

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах”

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 017 Фізична культура і спорт
галузь знань № 01 Освіта/ Педагогіка

Київ 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі 01 “Освіта/Педагогіка” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), Постанов Кабінету міністрів України № 261 від 23.03.2016 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (зі змінами) та №1341 від 23.11.2011 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020), наказу Міністерства оборони України № 65 від 15.02.2019 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”.

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьким принципам (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Голова – провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів і стандартів фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту працівник Збройних Сил України ВИСОЧІНА Надія Леонідівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, старший дослідник;

Члени:

начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент полковник;

заступник начальника навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій КУВШИНОВ Олексій Вікторович, доктор технічних наук, професор полковник;

начальник відділу фізичної підготовки управління доктрин та індивідуальної підготовки Головного управління доктрин та підготовки Генерального штабу Збройних Сил України БОЙКО Сергій Васильович підполковник;

начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту ОЛЕНЄВ Дмитро Геннадійович, доктор педагогічних наук, доцент полковник;

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук,

доцент полковник;

начальник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів і стандартів фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту БІЛОШИЦЬКИЙ Василь Васильович підполковник;

викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту підполковник КОСТЕВ Сергій Федорович, доктор філософії (011 Освітні, педагогічні науки) підполковник (випускник 2020 року);

ад'юнкт науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності ПОЛИВАНЮК Віталій Васильович підполковник;

з боку стейкхолдерів залучені:

заступник начальника Генерального штабу Збройних Сил України КОВАЛЬ Володимир Валерійович, кандидат військових наук, старший науковий співробітник бригадний генерал;

начальник Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України ФІНОГЕНОВ Юрій Семенович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, професор;

заступник директора — начальник відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України КАС'ЯНЕНКО Максим Вікторович, кандидат військових наук полковник.

Гарант освітньо-наукової програми:

провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів і стандартів фізичної підготовки і спорту науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту працівник Збройних Сил України ВИСОЧІНА Надія Леонідівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, старший дослідник.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного РОМАНЧУК Сергій Вікторович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор полковник;

завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання та спорту України АНДРЕЄВА Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ БОНДАРЕНКО Валентин Володимирович, доктор педагогічних наук, професор майор поліції;

професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова ПРОНТЕНКО Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор полковник.

1. Профіль освітньо-наукової програми “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ” зі спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського The National Defence University of Ukraine named after Ivan Chernyakhovskyi
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії у галузі “Освіта/Педагогіка” за спеціальністю “Фізична культура і спорт” Philosophy Doctor, Philosophy Doctor of Physical education and sport
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний термін навчання – 4 роки освітня складова: 40 кредитів ЄКТС наукова складова: 200 кредитів ЄКТС (передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях)
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 3 цикл / 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл / EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nuou.org.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних військових фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, які оволоділи сучасною методологією наукової і науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського та професійного спорту, спеціальної фізичної підготовки і спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров’я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з урахуванням особливостей військової служби.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 01 – Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 017 – Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма сприяє оволодінню змістом і методикою наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту. Передбачає генерування основних видів компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність у ВВНЗ, наукових установах і органах військового управління МО і ЗС України. Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, фізична підготовка і спорт, наукова діяльність.
Особливості програми	Програма дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як наукового та науково-педагогічного працівника, так і військового фахівця. Особливість програми полягає в її компетентностному, контекстному, андрагогічному та суб'єктно-діяльнісному концептуальному підходах, що враховують стратегічний курс країни на євроатлантичну інтеграцію та забезпечують підготовку фахівців, здатних вирішувати педагогічні проблеми у системі фізичної культури і спорту, військової освіти та науки. Особлива увага приділяється специфіці науково-педагогічних досліджень, методиці викладання фізичного виховання, загальновійськових і військово-спеціальних дисциплін. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним планом наукової роботи здобувача.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування доктора філософії з фізичної культури і спорту – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України та ГШ ЗСУ та інших складових сектору безпеки і оборони України: ВВНЗ, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти.
Подальше навчання	Доктор філософії може продовжувати освіту за четвертим (науковим) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Партнерська співпраця викладачів та ад'юнктів здійснюється на основі компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до освіти, професійно-спрямованої контекстної навчальної та дослідницької діяльності ад'юнкта. Організаційні форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи тощо.
-------------------------------	--

Оцінювання	<p>Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань із підготовки частин дисертаційного дослідження).</p> <p>Підсумковий контроль (екзамен, диференційований залік).</p> <p>Публічний захист результату наукового досягнення у формі дисертаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї, організовувати власне наукове дослідження, формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, в тому числі на міжнародному рівні, а також розуміти наукові тексти та термінологію.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, застосування новітніх наукових технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК 8. Здатність організувати освітній процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення освітнього процесу.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності науково-педагогічного та наукового працівника у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 2. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних зі сталим розвитком у галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>СК 4. Здатність збирати та аналізувати наукову інформацію, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, враховувати сучасні тенденції розвитку фізичної культури та спорту та використовувати досягнення науки в професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту.</p>

СК 6. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної підготовки і спорту.
 СК 7. Здатність планувати навчально-тренувальний процес з використанням сучасної методології виконання дослідження та інноваційних засобів.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 01. Відтворювати базові знання фундаментальних основоположень філософії науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності; знання понять, теорій і методів, необхідних для вивчення і розуміння засобів і механізмів людського пізнання та їх використання у сфері науково-педагогічної і наукової діяльності.

ПРН 02. Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень.

ПРН 03. Демонструвати володіння основами усної та письмової комунікації іноземною мовою (на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою).

ПРН 04. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 06. Інтегрувати наявні методики та методи наукових досліджень в педагогічну практику й адаптувати їх для розв'язання конкретних науково-педагогічних завдань при проведенні дисертаційних та інших науково-педагогічних досліджень.

ПРН 07. Вдосконалювати рівень педагогічної компетентності на основі вивчення, аналізу й систематизації сучасних тенденцій розвитку загальної та професійної освіти, педагогічної науки в Україні та в світі.

ПРН 08. Демонструвати науково-пошукову діяльність, здійснювати патентно-ліцензійний пошук організувати, проводити та оформляти результати науково-педагогічного дослідження з реєстрацією прав інтелектуальної власності.

ПРН 09. Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 10. Розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН 11. Демонструвати навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

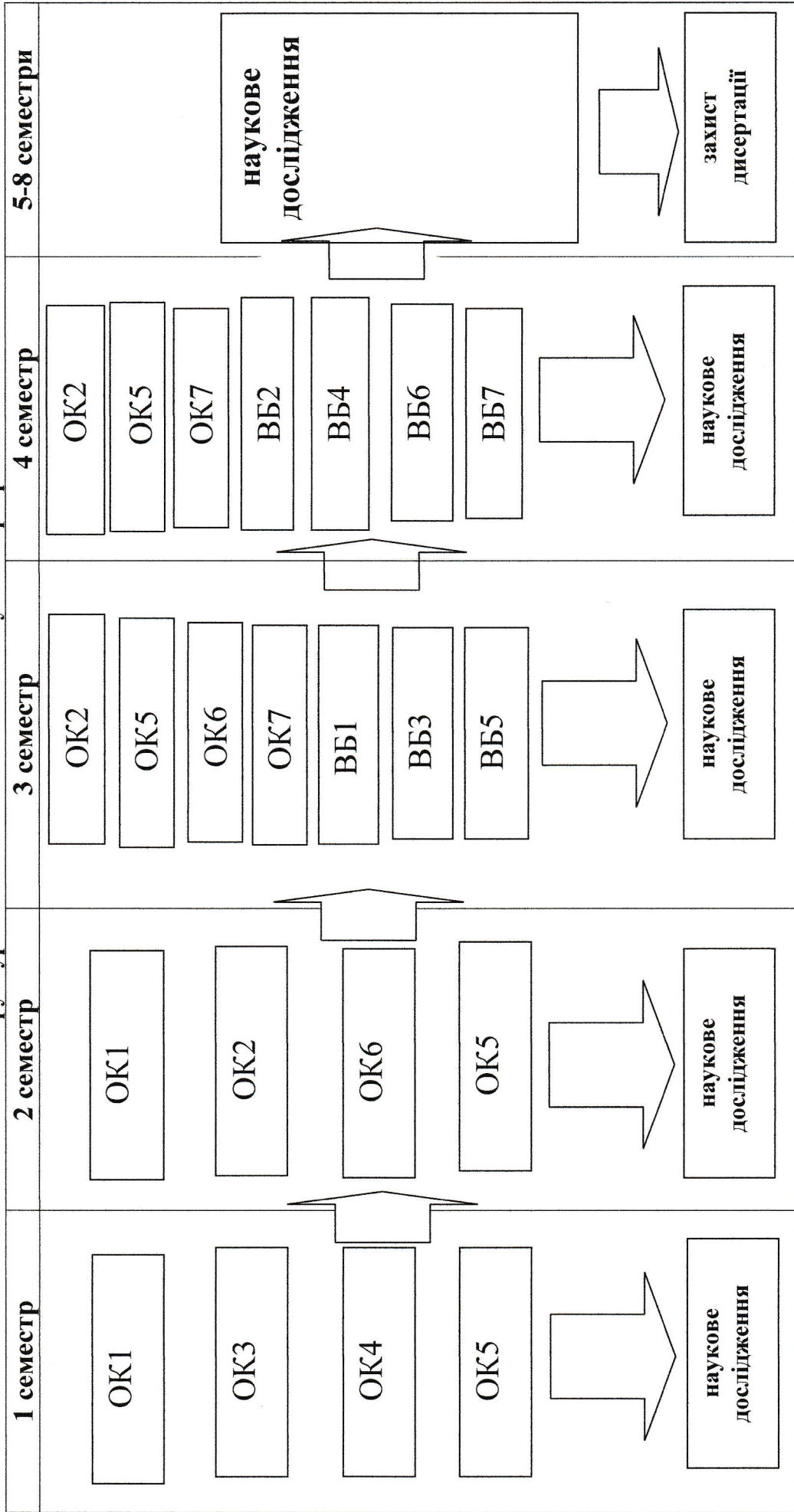
Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: https://nuou.org.ua, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод і меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ і науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими ЗВО, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів.

2.1.Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
OK1	Філософія та методологія науки	3	Е
OK2	Методологія та теорія військової педагогіки та педагогіки фізичної культури і спорту	6	Е
2. Набуття універсальних навичок дослідника			
OK3	Методологія та методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	3	Е
OK4	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності у галузі фізичної культури і спорту	3	ДЗ
3. Здобуття мовних компетентностей			
OK5	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Е
4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
OK6	Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника у сфері фізичної культури і спорту	3	Е
OK7	Науково-педагогічна практика	4	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
5. Наукова складова			
	Наукове дослідження	200	захист
II. Вибіркові компоненти ОНП			
ВБ 1	Науково-педагогічна діяльність викладачів фізичної культури та спорту	4	ДЗ
ВБ 2	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	4	ДЗ
ВБ 3	Прикладні методики за тематикою досліджень	4	ДЗ
ВБ 4	Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті	4	ДЗ
ВБ 5	Актуальні проблеми спеціальної фізичної підготовки і спорту військовослужбовців у військово-професійному середовищі	4	ДЗ
ВБ 6	Інноваційні технології та методики в фізичному вихованні та спорті	4	ДЗ
ВБ 7	Психологічні дослідження в сфері спортивної діяльності	4	ДЗ
Загальний обсяг вибірових компонентів ад'юнкта		12	
Здобувач обирає 3 навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОП з загальною кількістю 12 кредитів ЄКТС.			
Загальний обсяг освітньої складової програми		40	
Загальний обсяг наукової програми		200	
Загальний обсяг підготовки здобувача		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня доктора філософії.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним 17 незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік напрямків досліджень здобувачів вищої освіти

1. Розвиток рухових якостей військовослужбовців різних категорій у процесі фізичного виховання.
2. Розвиток фізичних якостей у військовослужбовців різних категорій засобами кросфіту у процесі фізичного виховання.
3. Методика визначення індивідуальної рухової активності військовослужбовців різних категорій у процесі фізичного виховання.
4. Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури військовослужбовців у процесі фізичного виховання.
5. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять для військовослужбовців з використанням різноманітних засобів.
6. Індивідуальні особливості адаптації військовослужбовців-спортсменів до фізичних навантажень в різноманітних умовах.
7. Комплексна оцінка підготовленості різних категорій військовослужбовців у різних військово-прикладних видах спорту.
8. Психолого-педагогічні особливості підготовки різних категорій військовослужбовців у різних військово-прикладних видах спорту.
9. Система спортивно-педагогічного контролю підготовки різних категорій військовослужбовців у різних видах спорту.
10. Деонтологічна підготовка майбутніх викладачів фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту.
11. Впровадження технології Data Mining для підготовки різних категорій військовослужбовців у різних видах спорту.
12. Підготовка майбутніх фахівців фізичної підготовки до інноваційної професійної діяльності.
13. Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців на різних етапах підготовки (на прикладі військ спеціального призначення).
14. Інтегральна підготовка кваліфікованих скелелазів у сучасних умовах поєднання вузької спеціалізації і універсалізації спортсменів.
15. Комплексний розвиток фізичних якостей різних категорій військовослужбовців засобами фізичного виховання.
16. Методика визначення спортивної профорієнтації різних категорій військовослужбовців.
17. Фізична підготовка жінок-військовослужбовців в зоні проведення операції Об'єднаних сил.
18. Спортивно-оздоровчі технології та їх вплив на психофізичний стан військовослужбовців.
19. Орієнтація підготовки спортсменів-військовослужбовців (фахівців фізичної культури і спорту) з урахуванням функціональної асиметрії.
20. Інтеграція інноваційних технологій в процес підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.
21. Контроль техніко-тактичної (психологічної) підготовленості спортсменів-військовослужбовців в умовах професійно-прикладної діяльності.
22. Інші теми за вибором ад'юнкта, які представляють суттєвий інтерес для галузі фізичної культури і спорту взагалі та для Збройних Сил України, зокрема.