

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України“

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету оборони України
протокол № 10 від 19.08.2024

Освітня програма вводиться в дію наказом НУОУ
від 03.09.2024 № 477

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі 01 “Освіта/Педагогіка” за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (зі змінами) та від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519); № 44 від 12 січня 2022 р. “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”; наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”.

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьким принципам (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Голова – начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник ОЛЕНСВ Дмитро Геннадійович, доктор педагогічних наук, доцент;

Члени:

начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій полковник ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, професор;

заступник начальника навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій полковник КОРЕЦЬКИЙ Андрій Анатолійович, кандидат військових наук, старший науковий співробітник;

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент;

начальник кафедри спеціальної підготовки полковник КОСТІВ Сергій Федорович, доктор філософії;

начальник кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації полковник

МИХАЙЛОВ Володимир Віталійович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

з боку стейкхолдерів залучені:

тимчасово виконуючий обов'язки начальника Управління фізичної культури і спорту Міністерства оборони України полковник ПЕЛИХ Анатолій Олександрович, кандидат наук з державного управління;

начальник відділення методичного забезпечення відділу фізичної культури і спорту Міністерства оборони України полковник СУХОРАДА Григорій Іванович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Гарант освітньо-наукової програми:

начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник ОЛЕНЄВ Дмитро Геннадійович, доктор педагогічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного полковник РОМАНЧУК Сергій Вікторович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужений тренер України, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;

завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ майор поліції БОНДАРЕНКО Валентин Володимирович, доктор педагогічних наук, професор;

професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова полковник ПРОНТЕНКО Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор.

1. Профіль освітньо-наукової програми “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах – ДФ” зі спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет оборони України імені The National Defence University of Ukraine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі “Освіта/Педагогіка” за спеціальністю “Фізична культура і спорт” Philosophy Doctor of Physical education and sport
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Фізична культура і спорт Physical education and sport
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії Обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 3 цикл / 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл / EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nuou.org.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних військових фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, який оволодів сучасною методологією наукової і науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського та професійного спорту, спеціальної фізичної підготовки і спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров’я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з урахуванням особливостей військової служби.</p>	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження у сфері фізичної культури та спорту. Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати значущі проблеми і самостійно проводити інноваційні наукові дослідження, результати яких мають теоретичне та практичне значення у галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, фізична підготовка і спорт, наукова діяльність.

Особливості програми	Програма дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як наукового та науково-педагогічного працівника, так і військового фахівця. Особливість програми полягає в її компетентностному, контекстному, андрагогічному та суб'єктно-діяльнісному концептуальному підходах, що враховують стратегічний курс країни на євроатлантичну інтеграцію та забезпечують підготовку фахівців, здатних вирішувати педагогічні проблеми у системі фізичної культури і спорту, військової освіти та науки. Особлива увага приділяється специфіці науково-педагогічних досліджень, методиці викладання фізичного виховання, загальновійськових і військово-спеціальних дисциплін. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним планом наукової роботи здобувача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування доктора філософії з фізичної культури і спорту – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України та ГШ ЗСУ та інших складових сектору безпеки і оборони України: ВВНЗ, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Партнерська співпраця викладачів і здобувачів здійснюється на основі компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до освіти, професійно-спрямованої контекстної навчальної та дослідницької діяльності. Загалом застосовується проблемно-орієнтований і контекстний підходи до проведення навчальних занять. Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Основними видами навчальних занять є лекція, семінар, консультація, самостійна робота, практичне та групове заняття, аналіз конкретних ситуацій тощо.
Оцінювання	Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань із підготовки частин дисертаційного дослідження). Підсумковий контроль (екзамени, диференційований залік). Публічний захист результату наукового досягнення у формі дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність здійснювати критичний аналіз філософських та світоглядних проблем суспільно-політичної й управлінської діяльності в контексті цінностей сучасної цивілізації та аналізувати результати наукової діяльності.

	<p>ЗК04. Здатність організувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення.</p> <p>ЗК08. Здатність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК09. Здатність організувати освітній процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне освітнього процесу.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури та проведення досліджень.</p> <p>СК04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати та організувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК07. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>СК08. Здатність збирати та аналізувати наукову інформацію, враховувати сучасні тенденції розвитку фізичної культури та спорту та використовувати досягнення науки в професійній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність планувати навчально-тренувальний процес з використанням сучасної методології виконання дослідження та інноваційних засобів.</p> <p>СК09. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні освітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>ПРН04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.</p> <p>ПРН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>ПРН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</p> <p>ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів</p>
--------------------------------------	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

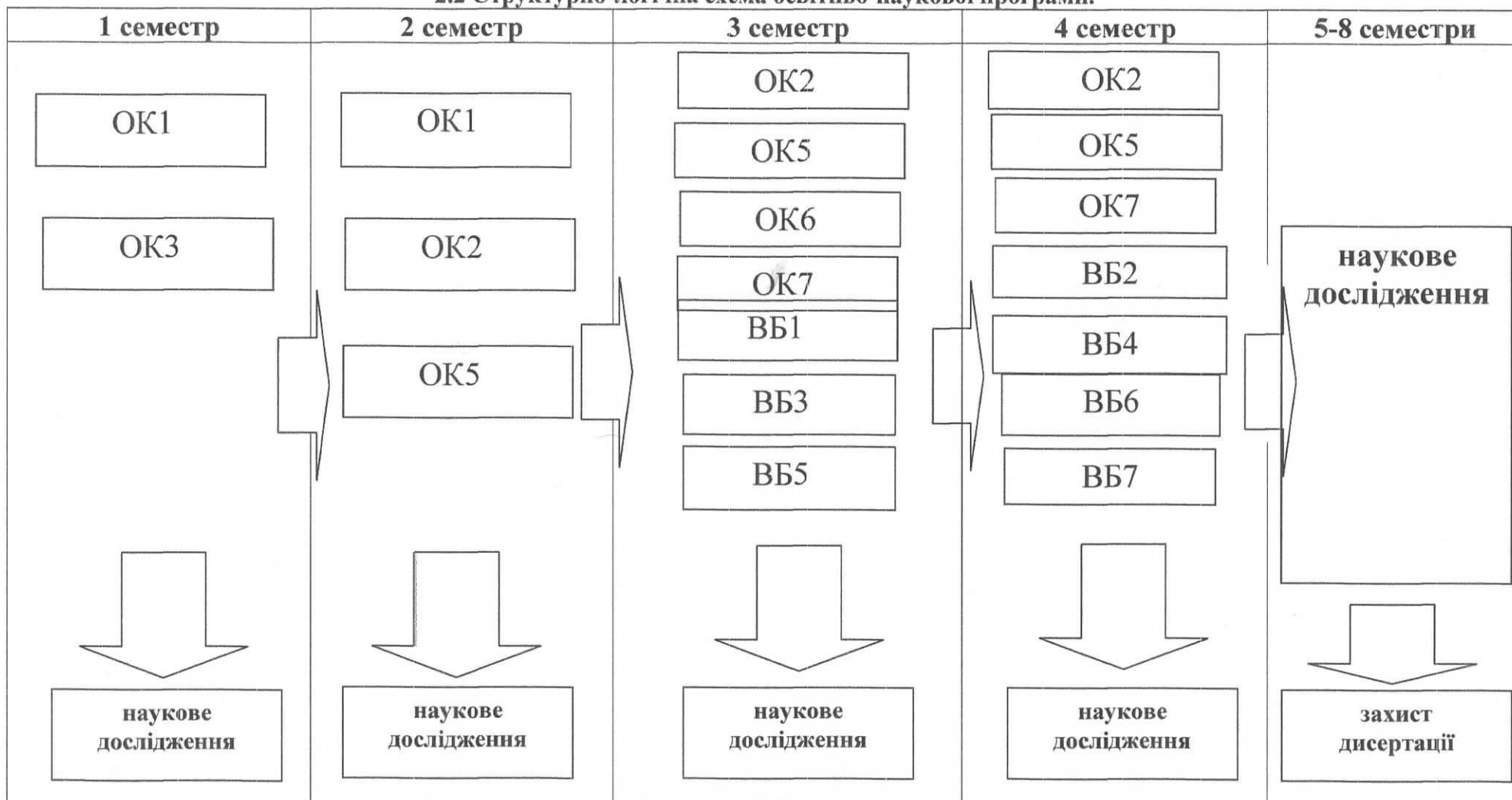
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу. Навчально-матеріальна база інституту включає в себе: спортивний комплекс № 1: зал спортивних ігор (футзал, гандбол), гімнастичний зал, тренажерний зал, зал настільного тенісу; спортивний комплекс № 2: зал спортивних ігор (баскетбол, великий

	<p>теніс, волейбол, бадмінтон), тренажерний зал, зал рукопашного бою; спортивний комплекс № 3: зал рукопашного бою, зал боротьби, тренажерний зал, зал спортивно-оздоровчих технологій;</p> <p>стадіон: поле для гри у футбол та регбі, смуга перешкод 100м (2 напрями), відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний гімнастичний комплекс “Воркаут”, майданчик для метання холодної зброї;</p> <p>стрілецький комплекс: стрілецька галерея 50 м, оптико-електронний тир, клас методичної підготовки;</p> <p>водноспортивна база: клас підготовки водолазних спеціалістів, водна станція з відкритим басейном, вишка для десантування на воду.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: https://nuou.org.ua, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод і меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ і науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими ЗВО, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів.

2.1.Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК1	Філософія та методологія науки	3	Е
ОК2	Методологія та теорія військової педагогіки та педагогіки фізичної культури і спорту	6	Е
2. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК3	Методологія та методи наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту	3	Е
ОК4	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	3	ДЗ
3. Здобуття мовних компетентностей			
ОК5	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Е
4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК6	Професійно-педагогічна компетентність науково-педагогічного та наукового працівника	3	Е
ОК7	Науково-педагогічна практика	4	ДЗ
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		28	
5. Наукова складова			
	Наукове дослідження	200	захист
II. Вибіркові компоненти ОНП			
ВБ 1	Науково-педагогічна діяльність викладачів фізичної культури та спорту	4	ДЗ
ВБ 2	Методи багатовимірної статистичного аналізу результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	4	ДЗ
ВБ 3	Прикладні методики за тематикою досліджень	4	ДЗ
ВБ 4	Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті	4	ДЗ
ВБ 5	Актуальні проблеми спеціальної фізичної підготовки і спорту військовослужбовців у військово-професійному середовищі	4	ДЗ
ВБ 6	Інноваційні технології та методики в фізичному вихованні та спорті	4	ДЗ
ВБ 7	Психологічні дослідження в сфері спортивної діяльності	4	ДЗ
Загальний обсяг вибірових компонентів ад'юнкта		12	
Здобувач обирає 3 навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОП з загальною кількістю 12 кредитів ЄКТС.			
Загальний обсяг освітньої складової програми		40	
Загальний обсяг наукової програми		200	
Загальний обсяг підготовки здобувача		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

Шифр навчальної дисципліни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
Програмний результат навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ПРН01	+		+	+								+		+
ПРН02	+		+				+			+				
ПРН03		+	+				+					+		+
ПРН04											+			
ПРН05			+				+			+		+		
ПРН06				+			+		+	+		+		
ПРН07					+									
ПРН08											+			
ПРН09			+	+					+	+			+	
ПРН10		+				+		+					+	

6. Перелік напрямків досліджень здобувачів вищої освіти

1. Розвиток рухових якостей військовослужбовців різних категорій у процесі фізичного виховання.
2. Розвиток фізичних якостей у військовослужбовців різних категорій засобами кросфіту у процесі фізичного виховання.
3. Методика визначення індивідуальної рухової активності військовослужбовців різних категорій у процесі фізичного виховання.
4. Гендерний підхід до формування індивідуальної фізичної культури військовослужбовців у процесі фізичного виховання.
5. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять для військовослужбовців з використанням різноманітних засобів.
6. Індивідуальні особливості адаптації військовослужбовців-спортсменів до фізичних навантажень в різноманітних умовах.
7. Комплексна оцінка підготовленості різних категорій військовослужбовців у різних військово-прикладних видах спорту.
8. Психолого-педагогічні особливості підготовки різних категорій військовослужбовців у різних військово-прикладних видах спорту.
9. Система спортивно-педагогічного контролю підготовки різних категорій військовослужбовців у різних видах спорту.
10. Деонтологічна підготовка майбутніх викладачів фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту.
11. Впровадження технології Data Mining для підготовки різних категорій військовослужбовців у різних видах спорту.
12. Підготовка майбутніх фахівців фізичної підготовки до інноваційної професійної діяльності.
13. Удосконалення спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців на різних етапах підготовки (на прикладі військ спеціального призначення).
14. Інтегральна підготовка кваліфікованих скелелазів у сучасних умовах поєднання вузької спеціалізації і універсалізації спортсменів.
15. Комплексний розвиток фізичних якостей різних категорій військовослужбовців засобами фізичного виховання.
16. Методика визначення спортивної профорієнтації різних категорій військовослужбовців.
17. Фізична підготовка жінок-військовослужбовців в зоні проведення операції Об'єднаних сил.
18. Спортивно-оздоровчі технології та їх вплив на психофізичний стан військовослужбовців.
19. Орієнтація підготовки спортсменів-військовослужбовців (фахівців фізичної культури і спорту) з урахуванням функціональної асиметрії.
20. Інтеграція інноваційних технологій в процес підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.
21. Контроль техніко-тактичної (психологічної) підготовленості спортсменів-військовослужбовців в умовах професійно-прикладної діяльності.
22. Інші теми за вибором ад'юнкта, які представляють суттєвий інтерес для галузі фізичної культури і спорту взагалі та для Збройних Сил України, зокрема.