

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Педагогіка вищої військової школи

другого (магістерського) рівня вищої освіти

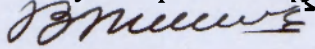
Галузь знань	01 Освіта /Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Спеціалізація	Педагогіка вищої військової школи
Освітня кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук
Професійна кваліфікація	Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Протокол № 8 від 25.06. 2024 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 09 2024 року

Голова Вченої ради Національного  
університету оборони України

  
Василь ТЕЛЕЛИМ



Начальник Національного університету  
оборони України

генерал-полковник

  
Михайло КОВАЛЬ

наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

Київ

2024

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Педагогіка вищої військової школи  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

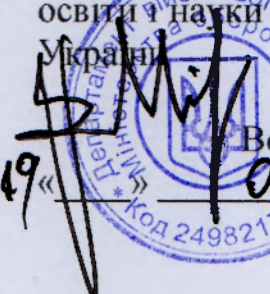

<b>Галузь знань</b>	01 Освіта /Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	011 Освітні, педагогічні науки
<b>Спеціалізація</b>	Педагогіка вищої військової школи
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр освітніх, педагогічних наук
<b>Професійна кваліфікація</b>	Викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня

**Міністерство оборони України**

**Генеральний штаб Збройних Сил  
України**

ПОГОДЖЕНО

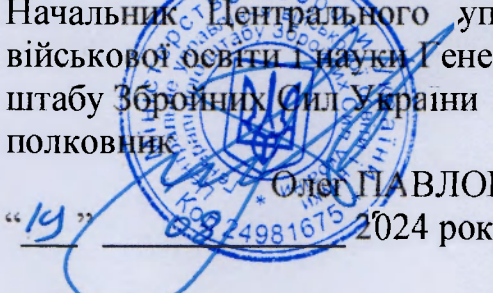
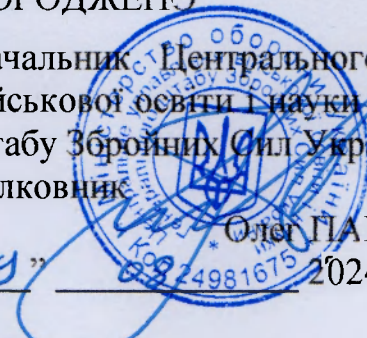
Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

*19* «*08*»  
  


Володимир МІРНЕНКО  
2024 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України  
полковник

*19* «*08*»  
  


Олег ПАВЛОВСЬКИЙ  
2024 року



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої військової школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.1997 № 1410 «Про створення єдиної системи військової освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1490), стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520, професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, професійного стандарту офіцера оперативного рівня військової освіти Збройних Сил України та наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 «Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України».

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої військової школи» розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010), директиви НАТО «Освіта та індивідуальна підготовка» (Education and Individual Training Directive, 075-007).

Розроблено робочою групою у складі:

працівник ЗС України КРАСНИЦЬКА Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України – голова групи розробки освітньо-професійної програми;

полковник ХМІЛЯР Олег Федорович, доктор психологічних наук, професор, начальник кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України ВІТЧЕНКО Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України ЗЕЛЬНИЦЬКИЙ Андрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу проблем підготовки військових фахівців науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру

воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України;

працівник ЗС України БУДАГЪЯНЦЬ Людмила Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України КРИМЕЦЬ Людмила Володимирівна, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

майор ІВАСЮК Анна Михайлівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

майор ЯРОШОВ Микола Іванович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти;

з боку стейкгоल्дерів залучені:

полковник КАС'ЯНЕНКО Максим Вікторович, заступник директора -- начальник відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, кандидат військових наук;

працівник ЗС України МАРТИНЮК Володимир Вікторович, начальник відділу державного замовлення та атестації Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкгоल्дерів:

1. полковник МАСЛІЙ Олег Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника Військової академії (м. Одеса) з навчальної роботи, полковник;

2. ВАЙНОЛА Ренате Хейкіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

3. ЖУКОВСЬКИЙ Василь Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації Національного університету «Острозька академія».

# I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Педагогіка вищої військової школи

зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та інституту/ факультету</b>	Національний університет оборони України Навчально-науковий інститут воєнної історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук. Професійна кваліфікація – викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Педагогіка вищої військової школи
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Неакредитована
<b>Рівень з НРК</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://nuou.org.ua/">https://nuou.org.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити фундаментальну та прикладну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних викладачів вищих військових навчальних закладів, фахівців у сфері вищої військової освіти, офіцерів оперативного рівня, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освіти дорослих, неперервного навчання та розвитку військових фахівців, виконувати військово-професійні завдання за призначенням, ефективно функціонувати в умовах невизначеності.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно-орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої військової освіти, зміст і технології освіти дорослих.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> основні закони, закономірності, поняття, концепції, принципи військової освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління військовою освітою.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально орієнтовані, коучингові й консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання й організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p> <p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.          Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.          Спеціалізація «Педагогіка вищої військової школи»</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування з професійним акцентом на формування компетентностей, необхідних для вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах та військового управління у сфері оборони на оперативному рівні військової освіти</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних (наукових) працівників-лідерів, фахівців у сфері вищої військової освіти, офіцерів оперативного рівня, здатних вирішувати актуальні проблеми у сфері військової освіти, діяльності в особливих умовах, розширювати й переоцінювати існуючі знання та освітні практики на підставі концептуальних і методологічних знань сучасної військової освіти.</p> <p>Ключові слова: військова освіта, вища військова школа, сучасна війна, педагогічна майстерність, методична</p>

	інноваційна діяльність, освітній процес, освітній простір, освітнє лідерство, психологія командної роботи, навчання впродовж військової кар'єри, освітньо-наукова та ораторська діяльність
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма дає змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію підготовки науково-педагогічного працівника вищого військового навчального закладу, військового фахівця – офіцера оперативного рівня, забезпечити військову освіту впродовж військової кар'єри. Особливість програми полягає в її оригінальному концептуальному підході, що враховує стратегічний курс України на євроатлантичну інтеграцію та забезпечує цілісність підготовки військових фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері військової освіти
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування (проходження служби) та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування (проходження служби)</b>	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах, що вимагають наявності оперативного рівня військової освіти та ступеня вищої освіти «магістр» у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних центрах, науково-дослідних військових установах
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, а також стратегічному рівні вищої військової освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного, діяльнісного, акмеологічного підходів, навчання на основі досліджень, навчання впродовж життя. <i>Форми:</i> аудиторні – лекційні, групові, семінарські, практичні заняття, групові вправи, командно-штабне навчання, воєнна гра; позааудиторні – самостійна робота, індивідуальні та групові консультації, військово-педагогічне стажування, проходження практик, написання й захист кваліфікаційної магістерської роботи. <i>Методи</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проектного навчання. Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного

	<p>навчання «Moodle», організація комунікації на платформах Google Meet, ZOOM.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання наукових і навчальних видань, наукових публікацій викладачів, персональних сайтів, ютуб-каналів, WhatsApp-каналів, наукових подкастів.</p> <p>Використання неформальної освіти під час вивчення окремих тем навчальних дисциплін на освітніх онлайн-платформах, участь у наукових конференціях і семінарах, вебінарах, майстер-класах.</p>
<b>Контрольні заходи</b>	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, експрес-контроль, тестування, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, захист звіту стажування (практики), есе, індивідуальних і групових проєктів, заліки, екзамени, захист курсової роботи, кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань і контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою, національною шкалою, та шкалою ЄКТС і становить: 90–100 балів – відмінно; 80–89 балів – дуже добре; 65–79 балів – добре; 55–64 балів – задовільно; 50–54 балів – достатньо; 1–49 балів – незадовільно з можливістю повторного складання</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>



	<p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості слухачів (курсантів, студентів) у плануванні та реалізації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, сучасне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище вищого військового навчального закладу.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній і науковій діяльності, проявляти лідерські якості для розв'язання військово-професійних та освітньо-наукових завдань.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати індивідуальний супровід слухача (курсанта, студента) (консультування, наставництво, менторство) під час навчання.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати ораторську діяльність в освітньо-науковому та військовому середовищі, забезпечувати ефективність публічного мовлення офіцера</p>

<p><b>Військово-професійні компетентності</b></p>	<p>ВПК 1. Здатність застосовувати лідерські якості та практичні організаційні здібності, необхідні для обіймання посад керівників органів військового управління та офіцерів оперативного рівня.</p> <p>ВПК 2. Здатність використовувати історію війн, військово теорію, мистецтво війни, а також визначати роль та місце видів, окремих родів військ (сил), інших складових сил безпеки і оборони в об'єднаних операціях.</p> <p>ВПК 3. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин, їх вплив на національну безпеку і оборону України, об'єктивний характер європейських та євроатлантичних інтеграційних процесів, шляхи досягнення сумісності із збройними силами країн НАТО.</p> <p>ВПК 4. Здатність застосовувати методи та способи оборонного планування та менеджменту в органах військового управління оперативного рівня з метою досягнення оптимальних очікуваних результатів за рахунок прийняття ефективних рішень.</p> <p>ВПК 5. Здатність аналізувати вимоги чинних міжнародних та національних нормативно-правових актів щодо планування та ведення військових операцій.</p> <p>ВПК 6. Здатність використовувати знання основ підготовки та застосування сил оборони, у тому числі за стандартами НАТО, організувати взаємодію з підрозділами видів, окремих родів військ (сил) Збройних Сил, інших складових сил безпеки і оборони під час спільного виконання завдань в об'єднаних операціях (бойових діях).</p> <p>ВПК 7. Здатність аналізувати системи та процеси реагування на кризові ситуації на національному та міжнародному рівнях, приділяючи особливу увагу комплексним підходам до вирішення кризових ситуацій.</p> <p>ВПК 8. Здатність до ефективного планування застосування військ (сил), забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях, в тому числі за допомогою процесів оперативного планування (ОРП) НАТО.</p> <p>ВПК 9. Здатність використовувати сучасне інформаційне середовище для виконання завдань органів військового управління оперативного рівня та вживати ефективних заходів для захисту від інформаційного впливу противника.</p>
---	--

	<p>ВПК 10. Здатність застосовувати сучасні технології та інноваційні розробки під час планування, застосування військ (сил) та забезпечення бойових дій військ (сил) в операціях.</p> <p>ВПК 11. Здатність аналізувати й оцінювати стан і тенденції розвитку збройної боротьби, новітні соціально-філософські та психологічні концепції ведення війни.</p> <p>ВПК 12. Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності засобами фізичної підготовки, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів органу управління оперативного рівня</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Фахова підготовка</b>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти та педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології та ресурси у професійній, інноваційній і дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло й недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти та педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію, публічно виступати з інформаційними, переконливими, протокольними етикетними промовами.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно й письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>РН 5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p>

	<p>РН 8. Розробляти і викладати освітні курси у вищих військових навчальних закладах, використовуючи методики, інструменти й технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, сучасне навчально-методичне забезпечення.</p> <p>РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність і релевантність.</p> <p>РН 10. Ухвалювати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у сфері освіти/педагогіки, зокрема в нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН 12. Створювати команду, здатну ініціювати інноваційні проєкти, ухвалювати обґрунтовані рішення, діяти на засадах військового лідерства.</p> <p>РН 13. Володіти методикою розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін або їх складників, навчальних і методичних матеріалів до них</p>
<p><b>Військово-професійна підготовка</b></p>	<p>РНвп 1. Уміти визначати та аналізувати основні елементи та принципи лідерства, необхідні для реалізації завдань на посадах керівників органів військового управління та офіцерів оперативного рівня.</p> <p>РНвп 2. Знати основні принципи мистецтва війни та військової теорії, а також їх зв'язок з чинними керівними документами щодо застосування військ (сил).</p> <p>РНвп 3. Знати ключові фактори забезпечення національної безпеки у зовнішньополітичній сфері).</p> <p>РНвп 4. Уміти застосовувати основні методи та способи оборонного планування та менеджменту в органах військового управління оперативного рівня, вітчизняний та зарубіжний досвід управління оборонними ресурсами щодо планування та моніторингу заходів утримання і розвитку Збройних Сил України, оцінки стану використання фінансових ресурсів на забезпечення потреб військ (сил), оцінки стану оборонних ресурсів Збройних Сил України, в тому числі за стандартами НАТО.</p> <p>РНвп 5. Уміти аналізувати варіанти застосування положень міжнародного законодавства щодо воєнних конфліктів та прав людини в умовах проведення</p>

	<p>об'єднаної операції.</p> <p>РНвп 6. Знати особливості та відмінності складових сил безпеки і оборони, які залучаються до об'єднаної операції, особливо в частині їх спроможностей, потреб та питань взаємодії між собою.</p> <p>РНвп 7. Знати суть та характерні риси сучасних кризових ситуацій та конфліктів.</p> <p>РНвп 8. Уміти аналізувати та застосовувати методи планування операції і елементи операційного дизайну, в тому числі за стандартами НАТО.</p> <p>РНвп 9. Уміти пояснити сучасну динаміку інформаційного середовища, включно з загрозами та можливостями, які постають перед державними організаціями та складовими сил безпеки і оборони.</p> <p>РНвп 10. Розуміти можливості держав-членів НАТО, ЄС, інших країн-партнерів, України, а також рф та союзних з країною-агресором держав, щодо розвитку та застосування сучасних технологій та інноваційних розробок у военній сфері.</p> <p>РНвп 11. Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, військово-прикладні рухові навички, спеціальні фізичні та морально-вольові якості для виконання типових професійних завдань, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.</p> <p>РНвп 12. Застосовувати сучасні соціально-філософські та психологічні підходи в системному аналізі концепції ведення війни, ухвалювати коректні обґрунтовані управлінські рішення на основі військового лідерства</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог. Офіційний вебсайт Національного університету оборони України <a href="https://nuou.org.ua/">https://nuou.org.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.



	<p>Система дистанційного навчання університету (Moodle) містить навчально-методичні матеріали за навчальними дисциплінами.</p> <p>Бібліотека й електронна бібліотека університету забезпечують потреби здобувачів освіти в повному обсязі, надають доступ до електронних наукових баз Scopus, WOS та ін.</p> <p>Кафедра суспільних наук забезпечує наявність усіх необхідних документів за освітньою програмою (освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для навчальних занять, для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти)</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність реалізується в межах міжвузівських договорів/угод/меморандумів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти та науки університету
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», підписаних угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до міжнародних договорів

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів (120 ЄКТС) із них		Форма підсумкового контролю
		L3	МП	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>I. Цикл загальних дисциплін</b>				
ЗО 1	Право збройних конфліктів	0,3	1,7	Залік
ЗО 2	Військове лідерство	1	1	Залік
ЗО 3	Медіакомунікації	0,4	0,6	Залік
ЗО 4	Проектний менеджмент	1		Залік
ЗО 5	Інновації та військові технології	0,3	0,7	Залік
ЗО 6	Іноземна військова термінологія		4	Залік
<b>Обсяг обов'язкових компонент за I цикл</b>		<b>11/330</b>		
<b>II. Цикл спеціальних дисциплін</b>				
ПО 1	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка		4	Залік, ЕКЗ
ПО 2	Безпека та стратегія	2		Залік
ПО 3	Реагування на кризу	0,3	0,7	Залік
ПО 4	Основи оперативного мистецтва та компоненти сил оборони	8		Залік
ПО 5	Розвиток сил	3		Залік
ПО 6	Об'єднані операції	5		Екзамен
ПО 7	Оперативне планування	4		Екзамен
ПО 8	Планування та ведення операцій (КШТ «Об'єднані зусилля» L3)	4		Залік
ПО 9	Соціально-філософські та психологічні аспекти сучасних війн		4	Залік
ПО 10	Теорія і методика військово-педагогічних досліджень		3	Залік
<b>Обсяг обов'язкових компонент за II цикл</b>		<b>38/1140</b>		
<b>III. Фахові дисципліни</b>				
<i>Блок фахової підготовки</i>				
Педагогіка вищої військової школи				
ФКБ 1	Педагогіка вищої військової школи		4	Екзамен
ФКБ 2	Психологія вищої військової школи		4	Екзамен
ФКБ 3	Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи		3	Екзамен

ФКб 4	Методика викладання у вищій військовій школі		4	Екзамен
ФКб 5	Сучасна педагогічна риторика		3	Залік
ФКб 6	Педагогічна деонтологія		3	Залік
ФКб 7	Професійно-педагогічна комунікація у вищій військовій школі		3	Залік
ФКб 8	Психологія командної роботи в освітньо-науковій діяльності		3	Залік
ФКб 9	Освітньо-професійний коучинг у вищій військовій школі		3	Залік
ФКб 10	Технології створення та реалізації сучасного освітнього контенту		3	Залік
<b>Обсяг обов'язкових компонент за блок фахової підготовки</b>			<b>33/990</b>	
<b>Обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>82/2460</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (Додаток 1)</b>				
ВК	Дисципліна з каталогу вибіркових компонент професійної військової освіти (5 ЄКТС)	0,3	4,7	Залік
ВКК	Дисципліна із загально-університетського каталогу вибіркових компонент		9	Залік
	Дисципліна із загально-університетського каталогу вибіркових компонент			Залік
	Дисципліна із загально-університетського каталогу вибіркових компонент			Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			<b>14/420</b>	
<b>Практична підготовка</b>				
ВС	Військове стажування (психолого-педагогічна практика)		3	Залік
НПП	Науково-педагогічна практика		7	Залік
Дос. пр-кт	Дослідний проєкт	0,3	0,7	Залік
МР	Розроблення та захист кваліфікаційної роботи магістра		10	Екзамен
КШН	Командно-штабне навчання		2	Залік
	<b>Атестація</b>		1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>106/3180</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			<b>14/420</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>120/3600</b>	

**Факультативні курси (практика) поза межами ОПП  
(неформальна освіта)**

Назва курсу	Кількість кредитів	
Базовий курс “Академічні основи” (L3)	0,1	0,9
Курс з вивчення автоматизованих систем управління	1	
Курс військового процесу вироблення рішення “MDMP”	1,5	
Орієнтаційний курс “Спільної політики безпеки і оборони ЄС”	1	
Курс “Цивільно-військове співробітництво, пошукова робота та репатріаційні заходи у Збройних Силах України”	1	
Курс “Особливості застосування безпілотних авіаційних комплексів класу I”	1,5	
Курс “Виховання доброчесності та запобігання корупції”	1	
Міжнародний тиждень	1,5	
Курс-тренаж “Мінна безпека”	0,5	
Курс “Гендерна рівність та основи гендерної політики у Збройних Силах України”	1	
Курс “Психологічна само та взаємодопомога”	1,5	
Курс “Витримка та виживання на полі бою”	0,5	
Курс “Стратегічні комунікації”	0,5	
<b>Всього</b>	<b>13,5 ЄКТС</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 рік (L3)		2 рік (МП)	
1-й семестр (L3)	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
I. Цикл загальних дисциплін			
Обов'язкові компоненти			
ЗО 1 (0,3 ЄКТС)	ЗО 1 (1,7 ЄКТС)		
ЗО 2 (1 ЄКТС)	ЗО 2 (1 ЄКТС)		
ЗО 3 (0,4 ЄКТС)	ЗО 3 (0,6 ЄКТС)		
ЗО 4 (1 ЄКТС)			
ЗО 5 (0,3 ЄКТС)	ЗО 5 (0,7 ЄКТС)		
		ЗО 6 (2 ЄКТС)	ЗО 6 (2 ЄКТС)
Усього ЄКТС за I цикл			
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
II. Цикл спеціальних дисциплін			
Обов'язкові компоненти			
	ПО 1 (2 ЄКТС)	ПО 1 (1 ЄКТС)	ПО 1 (1 ЄКТС)
ПО 2 (2 ЄКТС)			
ПО 3 (0,3 ЄКТС)	ПО 3 (0,7 ЄКТС)		
ПО 4 (8 ЄКТС)			
ПО 5 (3 ЄКТС)			
ПО 6 (5 ЄКТС)			
ПО 7 (4 ЄКТС)			
ПО 8 (4 ЄКТС)			
		ПО 9 (1 ЄКТС)	ПО 9 (3 ЄКТС)
	ПО 10 (3 ЄКТС)		
Усього ЄКТС за II цикл			
<b>26,3</b>	<b>5,7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
III. Фахові дисципліни фахова підготовка			
	ФКб 1 (4 ЄКТС)		
	ФКб 2 (4 ЄКТС)		
		ФКб 3 (3 ЄКТС)	
	ФКб 5 (3 ЄКТС)		
	ФКб 6 (3 ЄКТС)		
		ФКб 4 (4 ЄКТС)	
		ФКб 7 (3 ЄКТС)	
		ФКб 8 (3 ЄКТС)	
		ФКб 9 (3 ЄКТС)	
		ФКб 10 (3 ЄКТС)	
Усього ЄКТС			
	<b>14</b>	<b>19</b>	
Вибіркові компоненти (Додаток І)			



Каталог вибіркових дисциплін професійної військової освіти (5 ЄКТС)			
ВК (0,3 ЄКТС)	ВК (4,7 ЄКТС)		
Загально-університетський каталог вибіркових компонент (9 ЄКТС)			
			ВКК (9 ЄКТС)
Усього ЄКТС за ВК			
<b>0,3</b>	<b>4,7</b>		<b>9</b>
Практична підготовка			
ПОК 2 (0,3 ЄКТС)	ПОК 2 (0,7 ЄКТС)		
			ВС (3 ЄКТС)
			НПП (7 ЄКТС)
	МР (3 ЄКТС)	МР (3 ЄКТС)	МР (4 ЄКТС)
		КШН (2 ЄКТС)	
			Атестація (1 ЄКТС)
Усього ЄКТС за ПП			
<b>0,3</b>	<b>3,7</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Усього ЄКТС			
<b>29,9</b>	<b>32,1</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

### **3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Педагогіка вищої військової школи» проводиться у формі атестаційного іспиту, відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та складання випускного екзамену з фізичної підготовки.

Атестація завершується видачею документу про здобуття вищої освіти:  
ступінь вищої освіти – магістр;  
спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки;  
освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук;  
професійна кваліфікація – викладач вищого військового навчального закладу, офіцер оперативного рівня.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	ВПК 1	ВПК 2	ВПК 3	ВПК 4	ВПК 5	ВПК 6	ВПК 7	ВПК 8	ВПК 9	ВПК 10	ВПК 11	ВПК 12			
30 1									+																		+										
30 2					+	+										+								+													
30 3				+																													+				
30 4	+										+															+											
30 5				+																														+			
30 6				+			+		+																												
ПО 1																																				+	
ПО 2																									+	+											
ПО 3					+																					+				+							
ПО 4																									+				+								
ПО 5						+																			+		+										
ПО 6			+		+	+																						+		+							
ПО 7	+		+			+																						+				+					
ПО 8	+		+			+		+																	+							+					
ПО 9	+							+																											+		
ПО 10	+	+	+	+						+	+	+																									
ФКБ 1	+		+	+		+	+				+	+			+		+	+			+																
ФКБ 2	+						+						+									+															
ФКБ 3			+	+			+	+							+				+			+															
ФКБ 4	+		+	+		+		+				+		+								+															
ФКБ 5		+	+	+			+	+														+		+													
ФКБ 6	+	+		+		+								+			+	+																			
ФКБ 7					+		+											+				+															
ФКБ 8							+	+								+																					
ФКБ 9			+										+																								
ФКБ 10			+	+								+			+					+																	
ВС			+	+		+							+									+															
НПП	+		+		+		+	+					+		+							+															
Дос. пр-кт		+								+	+											+															
МР		+	+	+		+				+		+	+				+	+																			
КШН																													+		+						

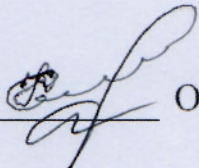
**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PHвп 1	PHвп 2	PHвп 3	PHвп 4	PHвп 5	PHвп 6	PHвп 7	PHвп 8	PHвп 9	PHвп 10	PHвп 11	PHвп 12	
ЗО 1																		+								
ЗО 2												+		+												
ЗО 3		+																				+				
ЗО 4																	+									
ЗО 5						+																	+			
ЗО 6				+																						
ПО 1																								+		
ПО 2															+	+										
ПО 3																					+					
ПО 4															+			+								
ПО 5															+		+									
ПО 6																		+		+						
ПО 7																			+			+				
ПО 8															+							+				
ПО 9																										+
ПО 10	+					+			+																	
ФКб 1	+				+	+				+	+															
ФКб 2			+		+		+				+															
ФКб 3			+				+				+															
ФКб 4					+			+					+													
ФКб 5			+	+			+		+																	
ФКб 6	+								+		+															
ФКб 7			+				+																			
ФКб 8												+														
ФКб 9			+		+																					
ФКб 10		+						+																		
ВС					+		+				+															
НПП					+	+		+		+			+													
Дос. пр-кт						+																				
МР	+	+	+	+					+																	
КШН																			+		+					

**АРКУШ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ  
освітньо-професійної програми**

Дата	Зміст змін та доповнень	Підстава для змін та доповнень	Відповідальна особа та виконавець

Голова групи розробки  
освітньо-професійної програми,  
кандидат педагогічних наук, доцент

  
Ольга КРАСНИЦЬКА