

*ПРОЄКТ*

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України”**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**галузь знань**            А Освіта  
**за спеціальністю**    А7 Фізична культура і спорт

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного університету  
оборони України

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

Голова Вченої ради Національного  
університету оборони України

**Василь ТЕЛЕЛИМ**

Введено в дію наказом начальника  
Національного університету оборони України  
від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року № \_\_\_\_.

Начальник Національного університету  
оборони України

генерал-полковник

**Михайло КОВАЛЬ**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

# **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

## **ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України”**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**галузь знань**  
**за спеціальністю**

**A Освіта**  
**A7 Фізична культура і спорт**

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Департаменту військової  
освіти і науки Міністерства оборони  
України

**Володимир МІРНЕНКО**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

ТВО начальника Центрального управління  
військової освіти і науки Генерального  
штабу Збройних Сил України

**полковник**

**Андрій ТРИСТАН**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі А “Освіта” за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (зі змінами) та від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519); від 12.01.2022 № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”; від 30.08.2024 № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”; наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1101 “Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”.

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьким принципам (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник:

начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник КИСЛЕНКО Дмитро Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Члени:

начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій полковник ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, професор;

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент;

професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту працівник Збройних Сил України ЯРМАК Олена Миколаївна, кандидат

наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

начальник кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації полковник МИХАЙЛОВ Володимир Віталійович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

старший викладач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації майор Юдін Владислав Дмитрович, доктор філософії.

з боку стейкхолдерів залучені:

начальник відділу фізичної культури і спорту Міністерства оборони України полковник ПЕЛИХ Анатолій Олександрович, кандидат наук з державного управління;

начальник відділення методичного забезпечення відділу фізичної культури і спорту Міністерства оборони України полковник СУХОРАДА Григорій Іванович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Гарант освітньо-наукової програми:

начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник КИСЛЕНКО Дмитро Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного полковник РОМАНЧУК Сергій Вікторович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційно рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України АНДРЕЄВА Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ майор поліції БОНДАРЕНКО Валентин Володимирович, доктор педагогічних наук, професор;

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова полковник ПРОНТЕНКО Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Департаменту військової освіти і науки

Міністерства оборони України, Центрального управління військової освіти Генерального штабу Збройних Сил України.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України”**

**за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт”**

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Національний університет оборони України                                                                        |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доктор філософії у галузі А “Освіта” за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт”                             |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фізична виховання і спорт у Збройних Силах України                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Диплом доктора філософії<br>Обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання – 4 роки             |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не акредитована                                                                                                 |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | НРК України – 3 цикл / 8 рівень,<br>QF-EHEA – третій цикл / EQF-LLL – 8 рівень                                  |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наявність ступеня магістра                                                                                      |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Українська, англійська                                                                                          |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 роки                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html">https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html</a> |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного військового фахівця, інтегрованого до світового науково-інформаційного простору, здатного до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, який оволодів сучасною методологією наукової і науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського, неолімпійського та масового спорту (спорту для всіх), спеціальної фізичної підготовки і спорту військовослужбовців; фізичного виховання, рухової активності та здоров’я різних груп населення); фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців із наслідками бойової травми та членів їх родин), результати якого мають наукову новизну, теоретичне |                                                                                                                 |

та практичне значення з урахуванням особливостей військової служби.

### 3 – Характеристика освітньо-наукової програми

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))</b> | <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проєктування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                            | Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                        | <p>Наукові дослідження у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати значущі проблеми і самостійно проводити інноваційні наукові дослідження, результати яких мають теоретичне та практичне значення у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, фізична підготовка і спорт,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | наукова діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як наукового та науково-педагогічного працівника, так і військового фахівця. Особливість програми полягає в її компетентностному, контекстному, андрагогічному та суб'єктно-діяльнісному концептуальному підходах, що враховують стратегічний курс країни на євроатлантичну інтеграцію та забезпечують підготовку фахівців, здатних вирішувати педагогічні проблеми у системі фізичної культури і спорту, військової освіти та науки. Особлива увага приділяється специфіці науково-педагогічних досліджень, методиці викладання фізичного виховання, загальновійськових і військово-спеціальних дисциплін. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним планом наукової роботи здобувача. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Сфера працевлаштування доктора філософії з фізичної культури і спорту – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України та ГШ ЗСУ та інших складових сектору безпеки і оборони України: ВВНЗ, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Партнерська співпраця викладачів і здобувачів здійснюється на основі компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до освіти, професійно-спрямованої контекстної навчальної та дослідницької діяльності. Загалом застосовується проблемно-орієнтований і контекстний підходи до проведення навчальних занять. Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Основними видами навчальних занять є лекція, семінар, консультація, самостійна робота, практичне та групове заняття, аналіз конкретних ситуацій тощо.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань із підготовки частин дисертаційного дослідження). Підсумковий контроль (екзамени, диференційований залік). Публічний захист результату наукового досягнення у формі дисертаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність організовувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення.</p> <p>ЗК08. Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку.</p> <p>ЗК09. Здатність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК10. Здатність організовувати освітній процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури та проведення досліджень.</p> <p>СК04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК07. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>СК08. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.</p> <p>СК10. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом</p> |

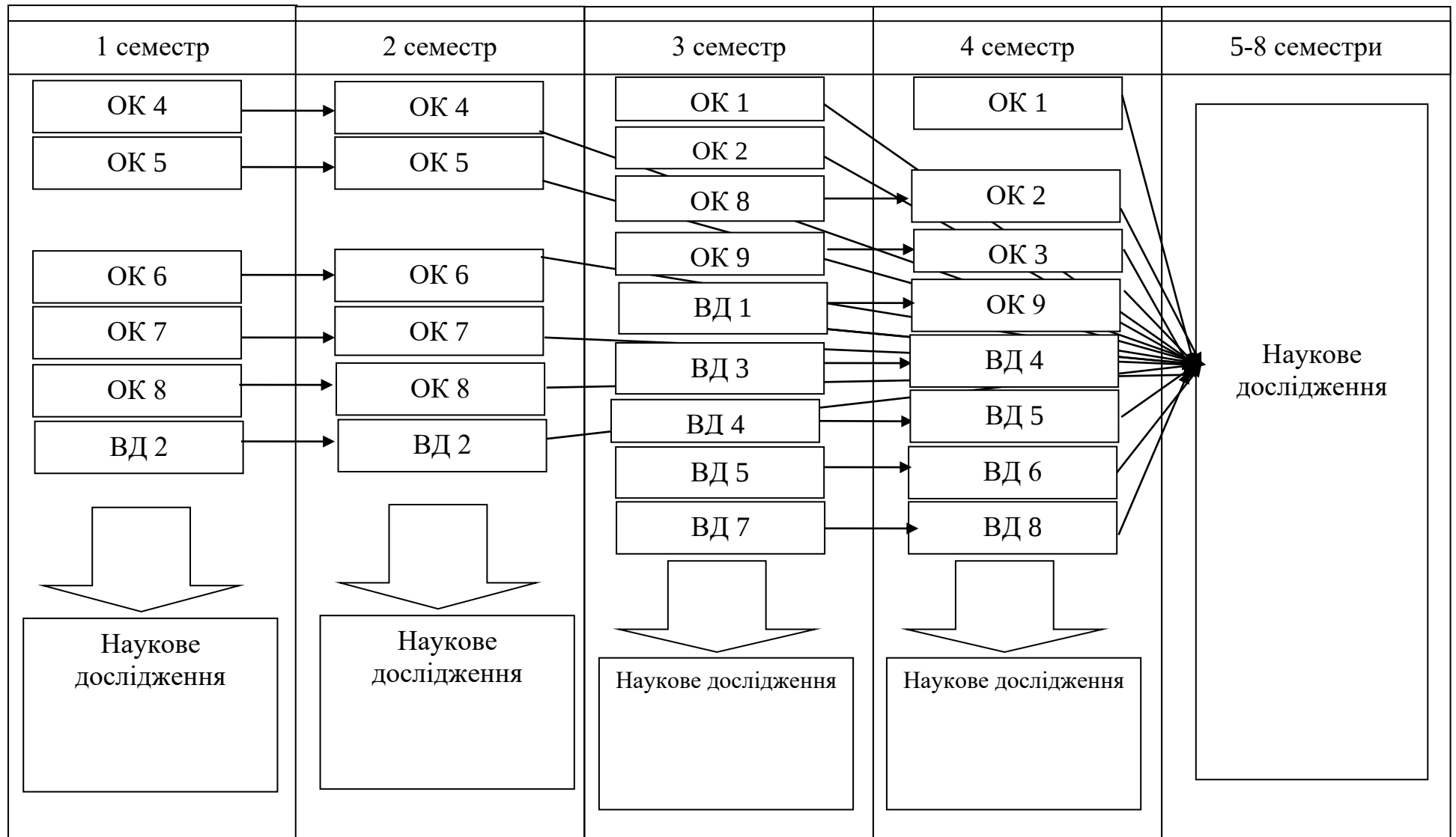
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Програмні результати навчання</b>                 | <p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні освітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>ПРН04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.</p> <p>ПРН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>ПРН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</p> <p>ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу. Навчально-матеріальна база інституту включає в себе:</p> <p>спортивний комплекс № 1: зал спортивних ігор (футзал, гандбол), гімнастичний зал, тренажерний зал, зал настільного тенісу;</p> <p>спортивний комплекс № 2: зал спортивних ігор (баскетбол, великий теніс, волейбол, бадмінтон), тренажерний зал, зал рукопашного бою;</p> <p>спортивний комплекс № 3: зал рукопашного бою, зал боротьби, тренажерний зал, зал спортивно-оздоровчих технологій;</p> <p>стадіон: поле для гри у футбол та регбі, смуга перешкод 100м (2 напрями), відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний гімнастичний комплекс "Воркаут", майданчик для метання холодної зброї;</p> <p>стрілецький комплекс: стрілецька галерея 50 м, оптико-електронний тир, клас методичної підготовки;</p> <p>водноспортивна база: клас підготовки водолазних спеціалістів, водна станція з відкритим басейном, вишка для десантування на воду.</p>                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Бібліотека Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: <a href="https://nuou.org.ua">https://nuou.org.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Здійснюється відповідно до угод і меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ і науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Здійснюється відповідно до чинного законодавства України щодо збереження державної таємниці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| Код н/д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                    |                             |
| <b>1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                    |                             |
| ОК1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Науково-дослідна та проєктна діяльність викладача у вищій військовій школі у сфері фізичної культури і спорту           | 4                  | Е                           |
| ОК2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основи біоетики та академічної доброчесності у сфері фізичної культури і спорту                                         | 4                  | Е                           |
| ОК3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методи багатовимірної статистичного аналізу результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту          | 4                  | З                           |
| <b>2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                    |                             |
| ОК4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Філософія і методологія науки                                                                                           | 3                  | Е                           |
| ОК5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сучасна педагогічна риторика                                                                                            | 3                  | Е                           |
| ОК6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методика викладання у вищій військовій школі                                                                            | 3                  | З                           |
| <b>3. Набуття універсальних навичок дослідника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                    |                             |
| ОК7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі                                                          | 3                  | Е                           |
| <b>4. Здобуття мовних компетентностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                    |                             |
| ОК8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Іноземна мова у науковій діяльності                                                                                     | 6                  | Е                           |
| <b>5. Практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                    |                             |
| ОК9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Науково-педагогічна практика                                                                                            | 4                  | З                           |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         | <b>34</b>          |                             |
| <b>5. Наукова складова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                    |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наукове дослідження                                                                                                     | <b>194</b>         | захист                      |
| <b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                    |                             |
| <b>1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                    |                             |
| ВБ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Актуальні проблеми спеціальної фізичної підготовки і спорту військовослужбовців у військово-професійному середовищі     | 3                  | З                           |
| ВБ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності                                                    | 3                  | З                           |
| ВБ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів                                                                        | 3                  | З                           |
| <b>2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                    |                             |
| ВБ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчі-рекреаційні фізичні активності військовослужбовців              | 3                  | З                           |
| ВБ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Філософія спорту                                                                                                        | 3                  | З                           |
| <b>3. Набуття універсальних навичок дослідника</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                    |                             |
| ВБ 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті                                                                 | 3                  | З                           |
| ВБ 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації                                                            | 3                  | З                           |
| ВБ 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прикладні методи за тематикою досліджень                                                                                | 3                  | З                           |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів, які може обирати здобувач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         | <b>12</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої складової освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | <b>46</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | <b>240</b>         |                             |
| <b>Можливий порядок вибору навчальних дисциплін.</b> Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОНП (ОП). Або здобувач може сформулювати свій блок вибірових дисциплін. Причому здобувач має право обирати окремі модулі (теми) з навчальних дисциплін за погодженням із викладачем та науковим керівником, форми та порядок звітності за окремий модуль (тему). Загальний обсяг вибірових компонентів становить не менше 12 кредитів ЄКТС. |                                                                                                                         |                    |                             |

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.





## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Шифр<br>навчальної<br>дисципліни<br><br>Програмний<br>результат<br>навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН01                                                                       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |
| ПРН02                                                                       |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ПРН03                                                                       | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| ПРН04                                                                       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ПРН05                                                                       |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| ПРН06                                                                       |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |
| ПРН07                                                                       |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| ПРН08                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ПРН09                                                                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |
| ПРН10                                                                       |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |

**6. ПЕРЕЛІК НАПРЯМКІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА** (згідно з наказом начальника Національного університету оборони України від 03 травня 2024 року № 258 “Про затвердження Розподілу основних напрямів наукових досліджень між структурними підрозділами університету, що провадять освітню і наукову діяльність”).

**I. Дослідження проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту**

1. Теоретико-методологічні засади розвитку фізичної підготовки військовослужбовців в умовах реформування сфери фізичної культури і спорту.
2. Функціональна та психологічна адаптація організму військовослужбовців до великих фізичних навантажень.
3. Теоретико-методологічні засади розвитку фізичної підготовки різних категорій військовослужбовців в умовах дії правового режиму воєнного стану.
4. Формування засобами оздоровчого фітнесу функціональної підготовленості військовослужбовців до екстремальних умов

**II. Дослідження проблем фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців**

1. Корекція маси тіла військово службовців Збройних Сил України засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
2. Удосконалення системи оцінювання фізичної підготовленості військовослужбовців з ризиком розвитку серцево-судинних захворювань.

**III. Обґрунтування нормативів і стандартів фізичної підготовки і спорту**

1. Удосконалення системи контролю фізичної і функціональної підготовленості військовослужбовців Збройних Сил України

## **7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-viii>;
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII. Електронний доступ: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>;
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1101 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності: 017 Фізична культура і спорт для третього рівня (освітньо-наукового) вищої освіти»;
13. Наказ Міністерства оборони України від 05 серпня 2021 року № 225 «Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/TM068423>.
14. Наказ Міністерства оборони України від 28.12.2022 № 452 «Про затвердження Концепції розвитку фізичної підготовки і спорту в системі Міністерства оборони України». Електронний ресурс: URL: [https://www.mil.gov.ua/content/mou\\_orders/mou\\_2022/452\\_nm.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/452_nm.pdf)  
Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

1. Зальцбургські принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
2. Зальцбургські принципи II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010;
3. Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
4. Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016;
5. Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019;
6. Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey

Керівник проектної групи (гарант програми)

доктор педагогічних наук, професор

полковник

“ \_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ року

Дмитро КИСЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника університету

з навчальної роботи

доктор технічних наук, професор

генерал-майор

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника університету

з наукової роботи

кандидат військових наук, доцент

полковник

Олег ШИНКАРУК

“ \_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Вадим АРТАМОЩЕНКО

“ \_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.