

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітні науки

третього (докторського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

A1 Освітні науки

галузь знань

A Освіта

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Освітні науки” третього (докторського) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283, від 19.05.2023 № 502, від 03.05.2024 № 507), від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519), від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”, наказів Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648), Міністерства оборони України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України”, Національного класифікатора України «Класифікатор професій».

Освітньо-наукова програма “Освітні науки” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association”, 2010).

**I. Профіль освітньо-наукової програми “Освітні науки”
зі спеціальності А1 Освітні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний університет оборони України Навчально-науковий інститут воєнної історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі “Освіта” за спеціальністю “Освітні науки”
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітні науки
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії у галузі “Освіта” за спеціальністю “Освітні науки”, одиничний, обсяг освітньої складової 46 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО від 29.07.2021 № 22427 (термін дії до 01.07.2027)
Рівень НРК, цикл	Третій (докторський) рівень, НРК України – 8 рівень; EQF-LLI – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступника визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України, що затверджуються Вченою радою університету
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://nuou.org.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих в європейський і світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі освіти зі спеціальності “Освітні науки”, компетентних військових викладачів-дослідників, здатних самостійно розв'язувати складні освітньо-професійні завдання та вирішувати актуальні наукові питання.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)	<p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> освіта в усіх аспектах її прояву; спостереження; реєстрування й описування сучасних загальних тенденцій і закономірностей розвитку освіти; формулювання гіпотез у вигляді теорій і моделей, які описують процеси розвитку освіти; їх експериментальну перевірку і спростування.</p> <p><i>Зміст теоретичних знань:</i> педагогічна теорія та практика.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності, наукового консультування, захисту дисертації, що має наукову новизну, теоретичне і практичне значення.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> поєднання методів навчання, видів навчальних занять і засобів, які застосовуються у педагогічній науці, та методів і засобів, які застосовуються в теорії освіти.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> тести, анкети, навчальне обладнання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення, інтернет-джерела, навчально-методичне забезпечення спеціальності (загальне та накопичення власного).</p> <p><i>Співвідношення обсягів основних компонент освітньо-наукової програми:</i> нормативні навчальні дисципліни – 34 кредити ЄКТС (75%); дисципліни вільного вибору ад'юнкта – 12 кредитів ЄКТС (25%)</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна програма передбачає генерування основних видів компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність у ВВНЗ, наукових установах і органах військового управління МО і ЗС України
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма сприяє оволодінню змістом і методикою наукових досліджень у галузі освіти, науково-педагогічної діяльності. Ключові слова: концепція, методологія, зміст дослідження, зміст навчання, методика педагогічного дослідження, методика проведення основних видів навчальних занять, технологія, методика та засоби наукового дослідження у сфері освіти
Особливості програми	Освітньо-наукова програма дає можливість сформулювати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як наукового та науково-педагогічного працівника.

	<p>Особливість програми полягає в її суб'єктному, розвивальному, діяльнісному, компетентнісному спрямуванні, що відповідає стратегічному курсу України на євроосвітню та євроатлантичну інтеграцію, забезпечує підготовку фахівців, здатних вирішувати актуальні освітньо-професійні питання. Особлива увага приділяється питанням лідерства в науковій і науково-педагогічній діяльності, специфіці науково-педагогічних досліджень докторів філософії, методиці викладання у ВНЗ. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом ад'юнкта</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування доктора філософії з освітніх наук – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України: ВНЗ, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти.</p> <p>Професійні назви посад (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):</p> <p>2310.2. Викладач вищого навчального закладу.</p> <p>2351.2. Викладач (методи навчання).</p> <p>2351.1. Науковий співробітник (методи навчання).</p> <p>2359.1. Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання).</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Партнерська співпраця викладачів та ад'юнктів здійснюється на основі студентоцентрованого, розвивального, діялісного, компетентнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до організації навчальної та науково-дослідницької діяльності ад'юнкта.</p> <p>Організаційні форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи тощо</p>
Оцінювання	<p>Вхідний контроль (вступні випробування).</p> <p>Поточний контроль (опитування, виконання</p>

	<p>індивідуальних завдань з виконання дисертаційного дослідження).</p> <p>Підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист проектів і практик).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень ад'юнктів здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні освітньо-професійні завдання та вирішувати актуальні наукові питання в галузі професійної військової освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних військово-педагогічних знань та військово-професійної практики
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до критичного, творчого та системного мислення, цілісного вивчення науково-педагогічної дійсності.</p> <p>ЗК2. Здатність до цілеспрямованого пошуку та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність презентувати результати власного дослідження державною мовою усно і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність до іншомовної наукової комунікації.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти, класифікувати та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність до продуктивної міжособистісної взаємодії, кооперації, командної роботи та лідерства.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК9. Здатність управляти науковими проектами.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність продукувати нові науково-педагогічні ідеї, обґрунтовувати й розробляти освітні інновації.</p> <p>СК2. Здатність технологізувати дослідницький процес, обґрунтовано відбирати та застосовувати відповідні методи і засоби науково-педагогічного пошуку.</p> <p>СК3. Здатність вичерпно і виразно викладати власні наукові ідеї, аргументовано і переконливо їх відстоювати під час дискусійного обговорення.</p> <p>СК4. Здатність самостійно здійснювати апробацію результатів власного дисертаційного дослідження.</p> <p>СК5. Здатність планувати та організовувати викладання навчальних дисциплін у вищій військовій школі.</p> <p>СК6. Здатність керувати самостійною освітньою</p>

	<p>підготовкою курсантів (слухачів) з навчальної дисципліни на основі сучасних інформаційних технологій, мереж і сервісів.</p> <p>СК7. Здатність керувати інноваційною дослідницькою діяльністю курсантів (слухачів) ВВНЗ, залучати партнерів до виконання спільних наукових проєктів (оперативних завдань, науково-дослідних робіт).</p> <p>СК8. Здатність самостійно вивчати (аналіз, порівняння, узагальнення) та використовувати в науково-педагогічній діяльності інноваційний досвід (педагогічний, військово-професійний, бойовий).</p> <p>СК9. Здатність проводити науково-педагогічну, військово-професійну консультативно-дорадчу діяльність за темою власного дисертаційного дослідження.</p> <p>СК10. Здатність критично оцінювати результати власної науково-дослідницької та викладацької діяльності, визначати шляхи і способи їх цілеспрямованого покращення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Фахова підготовка</p>	<p>ПРН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію науково-педагогічних досліджень.</p> <p>ПРН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити результати власного дослідження до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5. Організувати викладання на основі студентоцентрованого, компетентнісного, розвивального, інтерактивного підходів та сучасних науково-педагогічних досягнень, керувати навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання курсантів, слухачів.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні дослідницькі проєкти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p>
---------------------------------	---

	<p>ПРН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>ПРН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>ПРН10. Ухвалювати ефективні, відповідальні рішення з питань освітньо-наукової діяльності, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх наук</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До викладання навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів і кандидатів наук, докторів філософії, вченими званнями професора і доцента, старшого наукового співробітника і старшого дослідника, а також висококваліфіковані фахівці, які мають досвід відповідної військово-професійної, науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, досвід розв'язування складних проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, а також досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний, теоретичний і прикладний характер у галузі освітніх наук</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Ад'юнктам надається безоплатний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища Національного університету оборони України, зокрема, аудиторного фонду, наукової бібліотеки, комп'ютерних і спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та системи дистанційного навчання; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, плавальний басейн, комфортабельні гуртожитки</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека Національного університету оборони України забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних</p>

	<p>періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: https://nuou.org.ua, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>В НУОУ наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод та меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ та науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими вишами, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS, DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів

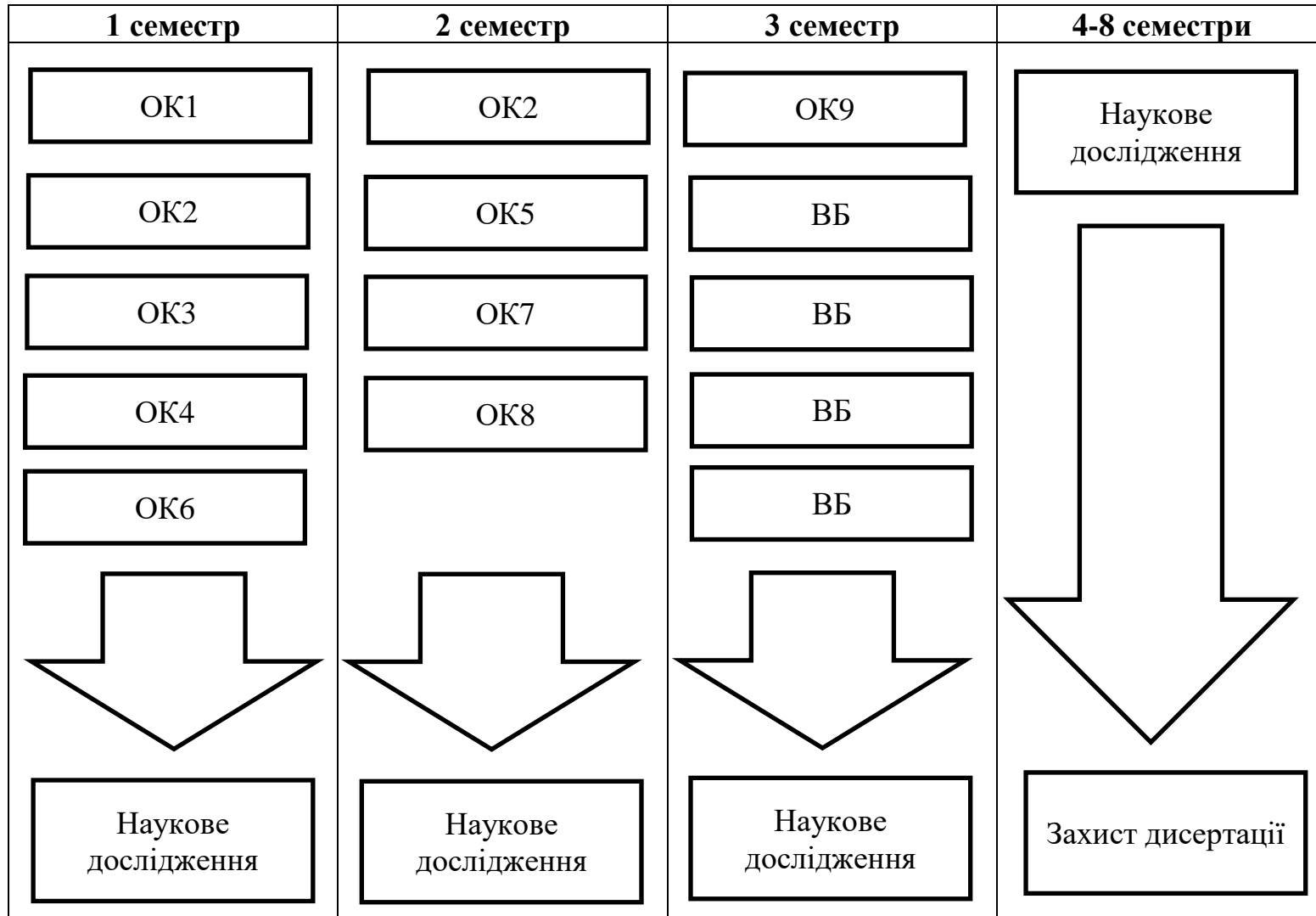
II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, проекти, практики, атестація)	Кількість навчальних годин/кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2		5
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загальної підготовки – 270/9			
ОК1	Філософія та методологія науки	90/3	Екзамен
ОК2	Іноземна мова в науковій діяльності	180/6	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки – 750/25			
ОК3	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	90/3	Залік
ОК4	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	90/3	Екзамен
ОК5	Методика викладання у вищій військовій школі	90/3	Екзамен
ОК6	Академічна риторика	90/3	Екзамен
ОК7	Науково-дослідний проект «Технології лідерської підготовки курсантів (слухачів) ВВНЗ»	90/3	Екзамен
ОК8	Педагогічна практика	150/5	Залік
ОК9	Науково-дослідна практика (за двома програмами: 1) «Освітньо-наукова кооперація університетів і наукових установ в ЄПВО»; 2) «Міжнародні освітні проекти»)	150/5	Залік
Обсяг обов'язкових компонентів		1020/34	
Вибіркові компоненти ОНП – 360/12			
ВК1	Освітньо-наукове проектування	90/3	Залік
ВК2	Психологія науково-педагогічної творчості	90/3	Залік
ВК3	Спецкурс «Проблеми якості вищої освіти у вищій військовій школі: забезпечення чи гарантування?»	90/3	Залік
ВК4	Статистичні методи в науково-педагогічних дослідженнях	90/3	Залік

ВК5	Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами	90/3	Залік
ВК6	Лідерство в освіті та науці	90/3	Залік
ВК7	Лідерський коучинг у ВНЗ	90/3	Залік
ВК8	Технології дослідницького пошуку в сучасному освітньо-науковому просторі	90/3	Залік
Обсяг вибірових компонентів		360/12	
Наукова підготовка – 5820/194			
3.1	Виконання дисертаційного дослідження	5580/186	Захист
3.2	Атестація науковим керівником (керівниками)	240/8	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1020/34	
Загальний обсяг вибірових компонентів		360/12	
Загальний обсяг наукової підготовки		5820/194	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		7200/240	
Атестація		Обов'язкова умова допуску до захисту – успішне виконання навчального плану. Підготовка та обговорення дисертації. Захист дисертації.	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація ад'юнктів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії зі спеціальності А1 Освітні науки. У процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну й підсумкову. Відповідно до чинних нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Національного університету оборони України підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковою програмою доктора філософії, є обов'язковою.</p> <p>Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану ад'юнкта за всіма складовими, передбаченими індивідуальним навчальним планом.</p> <p>Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників ад'юнктури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії здійснювати самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові педагогічні завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної педагогічної науки. Вона є результатом самостійної наукової роботи ад'юнкта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Обсяг основної частини дисертації повинен становити 110-155 сторінок (від 4,5 до 7 авторських аркушів).</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації регламентуються наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40.</p> <p>Дисертаційне дослідження перевіряється на академічну доброчесність.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою Національного університету оборони України в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України за від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради</p>

закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, яка створюється для разового захисту дисертації.

Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразку про присудження здобувачу ступеня доктора філософії.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Шифр навчальної дисципліни / Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+			+	+	+
ЗК2	+		+	+			+		+
ЗК3						+	+		
ЗК4		+					+		+
ЗК5			+				+		
ЗК6							+	+	+
ЗК7							+	+	
ЗК8							+	+	+
ЗК9							+		+
СК1							+		
СК2			+	+			+		
СК3	+					+	+		
СК4				+					
СК5					+			+	
СК6					+			+	
СК7								+	+
СК8								+	+
СК9								+	
СК10							+	+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Шифр навчальної дисципліни / Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН1	+			+					
ПРН2			+		+		+	+	+
ПРН3				+	+	+		+	+
ПРН4		+				+	+	+	+
ПРН5					+			+	
ПРН6							+		+
ПРН7							+		
ПРН8					+		+		
ПРН9			+	+			+		+
ПРН10							+	+	+
ПРН11								+	

VI. Перелік напрямків досліджень здобувачів вищої освіти

1. Система військово-професійної підготовки військовослужбовців різних країн світу (за вибором ад'юнкта).
2. Теоретичні та методичні основи професійної підготовки військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
3. Формування професійної суб'єктності військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
4. Розвиток професійної суб'єктності військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
5. Формування професійної компетентності військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
6. Розвиток професійної компетентності військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
7. Формування професійно важливих якостей різних категорій військовослужбовців (за вибором ад'юнкта).
8. Розвиток професійно важливих якостей різних категорій військовослужбовців (за вибором ад'юнкта).
9. Розвиток фахової компетентності викладачів системи військової освіти.
10. Система військово-професійного виховання військовослужбовців різних країн світу (за вибором ад'юнкта).
11. Формування різних видів компетентності у військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
12. Розвиток різних видів компетентності у військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
13. Формування управлінської культури у військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
14. Розвиток управлінської культури у військовослужбовців різних категорій (за вибором ад'юнкта).
15. Інші теми за вибором ад'юнкта, які представляють суттєвий інтерес для педагогічної науки взагалі та для Збройних сил України, зокрема.