

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняхівського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового інституту фізичної
культури та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

Олександр ПЕТРАЧКОВ

“ ____ ” _____ 2019 року

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СТРУКТУР СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ ДЕРЖАВИ

для підготовки слухачів Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (заочна форма навчання)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

І. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ (ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять						Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)	Рубіжні контролі		
2 курс		18	18	-	4	4	-	4	4	-	-	2
у тому числі	III збір	8	8	-	4	2	-	-	2	-	-	-
	підсумково-випускний збір	10	10	-	-	2	-	4	2	-	-	2
Усього за навчальну дисципліну		90	18	72	4	4	-	4	4	-	-	2

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8
		8	8	-	III збір		
		4	4	-	Тема 1. Спеціальна фізична підготовка в структурах сектору безпеки та оборони держави.		
1.	Л-1	2	2	-	<p><u>Тема 1. Заняття 1.</u> Особливості організації спеціальної фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави.</p> <p>1. Підрозділи сектору безпеки та оборони держави та їх діяльність.</p> <p>2. Загальна характеристика фізичної підготовки в складових сектору безпеки та оборони держави.</p> <p>3. Особливості організації фізичної підготовки в складових сектору безпеки та оборони держави.</p>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-19]
2.	С-1	2	2	-	<p><u>Тема 1. Заняття 2.</u> Загальна характеристика змісту спеціальної фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави.</p> <p>1. Фіксована доповідь: “Особливості проведення занять з розвитку спеціальних фізичних якостей та формування прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави”.</p> <p>2. Фіксована доповідь: “Особливості методики розвитку спеціальних фізичних якостей та формування прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави”.</p> <p>3. Фіксована доповідь: “Особливості проведення контролю фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави”.</p>	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[4, 9, 13, 18, 19]
		4	4	-	Тема 2. Розвиток рівня фізичної підготовленості в структурах сектору безпеки та оборони держави.		
3.	Л-2	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 1.</u> Загальна характеристика змісту фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави.</p> <p>1. Засоби розвитку фізичних якостей та прикладних навичок в структурах сектору безпеки</p>	Мультимедійний проектор,	[1-19]

1	2	3	4	5	6	7	8
					та оборони держави. 2.Методи розвитку фізичних якостей та прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави. 3. Контрольні вправи та нормативи в структурах сектору безпеки та оборони держави.	комп'ютер	
4.	ПЗ-1	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 2.</u> Загальна характеристика змісту фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави. 1. Особливості проведення занять з розвитку фізичних якостей та формування прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави. 2. Особливості методики розвитку фізичних якостей та формування прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави. 3. Особливості проведення контролю фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави.	Стадіон, смуга перешкод, зал рукопашного бою	[1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17]
		10	10	-	підсумково-випускний збір		
		8	8	-	Тема 2. Розвиток рівня фізичної підготовленості в структурах сектору безпеки та оборони держави.		
	ГЗ-1	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 3.</u> Особливості організації фізичної підготовки в Службі безпеки України. 1. Види забезпечення фізичної підготовки в Службі безпеки України. 2. Методи та форми фізичної підготовки в Службі безпеки України. 3. Зміст фізичної підготовки в Службі безпеки України.	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[1-19]
	ГЗ-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 4.</u> Особливості організації фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій. 1. Види забезпечення фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій. 2. Методи та форми фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій. 3. Зміст фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[4, 9, 10, 13, 18, 19]
	ПЗ-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 5.</u> Вдосконалення прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави. 1. Вдосконалення навичок подолання перешкод в структурах сектору безпеки та оборони держави. 2. Вдосконалення навичок метання гранат в структурах сектору безпеки та оборони держави. 3. Вдосконалення навичок з рукопашного бою та єдиноборств в структурах сектору безпеки та оборони держави.	Стадіон, смуга перешкод, зал рукопашного бою	[1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17]
	С-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 6.</u> Особливості організації фізичної підготовки в Національній поліції	Мультимедій	[1, 4, 6, 7,

1	2	3	4	5	6	7	8
					України. 1. Форми фізичної підготовки в Національній поліції України. 2. Планування фізичної підготовки в Національній поліції України. 3. Фіксована доповідь: “Особливості застосування єдиноборств в Національній поліції України”. 4. Фіксована доповідь: “Спортивно-масова робота в Національній поліції України”.	ний проектор, комп’ютер	9, 10, 11, 12, 14, 17]
9.	ДЗ	2	2	-	Диференційований залік. 1. Відповідь на питання першої теми. 2. Відповідь на питання другої теми. 3. Практичне виконання вправи до теми № 2.	НМБ	[1-19]

III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Анохін Є. Д. Організація фізичної підготовки у військовій частині та у підрозділі: [навч. посіб.] – Л.: ЛВІ при НУ “Львівська політехніка”, 2001. – 163 с.
2. Анохін Є. Д. Порадник молодому офіцеру – організатору фізичної підготовки і спорту в військових частинах ЗС України: [навч. посіб.] / Є. Д. Анохін, О. М. Лойко, С. А. Єрьомін, В. Е. Щукін. – Львів: ВІ при НУ “Львівська політехніка”, 2000 р.
3. Забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців : навч. посібник / Барков В.І., Вербин Н.Б., Глазунов С.І., Жембровський С.М., Петрачков О.В. – К. : НУОУ, 2016 р. – 88 с.
4. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”, затверджений постановою Верховної Ради України від 24 грудня 1993 року № 3809-ХІІ – 20 с.
5. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2020 року.
6. Методика проведення практичних занять з фізичної підготовки: навч.-методич. посібн. / С.І. Глазунов, О.В. Молоков, С.М. Жембровський, Г.І. Сухорада. – К. : НАОУ, 2009. – 151 с.
7. Методичні рекомендації з організації фізичної підготовки в особливий період: навч. посібн / Вербин Н.Б., Грищенко Д. С., Жембровський С. М., Петрачков О. В., Романюк О. А. Фіногенов Ю. С. – К.: НУОУ, 2015 р. – 68 с. інв. № 7957.
8. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11. 02. 2014 № 35 “Про затвердження Тимчасової Наставови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”.
9. Наказ Міністерства Внутрішніх Справ України від 13.10.2014 року № 1067 “Про затвердження Інструкції з організації фізичної підготовки в Національній гвардії України”.
10. Наказ Міністерства Внутрішніх Справ України від 26.01.2016 року № 50 “Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України”.
11. Настава з фізичної підготовки в Прикордонних військах України (НФП-99). – Хмельницький : Видавництво НАПВУ, 2003. – 118 с/
12. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ: [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2014. – Ч.1. – 250 с.
13. Організаційно-методичні вказівки для розробки освітньо - професійних програм, програм та робочих навчальних програм з навчальних дисциплін “ФВСФП” для к/с ВВНЗ / Укладач Сухорада Г.І. / За ред. Д.С. Грищенка, Ю.С. Фіногенова. К.: МО України, 2016 – 60 с.
14. Пічугін М.Ф., Грибан Г.П., та ін. Фізичне виховання військовослужбовців / За ред. Г.П. Грибана. – Житомир: ЖВІНАУ, 2010. – 820 с.
15. Службова діяльність начальника фізичної підготовки і спорту військової частини: [навчально-методичний посібник] / Під ред. Є. Д. Анохін, С. А. Єрьомін, О. О. Мальцев.– Львів: ЛВІ, 2003. – 200 с.
16. Стандарти підготовки. Стандарт фізичної підготовки № 11.035.15.01.4.01; № СТП 11.035.15.01.4.02; № СТП 11.035.15.01.4.03. Затвердж. наказом начальника ЦОСМП ЗС України №7 від 27.01.15 р.

17. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації : навч.-методич. посіб. / Барков В.І., Глазунов С.І., Жембровський С.М. та інші // за заг. ред. Петрачкова О.В. 2-е видання, перероблене і доповнене – К : НАОУ, 2017. – 272 с.
18. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / С. І. Глазунов, Л. Я. Іващенко, С. М. Жембровський, О. В. Молоков, Ю. В. Муштатов, Ю. С. Фіногенов. – К.: НУОУ, 2012. – 284 с.
19. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт : підручник / колектив авторів; за ред.. Ю.С. Фіногенова. – К : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2014. – 468 с.

ІV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальним планом для підготовки слухачів заочної форми навчання зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачений на підсумково-випускному зборі – диференційований залік.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- підсумковий контроль.

Засоби поточного контролю.

Питання до теми № 1.

1. Розвиток швидкісних якостей в структурах сектору безпеки та оборони держави.
2. Розвиток силових якостей в структурах сектору безпеки та оборони держави.
3. Розвиток витривалості в структурах сектору безпеки та оборони держави.
4. Вдосконалення швидкісних якостей в структурах сектору безпеки та оборони держави.
5. Вдосконалення силових якостей в структурах сектору безпеки та оборони держави.
6. Вдосконалення витривалості в структурах сектору безпеки та оборони держави.
7. Особливості проведення занять з розвитку фізичних якостей та формування прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави.
8. Особливості методики розвитку фізичних якостей та формування прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави.
9. Особливості проведення контролю фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони держави.
10. Вдосконалення навичок подолання перешкод в структурах сектору безпеки та оборони держави.
11. Вдосконалення навичок метання гранат в структурах сектору безпеки та оборони держави.
12. Вдосконалення навичок з рукопашного бою та єдиноборств в структурах сектору безпеки та оборони держави.
13. Розвиток фізичних якостей на навчальних заняттях у структурах сектору безпеки та оборони держави.

14. Розвиток фізичних якостей в процесі навчально-службової діяльності у структурах сектору безпеки та оборони держави.
15. Розвиток фізичних якостей на ранковій фізичній зарядці у структурах сектору безпеки та оборони держави.
16. Розвиток фізичних якостей в інших формах фізичної підготовки у структурах сектору безпеки та оборони держави.
17. Вдосконалення прикладних навичок на навчальних заняттях у структурах сектору безпеки та оборони держави.
18. Вдосконалення прикладних навичок в процесі навчально-службової діяльності у структурах сектору безпеки та оборони держави.
19. Вдосконалення прикладних навичок на ранковій фізичній зарядці у структурах сектору безпеки та оборони держави.
20. Вдосконалення прикладних навичок в інших формах фізичної підготовки у структурах сектору безпеки та оборони держави.
21. Програмування навчально-тренувальних занять в структурах сектору безпеки та оборони держави.
22. Програмування індивідуальних занять в структурах сектору безпеки та оборони держави.
23. Програмування тренувальних занять в спортивно-масовій роботі в структурах сектору безпеки та оборони держави.
24. Фізична підготовка в складових сектору безпеки та оборони держави.
25. Концептуальні основи фізичної підготовки в складових сектору безпеки та оборони держави..
26. Загальна характеристика організації фізичної підготовки в складових сектору безпеки та оборони держави.
27. Засоби розвитку фізичних якостей та прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави.
28. Методи розвитку фізичних якостей та прикладних навичок в структурах сектору безпеки та оборони держави.
29. Контрольні вправи та нормативи в структурах сектору безпеки та оборони держави.

Питання до теми № 2.

1. Фізична підготовка як основний вид спеціальної підготовки в Національній поліції України.
2. Учасники навчального процесу в системі фізичної підготовки в Національній поліції України.
3. Організаційна складова та матеріально-технічне забезпечення фізичної підготовки в Національній поліції України.
4. Проведення занять з фізичної підготовки в Національній поліції України.
5. Організація фізичною підготовкою в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
6. Планування фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
10. Підготовка керівників в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
11. Контроль і облік фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
12. Характеристика планування фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
13. Особливості підготовки керівників до занять з фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
14. Контроль за фізичною підготовкою в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
15. Здійснення обліку з фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
16. Види забезпечення фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
17. Методи та форми фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
18. Зміст фізичної підготовки в Державній службі України з надзвичайних ситуацій.
19. Організація фізичною підготовкою в Службі безпеки України.

20. Планування фізичної підготовки в Службі безпеки України.
21. Підготовка керівників в Службі безпеки України.
22. Контроль і облік фізичної підготовки в Службі безпеки України.

Засоби підсумкового контролю.

Диференційований залік включає в себе: одне теоретичних питання, одне методичне завдання та практичне виконання вправи:

- перше питання – теоретичне питання до теми № 1;
- друге питання – теоретичне питання до теми № 2;
- третє питання – практичне виконання вправи до теми № 2.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом навчальної дисципліни “Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони держави” є вивчення системи управління фізичною підготовкою в структурах сектору безпеки і оборони, оволодіння техніки виконання вправ, прийомів та дій спеціальної фізичної підготовки які використовуються в структурах сектору безпеки і оборони України, умови їх застосування, фізичного вдосконалення військовослужбовців та бойового злагодження підрозділів.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони держави” є законодавчі та інші нормативно-правові акти структур сектору безпеки і оборони України з питань фізичної культури та спорту, організації та проведення фізичної підготовки, а також передові теоретичні розробки сучасної світової та вітчизняної науки з питань управління процесом фізичного вдосконалення.

Базисом навчальної дисципліни є закономірності, що вивчаються такими науками як педагогіка, психологія (загальна і військова), загальна теорія фізичного виховання, фізіологія, наука управління, а також накопичений досвід практики фізичного вдосконалення військовослужбовців.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни знаходять своє відображення у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: “Теорія і методика фізичного виховання”, “Теорія та організація фізичної підготовки військ”, “Теорія та методика військово-прикладних видів спорту”.

Навчальна дисципліна “Спеціальна фізична підготовка структур сектору безпеки і оборони держави” є навчальною дисципліною військово-спеціальної підготовки циклу професійної підготовки фахівців за спеціальністю “Фізична культура і спорт”, вивчення якої сприяє професійному розвитку військових фахівців з фізичної підготовки і спорту Збройних Сил та інших силових структур й відомств. Вона узагальнює й висвітлює комплекс теоретичних знань, уявлень, методичних та практичних умінь про зміст, структуру та особливості управління фізичною підготовкою у процесі фізичного вдосконалення особового складу даних підрозділів.

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого слухача, мотивованого їх спонукання до необхідності самостійного розв'язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

Основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні заняття, самостійні заняття, диференційований залік.

На лекціях слухачам надаються систематизовані знання щодо основ організації фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони; форм, методик, методів та засобів фізичної підготовки в даних структурах; методик самостійних занять та контролю з фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони тощо.

Семінарські заняття проводяться з основних і найбільш складних питань навчальної дисципліни. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних слухачами на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, формулювання і захисту своїх поглядів з питань, які розглядаються.

Практичні заняття проводяться з метою засвоєння слухачами теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних та методичних умінь шляхом індивідуального виконання спеціальних завдань з керівництва та організації фізичної підготовки в структурах сектору безпеки та оборони, організації фізичної підготовки, відпрацювання відповідних документів, що забезпечує зв'язок теорії і практики, сприяє опануванню ними умінь і навичок застосування методичних знань, отриманих на лекції та під час самостійної роботи.

Самостійна робота слухачів здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу; поглиблення знань та закріплення практичних умінь; виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни і магістерських робіт; підготовки до занять і контрольних заходів; формування у них культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.

Контроль знань та вмінь є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов'язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності слухачів. Головна мета контролю полягає у забезпеченні належного рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Оцінка рівня підготовленості слухачів під час складання диференційованого заліку (екзамену) складається з оцінок, одержаних за відповідь на теоретичне питання і виконання практичного завдання, і оцінюються за результатами відповідей на кожне з питань відповідної теми за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1):

Таблиця 1

Шкала оцінювання

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	

35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

“96-100” – слухач має системні, глибокі знання, практичні уміння, виявляє неординарні творчі здібності, вміє формулювати і визначати шляхи розв’язування проблеми, виявляє власне ставлення до них;

“90-95” – слухач має глибокі знання, практичні уміння, здатний аргументовано і творчо використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вміє формулювати і визначати шляхи розв’язування проблеми;

“80-89” – слухач володіє глибокими теоретичними знаннями та практичними уміннями з зазначених питань співбесіди, здатний аргументовано їх використовувати;

“75-79” – слухач вільно володіє матеріалом, застосовує знання та практичні уміння в дещо зміненій інтерпретації, використовує загальновідомі докази у власній аргументації;

“65-74” – знання та практичні уміння слухача є достатньо повними, слухач вміє правильно аналізувати теоретичний матеріал, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями;

“60-64” – слухач правильно, логічно відтворює матеріал, застосовує знання та практичні уміння у стандартних ситуаціях, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок;

“55-59” – слухач виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу, вміє застосовувати знання та практичні уміння при розв’язанні завдань за зразком. Відповідь його правильна, але недостатньо обґрунтована;

“50-54” – слухач розуміє основний теоретичний матеріал з зазначених питань співбесіди, здатний з помилками й неточностями дати відповідь на питання та виконати практичне завдання;

“40-49” – слухач знає близько половини теоретичного матеріалу, під час викладення матеріалу допускає суттєві неточності, для надання правильних відповідей йому потрібна допомога викладача, практичне завдання виконано невпевнено і з грубими помилками;

“35-39” – слухач відтворює менше половини матеріалу, дає відповіді з допомогою членів комісії, практичне завдання не виконано;

“15-34” – слухач фрагментарно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу з зазначених питань співбесіди, виявляє невпевненість і неточність у відповідях на додаткові й навісні питання;

“0-14” – слухач не розрізняє об’єкта теоретичного матеріалу, не може дати відповідь на елементарні питання.

Слухачі, які не склали диференційований залік з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання диференційованого заліку допускається не більше двох разів. Друге повторне його складання приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

Протокол від “___” _____ 2019 року №___

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

підполковник

Назарій ВЕРБИН

“___” _____ 2019 року.