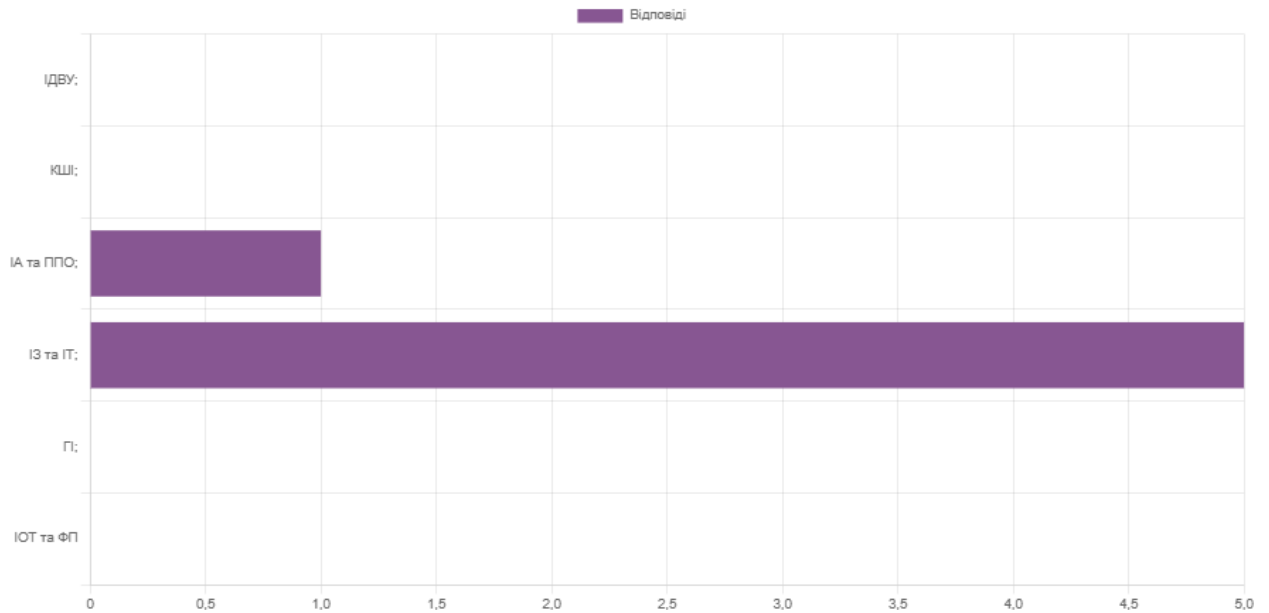
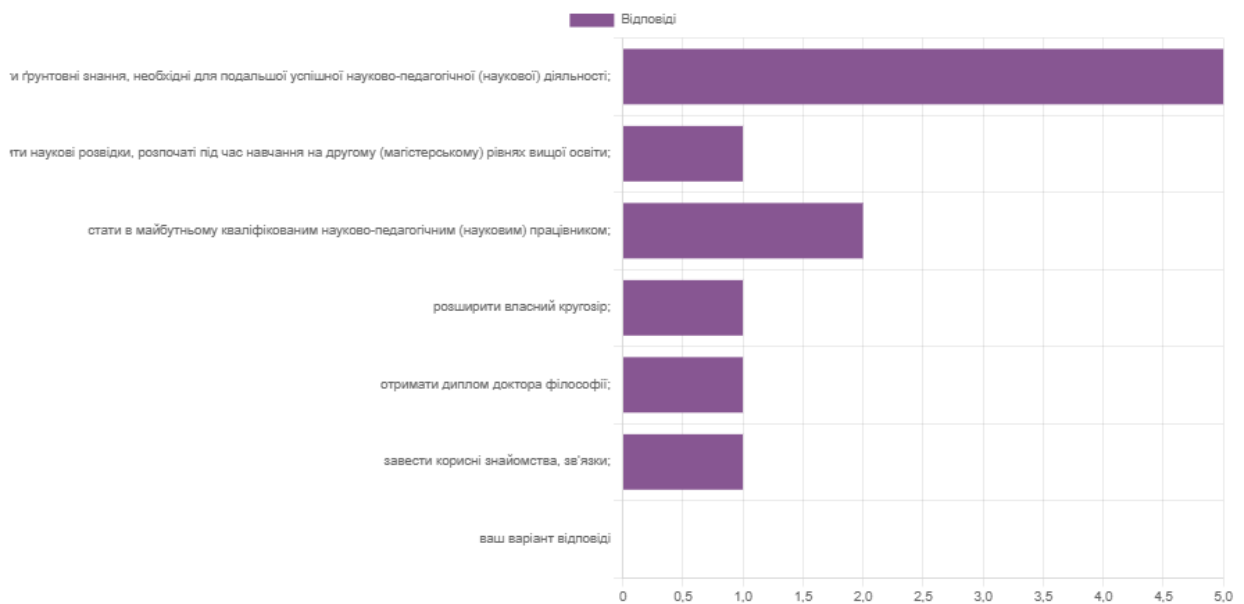


## Опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 263 Цивільна безпека (2023)

У якому інституті (центрі) ви проходите навчання?



(P1) Яку мету Ви переслідували, вступаючи в ад'юнктуру університету?



Наскільки здобутий Вами службовий (бойовий) досвід є запорукою ефективного навчання в ад'юнктурі університету?

- На 100 відсотків

- Допомогає

- На 100%

- Звісно, що досвід, набутий протягом проходження військової служби, допомагає мені під час навчання в ад'юнктурі. Особистий досвід дає цінну інформацію та краще розуміння певних процесів, допомагає в проведенні інноваційних та ефективних досліджень за спеціальністю.

Хоча, з іншого боку, набутий досвід не є єдиним визначальним фактором успіху в ад'юнктурі. Інтелектуальна допитливість, цілеспрямованість та щира зацікавленість у вдосконаленні знань також є основними факторами, які сприяють успішному навчанню доктора філософії.

- Бойовий досвід є 100% запорукою ефективного навчання в університеті.

**Які дисципліни з освітньо-наукової програми 263 «Цивільна безпека» сприяють Вашому становленню як майбутнього науково-педагогічного (наукового) працівника?**

- Іноземна мова
- Іноземна мова, Сучасна педагогічна риторика, Методика викладання у вищій школі.
- Філософія і методологія науки, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, концептуальні проблеми у сфері цивільної безпеки, основи моделювання у сфері цивільної безпеки.
- «Іноземна мова в науковій діяльності», «Філософія і методологія науки», «Сучасна педагогічна риторика», «Методика викладання у ВВШ», «Застосування сучасних ІТ у науковій діяльності», «Теорія і методика наукових досліджень у ВВШ»
- Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності
- Основи моделювання у сфері цивільної безпеки

**Які теми та заняття за ОНП «Цивільна безпека» справили на Вас найбільш позитивне враження?**

- Усі теми та заняття за ОНП "Цивільна безпека" були змістовними, корисними та справили позитивне враження.
- Мистецтво публічного мовлення НПП, Особливості публічних промов. Організація освітнього процесу у ВВШ, Проектування змісту навчальних дисциплін. Методи навчання у ВВШ
- Всі
- Філософські засади наукового пізнання, основні проблеми гносеології. Мистецтво публічного мовлення нпп, особливості публічних промов. Надзвичайні ситуації мирного часу і в особливий період, РХНО.
- Іноземна мова
- Всі заняття дуже важливі

**Назвіть прізвища викладачів, заняття яких найбільш сприяли Вашому професійному становленню як науково-педагогічного (наукового) працівника**

- Тимур КУРТСЕЙТОВ
- Будагьянц, Вітченко, Красницька, Солонніков, Бабічева
- Нікітін
- Вітченко А.О., Красницька О.В., Семенкова М.А., Будагьянц Л.М.
- Блекот Олексій Миколайович
- Будагьянц Л.М., Куртсейтов Т.А., Красницька О.В., Вітченко А.О.

**Наскільки актуальним є змістове наповнення ОНП 263 «Цивільна безпека», за якою Ви навчаєтесь в ад'юнктурі?**

- Змістове наповнення ОНП 263 "Цивільна безпека" є актуальним
- Актуальне
- Задовільне
- Актуально в реаліях сьогодення
- Змістове наповнення ОНП ад'юнкта має бути більш актуальним з урахуванням досвіду російсько-Української війни
- Доволі актуальне

**Чи повною мірою освітньо-наукова програма 263 «Цивільна безпека» задовольняє Ваші професійні інтереси, перспективні кар'єрні прагнення, забезпечує Вашу підготовку як науково-педагогічного (наукового) працівника?**

- Повною мірою
- Частково
- ОНП 263 "Цивільна безпека" повною мірою задовольняє мої професійні інтереси, перспективні кар'єрні прагнення, забезпечує мою підготовку як науково-педагогічного (наукового) працівника
- Більшою мірою так, за результатами першого року навчання
- Повною
- Майже в повній мірі

**Яких змін (доповнень) потребує освітньо-наукова програма, щоб задовольнити Ваші потреби й забезпечити готовність до наукової або науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ?**

- Більше англійської мови
- Зауважень до програми не маю
- ОНП 263 "Цивільна безпека" задовольняє мої потреби й забезпечує готовність до наукової та науково-педагогічної діяльності у ВВНЗ
- Дефіцит часу для роботи над дисертацією
- Якщо метою ад'юнкта є науково-педагогічна діяльність, ОНП має включати курси психології. Навчальний план повинен включати можливість для стажувань в ОВУ та військах. Наукові бази даних, бібліотеки, лабораторії — все це повинно бути доступне для ад'юнктів ( в реаліях все дуже бюрократично важко реалізувати)
- Не потребує

**Які теми та заняття, на Вашу думку, варто було б в освітньому процесі розкрити глибше?**

- Зарубіжний досвід
- На мою думку, за ОНП 263 "Цивільна безпека", усі теми та заняття розкриті достатньо глибоко
- До занять зауважень не має
- Іноземна мова
- Більше годин приділити вивченню англійської мови
- Немає

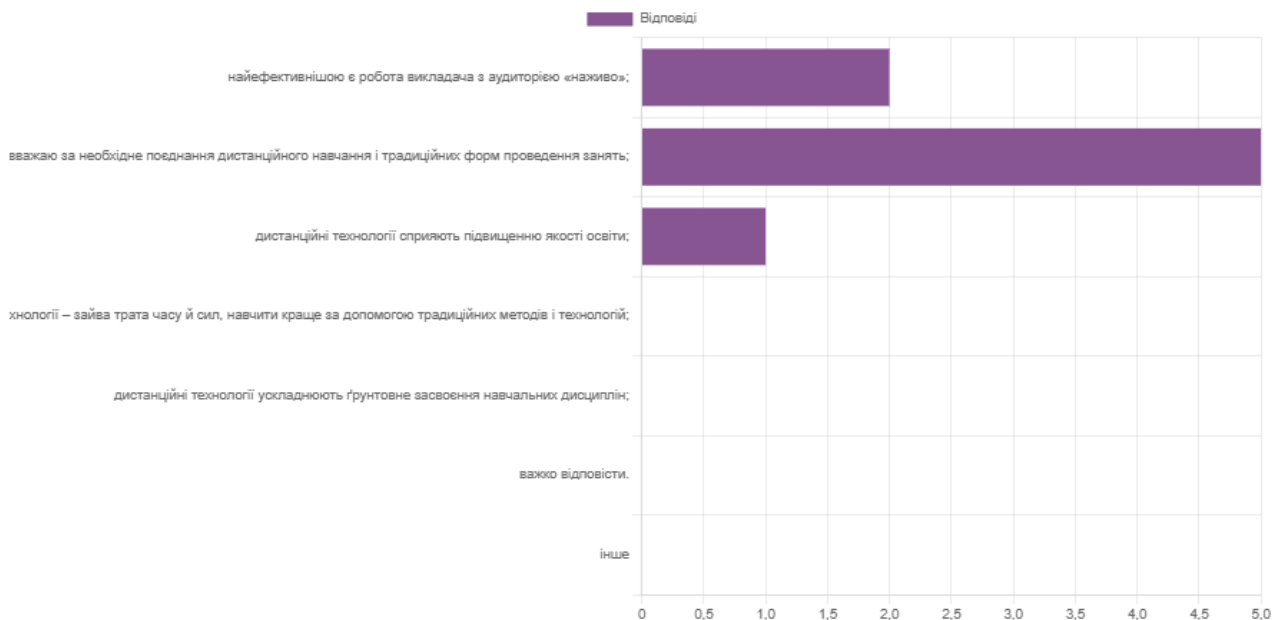
**Яким має бути викладач нової генерації і кого Ви могли б таким назвати серед науково-педагогічних працівників, які проводили заняття у вашій навчальній групі?**

- Будагьянц Л.М., Красницька О.В., Куртсеітов Т.Л.
- Викладач нової генерації повинен повною мірою поєднувати в собі кращі індивідуальні, особистісні та професійні якості. Він повинен бути розумним, добрим, терплячим й наполегливим, мати високий рівень знань та вмінь, володіти високими моральними якостями та завжди прагнути до нового. Головним завданням викладача нової генерації повинно бути прагнення в усій повноті розкрити багатство інтелектуальної, емоційної, моральної сфер життя тих, кого він навчає. Викладачами нової генерації можна назвати Вітченка А.О., Будагьянц Л.М., Красницьку О.В.
- Тимур КУРТСЕІТОВ
- Він повинен використовувати сучасні освітні технології, дистанційного навчання, програм та інших цифрових інструментів. Здатним адаптуватися до змін, враховувати індивідуальність слухачів і змінювати підходи до навчання за потребою. Сприяти розвитку критичного мислення серед слухачів, викладання не тільки фактів, але й того, як аналізувати, оцінювати та застосовувати ці факти. Одним з таких викладачів є Красницька О.В., Вітченко А.О.
- Науковець з практичним досвідом
- З досвідом, новими підходами, бойовим досвідом та креативний.

**Чи були такі теми та заняття, що справили на Вас негативне враження? Якщо так, то вкажіть, будь ласка, які саме заняття?**

- Не було
- Відсутні
- Були. Теми пов'язані з дисципліною Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.
- Ні
- Не було
- Тем та занять, які справили на мене негативне враження, не було

**(мож) Наскільки ефективним, на Вашу думку, є використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час навчання в ад'юнктурі?**



**За допомогою яких дисциплін Ви збагатили власне розуміння цілісності науково-педагогічної (наукової) діяльності?**

- «Іноземна мова в науковій діяльності», «Філософія і методологія науки», «Сучасна педагогічна риторика», «Методика викладання у ВВШ», «Застосування сучасних ІТ у науковій діяльності», «Теорія і методика наукових досліджень у ВВШ»
- Сучасна педагогічна риторика
- Філософія і методологія науки
- В комплексі всі дисципліни розширили світогляд.
- Теорія і методика наукових досліджень у ВВШ, Філософія та методологія науки
- Цивільний захист

**Наскільки навчання в ад'юнктурі за ОНП 263 «Цивільна безпека» дає Вам змогу реалізувати принцип академічної свободи?**

- Майже повністю.
- В повному обсязі
- Часово
- 50%
- Дає повністю на 100%
- Навчання в ад'юнктурі за ОНП 263 "Цивільна безпека" повною мірою дає мені змогу реалізувати принцип академічної свободи

**Окресліть Ваші побажання своїй випусковій кафедрі (науковому підрозділу) щодо організації освітнього процесу**

- Не має побажань
- Більше приділяти уваги ад'юнктам щодо їх дисертаційного дослідження
- Збільшити кількість нпп та закріплення їх за конкретними напрямками
- Розширити штат нпп.
- Вважаю, що, на сьогодні, рівень організації освітнього процесу моєю випусковою кафедрою відповідає моїм побажанням
- Збільшити кількість науково-педагогічного складу кафедри