 15 завдань.
	89 - 80 ("4")	Допускається 3 помилки з 15 завдань.
	79 - 65 ("4")	Допускається 4 помилки з 15 завдань.
	64 - 55 ("3")	Допускається 7-8 помилок з 15 завдань.
	54 - 50 ("3")	Допускається до 9 помилок з 15 завдань.

№ п.п.	Оцінка (% , бали)	Якість відповіді
	49 - 35 ("2")	Допускається 10 помилок з 15 завдань.
	34 - 1 ("2")	Відсутність практичного вміння.
4 завдання (говоріння)	100 - 90 ("5")	Уміння побудувати монологічне висловлювання за визначеною темою в обсязі не менше 12 речень, ефективно використовуючи вивчений лексичний матеріал та основні граматичні структури. Вимова чітка, з правильним наголосом та інтонацією. Допускаються незначні помилки, що не впливають на правильну передачу значення
	89 - 80 ("4")	Уміння побудувати монологічне висловлювання за визначеною темою в обсязі 10 речень , використовуючи базові граматичні структури. Допускаються помилки у граматиці і вимові, але вони не заважають сприйняттю мовлення
	79 - 65 ("4")	Уміння побудувати монологічне висловлювання за визначеною темою, використовуючи адекватний словниковий запас у простих за структурою реченнях. Допускаються незначні помилки у граматиці і вимові.
	64 - 55 ("3")	Обсяг висловлювання – менше 8 простих речень. Помилки перешкоджає розумінню. Темп мовлення повільний.
	54 - 50 ("3")	Обсяг висловлювання – менше 6 простих речень. Помилки у граматиці і вимові. Темп мовлення повільний.
	49 - 35 ("2")	Завчені речення без логічної послідовності. Помилки заважають розумінню
	34 - 1 ("2")	Неспроможність вести бесіду.

Оцінювання якості засвоєння курсантами матеріалу навчальної дисципліни "Іноземна мова" здійснюється за сумою балів, отриманих під час екзамену, як середнє арифметичне оцінок за субтести з чотирьох видів мовленнєвої діяльності. Оцінка за дисципліну виставляється згідно таблиці 2.

Таблиця 2

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	"відмінно"
80 – 89	"дуже добре"
65 – 79	"добре"
55 – 64	"задовільно"
50 – 54	"достатньо"
35 – 49	"незадовільно" з можливістю повторного складання
1 – 34	"неприйнятно" з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

8. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає методичні розробки для проведення практичних занять, заліків та екзаменів.

9. Рекомендована література

1. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamarino. Campaign. Student's book, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 159 с.
2. Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Campaign. Workbook, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 96 с.
3. Luis Harrison. Campaign. Grammar Practice, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 127 с.
4. Luis Harrison, Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Teacher's book, Level 1. Oxford, Macmillan, 2004. 106 с.
5. Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamarino. Campaign. Student's book, Level 2. Oxford, Macmillan, 2005. 144 с.
6. Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Campaign. Workbook, Level 2. Oxford, Macmillan, 2005. 96 с.
7. Luis Harrison, Yvonne Baker de Altamarino, Simon Mellor-Clark. Teacher's book, Level 2. Oxford, Macmillan, 2005. 160 с.
8. Physical Training Guide, RPI 237, Unite States Government Printing Office, Jan. 2011. 140 с
9. Christina Latham-Koenig Clive Oxenden Kate Chomacki. English File. Elementary. Student's book, Workbook, Oxford University Press, 2023. 167 с.
10. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File. Elementary. Workbook, Oxford University Press, 2024. 95 с.
11. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. English File. Elementary. Teacher's book, Oxford University Press, 2023. 275 с.
12. Murphy R. Essential Grammar in Use (for elementary students). Fourth edition. Cambridge, Cambridge University Press, 2015. 300 с.
13. Murphy R. Essential Grammar in Use (for intermediate students). Fifth edition. Cambridge, Cambridge University Press, 2019. 350 с.
14. Граматика англійської мови для слухачів оперативно-тактичного рівня: навч. посіб. К.: НУОУ, 2012. 60 с.
15. Верба Л. Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: "Логос", 2002.
16. Словник основних термінів та скорочень, які використовуються в НАТО. К.: "МП Леся", 2001. 568 с.

Розробник