

# Опитування ад'юнктів, які навчаються за спеціальністю 081 Право у Національному університеті оборони України (2024)

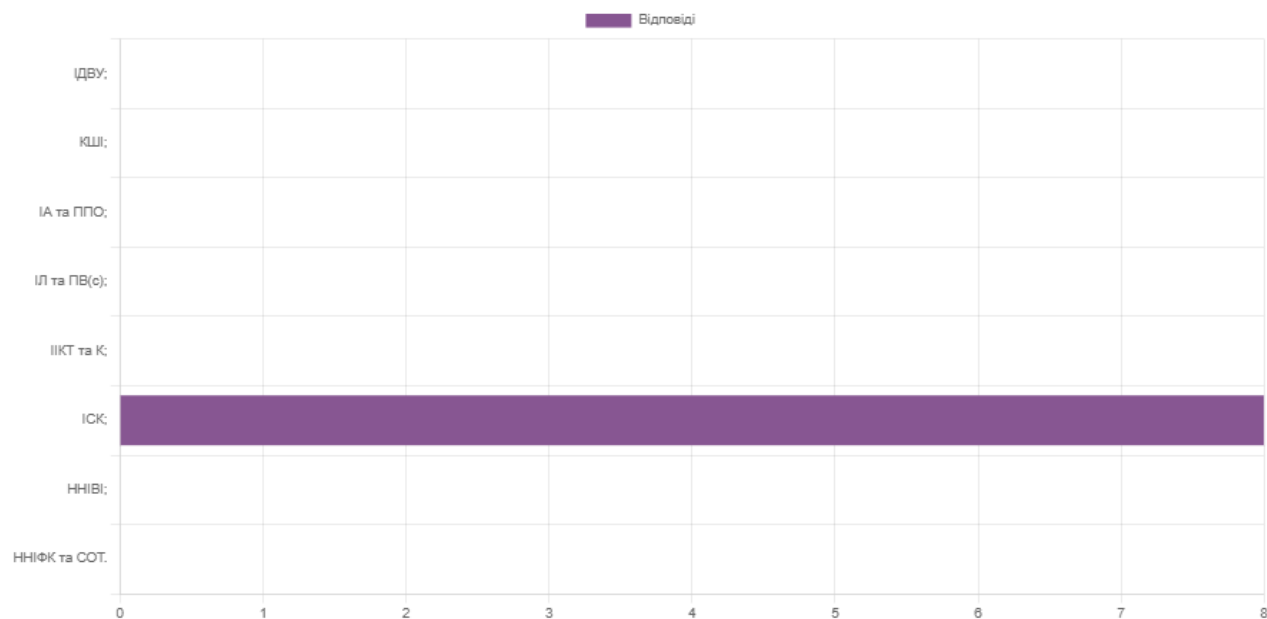
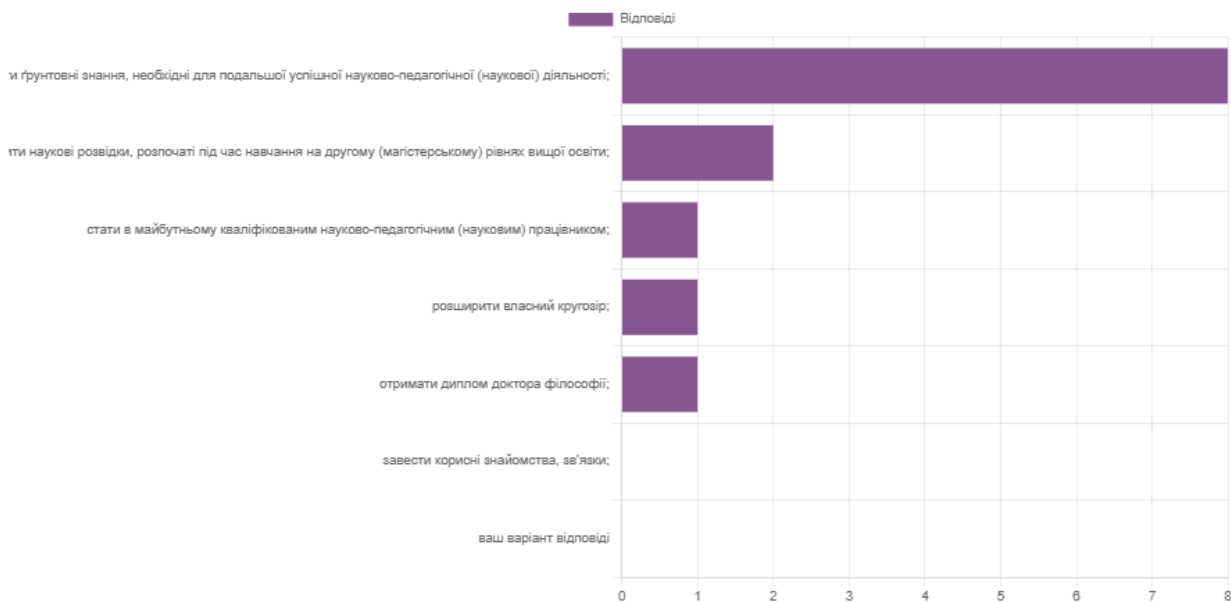
[Зворотний зв'язок](#)[Налаштування](#)[Шаблони](#)[Аналіз](#)[Відповіді](#)[Більше ▾](#)

## Аналіз

[Експортувати до Excel](#)

Надані відповіді: 8

Питання: 19

**У якому інституті (центрі) ви проходите навчання?****(P1) Яку мету Ви переслідували, вступаючи в ад'юнктуру університету?**[Показати дані графіку](#)

**Наскільки здобутий Вами службовий (бойовий) досвід є запорукою ефективного навчання в ад'юнктурі університету?**

- Здобутий мною службовий досвід є запорукою ефективного навчання в ад'юнктурі університету, оскільки дає можливість застосовувати практичні вміння та навички під час освітньої та наукової діяльності.
- Допомогає ефективному навчанні в ад'юнктурі
- Безперечно. Отримання достовірних результатів наукового дослідження неможливе без попередньої практичної діяльності. Да і розуміння предмету дослідження без досвіду буде поверхневим.
- Дуже високий рівень
- Дуже висока запорука
- Мій службовий досвід відіграє дуже велику роль у навчанні в ад'юнктурі
- Отриманий мною службовий (бойовий) досвід є дуже корисним і потрібним для навчання в ад'юнктурі.
- є запорукою

**Які дисципліни з освітньо-наукової програми 081 «Право» сприяють Вашому становленню як майбутнього науково-педагогічного (наукового) працівника?**

- Філософія права
- Основи права національної безпеки та оборони
- дисципліни з циклу професійної підготовки
- Основи права національної безпеки та військового права, Методологія науково-правових досліджень
- Всі дисципліни, які передбачені освітньо-науковою програмою
- Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України
- Міжнародно-правові основи забезпечення безпеки і оборони України

**Які теми та заняття за ОНП 081 «Право» справили на Вас найбільш позитивне враження?**

- Філософія права
- Сучасна педагогічна риторика
- Кваліфікація правопорушень
- Всі теми та заняття, оскільки я черпала нові знання
- Основи права національної безпеки та військового права
- Актуальні проблеми філософії права
- Тема - Право національної безпеки і оборони України. Заняття - Гарантії забезпечення прав і свобод військовослужбовців.
- Всі заняття справили позитивне враження, оскільки, я черпала нові знання для себе

**Назвіть прізвища викладачів, заняття яких найбільш сприяли Вашому професійному становленню як науково-педагогічного (наукового) працівника**

- Карпенко
- Пашинський, Прохоренко
- Медвідь, Тимошенко, Кривенко, Прохоренко, Алієв
- Медвідь Л.П., Прохоренко М.М., Пашинський В.Й., Кривенко О.В., Тимошенко В.А
- Котляренко О.П., Прохоренко М.М.
- Алієв, Прохоренко.
- Прохоренко Михайло Михайлович
- Карпенко Микола Іванович

**Наскільки актуальним є змістове наповнення освітньо-наукової програми 081 «Право», за якою Ви навчаєтеся в ад'юнктурі?**

- Змістове наповнення ОНП є актуальним
- в цілому актуально
- Набір та зміст навчальних дисциплін в цілому задовольняє всі потреби в отриманні встановлених компетентностей.
- Змістовні
- Дуже актуально на даний час
- Дуже актуальним.
- Дуже актуально
- Дуже актуальне

**Чи повною мірою освітньо-наукова програма 081 «Право» задовольняє Ваші професійні інтереси, перспективні кар'єрні прагнення, забезпечує Вашу підготовку як науково-педагогічного (наукового) працівника?**

- Так
- Освітньо-наукова програма в цілому задовольняє мої професійні інтереси та дозволяє розвиватися в професійному плані, зокрема як майбутнього науково-педагогічного працівника.
- Так, в повній мірі
- Так
- Так, повною мірою задовольняє потреби.
- Так
- так
- в більшості задовольняє

**Яких змін (Доповнень) заслугоує освітньо-наукова програма, щоб задовольнити Ваші потреби й забезпечити готовність до наукової або науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ?**

- Немає

- Немає

- заміст дисципліни МВ у ВВШ ввести Актуальні проблеми педагогіки в закладах вищої освіти

- На мій погляд доцільно уточнити назви окремих дисциплін, а саме: 1. "Основи права національної безпеки та військового права" замінити на "Військове право України: доктринальні та практичні проблеми"; 2. "Застосування сучасних інформацій технологій у науковій діяльності" замінити на "Досвід правового регулювання сфери безпеки та оборони країн НАТО".

- Введення таких дисциплін: Військове право України : доктринальні та практичні проблеми, Досвід правового регулювання сфери безпеки та оборони країн НАТО

- Введення таких дисциплін як: Військове право України: доктринальні та практичні проблеми, Досвід правового регулювання сфери безпеки та оборони країн НАТО

- З метою підвищення рівня підготовки за спеціальністю, на мою думку, в освітньо-наукову програму бажано додати вивчення проблем кримінальної складової в розрізі правоохоронної діяльності, актуальних проблем проходження військової служби, військового права в цілому, проблем правотворчості та правового регулювання сфери безпеки країн НАТО.

- Введення предмету актуальні проблеми проходження військової служби

---

**Які теми та заняття, на Вашу думку, варто було б в освітньому процесі розкрити глибше?**

- Актуальні проблеми правоохоронної діяльності

- Кваліфікація правопорушень

- Військове право України

- Теми та заняття в освітньому процесі були розкриті в повній мірі

- Всі теми

- Досвід правового регулювання забезпечення національної безпеки країн НАТО, проблеми правотворчості та правового регулювання сфери безпеки та оборони.

- Всі теми та заняття були розкриті в повній мірі

- У дисципліні "Іноземна мова в науковій діяльності" доцільно глибше розвинути питання юридичної термінології та нормотворчої техніки.

**Наскільки навчання в ад'юнктурі за ОНП 081 «Право» дає Вам змогу реалізувати принцип академічної свободи?**

- Дуже багато надає можливостей для наукової діяльності

- Дуже дає

- В повному обсязі

- Повністю дає змогу

- В повній мірі маю змогу реалізувати принцип академічної свободи

- повністю

- Освітній процес, організація підготовки та проведення дослідження здійснено з можливістю в повній мірі реалізувати цей принцип.

- повністю

---

**Окресліть Ваші побажання своїй випусковій кафедрі (науковому підрозділу) щодо організації освітнього процесу**

- продовжувати поглиблювати знання
- Наснаги і терпіння в роботі
- Впровадження інноваційних методик та технологій навчання, таких як інтерактивні заняття, використання віртуальної реальності та інші сучасні педагогічні підходи.
- Наснаги у роботі
- Врахувати побажання щодо внесення змін в ОНП.
- Наснаги а науково-педагогічній та науковій діяльності
- Натхнення та наснаги в професійній діяльності
- внести зміни в ОНП

---

**Окресліть Ваші побажання щодо проходження педагогічної та науково-дослідницької практики**

- Врахувати останні зміни у законодавстві
- зосередити проходження педагогічної та науково-дослідницької практики в один період під керівництвом наукового керівника
- Зацікавити ад'юнктів щодо проходження педагогічної та науково-дослідницької практики
- Забезпечення досвіду у проведенні лекцій, семінарів, практичних занять і тьюторінгу, щоб набути різнобічного досвіду у навчальному процесі.
- Такі побажання відсутні. Навчальний заклад в повній мірі забезпечує всі потреби з проходження педагогічної та науково-дослідницької практики.
- Наснаги і щастя Вам
- Зацікавлювати ад'юнктів в проходженні педагогічної та науково-дослідницької практики
- Все чудово

**Яким має бути викладач нової генерації і кого Ви могли б таким назвати серед науково-педагогічних працівників, які проводили заняття у вашій навчальній групі?**

- Комунікабельний
- Вітченко А.В.
- Медвідь Л.П., Красницька О.В., Пашинський В.Й...
- Сучасним
- Медвідь Л.П., Кривенко О.В., Пашинський В.Й., Красницька О.В.
- Викладач нової генерації повинен мати такі якості особистості як професіоналізм, компетентність, вимогливість, взаєморозуміння і підтримка. Прикладом серед науково-педагогічних працівників слід навести Медвідь Людмилу Петрівну, Прохоренка Михайла Михайловича.
- Комунікабельний
- Працівник з досвідом проходження служби на тактичному та оперативному рівнях (у дисциплінах які цього вимагають), який володіє сучасними методами навчання, ініціативний, той хто не використовує шаблонні підходи до освітнього процесу. До такої категорії можу віднести Прохоренко М.М., Пашинського В.Й., Красницька О.В., Будагянс Л.М.

---

**Чи були такі теми та заняття, що справили на Вас негативне враження? Якщо так, то вкажіть, будь ласка, які саме заняття?**

- ні
- Не було
- не було
- Таких тем та занять не було
- Такі теми та заняття були відсутні.
- Таких випадків не було.
- Немає
- Ні, не було

---

**За допомогою яких дисциплін Ви збагатили власне розуміння цілісності науково-педагогічної (наукової) діяльності?**

- Методологія науково- правових досліджень
- Методика викладання у вищій військовій школі.
- Філософія права
- Кваліфікація правопорушень
- Методологія науково-правових досліджень, Методика викладання у вищій військовій школі, Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі, Філософія і методологія науки, Сучасна педагогічна риторика.
- Методологія науково-правових досліджень
- Іноземна мова в науковій діяльності
- Сучасна педагогічна риторика

(множ) Наскільки ефективним, на Вашу думку, є використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час навчання в ад'юнктурі?

