

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня бакалавр**

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Міністерство оборони України

**Генеральний штаб Збройних Сил
України**

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України

генерал-майор


М.САДОВСЬКИЙ

„ 27 ” 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник Головного управління підготовки Збройних Сил України – заступник начальника Генерального штабу Збройних Сил України
полковник


О.ТАРАН

„ ” 2019 р.

Розроблено і внесено

Керівник закладу - розробника

Начальник Національного університету оборони України імені Івана Черняховського

генерал-лейтенант


О.СИРОТЕНКО

„ 20 ” 2019 р.

Керівник розробки

Начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняховського
полковник


О.ПЕТРАЧКОВ

„ 20 ” 2019 р.

Зміст

Терміни та визначення	1
1. Преамбула.....	5
2. Профіль програми	6
2.1. Титул програми	6
2.2. Ціль програми	6
2.3 Характеристика програми	6
2.4. Академічні та професійні права	7
2.5. Використання освітніх технологій у навчальному процесі	8
2.6. Програмні компетентності.....	8
2.7. Програмні результати навчання	11
3. Нормативний зміст підготовки за освітньою програмою, компетентності та результати навчання.....	16
4. Структурно-логічна схема навчальної діяльності	19
5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-професійна програма.....	23

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У освітньо-професійної програмі терміни вживаються у такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;
- 5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 7) *галузь знань* – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 8) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 9) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 10) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 11) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 12) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 13) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 14) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

17) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) *курсний проект* – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

24) *магістр* – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90–120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

25) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

26) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

27) *молодший бакалавр* – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 90–120 кредитів ЄКТС;

28) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

29) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

30) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

31) *об'єкт діяльності* – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

32) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

33) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

34) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

35) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

36) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

37) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

38) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

39) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

40) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

41) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

42) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

43) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

44) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

45) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

46) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

47) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

48) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

спеціалізація: Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Затверджено та надано чинності

Рішенням вченої ради Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського № 7 від 20 серпня 2019 року.

Введено в дію

з 01 вересня 2019 року.

Внесено зміни

Рішенням вченої ради Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського № ____ від ____ _____ 2020 року.

Розробники освітньої програми

Розроблено робочою групою представників Головного управління підготовки Збройних Сил України, Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України та Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського з розробки освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціалізації Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах у складі:

ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович – начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, кандидат педагогічних наук, доцент;

ОЛЬХОВИЙ Олег Михайлович – начальник навчально-методичного відділу управління фізичної підготовки і спортивною діяльністю Головного управління підготовки Збройних Сил України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

СУХОРАДА Григорій Іванович – заступник начальника Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

ЯСІНСЬКИЙ Олександр Васильович – начальник навчальної частини навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Головного управління підготовки Збройних Сил України, Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України та Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

II. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр

галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

спеціалізація: Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

Титул програми	
Кваліфікація	Бакалавр з фізичної культури і спорту, офіцер тактичного рівня
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
Вищий військовий навчальний заклад	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації	5 років
Рівень програми	Відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікації України
А	Ціль програми
	Надати освіту в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізацією Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України і особливим інтересом до певних областей військового управління для подальшого навчання
В	Характеристика програми
1	Предметна область, напрям Предметна область складається з двох компонентів: 1. Об'єктом є взаємодія і взаємний вплив начальників (керівників), підлеглих та колег(предмет – особистість військовослужбовця, група, військова частина, підрозділ). 2. Об'єктом є експлуатація і використання спортивних споруд і об'єктів Людина – людина, людина – озброєння, військова техніка (ОВТ); людина – спортивна споруда (об'єкт) (у співвідношенні (80:20). Метою навчання є підготовка висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня,

		<p>які є компетентними у військовому управлінні та організації процесу фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі) і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у фізичному вихованні (фізичній підготовці) для підготовки військовослужбовців до ефективного виконання завдань за призначенням.</p> <p>Здобувач вищої освіти має володіти методами, методиками та технологіями навчання особового складу, управління процесом фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі) існуючих видів ЗС України.</p> <p>У ході навчання здобувач вищої освіти вчиться застосовувати штатне ОВТ підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).</p>
2	Фокус програми (загальна / спеціальна)	Загальна вища освіта в області підготовки військових фахівців тактичного рівня для Збройних Сил України / спеціальна освіта в області фізичного виховання та фізичної підготовки у військах (силах) Збройних Сил України
3	Орієнтація програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах з підготовки офіцера військового управління тактичного рівня Збройних Сил України та фахівця фізичного виховання, орієнтує на актуальні спеціалізації відповідного фаху, у рамках яких можлива подальша військово-професійна, професійна та наукова кар'єра
4	Особливості програми	Проведення навчальної практики (стажування) на кожному курсі навчання у закладах освіти, військових частинах з метою набуття курсантами умінь та практичних навичок у виконанні посадових обов'язків у військових частинах Збройних Сил України. Подальше здобуття другого рівня вищої освіти – магістр
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	<p>первинні посади: начальник фізичної підготовки і спорту військової частини; тренер з виду спорту; тренер спортивного клубу; командир взводу спортивного підрозділу;</p> <p>посади без додаткової підготовки: командир спортивної роти; організатор (керівник, інструктор) туристичної</p>

		<p>роботи і рекреації; методист з фізичної культури; інструктор (організатор) оздоровчо-масової роботи на виробництві чи за місцем проживання; фахівець з експлуатації спортивних споруд; працівник державних або громадських органів управління фізичною культурою; працівник спортивних клубів, оздоровчо-відпочинкових таборів; старший тренер спортивного клубу; тренер з фітнесу; старший тренер з обраного виду спорту; наступні посади з додатковою підготовкою: начальник фізичної підготовки корпусу (командування); заступник начальника спортивного клубу; старший викладач фізичного виховання ВВНЗ; викладач фізичного виховання ВВНЗ; науковий співробітник; молодший науковий співробітник.</p>
2	Продовження освіти	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти – магістр в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини, підготовки військових фахівців оперативного-тактичного рівня для Збройних Сил України, а також навчання у вищих навчальних закладах України та за кордоном
D	Стиль та методика навчання	
1	Види навчальних занять (або Підходи до викладання та навчання)	лекція, лабораторне, практичне, семінарське, групове заняття, групова вправа, індивідуальне заняття, тактичне (тактико-спеціальне) заняття та навчання, тактико-стройове заняття, командно-штабне навчання та воєнна (воєнно-спеціальна) гра, консультація, реферат, курсова робота, кваліфікаційна робота, самостійна робота.
2	Практична підготовка	первинна військово-професійна підготовка, навчальна, військова практики курсантів, військове стажування курсантів (слухачів).
3	Система оцінювання	Використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний (рубіжний), семестровий, підсумковий. Семестровий контроль проводиться у вигляді модульного контролю, диференційованого заліку або екзамену. Підсумковий контроль складається із семестрового контролю та атестації курсантів.
E	Програмні компетентності	
	Шифр	Зміст
1	Інтегральна компетентність	
		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає

		застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2	Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК-1	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії
	ЗК-2	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК-3	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово
	ЗК-4	Навички міжособистісної взаємодії
	ЗК-5	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
	ЗК-6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК-7	Здатність планувати, приймати обґрунтовані рішення та управляти часом
	ЗК-8	Здатність навчати, виховувати, мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК-9	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК-10	Креативність, здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу і синтезу
	ЗК-11	Здатність працювати в команді
	ЗК-12	Визначеність і наполегливість стосовно поставлених завдань і взятих обов'язків
	ЗК-13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються
	ЗК-14	Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання санітарно-гігієнічних норм
	ЗК-15	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК-16	Навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет - ресурси
	ЗК-17	Здатність проведення дослідження на відповідному рівні
	ЗК-18	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
2	Фахові компетентності за спеціальністю (ФК)	
	Загально-професійні компетентності за спеціальністю (ПКз)	
	ПКз-1	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя
	ПКз-2	Навички використання методів математичного аналізу
	ПКз-3	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини
	ПКз-4	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту
	ПКз-5	Здатність керуватися сучасними критеріями визначення здоров'я людини, знаннями про здоровий спосіб життя, закономірностями розвитку людського організму, основними положеннями теорії і методики фізичного виховання з метою зміцнення і збереження здоров'я у процесі фізичного виховання
	ПКз-6	Володіння методами якісного і ефективного розв'язання завдань фізичного

	виховання під час проведення конкретного заняття фізичними вправами
ПКз-7	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення
ПКз-8	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту
ПКз-9	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості
ПКз-10	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини
ПКз-11	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують
ПКз-12	Вміння реалізовувати набуті знання у повсякденному житті та під час проведення різних форм занять фізичними вправами
ПКз-13	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми
ПКз-14	Здатність організовувати процес підготовки за Бойовою армійською системою (БАРС)
ПКз-15	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів
ПКз-16	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом
ПКз-17	Здатність до безперервного професійного розвитку
ПКз-18	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях
Військово-професійні компетентності (ПКв)	
ПКв-1	Здатність застосовувати знання сучасної збройної боротьби та загальновійськового бою, воєнного мистецтва, основ бойової системи виживання воїна у різних умовах професійної діяльності
ПКв-2	Здатність організовувати бойове забезпечення підрозділу під час підготовки та ведення бойових дій
ПКв-3	Здатність організовувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності
ПКв-4	Здатність організовувати матеріально-технічне забезпечення підрозділу у мирний та воєнний час (особливий період)
ПКв-5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються на техніці
ПКв-6	Здатність застосовувати військові радіостанції тактичної ланки управління, портативні радіостанції, радіостанції броньованих об'єктів, користуватися танковими переговорними пристроями, вести радіообмін в радіомережах і радіо напрямках, користуватись документами прихованого управління в різних видах бою та при виконанні бойових завдань
ПКв-7	Здатність організовувати виконання завдань інженерного забезпечення у різних видах бою або при виконанні службово-бойових завдань та вміння використовувати можливості засобів інженерного озброєння та боеприпасів
ПКв-8	Здатність виконувати заходи та дії з орієнтування на місцевості у різних умовах обстановки з використанням сучасних засобів навігації та раніше прийнятими способами, розробки та оформлення робочої карти командира підрозділу
ПКв-9	Здатність забезпечувати психологічну стійкість, особисту безпеку і безпеку особового складу у процесі вирішення завдань підрозділу, надавати домедичну допомогу у різних ситуаціях (у т.ч. з використанням підручних засобів), організовувати та проводити евакуацію поранених з поля бою у різних ситуаціях
ПКв-10	Здатність здійснювати управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорону державної таємниці, безпеку життєдіяльності та військової діяльності, охорону праці) в умовах мирного та воєнного часу (особливого

	періоду)
ПКв-11	Здатність керувати автомобільним транспортом, приймати рішення на подальшу його експлуатацію
ПКв-12	Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній сфері.
ПКв-13	Здатність здійснювати стрибки з парашутом
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (СКв)	
СКв-1	Здатність формувати процес фізичної підготовки в умовах повсякденної службової діяльності військовослужбовців
СКв-2	Здатність на основі керівних документів організувати систему фізичної підготовки військової частини
СКв-3	Здатність застосовувати знання з технології розробки проектів спортивних об'єктів, їх експлуатації та обслуговування
СКв-4	Здатність на основі аналізу фізичної підготовки інших держав застосовувати новітні технології фізичного вдосконалення військовослужбовців
СКв-5	Здатність організувати та проводити навчально-тренувальні заняття та змагання з військово-прикладних видів спорту
СКв-6	Здатність організувати та проводити основні форми фізичної підготовки, підтримувати високу фізичну підготовленість особового складу
Ф	Програмні результати навчання (РН)
	Загальна підготовка
РНз-1	Усвідомлювати відповідальність перед суспільством про здобуту професію офіцера, виховувати підлеглих у душі патріотизму відданості українському народові та громадянської свідомості
РНз-2	Проявляти професійну відданість етичним нормам Громадянина України та офіцера Збройних Сил України, бути здатним до творчого та гнучкого мислення, виявляти спроможність формувати та висловлювати власну думку.
РНз-3	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування
РНз-4	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення
РНз-5	Виявляти бажання до самовдосконалення та саморозвитку з використанням освітніх методів
РНз-6	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
РНз-7	Займатись адміністративно-управлінською діяльністю в підрозділі, виконувати управлінські та службові завдання у різних умовах, вчасно звітувати про виконану роботу
РНз-8	Проводити психолого-педагогічну, індивідуально-виховну роботу у військовому підрозділі, застосовувати оптимальні форми, методи (прийоми) під час навчання та виховання підлеглих, мотивувати людей до виконання завдань військової служби
РНз-9	Оперувати знаннями про професійну майстерність – як синтез наукових знань, навиків, організаційно-методичних і особистих якостей викладача (вчителя), тренера зі спорту
РНз-10	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці
РНз-11	Застосувати набуті знання, вміння та навички у повсякденному житті, під час проведення різних форм занять фізичними вправами, формувати позитивне ставлення та інтерес до цих занять
РНз-12	Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів
РНз-13	Розуміти особливості професійної діяльності начальника фізичної

	підготовки і спорту з організації різних форм фізичної підготовки. Застосовувати знання і уміння щодо виконання завдань за призначенням
РНз-14	Розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток людини. Використовувати знання про гігієнічні особливості раціонального харчування
РНз-15	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
РНз-16	Використовувати засоби обробки табличної інформації для проведення розрахунків та обліку на ПЕОМ
РНз-17	Раціонально організувати дослідження, оцінювати результати педагогічного впливу, отримані в процесі дослідження, формулювати висновки та оформляти результати дослідження
РНз-18	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег
РНз-19	Визначати рівень фізичного розвитку та фізичної підготовленості, знань, рухових умінь і навичок осіб, що займаються в кінці циклу чи етапу занять, використовуючи відповідні види, засоби і методи контролю
РНз-20	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства
РНз-21	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом
	Підготовка зі спеціальності
РНп-1	Розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток людини. Використовувати знання про гігієнічні особливості раціонального харчування
РНп -2	Оцінювати фізичний розвиток і функціональний стан спортсменів
РНп -3	Раціонально організувати дослідження, оцінювати результати педагогічного впливу, отримані в процесі дослідження, формулювати висновки та оформляти результати дослідження
РНп -4	Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами
РНп -5	Використовувати знання про зміни людського організму. Оцінювати роботу основних систем організму людини та застосовувати дані знання під час організації занять фізичними вправами
РНп -6	Знати основи біохімічних процесів в організмі людини в стані спокою і під час фізичних навантажень. Розуміти вплив хімічних речовин на процеси життєдіяльності організму
РНп -7	Знати форму та будову людського організму, а також складових його органів та систем. Застосовувати знання про будову організму людини під час першої медичної допомоги у разі отримання травми
РНп -8	Застосовувати знання фізіологічних закономірностей життєдіяльності людини в умовах спокою, при м'язовій діяльності і в умовах психоемоційних напружень
РНп -9	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які

	займаються фізичною культурою і спортом
РНп -10	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами
РНп -11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту
РНп -12	Знати особливості професійної діяльності начальника фізичної підготовки і спорту з організації різних форм фізичної підготовки. Застосовувати знання і уміння щодо виконання завдань за призначенням
РНп -13	Опанувати знаннями про професійну майстерність – як синтез наукових знань, навичок, організаційно-методичних і особистих якостей викладача (вчителя), тренера зі спорту
РНп -14	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення
РНп -15	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях
РНп -16	Створити уявлення про системи фізичного виховання від стародавніх часів до сучасності
РНп -17	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості
РНп -18	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини
РНп -19	Застосовувати знання про захворювання та передпатологічні стани, які можуть виникати при нераціонально побудованих заняттях
РНп -20	Розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я та гармонійний розвиток людини. Використовувати знання про гігієнічні особливості раціонального харчування
РНп -21	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем
РНп -22	Підбирати та застосовувати адекватні методи і засоби проведення занять, способи організації діяльності осіб, що займаються
РНп -23	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини
РНп -24	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
РНп -25	Розвивати основні фізичні якості та їх прояви за допомогою різних засобів та методів
РНп -26	Використовувати різні способи оцінювання навантаження, і визначати реакцію організму
РНп -27	Складати документи з планування різних форм занять з фізичного виховання. Управління, прогнозування та програмування у фізичному вихованні
РНп -28	Використовувати спеціальні навички і уміння в сфері методики викладання рухів, рухових дій і фізичних вправ у фізичному вихованні і спорті
РНп -29	Формувати образ рухової дії шляхом використання різних методів навчання техніці фізичних вправ, застосування сучасної спортивної термінології
РНп -30	Добирати і застосувати ефективні методи навчання рухової дії, а також своєчасну допомогу, у відповідності до етапу навчання. Організовувати та проводити навчально-тренувальне заняття та змагання
РНп -31	Знати основи та засоби фізичної реабілітації: лікувальну фізичну культуру,

	лікувальний (спортивний) масаж, фізіотерапію, механотерапію, працетерапію
РНп -32	Підбирати засоби, методи та програми, що використовуються для лікування захворювань і ушкоджень, відновлення здоров'я і працездатності спортсменів, хворих і інвалідів
РНп -33	Володіти навичками долаття водних перешкод особисто та в складі підрозділу
РНп -34	Володіти навичками організації рухливих ігор під час проведення основних форм фізичної підготовки
РНп -35	Застосувати набуті знання, вміння та навички у повсякденному житті, під час проведення різних форм занять фізичними вправами, формувати позитивне ставлення та інтерес до цих занять
РНп -36	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
РНп -37	Продемонструвати техніку виконання вправ, прийомів і дій за видами підготовки Бойової армійської системи, володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять, виконувати фізичні вправи, прийоми та дії за стандартами підготовки (нормативними вимогами)
	Загальновійськова підготовка
РНв-1	Демонструвати знання та розуміння загальних принципів воєнного мистецтва, сучасної збройної боротьби, загальновійськового бою, управляти підрозділом в основних видах бою з застосуванням стрілецької зброї та ручних гранат, забезпечувати виживання особового складу в бою, надавати домедичну допомогу пораненим (постраждалим)
РНв-2	Визначати основні види бойового забезпечення підрозділу, пояснити їх і застосовувати під час підготовки та ведення бойових дій
РНв-3	Організовувати підтримання бойової та фізичної готовності підрозділу у професійній діяльності, методично правильно проводити заняття з особовим складом
РНв-4	Назвати основні принципи в організації тилового та технічного забезпечення в підрозділі прояснити їх роль і місце під час підготовки та ведення бойових дій
РНв-5	Визначити та описати заходи з технічної підготовки в підрозділі, забезпечити експлуатацію озброєння і військової техніки підрозділу та оцінювати якість проведених робіт
РНв-6	Назвати та пояснити порядок використання новітніх засобів зв'язку, організації зв'язку в умовах радіоподавлення, технічні характеристики основних зразків засобів зв'язку, особливості побудови системи зв'язку тактичної ланки управління.
РНв-7	Організовувати зв'язок з підлеглими та взаємодіючими підрозділами в основних видах бою, здійснювати радіозв'язок в радіомережах і радіонапрямах, вести службові переговори за допомогою засобів зв'язку в умовах перешкод, виконувати вимоги радіомаскування, прихованого управління військами та забезпечення безпеки зв'язку.
РНв-8	Описати тактико-технічні характеристики засобів інженерного озброєння, боєприпасів та порядок їх застосування, організацію форсування (переправи) із залученням засобів інженерного озброєння, порядок протидії саморобним вибуховим пристроям, з урахуванням досвіду та специфіки проведення АТО (ООС), порядок розрахунку засобів підриву для знищення об'єктів, військової техніки противника
РНв-9	Долати водні перешкоди на техніці, долати різні інженерні загородження, використовувати підривні заряди для виведення з ладу (знищення)

	різноманітних об'єктів, озброєння і техніки, організувати виконання завдань інженерного забезпечення підрозділу в основних видах бою, вибирати місце розташування та організувати інженерне обладнання окопів, позицій і опорних пунктів, організувати маскуванню позицій, опорних пунктів, особового складу і техніки щодо захисту від ударів високоточної зброї
РНв-10	Відтворити порядок використання новітніх засобів навігації, орієнтування на незнайомій місцевості без карти, за допомогою карти, визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей
РНв-11	Готувати топографічну карту до роботи і наносити на неї тактичну обстановку, вести робочу карту командира і складати схеми місцевості, читати топографічні карти, оцінювати тактичні властивості місцевості та оцінювати їх вплив на підготовку і ведення бою підрозділом, виконувати вимірювання і цілеуказання, орієнтуватись на незнайомій місцевості без карти (за допомогою карти), визначати географічні, прямокутні (повні, скорочені), полярні координати орієнтирів і цілей, робити прив'язку елементів бойового порядку, працювати з приладами для виміру і визначення дальностей та кутів на місцевості, по карті, готувати дані для руху за азимутами.
РНв-12	Показати порядок надання домедичної допомоги при пораненні, отруєнні, опіках, ураженні електричним струмом та ін., порядок та організацію евакуації поранених в підрозділі
РНв-13	Надавати домедичну допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням табельних засобів, навчити особовий склад надавати медичну допомогу в умовах безпосереднього зіткнення з противником, організувати та проводити заняття з тактичної медицини
РНв-14	Знати порядок постановки, обліку та списання матеріальних засобів у Збройних Силах України, положення статутів Збройних Сил України та норм міжнародного гуманітарного права, основ охорони праці заходи безпеки в повсякденній життєдіяльності та під час проведення занять (навчань), вимоги керівних документів, що регламентують організацію бойової підготовки, служби військ, ведення військового господарства, обліку особового складу, озброєння, техніки, спорядження та інших матеріальних засобів підрозділу, порядок роботи з таємними документами та вимоги щодо збереження державної таємниці
РНв-15	Планувати, організувати та проводити бойову підготовку в підрозділі, володіти методикою навчання, виховання та особисто проводити заняття з особовим складом, використовувати навчально-тренувальні засоби і об'єкти навчально-матеріальної бази, володіти методологією підбору, підготовки добового наряду та варти, здійснювати контроль за несенням служби, підтримувати внутрішній порядок у підрозділі
РНв-16	Демонструвати знання правил дорожнього руху України, порядок подолання перешкод в ході виконання вправ водіння, вимоги Курсу водіння бойових машин щодо організації проведення занять з водіння
РНв-17	У повному обсязі використовувати технічні можливості автомобілів, долати різні перешкоди, обмежені і колійні проходи та загородження, здійснювати завантаження (вивантаження) техніки на транспортні засоби, самовитягування під час застрягання машин і їх буксирування
РНв-18	Демонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи військову термінологію, для спілкування у професійній сфері
РНв-19	Здатність виконувати стрибки з парашутом зі зброєю та спорядженням з

	різних типів повітряних суден
	Підготовка зі спеціалізації
РНс-1	Розробляти документи планування з питань фізичної підготовки і спорту
РНс-2	Організовувати підготовку командирів підрозділів і громадського спортивного активу
РНс-3	Планувати та вести облік показників фізичної підготовленості особового складу
РНс-4	Знати обсяг та завдання всіх видів забезпечення фізичної підготовки
РНс-5	Знати вимоги щодо заходів з планування, організації та проведення будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд
РНс-6	Аналізувати досвід організації фізичної підготовки іноземних держав та впроваджувати у підпорядкованих підрозділах
РНс-7	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних та інших видів занять, в т.ч. за Бойовою армійською системою (БАРС)
РНс-8	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять та змагань з багатоборства ВСК
РНс-9	Володіти методикою застосування засобів гирьового спорту в організації форм фізичної підготовки
РНс-10	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять зі стрільби
РНс-11	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять з літнього військового біатлону
РНс-12	Володіти методикою організації занять за видами підготовки БАРС
РНс-13	Володіти методикою проведення навчально-тренувальних занять з подолання перешкод, прискореного пересування, у т.ч. в складі підрозділу у відповідності до етапу навчання
РНс-14	Володіти методикою проведення тренування прийомів рукопашного бою

III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр н/дисц.	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл загальної підготовки				
1.1. Перелік навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
1.1.01	Історія України та української культури	3	ЗК-1, ЗК-2	РНз-1, РНз-2
1.1.02	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	3	ЗК-2, ЗК-8, ЗК-18	РНз-2, РНз-4, РНз-8
1.1.03	Українська мова за професійним спрямуванням	3	ЗК-3	РНз-3
1.1.04	Політологія та соціологія	3	ЗК-1, ЗК-8, ЗК-18	РНз-1, РНз-8
1.1.05	Іноземна мова	5	ЗК-3	РНз-3
1.2. Перелік навчальних дисциплін природничо-наукової підготовки				
1.2.01	Анатомія людини	4	ПКз-3	РНп-4, РНп-5
1.2.02	Біохімія	3	ПКз-3	РНп-4, РНп-6
1.2.03	Фізіологія людини	4	ПКз-3	РНп-4, РНп-8
1.2.04	Гігієна	2,5	ЗК-14, ПКз-1	РНз-14, РНп-1, РНп -20
1.2.05	Спортивна медицина та основи масажу	4	ПКз-1, ПКз-3, ПКз-15	РНп-2, РНп-11, РНп-18, РНп-19
1.2.06	Спортивна фізіологія	3	ПКз-3	РНп-4, РНп -9
1.2.07	Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та спорті	3	ЗК-15, ЗК-16, ЗК-17, ПКз-2	РНз-15, РНз-16, РНз-17, РНп -3

1.3 Перелік навчальних дисциплін базової підготовки				
1.3.01	Характеристика сфери фізичного виховання (у т. ч. вступ до спеціальності та історія фізичної культури)	3	ЗК-18, ПКз-4	РНп-15, РНп -21
1.3.02	Теорія і методика фізичного виховання	16	ПКз-6, ПКз-7, ПКз-8, ПКз-9	РНп-21, РНп-22, РНп-25, РНп-26, РНп-27
1.3.03	Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання	7	ПКз-6, ПКз-11,	РНп-11, РНп -23, РНп-31, РНп -32
1.3.04	Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні	5	ЗК-10, ЗК-17	РНз-10, РНз-18, РНз-19
1.3.05	Гімнастика та методика її викладання	8	ПКз-7, ПКз-10	РНп -25, РНп -29, РНп -30
1.3.06	Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг	7,5	ПКз-3, ПКз-5, ПКз-7, ПКз-10	РНп -7, РНп -17, РНп -25, РНп -29, РНп -30
1.3.07	Спортивні ігри та методика їх викладання	6	ПКз-7, ПКз-10, ПКз-12	РНп-25, РНп-29, РНп-30, РНп-34
1.3.08	Біомеханіка	2,5	ПКз-3, ПКз-10	РНп-4, РНп-10, РНп -28
1.3.09	Плавання та методика його викладання	2,5	ПКз-10, ПКз-12	РНп -29, РНп -33
1.3.10	Лижний спорт та методика його викладання	2,5	ПКз-10	РНп -30
1.3.11	Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні	3	ПКз-4, ПКз-6, ПКз-14	РНп-15, РНп-24, РНп -36
1.3.12	Підвищення спортивної майстерності	7	ЗК-12, ПКз-7, ПКз-10, ПКз-14	РНз-12, РНп-25, РНп-29, РНп-30, РНп-36
1.3.13	Кваліфікаційна робота	4,5		
1.3.14	Ознайомча практика	1,5		
1.3.15	Педагогічна практика	3		
2. Цикл професійної підготовки				
2.1. Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки				
2.1.01	Загальна тактика	5	ПКв-1	РНв-1
2.1.02	Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	4	ЗК-7, ПКз-8	РНз-7, РНз-20
2.1.03	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	4	ЗК-7, ПКв-3, ПКв-10	РНз-7, РНв-3, РНв-14, РНв-15
2.1.04	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія)	3	ПКв-2	РНв-2
2.1.05	Військова топографія	3	ПКв-2, ПКв-8	РНв-2, РНв-10, РНв-11

2.1.06	Інженерна підготовка	3	ПКВ-2, ПКВ-7	РНВ-2, РНВ-8, РНВ-9
2.1.07	Організація військового зв'язку	3	ПКВ-2, ПКВ-6	РНВ-2, РНВ-6, РНВ-7
2.1.08	Бойова система виживання воїнів (у т.ч. військово-медична підготовка)	1,5	ПКВ-1, ПКВ-9	РНВ-1, РНВ-12, РНВ-13
2.1.09	Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	3	ПКВ-3	РНВ-3
2.1.10	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	3	ПКВ-1	РНВ-1
2.1.11	Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	8,5	ПКВ-4, ПКВ-5, ПКВ-11	РНВ-4, РНВ-5, РНВ-16, РНВ-17
2.1.12	Історія війн та воєнного мистецтва (у т. ч. історія українського війська)	1,5	ЗК-1, ЗК-2, ПКВ-1	РНЗ-1, РНЗ-2, РНВ-1
2.1.13	Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	2,5	ЗК-1, ЗК-6	РНЗ-1, РНЗ-6
2.1.14	Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)	2	ЗК-4, ЗК-5, ПКЗ-16	РНЗ-4, РНЗ-5, РНЗ-21, РНп-23
2.1.15	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	2	ЗК-8	РНЗ-8
2.1.16	Іноземна мова (військово- спеціальна мовна підготовка)	7	ЗК-3, ПКВ-12	РНЗ-3, РНВ-18
2.1.17	Повітряно-десантна підготовка	3	ПКВ-13	РНВ-19
2.1.18	Військове стажування	6		
2.2. Перелік навчальних дисциплін військово-спеціальної підготовки				
2.2.01	Теорія та організація фізичної підготовки військ	12	СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-4	РНс-1, РНс-2, РНс-3, РНс-4, РНс-5, РНс-6
2.2.02	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т. ч. професійна та педагогічна майстерність)	3	ЗК-9, ЗК-11, ЗК-13, ПКЗ-4, ПКЗ-13, ПКЗ-17	РНЗ-9, РНЗ-11, РНЗ-13, РНп -12, РНп -13, РНп-23, РНп -35
2.2.03	Методика спеціальної фізичної підготовки	13	ПКЗ-14, СКВ-5, СКВ-6	РНп -37, РНс-7, РНс-12, РНс-13
2.2.04	Теорія та методика військово- прикладних видів спорту	10	СКВ-5, СКВ-6	РНс-8, РНс-9, РНс-10, РНс-11, РНс-14
3. Атестація				
1	Кваліфікаційна робота		ПКЗ-3, ПКЗ-6, ПКЗ-7, ПКЗ-8, ПКЗ-9, ПКЗ-15, СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-4, СКВ-5, СКВ-6	РНп -4, РНп -5, РНп -8, РНп -21, РНп-22, РНп -25, РНп -26, РНп-27, РНп -37, РНс-1, РНс-2, РНс-3,

				PHc-4, PHc-5, PHc-6, PHc-7, PHc-8, PHc-9, PHc-10, PHc-11, PHc-12, PHc-13, PHc-14
2	Комплексний екзамен з дисциплін природничо-наукової (фундаментальної), професійної підготовки		ПКз-3, ПКз-6, ПКз-7, ПКз-8, ПКз-9, ПКз-14, СКВ-1, СКВ-2, СКВ-3, СКВ-4, СКВ-5, СКВ-6	PHп -4, PHп -5, PHп -8, PHп -21, PHп-22, PHп -25, PHп -26, PHп-27, PHп -37, PHc-1, PHc-2, PHc-3, PHc-4, PHc-5, PHc-6, PHc-7, PHc-8, PHc-9, PHc-10, PHc-11, PHc-12, PHc-13, PHc-14
3	Комплексний екзамен з спеціальної фізичної підготовки		ПКз-14, СКВ-5, СКВ-6	PHп -37, PHc-7, PHc-8, PHc-9, PHc-10, PHc-11, PHc-12, PHc-13, PHc-14
	Екзаменаційна сесія	12		
	Усього за програмою кредитів	240		

IV. Структурно-логічна схема навчальної діяльності

Семестр	Освітні компоненти
1	Іноземна мова Анатомія людини Характеристика сфери фізичного виховання (у т. ч. вступ до спеціальності та історія фізичної культури) Теорія і методика фізичного виховання Гімнастика та методика її викладання Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг Підвищення спортивної майстерності Загальна тактика Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності) Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія) Військова топографія Інженерна підготовка Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка) Стрілецька зброя та вогнева підготовка Методика спеціальної фізичної підготовки Теорія та методика військово-прикладних видів спорту
2	Іноземна мова Анатомія людини Комп'ютерна техніка та математичні методи у фізичному вихованні та

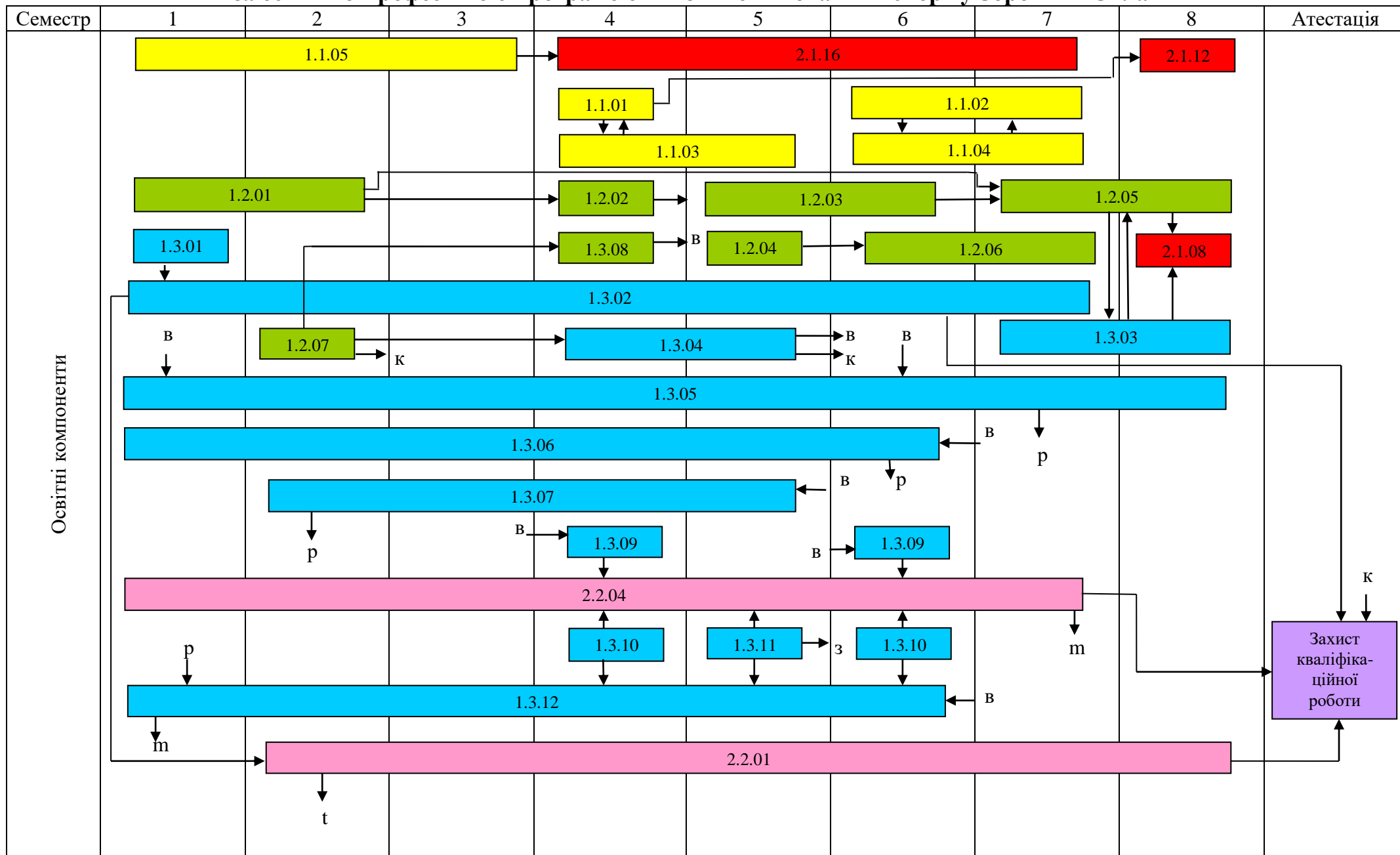
	<p>спорті</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Гімнастика та методика її викладання</p> <p>Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг</p> <p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Загальна тактика</p> <p>Військова топографія</p> <p>Інженерна підготовка</p> <p>Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)</p> <p>Стрілецька зброя та вогнева підготовка</p> <p>Теорія та організація фізичної підготовки військ</p> <p>Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т. ч. професійна та педагогічна майстерність)</p> <p>Методика спеціальної фізичної підготовки</p> <p>Теорія та методика військово-прикладних видів спорту</p>
3	<p>Іноземна мова</p> <p>Історія війн та воєнного мистецтва (у т. ч. історія українського війська)</p> <p>Інженерна підготовка</p> <p>Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)</p> <p>Фізіологія людини</p> <p>Гігієна</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Гімнастика та методика її викладання</p> <p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p> <p>Теорія та організація фізичної підготовки військ</p> <p>Методика спеціальної фізичної підготовки</p> <p>Теорія та методика військово-прикладних видів спорту</p>
4	<p>Історія України та української культури</p> <p>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)</p> <p>Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)</p> <p>Стрілецька зброя та вогнева підготовка</p> <p>Загальна тактика</p> <p>Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)</p> <p>Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)</p> <p>Біохімія</p> <p>Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Гімнастика та методика її викладання</p> <p>Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг</p> <p>Плавання та методика його викладання</p> <p>Професійна діяльність у сфері фізичного виховання (у т. ч. професійна та педагогічна майстерність)</p> <p>Теорія та методика військово-прикладних видів спорту</p> <p>Теорія та організація фізичної підготовки військ</p>
5	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)</p> <p>Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка)</p> <p>Військова топографія</p> <p>Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)</p> <p>Теорія і методика фізичного виховання</p> <p>Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні</p> <p>Спортивні ігри та методика їх викладання</p>

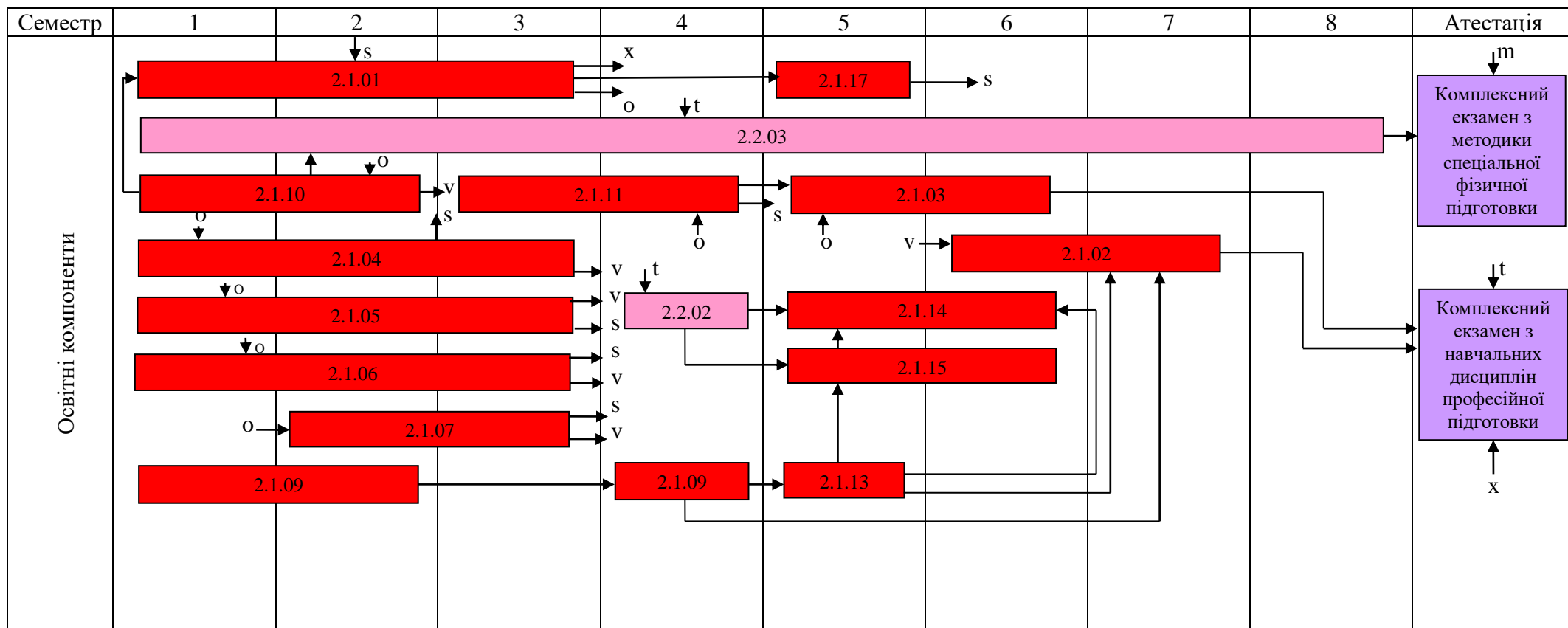
	<p>Лижний спорт Подолання перешкод та методика його викладання Військово-прикладне плавання та методика його викладання Теорія та методика військово-прикладних видів спорту Теорія та організація фізичної підготовки військ</p>
6	<p>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика) Політологія та соціологія Правознавство (у т. ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право) Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка) Статути ЗС України та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка) Загальна тактика Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у т.ч. екологія) Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т. ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності) Організація військового зв'язку Спортивна фізіологія Біомеханіка Теорія і методика фізичного виховання Гімнастика та методика її викладання Легка атлетика та оздоровчі ходьба, біг Рукопашний бій та методика його викладання Підвищення спортивної майстерності Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони Теорія та організація фізичної підготовки військ</p>
7	<p>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика) Політологія та соціологія Іноземна мова (військово-спеціальна мовна підготовка) Спортивна медицина та основи масажу Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання Гімнастика та методика її викладання Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні Теорія та методика військово-прикладних видів спорту Теорія та організація фізичної підготовки військ</p>
8	<p>Спортивна медицина та основи масажу Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання Гімнастика та методика її викладання Кваліфікаційна робота Бойова система виживання воїнів (у т.ч. військово-медична підготовка) Історія війн та воєнного мистецтва (у т. ч. історія українського війська) Теорія та організація фізичної підготовки військ Методика спеціальної фізичної підготовки</p>

V. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ за освітньо-професійною програмою «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах»





- навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки;
- навчальні дисципліни базової підготовки;
- навчальні дисципліни військово-професійної підготовки;
- навчальні дисципліни військово-спеціальної підготовки.

Начальник навчально-наукового інституту фізичної культури
та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

Олександр ПЕТРАЧКОВ

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.2.01	1.2.02	1.2.03	1.2.04	1.2.05	1.2.06	1.2.07	1.3.01	1.3.02	1.3.03	1.3.04	1.3.05	1.3.06	1.3.07	1.3.08	1.3.09	1.3.10	1.3.11	1.3.12	2.1.01	2.1.02	2.1.03	2.1.04	2.1.05	2.1.06	2.1.07	2.1.08	2.1.09	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	2.1.14	2.1.15	2.1.16	2.1.17	2.2.01	2.2.02	2.2.03	2.2.04			
ПКв-10																												+																				
ПКв-11																																																
ПКв-12																																																
ПКв-13																																																
СКв-1																																																
СКв-2																																																
СКв-3																																																
СКв-4																																																
СКв-5																																																
СКв-6																																																

Начальник навчально-наукового інституту фізичної культури
та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

Олександр ПЕТРАЧКОВ

	1.1.01	1.1.02	1.1.03	1.1.04	1.1.05	1.2.01	1.2.02	1.2.03	1.2.04	1.2.05	1.2.06	1.2.07	1.3.01	1.3.02	1.3.03	1.3.04	1.3.05	1.3.06	1.3.07	1.3.08	1.3.09	1.3.10	1.3.11	1.3.12	2.1.01	2.1.02	2.1.03	2.1.04	2.1.05	2.1.06	2.1.07	2.1.08	2.1.09	2.1.10	2.1.11	2.1.12	2.1.13	2.1.14	2.1.15	2.1.16	2.1.17	2.2.01	2.2.02	2.2.03	2.2.04						
PHп-26															+																																				
PHп-27															+																																				
PHп-28																					+																														
PHп-29																		+	+	+		+																													
PHп-30																	+						+																												
PHп-31																+									+																										
PHп-32																+																																			
PHп-33																						+																													
PHп-34																				+																															
PHп-35																						+																													
PHп-36																							+		+																			+							
PHп-37																								+		+																									
PHв-1																										+																									
PHв-2																										+																									
PHв-3																												+																							
PHв-4																																																			
PHв-5																																																			
PHв-6																																																			
PHв-7																																																			
PHв-8																																																			
PHв-9																																																			
PHв-10																																																			
PHв-11																																																			
PHв-12																																																			
PHв-13																																																			
PHв-14																																																			
PHв-15																																																			
PHв-16																																																			
PHв-17																																																			
PHв-18																																																			
PHв-19																																																			
PHс-1																																																			
PHс-2																																																			
PHс-3																																																			
PHс-4																																																			
PHс-5																																																			
PHс-6																																																			
PHс-7																																																			
PHс-8																																																			
PHс-9																																																			
PHс-10																																																			
PHс-11																																																			
PHс-12																																																			
PHс-13																																																			
PHс-14																																																			

Начальник навчально-наукового інституту фізичної культури
та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

Олександр ПЕТРАЧКОВ