Додаток 50

до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Національному університеті оборони України

(пункт 3.2.5)

**Змістовний план вивчення модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва та код модуля)

**курсу професійної військової освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва та код курсу відповідно до Каталогу)

**(каскадом) (*варіант*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Види навчальних занять, контрольні заходи | Всього годин | | | | З них | | Назва теми та навчальні питання (цілі) | | Форма навчання | Примітка |
| Аудиторних годин | Самостійна робота |
| **I-й заїзд** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2. Російсько-українська війна: глобальний та регіональний вимір** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Аналіз витоків української та російської національної ідентичності | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Інтерактивна лекція | |  | | |  |  | 2.1.1.1. Особливості формування східнослов’янських етносів як історична першопричина цивілізаційного протистояння.  … | | очна |  |
| **I-й міжзборовий період** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2. Російсько-українська війна: глобальний та регіональний вимір** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Аналіз витоків української та російської національної ідентичності | | | | | | | | | | | | |
| Продовження додатку 50 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| 2. | | Робота в синдикатах | | |  |  | |  | 2.1.1.2. Генеза українського та російського народів (націй).  1. Визначити особливості формування етносів, народів (націй) на теренах України і росії | | дистанційна |  |
| **ІІ-й заїзд** | | | | | | | | | | | | |
| … | … | | … | | | … | | … | … | … | | … |

Директор модуля

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(військове звання, ім’я, прізвище)

Директор курсу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(військове звання, ім’я, прізвище)

ПОГОДЖЕНО

Начальник інституту професійної військової освіти “Вишкіл лідерів”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(військове звання, ім’я, прізвище)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Начальник науково-методичного центру

організації та провадження освітньої діяльності

полковник …………………………………… …………...........Микола ПАЛАМАР