

Анонімне опитування здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”

Зворотний зв'язок

Налаштування

Шаблони

Аналіз

Відповіді

Більше ▾

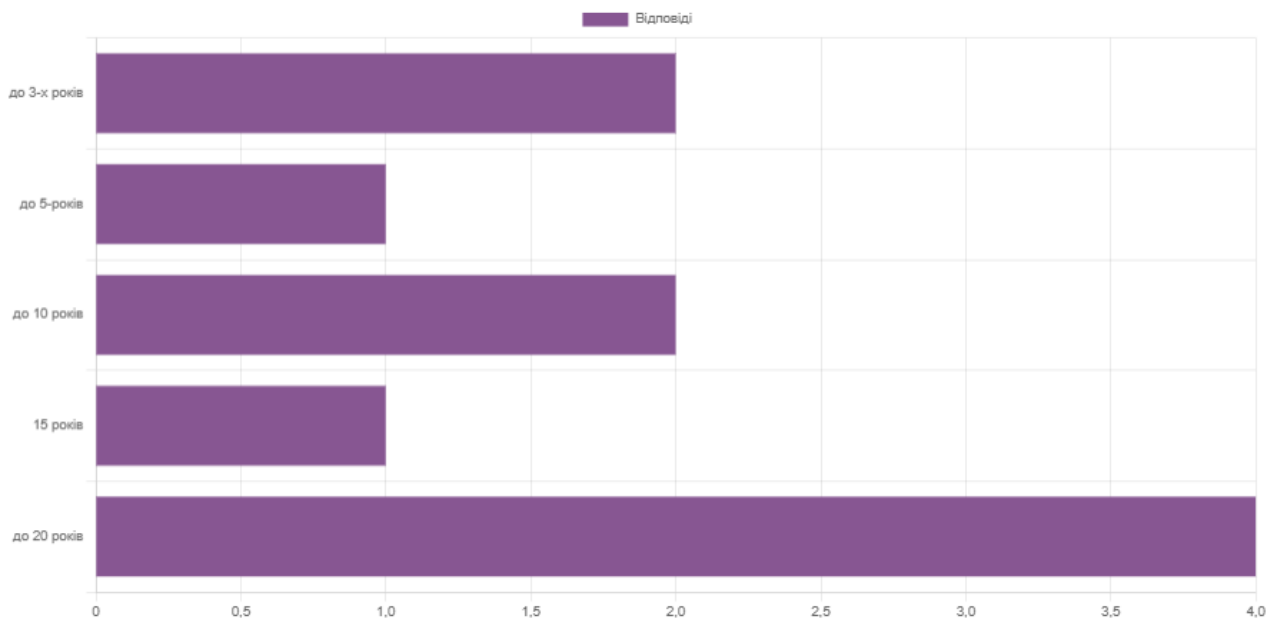
Аналіз

Експортувати до Excel

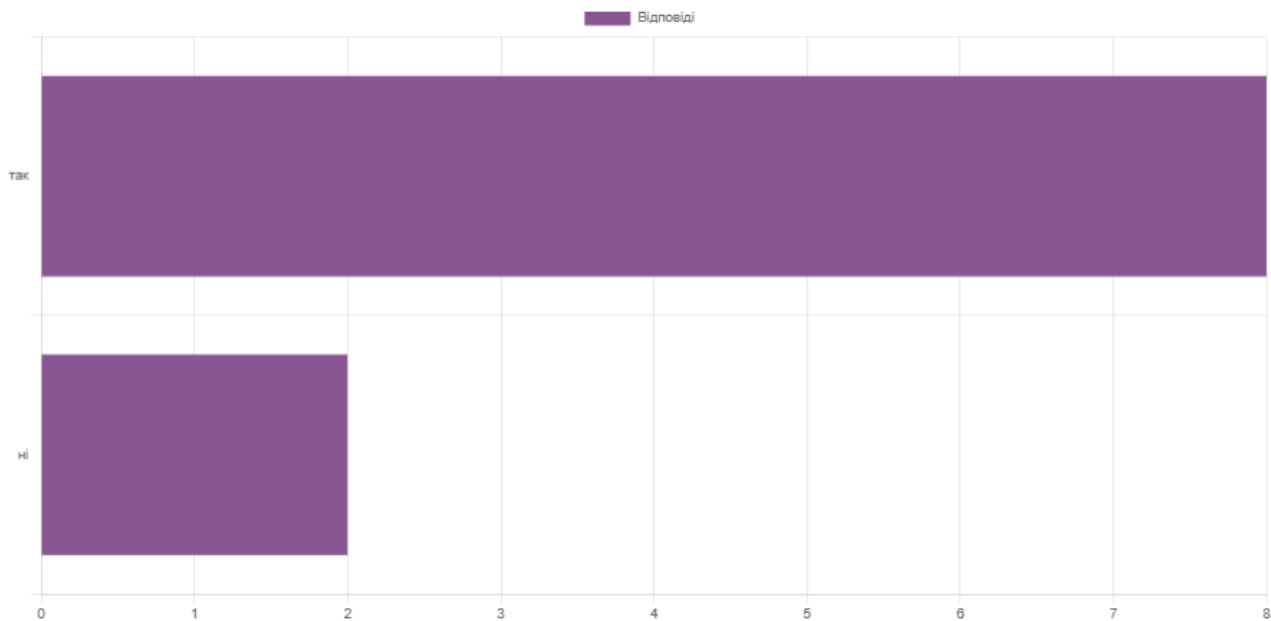
Надані відповіді: 10

Питання: 54

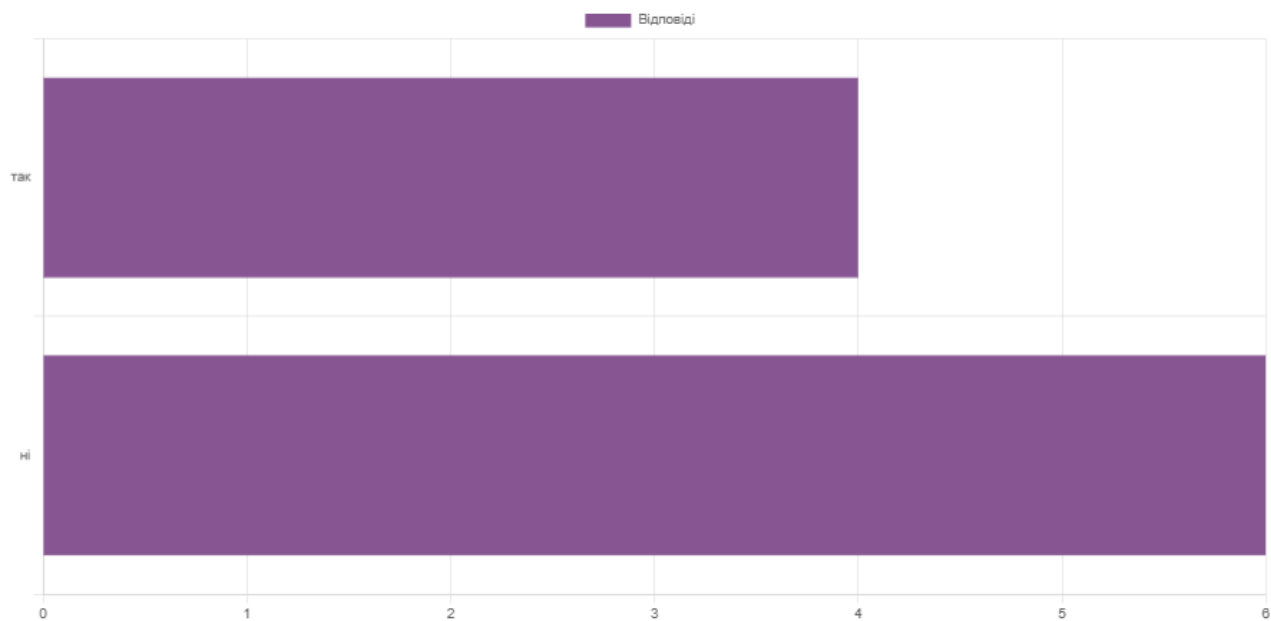
Який стаж військової служби перед Вашою підготовкою як здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”?



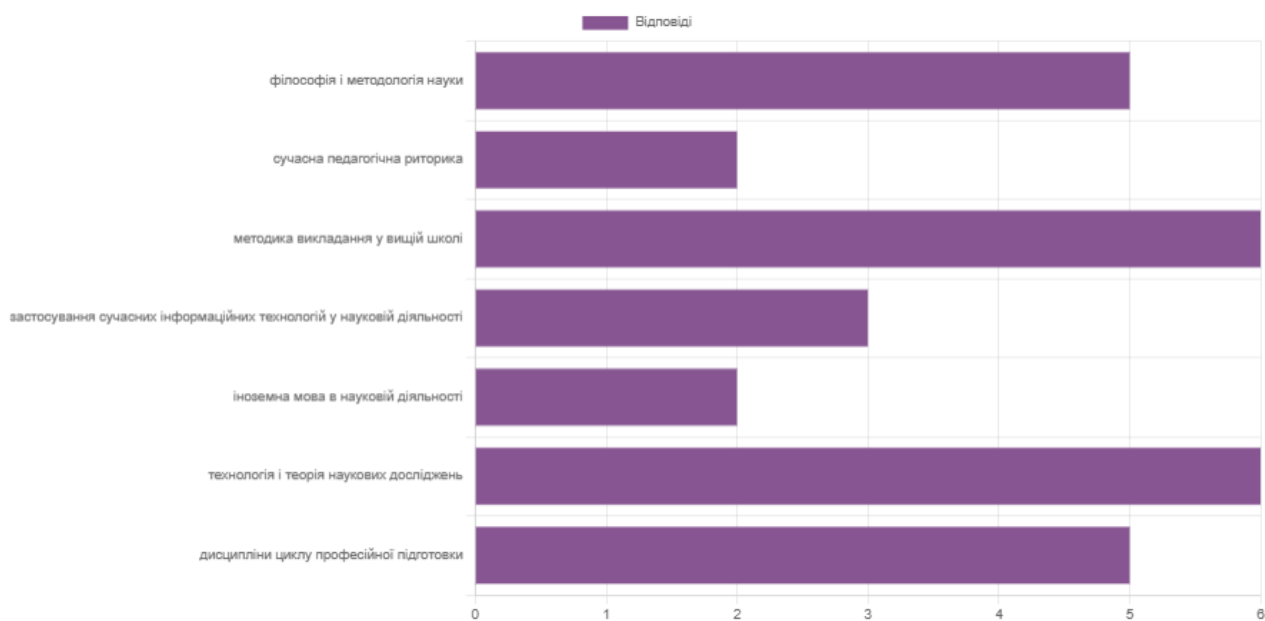
Чи маєте Ви досвід наукової діяльності за посадою до вступу в ад'юнктуру на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”?



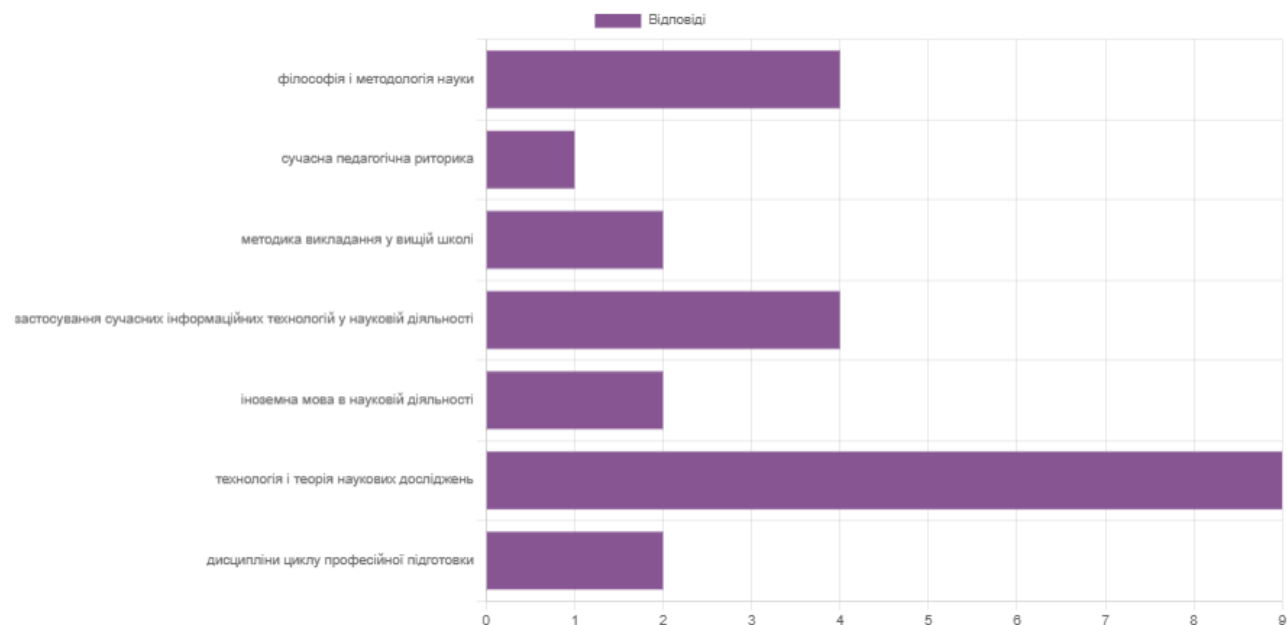
Чи маєте Ви досвід науково-педагогічної діяльності за посадою до вступу в ад'юнктуру на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки"?



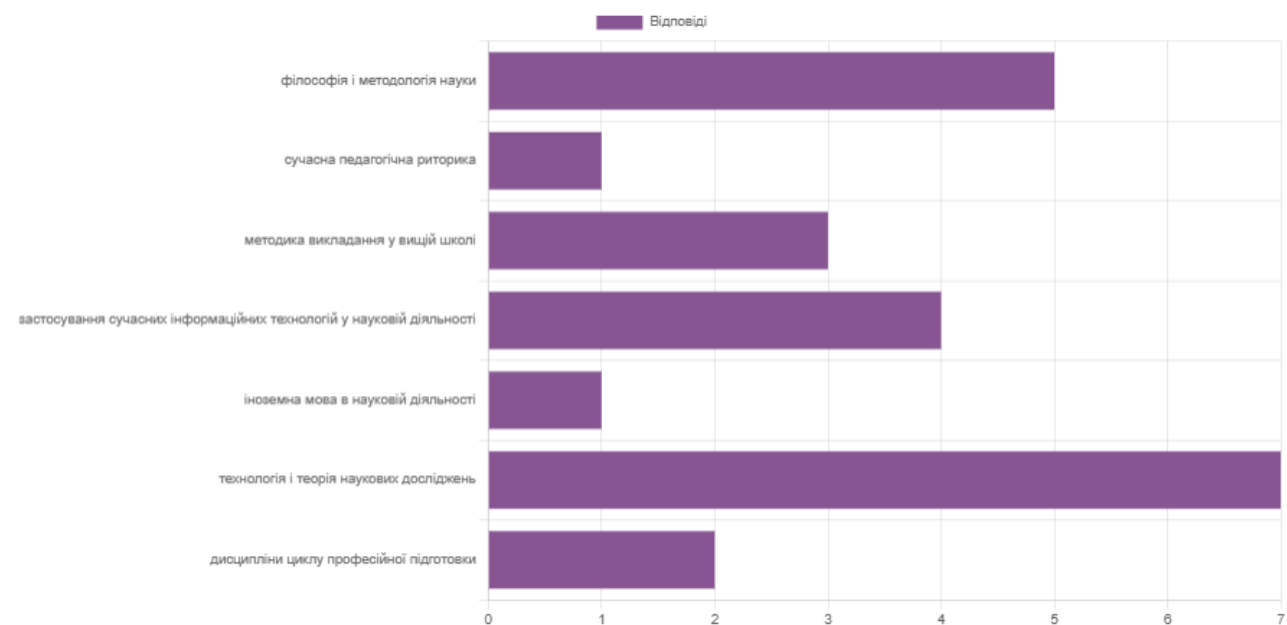
Які навчальні дисципліни найбільш сприяють (-ли), на Вашу думку, формуванню педагогічної компетентності як майбутнього викладача ВНЗ – здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки"?



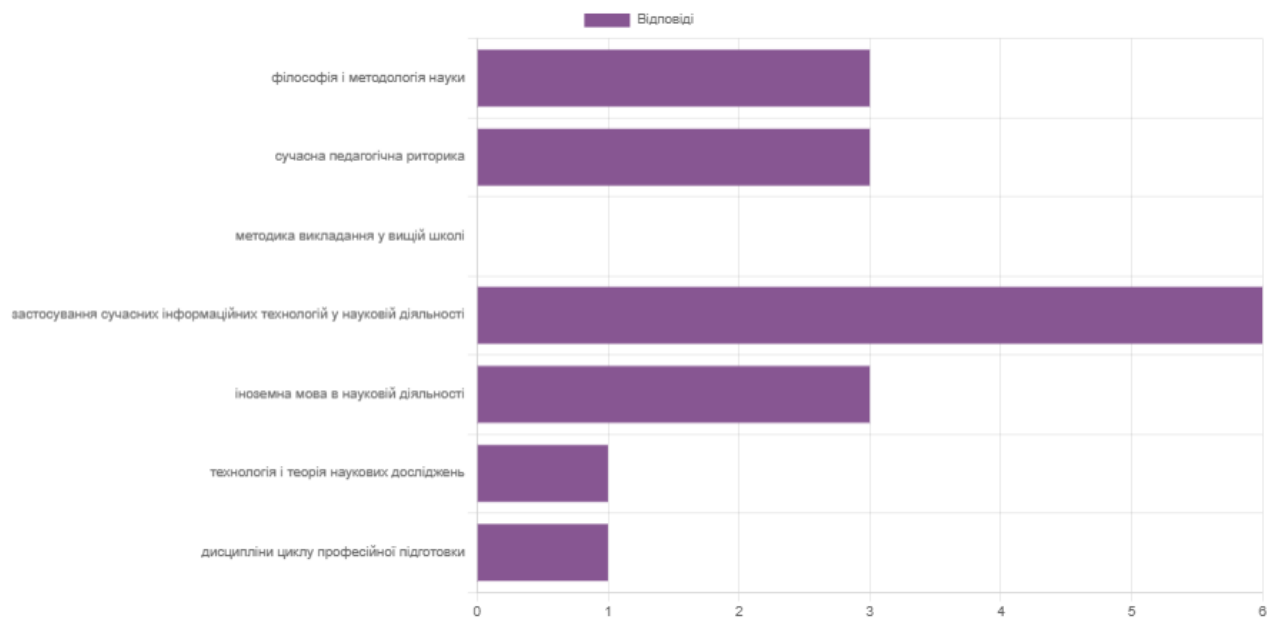
Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, найбільш сприяють (-ли) формуванню Вашої дослідницької компетентності як здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (вибрати три навчальні дисциплін)?



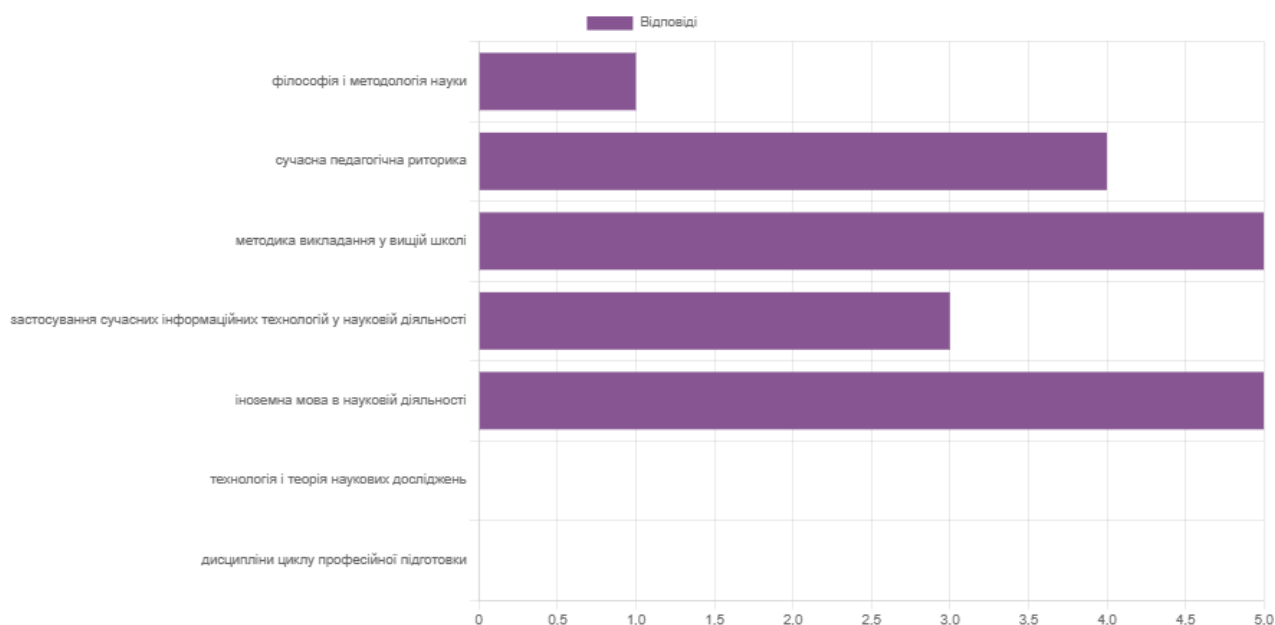
Які навчальні дисциплін збагатили Ваше усвідомлення цілей, смислу, методик, технологій і результату науково-педагогічної діяльності як майбутнього викладача ВНЗ (можна вибрати до трьох навчальних дисциплін)?



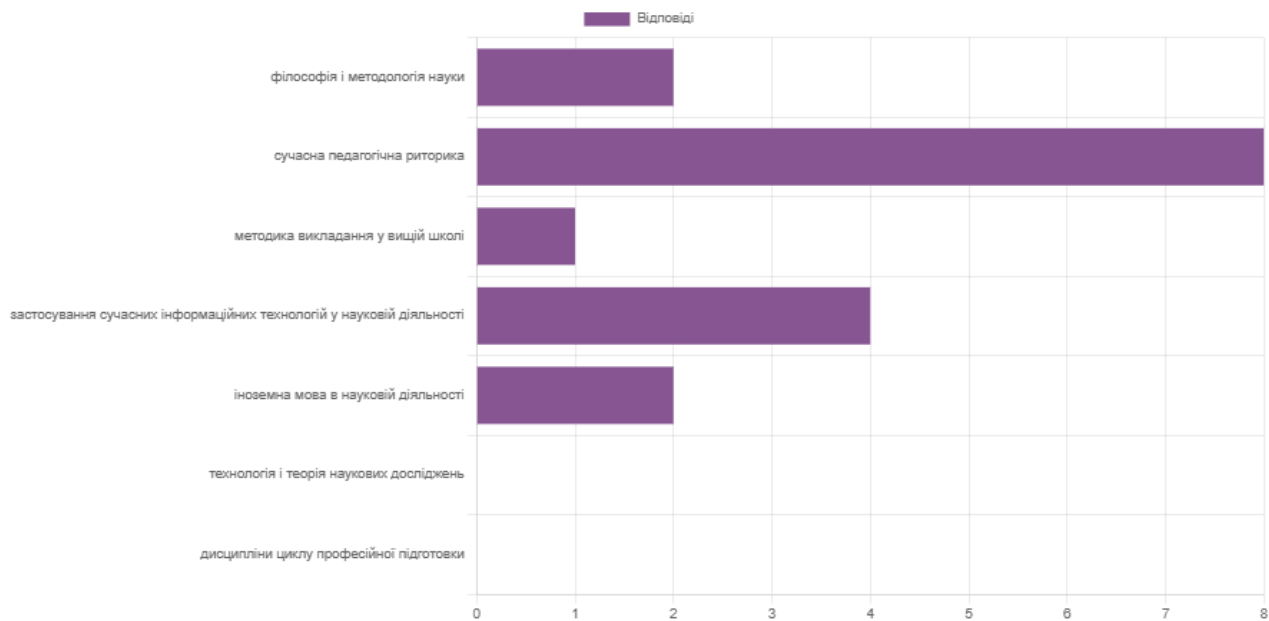
Які навчальні дисциплін не вплинули, практично, на Ваше усвідомлення цілей, смислу, змісту та результату науково-педагогічної діяльності як майбутнього викладача ВВНЗ (можна вибрати до трьох навчальних дисциплін):



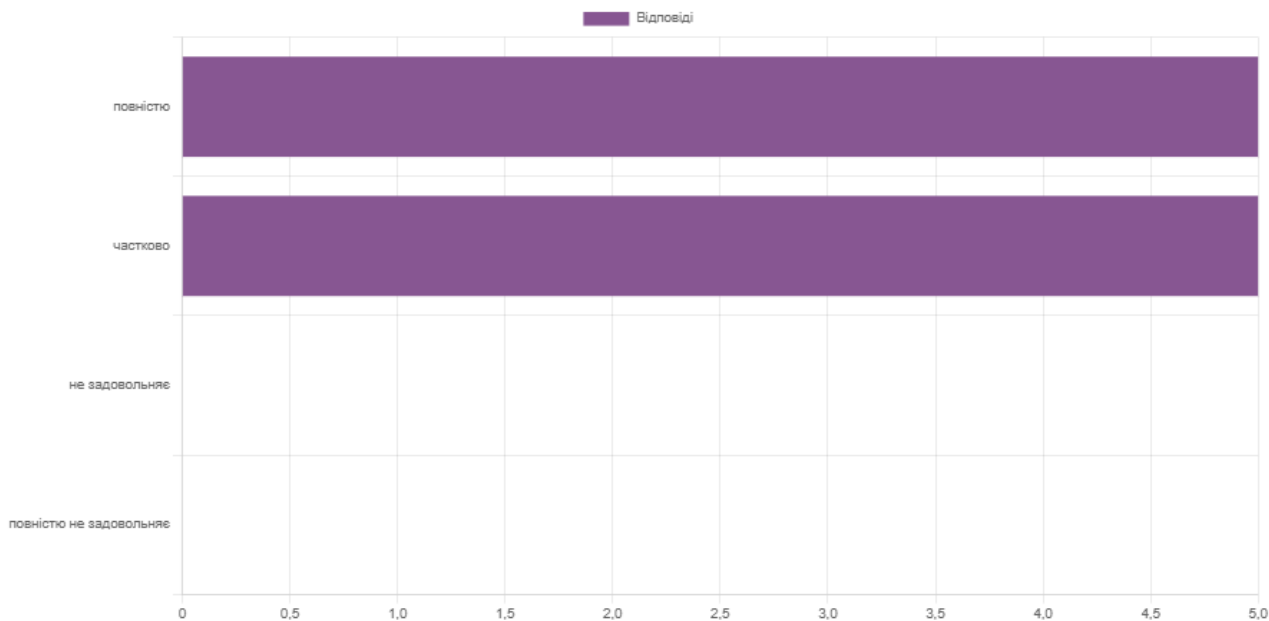
Які навчальні дисциплін не вплинули, практично, на Ваше усвідомлення цілей, смислу, змісту та результату наукової діяльності як військового дослідника в сфері педагогічної науки в системі військової освіти (можна вибрати до трьох навчальних дисциплін):



На які навчальні дисципліни необхідно зменшити, на Вашу думку, кількість навчальних занять без зниження якості вашої підготовки (можна вибрати до трьох навчальних дисциплін)?



Наскільки зміст освітньо-наукової програми здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” задовольняє Ваші професійні інтереси, перспективні кар’єрні на наукових і науково-педагогічних посадах?



Вкажіть теми (заняття) з навчальних дисциплін, які для Вас стали найбільш цікавими та представляють освітній інтерес як майбутньому доктору філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”? (можна вказати до 3-х тем (навчальних занять)).

- Сучасні методи воєнно-наукових досліджень.

Антична філософія і зародження раціонально пізнання і теоретичного світогляду
Філософія середньовіччя та її значення для формування новоєвропейської науки

- Філософські засади наукового пізнання

- Тема 2. Заняття 3. Методи наукового дослідження

Тема 2. Заняття 4. Технологізація наукового задуму, його відображення у структурі та змісті дисертації.

Тема 1. Заняття 3. Управління аудиторією під час публічного виступу (сучасна педагогічна риторика)

- —

- Методика викладання у вищій школі

- Всі заняття з дисципліни "Філософія і методологія науки"

- Тема : Філософські засади наукового пізнання.

Тема : "Методика викладання у вищій школі як наука і мистецтво"

Тема: Сучасні методи воєнно-наукових досліджень

- технологія і теорія наукових досліджень

філософія і методологія науки

- Науковий апарат дисертаційного дослідження; методи викладання у вищій військовій школі

- На мою думку, це не окремі теми, а структурований виклад певного матеріалу циклу дисциплін.

Які навчальні дисципліни треба додати, на Вашу думку, до програми здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (можна пропонувати до 3-х навчальних дисциплін, які не входять в магістерську програму).

- Будь-які дисципліни, які сприяли б якіснішому написанню дисертаційного дослідження.

- не відомо які дисципліни входять в магістерську програму

- Педагогіка вищої військової школи

- Не знаю

- 1

- —

- Педагогічна психологія, Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи

- Фізична підготовка

- Технологія та теорія наукових досліджень

- Немає відповіді

Вкажіть прізвища викладачів, які справили на Вас найбільш позитивне враження зі своєю методикою викладання навчальної дисципліни? (можна вказати до 3-х викладачів).

- Чорний

- Будагянц Людмила Миколаївна

- Вітченко

- Людмила Бугаганс

- Будагянц

Солонніков

Грецька

- Будагянц Л.М., Вітченко А.О., Красницька О.В.

- Будагянц Л.М., Вітченко А.О., Свистун В.І.

- Ягупов В. В.

- Вітченко, Красницька

- Через карантин заняття проводяться online, виділити чиясь методику неможливо.

Вкажіть прізвища викладачів, які справили на Вас найбільш позитивне враження зі системними, міжпредметними військово-професійними та фаховими знаннями як викладач системи військової освіти? (можна вказати до 3-х викладачів).

- Вітченко, Красницька, Будагянц

- Солонніков В.Г.

- Ягупов В. В.

- Вітченко

- На першому курсі викладають викладачі без військового досвіду, у процесі навчання це відчувається. Зазвичай наводять приклади цивільного навчання, викладання(

- Будагянц

Солонніков

Грецька

- Немає

- Ягупов Василь Васильович

- Будагянц Л.М., Бабічева Г.С.

- Вітченко

Вкажіть прізвища викладачів, які справили на Вас найбільш позитивне враження як сучасний науковець, дослідник у сфері педагогічної науки? (можна вказати до 3-х викладачів).

- Будагянц

- Вітченко

- Рибчук

- Вітченко А.О., Свистун В. І., Ягупов В.В.

- Красницька

- Вітченко, Красницька

- Олег Рибчук

- _____

- Свистун Валентина Іванівна

- Ягупов В. В.

На основі Ваших уявлень про ідеальну постать сучасного викладача системи військової освіти назвіть серед науково-педагогічних працівників університету таких, які проводили навчальні заняття з Вами? (можна вказати до 3-х викладачів)

- Осьодло В.І.

- Факодей Роман Михайлович

- Музиченко

Барков

Ягупов

- Будагянц Л.М.

- Будагянц Людмила Миколаївна

- Вітченко

- _____

- Свистун, Ягупов, Вербин

- Ягупов В. В.

- Вітченко

Які теми (модулі) з навчальних дисциплін, на Вашу думку, треба розкрити більш глибоко для Вашого становлення дослідника та викладача як майбутньому доктору філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки"? (можна вказати до 3-х тем (модулів)).

- 1

- ММВШ

- ———

- Методи математичного аналізу

- Математичні методи у педагогічних дослідженнях

- Сучасні методи воєнно-наукових досліджень

- Філософська методологія науки та проблема наукової творчості.

Сучасні методи воєнно-наукових досліджень

- Збільшити кількість занять з вивчення тем філософії та методології науки, філософії освіти, а також іноземної мови

- Читання оригінальної наукової-технічної літератури з фаху.

--

Які теми (модулі) треба додати, на Вашу думку, до програми підготовки як майбутнього доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки"?

- 1

- Викладання дисциплін зв'язаних зі структурою написання дисертації

--

- Немає відповіді

- Теми, що присвячені вивченню історії розвитку наукових поглядів в освіті, сучасній педагогічній методології, статистичним методам

- Це питання потребує більш детального вивчення

- це питання потребує додаткового вивчення

--

- ММВШ

- Більше часу виділити на дисципліни такі як теорія і технологія наукових досліджень, філософія і методологія науки, математичні методи у педагогічних дослідженнях

Які теми (заняття), на Вашу думку, зайві у програмі?

- Зменшити кількість кредитів на дисципліни, що не стосуються педагогіки та проведення педагогічних досліджень

- Окремі теми у дисципліні "Сучасна педагогічна риторика"

- СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА РИТОРИКА

- Зайвих немає, але хотілося б зменшити години деяких дисциплін (філософія, риторика)

- Немає відповіді

- Риторика - зайва!!!!

- Немає

- Мистецтво аргументації та полеміки в діяльності викладача вищої військової школи

- Багаторівневі ієрархічні системи воєнного призначення

--

Перерахуйте п'ять навчальних дисциплін у порядку їх важливості та необхідності, які вкрай необхідні, на Вашу думку, для проведення наукових досліджень і написання дисертації.

- МВВШ, ФМН, ІНПД

- Теорія і технологія наукових досліджень, методика викладання у вищій військовій школі, філософія і методологія науки, математичні методи у педагогічних дослідженнях, іноземна мова

- Усі необхідні

1. технологія і теорія наукових досліджень
2. філософія і методологія науки

- ТМВВШ

Англійська

Сучасні технології

- ФІЛОСОФІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ НАУКИ
 ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
 МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ
 ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Філософія і методологія науки
2. Історія науково-педагогічної думки
3. Іноземна мова в науковій діяльності
4. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності
5. Статистичні методи у психолого-педагогічній діяльності

1. Філософія і методологія науки;
2. Теорія науково-педагогічних досліджень;
3. Історія науково-педагогічної думки;
4. Методи математичної статистики в педагогічних дослідженнях;
5. Іноземна мова в наукових дослідженнях;
6. Психологія наукової творчості

- Методика викладання

Цикл дисциплін з професійної підготовки

Теорія і технологія наукових досліджень

Історія науково-педагогічної думки

Сучасна педагогічна риторика

- Історія Науково-педагогічної думки

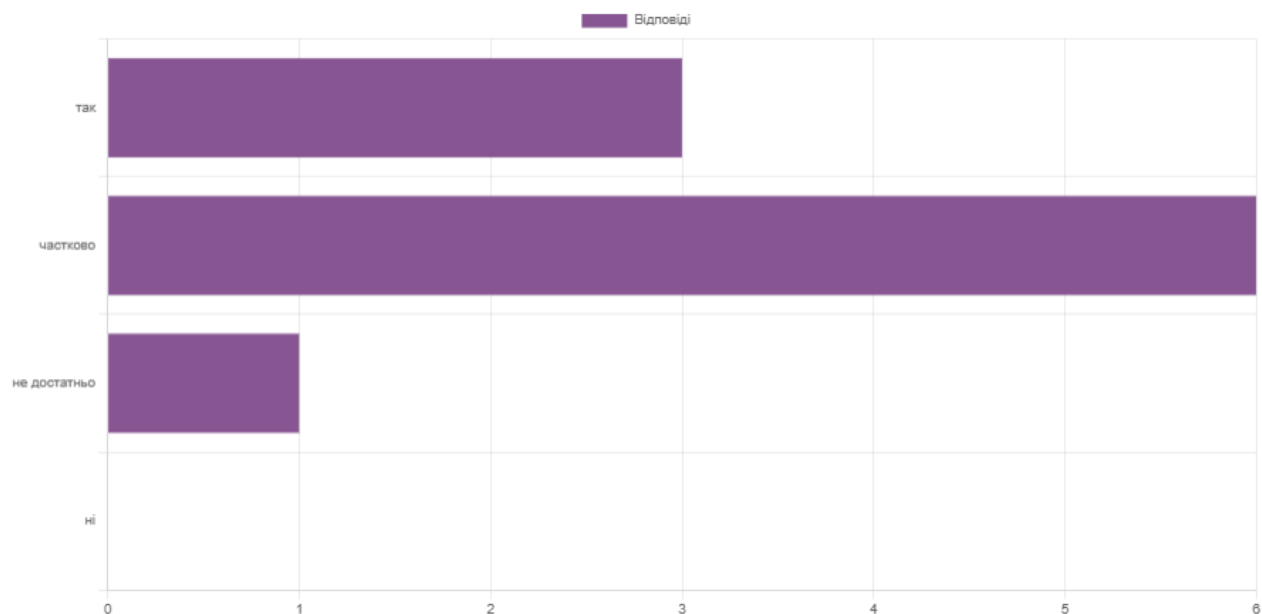
Статистичні методи у психолого-педагогічних досліджень

Філософія

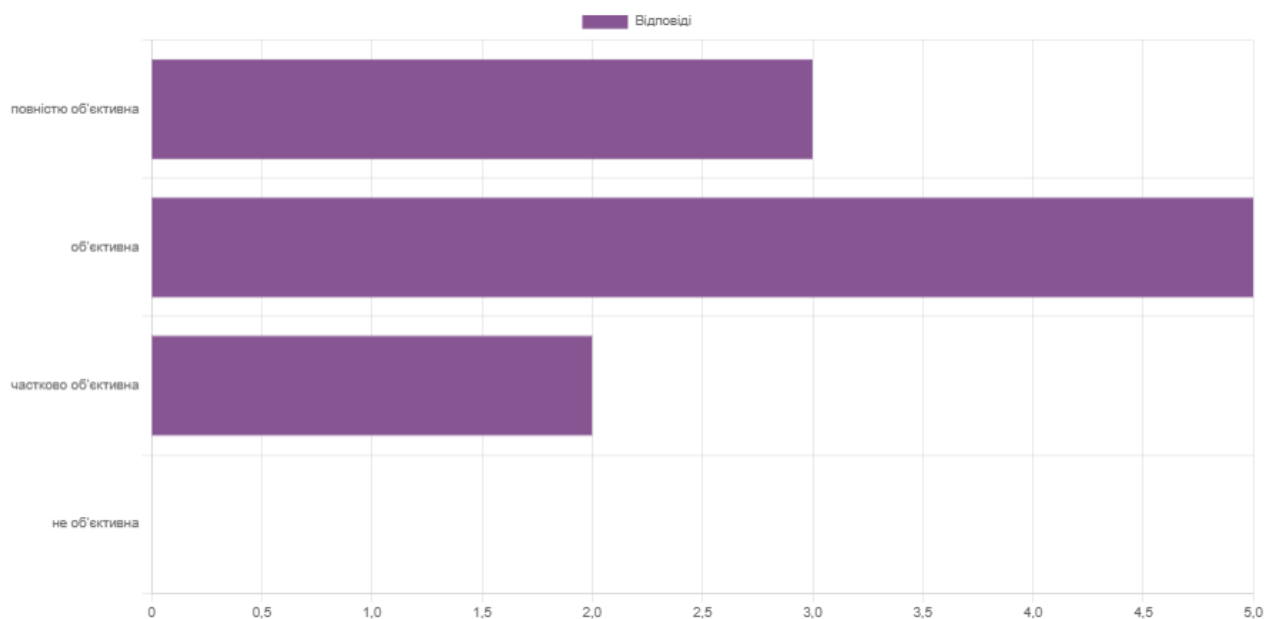
Риторика

Методика викладання у вищій школі

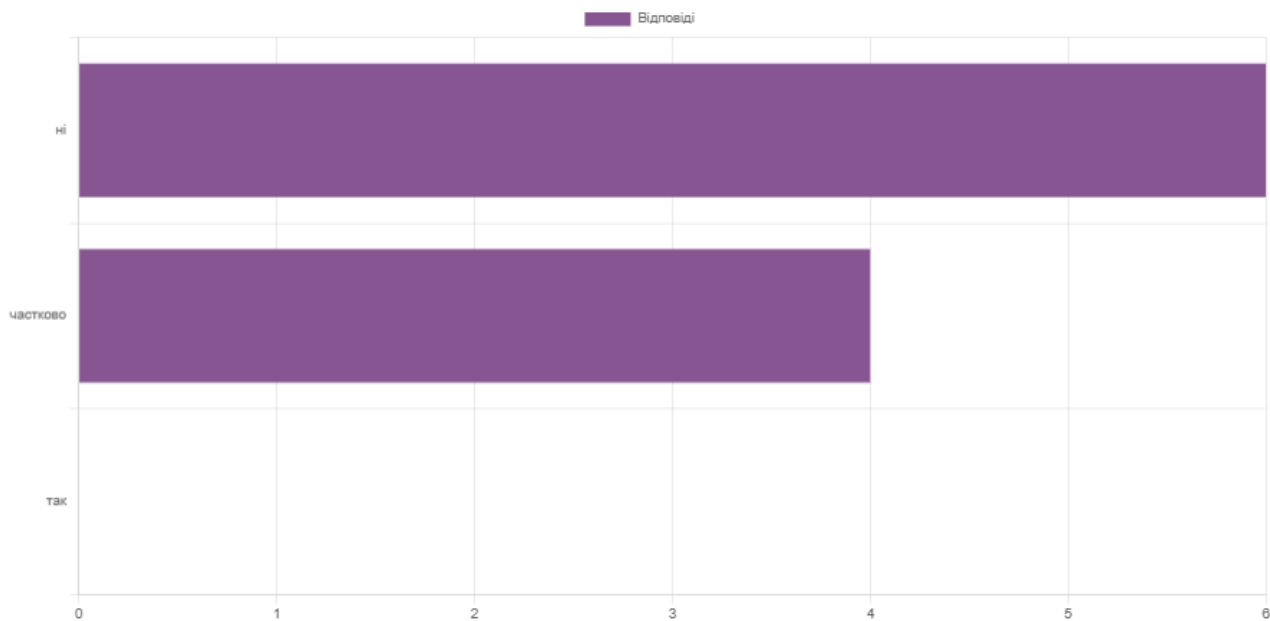
Чи задовольнили Ваші потреби навчальні дисципліни, що включено до навчального плану підготовки як майбутнього доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки"?



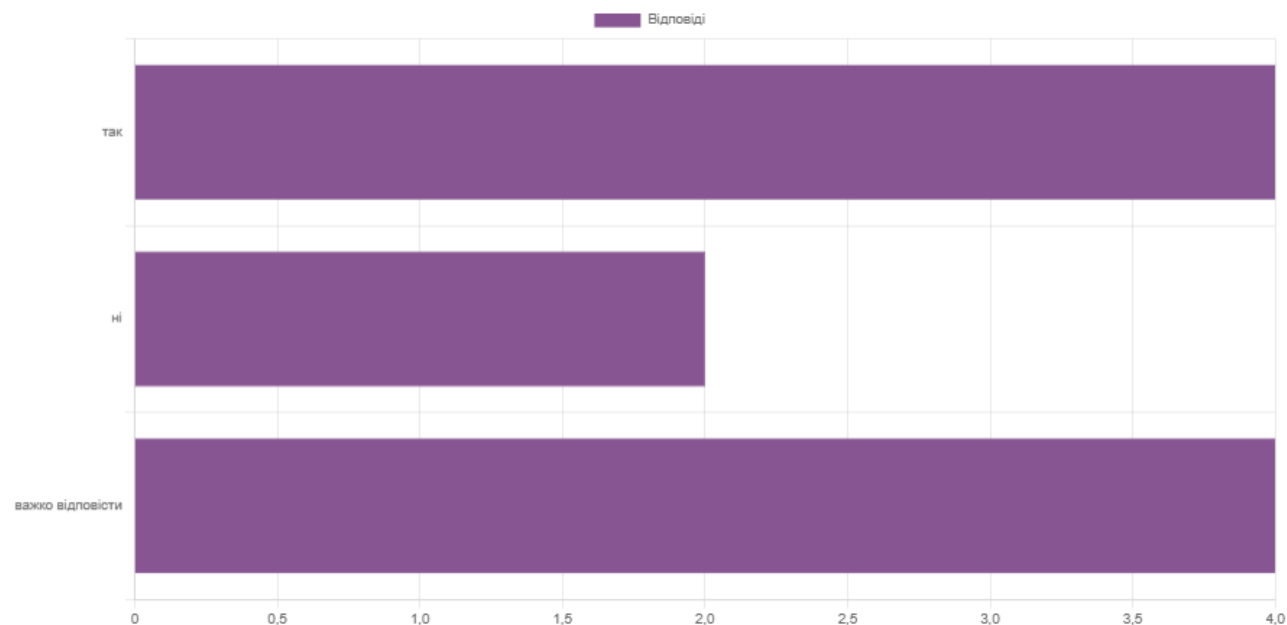
Чи об'єктивно є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів опанування програми за третім освітньо-науковий рівнем за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки" набуття в Університеті?



Чи виникали в Вас труднощі в процесі визначення навчальних дисциплін вільного вибору за напрямом підготовки доктора філософії за спеціальністю? 011 – "Освітні, педагогічні науки"?



Якщо Ви не задоволені результатами оцінювання Вашої успішності в опануванні програми за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки", чи відомі Вам механізми вирішення конфліктних ситуацій?



Показати дані графіку

Якщо так, то наведіть конкретні приклади.

- конфліктних ситуацій не виникало, однак у разі виникнення найперше, що потрібно робити - в індивідуальному порядку прийти на консультацію до викладача з необхідної дисципліни і спробувати вирішити проблему.

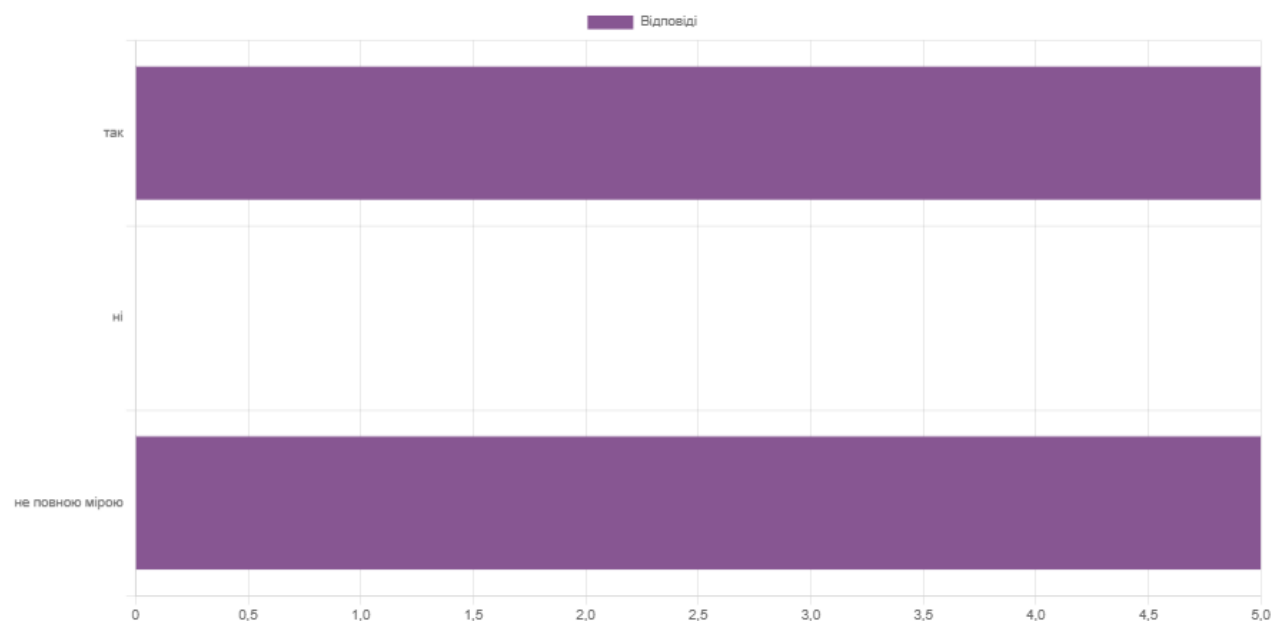
- 1

- Задоволений

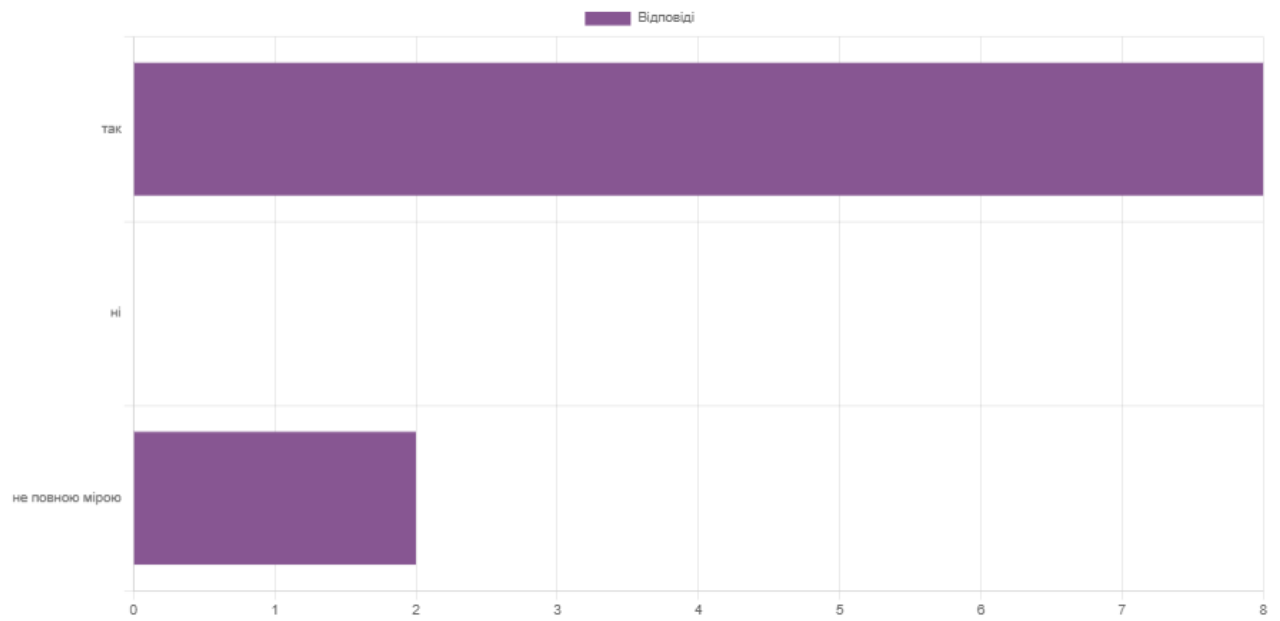
- Конфліктних ситуацій не виникало

- Апеляція, перездача комісії

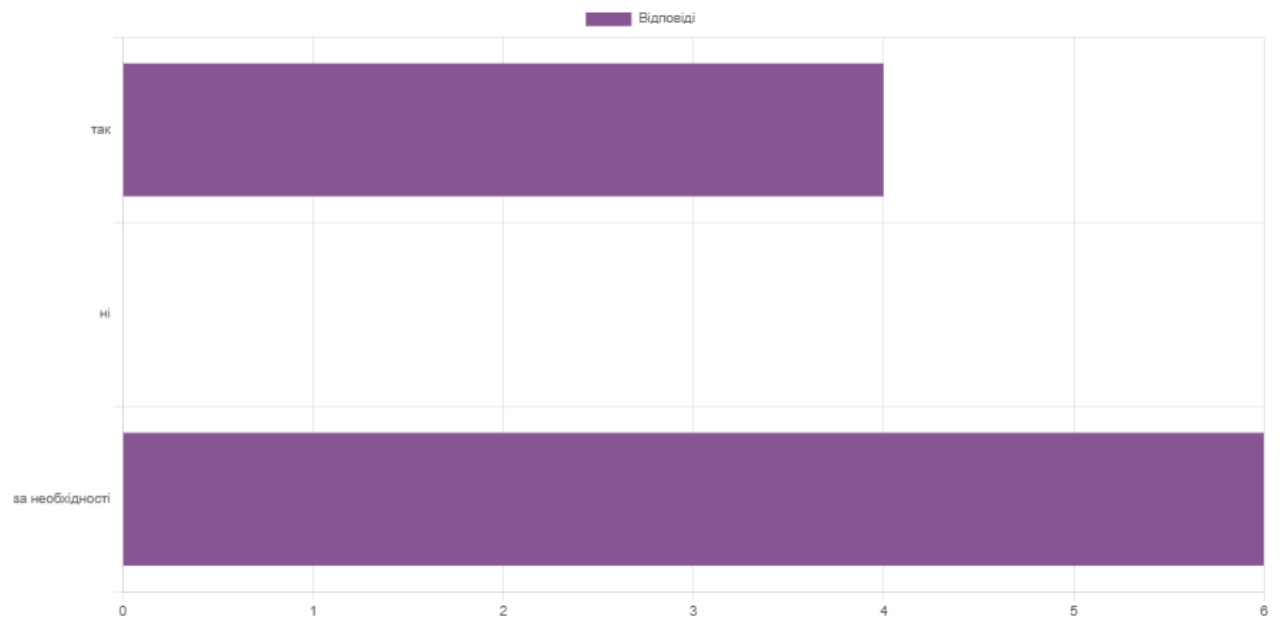
Чи досягнута, на Вашу думку, мета освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки" на конкретному вашому прикладі?



Чи задовольняють результати Вашої навчальної діяльності в процесі опанування освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”?



Чи є потреба у проведенні періодичних зустрічей з гарантом освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”



Перерахуйте основні види компетентності, які Ви набули під час вивчення освітньої складової освітньо-наукової програми (перерахувати до 4-х). (Імовірні види Ваших компетентностей: педагогічна, дослідницька, методологічна, комунікативна, методична, дидакти)

- Педагогічна, дидактична

- Комунікативна, організаційна, управлінська, дослідницька

- Дослідницька, комунікативна, педагогічна (в процесі формування)

- 1

- Інформаційно-комунікативна

Організаційна

Комунікативно-педагогічна

Етико-педагогічна

- Педагогічна, методична, комунікативна, дослідницька

- загальнонаукові (філософські) компетентності;

універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі

- Дослідницька, методологічна, дидактична

- Світоглядна

Морально-ціннісна

Комунікативна

- методологічна

дослідницька

частково комунікативна (частково, оскільки більшість часу навчаємось онлайн)

частково педагогічна

Які, на Вашу думку, компетентності безпосередньо потрібні в процесі проведення Вашого дослідження за програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” та написання дисертації?

- педагогічна, дослідницька, комунікативна, методологічна, професійна, фахова...

- Педагогічні, дослідницькі, методичні

- Всі які відповідають освітньому рівню "магістр" і ті, що здобуваються відповідно до освітньо-наукової програми

- Теоретико-методологічна

Науково-дослідницька

Проектувальна

Організаційна

- Дослідницька, педагогічна

- Дослідницька, педагогічна, комунікативна, професійно-методична.

- Дидактична, методологічна

- Комунікативна

Пізнавальна

Дослідницька

Науково-дослідницька

Професійно-творча

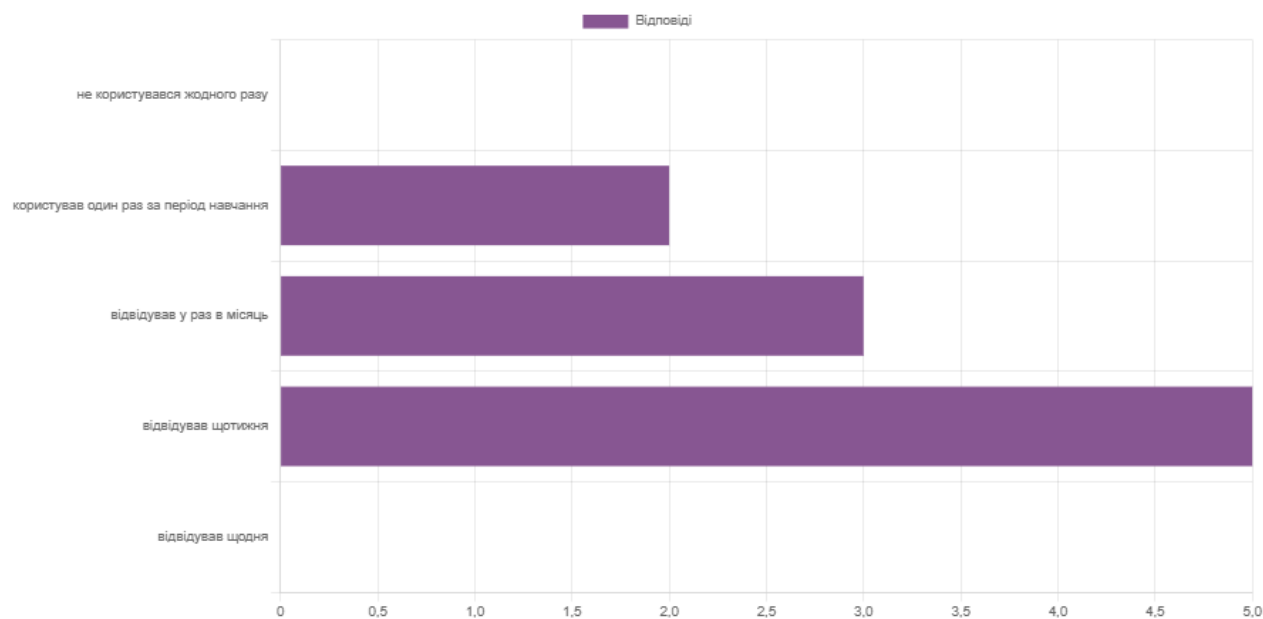
- методологічна

- Дослідницька, методична, педагогічна

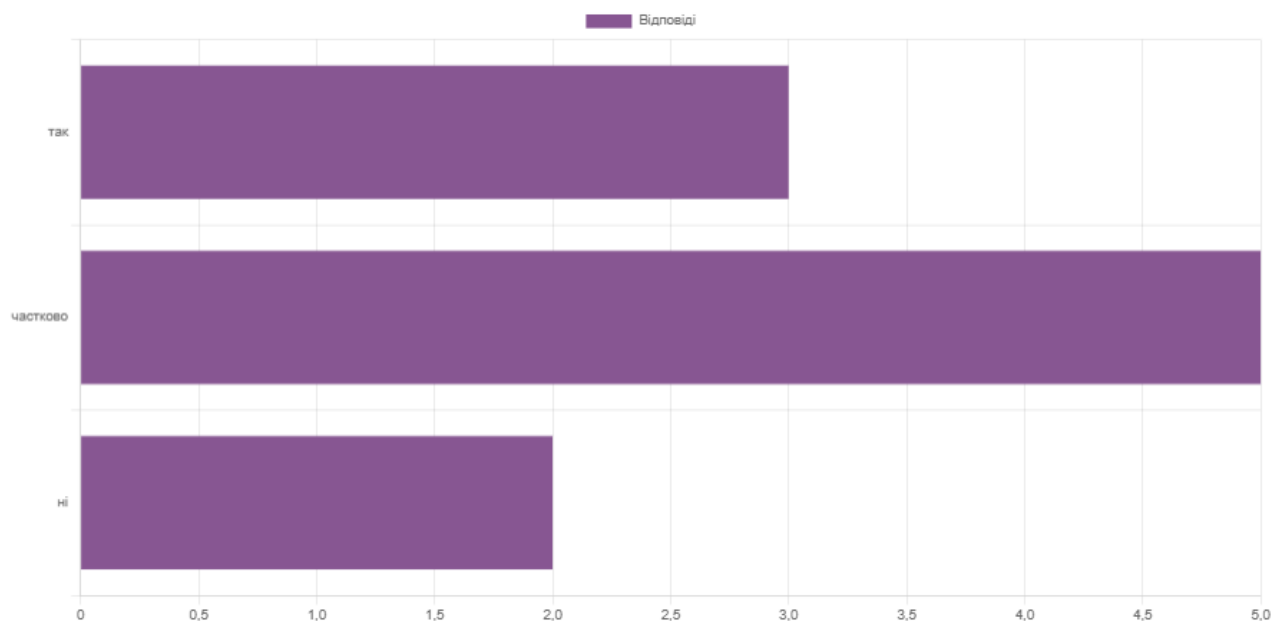
Ваші побажання гаранту освітньо-наукової програми освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки" щодо забезпечення якості освітнього процесу. (можна до 3-х)

- Бажаю щоб зовнішні чинники не відволікали від нашої співпраці
- було б чудово збільшити кількість годин на практичні заняття дисциплін із циклу професійної підготовки
- Досвідченість та освіченість гаранта не піддається сумніву.
- Періодичне Проведення зустрічей, бесід, лекцій з ад'юнктами
- Прибрати все зайве з дисциплін та залишити лише ті дисципліни які формують та розвивають науковця!!!
- Успішно пройти акредитацію освітньо-наукової програми
- Не зменшувати кількість кредитів на освітню складову
- Успіхів та натхнення в науковій діяльності
- Щоб наша підготовка відповідала всім вимогам чинного законодавства.
- Вдосконалили систему освітньо-наукової програми

Як часто Ви користувалися електронною бібліотекою університету для Вашого становлення як дослідника та педагога?



Чи забезпечує бібліотека університету Ваші інформаційні потреби для Вашого становлення як дослідника та педагога?



Перерахуйте навчальні видання (підручники, посібники), що використовувалися Вами в ході підготовки, є найбільш цікавими, корисними та необхідними.

- «Педагогіка»

Ягупов 2002 року

Вітченко 2020 року

Методика викладання

- Теорія і методологія військово-педагогічних досліджень Ягупов В.В.

Основи науково-дослідної роботи

Палеха Ю.І., Леміш Н.О

Методичні рекомендації з організації підготовки здобувачів вищої освіти

Ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (науково-дослідних установах МОУ)

Педагогіка вищої військової школи

Вітченко А. О., Осьодло В. І.

- 1

- Риторика, теорія і методика викладання у вищій військовій школі

- 1. Збірник наукових праць "Військова освіта"

2. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України

3. Наукові записки НАУКМА

4. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology

- Важко відповісти

- Сисоєва С. Основи педагогічних досліджень, Руденко Математичні методи у психології

- Військова психологія та педагогіка: інноваційний підхід, Психолого-педагогічні аспекти діяльності військового керівника, Збірник наукових праць "Військова освіта"

- Педагогіка вищої військової школи (Осьодло, Вітченко)

Психодіагностика (Осьодло, Корольчук)

Військово-патріотичне виховання у ЗСУ

- М. М. Фіцула Педагогіка вищої школи

Ортинський В. А. Педагогіка вищої школи: навч. посіб.

Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін.; За ред. І. А. Зязюна.

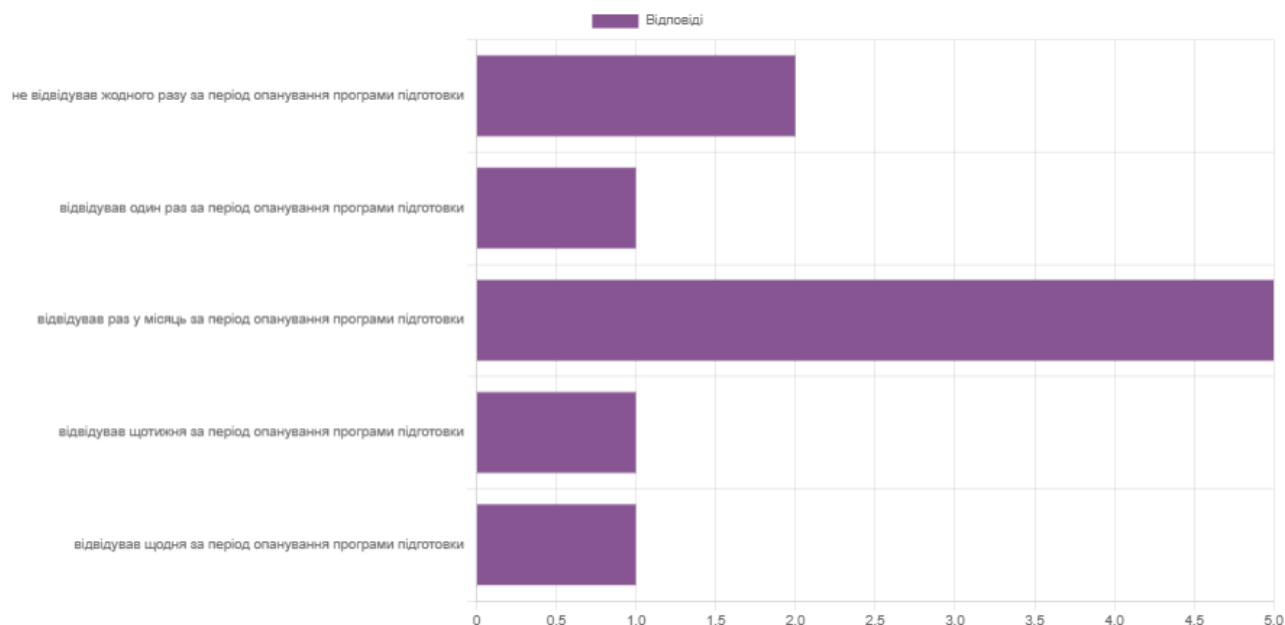
Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України

Філософія освіти : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / уклад.: В.О. Огнев'юк, О.М. Кузьменко.

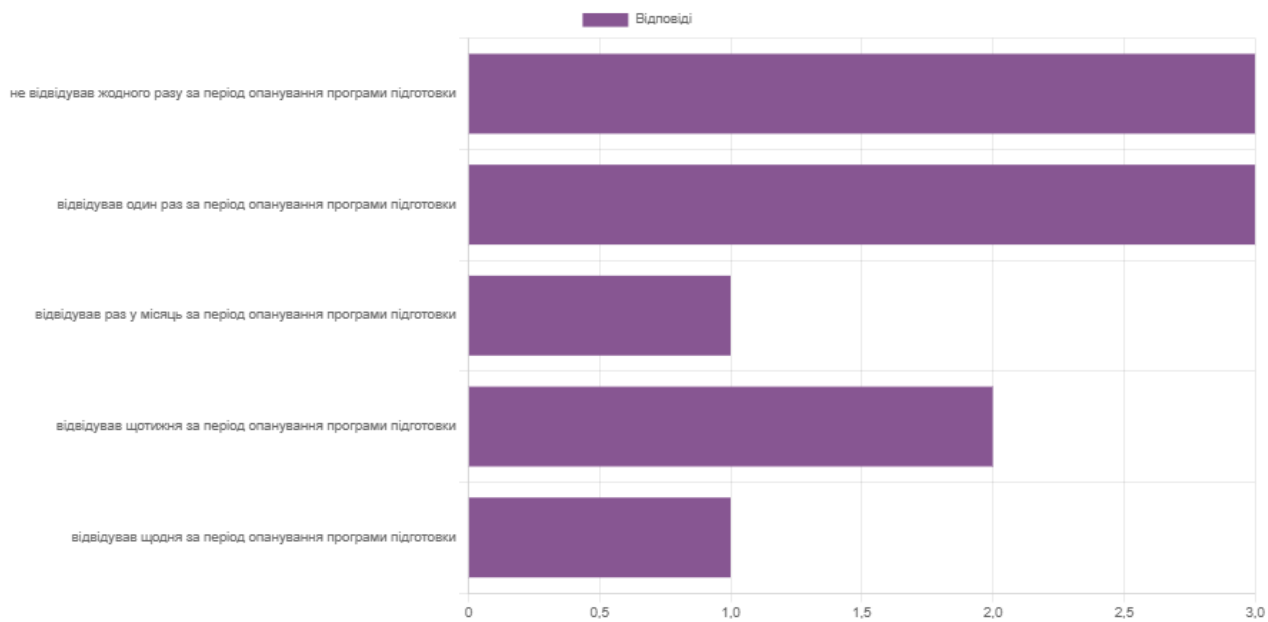
Педагогіка вищої школи / [В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук

та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенка, В. І. Лугового.

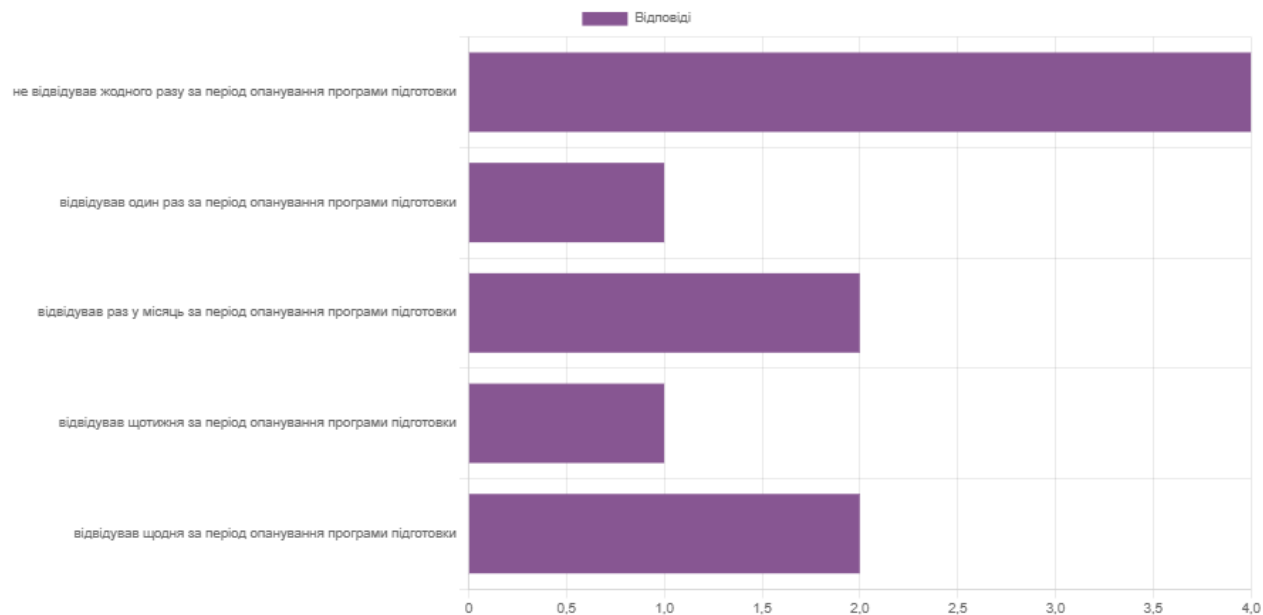
З якою періодичністю Ви використовували можливості комп'ютерних класів для підготовки до навчальних занять?



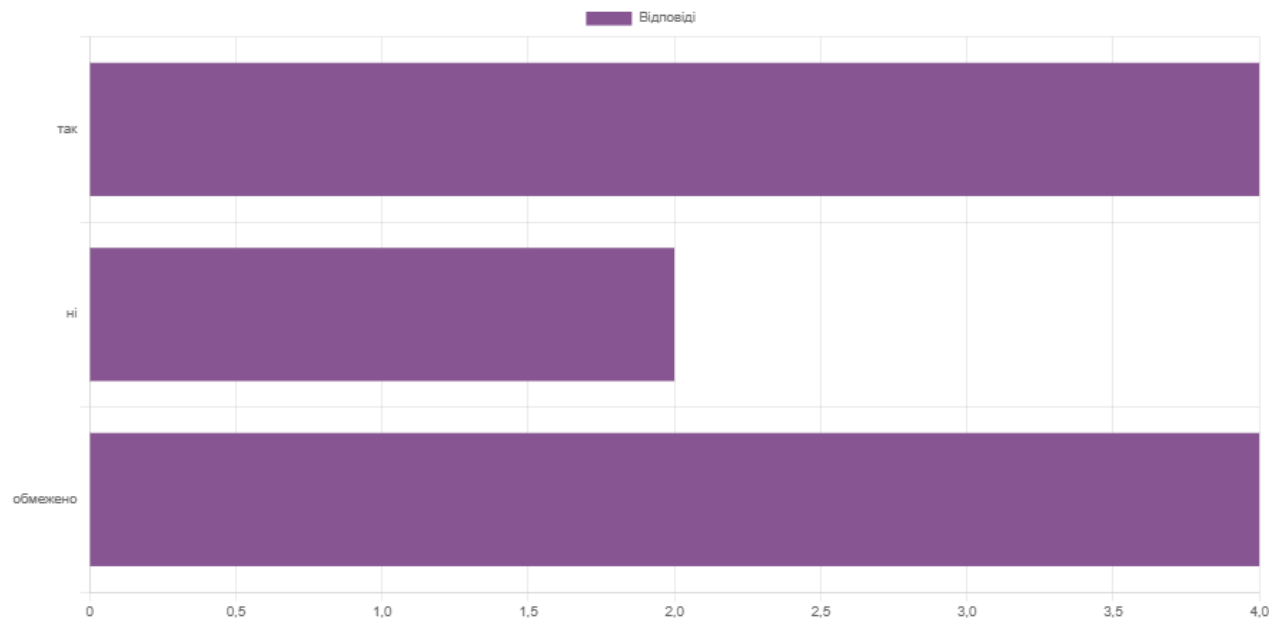
З якою періодичністю Ви використовували можливості комп'ютерних класів для написання наукових статей і тез?



З якою періодичністю Ви використовували можливості комп'ютерних класів для написання дисертації?



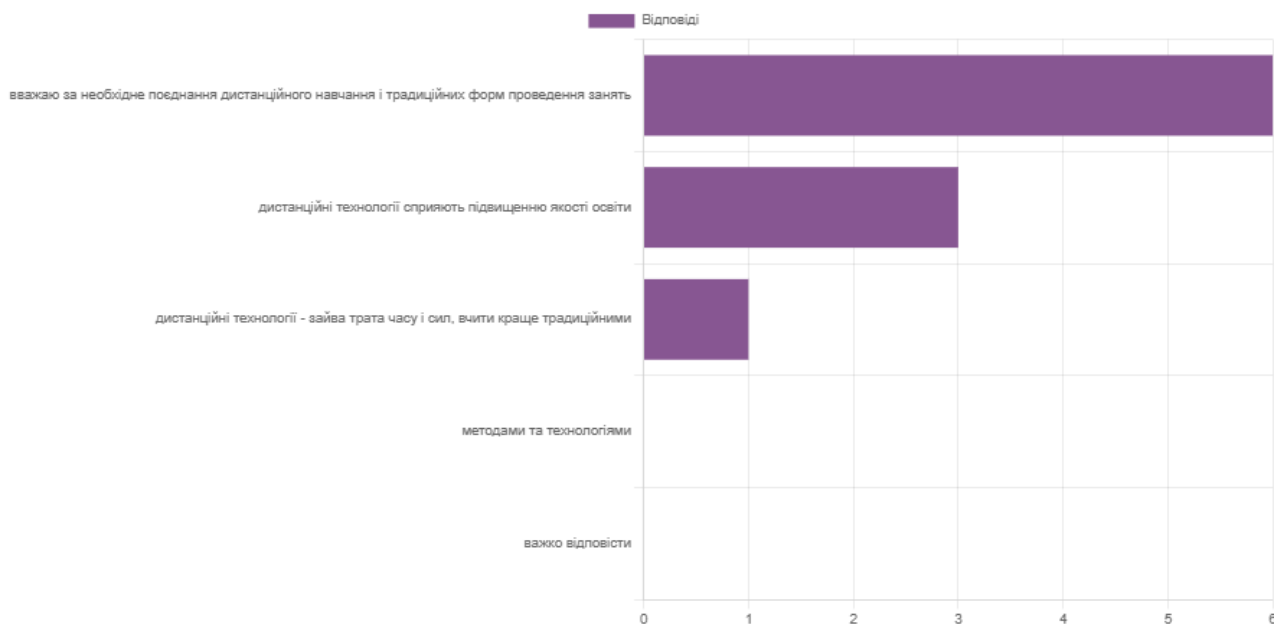
Чи є і Вас можливість вільного доступу до мережі "Інтернет", зокрема для доступу до науково-метричних баз, у службовий час?



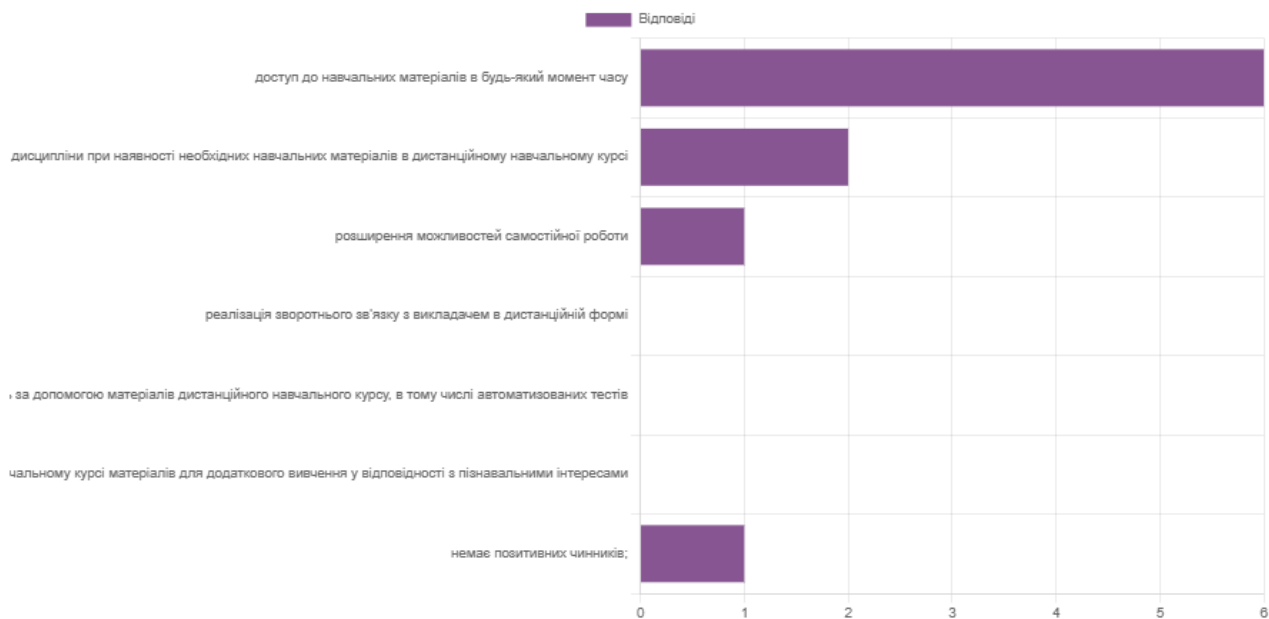
Які основні напрями для покращення, на Вашу думку, навчально-матеріальної бази підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – "Освітні, педагогічні науки" та написання дисертації Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського?

- Доступність більшої кількості підручників, посібників онлайн
- Тільки особиста праця кожного ад'юнкта
- Прибрати Риторика та інші дисципліни які заважають сконцентруватися на формуванні або розвитку дослідницької компетентності.
- Не повністю задовольняє потреби розгалуження мережі
- Забезпечити робоче місце ад'юнкта інтернетом особливо для написання відкритих робіт
- Багаторівневі дисципліни
- важко сказати
- Автономія адюнкта у процесі проведення дослідження
- Все влаштовує

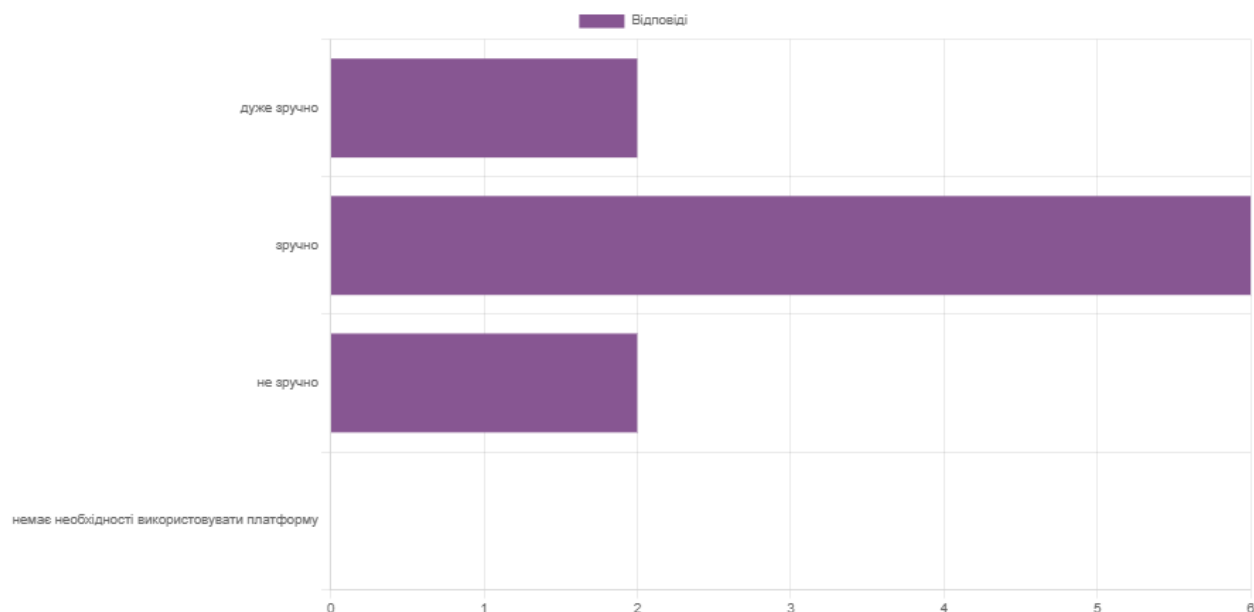
Наскільки ефективним в Вашій підготовці як майбутніх докторів філософії є використання, на Вашу думку, інформаційно-комунікаційних технологій, у тому числі й дистанційного навчання в університеті?



Які чинники застосування інформаційно-комунікаційних технологій, у тому числі й дистанційного навчання, позитивно впливають на Вашу підготовку як доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”?



Чи зручно Вам особисто користуватися можливостями платформи дистанційного навчання в університеті?



Які недоліки в організації освітнього процесу перешкоджають Вашій підготовці як доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”?

- Все влаштовує

--

- Надмірна регламентація і контроль.

Відсутність належних умов для експериментальної роботи

- 1

- Немає

--

- Під час дистанційного навчання з'явилося більше часу для проведення дослідження, вивчення та проведення розвідок, можливість опанування більшого обсягу матеріалів по темі дослідження, та написання ДД.

На даному етапі недоліків немає

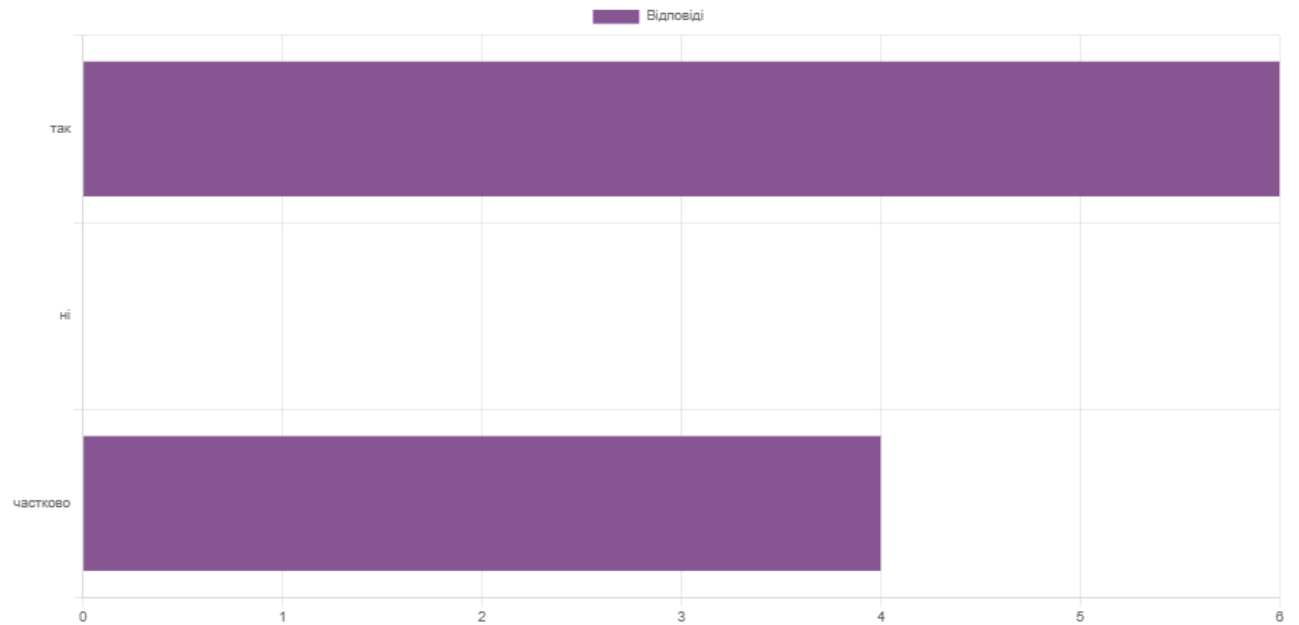
--

- не має

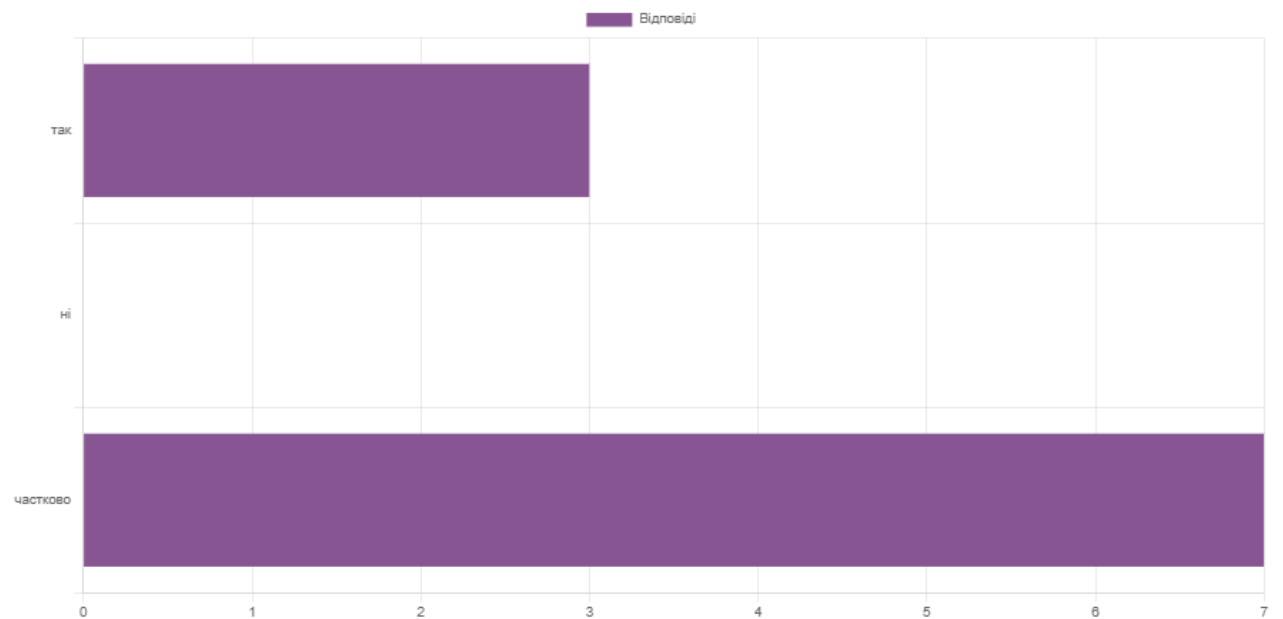
Які недоліки в організації освітнього процесу перешкоджають Вашій підготовці як доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” у процесі проведення науково-педагогічних досліджень? (можна вказати до 3-х недоліків)

- Все влаштовує
- не має
- Освітній процес зцілому сприяв у процесі підготовки як доктора філософії
-
- 1
-
- Немає
-
- важко сказати

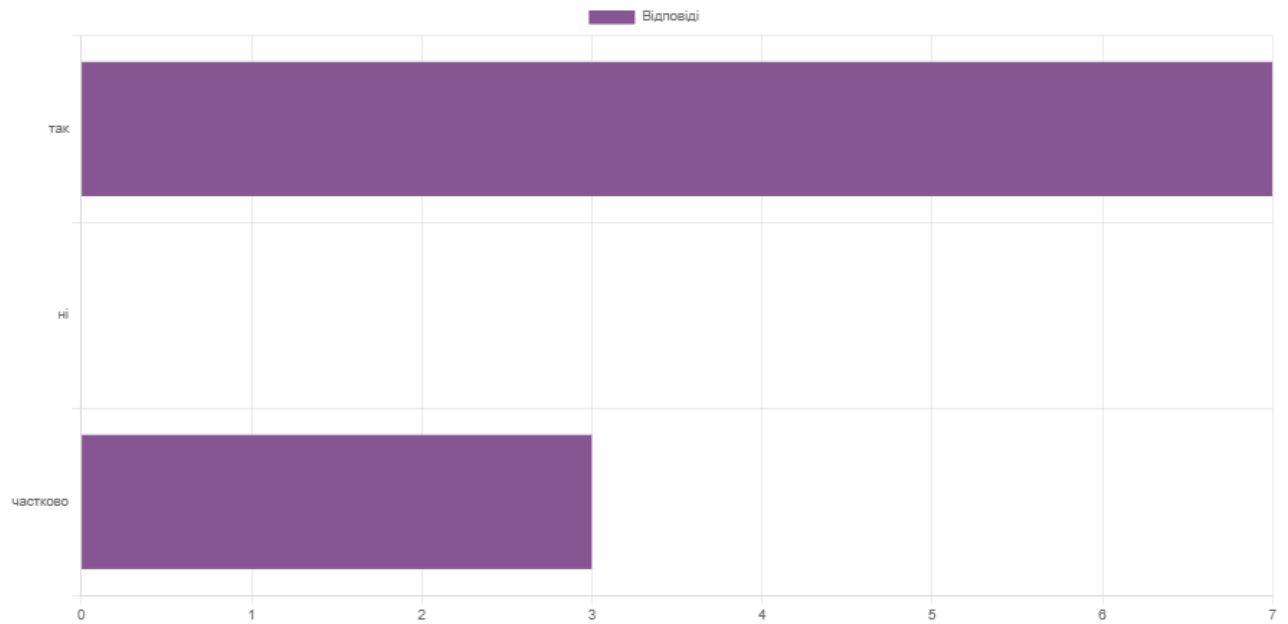
Чи вважаєте Ви підхід до реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” в університеті компетентнісним?



Чи вважаєте Ви підхід до реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” в університеті суб’єктно-діяльним?



Чи вважаєте Ви підхід до реалізації освітнього процесу за освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” в університеті контекстним?



Ваші загальні пропозиції щодо покращення підготовки доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (можна вказати до 3-х пропозицій) (організаційні, змістовні, методичні, кадрові, інформаційні та ін.).

- Організаційні

Змістові

Інформаційні

- Особисто мені не вистачило такої дисципліни, як “Методологія наукових досліджень” наприклад теми: Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів;

Виконання й захист кандидатських і докторських дисертацій; саме на першому курсі, тому як, самостійне вивчення забирає той час, який можна витратити саме на вивчення та ознайомлення з матеріалами по темі дослідження.

- Відсутні

- Все задовільняє

- Не зменшувати кількість кредитів для підготовки

- не має

- змістовні,
методичні,
кадрові

- 1

- —

- Збільшення кількості практичних занять з циклу професійної підготовки, що сприяло б ефективному написанню дисертаційного дослідження

Ваші конкретні пропозиції щодо покращення методичного забезпечення досягнення мети програми доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (можна вказати до 3-х пропозицій).

- 1

- не має

- Дотримуватись всіх вимог

- Відсутні

- важко сказати

- Надати більше самостійності при досягненні меті

- —

- Задовільняє

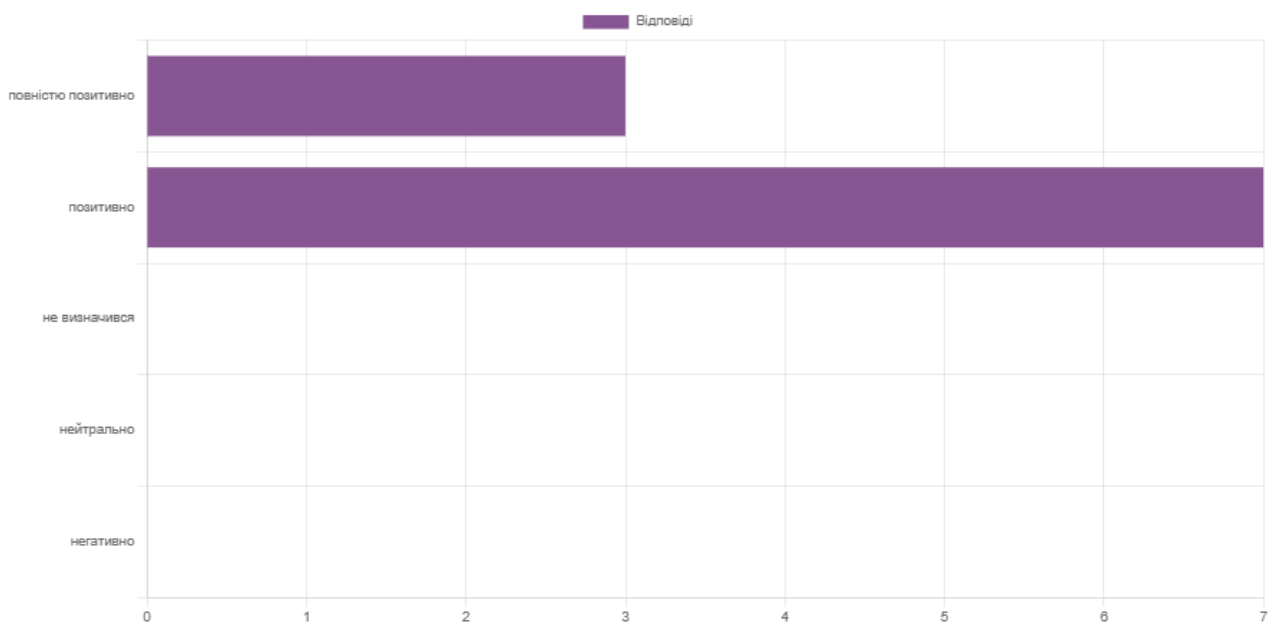
Ваші конкретні пропозиції щодо покращення методичного забезпечення досягнення мети програми доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (можна вказати до 3-х пропозицій).

- 1
- не має
- Дотримуватись всіх вимог
- Відсутні
- важко сказати
- Надати більше самостійності при досягненні меті
- —
- Задовільняє
- -
- -

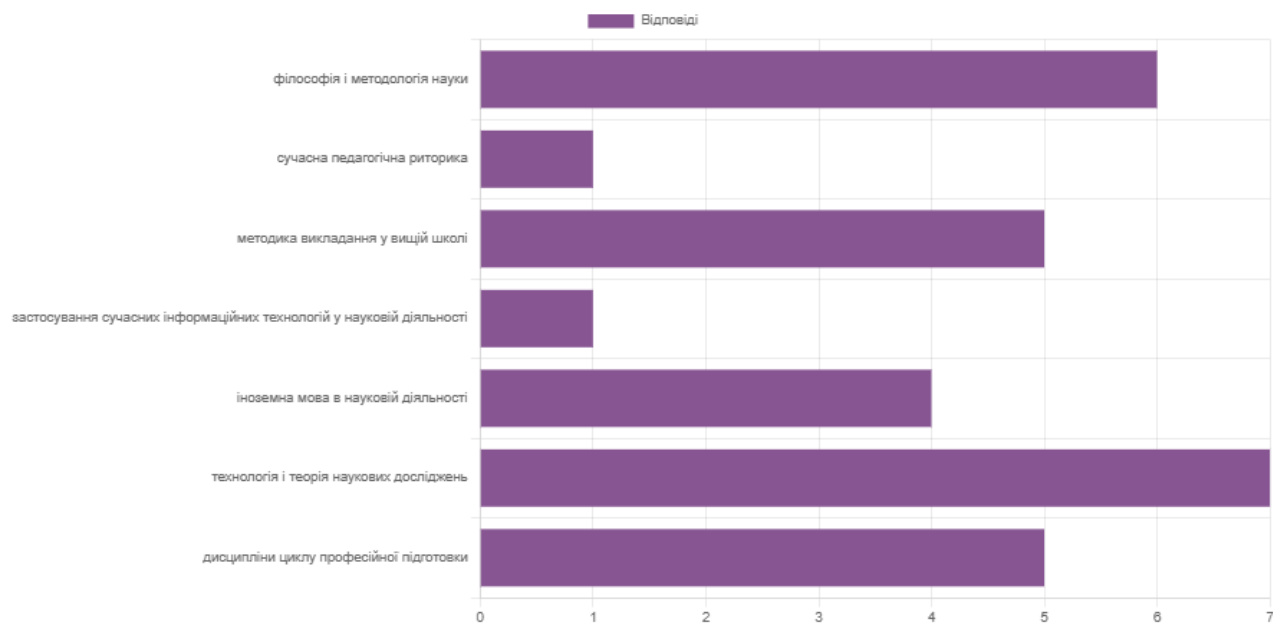
Ваші конкретні пропозиції щодо кадрового забезпечення досягнення мети програми доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (можна вказати до 3-х пропозицій).

- -
- важко сказати
- Відсутні
- -
- Є викладачі котрі не повинні викладати
- 1
- не має
- Хотілось щоб викладачі були з військовим досвідом
- це не в моїй компетенції
- Немає

Як Ви ставитесь до свого статусу – здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки”?



Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, мають бути обов'язково в процесі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (вибрати три навчальні дисципліни)?



Які обов'язкові навчальні дисципліни, на Вашу думку, бажано змінити в процесі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – “Освітні, педагогічні науки” (можна вибрати три навчальні дисципліни)

