

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Педагогіка професійної військової освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
освітня кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО**

(протокол №__ від __ __ 2023 року)

Голова Вченої ради Національного
університету оборони України імені Івана
Черняховського

доктор військових наук, професор

_____ Василь ТЕЛЕЛИМ

Освітня-професійна програма вводиться в дію
з __ __ 2023 року

Начальник Національного університету
оборони України імені Івана Черняховського
генерал-полковник

_____ Михайло КОВАЛЬ
_____ 2023 року

(наказ № __ від __ __ 2023 року)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Педагогіка професійної військової освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
освітня кваліфікація Магістр освітніх, педагогічних наук

Міністерство оборони України

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової
освіти і науки Міністерства оборони
України

“ _____ ” _____ 2023 року
Володимир МІРНЕНКО

Розроблено і внесено

Керівник розробки

Доцент кафедри суспільних наук
Національного університету оборони
України імені Івана Черняховського
полковник

“ _____ ” _____ 2023 року
Олег РИБЧУК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Педагогіка професійної військової освіти” другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань “01 Освіта / Педагогіка” за спеціальністю “011 Освітні, педагогічні науки” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 520, та наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”; з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association”, 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи

полковник РИБЧУК Олег Олександрович, доктор філософії, доцент кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

Члени робочої групи:

полковник ХМІЛЯР Олег Федорович, доктор психологічних наук, професор, начальник кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;

працівник ЗС України ВІТЧЕНКО Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;

працівник ЗС України КРАСНИЦЬКА Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;

з боку стейкхолдерів залучені:

1. Полковник СЛЮСАРЕНКО Андрій Віталійович, доктор історичних наук, професор, заступник начальника університету з навчальної роботи Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

2. МАРТИНЮК Володимир Іванович, начальник відділу організаційно-планового та державного замовлення Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України.

Гарант освітньо-професійної програми:

полковник РИБЧУК Олег Олександрович, доктор філософії, доцент кафедри суспільних наук гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. КРАВЧЕНКО Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

2. КУЧЕРЯВИЙ Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри військової психології та педагогіки військово гуманітарно-лінгвістичного факультету Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

I.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/кафедри	Національний університет оборони України імені Івана Черняховського Гуманітарний інститут Кафедра суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – магістр освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньої програми	Педагогіка професійної військової освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитована
Рівень НРК	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Національного університету оборони України імені Івана Черняховського”, затвердженими Вченою радою університету
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://nuou.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих викладачів вищих військових навчальних закладів, які є компетентними розв'язувати складні задачі і проблеми за невизначених умов та вимог організації освітнього процесу у системі професійної військової освіти, здатні виконувати завдання за призначенням і несуть особисту та професійну відповідальність за свої дії.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно-орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування з професійним акцентом на формування компетентностей, необхідних для вирішення актуальних проблем організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та спеціалізацію Педагогіка професійної військової освіти Ключові слова: освітні, педагогічні науки; педагогіка професійної військової освіти; викладач
Особливості програми	Особливістю ОП є підготовка здобувачів вищої освіти, які мають освітній ступінь бакалавра (або ОКР спеціаліста)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах, які вимагають наявності ступеня вищої освіти “магістр”, а саме:</p> <p>у Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського: викладач кафедри; науковий співробітник; старший науковий співробітник;</p> <p>у військовому університеті (академії, інституті): викладач; старший викладач; науковий співробітник; старший науковий співробітник</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковий) рівень вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання впродовж життя “Lifelong Learning”, студентоцентроване, проблемно орієнтоване та суб’єкт-суб’єктне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, практична підготовка, консультації, навчання з використанням сучасних інформаційно-технологічних систем
Оцінювання	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (у тому числі, комп’ютерне тестування), захист стажування (практики), есе, індивідуальних, групових та колективних проєктів, заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою, національною шкалою, та шкалою ЄКТС і становить: 90-100 балів – “відмінно”; 80-89 балів – “дуже добре”; 65-79 балів – “добре”; 55-64 балів – “задовільно”; 50-54 балів – “достатньо”; 35-49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1-34 балів – “неприйнятно” з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати проблеми, задачі інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв’язувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати філософську методологію та методики соціальних досліджень в освітній діяльності.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати проблеми української професійної військової освіти у контексті європейського освітнього простору.</p> <p>СК12. Здатність до самостійного мислення під час вирішення наукових творчих завдань, вміння застосовувати отримані знання на практиці.</p> <p>СК13. Здатність публічно презентувати результати наукових досліджень та аргументовано відстоювати власну думку, вести полеміку.</p> <p>СК14. Здатність диференціювати та індивідуалізувати навчання відповідно до соціальних і особистісних потреб військовослужбовців.</p>
<p>Військово-</p>	<p>ВСК1. Здатність розробляти та оновлювати програми</p>

спеціальні компетентності	<p>навчальних дисциплін або їх складники, навчальні та методичні матеріали до них.</p> <p>ВСК2. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб курсантів, слухачів.</p> <p>ВСК3. Здатність до самостійного мислення під час вирішення наукових творчих завдань, вміння застосовувати отримані знання на практиці.</p> <p>ВСК4. Здатність проводити військово-педагогічні дослідження.</p> <p>ВСК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ВСК6. Здатність організовувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військах (силах), органах військового управління, навчальних закладах</p>
7 – Програмні результати навчання	
Професійна підготовка	<p>РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та</p>

	<p>спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12. Володіти сучасними знаннями філософських основ військової теорії і практики, основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника.</p> <p>РН13. Застосовувати філософську методологію та методики соціальних досліджень в освітній діяльності.</p> <p>РН14. Досліджувати проблеми української професійної військової освіти у контексті європейського освітнього простору.</p> <p>РН15. Вміти публічно презентувати результати наукових досліджень та аргументовано відстоювати власну думку, вести полеміку.</p> <p>РН16. Організовувати навчання диференційовано, відповідно до соціальних і особистісних потреб військовослужбовців.</p>
<p>Військово-спеціальна підготовка</p>	<p>РНс1. Володіти методикою розроблення та оновлення програм навчальних дисциплін або їх складників, навчальних та методичних матеріалів до них.</p> <p>РНс2. Проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб курсантів, слухачів.</p> <p>РНс3. Вміти самостійно вирішувати наукові творчі завдання, застосовувати отримані знання на практиці.</p> <p>РНс4. Вміти проводити військово-педагогічні дослідження.</p> <p>РНс5. Знати основи військового лідерства вміти працювати в команді.</p> <p>РНс6. Володіти методиками організації та управління</p>

	військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військах (силах), органах військового управління, навчальних закладах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог (п.п. 36, 38), що підтверджується такими показниками: забезпеченість бібліотеки необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; наявність офіційного веб-сайту НУОУ, на якому розміщена в повному обсязі основна інформація про його діяльність, яка доступна англійською мовою, а також адаптована для осіб з обмеженими можливостями; у наявності усі необхідні документи за освітньою програмою (освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо). Крім того, уся необхідна інформація міститься на платформі дистанційного навчання НУОУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжвузівських договорів/угод/меморандумів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки університету з такими закладами: Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України, Центральний науково-дослідний інститут Збройних Сил України, Центральний науково-дослідний інститут випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки Збройних Сил України, Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного,

	Військовий інститут Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Військова академія (м. Одеса).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до Закону України “Про вищу освіту” підписаних угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання, зокрема: Угода про співробітництво з Академією освіти університету імені Вітаутаса Великого (м. Вільнюс); Меморандум з Оборонним коледжем НАТО (м. Рим, Італія); Меморандум зі Школою НАТО (м. Обераммергау, Німеччина); Угода про співробітництво з Військово-Політехнічною школою Міністерства національної оборони Алжирської Народної Демократичної Республіки; Угода про співробітництво з Національним університетом оборони Польщі; Програма співробітництва в галузі освіти і науки NATO DEEP – Ukraine; Асоційоване партнерство з ESDC (Європейський безпековий коледж, м. Брюсель); Асоційоване партнерство з ADL Initiative (США)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до міжнародних договорів

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
301	Філософські та соціально-психологічні аспекти сучасних воєн	3	Залік
302	Іноземна мова	3	Екзамен
303	Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній і дослідницькій діяльності	3	Залік
304	Вища освіта України і Болонський процес	3	Залік
Обсяг компонентів загальної підготовки		12	
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Перелік навчальних дисциплін загально-професійної підготовки			
ПО1	Філософія та соціологія освіти	6	Екзамен
ПО2	Психологія професійної військової освіти	5	Екзамен
ПО3	Технології створення сучасного освітнього контенту	3	Залік
ПО4	Педагогіка вищої військової школи	5	Екзамен
ПО5	Педагогічна риторика	3	Залік
ПО6	Педагогічна майстерність викладача	3	Залік
Обсяг компонентів загально-професійної підготовки		23	
2.2 Перелік навчальних дисциплін військово-спеціальної підготовки			
СО1	Методика викладання фахових дисциплін	4	Екзамен
СО2	Теорія і методика військово-педагогічних досліджень	4	Екзамен
СО3	Лідерство у військово-професійній діяльності офіцера	3	Залік
Обсяг компонентів військово-спеціальної підготовки		11	
Вибіркові компоненти ОПП			
СВ1	Військова етика	4	Залік
СВ2	Формальна логіка	4	Залік

СВ3	Історія світової та української філософії	4	Залік
СВ4	Воєнно-ідеологічні основи української державності	4	Залік
СВ5	Сучасні суспільно-політичні процеси	4	Залік
СВ6	Військова андрагогіка	4	Залік
СВ7	Педагогічне проєктування	4	Залік
СВ8	Педагогічна іміджологія	4	Залік
СВ9	Педагогічна антропологія	4	Залік
СВ10	Педагогічна психологія	4	Залік
СВ11	Педагогічна комунікація у військово-професійній діяльності офіцера	4	Залік
СВ12	Філософія науки	4	Залік
СВ13	Психолого-педагогічна діагностика	4	Залік
СВ14	Психологія науково-педагогічної творчості	4	Залік
СВ15	Психологія конфліктів	4	Залік
СВ16	Психологія командної роботи офіцера-лідера	4	Залік
СВ17	Психологія успіху у військово-професійній діяльності офіцера	4	Залік
СВ18	Методика викладання загальновійськових та військово-спеціальних дисциплін	4	Залік
СВ 19	Спецкурс «Проблеми якості вищої освіти у вищій військовій школі: забезпечення чи гарантування?»	4	Залік
Обсяг вибірових компонентів (у тому числі за вибором слухачів)		24	
Практична підготовка			
Педагогічна практика		10	Залік
Розроблення магістерської роботи (МР)		10	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки		12	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		34	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		46	
Загальний обсяг вибірових компонентів (у тому числі за вибором слухачів)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої-професійної програми спеціальності 11 Освітні, педагогічні науки за спеціалізацією “Педагогіка професійної військової освіти” проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації “Магістр освітніх, педагогічних наук”.

**АРКУШ ЗМІН ТА ДОПОВНЕНЬ
освітньо-професійної програми**

Дата	Зміст змін та доповнень	Підстава для змін та доповнень	Відповідальна особа та виконавець

Гарант освітньої програми,
доктор філософії (освітні, педагогічні
науки)

_____ Олег РИБЧУК