

**“Методичні рекомендації з оцінювання результатів навчання
здобувачів вищої освіти університету”**

1. Розроблення методичних рекомендацій з оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету (слухачами, курсантами) (далі – рекомендацій) здійснюється з метою:

підвищення якості вищої освіти за визначеними освітніми програмами та рівнями;

створення сприятливих умов для формування та розвитку визначених компетентностей, накопичення системних знань, здобуття умінь, навичок та здійснення систематичної, послідовної роботи слухачів (курсантів) від одного заняття до послідуєчого протягом всього строку навчання за всіма навчальними дисциплінами;

забезпечення об’єктивності оцінювання результатів навчання слухачів з урахуванням здобутків на кожному навчальному занятті, відкритості системи контролю під час опанування навчальною дисципліною, можливості оцінювати всі форми самостійної роботи та участі у науковій діяльності;

формування у науково-педагогічних працівників єдиних поглядів на методи, форми та способи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти університету та впровадження їх у практику освітньої діяльності.

Такі вимоги забезпечуються впровадженням у практику освітньої діяльності військового навчального закладу накопичувальної системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти .

2. Оцінювання результатів навчання здобувачів денної та заочної форм вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками систематично шляхом використання різних видів контролю, що поділяються на поточний (модульний), проміжний (семестровий) та підсумковий (семестровий).

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками на аудиторних навчальних заняттях, де слухачу надається можливість відповісти на запитання викладача та висловити свою думку з того чи іншого питання навчальної дисципліни протягом всього періоду її вивчення.

З метою планового та системного формування визначених компетентностей, накопичення необхідних знань, здобування умінь (навичок) слухачів та забезпечення об’єктивного контролю науково-педагогічним працівником розробляється схема змісту навчальної дисципліни, що є складовою робочої програми навчальної дисципліни (пп. 3.3. РПНД) (Додаток 1). Наведена схема повинна містити: номер теми та навчального заняття, вид навчального заняття, форми самостійної роботи, види контролю, кількість годин, мінімальну та максимальну кількість балів, що може отримати здобувач освіти протягом відповідного заняття та показник прохідного мінімуму перед кожним контрольним заходом.

Для забезпечення відкритості системи контролю результатів навчання



ДОКУМЕНТ СЕДО
Сертифікат 5B77CE19CBV35C6404000000A6000000056B0100
Підписувач Паламар Микола Іванович
Дійсний з 03.10.2023 9:31:49 по 03.10.2025 9:31:49

Національний університет оборони України



182/2167 від 03.07.2024 13:39

строку буде викладати відповідну навчальну дисципліну, на першому навчальному занятті ознайомлює слухачів із зазначеною схемою змісту навчальної дисципліни робочої програми навчальної дисципліни та порядком проведення оцінювання результатів навчання (виконання індивідуальних робіт, завдань, тощо) слухачів за різними видами контролю.

Оцінювання здобувачів освіти, які за поважних причин не були присутні на навчальному занятті або заході контролю здійснюється наступним порядком:

у випадку відсутності на навчальному занятті – за його зверненням або пропозицією науково-педагогічного працівника, він може бути оцінений за визначене навчальне заняття за результатами виконання однієї із форм самостійної роботи. Про що робиться запис у розділі “Облік проведення навчальних занять” журналу обліку навчальних занять. Запис повинен містити: дату, прізвище здобувача освіти, який був відсутній на навчальному занятті із датою, форму самостійної роботи, що запропоновано йому для відпрацювання та показник за навчальне заняття, військове звання, підпис, прізвище та ініціали викладача. А у розділі “Облік відвідування навчальних занять” показник за навчальне заняття через дріб за причину відсутності;

при відсутності на проміжному заході контролю – він може бути оцінений за результатами виконання контрольного проекту (роботи), визначення якого є переважним правом науково-педагогічного працівника. Про що робиться запис у розділі “Облік проведення навчальних занять” журналу обліку навчальних занять. Запис повинен містити: дату, прізвище здобувача освіти, який був відсутній на заході контролю із датою, форма самостійної роботи, що запропоновано йому для відпрацювання, оцінка за захід контролю, військове звання, підпис, прізвище та ініціали викладача. А у розділі “Облік відвідування навчальних занять” показник за навчальне заняття через дріб за причину відсутності;

за відсутності на підсумковому заході контролю – рівень його знань може бути оцінений за результатами виконання курсового проекту (роботи), за рішенням комісії відповідної кафедри. Про що робиться запис у розділі “Облік проведення навчальних занять” журналу обліку навчальних занять та відомості успішності. Запис повинен містити: дату, прізвище здобувача, який був відсутній на заході контролю із датою, форма самостійної роботи, що запропоновано йому для відпрацювання та оцінка за захід контролю. А у розділі “Облік відвідування навчальних занять” показник за навчальне заняття через дріб за причину відсутності, військове звання, підпис, прізвище та ініціали викладача.

У випадках коли відсутність здобувача з поважних причин носить ознаки системності науково-педагогічний працівник може (повинен) ініціювати питання про переведення здобувача на іншу форму здобуття освіти (дистанційну або іншу).

Під час проведення заходів контролю визначення конкретного показника за допущену здобувачем освіти помилку або бонус у визначених межах (-5 – -10, або +5 – +10), є переважним правом науково-педагогічного працівника.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ході проведення поточного контролю:

на семінарських, групових заняттях та інших формах теоретичних занять здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками:

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості балів)
Відповідь правильна, змістовна	100
Відповідь правильна із помилками	-5 – -10 за помилку
Бонус за ініціативну (прогресивну, обґрунтовану, нестандартну) думку	+5 – +10 за доповнення
Відповідь не правильна	0

на групових вправах, штабних тренуваннях, командно-штабних навчаннях та інших формах практичних занять здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками:

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості балів)
Завдання виконано самостійно, правильно, повністю	100
Завдання виконано самостійно з помилками	-5 за помилку
Завдання виконано за допомогою викладача (інструктора)	-10 – -20 за допомогу
Завдання виконано за допомогою викладача (інструктора) з помилками	-5 за помилку
Завдання не виконано	0

самостійну роботу (розроблення есе, рефератів, індивідуальних завдань, робіт, проєктів та інших форм) здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками:

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості балів)
Робота виконано самостійно, правильно, повністю	100
Робота виконано самостійно з помилками	-5 за помилку
Робота виконано за допомогою викладача, повністю	-10 – -20 за допомогу
Робота виконано за допомогою викладача з	-5 за помилку

помилками	
Робота не виконано	0

З метою відображення особливостей навчання за різними спеціальностями (спеціалізаціями), більш об'єктивного оцінювання результатів навчання критерії оцінювання, що запропоновані, можуть бути деталізовані та розширені. Це повинно бути відображено у робочій програмі навчальної дисципліни та затверджено на засіданні методичної комісії.

Показники результатів поточного контролю навчальної та самостійної роботи здобувача освіти обліковуються у відповідному розділі журналу обліку навчальних занять (Додаток № 2).

3. Проміжний (семестровий) контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками під час проведення семестрового заліку, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни та у строки визначені графіком навчального процесу.

У випадку, коли навчальна дисципліна вивчається протягом двох та більше семестрів вона може бути поділена на змістовні модулі. У такому випадку модульний та семестровий контроль використовується, як форма проміжного контролю в ході якого визначається рівень знань за кожний змістовний модуль та семестр навчання.

Проміжний контроль може проводитися за різними формами, у тому числі: за відповідями на питання білетів, обговорення навчального матеріалу за обсягом проведених занять, анкетуванням (тестуванням) та інші. Визначення цих форм є переважним правом науково-педагогічного працівника.

До проміжного (семестрового) контролю допускаються здобувачі освіти, які подолали прохідний мінімум, що складає 49 % балів від максимально можливого на момент проведення контрольного заходу.

Відповіді здобувачів освіти під час заходів контролю будуть складатися із декількох питань, тому загальний бал буде представляти середнє арифметичне оцінок, отриманих за кожне питання.

Оцінювання відповіді у ході проміжного контролю шляхом проведення семестрового заліку здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками :

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості балів)
Відповіді правильні, змістовні	100
Відповіді правильні із помилками	-5 – -10 за помилку
Бонус за ініціативну (прогресивну, обґрунтовану, нестандартну) думку	+5 – +10 за доповнення
Відповіді не правильні	0

Результати проміжного (модульного, семестрового) контролю обліковуються у відповідному розділі журналу обліку результатів навчання та відомості обліку успішності (Додаток № 3).

4. Підсумковий контроль результатів навчання здобувачів освіти за відповідною навчальною дисципліною здійснюється науково-педагогічними працівниками під час проведення підсумкового іспиту (заліку), що визначається робочою програмою навчальної дисципліни та у строки визначені графіком навчального процесу.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які подолали прохідний мінімум, що складає не менш ніж 49 % (49 балів) від загальної їх кількості (100 балів) за навчальну дисципліну.

Підсумковий (семестровий) контроль буде складатися із декількох питань, тому загальний бал буде представляти середнє арифметичне оцінок, отриманих за кожне питання.

Оцінювання результатів навчання під час проведення підсумкового іспиту (заліку) здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками:

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості балів)
Відповіді правильні, змістовні	100
Відповіді правильні із помилками	-5 – -10 за помилку
Бонус за ініціативну (прогресивну, обґрунтовану, нестандартну) думку	+5 – +10 за доповнення
Відповіді не правильні	0

Результати підсумкового контролю обліковуються у відповідному розділі журналу обліку результатів навчання та відомості обліку успішності.

5. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час розроблення курсової роботи (проєкту), як найбільш складної форми самостійної роботи здійснюється відповідною комісією шляхом її захисту.

Метою курсової роботи (проєкту) є поглиблене дослідження конкретних наукових питань або тем, що є складовими навчальної дисципліни у межах якої виконується робота.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ході захисту курсової роботи (проєкту) здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками:

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості
----------	---

	балів)
Правильність формулювання змісту освітнього питання, логічність назви структурних розділів:	
правильно, змістовно	60
правильно із помилками	-5 за помилку
Здатність здобувача освіти логічно формулювати результати вивчення матеріалу та переконливо будувати доповідь:	
доводи логічні, доповідь переконлива	30
довідь переконлива, доводи логічні із помилками	-5 за помилку
Відповідність правилам стилістики, граматики та оформлення:	
правила витримані	10
правила витримані із помилками	-2 за помилку

Результати оцінювання здобувачів освіти у ході захисту курсової роботи (проєкту) обліковуються у відповідному розділі журналу обліку навчальних занять та робиться запис, що повинен містити: дату, форму самостійної роботи, що запропоновано здобувачу, військове звання, підпис, прізвище та ініціали викладача;

У випадках коли зміст навчальної дисципліни не перевищує два семестри оцінка результатів навчання здобувачів освіти за відпрацювання курсової роботи (проєкту) може бути зарахована, як підсумковий контроль навчальної дисципліни, що є переважним правом науково-педагогічного працівника. Це повинно бути відображено у робочій програмі навчальної дисципліни.

6. Після визначення рівня знань на підсумковому іспиті підраховується загальний обсяг балів, що отримав здобувач освіти протягом всього періоду вивчення навчальної дисципліни.

Він складається із суми показників результатів навчання здобувачів освіти, що отримані під час навчальних занять, самостійної роботи, проведення контрольних заходів та може становити від 50 до 100 балів.

З метою приведення визначеної оцінки за стобальною шкалою до шкали ЄКТС та національної застосовується наступний порядок:

Оцінка за 100 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Відмінно
80 – 89	B	Дуже добре
65 – 79	C	Добре
55 – 64	D	Задовільно
50 – 54	E	Достатньо
1 – 49	FX	Не задовільно з можливістю повторного складання

7. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час виконання всіх видів практичної підготовки здійснюється командиром військової частини (установи, організації), у якій проводилася практика (затверджує відгук) та комісією університету, яка приймала захист здобувача освіти результатів проходження ним практики.

Оцінювання результатів навчання здобувача освіти за виконання одного з видів практичної підготовки здійснюється за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками :

Критерії	Показники (відсоток від максимальної кількості балів)
Якість виконання навчальної програми практики та звітних документів:	
більша частина заходів виконано самостійно, надано звітні документи	60
більша частина заходів виконано за допомогою керівника практики від військової частини (установи, організації), надано звітні документи	40
Якість виконання індивідуального завдання:	
виконано правильно, змістовно	30
виконано правильно із помилками	-5 за помилку
Змістовність доповіді щодо захисту практики:	
доповідь переконлива (аргументована), доводи логічні	10
у ході захисту допущені помилки	-2 за помилку

8. Після завершення здобувачами освіти вивчення навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової компонент підраховується середньоарифметичний показник, що визначає його рейтинг (рейтингову оцінку).

До рейтингової оцінки успішності здобувача освіти за всіма навчальними дисциплінами освітньої програми додається оцінка за участь здобувача у науковій та науково-технічній діяльності, у тому числі: участь у розробленні дослідницького матеріалу до науково-дослідної роботи, видання наукової публікації у рамках науково-дослідної роботи, видання наукових публікацій окремо, участь у наукових конференціях (семінарах) та інші. Оцінювання знань здобувачів за участь у науковій та науково-технічній діяльності здійснюється науковим керівником, або за представленим документом, що підтверджує виконання тієї чи іншої наукової роботи начальником інституту та визначається :

Критерії	Показники (мінімальна та максимальна кількість)
----------	--

	балів)
Участь у науково-дослідній роботі	3 – 5
Видання наукових публікацій	1 – 5
Участь у наукових конференціях (семінарах)	1 – 3

У випадку коли середній рейтинговий бал здобувача освіти складає більше 90 балів, він зараховується кандидатом для нагородження золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні” та занесення до Дошки пошани університету.

9.3 метою встановлення рівня відповідності освітньої, професійної та наукової підготовки вимогам стандарту вищої освіти та професійного стандарту в межах певної спеціальності після завершення теоретичної та практичної частин навчання проводиться атестація випускників.

Під час проведення атестації оцінюється рівень формування військово-професійних компетентностей, накопичення теоретичних знань, здобуття практичних умінь та навичок, що визначені освітніми програмами за певним рівнем освіти та у межах певної спеціальності.

Атестація випускника є підсумковою формою контролю за певним рівнем освіти та складається: із захисту кваліфікаційної роботи, проведення атестаційного іспиту та іспиту з фізичної підготовки.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час захисту кваліфікаційної роботи здійснюється екзаменаційною комісією за стобальною шкалою та визначається наступними критеріями та показниками:

для бакалавра

Критерії	Показники (балів)
Актуальність теми, правильність формулювання змісту проблем, змістовність викладення матеріалу:	
актуально, правильно, змістовно	60
правильно із помилками	-2 за помилку
Здатність здобувача логічно формувати методики досліджень та аналізувати їх результати, переконливо будувати захист:	
доводи логічні, доповідь переконлива	30
довідь переконлива із помилками	-2 за помилку
Відповідність правилам оформлення та якість презентації:	
правила витримані, презентація якісна	10
правила витримані із помилками	-2 за помилку
презентація не якісна	-2 за помилку

для магістра

Критерії	Показники (балів)
----------	-------------------

Актуальність теми, правильність формулювання змісту наукової проблеми та аргументовано формувати матеріали	
самостійно, правильно, аргументовано	40
правильно, за допомогою наукового керівника	30
правильно із помилками	- 2 за помилку
Здатність логічно та послідовно організувати дослідження, аналізувати та переконливо формулювати їх результати:	
самостійно, переконливо	30
переконливо, за допомогою наукового керівника	10
Здатність здобувача структурно та логічно будувати захист:	
доповідь переконлива, доводи логічні	20
доповідь переконлива, із помилками	-2 за помилку
Відповідність правилам оформлення, стилістики та граматики:	
правила витримані	10
правила витримані із помилками	-2 за помилку

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти під час проведення атестаційного іспиту здійснюється екзаменаційною комісією за критеріями та згідно порядку, що визначений програмою атестаційного іспиту.

Оцінювання фізичної підготовленості здобувача освіти під час проведення іспиту з фізичної підготовки здійснюється відповідною комісією, за стобальною шкалою та визначається у порядку та за критеріями, що затверджені інститутом.

Після завершення проведення заходів атестації випускників проводиться підсумкове засідання екзаменаційної комісії на якому приймається рішення щодо присудження здобувачам освіти, які успішно виконали освітню (освітньо-професійну, освітньо-наукову) програму підготовки військових фахівців, відповідного ступеня вищої освіти (професійної кваліфікації), видачі відповідного документа про освіту, нагородження золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні” та занесення до Дошки пошани університету.

3.3. Схема змісту навчальної дисципліни:

I семестр																		
т 1/1	т 1/2	т 1/3	т 1/4	т 2/1	т 2/2	т 2/3	т 2/4	т 2/5	т 3/1	есе	т 3/2	т 3/3	т 3/4	т 3/5	т 3/6	т 3/7	реферат	ЗАЛІК
Л	С	ГВ	ГВ	Л	С	ГВ	ГЗ	ГВ	Л		С	ГЗ	ГВ	ГВ	ГВ	ГВ		
2 н.г.	2 н.г.	3 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	3 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.		2 н.г.	2 н.г.	3 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.		
	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	12,3 б.
	2 б.	2 б.	2 б.		2 б.	2 б.	1 б.	2 б.		0,5 б.	2 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	0,5 б.	10 б.

II семестр																		
т 4/1	т 4/2	т 4/3	т 4/4	т 5/1	есе	т 5/2	т 5/3	т 5/4	т 6/1	т 6/2	т 6/3	реферат	т 6/4	т 7/1	т 7/2	т 7/3	есе	ЗАЛІК
Л	С	ГВ	ГВ	Л		С	ГВ	ГВ	Л	С	ГЗ		ГВ	Л	ГЗ	ГВ		
2 н.г.	2 н.г.	3 н.г.	2 н.г.	2 н.г.		2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.		2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.		
	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	26,9 б.
	2 б.	1 б.	2 б.		0,5 б.	2 б.	1 б.	2 б.		2 б.	1 б.	1 б.	1 б.		2 б.	2 б.	0,5 б.	10 б.

III семестр																		
т 8/1	т 8/2	есе	т 8/3	т 9/1	т 9/2	т 9/3	есе	т 9/4	т 10/1	індивідуальне звання	т 10/2	т 10/3	т 10/4	т 10/5	т 10/6	т 10/7	проект	ІСПИТ
Л	С		ГВ	Л	С	ГВ		ГВ	Л		С	ГЗ	ГВ	ГВ	ГВ	ГВ		
2 н.г.	2 н.г.		3 н.г.	2 н.г.	3 н.г.	2 н.г.		2 н.г.	2 н.г.		2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.	2 н.г.		
	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	0 б.		0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	0 б.	41,7 б.
	2 б.	0,5 б.	1 б.		2 б.	2 б.	0,5 б.	1 б.		0,5 б.	2 б.	1 б.	1 б.	2 б.	2 б.	2 б.	0,5 б.	15 б.



ДОКУМЕНТ СЕДО
Сертифікат 5B77CE19CBB35C6404000000A6000000056B0100
Підписувач Паламар Микола Іванович
Дійсний з 03.10.2023 9:31:49 по 03.10.2025 9:31:49

Національний університет оборони України



182/2167 від 03.07.2024 13:39

ОБЛІК ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

дата проведення занять

№ з/п	03.09.24	06.09.24	15.10.24	23.11.24	05.12.24	14.12.24			17.04.25			18.12.25		
						поточний	залік	сума	поточний	залік	сума	поточний	іспит	підсумковий
	х	0,8	0,3	0,9	0,7	21	9	30	52	9	61	78	14	92
		0,7	0,2	1,0	0,9	17	8	25	41	8	49	66	13	79
	х	0,4	0,9	0,7	0,7	15	8	23	38	7	45	63	14	77
		0,9	0,3	0,4	0,7	16	7	23	40	7	47	64	13	77
		1,2	0,3	0,8	0,8	14	8	22	38	9	47	64	14	78
	1,1	н	0,9	0,7	0,7	17	8	25	42	8	50	66	14	80
	н	0,3	0,8	0,8	0,8	19	7	26	44	8	52	70	12	82
	0,7	0,4	0,7	н	н	13	9	22	40	9	49	67	14	81
	н	0,9	0,3	0,8	0,8	15	8	23	40	7	47	65	13	78
		0,7	0,2	0,8	0,9	17	9	26	42	8	50	67	13	80
		0,6	0,3	х	0,7	13	6	19	34	7	41	58	13	71
		0,4	0,2	0,9	0,8	15	9	24	42	8	50	67	14	81
		0,9	0,2	0,7	0,9	17	7	24	39	8	47	64	13	77
		0,8	0,3	0,9	0,8	21	9	30	48	8	56	74	13	87
		0,6	0,3	0,6	0,8	19	8	27	44	8	52	70	13	83
		0,9	0,3	0,8	0,7	18	9	27	45	9	54	72	14	86

Підпис



ДОКУМЕНТ СЕДО

Сертифікат 5B77CE19CBV35C6404000000A6000000056B0100

Підписувач Паламар Микола Іванович

Дійсний з 03.10.2023 9:31:49 по 03.10.2025 9:31:49

ОБЛІК ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Дата	Тривалість (годин)	Вид н. заняття (консультації), номер та назва теми, мін. та макс. показник успішності, що може отримати слухач протягом заняття, рівень підготовки групи, стислий результат його проведення, в. звання, підпис, прізвище та ініціали викладача
1.	03.09.24	2 г.	Лекція, 1/1 “Операції оперативного угруповання військ”. Група до занять підготовлена задовільно. Мета заняття досягнуто полковник Твердохліб П.В.
2.	06.09.24	2 г.	Семінар, 1/2 “Види операцій ОУВ, зміст та завдання”, 0 – 2,0 балів. Група підготовлена задовільно, активна. Мета заняття досягнуто полковник Твердохліб П.В.
...			
8.	15.10.24		Есе за темою “Командні пункти ОУВ(С)”, 0 – 0,5 балів. полковник Твердохліб П.В.
...			
12.	23.11.24	1 г.	Консультація за темою “Розподіл офіцерів оперативного управління ОУВ(С) за структурними підрозділами командних пунктів”. полковник Твердохліб П.В.
...			
15.	05.12.24	2 г.	Групові вправа, 2/4 “Графік роботи КП з планування операції ОУВ (С)”, 0 – 2,0 балів. Група підготовлена задовільно, активна. Мета заняття досягнуто полковник Твердохліб П.В.
...			
19.	14.02.24	4 г.	Іспит (підсумковий). До підсумкового контролю допущено 100 % слухачів. Результат: 90-100 б. “В” – 1 ос.; 80-89 б. “ДД” – 7 ос.; 65-79 б. “Д” – 7 ос. Твердохліб П.В.

Національний університет оборони України



182/2167 від 03.07.2024 13:39

2 см.

Додаток № 3

**ВІДОМІСТЬ
ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____**

Навчальна група **2108** Курс **1** Інститут **КШІ ЗВ (с)**

Навчальна дисципліна **Оперативне мистецтво**

Форма проведення – **залік**

Екзаменатор _____
(військове звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(військове звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата контролю **12 травня 2024 року** 1 см.

3 см.

№ з/п	В. звання, прізвище та ініціали	Результати успішності				Підпис екзаменатора
		поточний контроль	підсумковий контроль	разом	національна шкала	
1.	майор Сич І.Б.	78,5 балів	14 балів	92,5 балів	відміно	

Начальник командно-штабного інституту застосування військ (сил)
бригадний генерал _____ **Юрій МИКОЛЕНКО**

Начальник науково-методичного центру організації освітньої діяльності
полковник _____ **Микола ПАЛАМАР**

Примітка: Використовувати тільки 14 шрифт Times New Roman, за виключенням підрядкових написів. Приклад: (військове звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль) - 11 шрифт Times New Roman



ДОКУМЕНТ СЕДО
Сертифікат 5B77CE19CBV35C6404000000A6000000056B0100
Підписувач Паламар Микола Іванович
Дійсний з 03.10.2023 9:31:49 по 03.10.2025 9:31:49

Національний університет оборони України

182/2167 від 03.07.2024 13:39

Підсумки складання заліку

ВСЬОГО ОЦІНОК	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
	90-100	відмінно
	80-89	дуже добре
	65-79	добре
	55-64	задовільно
	50-54	достатньо
	1-49	не задовільно – з можливістю повторного складання

Екзаменатор _____
(військове звання, прізвище та ініціали викладача який виставляє підсумкову оцінку)