

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
**імені Івана Черняхівського**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник навчально-наукового інституту фізичної  
культури та спортивно-оздоровчих технологій  
полковник

**О.ПЕТРАЧКОВ**

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ БОЙОВОГО ЗАСТОСУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ**

для підготовки слухачів Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (заочна форма навчання)

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Спеціалізації</b>	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

# I. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ ( ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять						Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)	Командно-штабні навчання		
1 курс		<b>116</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
у тому числі	I збір	8	8	-	2	2	-	-	4	-	-	-
	I міжзборовий період	52	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-
	II збір	8	8	-	2	2	-	2	-	-	-	2
	II міжзборовий період	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс		<b>64</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>
у тому числі	III збір	8	8	-	4	2	-	2	-	-	-	-
	III міжзборовий період	48	-	48								
	Підсумково-випускний збір	8	8	-	-	2	-	-	2	-	-	4
Усього за навчальну дисципліну		<b>180</b>	<b>32</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>116</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>1 курс</b>		
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>І збір</b>		
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Тема 1. Бойове застосування військових частин і підрозділів Національної гвардії України.</b>		
1	Л-1	2	2	-	<p><u>Тема 1. Заняття 1.</u> Призначення, завдання та склад Національної гвардії України. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.</p> <p>1. Призначення, завдання та склад Національної гвардії України.</p> <p>2. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.</p>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-22]
2	С-1	2	2	-	<p><u>Тема 1. Заняття 2.</u> Призначення, завдання та склад Національної гвардії України. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.</p> <p>1. Призначення, завдання та склад Національної гвардії України.</p> <p>2. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.</p>	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[7-9, 12, 13, 16]
3	ПЗ-1	4	4	-	<p><u>Тема 1. Заняття 3.</u> Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Національної гвардії України.</p> <p>1. Бойове застосування військових частин Національної гвардії України.</p> <p>2. Призначення, склад, завдання та принципи бойового застосування військових частин Національної гвардії України.</p>	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[7-9, 12, 13, 16]

1	2	3	4	5	6	7	8
		-	-	52	<b>I міжзоровий період</b>		
4	СЗ-1	-	-	52	<b>Тема 1. Бойове застосування військових частин і підрозділів Національної гвардії України.</b>		
		8	8	-	<b>II збір</b>		
		8	8	-	<b>Тема 2. Бойове застосування військових частин і підрозділів Державної прикордонної служби.</b>		
5	Л-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 4.</u> Призначення, завдання та склад Державної прикордонної служби. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС. 1. Призначення, завдання та склад Державної прикордонної служби. 2. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[7-9, 12, 13, 16]
6	С-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 5.</u> Призначення, завдання та склад Державної прикордонної служби. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС. 1. Призначення, завдання та склад Державної прикордонної служби. 2. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[7-9, 12, 13, 16]
7	ГЗ-1	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 6.</u> Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Державної прикордонної служби. 1. Бойове застосування військових частин Державної прикордонної служби. 2. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Державної прикордонної служби.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[7-9, 12, 13, 16]
8	ДЗ	2	2	-	<b>Диференційований залік</b>		
		-	-	48	<b>II міжзоровий період</b>		
9	СЗ-2	-	-	48	<b>Тема 2. Бойове застосування військових частин і підрозділів Державної прикордонної служби.</b>		
		64	16	48	<b>2 курс</b>		
		8	8	-	<b>III збір</b>		
		4	2	2	<b>Тема 3. Бойове застосування військових частин і підрозділів Служби безпеки України.</b>		
10	Л-3	4	4	-	<u>Тема 3. Заняття 7.</u> Призначення, завдання та склад Служби безпеки України. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних	Мультимедійний	[1-22]

1	2	3	4	5	6	7	8
					конфліктів сучасності, АТО та ООС. 1. Призначення, завдання та склад Служби безпеки України. 2. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.	проектор, комп'ютер	
11	С-3	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 8.</u> Призначення, завдання та склад Служби безпеки України. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС. 1. Призначення, завдання та склад Служби безпеки України. 2. Розвиток способів ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-22]
12	ГЗ-2	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 9.</u> Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Служби безпеки України. 1. Бойове застосування військових частин Служби безпеки України. 2. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Служби безпеки України.		
		-	-	<b>48</b>	<b>III міжзоровий період</b>		
13	СЗ-3	-	-	<b>48</b>	<b>Тема 3. Бойове застосування військових частин і підрозділів Служби безпеки України.</b>		
		<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>Підсумково-випускний збір</b>		
14	С-4	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 10.</u> Бойове застосування військових формувань. 1. Бойове застосування військових частин Національної гвардії України. 2. Бойове застосування військових частин Державної прикордонної служби. 3. Бойове застосування військових частин Служби безпеки України.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-22]
15	ПЗ-2	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 11.</u> Призначення, склад, завдання та принципи бойового застосування військових формувань. 1. Призначення, склад, завдання та принципи бойового застосування військових частин Національної гвардії України. 2. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Державної прикордонної служби. 3. Призначення, склад, основні завдання та принципи бойового застосування військових частин Служби безпеки України.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-22]
16	ДЗ	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>Диференційований залік</b>	НМБ	[1-22]

### III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Воєнна доктрина України. / Адміністрація Президента України. – Офіц. вид. – К.: Парлам. вид-во, 2015. – 27 с.
2. Стратегічний оборонний бюлетень України на період до 2025 року. Оборонна політика України. – Офіц. вид. – К.: МО України, 2015. – 74 с.
3. Доктрина застосування Сил Оборони держави. 2018 р. ДСК. Затверджено Наказом Верховного Головнокомандувача Збройних Сил України від 17 серпня 2018 року № 20.
4. Основи ведення операцій військ (сил) ЗС України (Затв. Наказ ГШ ЗС України від 17.09.2018 № 10т). – К.: НУОУ імені Івана Черняховського, 2018. – 132 с. – Інв. №48318.
5. Оперативне мистецтво. Підручник. – К. НУОУ. 2017. – 426 с. Інв. №47898.
6. Оперативні (бойові) можливості військ (сил) оперативного командування. Навчальний посібник. – К.НУОУ. 2016. – 96 с. Інв. № 46927.
7. Наступальна (контрнаступальна) операція оперативного командування. Навчальний посібник. В.І. Фокін, Ю.І. Мельничук. – К., НУОУ, 2016, – 124с., Інв. № 46865.
8. Оборонна операція військ (сил). Навчальний посібник. Ю.І. Бут, В.П. Бабенко. – К., НУОУ, 2017, – 80с., Інв. № 47733.
9. Стабілізаційна операція військ (сил). Навчальний посібник. М.Г. Мазуренко, В.П. Бабенко. – К., НУОУ, 2017, – 216 с., Інв. № 47747.
10. Оперативне планування операцій за стандартами НАТО. Навчальний посібник/ Салкуцан С.М., Остах Ю.П. та інші. – К.: НУОУ, 2016. – 185 с.
11. Музиченко Д.П., Швалючинський В.В., Голованов А.В. та інші. Особливості підготовки і виконання бойових завдань військовими частинами і підрозділами під час проведення антитерористичної операції на території Донецької та Луганської областей: Навч. посіб. – К.: НУОУ, 2016. – 230 с. інв. № 16668 дск.
12. Музиченко Д.П., Голованов А.В., Починок С.М. та ін. Тактика в бойових прикладах (з досвіду антитерористичної операції). Навч. посібник К.: НУОУ, 2017. – 140 с. Інв. 16941.
13. Застосування Повітряних Сил: підручник / колектив авторів. – К.: НУОУ, 2018. – 348 с. Інв.48280.
14. Досвід застосування військових частин авіації та протиповітряної оборони в антитерористичній операції. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2016. – 164 с. Інв. № 46892.
15. Застосування військових частин Повітряних Сил. Навчальний посібник. – К.: НУОУ, 2015. – 254 с. Інв.46776.
16. Застосування сил (військ) Військово-Морських Сил: підручн. / колектив авторів; під заг. ред. С.В. Яким'яка. – К.: НУОУ, 2015. – 320 с. Інв. № 45774.
17. Тимчасове положення про класифікацію військових кораблів Військово-Морських Сил Збройних Сил України. Наказ командувача ВМС ЗС України від 12 січня 2017 р. № 4.
18. Навчальний посібник. Музиченко Д.П., Небога О.В., Цветков Є.В., Бзовій М.І., Анікеєнко О.Ф. Розвідка в бою та операціях. – К.: НУОУ, 2016. – 128 с. Інв. № 16670 дск.
19. Застосування військових частин Повітряних Сил. Навчально-методичний посібник. – К.: НУОУ імені Івана Черняховського, 2015. – 442 с. Інв. № 46642.
20. Застосування Повітряних Сил. Підручник. – К.: НУОУ імені Івана Черняховського, 2016. – 324 с. Інв. № 47295.
21. NATO standard AJP-3.3 Allied Joint Doctrine for Air and Space Operations. Edition B Version 1. April 2016.
22. STANAG 4174 «Allied Reliability and Maintainability Publications» (ARMPs). Союзні публікації по надійності і ремонтпридатності.

#### IV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальним планом для підготовки слухачів заочної форми навчання зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачений на 2-му та підсумково-випускному зборах – диференційований залік.

Контроль успішності та якості підготовки слухачів включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- підсумковий контроль.

#### **Засоби поточного контролю.**

##### *Питання до диференційованого заліку.*

1. Призначення Національної гвардії України.
2. Завдання Національної гвардії України.
3. Склад Національної гвардії України.
4. Які способи ведення бойових дій та інших форм дій тактичного рівня за досвідом воєнних конфліктів сучасності, АТО та ООС?
5. Яким чином здійснюється бойове застосування військових частин Національної гвардії України?
6. Призначення військових частин Національної гвардії України.
7. Який склад військових частин Національної гвардії України?
8. Завдання військових частин Національної гвардії України.
9. Які принципи бойового застосування військових частин Національної гвардії України?
10. Призначення Державної прикордонної служби.
11. Завдання Державної прикордонної служби.
12. Який склад Державної прикордонної служби?
13. Яким чином здійснюється бойове застосування військових частин Державної прикордонної служби?
14. Призначення військових частин Державної прикордонної служби.
15. Який склад військових частин Державної прикордонної служби?
16. Завдання військових частин Державної прикордонної служби.
17. Які принципи бойового застосування військових частин Державної прикордонної служби?
18. Призначення Служби безпеки України.
19. Завдання Служби безпеки України.
20. Склад Служби безпеки України.
21. Яким чином здійснюється бойове застосування військових частин Служби безпеки України?
22. Призначення та завдання військових частин Служби безпеки України.

23. Який склад військових частин Служби безпеки України?
24. Які принципи бойового застосування військових частин Служби безпеки України?

**Засоби підсумкового контролю.**

**Диференційований залік № 1** включає в себе: одне теоретичне питання до теми № 1, одне теоретичне питання до теми № 2.

Перше питання – теоретичне питання до теми № 1;

Друге питання – теоретичне питання до теми № 2.

**Диференційований залік № 2** включає в себе: одне теоретичне питання до теми № 1, одне теоретичне питання до теми № 2, одне теоретичне питання до теми № 3.

Перше питання – теоретичне питання до теми № 1;

Друге питання – теоретичне питання до теми № 2.

Третє питання – теоретичне питання до теми № 3.



## V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом навчальної дисципліни “Основи бойового застосування військових формувань” є питання забезпечення безпечної взаємодії людини з середовищем проживання і захисту особового складу від небезпек у надзвичайних ситуаціях, техніка безпеки, законодавство у сфері безпеки військової діяльності.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Основи бойового застосування військових формувань” є вимоги законодавчих та інших нормативно-правових актів України з питань бойового застосування військових формувань України, а також передових теоретичних розробок сучасної світової та вітчизняної науки з організації бойового застосування військових формувань у тісному взаємозв'язку з особливостями управлінської діяльності військового керівника, організацією та проведенням фізичної підготовки в Збройних Силах України.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення навчальної дисципліни “Основи бойового застосування військових формувань” проводиться у взаємозв'язку з навчальними дисциплінами природничо-наукової підготовки та професійно-спеціальної підготовки циклу професійної підготовки військових фахівців.

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого слухача, мотивованого їх спонукання до необхідності самостійного розв'язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

Основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні заняття, самостійні заняття, диференційований залік.

На лекціях слухачам надаються систематизовані знання щодо найбільш складних питань кожного розділу навчальної програми, основ наукових знань та практичного досвіду теорії та методики управління, організації бойового застосування військових формувань, призначення, склад, завдання та принципи бойового застосування військових частин запропонованих військових формувань.

Семінарські заняття проводяться з основних і найбільш складних питань навчальної дисципліни. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних слухачами (курсантами) на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичний аналіз навчального матеріалу, формулювання і захист своїх поглядів з питань, які розглядаються.

Практичні заняття передбачають детальний розгляд слухачами (курсантами) окремих теоретичних положень навчальної дисципліни з викладачем і формування вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання ними сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач.

Самостійна робота слухачів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу навчальної дисципліни. Вона передбачає оволодіння навчальним матеріалом, а саме самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, а також передбачає підготовку до усіх видів контролю. Навчальний матеріал, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння у процесі самостійної роботи.

Контроль знань та вмінь є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов'язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності слухачів. Головна мета контролю полягає у забезпеченні належного рівня набутих слухачами знань, сформованих у них вмінь та навичок.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Оцінка рівня підготовленості слухачів під час складання диференційованого заліку (екзамену) складається з оцінок, одержаних за відповідь на теоретичне питання і виконання практичного завдання, і оцінюються за результатами відповідей на кожне з питань відповідної теми за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1):

Таблиця 1

**Шкала оцінювання**

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	
35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

“96-100” – слухач має системні, глибокі знання, практичні уміння, виявляє неординарні творчі здібності, вміє формулювати і визначати шляхи розв’язування проблеми, виявляє власне ставлення до них;

“90-95” – слухач має глибокі знання, практичні уміння, здатний аргументовано і творчо використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вміє формулювати і визначати шляхи розв’язування проблеми;

“80-89” – слухач володіє глибокими теоретичними знаннями та практичними уміннями з зазначених питань співбесіди, здатний аргументовано їх використовувати;

“75-79” – слухач вільно володіє матеріалом, застосовує знання та практичні уміння в дещо зміненій інтерпретації, використовує загальновідомі докази у власній аргументації;

“65-74” – знання та практичні уміння слухача є достатньо повними, слухач вміє правильно аналізувати теоретичний матеріал, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями;

“60-64” – слухач правильно, логічно відтворює матеріал, застосовує знання та практичні уміння у стандартних ситуаціях, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок;

“55-59” – слухач виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу, вміє застосовувати знання та практичні уміння при розв’язанні завдань за зразком. Відповідь його правильна, але недостатньо обґрунтована;

“50-54” – слухач розуміє основний теоретичний матеріал з зазначених питань співбесіди, здатний з помилками й неточностями дати відповідь на питання та виконати практичне завдання;

“40-49” – слухач знає близько половини теоретичного матеріалу, під час викладення матеріалу допускає суттєві неточності, для надання правильних відповідей йому потрібна допомога викладача, практичне завдання виконано невпевнено і з грубими помилками;

“35-39” – слухач відтворює менше половини матеріалу, дає відповіді з допомогою членів комісії, практичне завдання не виконано;

“15-34” – слухач фрагментарно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу з зазначених питань співбесіди, виявляє невпевненість і неточність у відповідях на додаткові й навідні питання;

“0-14” – слухач не розрізняє об’єкта теоретичного матеріалу, не може дати відповідь на елементарні питання.

Слухачі, які не склали диференційований залік з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання диференційованого заліку допускається не більше двох разів. Друге повторне його складання приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту  
Протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року №\_\_\_

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту  
підполковник Н.ВЕРБИН  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року.