

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Інститут стратегічних комунікацій

Кафедра внутрішніх комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

**ПРОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВНУТРІШНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
(код ВП.19)**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація:	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах
Статус навчальної дисципліни:	обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Мова навчання	українська, англійська

Київ – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни блоку фахової підготовки за освітньо-професійною програмою “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”.

Розробники програми:

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри внутрішніх комунікацій
Протокол від “15” липня 2024 року № 27

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 2,5 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 75 годин. Для денної форми здобуття освіти: кількість аудиторних годин – 60 год. кількість годин самостійної роботи – 15 год. Для заочної форми здобуття освіти - не передбачено Індивідуальні завдання – не передбачено	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Дисципліна циклу загальної підготовки, обов'язкова	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах	Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	Навчальний збір
		I - ий	
		Лекції -	
	освітній ступінь – бакалавр	8 год.	
		Семінарські заняття	
		16 год.	
		Групові заняття	
		30 год	
		Практичні заняття	
		4 год.	
		.	
		15 год.	
		Підсумковий контроль: Залік – 2 год	

2. Мета та заплановані результати навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни є: навчити курсантів основам та умінням реалізації завдань внутрішніх комунікацій, організації та проведення основних заходів психологічної підтримки персоналу підрозділів Збройних Сил України.

Компетентності, які набуваються під час засвоєння навчальної дисципліни

ВПК 15. Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими.

ВПК 16. Здатність продемонструвати та застосовувати у професійній діяльності комунікативні навички спілкування у колективі, а також з представниками інших підрозділів, налагоджувати взаємодію.

ВПК 17. Здатність орієнтуватися у різних моделях психологічної підтримки та адекватно обирати релевантну актуальним завданням психологічної практики, розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного благополуччя та психічного здоров'я військовослужбовців.

Заплановані результати навчання

РНвп 15. Знати особливості навчання, виховання та соціалізації людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні та психологічні методи та прийоми.

РНвп 16. Вміти демонструвати та застосовувати у професійній діяльності комунікативні навички спілкування у колективі, а також з представниками інших підрозділів, налагоджувати взаємодію.

РНвп 17. Вміти розробляти превентивні та корекційні програми збереження психологічного благополуччя та психічного здоров'я військовослужбовців та застосовувати різні моделі психологічної підтримки.

Курсант повинен бути спроможний:

формувати та підтримувати у підрозділах морально-психологічний стан особового складу на рівні, необхідному для виконання завдань за призначенням;

особисто проводити заняття з національно-патріотичної підготовки, основні заходи внутрішніх комунікацій, організовувати та проводити національно-патріотичну роботу в підрозділах;

використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, особового складу, організовувати та проводити основні заходи психологічної підтримки в ході підготовки та застосування за призначенням підрозділів Збройних Сил України;

аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходів щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу.

3. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Структура навчальної дисципліни

а) денна форма здобуття освіти

Номери та назви тем	Усього годин	З них		У т. ч. за видами навчальних занять							Контрольні заходи
		Навчальних занять	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття,	Груповізаняття	Практичні заняття	Групові вправи	Індивідуальні завдання		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
II рік навчання	75	60	15	8	16	30	4			2	
I півріччя	75	60	15	8	16	30	4			2	
Тема 1. Організація та проведення заходів внутрішніх комунікацій у підрозділах Збройних Сил України.	32	26	6	4	6	12	4				
Тема 2 Організація та проведення психологічної підтримки діяльності особового складу підрозділів Збройних Сил України	40	32	8	4	10	18					
Залік	3	2	1				4			2	
Всього за II курс	75	60	15	8	16	30	4			2	

4.	ГЗ	3	2	1	<u>Тема 1. Заняття 4. Організації та методика проведення національно-патріотичної підготовки особового складу в підрозділах.</u> 1. Організація національно-патріотичної підготовки в підрозділах. 2. Методика підготовки та проведення занять. з національно-патріотичної підготовки в підрозділах <u>Самостійна робота:</u> . Скласти тезовий план-проект проведення заняття з національно-патріотичної підготовки згідно вимог викладача.	ПЕОМ Інфокурс слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
5.	ПЗ	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 5. Практика проведення занять з національно-патріотичної підготовки особового складу в підрозділах.</u> 1. Заслуховування доповідей курсантів щодо змісту підготовлених конспектів проведення заняття з національно-патріотичної підготовки згідно вимог викладача	ПЕОМ Інфокурс слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
6.	ГЗ	3	2	1	<u>Тема 1. Заняття 6. Організації та проведення національно-патріотичної роботи в підрозділах.</u> 1. Сутність та завдання національно-патріотичної роботи в підрозділах.. 2. Особливості заходів внутрішніх комунікацій щодо впровадження українських національних військових традицій та ритуалів в підрозділах. <u>Самостійна робота:</u> Особливості організації та проведення національно-патріотичної роботи в підрозділах в в ході російсько-української війни.	ПЕОМ Інфокурс слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
7.	ГЗ	3	2	1	<u>Тема 1. Заняття 7. Організації та проведення культурологічної роботи та дозвілля в підрозділах.</u> 1. Завдання та особливості культурологічної роботи в підрозділах.. 2. Організація та проведення заходів культурологічної роботи та дозвілля в підрозділах. <u>Самостійна робота:</u> Особливості організації та проведення культурологічної роботи та дозвілля в ході російсько-української війни.	ПЕОМ Інфокурс слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
8.	ГЗ	3	2	1	<u>Тема 1. Заняття 8. Організації та проведення внутрішньо – комунікаційної роботи в ході застосування підрозділів в різних видах бою</u> 1. Організація та проведення заходів внутрішньо – комунікаційної роботи при застосуванні підрозділів в оборонному бою 2. Особливості організації та проведення заходів внутрішньо – комунікаційної роботи в ході пересування підрозділів	ПЕОМ Інфокурс слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]

					Самостійна робота: Особливості внутрішньо – комунікаційної роботи при застосуванні підрозділів в ході російсько-української війни		
					<u>Тема 1. Заняття 9. Організація, проблеми та досвід проведення внутрішньо – комунікаційної роботи в підрозділах</u> 1. Організація та проблеми проведення основних видів інформування особового складу підрозділу. 2. Особливості заходів внутрішньо – комунікаційної роботи щодо впровадження українських національних військових традицій та ритуалів в підрозділах. 3. Організація та проблеми проведення заходів внутрішніх комунікацій застосування підрозділів в оборонному бою 4. Досвід та особливості проведення національно-патріотичної роботи в підрозділах в ході російсько-української війни <u>Самостійна робота:</u> Організація та проведення заходів внутрішніх комунікацій в ході наступального бою підрозділів		
9.	С	5	4	1		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13, 14,21]
10.	ГЗ	3	2	1	<u>Тема 1. Заняття 10. Досвід організації інформаційного супроводу діяльності підрозділів в арміях країн НАТО</u> 1. Організація інформаційного супроводу підготовки підрозділів в арміях НАТО. 2. Особливості проведення занять за програмою “Командна інформація” в армії США та громадянської освіти у ЗС Великобританії. <u>Самостійна робота:</u> . Особливості проведення занять за програмою політичної освіти у ЗС ФРН.	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13, 14,21]
11.	С	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 11. Особливості організації та здійснення інформаційного супроводу діяльності підрозділів в арміях країн НАТО</u> 1. Організація інформаційного супроводу діяльності підрозділів в армії США 2. Особливості інформаційного супроводу підготовки та застосування підрозділів в збройних силах Великобританії 3. Досвід проведення занять за програмою політичної освіти у ЗС ФРН.	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13, 14,21]
12.	Л	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 12. Організація та діяльність служби військового капеланства у підрозділах Збройних Силах України.</u> 1. Структура, функції та завдання служби військового капеланства у військових частинах (підрозділах) ЗС України 2. Організація та особливості діяльності служби військового капеланства у підрозділах ЗС України	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13, 14,21]

13.		40	32	8	Тема 2 Організація та проведення психологічної підтримки діяльності особового складу підрозділів Збройних Сил України		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
14.	ЛІ	2	2	-	Тема 2. Заняття 1. Сутність, основні функції, напрями та завдання психологічної підтримки діяльності підрозділів Збройних Сил України. 1. Сутність та основні функції психологічної підтримки діяльності підрозділів 2. Напрями та основні завдання психологічної підтримки діяльності підрозділів.		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
15.	ГЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 2. Організація та проведення психологічної підготовки особового складу роти до виконання завдань за призначенням. 1. Види психологічної підготовки: сутність та характеристика. 2. Організація та проведення психологічної підготовки в роті. Самостійна робота: Основи психологічного вивчення особового складу		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
16.	ГЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 3. Організація та особливості психологічної підтримки бойової підготовки підрозділів. 1. Організація психологічної підтримки бойової підготовки підрозділу. 2. Психологічна підтримка підготовки особового складу підрозділу в умовах переходу його у підвищені ступені бойової готовності Самостійна робота: Психологічна підтримка підготовки особового складу підрозділу при проведенні бойового злагодження.		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
17.	ГЗ	2	2	-	Тема 2. Заняття 4. Основи формування психологічної готовності військовослужбовців роти до виконання завдань за призначенням 1.Психологічна готовність військовослужбовців до виконання завдань за призначенням: сутність та зміст. 2. Основні заходи формування психологічної готовності військовослужбовців роти до виконання завдань за призначенням		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
18.	ГЗ	2	2	-	Тема 2. Заняття 5. Психологічна підтримка зміцнення військової дисципліни, дотримання законності та правопорядку 1. Психологічна підтримка попередження порушень військової дисципліни в підрозділі 2. Аналіз, оцінка та підбиття підсумків стану військової дисципліни в роті		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
19.	ГЗ	3	2	1	Тема 2. Заняття 6. Психологічні особливості організації та проведення індивідуальної роботи з особовим складом роти. 1. Види індивідуального впливу на особистість військовослужбовця.		ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]

					2. Особливості індивідуальної роботи з особовим складом, який потребує підвищеного психолого-педагогічного впливу. Самостійна робота: <u>Основи психологічного вивчення особового складу роти</u>		
20.	С	5	4	1	<u>Тема 2. Заняття 7. Організація, проблеми та досвід здійснення психологічної підтримки особового складу в ході підготовки підрозділів до виконання завдань за призначенням</u> 1. Організація та проблеми психологічної підготовки особового складу роти до виконання завдань за призначенням. 2. Особливості психологічної підтримки бойової підготовки підрозділу. 3. Основі заходи формування психологічної готовності військовослужбовців роти до виконання завдань за призначенням 4. Психологічні особливості проведення індивідуальної роботи з особовим складом роти <u>Самостійна робота:</u> Порядок проведення оцінки та підбиття підсумків стану військової дисципліни в роті	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
21.	ГЗ	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 8. Психологічна підтримка виконання завдань вартової служби та виконання завдань служби військ</u> 1. Основні напрямки та методи психологічної підтримки несення вартової служби 2. Особливості психологічної підтримки виконання завдань служби військ	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
22.	ГЗ	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 9. Організація та проведення психологічної підтримки застосування підрозділів в оборонному бою</u> 1 Психологічні особливості оборонного бою підрозділу 2. Форми та методи психологічної підтримки застосування підрозділів в оборонному бою	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
23.	ГЗ	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 10. Організація та проведення психологічної підтримки застосування підрозділів в наступальному бою</u> 1 Психологічні особливості наступального бою підрозділу 2. Форми та методи психологічної підтримки застосування підрозділів в наступальному бою	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
24.	ГЗ	3	2	1	<u>Тема 2. Заняття 11. Організація та здійснення психологічної допомоги в ході застосування підрозділів</u> 1 Сутність, організація та завдання психологічної допомоги в підрозділі 2. Форми та методи психологічної допомоги в ході застосування підрозділів	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]

						Самостійна робота: Особливості психологічної допомоги застосування підрозділів в ході російсько-української війни		
25.	С	4	4	-		Тема 2. Заняття 12. Організація та проблеми здійснення психологічної підтримки застосування підрозділів за досвідом російсько-української війни 1. Основні завдання та проблеми психологічної підтримки несення вартової служби особовим складом роти 2. Особливості психологічної підтримки застосування підрозділів в оборонному бою за досвідом російсько-української війни 3. Організація та проблеми психологічної підтримки застосування підрозділів в наступальному бою за досвідом російсько-української війни 4. Організація та особливості проведення психологічної допомоги в підрозділі за досвідом російсько-української війни	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
26.	Л	3	2	1		Тема 2. Заняття 13. Організація охорони психічного здоров'я особового складу підрозділів в арміях країн НАТО 1. Досвід організації та здійснення охорони психічного здоров'я особового складу підрозділів в арміях країн НАТО. 2. Організація та особливості проведення психологічної допомоги в підрозділах армії США та ФРН. Самостійна робота: . Особливості психологічного вивчення особового складу в арміях США та Франції.	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
27.	С	3	2	1		Тема 2. Заняття 14. Досвід та особливості організації охорони психічного здоров'я особового складу підрозділів в арміях країн НАТО 1. Особливості організації охорони психічного здоров'я особового складу підрозділів армії США в ході сучасних локальних війн та збройних конфліктів 2. Організація та особливості проведення психологічної допомоги в підрозділах армії США та Франції Самостійна робота: . Особливості психологічної реабілітації психотравмованих в арміях США та ФРН.	ПЕОМ Інфокус слайди	[1,3, 5, 7, 8, 13,14,21]
28.	3	3	2	1		Підготовка курсантів до заліку згідно переліку тестів		
29.	Всього	75	60	15		Лекцій-8 год, групових занять -30 год, семінарських занять – 16 год, практичних занять - 4 год, залік -2 год, самостійної роботи – 15 год		

4. Індивідуальні завдання

Робочою програмою навчальної дисципліни індивідуальні завдання не передбачено.

5. Методи навчання

В ході вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладення.

6. Методи контролю успішності навчання

Протягом навчання проводяться такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий.

Поточний контроль проводиться під час всіх видів занять у формі: контрольних опитувань, лєтучок, співбесід з окремих питань. Засоби поточного контролю: тестові завдання, виступи на семінарах та групових заняттях.

Самоконтроль передбачає самостійну перевірку ступеня засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль за навчальну дисципліну проводиться у формі заліку.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни.

Рейтингова оцінка навчальної дисципліни (R) формується як сума всіх рейтингових балів слухача: денна форма навчання:

за відповіді на групових і семінарських заняттях ($R_{ГЗ}$) та складання заліку $R_{ДЗ}$:

$$R = R_{ГЗ} + R_{СЗ} + R_{ДЗ}$$

Для визначення оцінки за шкалою ЕКТС та національною шкалою рейтингова оцінка (в балах) навчальної дисципліни (R) переводиться згідно з таблицею:

Значення R	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	“Відмінно”

80 – 89	“дуже добре”
65 – 79	“добре”
55 – 64	“задовільно”
50 – 54	“достатньо”
1 – 49	“незадовільно” з можливістю повторного складання

Результати заліку оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. В разі, коли відповіді за всі завдання курсанта оцінені менше ніж в 50 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами заліку. Курсант має 2 можливості повторно скласти залік, при цьому для другої спроби, рішенням начальника кафедри, створюється комісія кафедри.

Критерії оцінювання заліку:

90 – 100 – курсант має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно застосовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь слухача відрізняється точністю формулювань, логікою, достатнім рівнем узагальненості знань.

80 – 89 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності. Слухач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна.

65 – 79 – курсант знає і може самостійно сформулювати основні визначення та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може їх обґрунтувати. Слухач може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.

55 – 64 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки..

50 – 54 – курсант володіє більшою частиною навчального матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу

конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

1 – 49– відповідь курсанта при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про систему відновлення ОБТ. У відповіді цілком відсутня самостійність.

Оцінка за залік не може бути меншою 50 балів для отримання загальної позитивної оцінки за навчальну дисципліну.

Під час визначення рейтингової оцінки навчальної дисципліни (R), отримані бали за залік враховуються з коефіцієнтом 0,4.

Розподіл балів, які отримують курсанти:

Максимальна/мінімальна оцінка в балах				
Поточне оцінювання та самостійна робота		Залік	Всього	
У тому числі за темами		Всього		
Тема 1	Тема 2			
30/15	30/15	60/30	40/20	100/50

Максимальна кількість балів, яку може отримати курсант за роботу на одному занятті:

Вид заняття (завдання)	Кількість балів
Групове заняття	6
Практичне заняття	15
Семінарське заняття	10

Умови допуску до заліку

Курсант допускається до заліку, якщо він до підсумкового контролю ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені індивідуальним навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни) та набрав не

менше ніж 50 % балів (30 балів) від суми рейтингових балів контрольних заходів протягом вивчення тем навчальної дисципліни.

Курсант, який набрав протягом вивчення тем навчальної дисципліни та виконання індивідуального завдання рейтингову оцінку менше за 50 % від максимальної кількості балів (30 балів), до заліку не допускається.

8. Методичне забезпечення

8.1. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

1.1. Конспект опорних лекцій, завдання для підготовки до занять та слайдові презентації всіх тем курсу, тощо.

8.2. Варіанти індивідуальних завдань- не передбачається

2.1. Перелік типових тем для написання слухачами рефератів (тез та наукових статей) - не передбачається.

2.2. Перелік тем курсових робіт: не передбачається

2.3. Варіанти контрольних робіт: не передбачається.

Перелік типових питань для проведення підсумкового контролю:

1. Сутність, функції та структура внутрішніх комунікацій у військових частинах (підрозділах) ЗС України
2. Основні завдання внутрішніх комунікацій у військових частинах (підрозділах)
3. Організація та обов'язки посадових осіб підрозділу щодо проведення внутрішньо – комунікаційної роботи
4. Основні види, форми і методи проведення заходів внутрішньо – комунікаційної роботи у підрозділах.
5. Функціональні обов'язки командира роти та його заступника щодо провчення внутрішньо – комунікаційної роботи
6. Методика організації та проведення основних заходів внутрішньо – комунікаційної роботи у підрозділах.
7. Методика проведення інформування особового складу підрозділу.
8. Організація та методика проведення національно-патріотичної підготовки особового складу в підрозділах.
9. Організація національно-патріотичної підготовки в підрозділах.
10. Методика підготовки та проведення занять з національно-патріотичної підготовки в підрозділах
11. Практика проведення занять з національно-патріотичної підготовки особового складу в підрозділах
12. Організація внутрішньо – комунікаційної роботи в ході застосування підрозділів в різних видах бою
13. Організація та проведення внутрішньо – комунікаційної роботи застосування підрозділів в оборонному бою

14. 2. Організація та проведення заходів внутрішніх комунікацій в ході пересування підрозділів
15. Організація та проведення національно-патріотичної роботи в підрозділах.
16. Сутність та завдання культурологічної роботи та організації дозвілля в підрозділах..
17. Основні заходи внутрішніх комунікацій по впровадженню українських національних військових традицій в роті
18. Досвід організації інформаційного супроводу діяльності підрозділів в арміях країн НАТО
19. Організація інформаційного супроводу підготовки підрозділів в арміях НАТО
20. Структура, функції та завдання служби військового капеланства у військових частинах (підрозділах) ЗС України
21. Організація та особливості проведення заходів службою військового капеланства у підрозділах ЗС України .
22. Сутність та основні функції психологічної підтримки діяльності підрозділів
23. Напрями та основні завдання психологічної підтримки діяльності підрозділів.
24. Види психологічної підготовки: сутність та характеристика.
25. Організація та проведення психологічної підготовки в роті.
26. Основи психологічного вивчення особового складу
27. Організація психологічної підтримки бойової підготовки підрозділу.
28. Психологічна підтримка підготовки особового складу підрозділу при проведенні бойового злагодження.
29. сутність та зміст психологічної готовності військовослужбовців до виконання завдань за призначенням: .
30. Основі заходи формування психологічної готовності військовослужбовців роти
31. Психологічна підтримка зміцнення військової дисципліни, дотримання законності та правопорядку
32. Психологічна підтримка попередження порушень військової дисципліни в підрозділі
33. Психологічні особливості організації та проведення індивідуальної роботи з особовим складом роти.
34. Основні напрями та методи психологічної підтримки несення вартової служби
35. Особливості психологічної підтримки виконання завдань служби військ
36. Організація та проведення психологічної підтримки застосування підрозділів в оборонному бою
37. Форми та методи психологічної підтримки застосування підрозділів в оборонному бою
38. Організація та проведення психологічної підтримки застосування підрозділів в наступальному бою
39. Організація та здійснення психологічної допомоги в ході застосування підрозділів
40. Організація охорони психічного здоров'я особового складу підрозділів в арміях країн НАТО
41. Організація та особливості проведення психологічної допомоги в підрозділах армії США та ФРН.
42. Особливості психологічної реабілітації психотравмованих в арміях США та ФРН.

5. Рекомендована література

Основна (базова)

1. Наказ Верховного Головнокомандувача ЗС України від 17.08.2018 “Про затвердження Доктрини застосування сил оборони держави”.
2. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 30.10.2021 № 330 “Про затвердження Інструкції з організації і проведення військово-соціологічних та соціально-психологічних досліджень у Збройних Силах України”.
3. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.08.2024 № 349 “Про затвердження Порядку психологічної підтримки військовослужбовців Збройних Сил України”.
4. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 02.05.2024 № 174 “Про затвердження Порядку надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України”.
5. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 23.10.2020 № 173 “Про затвердження Інструкції з організації психологічної підготовки у Збройних Силах України”.
6. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 17.09.2018 № 10т “Про затвердження основ ведення операцій військ (сил) ЗС України”.
7. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 27.04.2018 року № 173дск “Про затвердження Настанови з морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України”.
8. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 05.07.2018 № 249 “Про затвердження Інструкції з оцінювання рівня авторитету і лідерства командирів (начальників) у Збройних Силах України”.
9. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 22.05.2017 року № 183 “Про затвердження Положення про структури морально-психологічного забезпечення у ЗС України”.
10. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 04.01.2017 року № 4 “Про затвердження Інструкції з організації інформаційно-пропагандистського забезпечення у ЗС України”.
11. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 29.04.2017 року № 153 “Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу ЗС України” (зі змінами, внесеними наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 16.08.2017 року № 287).
12. Доктрина “Морально-психологічне забезпечення військ (сил) в об’єднаних операціях”, затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 27.10.2020.

13. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11.09.2017 № 330 “Про затвердження Інструкції з оцінювання суспільно-політичної обстановки в районах дислокації військ (сил) під час виконання ними завдань за призначенням”.
14. Доктрина військового лідерства у Збройних Силах України, затверджена начальником Генерального штабу Збройних Сил України 22.01.2024.
15. Морально-психологічне забезпечення Збройних Сил України: історія та досвід: монографія / за редакцією генерал-майора В. Клочкова. Київ: 7БЦ, 2024. 588 с.
16. Удосконалення системи попередження негативних наслідків впливу мас-медіа на морально-психологічний стан особового складу Збройних Сил України. Звіт НДР. Шифр “Медіа”. Київ : НУОУ, 2021. 260 с.
17. Морально-психологічне забезпечення у Збройних Силах України : підручник : у 2 ч. Ч.1. вид. 2-е, перероб. зі змін. та допов. Н. А. Агаєв, В. Г. Дикун, В. С. Чорний та ін.; за заг. ред. В. В. Стасюка. ТОВ «7БЦ», 2020. 754 с.
18. Теорія і практика психологічної допомоги та реабілітації: підручник. Вид. 2-ге, доп. / кол. авт. ; за заг. ред. Василя Осьодла. Київ : НУОУ імені Івана Черняховського, 2020. 484 с.
19. Воєнні аспекти протидії “гібридній” агресії: досвід України : монографія / колектив авторів ; за заг. ред. А. М. Сиротенка. К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020. 176 с.
20. Агаєв Н.А., Герасименко М.В, Дикун В.Г., Стасюк В.В. “Гібридна війна” Росії проти України : інформаційний вимір : навч. посіб. Київ : НДЦ ГП ЗС України, 2020. 186 с.
21. Агаєв Н.А., Дикун В.Г., Стасюк В.В. Особливості організації морально-психологічного супроводу в арміях зарубіжних країн : навч. посіб. Київ : НДЦ ГП ЗС України, 2020. 134 с.
22. Психологія управління військами : підручник. Вид. 2-ге, перероб та доп. / кол. авт. ; за заг. ред. Василя Стасюка. Київ: НУОУ, 2024. 532 с.
23. Алещенко В.І. Військово-соціальне управління: теорія і практика : підручник. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2019. 284 с.
24. Технологія аналізу воєнно-політичної обстановки / [В. П. Бочарніков, С. В. Свешніков, Р. І. Тимошенко, В. І. Павленко]. К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2019. 384 с.
25. Методологія комплексного використання військових і невійськових сил та засобів сектору безпеки і оборони для протидії сучасним загрозам воєнній безпеці України: монографія / [В. Ю. Богданович, І. С. Романченко, І. Ю. Свида, А. М. Сиротенко]. К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2019. 268 с.
26. Психологія масових комунікацій: навч. посіб. / В.І. Осьодло, О.М. Хайрулін. К.:НУОУ, 2018. 167 с.

27. Сектор безпеки і оборони України: стратегічне керівництво та військове управління: монографія / Саганюк Ф.В., Павленко В.І. та ін.; за ред. д.військ.н., проф. І.С. Руснака. К.: ЦЗ МО та ГШ ЗС України, 2018. 230 с.
28. Золотар О.О. Інформаційна безпека людини: теорія і практика : монографія. Київ : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. 446 с.
29. Найдьонова Л. А. Медіапсихологія : основи рефлексивного підходу: підручник. НАПНУ, Інститут соціальної та політичної психології. Вид. друге, стер. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2015. 244 с.
30. Психологічне забезпечення Збройних Сил України: навч. метод. посіб. / за заг. ред. генерал-майора В. Ключкова. Київ: НДЦ ГП ЗС України, 2023. 213 с.
31. Збірник стандартів психологічної підготовки у Збройних Сил України: метод. посіб. / за заг. ред. генерал-майора В. Ключкова. Київ: НДЦ ГП ЗС України, 2023. 337 с.
32. Гоуг Чарльз Одного разу воїн – воїн назавжди. Як повернутися до звичного життя після бойових дій / пер. з англ. Ольга Корнюшина. Київ : Наш Формат, 2024. 352 с.
33. Макмастер Герберт Поля битв. Боротьба за захист вільного світу / пер. з англ. Надія Коваль. Київ : Наш Формат, 2023. 424 с.
34. Малкасян К. Американська війна в Афганістані / пер. з англ. Марина Марченко. Київ: Наш Формат, 2024. 528 с.
35. Мюррей Вільямсон, Міллет Еллан Р. Війна, яку необхідно було виграти. Друга світова: стратегії, битви, рішення / пер. з англ. Олександра Буценка Київ : Дух і Літера, 2023. 656 с.
36. Кларк Ллойд Командири. Шляхи військових лідерів Джорджа Паттона, Бернарда Монтьомері та Ервіна Роммеля / пер. з англ. В.Горбатька Київ : Вид. група КМ-БУКС, 2024. 448 с.
37. Полудд'юнний Ілля, Лівін Марк Як це, війна? Психологічний досвід повномасштабного вторгнення. Київ : Наш Формат, 2024. 224 с.
38. Макфейт Шон Нові правила війни. Перемога в епоху тривалого хаосу / пер. з англ. Ігор Бігун. Київ : Наш Формат, 2023. 256 с.
39. Гроссман Дейв Вбивство: Психологічна плата за навчання вбивати на війні і в мирний час / пер. з англ. Андрій Накорчевський. Львів : Астролябія, 2024. 560 с.
40. Гроссман Дейв, Крістенсен Лорен Бій: Психологія і фізіологія війни в часи війни та миру / пер. з англ. Андрій Накорчевський. Львів : Астролябія, 2023. 560 с.
41. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства / пер. з англ. Л. Пилаєвої. Київ : Форс Україна, 2021. 368 с.
42. Брайс Г. Гоффман. Червона команда. Як нестандартне мислення спричинило революцію в армійському укладі

та як воно може трансформувати ваш бізнес. Харків : Фабула, 2020. 256 с.

43. Маккрістал Стенлі, Коллінз Тантум, Сільверман Девід, Фасселл Кріс. Команда команд. Нові правила взаємодії у складному світі. Харків : Моноліт-Bizz, 2018. 416 с.

44.

Допоміжна

1. Дикун В. Г., Стасюк В. В. Оцінювання цивільного середовища відповідно до стандартів НАТО : навч.-метод. посіб. Київ : ФОП Маслаков, 2022. 54 с.
2. Психологічна допомога військовослужбовцям : навч.-метод. посіб. / кол. авт.; за заг. ред. В. І. Осьодла. Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2021. 144 с.
3. Мулява В.Д. Захист військ (сил) від негативного інформаційно-психологічного впливу : навч. посіб. Київ : НУОУ ім. І. Черняховського, 2019. 180 с.
4. Охорона психічного здоров'я в умовах війни / пер. з англ. Тетяна Семигіна, Ірина Павленко, Євгенія Овсяннікова [та ін.]. – К. : Наш формат, 2017. 1068 с.
5. Інформаційно-пропагандистське забезпечення військ (сил) в умовах воєнно-політичного конфлікту: Навчально-методичний посібник / О.І. Холох, В.Р. Мараєв та ін. / За заг. ред. Н.А. Агаєва. – К.: НДЦ ГП ЗС України, 2017. 185 с.
6. Суспільно-комунікативні процеси у Збройних Силах України : підручник / [В. І. Алещенко, Т. В. Андрущенко, В. В. Стасюк та ін.]; за заг. ред. В. С. Чорного. К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2017. 372 с.
7. Гребенюк М. В. Організація об'єднаних штабів за стандартами НАТО : навч. посіб. К. : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2017. 140 с.
8. Компанцева Л. Ф. Соціальні комунікації для фахівців сектору безпеки та оборони : підруч. Київ : Видавець Карпенко В.М., 2016. 476 с.
9. Стасюк В.В. Психологія локальних війн та збройних конфліктів: [підручник] / Василь Васильович Стасюк. К.: НУОУ імені Івана Черняховського, 2016. 412 с.
10. Загнітко Анатолій. Словник сучасної лінгвістики : поняття і терміни. Донецьк : ДонНУ, 2012.
11. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. К.: Парламентське видавництво, 2011. 808 с.
12. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад.: Ю.П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трошинського, Ю. П. Сурміна. К. : НАДУ, 2010. 820 с.

13. Збірник матеріалів науково-практичного семінару “Система морально-психологічного забезпечення у Збройних Силах України : сучасний стан та перспективи розвитку”. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2021. 128 с.
14. Філософсько-соціологічні та психолого-педагогічні проблеми підготовки військового професіонала у глобалізованому світі : матеріали науково-практичної конференції (11 листопада 2021 р.). Київ : НУОУ, 2021. 335 с.
15. Грилюк С. М., Тютюнник Л. Л., Алещенко В. І. Порадник командирів з відновлення стресостійкості: навчально-методичний посібник. Київ. НУОУ, 2023. 168 с.
16. Бойовий та оперативний стрес у військово-професійній діяльності офіцерів-лідерів : збірник матеріалів науково-практичного семінару (м. Київ, 27 квітня 2023 р.). Київ : НУОУ імені Івана Черняхівського, 2023. 149 с.
17. Досвід організації морально-психологічного забезпечення підготовки та ведення бойових дій : нарис / за редакцією генерал-майора В. Ключкова. Київ : НДЦ ГП ЗС України, 2022. 165 с.
18. Дикун В. Г., Мороз В. М., Стасюк В. В. Методологія дослідження морально-психологічного стану особового складу військ (сил) : навч.-метод. посіб. Київ : 7БЦ, 2023. 383 с.

Розробник