

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Спеціальність 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Київ – 2016

ЗМІСТ

1.	Преамбула	3
2.	Профіль програми	4
2.1.	<i>Титул програми</i>	4
2.2.	<i>Ціль програми</i>	4
2.3.	<i>Характеристика програми</i>	4
2.4.	<i>Академічні та професійні права</i>	5
2.5.	<i>Використання освітніх технологій у навчальному процесі</i>	6
2.6.	<i>Програмні компетентності</i>	8
2.7.	<i>Програмні результати навчання</i>	11
3.	Нормативний зміст підготовки за освітньо-науковою програмою, компетентності та результати навчання	13
4.	Структурно-логічна схема науково-дослідницької діяльності	15
5.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	16

1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії.

Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону.

Спеціальність 253 Військове управління (за видами збройних сил)

Затверджено та надано чинності

Рішення вченої ради Національного університету оборони України імені Івана Черняховського протокол № 9 від 23 травня 2016 року.

Введено в дію

Діє тимчасово до введення стандарту вищої освіти зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Розробники освітньо-наукової програми

Розроблено робочою групою Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України, Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України та Національного університету оборони України імені Івана Черняховського з розробки освітньо-наукової програми зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Керівник проектної групи (гарант спеціальності) – начальник кафедри стратегії національної безпеки та оборони полковник Пунда Юрій Васильович, доктор військових наук, старший науковий співробітник.

Члени проектної групи:

начальник кафедри управління військами полковник Лобанов Анатолій Анатолійович, доктор військових наук, професор;

професор кафедри ракетних військ і артилерії працівник Збройних Сил України Репіло Юрій Євгенович, доктор військових наук, професор;

завідувач кафедри Повітряних Сил працівник Збройних Сил України Горобець Юрій Олексійович, кандидат військових наук, доцент;

професор кафедри управління військами працівник Збройних Сил України Зубов Олександр Якович, кандидат військових наук, доцент.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України, Воєнно-наукового управління Генерального штабу Збройних Сил України та Національного університету оборони України імені Івана Черняховського.

2. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність 253 Військове управління (за видами збройних сил)

Кваліфікація доктор філософії у галузі воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Титул програми	
Доктор філософії в галузі воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил)	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний, 60 кредитів ЄКТС, 4 роки
Вищий військовий навчальний заклад	Національний університет оборони України імені Івана Черняховського
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Рівень програми	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ціль програми	
А	Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців вищої кваліфікації з військового управління (за видами збройних сил) для потреб науки та сфери вищої освіти у Збройних Силах України
Характеристика програми	
В	
1	Предметна область, напрям Формування філософських, загальнонаукових, педагогічних засад професійної освіти; актуальних проблем воєнного мистецтва, процесу дослідження систем управління військами, інноваційної діяльності викладача вищої воєнної школи; сучасні підходи методології воєнно-наукового пошуку викладача-дослідника
2	Фокус програми (загальна / спеціальна) Дослідження в області воєнної науки
3	Орієнтація програми Програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації у галузі науково-дослідницької та педагогічної діяльності, набуття компетентностей самостійно проводити дослідження з дотриманням норм наукової етики й академічної чесності, набуття досвіду організації освітнього процесу у вищій школі, діалогічного спілкування з широкою науковою і науково-педагогічною спільнотою та громадськістю, теоретичного обґрунтування наукових досліджень

		<p>й розробки математичних методик та моделей щодо сучасних та майбутніх операцій (бойових) дій, обґрунтування методів прийняття рішень за умов невизначеності обстановки, що може скластись.</p> <p>Замовником підготовки ад'юнктів виступає Міністерство оборони України</p>
4	Особливості програми	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю військового управління (за видами збройних сил) здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та інноваційних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією.</p> <p>Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній та науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів та електронних систем телекомунікацій. Для підготовки фахівців третього рівня освіти сприяє формуванню та удосконаленню загальних та професійних компетентностей.</p> <p>Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання, сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності ад'юнктів.</p> <p>У вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та професійних компетентностей фахівців ступеня вищої освіти доктор філософії за спеціальністю Військове управління (за видами збройних сил)</p>
С	Академічні та професійні права <i>(Працевлаштування та продовження освіти)</i>	
1	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях (наприклад, високо-спеціалізовані технологічні області). Ступінь доктора філософії дозволяє у подальшому здобути другий науковий ступінь доктора наук у галузі воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону</p>
2	Працевлаштування	Замовником підготовки ад'юнктів виступає

		<p>Міністерство оборони України.</p> <p>Перспективи працевлаштування випускників ад'юнктури</p> <p>Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю військово управління (за видами збройних сил) є присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій</p>
D	Використання освітніх технологій у навчальному процесі <i>(Стиль та методика навчання)</i>	
1	<p>Види навчальних занять <i>(або Підходи до викладання та навчання)</i></p>	<p>На початку навчання тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, більш досвідчених ад'юнктів, наукових та науково-педагогічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються вищим навчальним закладом. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та з застосуванням інформаційної мережі Інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації.</p> <p>Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю військово управління (за видами збройних сил) включає наступні складові:</p> <p>1. Освітня складова, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю.</p> <p>До складу освітньої складової включаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативні навчальні дисципліни, які забезпечують підвищення професійної майстерності майбутньої науково-дослідницької та викладацької діяльності; - навчальні дисципліни вибору вищого військового навчального закладу, призначення яких полягає у забезпеченні професійного освітньо-кваліфікаційного рівня; - навчальні дисципліни вибору ад'юнкта дозволять отримати додаткові знання, що підвищать їхній фаховий рівень і поглиблять знання зі спеціалізації спеціальності військово управління (за видами збройних сил). <p>2. Наукова складова, що забезпечує здобуття особою знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>До наукової складової підготовки включаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - експериментально-дослідницька робота (в тому числі, участь у виконанні НДР та ДКР); - публікація статей за напрямом дисертаційного дослідження; - підготовка дисертації; - апробація результатів дисертаційного дослід-

		<p>ження (участь у роботі вітчизняних та міжнародних конференцій, опублікування тез доповідей)</p> <p>3. Практична складова, що дозволить закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності на практиці.</p> <p>До складу практичної складової включається педагогічна практика</p>
2	Практична підготовка	<p>Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії. Метою педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань ад'юнктів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу підготовки.</p> <p>В рамках педагогічної практики ад'юнкти 2-3 років навчання проводять практичні (семінарські) заняття з профільних дисциплін в обсязі не менше 50 годин на рік.</p> <p>Проходження педагогічної практики передбачає виконання ад'юнктом наступних видів робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовку та проведення групових вправ, практичних (семінарських), групових занять; - підготовку навчально-методичного забезпечення проведення групових, семінарських (практичних) занять, контрольних робіт; - розробку завдань та організацію самостійної роботи слухачів з навчальних дисциплін, що викладаються; - підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контролів з навчальних дисциплін, що викладаються. <p>Набуття вмінь і навичок самостійно проводити дослідження за обраною тематикою застосовуючи сучасні наукові методи та інформаційні технології.</p>
3	Система оцінювання	<p>Атестація ад'юнктів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії в галузі воєнних науки, національна безпека, безпека державного кордону за спеціальністю військового управління (за видами збройних сил).</p> <p>В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову, які складаються з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складання екзаменів та модульних контролів з навчальних дисциплін освітньої складової підготовки, звітів та рефератів, тощо; - звітування про виконання індивідуального

		<p>плану науково-дослідницької роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - складання комплексного екзамену зі спеціальності; - оформлення та захист дисертації 	
Е	Програмні компетентності		
	Шифр	Назва	Зміст
1	Загальні компетентності (ЗК)		
	ЗК-1	Дослідницька	<p>Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку воєнного мистецтва; володіння концептуальним науковим світоглядом; знаннями фундаментальних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину збройної боротьби; вміння обґрунтовано й доказово відстоювати власні наукові переконання, доводити вагомість наукових знань для розвитку воєнного мистецтва і особистісного професійного вдосконалення</p> <p>Готовність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень в інших галузях науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</p> <p>Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень.</p> <p>Проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення.</p> <p>Уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах доповідей на наукових конференціях (семінарах), опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.</p> <p>Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами</p>
	ЗК-2	Комунікативна	<p>Знання основних прийомів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами; вміння постійно збагачувати власне мовлення, налагоджувати професійну комунікацію, досягати при цьому поставлених цілей; здатність виробляти власний стиль спілкування на діалогічній основі, керуватись при цьому нормами сучасної літературної мови, етичними правилами, естетики</p>

		словесної і невербальної дії, демонструвати культуру професійного спілкування, володіти інтерактивними комунікативними технологіями.
ЗК-3	Управлінська	<p>Готовність до управління науковим, науково-педагогічним колективом.</p> <p>Уміння приймати рішення у нестандартних ситуаціях (зміна технічного завдання, коригування планів) та організувати наукову і науково-технічну діяльність.</p> <p>Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій).</p> <p>Уміння раціонально та ефективно використовувати наявні кадрові та матеріальні ресурси для виконання завдань.</p> <p>Знання теоретичних основ сучасного педагогічного менеджменту; вміння планувати, організувати і здійснювати контроль за освітнім процесом; досвід управління навчально-пізнавальною, науково-дослідницькою, виховною діяльністю; управлінська культура спілкування та взаємодії.</p> <p>Знання основних стратегій лідерства; вміння чітко визначати спільні цілі, обирати й обґрунтовувати оптимальні шляхи, способи, засоби їх практичного втілення; здатність відстоювати інтереси групи (колективу), виявляти гнучкість, конструктивність, прозорість, відкритість, демократизм у побудові міжособистісних відносин; досвід успішної реалізації цілей в інтересах групи (колективу), продуктивного попередження (вирішення) конфліктів).</p>
ЗК-4	Педагогічна	<p>Здатність здійснювати педагогічну діяльність.</p> <p>Здатність брати участь у організації навчальної, методичної та наукової роботи кафедри (відділу) за спеціальності підготовки, знати та розуміти принципи організації роботи кафедри (відділу) за спеціальності підготовки (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри (відділу) у системі науково-освітньої діяльності факультету (інституту).</p> <p>Практично створювати власні науково-педагогічні матеріали за спеціальності підготовки кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму).</p> <p>Здатність проводити, групові, практичні, семінарські заняття (вправи), консультації, керувати самостійною роботою тощо.</p> <p>Здатність планувати і ефективно використовувати час у науковій, навчальній та методичній</p>

		роботі, науково-технічній діяльності
	ЗК-5	Етична
		Знання наукової та педагогічної етики, здатність дотримуватись їх норм і правил у власній професійній діяльності, спілкуванні, стосунках; досвід ефективного застосування етичних імперативів у навчально-виховному процесі та науковій роботі.
2	Професійні компетентності за спеціальністю (ПК)	
	Професійні	
	ПК-1	Готовність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення дослідження існуючого стану військової науки Збройних Сил України і передових країн світу
	ПК-2	Готовність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації
	ПК-3	Здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді
	ПК-4	Здатність працювати з експертами, отримувати від них знання та використовувати їх на практиці
	ПК-5	Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні та практичні методи, які застосовуються у військовій справі, визначення доцільності використання новітніх принципів та технологічних процесів під час створення перспективних моделей операцій (бойових дій)
	ПК-6	Здатність проводити дослідження щодо можливостей і шляхів удосконалення існуючих та створення нових моделей та методик
	ПК-7	Здатність обґрунтування вимог до сучасних систем управління
	ПК-8	Здатність розробляти та удосконалювати методи і наукові пропозиції для підвищення ефективності управління
	Професійно-спеціальні компетентності (ПКс)	
	ПКс-1	Здатність розробляти та удосконалювати методики та методи, які застосовуються під час управління угрупованнями військ (сил) ЗС України при підготовці та в ході ведення операції (бойових дій), обґрунтовувати склад угруповання військ (сил), яке залучається до виконання завдань,

		підвищувати ефективність управління
	ПКс-2	Здатність розв'язувати типові професійні задачі, а також проблеми, що виникають у реальних ситуаціях науково-дослідницької та педагогічної діяльності з використанням знань професійної підготовки
	ПКс-3	Здатність реалізувати знання, навички, досвід при проведенні науково-дослідної роботи
	ПКс-4	Здатність до створення фізичних та математичних моделей, у тому числі з використанням комп'ютерних технологій
	ПКс-5	Здатність проявляти креативність, гнучкість, критичність, системність, мобільність, оперативність мислення в ситуаціях пошуку та перетворення необхідних даних
	ПКс-6	Здатність застосовувати знання у сфері військового управління військами (силами), їх можливостей для розв'язання задач у військовій галузі.
	ПКс-7	Здатність до розробки варіантів підвищення ефективності управління угрупованнями військ (сил)
	ПКс-8	Здатність до моделювання та прогнозування наслідків реалізації розв'язку проблемної ситуації у взаємодії її з наявними базами знань
	ПКс-9	Здатність адекватно оцінювати власні досягнення у сфері військового управління військами (силами)
	ПКс-10	Здатність креативно оцінювати негативні результати, шукати шляхи удосконалення процесу
Програмні результати навчання (РН)		
Загальна підготовка		
	РН-1	Засвоєння програми за спеціальністю 253 військово управління (за видами збройних сил) курсів та спецкурсів в обсязі 60 кредитів
	РН-2	Складання модульних контролів та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки
	РН-3	Проходження та успішний захист педагогічної практики
	РН-4	Підготовка та захист дисертаційної роботи
	РН-5	Публікація за темою дисертації не менше 5-ти статей з науковими результатами у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних
	РН-6	Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше трьох всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, семінарів та інших форм наукової комунікації

Підготовка зі спеціальності	
Знання	
PH-7	Глибокі знання процесів військового управління та особливостей притаманних цьому процесу у видах збройних сил, які забезпечать проведення наукових досліджень у галузі знань воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону
PH-8	Знати сучасні передові концептуальні та науково-методологічні підходи в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань
PH-9	Знати предметну область та розуміти професію
PH-10	Бути обізнаним з працями провідних зарубіжних вчених, результатами діяльності наукових шкіл та фундаментальними працями у галузі дослідження, формулювати цілі власного наукового дослідження
PH-11	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію
PH-12	Знати методи роботи командувачів (командирів) під час підготовки та введення операції (бойових дій)
PH-13	Знати методологічні принципи та методи управління угрупованнями військ (сил)
Уміння	
PH-14	Вміти системно проводити аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей
PH-15	Вміти формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки
PH-16	Вміти ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які дають можливість отримання нових знань
PH-17	Вміти формувати команду дослідників для вирішення локального наукового завдання (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій)
PH-18	Вміти формулювати наукове завдання з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства
PH-19	Вміти формулювати робочі гіпотези наукової проблеми, яка досліджується, та мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень військового управління
PH-20	Вміти аналізувати теоретичні праці та практичні розробки для виявлення малодосліджених питань у сфері військового управління
PH-21	Вміти проводити моніторинг наукових джерел інформації відносно наукової проблеми, яка досліджується
PH-22	Вміти розробляти програмне забезпечення в межах наукових задач, які вирішуються
PH-23	Вміти використовувати існуючі та створювати власні моделі та алгоритми
PH-24	Вміти визначати методологічні принципи та методи дослідження в залежності від об'єкту і предмету дослідження, використовуючи інноваційні наукові підходи

PH-25	Вміти виявляти причинно-наслідкові зв'язки та будувати алгоритми процесу військового управління на їх основі
	Комунікація
PH-26	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі знань воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону.
PH-27	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
PH-28	Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності
PH-29	Здатність працювати в команді, мати розвинуті лідерські якості
PH-31	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; здійснювати публікацію джерел з дотриманням правил
	Автономія та відповідальність
PH-32	Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
PH-33	Здатність діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо і на основі етичних міркувань (мотивів)
PH-34	Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень
PH-35	Здатність приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети
PH-36	Ініціювання наукових проєктів в галузі інформаційних технологій, лідерство та повна автономність під час їх реалізації
PH-37	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

3. Нормативний зміст підготовки за освітньо-науковою програмою, компетентності та результати навчання

Шифр н/дисц.	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл загальної підготовки				
1.1.01	Навчальна дисципліна <i>Філософія і методологія науки</i>	6/180	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ПК-1, ПКс-2, ПКс-4, ПКс-5	PH-1, PH-2, PH-24, PH-25, PH-37
1.1.02	Навчальна дисципліна <i>Педагогічна риторика та культура спілкування</i>	3/90	ЗК-1–ЗК-5, ПК-1 –ПК-3, ПКс-3	PH-1 – PH-3, PH-10, PH-17, PH-26, PH-32, PH-35
1.1.03	Навчальна дисципліна <i>Методика викладання у вищій школі</i>	3/90	ЗК-1–ЗК-5, ПК-1–ПК-3, ПКс-5, ПКс-6	PH-1-PH-3, PH-7-PH-9, PH-12-PH-14, PH-31, PH-37

1.1.04	Навчальна дисципліна <i>Теорія і технологія наукових досліджень</i>	2/60	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ПК-1, ПКс-2, ПКс-4, ПКс-5	РН-1, РН-2, РН-24, РН-25, РН-37
1.1.05	Навчальна дисципліна <i>Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності</i>	4/120	ЗК-1 –ЗК-4, ПК-1–ПК-4, ПКс-2–ПКс-5, ПКс-8	РН-1-РН-3, РН-7-РН-9, РН-12 - РН-14, РН-22, РН-23, РН-31, РН-36
1.1.06	Навчальна дисципліна <i>Фінансово-правові засади інноваційної діяльності</i>	3/90	ЗК-1, ЗК-3, ПК-1–ПК-4, ПКс-3, ПКс-6	РН-1, РН-2, РН-26, РН-33
1.1.07	Навчальна дисципліна <i>Іноземна мова в науковій діяльності</i>	8/240	ЗК-1, ЗК-2, ПК-1, ПК-2, ПКс-3	РН-1, РН-2, РН-10, РН-28, РН-28
2. Цикл професійної підготовки				
2.1.01	Навчальна дисципліна <i>Концептуальні проблеми розвитку військового управління у сучасному воєнному мистецтві</i>	8/240	ПК-4, ПК-7, ПК-8	РН-7, РН-13, РН-16, РН-19, РН-24, РН-26,
2.1.02	Навчальна дисципліна <i>Теоретичні основи дослідження операцій у сфері військового управління</i>	5/150	ПК-1, ПК-2, ПК-3	РН-8, РН-9, РН-10, РН-14, РН-15, РН-25, РН-28, РН-31
2.1.03	Навчальна дисципліна <i>Основи моделювання у сфері військового управління</i>	3/90	ПК-5, ПК-6	РН-11, РН-12 РН-22, РН-23
3. Цикл професійної підготовки (за вибором ад'юнктів)				
Усього за програмою кредитів		60/1800		
3. Атестація				
3.1.	Складання комплексного екзамену зі спеціальності 253 Військове управління (за видами збройних сил)		ЗК-1–ЗК -5, ПК-1 – ПК8, ПКс-1 – ПКс-10	РН-2
3.2.	Складання екзамену з дисципліни <i>Філософія і методологія науки</i>		ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ПК-1, ПКс-2, ПКс-4, ПКс-5	РН-2
3.3	Складання екзамену з дисципліни <i>Іноземна мова в науковій діяльності</i>		ЗК-1, ЗК-2, ПК-1, ПК-2, ПКс-3	РН-2
3.4	Захист дисертаційної роботи		ЗК-1 – ЗК -5, ПК-1 – ПК-8, ПКс-1 - ПКс-10	РН-4

4. Структура індивідуального плану науково-дослідницької роботи ад'юнктами за освітньо-науковою програмою, підготовки докторів філософії

Структура індивідуального плану науково-дослідницької роботи ад'юнктами за освітньо-науковою програмою підготовки докторів філософії в ад'юнктурі Національного університету оборони України імені Івана Черняховського за спеціальністю 253 Військове управління (за видами збройних сил).

Рік навчання	Робота над дисертацією	Публікація статей		Апробація результатів (виступи на конференціях)
		у вітчизняних фахових виданнях	у зарубіжних фахових виданнях	
1 рік навчання				
1 півріччя	Структура роботи. Робота з першоджерелами.	-	-	-
2 півріччя	Формування інформаційної бази. Написання теоретичної частини роботи.	-	-	1
2 рік навчання				
1 півріччя	Оброблення та аналіз інформаційної бази.	1	-	-
2 півріччя	Описання практичної частини роботи.	1	-	1
3 рік навчання				
1 півріччя	Узагальнення результатів дослідження.	1	-	-
2 півріччя	Представлення рукопису.	1	-	1
4 рік навчання				
1 півріччя	Формування висновків і рекомендацій. Закінчення роботи над дисертацією.	-	1	-
2 півріччя	Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.	-	-	-

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-професійна програма

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.)
2. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ". – К.: 2010.

5. НПК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
10. Нормативно-правові акти Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.
12. Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115).
13. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).
14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
15. International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.
16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)»

