Додаток 49

до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Національному університеті оборони України

(пункт 3.2.4)

**СИЛАБУС**

модуля \_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва модуля)

курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L-\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | | | |
| Код модуля | | | | 1.1 | | | | | | | | | |
| Рівень професійної військової світи | | | |  | | | | | | | | | |
| Розробник силабусу | | | | військове звання, ім’я та прізвище  контактні дані | | | | | | | | | |
| Кількість кредитів ECTS | | | |  | | | | | | | | | |
| Кількість годин | | | |  | | | | | | | | | |
| Мова навчання | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |
| **2. Коротка анотація до модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| Загальна характеристика | | | | Предметом вивчення модуля є ...  Зміст модуля ... | | | | | | | | | |
| Короткий опис | | | | Основними темами модуля є ... | | | | | | | | | |
| Особливості | | | | Модуль спрямований на ... | | | | | | | | | |
| Переваги | | | | Поєднання теоретичних і практичних занять ... | | | | | | | | | |
| **3. Мета модуля і компетентності** | | | | | | | | | | | | | |
| Мета модуля | | | |  | | | | | | | | | |
| Компетентності, які набуваються в результаті вивчення модуля | | | |  | | | | | | | | | |
| **4. Пререквізити модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| Базові знання, необхідні слухачам для досягнення цілей навчання | | | | | | Знання ... | | | | | | | |
| Уміння ... | | | | | | | |
| **5. Матриця навчальних цілей та результатів навчання** | | | | | | | | | | | | | |
| Код результату навчання | | | Назва результату навчання | | | | | | | Навчальна ціль, код навчальної цілі | | | |
| 1.1 | | | Аналізувати ... | | | | | | | 1.1.1. Порівнювати ... | | | |
| 1.1.2. Виявляти ...  1.1.3. Узагальнювати ... | | | |
| 1.2 | | | Використовувати | | | | | | | 1.3.1 Застосовувати ... | | | |
| ... | | | |
| **6. Формат і обсяг модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| Формат модуля | | | Очний | | | | | | | | | | |
| Вид занять | | | | | | | Кількість годин | | | | | | |
| Інтерактивна лекція (ІЛ) | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | Продовження додатку 49 | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | |
| Семінар (С) | | | | | | |  | | | | | | |
| Робота в синдикаті (РС) | | | | | | |  | | | | | | |
| Тренування (Т) | | | | | | |  | | | | | | |
| Екзамен (Е) | | | | | | |  | | | | | | |
| *інше* | | | | | | |  | | | | | | |
| **7. Зміст модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| Код заняття | Назва заняття | | | | | | | Вид заняття | | | Час загальний | Код навчальної цілі | |
| 1.1.1.1 | ... | | | | | | | С | | |  | 1.1.1 | |
| 1.1.1.2 | ... | | | | | | | РС | | |  |
| 1.1.1.3 | ... | | | | | | | С | | |  |
|  | Підсумковий контроль | | | | | | | Е | | |  |  | |
| Усього |  | | | | | | |  | | |  |  | |
| **8. Верифікація результатів навчання** | | | | | | | | | | | | | |
| Поточний контроль | | | | | | | | | | | | | |
| Код результату навчання | | Код заняття | | | Спосіб верифікації результату навчання | | | | | | | | Критерій зарахування, бал |
| 1.1.1 | | 1.1.1.1 | | | Оцінка слухача за ... | | | | | | | |  |
| 1.1.1.2 | | | Оцінка слухача за ... | | | | | | | |  |
| 1.1.1.3 | | | Оцінка участі слухача у ... | | | | | | | |  |
| ... | | ... | | | ... | | | | | | | |  |
| ... | | | ... | | | | | | | |  |
| Підсумковий контроль | | | | | | | | | | | | | |
| Вид підсумкового контролю | | | | | | | | |  | | | | |
| Шкала оцінювання | | | | | | | | |  | | | | |
| Критерій зарахування | | | | | | | | |  | | | | |
| Методика проведення підсумкового контролю | | | | | | | | |  | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | | | | | | |  | | | | |
| **9. Правила модуля** | | | | | | | | | | | | | |
| *Індивідуальна робота та робота в підгрупах (4...5 слухачів), постійний зворотній зв’язок, рівні права, повага один до одного та робота в команді, ефективне та якісне використання часу самостійної підготовки, академічна доброчесність, постійний зв'язок викладача зі слухачем, відкритий простір для критики та висловлювання особистих творчих ідей, використання практичного досвіду кожного слухача ...* | | | | | | | | | | | | | |
| **10. Додаткова інформація** | | | | | | | | | | | | | |
| Вся інша інформація, важлива для слухача, яка не включена до стандартного опису, наприклад, контактні дані викладача кафедри; інформація про місце проведення занять; посилання на сторінки веб-сайту інституту, центру, кафедри тощо | | | | | | | | | | | | | |

Директор модуля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(військове звання, ім’я, прізвище)

Директор курсу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(військове звання, ім’я, прізвище)

Продовження додатку 49

ПОГОДЖЕНО

Начальник інституту професійної військової освіти “Вишкіл лідерів”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(військове звання, ім’я, прізвище)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Начальник науково-методичного центру

організації та провадження освітньої діяльності

полковник Микола ПАЛАМАР