

# Опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 263 Цивільна безпека (2024)

Зворотний зв'язок

Налаштування

Шаблони

Аналіз

Відповіді

Більше ▾

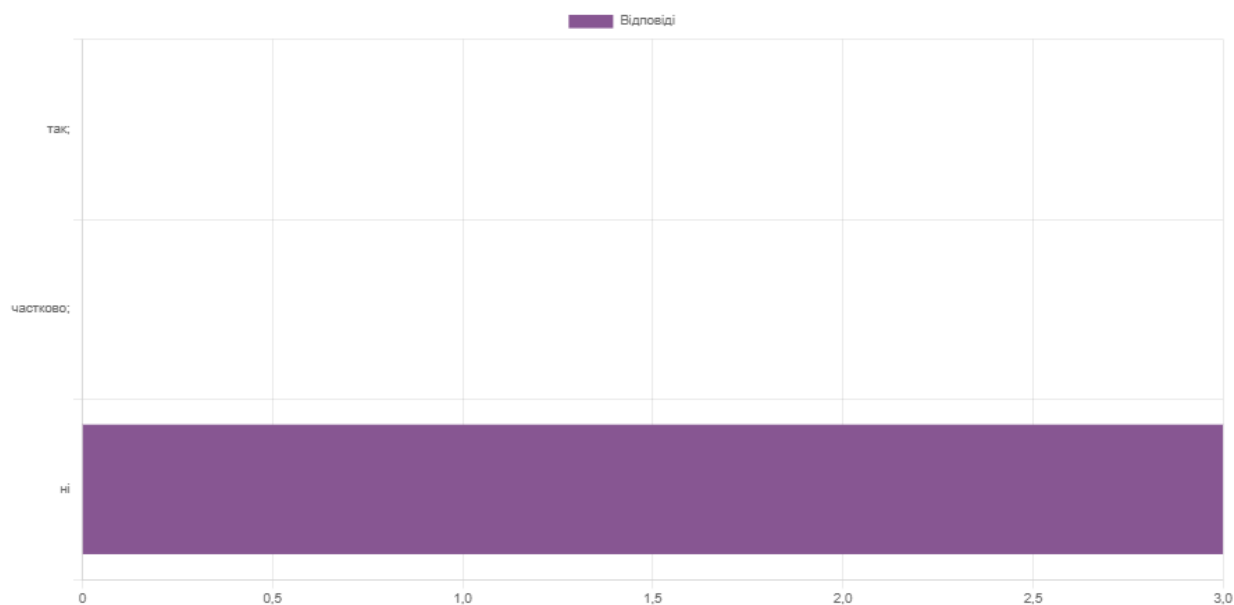
## Аналіз

Експортувати до Excel

Надані відповіді: 3

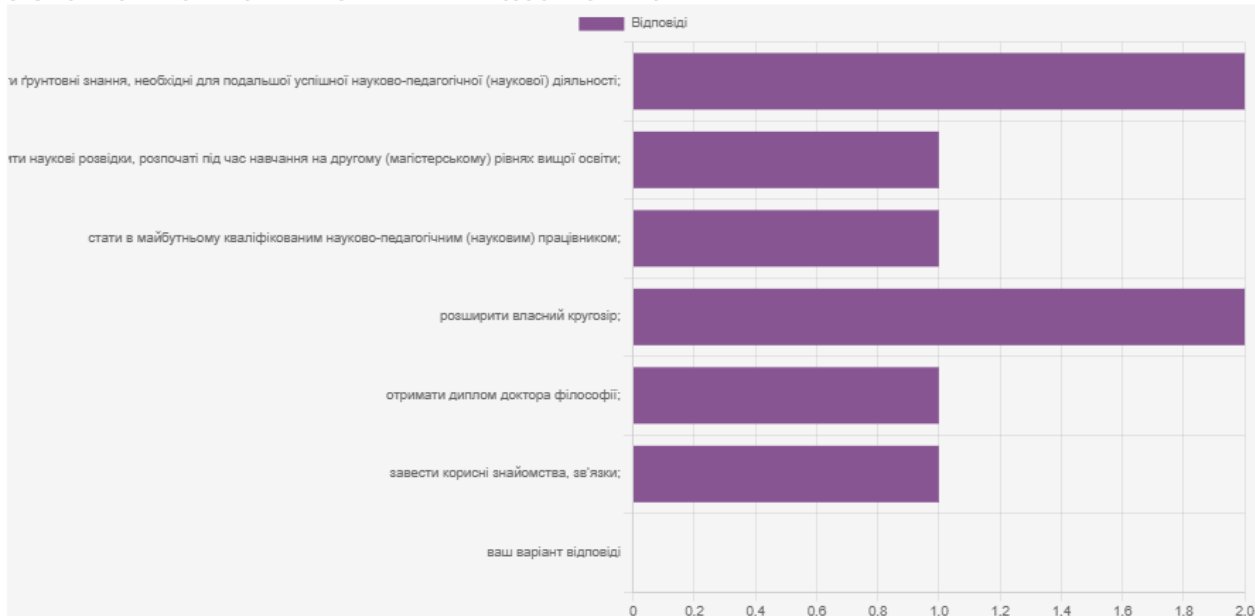
Питання: 25

Чи виникали у Вас проблеми із вибором навчальних дисциплін?



Показати дані графіку

(P1) Яку мету Ви переслідували, вступаючи в ад'юнктуру університету?



Показати дані графіку

**Наскільки здобутий Вами службовий (бойовий) досвід є запорукою ефективного навчання в ад'юнктурі університету?**

- Здобутий службовий (бойовий) досвід в органах військового управління, а в подальшому під час здійснення наукової і науково-технічної діяльності, згодом надав мені розуміння про необхідність особистого розвитку у сфері науки. Також надав мені розуміння актуальних питань за напрямком мого дисертаційного дослідження. Значною ефективністю мого навчання в ад'юнктурі НУОУ є постійна доступність до спілкування з досвідченими науково-педагогічними працівниками і провідними науковцями ВВНЗ України, що дає мені можливість здійснювати обмін досвідом і отримувати нові знання.
- Звісно, що здобутий досвід допомагає навчанню в ад'юнктурі, хоча, на мою думку, його не можна назвати запорукою ефективного навчання в ад'юнктурі
- На 100 відсотків

**Які освітні компоненти з освітньо-наукової програми 263 «Цивільна безпека» сприяють Вашому становленню як майбутнього науково-педагогічного (наукового) працівника?**

- ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВОЄННО-НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ, КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ, ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
- Методологія наукової та науково-педагогічної діяльності; Концептуальні проблеми у сфері цивільної безпеки; Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень у сфері цивільної безпеки; Основи моделювання у сфері цивільної безпеки; Методика викладання у вищій
- Наукова

**Вкажіть науковців з якими Ви співпрацюєте в межах Вашого дослідження**

- Авраменко О.В., Яблонський П.М.
- Нікітін А.А., полковник Романюк В.П., полковник Каракуркчі Г.В., Хомік М.М., полковник Авраменко О.В., полковник Міщеряков І.С.
- Ще не розпочав

**Назвіть прізвища викладачів, заняття яких найбільш сприяли Вашому професійному становленню як науково-педагогічного (наукового) працівника**

- Копашинський С.А.
- Будаг'янець Л.М., Красницька О.А., Нікітін А.А., Романюк В.П., Каракуркчі Г.В., Хомік М.М., Авраменко О.В., Міщеряков І.С.,
- Авраменко, Яблонський, Хомік, Вітченко

**Напишіть під час яких навчальних дисциплін Ви отримали (отримуєте) соціальні навички (soft skill)**

- Ще не встиг
- Сучасна педагогічна риторика і красномовство, Філософія і методологія науки.
- Філософія та методологія науки; Сучасна педагогічна риторика

**Якщо Вам відомі випадки порушення академічної доброчесності вкажіть ким, коли і як саме?**

- Не відомо
- Не відомі
- Не відомі.

**Опишіть, будь ласка, які дисципліни у яких семестрах краще викладати**

- У відповідності до чинної освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії
- Немає відомостей
- Не зовсім, як по мені зрозуміле запитання. Щоб викладачі проводили зі мною чи викладати мені з метою отримання педагогічної практики?

**Які теми та заняття, на Вашу думку, варто було б в освітньому процесі розкрити глибше?**

- Зарано
- На даний час, всі теми які проводились зі мною розкриті на достатньому рівні.
- Усе влаштовує

**Чи були такі теми та заняття, що справили на Вас негативне враження? Якщо так, то вкажіть, будь ласка, які саме заняття?**

- Не було
- Таких тем не було.
- Не було

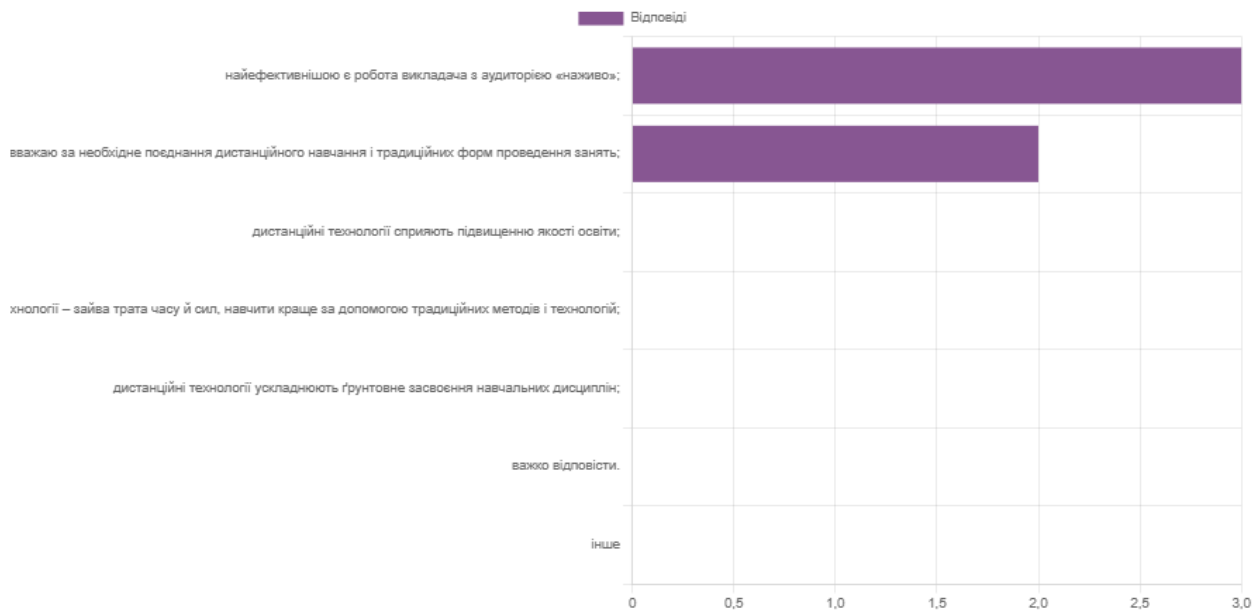
**За допомогою яких дисциплін Ви збагатили власне розуміння цілісності науково-педагогічної (наукової) діяльності?**

- Методологія НІНТД, Теорія і методика наукових досліджень у вищій школі, Філософія і методологія науки.
- Не встиг
- Філософія та методологія науки; Методологія наукової та науково-педагогічної діяльності; Сучасна педагогічна риторика; Основи моделювання у сфері цивільної безпеки; Теоретичні основи воєнно-наукових досліджень у сфері цивільної безпеки.

**Наскільки навчання в ад'юнктурі за ОНП 263 «Цивільна безпека» дає Вам змогу реалізувати принцип академічної свободи?**

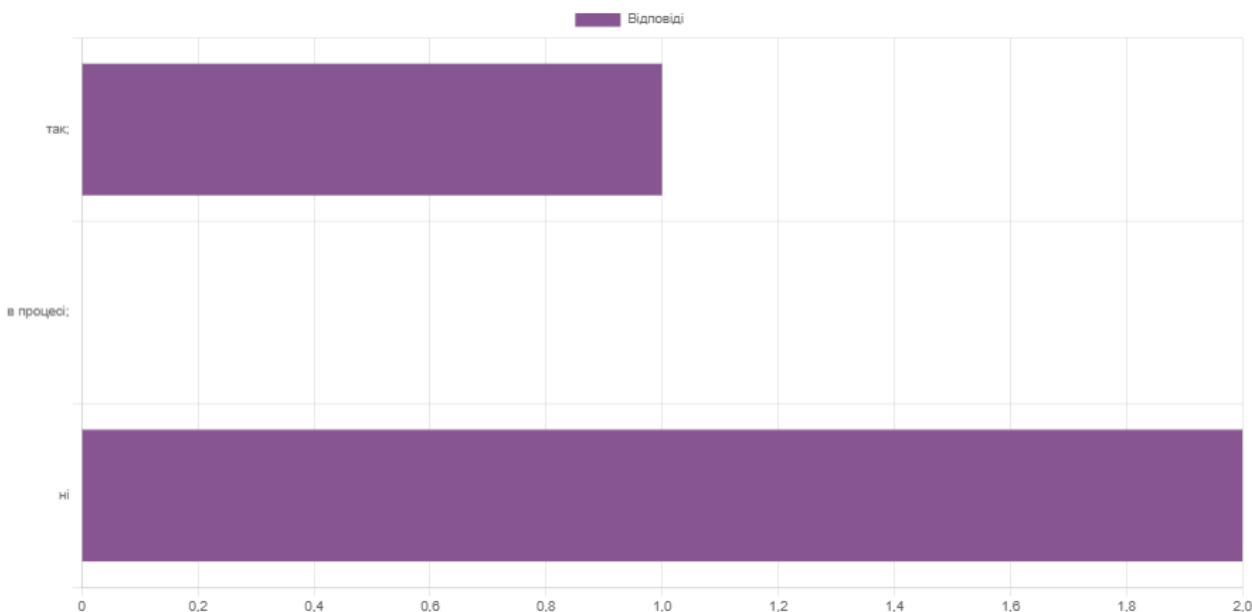
- Побачимо через деякий час
- Підвищує методичну підготовку; розвиває наукове мислення; маю можливість з набуття навичок дослідницької, винахідницької та раціоналізаторської роботи; навчає правильному вибору розв'язання актуальних теоретико-прикладних питань у галузі воєнних наук та суміжних з нею сфер; академічна мобільність.
- 100%

**(множ) Наскільки ефективним, на Вашу думку, є використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час навчання в ад'юнктурі?**



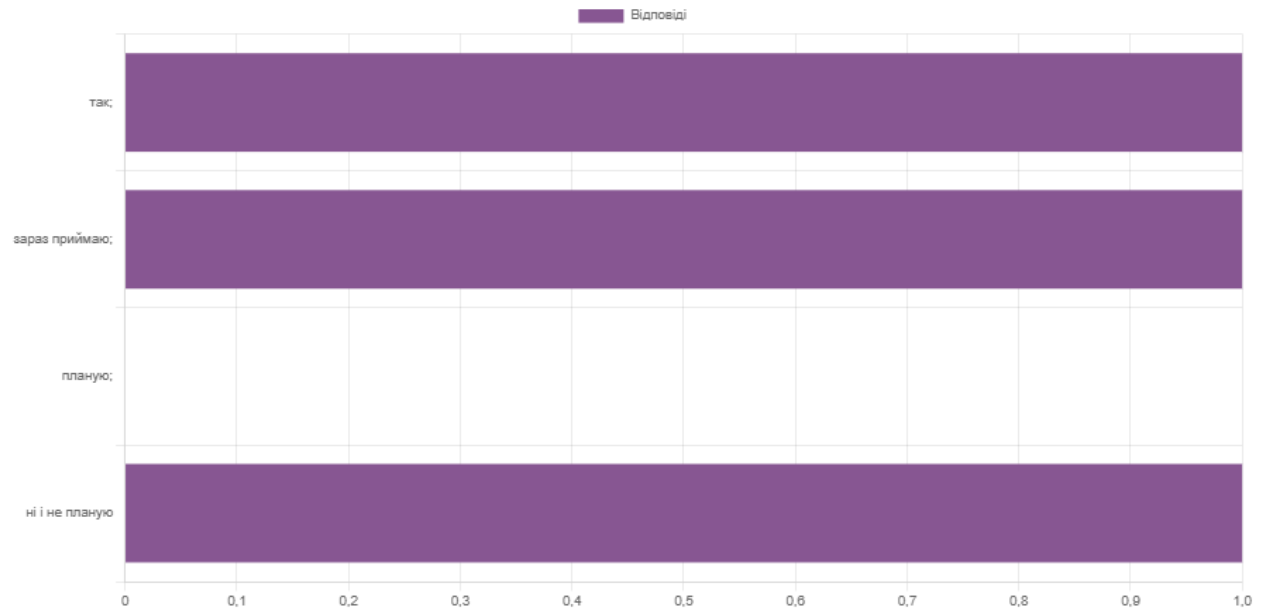
Показати дані графіку

**Чи є у Вас спільні статті з Вашим науковим керівником?**



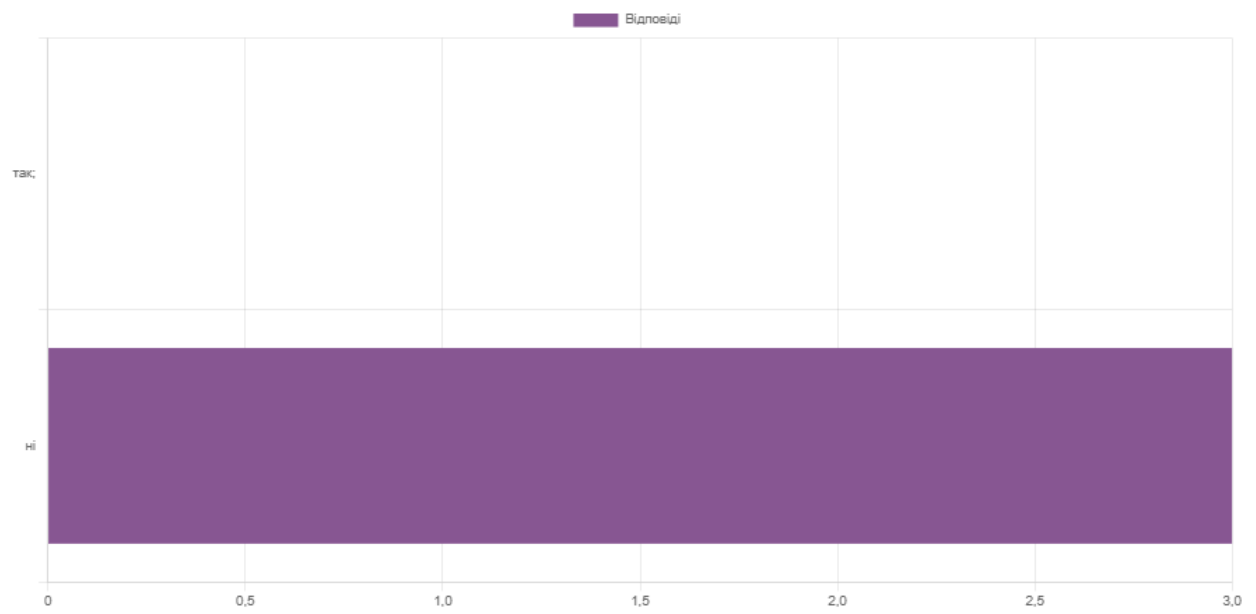
Показати дані графіку

Чи приймали Ви участь у науковому проекті (НДР, ДКР і т.п.) разом із Вашим науковим керівником?



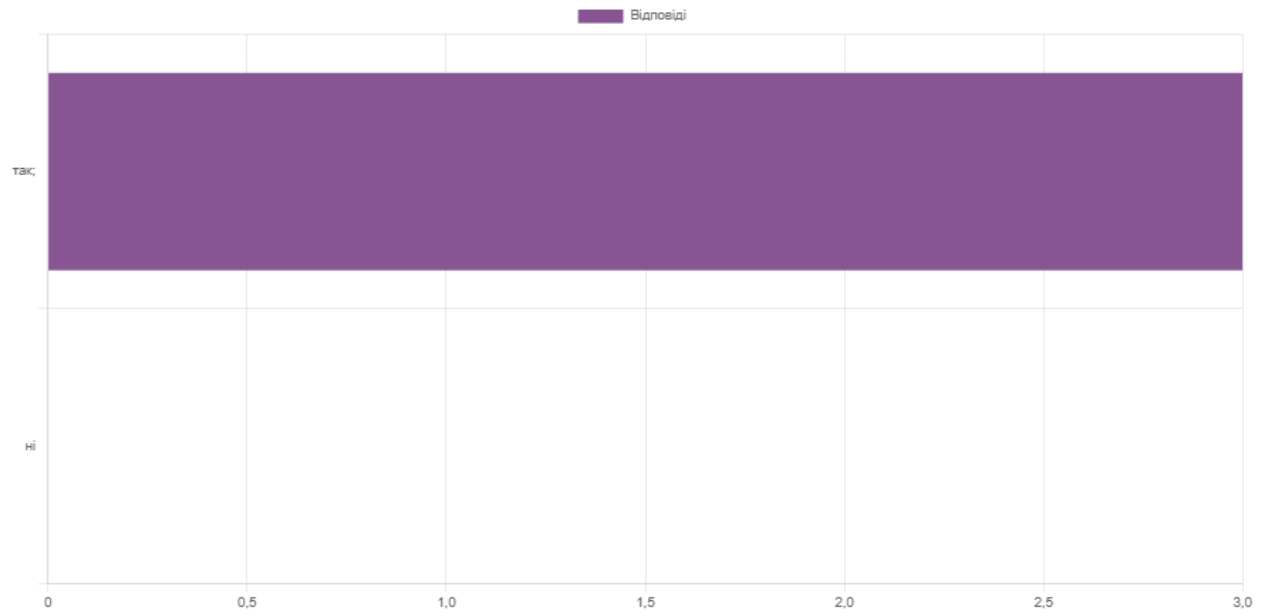
Показати дані графіку

Чи виникали у Вас конфлікти з Вашим науковим керівником?



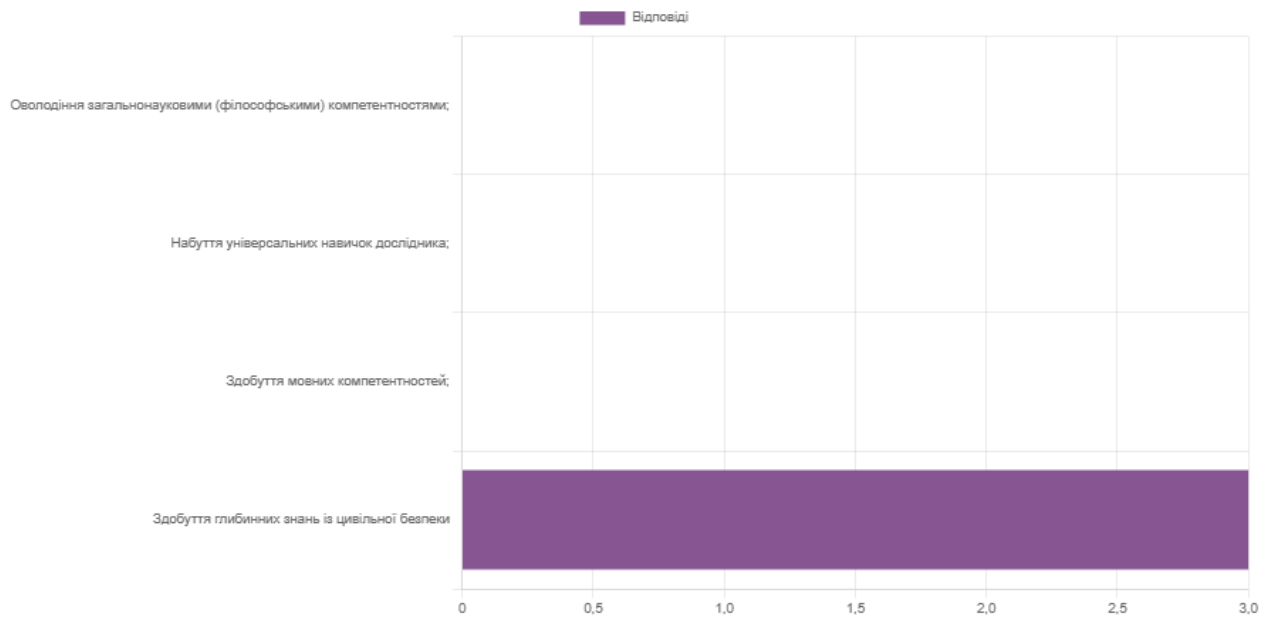
Показати дані графіку

Чи відомі Вам процедури вирішення конфліктних ситуацій?



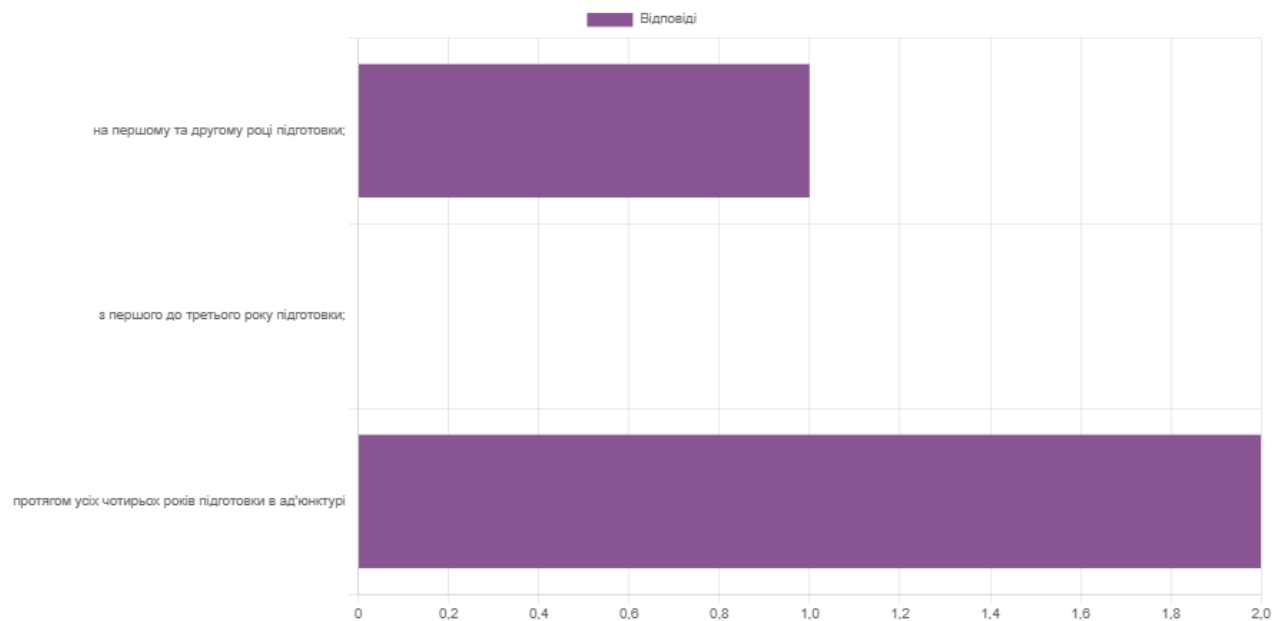
Показати дані графіку

Виберіть найбільш важливу, на Вашу думку, компоненту освітньо-наукової програми



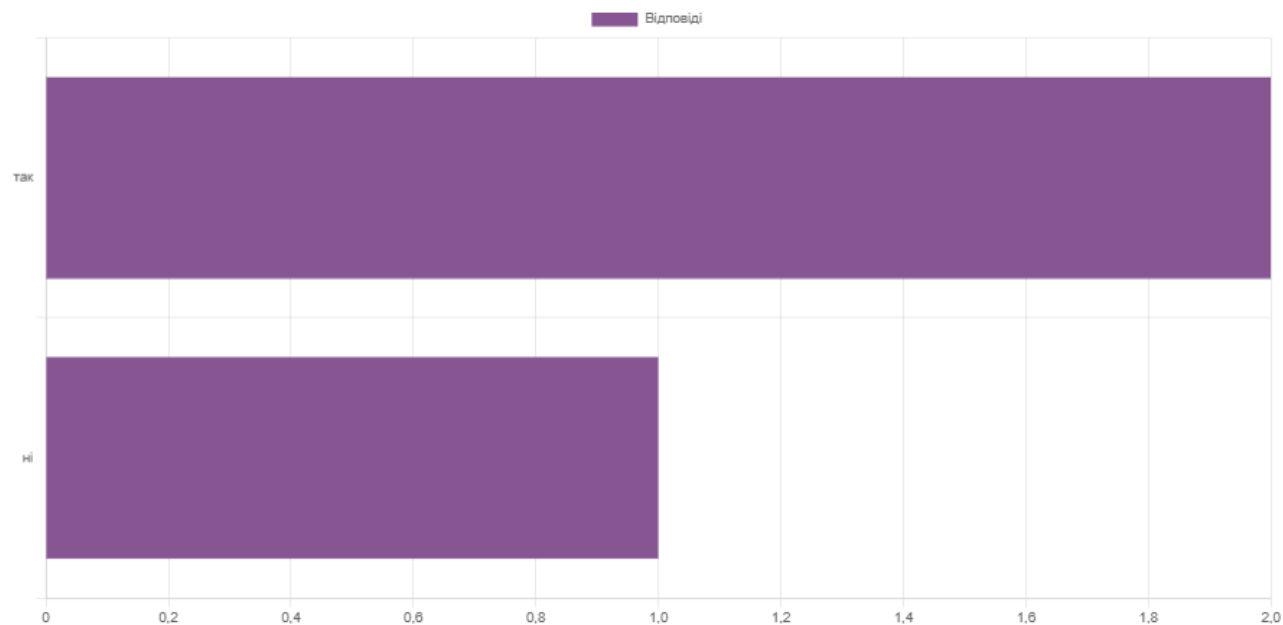
Показати дані графіку

**Вкажіть найбільш доцільний, на Вашу думку, термін освітньої компоненти (навчальних занять)**



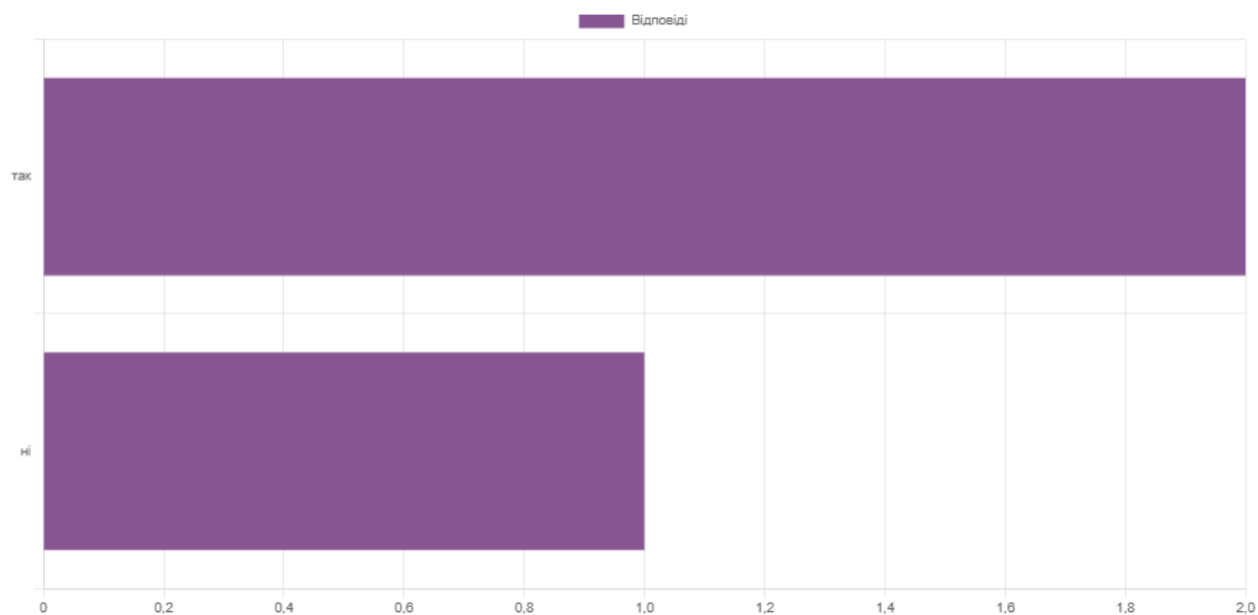
Показати дані графіку

**Чи доцільно, на Вашу думку, практику проводити змішаною (педагогічна та науково-дослідницька практики разом)**



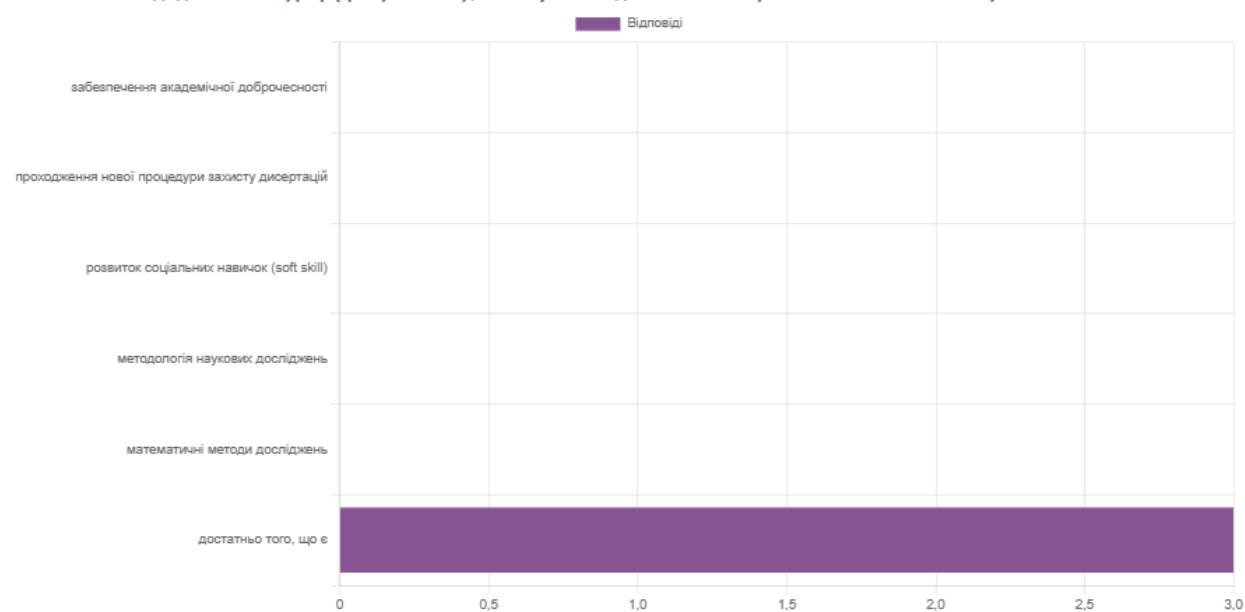
Показати дані графіку

Чи доцільне, на Вашу думку, введення ВИБІРКОВИХ компонент ОНП - педагогічна практика (додаткова) та науково-дослідницька-практика (додаткова)?



Показати дані графіку

Визначте якого додаткового курсу (факультативу, занять) Вам недостатньо з існуючого навчального плану



Показати дані графіку