

# 📊 Опитування ад'юнктів 253 спеціальності щодо організації підготовки (2023)

[Зворотний зв'язок](#)[Налаштування](#)[Шаблони](#)[Аналіз](#)[Відповіді](#)[Більше ▾](#)

## Аналіз

Окремі групи

Усі учасники

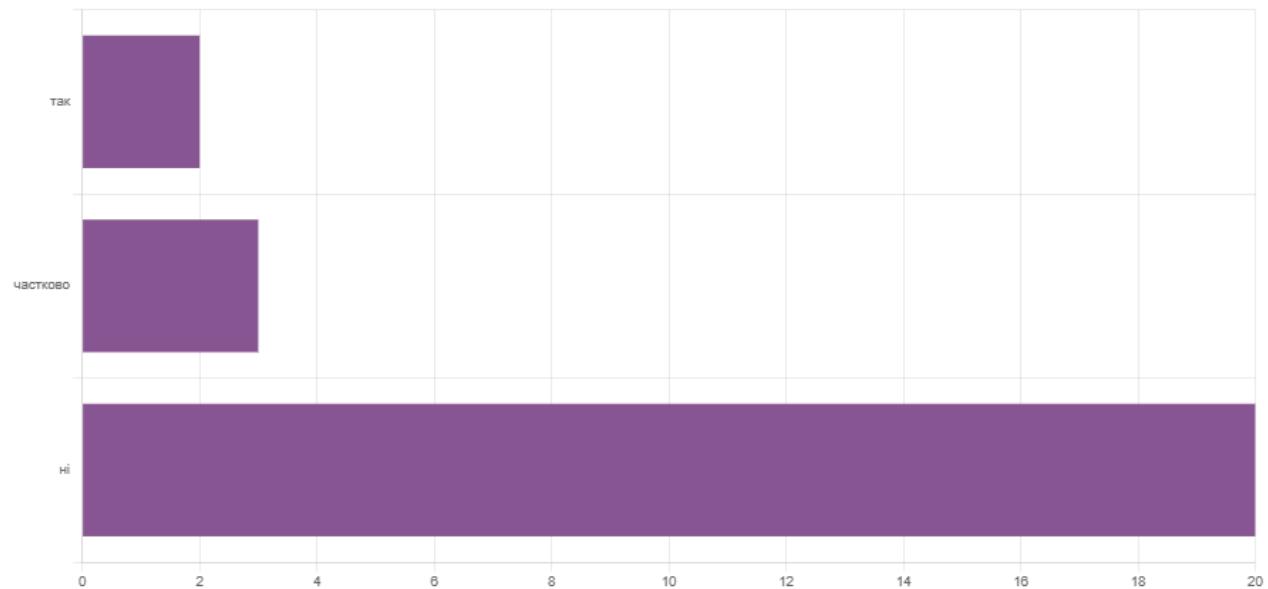
[Експортувати до Excel](#)

Надані відповіді: 25

Питання: 19

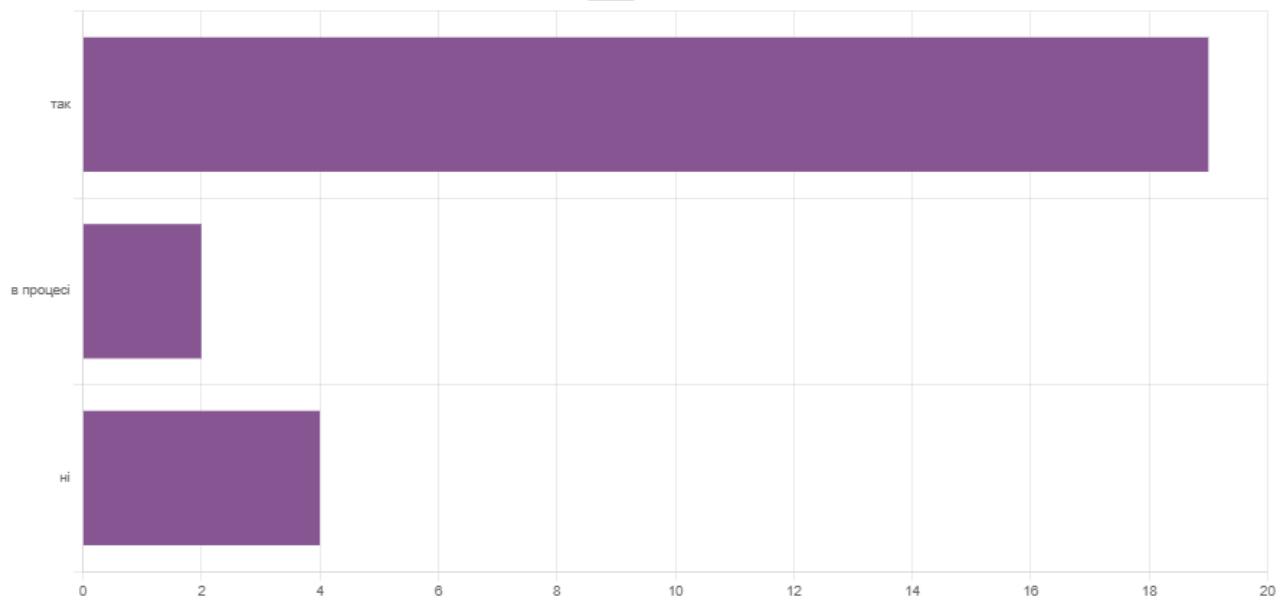
Чи виникали у Вас проблеми із вибором навчальних дисциплін?

Відповіді

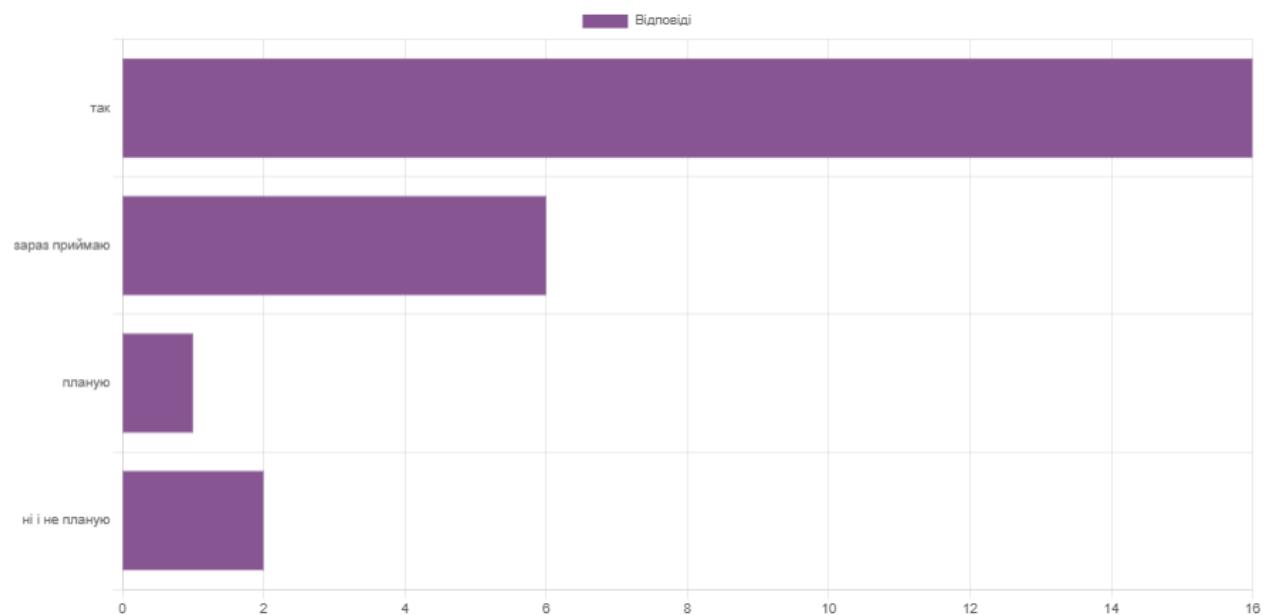


Чи є у Вас спільні статті з Вашим науковим керівником?

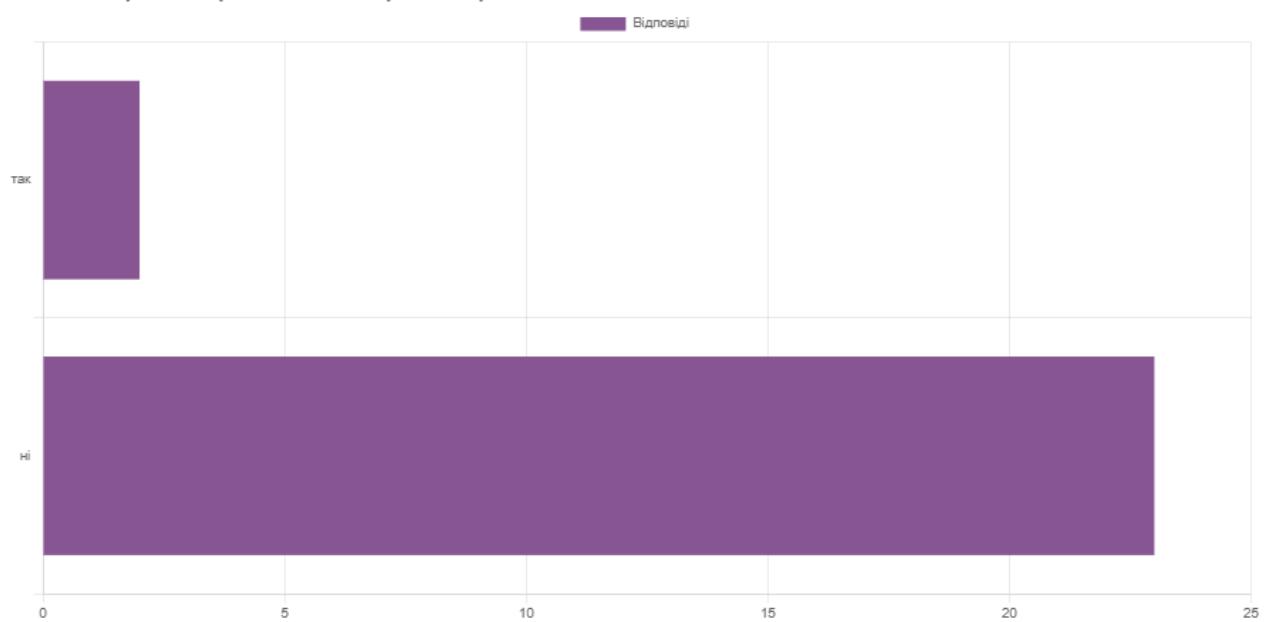
Відповіді



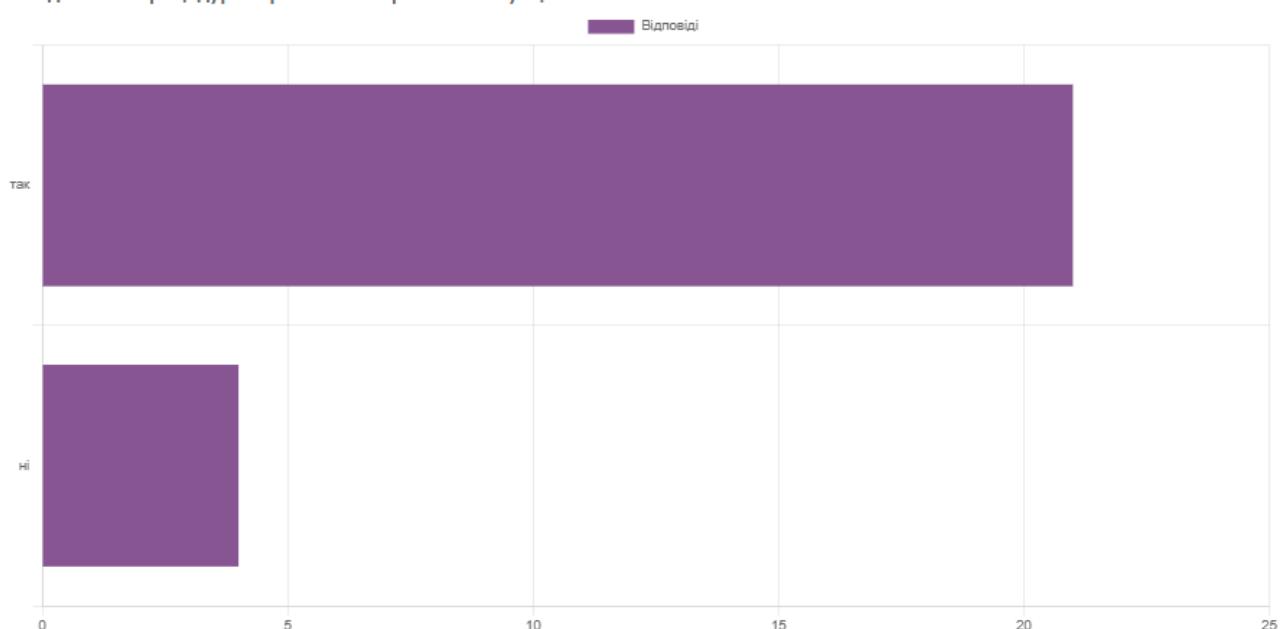
Чи приймали Ви участь у науковому проекті (НДР, ДКР і т.п.) разом із Вашим науковим керівником?



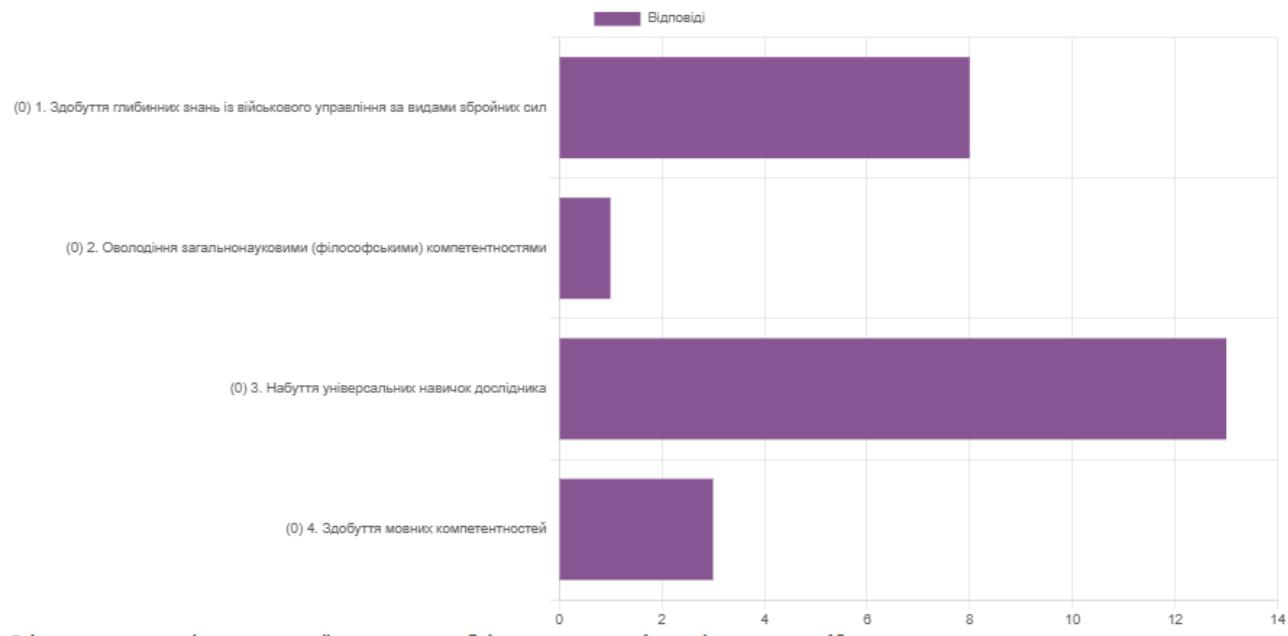
Чи виникали у Вас конфлікти з Вашим науковим керівником?



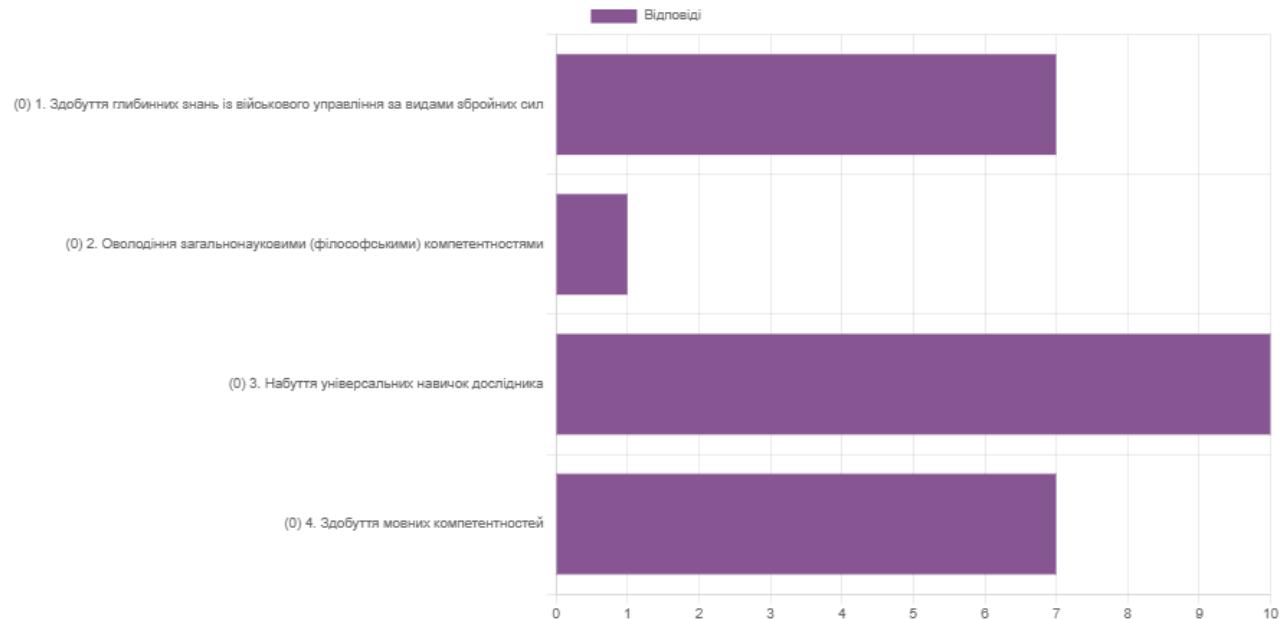
Чи відомі Вам процедури вирішення конфліктних ситуацій?



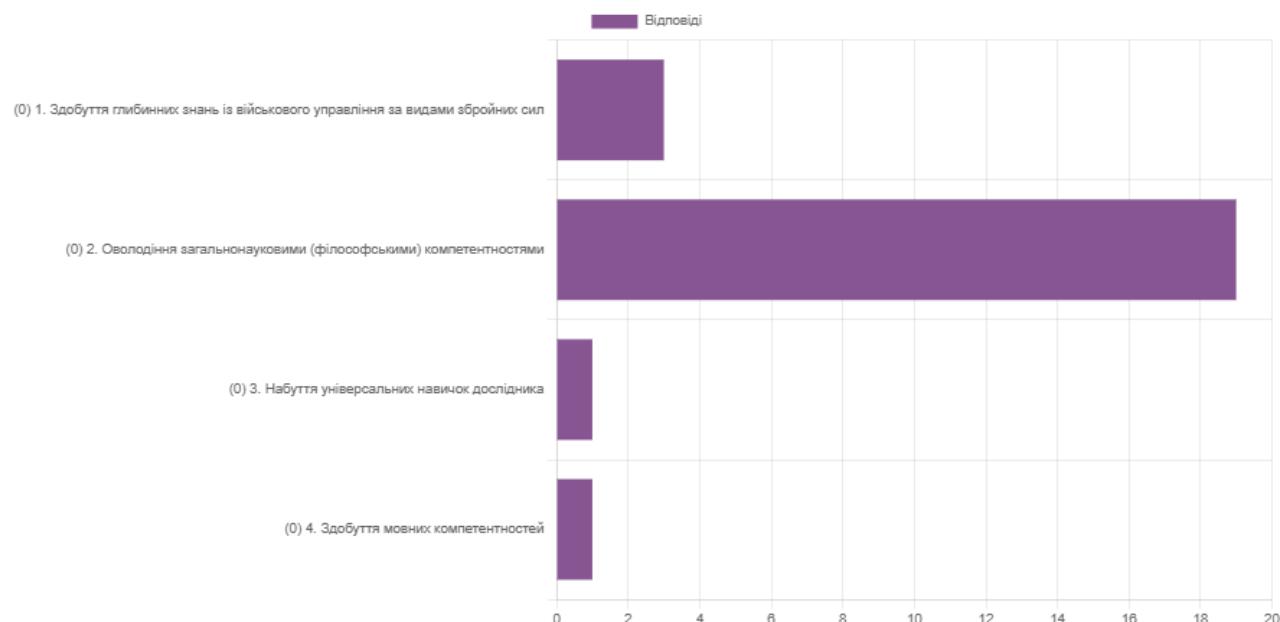
**Виберіть найбільш важливу, на Вашу думку, компоненту освітньо-наукової програми**



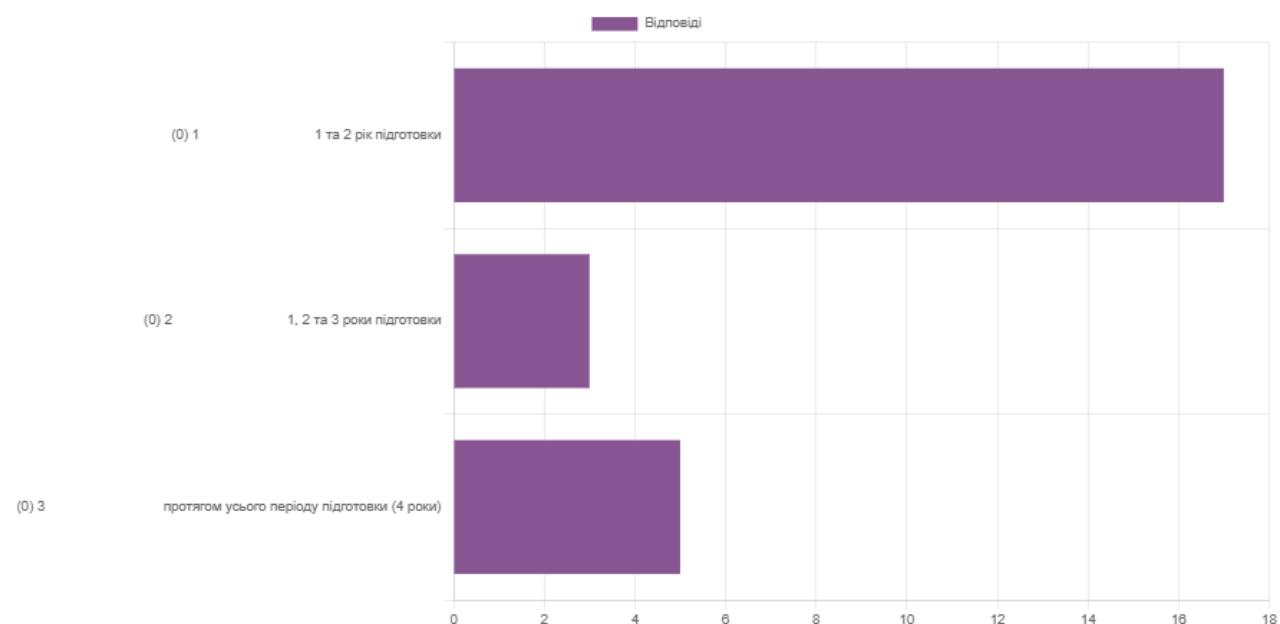
**Які компоненти освітньо-наукової програми необхідно розширити (переформатувати)?**



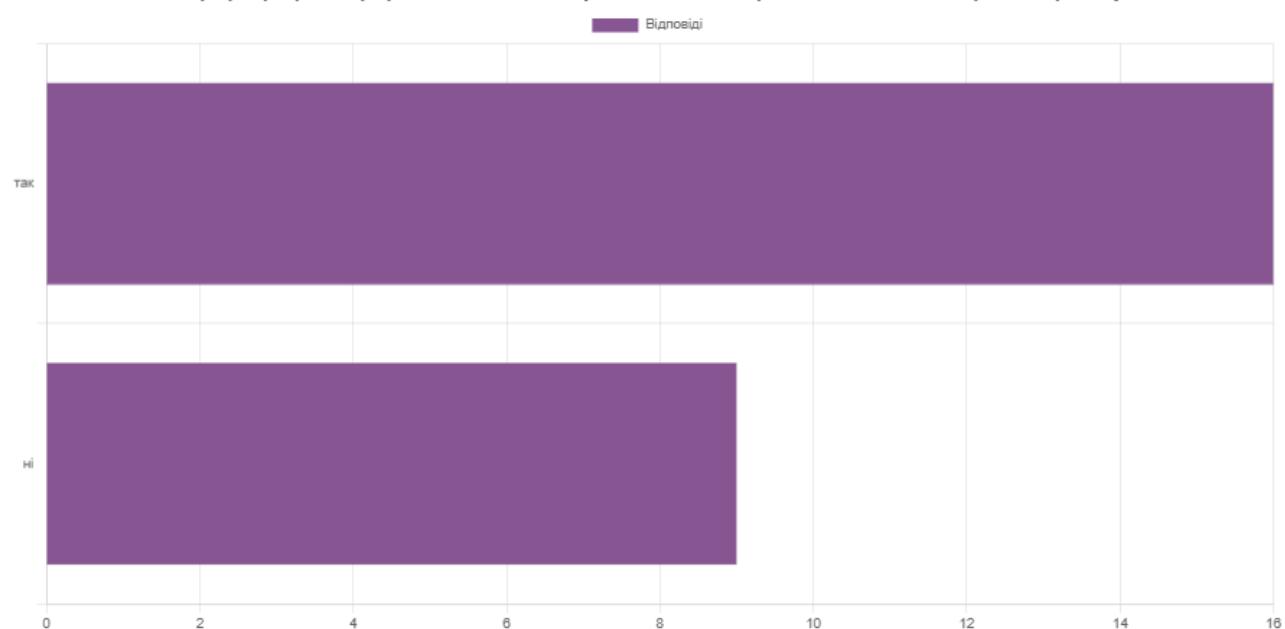
**Який компонент освітньо-наукової програми необхідно, на Вашу думку, зменшити?**



**Вкажіть найбільш доцільний, на Вашу думку, термін освітньої компоненти (навчальних занять)**



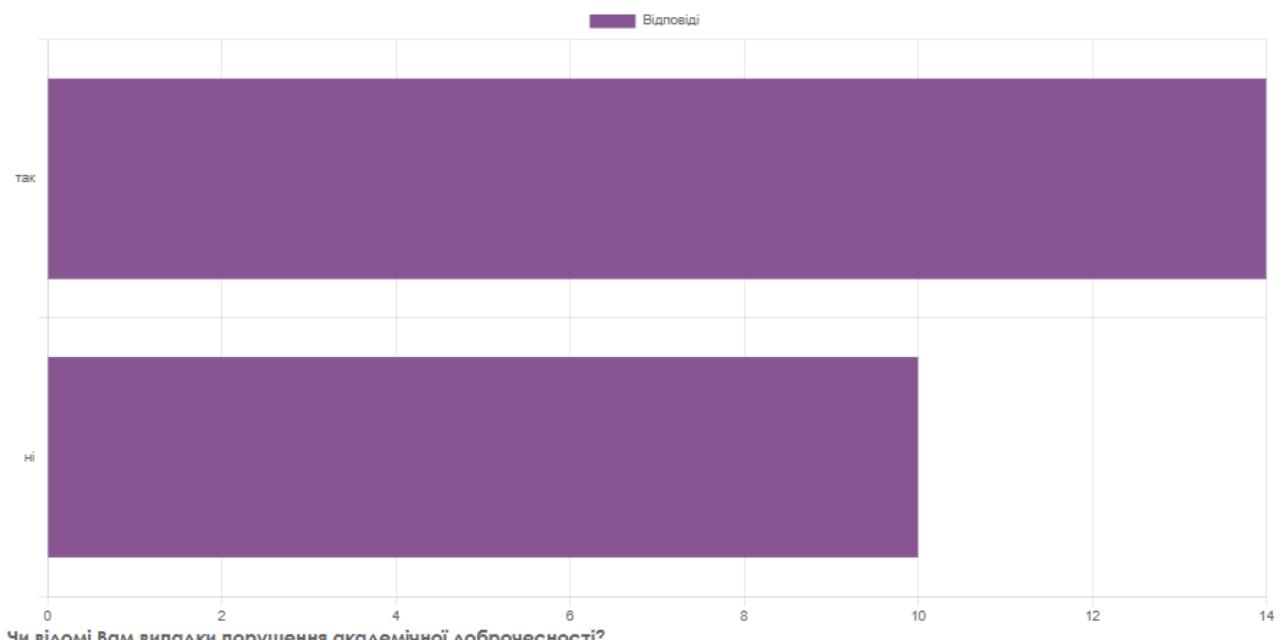
**Чи доцільно, на Вашу думку, практику проводити змішаною (педагогічна та науково-дослідницька практики разом)**



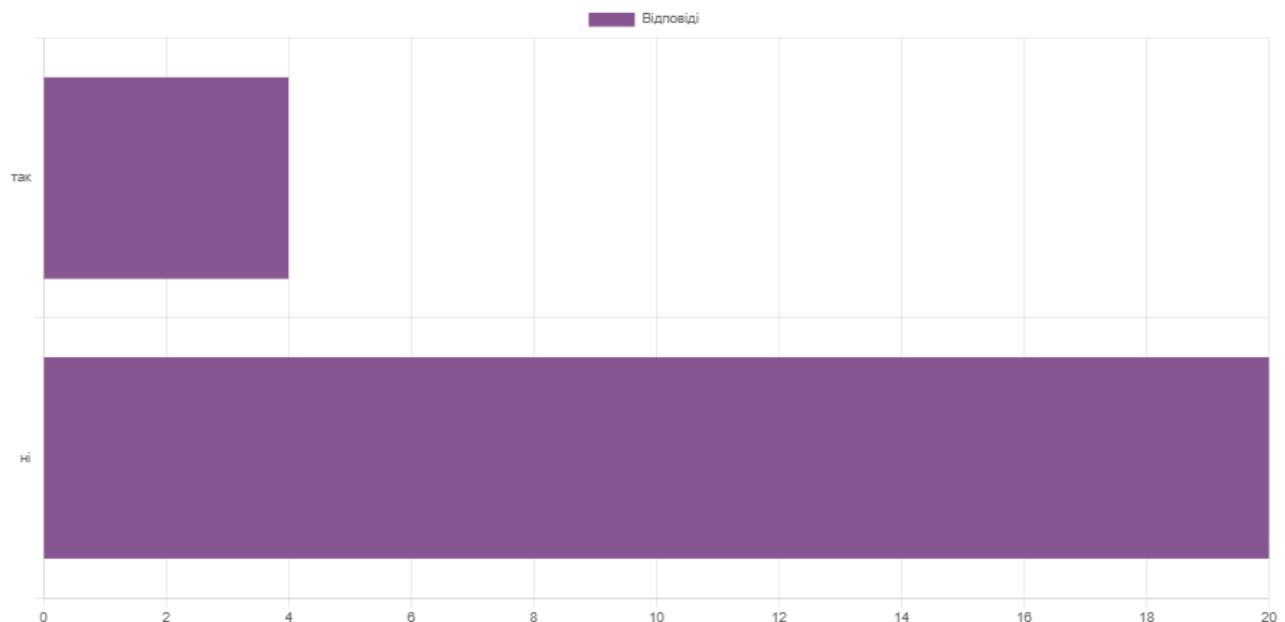
**Вкажіть науковців з якими Ви співпрацюєте в межах Вашого дослідження**

- Нікітін
- Савельєв А.С., Мірошников О.П., Репіло Ю.Є.
- Солонніков
- Розум І.Ю., Пермляков О.Ю., Жук О.В., Мікусь С.А., Шевченко Д.Г.
- Професор Лобанов
- Павліковский А. К., Биченков В.В., Бочарніков, В. П., Загорка О. М., Лобко М. М., Федянович Д. А., Голованов А.В., Скородід С. П., Швалючинський В. В.
- Мартинюк, Мікусь, Чернега
- П-к Нікітін А.А.
- Яблонський П.М., Авраменко О.В.
- Сергій Опанасович Кравченко
- НПП кафедри
- професор Телелим В.М., професор Репіло Ю.Є.
- Дачковський В.О.

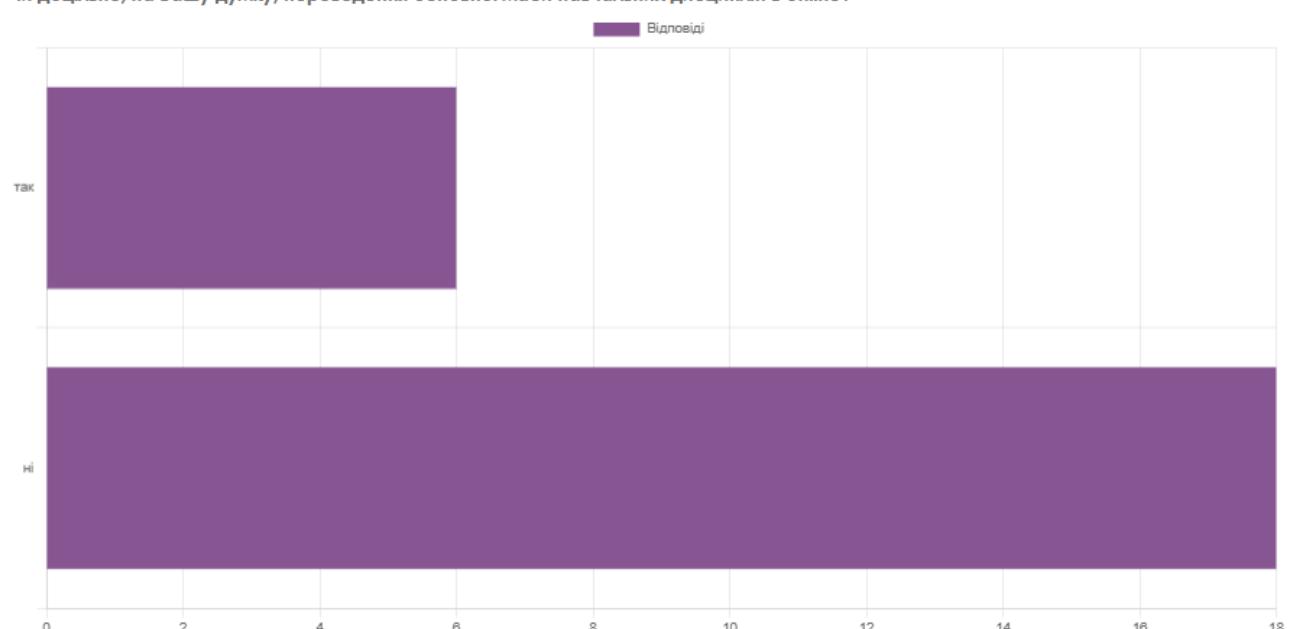
**Чи доцільне, на Вашу думку, введення ВИБІРКОВИХ компонент ОНП - педагогічна практика (додаткова) та науково-дослідницька-практика (додаткова)?**



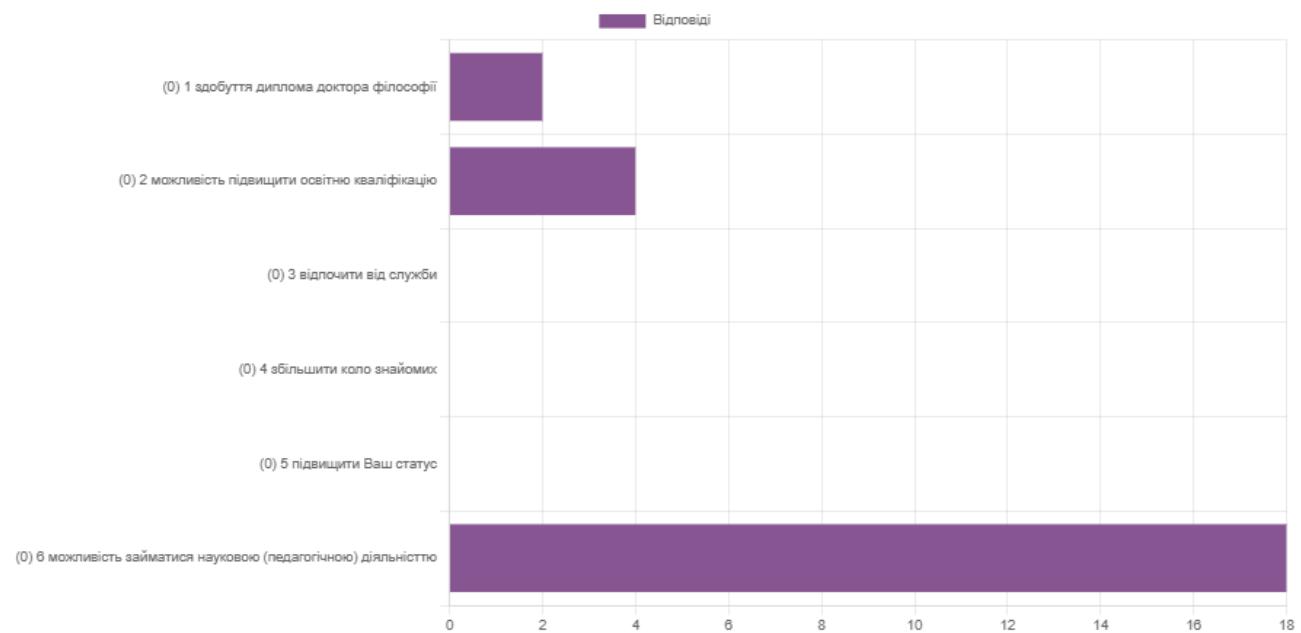
**Чи відомі Вам випадки порушення академічної добробечності?**



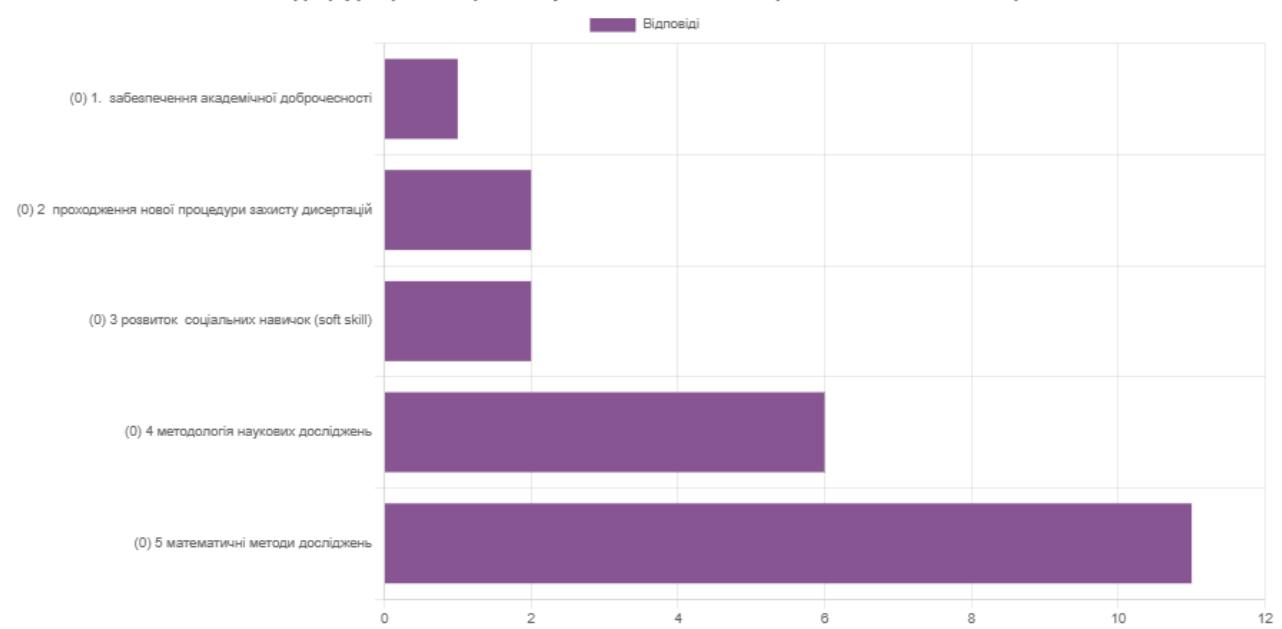
**Чи доцільне, на Вашу думку, переведення основної маси навчальних дисциплін в online?**



**Що для Вас підготовка в ад'юнктурі?**



**Визначте якого додаткового курсу (факультативу, занять) Вам недостатньо з існуючого навчального плану**



**Опишіть, будь ласка, які дисципліни у яких семестрах краще викладати.**

- Все задовільняє
  - Байдуже
  - Цикл загальної підготовки на першому курсі. Цикл професійної підготовки на другому курсі.
  - На сьогодні план навчального процесу не відповідає дійсності. Це головна проблема, оскільки не зрозуміло які дисципліни повинні викладатися у семестрах.
  - Оборонний менеджмент 1 півріччя
  - На мою думку, залишити все так, як є!
  - МВуВШ - 2-й курс
  - 1-й рік гуманітарні та методологія наукових досліджень, частково військ управління  
2-й рік з військового управління, математичні методи досліджень та частково методологія наукових досліджень
  - Спочатку дисципліни що стосуються пов'язані з методикою проведення наукових досліджень, потім інші. Це дасть можливість почати власне дослідження з самого початку навчання, а не після 1 або другого курсу.
  - Застосування методів математичної статистики у психолого-педагогічних дослідженнях на другому році підготовки доцільніше.
  - Доцільно викладати дисципліну "Методика викладання у вищій школі" на 2 курсі, коли у слухача з'явиться розуміння про наукову і педагогічну діяльність.
  - 1 семестр - загальноосвітні (загально-наукові, філософські)
  - 2 семестр - за спеціальністю
  - 3 семестр - за вибором
- Іноземна мова - тестування чи факультатив - раз на рік, а також в рамках дисциплін за спеціальністю - відповідну термінологію

**Напишіть під час яких навчальних дисциплін Ви отримали (отримуєте) соціальні навички (soft skill)**

- Філософія, Риторика
- Риторика, Філософія
- Риторика
- Риторика
- 
- СПРиторика
- Філософія і методологія науки
- Сучасна педагогічна риторика
- Риторика
- Сучасна педагогічна риторика
- Філософія
- Сучасна педагогічна риторика
- Риторика,
- Філософія
- Риторика
- Філософія і методологія наукі
- Риторика

**Якщо Вам відомі випадки порушення академічної добросередності вкажіть ким, коли і як саме?**

- В новинах показували такі випадки. Прізвища мене не цікавили, тому не запам'ятовував.
- Ні невідомі
- Не відомо
- Не відомі
- Не відомо
- Не відомі
- Ні невідомі
- Дублювання статей в різних наукових виданнях
- 
- Ні
- 
- не відомо