НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Не таємно

Прим. №

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ТА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

солдата Панова Валентина Сергійовича

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ У СУХОПУТНИХ ВІЙСЬКАХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

Керівник кандидат педагогічних наук, старший дослідник

|  |  |
| --- | --- |
|  | (науковий ступінь, вчене звання, військове звання, прізвище, ім’я та по батькові) |
|  | полковник Шемчук Вадим Андрійович |

|  |
| --- |
| підпис |

“ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року

До захисту допускається

Начальник кафедри кандидат педагогічних наук, доцент

|  |  |
| --- | --- |
|  | (науковий ступінь, вчене звання, військове звання, прізвище, ім’я та по батькові) |
| полковник Вербин Назарій Борисович | |

|  |
| --- |
| підпис |

“ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 року

Київ – 2024

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ………………………………….. ВСТУП……………………………………………………………………...** | 3 |
| 4 |
| **РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ**  **ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ ………………….………………..** | 10 |
| 1.1. Роль і місце спортивно-масової роботи в системі фізичної підготовки у Сухопутних військах Збройних Сил України……………… | 17 |
| 1.2. Особливості організації спортивних заходів (спортивно-масової роботи) Збройних Сил провідних країн Північноатлантичного альянсу | 25 |
| 1.3. Особливості організації спортивно-масової роботи в військових частинах Сухопутних військ Збройних Сил України ................................  Висновки до 1 розділу…………………………………………………….... | 32 |
| **РОЗДІЛ 2.** **СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ………………………………………………………….** | 33 |
| 2.1. Науково-теоретичне обґрунтування спортивно-масової роботи та спортивних заходів у Сухопутних військах Збройних Сил України……. | 34 |
| 2.2. Методичні рекомендації фахівцям фізичної підготовки і спорту щодо узагальнення та поширення передового досвіду з організації та проведення спортивно-масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України ….............................................................................. | 50 |
| Висновки до 2 розділу……………………………………………………... | 54 |
| **ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ……………………………………..…………..** | 55 |
| **СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ…………………………..** | 57 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ**

ЗСУ – Збройні Сили України;

ФП – фізична підготовка;

СМР – спортивно-масова робота;

ВСК – військово-спортивний комплекс;

США – Сполучені Штати Америки;

ЛФК – лікувальна фізична культура;

НАТО – (NATO – North Atlantic Treaty Organisation) – Організація Північноатлантичного договору.

**ВСТУП**

Підвищення рівня фізичної підготовленості військовослужбовців має особливе значення в сьогоднішніх умовах реформування Збройних Сил України, саме тому вдосконалення організації і проведення спортивно-масової роботи є актуальним і невідкладним питанням.

Спортивно-масова робота є одною з основних форм фізичної підготовки під час проведення якої удосконалюються загальні фізичні якості військовослужбовців, сприяє розвитку спеціальних фізичних якостей які спрямовані на виконання військовослужбовцями завдань за призначенням. На думку О. Білонова, Ю Бріскіна, Н. Вербина, С. Жембровського, О. Юденко, Н. Крушинської, Ю. Бриндюкова, М. Бадюка, О. Кокуна, О. Корчагіна, Т. Дегтяренка, ефективним засобом адаптації та соціалізації військовослужбовців з обмеженими функціональними можливостями є спортивні заходи (спортивно-масова робота), які підвищують емоційний стан та рівень фізичної підготовленості.

На думку Є.Д. Анохіна фізичне виховання, фізичний розвиток і формування фізичної готовності військовослужбовців відбуваються в різних організаційних формах, однією з яких є спортивно-масова робота. Унаслідок особливостей застосування засобів і методів кожна форма має свій ступінь ефективності щодо розвʼязання завдань фізичної підготовки військовослужбовців. У цьому плані спортивно-масова робота належить місце одразу за навчальними заняттями - основної форми фізичного вдосконалення військовослужбовців. У процесі спортивно-масової роботи можуть успішно здійснюватися розвивальна, оздоровча й, певною мірою, виховна та освітня функції фізичної підготовки.

Аналіз науково-методичної літератури та військової практики засвідчив, що основу бойової підготовки військовослужбовців складають вправи прикладного характеру, а також змагальна діяльність. Саме тому, виходячи з визначеної актуальності, теоретичної і практичної значимості проблеми було вибрано тему бакалаврської роботи: “Особливості організації спортивно-масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України ”.

**Мета дослідження -** вивчення особливостей організації спортивно-масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України.

**Об’єкт дослідження –** особливостіорганізації спортивно масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України**.**

**Предмет дослідження –** спортивно масова робота у військовій частині Сухопутних військ**.**

**Завдання дослідження:**

1. На основі аналізу та узагальнення педагогічної літератури уточнити сутність та зміст спортивно-масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України.

2. Провести аналіз стану спортивно-масової роботи в військових частинах Сухопутних військ та розробка пропозицій щодо її вдосконалення.

3. Розробити методичні рекомендації фахівцям з фізичної підготовки з організації і проведення спортивно-масової роботи.

**Наукова новизна** полягає у науковому обґрунтуванні особливостей організації та проведення спортивно-масової роботи в Сухопутних військах Збройних сил України із залученням військовослужбовців з обмеженими функціональними можливостями.

**Структура роботи**. Кваліфікаційна робота бакалавра складається зі вступу, трьох розділів, висновків до кожного розділу, загальних висновків, списку використаних джерел. Список використаних літературних джерел складають 31 найменування.

**РОЗДІЛ 1**

**ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ**  **ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ**

**1.1 Роль і місце спортивно-масової роботи в системі фізичної підготовки у Сухопутних військах Збройних Сил України**

У керівних документах [1, 17] визначено, що фізична підготовка – це комплекс заходів щодо фізичного вдосконалення військовослужбовців, спрямований на розвиток загальних і спеціальних фізичних якостей, формування військово-прикладних навичок, виховання морально-вольових і психологічних якостей. Спортивно-масова робота є складовою частиною як системи фізичного виховання, так і загальної системи навчання та виховання особового складу Сухопутних військ Збройних Сил України.

Аналіз літературних джерел свідчить що зародження спортивних заходів (спортивно-масової роботи) почалось з епохи відродження, вона в свою чергу чудова тим, що в ї умовах формувався інтерес до організованої системи спортивних заходів. Найбільш відомими діячами, які займались питанням фізичного виховання стали Петро Поло Верджера, Гваріно де Верона. Думки про фізичне виховання викладали Енеа Сільвіо Пікколоміні, Джакопо Садолетті, Ієронім Меркуріаліс, Франсуа Рабле, Гоммазо Кампанелла, Томас Мор [10, с. 27].

Епоха Ренесансу породила нові прогресивні гуманістичні ідеї в сфері фізичного виховання і спорту. Один з видатних носіїв цих ідей був великий чеський діяч Ян Амос Коменський – прихильник всезагального навчання і виховання, органічною частиною якого він рахував фізичне виховання і спорт [52 с. 65]. Велику увагу вчений приділяв формуванню системи фізичних вправ. Серед рухливих ігор виділяв - біг, стрибки, боротьба, плаванням, попадання, метання списом у кільце. [36, с. 43].

Таким чином, представники середньовіччя визнавали великий вплив в сфері фізичного виховання та спортивних заходів на професійну та військову діяльність людини.

З появою рушниць, мушкетів, створились постійниі армії з централізованим управлінням. Провідну роль у створення національних систем фізичного виховання на той час мали Н. Новіков, І. Песталощи, Г. Фіт, І. Гутс-Мутс, Ф. Нахтегаль, Ф. Аморос, Ф. Ян, А. Шписс, П. Лінг. Так,  
О. Винничук вважає, що виникнення національних систем фізичного виховання було зумовлено особливостями фізичної підготовки армій [9, 11 с].

Завдяки М.І. Драгомирову і його роботі "військово-гімнастичних курсів" фізична підготовка з 1856 року була введена як окремий предмет бойової підготовки для офіцерів і нижніх чинів.

Організація спортивних заходів серед особового складу на новому етапі починається зі створення в 1918 р Робітничо-Селянської Червоної Армії. Помітними віхами у вдосконаленні змісту, організації та проведення спортивних заходів в подальшому були Настанови (Керівництва) 1924, 1930, 1937-1939, 1948, 1954, 1959, 1966, 1978, 1987 років.

На сучасному етапі згідно Наказу №225 від 5 серпня 2021 року “Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України” спортивно-масова робота спрямована на фізичне виховання військовослужбовців, на залучення до регулярних занять спортом, підвищення рівня спортивної майстерності і фізичної підготовленості військовослужбовців, організацію дозвілля особового складу. Спортивно-масова робота включає: навчально-тренувальні заняття зі спорту; спортивні і військово-спортивні змагання; огляди спортивно-масової роботи; спортивні свята, вечори та інші спортивні заходи.[1, c.7]

За даними Г. І. Сухоради , спортивно-масова робота (далі **–** СМР) є ефективним засобом виховання у військовослужбовців прагнення до перемоги та стійкості в діях під час максимальних фізичних навантажень та психічних напружень. СМР, як форма фізичного вдосконалення військовослужбовців, характеризується такими особливостями: поєднання обов’язковості занять спортом із добровільністю у виборі видів спорту для спортивного вдосконалення; перенесення військовослужбовцями у процесі занять спортом максимальних фізичних навантажень та психічних 17 напружень; надання можливості громадському спортивному активу організувати і провести спортивно-масову роботу. У керівних документах [122] визначено, що СМР включає заняття військовослужбовцями військовоприкладними і масовими видами спорту, підготовку і участь збірних команд у змаганнях вищого рангу. Фізичне тренування у процесі навчально-бойової діяльності проводиться для більш якісного засвоєння військовослужбовцями військово-прикладних навичок, а також підвищення їх працездатності під час виконання службових завдань [122].

Фізичне виховання під час спортивно-масової роботи спрямоване на задоволення потреб військовослужбовців у формуванні всебічного духовного й фізичного розвитку, сприяючи підвищенню його життєдіяльності.

Завданнями фізичного виховання в процесі спортивно-масової роботи є:

1. Зміцнення здоров’я військовослужбовців, підвищення рівня життєдіяльності, підвищення опірності організму дії несприятливих умов зовнішнього середовища.

2. Підвищення функціональних можливостей організму до максимально безпечного або необхідного рівня розвитку фізичних якостей.

3. Оволодіння руховими уміннями і навичками, які забезпечують безпечну життєдіяльність військовослужбовця.

4. Надання знань у галузі фізичної культури і навчання прикладному їх використанню для вдосконалення свого організму.

5. Формування мотиваційних установок військовослужбовців на фізичне й духовне самовдосконалення.

6. Формування світогляду, етичне, моральне виховання: повага до людини, повага до своєї Батьківщини, своєї професійної діяльності, до самого себе.

7. Формування і вдосконалення найбільш важливих для окремих військових спеціальностей прикладних навичок, фізичних, психологічних та спеціальних якостей.

Основними завданнями спеціальної фізичної підготовки в процесі спортивно-масової роботи є розвиток і постійне вдосконалення основних фізичних якостей (сили, витривалості, швидкості, спритності), необхідних для високої працездатності військовослужбовців; зміцнення здоров’я і підвищення стійкості організму до дії несприятливих чинників зовнішнього середовища та умов бойової діяльності, набуття військовослужбовцями знань і вмінь у фізичному вдосконаленні людини, підвищення їх компетентності та свідомості, забезпечення постійного загартування і зміцнення організму військовослужбовців, покращання здоров’я особового складу, формування у військовослужбовців теоретичних знань й організаційно-методичних умінь (знання засобів, методів розвитку фізичних якостей, навчання фізичних вправ, організації і проведення практичних занять з різних видів (форм) фізичної підготовки тощо);

Також фізичне виховання передбачає групу оздоровчих завдань спрямованих на забезпечення оптимального розвитку властивих військовослужбовцю фізичних якостей і на їх основі вдосконалення фізичного розвитку, на зміцнення і збереження здоров’я. Завдання із зміцнення здоров’я вирішуються у процесі спортивно-масової роботи фізичного на основі вдосконалення властивих кожній людині фізичних якостей, особливо тих, розвиток яких призводить до підвищення загального рівня функціональних можливостей організму. Відбувається удосконалення будови тіла і формування військової виправки. У комплексі поставлених завдань з метою оптимізації індивідуального фізичного розвитку передбачаються і конкретні завдання із вдосконалення будови тіла. Досконалі форми тіла певною мірою відбивають досконалість функцій організму. Одним із виразів нормального фізичного розвитку військовослужбовця є характерні риси рельєфу тілобудови, які частково свідчать про його життєві сили і тому мають ще й естетичну цінність. Проте прагнення надати тілу надто вражаючих форм виправдано лише, якщо це не стає окремою метою, а підпорядковане інтересам всебічного фізичного розвитку , його основним життєво важливим якостям і здібностям. В окремих випадках завдання з регулювання м’язових об’ємів, ваги тіла, виправлення постави та ін. можуть мати і лікувально-профілактичний аспект.

Виховне завдання в процесі спортивно-масової роботи повинне забезпечити соціальне формування особистості в підрозділі, загальне злагодження колективу , який відстоює його інтереси. Основою виховання взаємозв’язку військовослужбовців в колективі є єдність фізичного і духовного розвитку кожного. Вирішення виховних завдань передбачає: розвиток інтелекту й утвердження життєвого оптимізму, патріотичне та моральне загартування військовослужбовців, виховання волі, виховання любові до своєї професійної діяльності, розширення сфери естетичного впливу навколишнього середовища на особистість.

Спортивно-масова робота спрямована на залучення військовослужбовців до регулярних занять спортом. Регулярні заняття спортом — це один із способів поліпшити якість життя і продовжити його. Заняття спортом дає безліч переваг, які впливають як на фізичний, так і на психологічний стан військовослужбовця. Найважливішим впливом фізичних навантажень на організм є зміцнення серцево-судинної системи. Регулярна фізична активність допомагає впоратися з високим кров'яним тиском і нормалізувати його, знизити рівень холестерину і цукру, а також поліпшити кровообіг через збільшення кількості гемоглобіну і більш якісного насичення крові киснем. При регулярному проведенні спортивно-масової роботи покращується робота серця і зменшується кількість гормонів стресу. Регулярні заняття фізичною культурою необхідні військовослужбовцям на все життя для зміцнення здоров’я, а також як засіб активного відпочинку, відновлення, організації активного відпочинку. Його програма містить: заняття у спортивних секціях, заняття з оздоровчо-рекреативною метою, масові спортивні заходи. Третій напрям найбільш ємний щодо охопленням слухачів та курсантів військових навчальних закладів і складний щодо вирішення тих соціальних завдань, які призначений вирішувати. Частина випускників військових навчальних закладів України будуть займати керівні посади. Від них залежатиме формування думки підлеглих про необхідність підвищення рівня фізичної підготовленості та занять спортом. Тому у процесі занять спортом у слухачів та курсантів необхідно формувати відповідні установки і ціннісні орієнтації.

Під час проведення спортивно-масової роботи важливо зацікавити військовослужбовців, щоб вони хотіли регулярно займатися спортом і під час самостійної роботи включали самостійну фізичну підготовку, а більш підготовлені військовослужбовці, це можуть бути спортсмени за обраними видами спорту або військовослужбовці з відмінними фізичними показниками, займались індивідуальним фізичним тренуванням.

Самостійна підготовка проводиться у зручний час і за рішенням того, хто займається. О. О. Старчук [112] вказує, що самостійна підготовка є складовою частиною освітнього процесу і проводиться у формі індивідуального фізичного тренування з метою засвоєння навчальних програм із фізичної підготовки та підвищення спортивної майстерності.

Зміст тренувань під час самостійної фізичної підготовки складають вправи на гімнастичних снарядах і силових тренажерах, з гантелями та іншою вагою, тривалий біг і ходьба, плавання, пересування на лижах, спортивні і рухливі ігри, заняття обраними та доступними видами спорту.

Індивідуальне тренування проводиться за методичними рекомендаціями фахівця з фізичної підготовки і спорту, а також медичної служби на навчальній матеріально-технічній базі з фізичної підготовки і спорту військової частини або на інших обʼєктах з дотриманням заходів безпеки.

Зміст індивідуального тренування складають вправи загального розвитку; тривалий біг і ходьба; плавання; пересування на лижах; вправи на гімнастичних снарядах і тренажерах; з гантелями та іншими тягарями; спортивні та рухливі ігри тощо. Також до змісту тренувань включаються вправи Військово-спортивного комплексу та вправи з видів спорту.

Індивідуальне тренування починається з розминки тривалістю 5-10 хв., потім упродовж 30-40 хв. виконуються фізичні вправи з розділів фізичної підготовки. Тренування закінчується вправами у глибокому диханні, розтягуванні та розслабленні мʼязів упродовж 3-5 хв. з метою приведення організму у відносно спокійний стан. З військовослужбовцями військової частини, які займаються самостійно, фахівці фізичної підготовки і спорту та військово-медичної служби періодично проводять інструктажі щодо змісту та методики індивідуального тренування.[2, c. 36]

Під час проведення спортивно-масової роботи проводяться індивідуальні тренування, які передбачають самоконтроль шляхом спостереження за обʼєктивними та субʼєктивними показниками, що свідчитимуть про адекватність фізичних навантажень. До обʼєктивних показників відносяться: частота дихання, частота серцевих скорочень, артеріальний тиск, зміна маси тіла тощо; до субʼєктивних - самопочуття, працездатність, відчуття болю у мʼязах, бажання виконувати фізичні вправи, апетит, сон тощо.

На думку Баркова В.М., Глазунова В.І., Жембровського С.М. Петрачкова О.В., Погребняка Д.В., Сухоради Г.І., Фіногенова Ю.С основу спортивно-масової роботи у військових частинах і підрозділах складають навчально-тренувальні заняття. Навчально-тренувальні заняття з видів спорту проводяться у години спортивно-масової роботи у вільний від занять час: у спортивних командах або секціях військових частин – 4–6 разів на тиждень тривалістю до 2 год. кожне; у спортивних командах підрозділів – 3–5 разів на тиждень тривалістю до 2 год. Навчально-тренувальні заняття, які визначені розпорядком дня для спортивно-масової роботи з військовослужбовцями підрозділів, проводяться за вправами програми з фізичної підготовки та ВСК. Навчально-тренувальні заняття складаються з трьох частин: підготовчої, основної та заключної. Підготовча частина проводиться 7-10 хв. для одногодинного заняття і 10-25 хв. для двогодинного заняття. У ній вирішуються завдання: організація тих, хто займається, загальне зміцнення організму та підготовка його до виконання вправ основної частини. Підбір вправ залежить переважно від завдань, що вирішуються в основній частині. Вони виконуються, як правило, у такому порядку: стройові прийоми на місці та вправи на увагу; під час руху: ходьба, вправи під час ходьби для мʼязів рук і плечового поясу, тулуба, ніг; біг та вправи під час бігу: біг різними способами, спеціальні бігові вправи, прискорення тощо; вправи на місці: потягуючи вправи, для мʼязів рук і плечового пояса, тулуба, ніг, всього тіла, у парах, комплекси вільних вправ, стрибки, спеціальні вправи тощо.

Основна частина занять проводиться 35-40 хв. для одногодинного та 65-85 хв. для двогодинного заняття. У ній вирішуються такі завдання: оволодіння військово-прикладними рухами, навичками та вміннями, а також їх удосконалення; розвиток загальних і спеціальних фізичних якостей; виховання морально-психічних якостей; удосконалення бойової злагодженості військових підрозділів; формування умінь діяти у складі підрозділу в складних умовах, у т.ч. на тлі значних фізичних та психологічних навантажень. Зміст основної частини занять складають вправи, прийоми та дії, які передбачені програмою з фізичної підготовки. Вона проводиться, як правило, на одному чи декількох навчальних місцях з наступною їхньою зміною. У кінці основної частини занять можуть проводитися: біг, комплексні тренування, ігри, естафети тощо. Їхньою метою є удосконалення загальних і спеціальних фізичних і психічних якостей, а також військово-прикладних рухливих навичок. До змісту цих занять включаються вправи з різних розділів фізичної підготовки, які були вивчені як на цьому, так і на попередніх заняттях.

Тривалість заключної частини складає 3-5 хв. (5-10 хв. для двогодинного заняття). У ній вирішуються такі завдання приведення організму військовослужбовців у відносно спокійний стан, наведення порядку на навчальних місцях і підбиття підсумків. Зміст заключної частини становлять ходьба та біг у повільному темпі, а також вправи для почергового напруження та розслаблення різних груп мʼязів у поєднанні з глибоким диханням, які проводяться як під час ходьби та повільного бігу, так і на місці. До змісту комплексних навчально-тренувальних занять включаються вправи з двох і більше розділів фізичної підготовки в різних поєднаннях.[2. c.23]

Також проведення спортивно-масової роботи може бути спрямоване на проведення військово-спортивного комплексу, який передбачає виконання військовослужбовцями визначених вправ та вимог впродовж навчального року. До виконання вправ ВСК залучаються всі військовослужбовці 1–4 вікових груп, крім тих, хто займається в групі ЛФК або тимчасово звільнені за станом здоров’я. Військовослужбовці 5 і старших вікових груп можуть виконувати вправи ВСК за власним бажанням. Виконання вправ і вимог ВСК оцінюється за вимогами пункту 34 розділу VІ у наказі №225 від 5 серпня 2021 року “Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України” і зараховується під час спортивних та військово-спортивних змагань на першість роти, окремого взводу, їм рівних підрозділів та вище, а також перевірок. Право оцінювати виконання вправ і вимог ВСК надається особам, які проводять перевірку із числа командирів та начальників рівня заступників командирів рот і вищих за посадою, суддівським бригадам. Результати виконання вправ і вимог ВСК відображаються у документах обліку та у відомості обліку. Військовослужбовці вважаються такими, що повністю виконали вправи та вимоги ВСК за встановленими нормативами для відповідної категорії, вікової групи та статі. Спортивний комітет військової частини організовує вибіркову перевірку військовослужбовців, які виконали вправи та вимоги ВСК. Порядок організації і проведення спортивно-масової роботи визначається щорічним наказом командира військової частини. В ньому вказуються: завдання спортивно-масової роботи; склад спортивного комітету і президії колегії суддів; тренери і склад збірних команд за видами спорту; спортивні організатори підрозділів; час, дні, місця проведення навчально-тренувальних занять спортивних команд. Спортивний комітет військової частини призначається у складі 7-11 осіб. До складу спортивного комітету в обов’язковому порядку входять голова, його заступники, секретар, голова колегії суддів.

Головою спортивного комітету призначається заступник командира військової частини (ВНЗ). В гарнізоні, де дислокується декілька військових частин, наказом начальника гарнізону призначається спортивний комітет гарнізону. У військово-навчальному закладі, за рішенням його начальника, на факультетах (у батальйонах) створюються спортивні комітети. На спортивний комітет накладається розробка проекту наказу про організацію спортивно-масової роботи, розгляд плану спортивно-масової роботи і положення про спортивні, військово-спортивні змагання і огляди спортивно-масової роботи, організація роботи з військово-спортивного комплексу, організація і проведення оглядів спортивно-масової роботи, спортивних свят, вечорів, підготовка і проведення навчально-методичних зборів і семінарів із спортивними організаторами підрозділів, тренерами та суддями зі спорту, підбір та інструктаж суддівських бригад для проведення спортивних і військово-спортивних змагань на першість військової частини, контроль за спортивно-масовою роботою в підрозділах, навчально-тренувальними заняттями у спортивних командах підрозділів, спортивним організаторам і тренерам зі спорту; узагальнення і розповсюдження передового досвіду організації і проведення спортивно-масової роботи, аналіз стану спортивно-масової роботи і розробка пропозицій щодо її удосконалення, організація і проведення спортивних заходів з членами сімей військовослужбовців, працівниками Збройних Сил України, розгляд матеріалів щодо присвоєння особовому складу спортивних звань, розрядів, суддівських категорій і нагородження військовослужбовців спортивними нагрудними знаками.

Спортивний комітет у своїй роботі підтримує зв’язки з місцевими фізкультурними і спортивними організаціями. Працює спортивний комітет за місячним планом, затвердженим командиром. Найбільш важливі питання спортивний комітет обговорює на засіданнях, які проводяться не рідше одного разу в квартал. Основними формами роботи членів спортивного комітету є видання допомоги підрозділам в організації спортивно-масової роботи, а також виконання постійних і тимчасових доручень. Для допомоги командиру в організації і проведенні спортивно-масової роботи і підрозділі призначається спортивний організатор. Він зобов’язаний брати участь в організації і проведенні спортивно-масової роботи в підрозділі; оформляти і подавати командиру підрозділу матеріали на військовослужбовців, які повністю виконали вправи Військово-спортивного комплексу і Військово-спортивної класифікації.

Для організації і проведення навчально-тренувальної і виховної роботи в спортивній команді військової частини з числа найбільш підготовлених військовослужбовців призначається тренер за спорту. В зобов’язання тренера входить організація і проведення навчально-тренувальної і виховної роботи у спортивній команді, участь в оформленні матеріалів на присвоєння військовослужбовцям спортивних розрядів і звань, участь в проведенні змагань з виду спорту у військовій частині.

Підготовка спортивних організаторів підрозділів, тренерів і суддів по спорту здійснюється на навчально-методичних зборах і семінарах. У складі підрозділів за вправами програми фізичної підготовки Військово-спортивного комплексу і Військово-спортивної класифікації збори проводяться в години спортивно-масової роботи. Навчально-тренувальні збори для підготовки збірних команд військових частин проводяться протягом двох тижнів. Спортивні і військово-спортивнізмагання у військових частинах проводяться відповідно до діючих правил. Результати змагань фіксуються у протоколах. Які зберігаються протягом одного року. Для суддівства кожного змагання у військовій частині призначається суддівська бригада. Документом, який визначає порядок проведення змагань у військовій чати сні протягом року (періоду навчання) є положення про спортивні і військово-спортивні змагання. В ньому вказуються завдання, програми й умови змагань з кожного виду спорту, порядок визначення особистої та командної першості, нагородження переможців і порядок заявок.

Огляди спортивно-масової роботи проводяться щорічно за вправами військово-спортивного комплексу, військово-прикладних видів спорту. За результатами огляду спортивно-масової роботи визначається місце кожному підрозділу, військовій частині.

Дозвіл на відрядження спортсменів для підготовки в участі у змаганнях, які проводяться місцевими фізкультурними і спортивними організаціями дається надається командиром військової частини, якщо строк відрядження не перевищує 15 діб, в іншому випадку командирами видів Збройних Сил України, командуючими військами військових округів, якщо строк відрядження не перевищує 30 діб. Відрядження спортсменів Збройних Сил України для підготовки та участі у всеукраїнських та міжнародних змаганнях здійснюється встановленим порядком за погодженням з головою спортивного комітету Міністерства оборони України.

Отже, провівши аналіз спортивно-масової роботи на сучасному етапі ми встановили, що що вона спрямована на залучення до регулярних занять спортом, підвищення рівня спортивної майстерності і фізичної підготовленості військовослужбовців, виконує ряд виховних завдань

**1.2. Особливості організації спортивних заходів (спортивно-масової роботи) Збройних Сил провідних країнах Північноатлантичного альянсу**

На думку Одерова А.М., Климовича В.Б., Підлетейчука Р.В., Добровольського В.Б., Корчагіна М.В одним з основних напрямків реформування Збройних Сил України є підвищення фізичної підготовленості військовослужбовців. Тому зараз виникає питання: яким має бути рівень фізичної підготовленості військовослужбовців професійної армії. Щоб це визначити, потрібно проаналізувати вимоги, які висуває сучасний бій до фізичної підготовленості військовослужбовців та визначити рівень, які й дозволяють їм успішно вирішувати завдання за призначенням під час бою як у ЗС України так і в провідних країнах НАТО. Прогресивні зміни форм бойового застосування Збройних Сил та способу їх комплектування зумовлюють перебудову всієї системи фізичної підготовки, зокрема системи контролю та перевірки, яка забезпечує ефективне управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців. В силу недостатньої військово-прикладної спрямованості фізичної підготовленості під час процесу спортивно-масової роботи, неможливо якісно перевірити готовність військовослужбовців до професійної діяльності в різноманітних умовах.

Для аналізу та створення оптимальної моделі фізичної підготовки молоді до військової служби в лавах Збройних Сил я розгляну особливості організації і змісту систем фізичної підготовки у збройних силах США, Англії, Німеччини, Франції та України.

Характерною особливістю системи фізичної підготовки збройних сил США є її децентралізація. У Міністерстві оборони США відсутні штатні органи управління фізичної підготовки. У штабах видів збройних сил, родів військ призначаються найбільш підготовлені офіцери, які здійснюють планування, контроль та методичне забезпечення фізичної підготовки. Аналогічною у ЗСУ спортивно-масовій роботі формою фізичної підготовки у Збройних Силах США є силові тренування за системою кросфіт.

Кросфіт вважається як система підготовки, що розвиває всі загальні та частково спеціальні фізичні якості військовослужбовця, а саме витривалість, силу, швидкість, гнучкість, координацію, спритність, стійкість до заколихування, стійкість до перевантаження, стійкість до кисневого голодування тощо.

При цьому варіанти досягнення фізичних якостей можуть бути найрізноманітнішими. Тренування, як правило, включає в себе різноманітні циклічні вправи, що швидко змінюють одна одну. Перелік завдань, який вам потрібно виконати за одне заняття, можуть включати різну кількість вправ і мати різну тривалість це можуть бути робота з вагою, гімнастичні елементи, кардіонавантаження тощо. Вправи можуть повторюватися у кілька кругів. Кількість повторів однієї вправи може бути задана або виконуватися на максимальну кількість повторень за певний проміжок часу, при чому вказують умови зарахування повторення, але не вказують техніку виконання, зазвичай вправи виконуються за допомогою інерції. Перевагою кросфіту вважають розвиток сили волі. Кидати заняття на півдорозі, не закінчивши тренування – поза правилами кросфіту. Розпочатий раунд потрібно обов’язково закінчити, а бажано ще й перевершити попередній рекорд.

Базовими принципами кросфіту на яких будується система тренувань є різноманітність, функціональність рухів, поступовість, дозованість, системність і плановість занять та інтенсивність. Силові тренування урізноманітнюють, не зосереджуючись на певній вправі, намагаються привносити в тренінг нові, несподівані елементи з усіх доступних видів спорту задля розвитку усіх фізичних якостей організму. Щодо функціональності рухів, вони зазвичай відрізняються від типового культу використання тренажерів і рухів, вправ, повторів на них, а більше приділяється уваги на штангу, гантелі, гирю, гімнастичні знаряддя, використовуючи принципи воркауту тощо. За допомогою цього вони увагу на різноманітність рухів, що виконуються і можуть зустрітись під час виконання завдань за призначенням в залежності від виду діяльності військовослужбовців. З приводу дозованісті, системністі і плановості занять використовується принцип французького вченого Рене Декарта: «Від простого до складного», адже рухи, дії, вправи повинні виконуватися поступово: від простих до більш складних, комплексних. Варто врахувати основний принцип фізичної підготовки – не зашкодити, але зазвичай цим правилом нехтують. Принцип інтенсивності поєднує всі описані вище вправи, техніки, методики, але основа цього принципу – це їх інтенсивне виконання. Тут потрібна концентрація військовослужбовців, ми повинні пам’ятати, що працює людина і її внутрішній стан, зацікавленість, мотивація, робота в команді, а як результат і в підрозділі, будуть відігравати неабияку роль. Всі завдання виконуються на час, кількість повторів, певну частоту пульсів.

Але попри всі вище перелічені принципи я вважаю що головна проблема кросфіт – це великі навантаження, які військовослужбовець отримує на тренуваннях. Це небезпечне, екстремальне тренування. Під час занять за системою кросфіт у військовослужбовців є підвищена травмонебезпечність і ризик серцевосудинних ускладнень, проблеми зі сухожиллями і зв’язками так як вправи виконуються більшою мірою за рахунок енерції. Також при виконанні вправ військовослужбовці орієнтуються не на техніку, а на швидкість виконання вправи і велику вагу, тому ймовірність виникнення ушкоджень значно зростає. На мою думку ця форма фізичної підготовки як засіб вдосконалення фізичних якостей не зовсім доцільна. Але на основі цього аналізу в спортивну масову роботу в Збройних Силах України можна запровадити колове тренування, на основі якого і з’явився кросфіт. На відміну від нього в коловому тренуванні можна чітко визначити техніку виконання вправи, обмежити високотравматичні рухи та роботу на високій частоті серцевих скорочень, що в свою чергу тільки знизить травматичність під час проведення форми фізичної підготовки, але й в подальшому провокацію хронічних захворювань.

Управління фізичною підготовка збройних сил Франції як і в Збройних Силах США здійснюється централізовано. У головному штабі збройних сил є очолювана генерал-інспектором інспекція фізичної підготовки та спорту у складі 7 чоловік. У штабах видів збройних сил і на рівні військових округів керівництво здійснюють комісії та відділення. У з'єднаннях, частинах створюються відділення фізичної підготовки та спорту, що мають одного офіцера-спеціаліста та сержантів інструкторів із розрахунку 3 чоловіки на 1000 чоловік особового складу . На планові заняття з фізичної підготовки відводиться щодня 45-60 хвилин службового часу та 3 години по суботах. В збройних силах Франції спортивно-масова робота проводиться щодня у позаслужбовий час. У залежності від характеру проведення спортивно-масової роботи (загально розвиваючі, спортивні або військово-прикладні спрямованості), особовий склад розподіляється за видами підготовки (спорту), або за штатним підрозділом (відділенням, взводом). Зміст та обсяг навантажень повинен плануватися з урахуванням періоду навчання та характеру навчально-бойової діяльності.

Під час проведення спортивно-масової роботи у позаслужбовий час із загально-розвиваючого напрямку виконується комплекс «натуральних вправ»; комплекси колового тренування; силове тренування.

Комплекс *«натуральних вправ»* призначений в основному для розвитку спритності та рухливості. До цього комплексу належать:

* ходьба, біг, стрибки різними способами;
* пересування пригнувшись, рачки, поповзом; пересування по вузькій опорі, на вису; подолання нескладних перешкод;
* прикладні навички; піднімання та перенесення вантажу, метання різних предметів, прийоми самострахування при нападі, простіші єдиноборства, групові ігри з елементами силової взаємодії.

Крім зазначених вправ, під час проведення спортивно-масової роботи із загально-розвиваючого напрямку включається довготривалий біг без урахування часу.

Спортивно-масова робота по комплексу «натуральних вправ» проводяться, як правило, на місцевості або на відкритому майданчику.

Комплекси *«колового тренування»* призначені переважно для розвитку загальної та силової витривалості. Вони виконуються у залах або на спеціально обладнаних майданчиках. До змісту комплексів належать:

* різноманітні вправи з обтяженням – гантелями, штангою, вагою власного тіла (підтягування на перекладині, згинання та розгинання рук в упорі, лазіння по канату);
* стрибки через бар’єр;
* перекиди вперед і назад.

Всього передбачено три комплекси: «синій», «білий» та «червоний», відповідно на 9, 12 і 15 вправ. Кожна вправа виконується впродовж 30 секунд. Інтервали для зміни місць занять скорочуються до мінімуму. Кожний комплекс виконується до трьох разів поспіль.

*Силове тренування* здійснюється з метою розвитку м’язової системи*.* проводяться на спеціальних тренажерах, що дозволяють регулювати силове навантаження, або з важкоатлетичним інвентарем.

Спортивно-масова робота направлена на військово-прикладну фізичну підготовку французької армії може включати елементи подолання перешкод, метання гранат, рукопашного бою.

Заняття з подолання перешкод проводяться на 500-метровій «смузі бійця». Вона складається з 20 перешкод. Кожна перешкода, окремі ділянки смуги і вся смуга в цілому долаються спочатку без зброї і без урахування часу, а потім – зі зброєю і на час. Розрізняють два способи долання кожної перешкоди: прикладний і змагальний. При подоланні перешкод прикладним способом увага звертається головним чином на безпеку та економність дій військовослужбовця. Навчання метанню гранат проводиться в спеціальному містечку розміром 50х60м з десятьма позиціями для метання з різних положень по десяти різним цілям. Під час проведення рукопашного бою відпрацьовуються , головним чином, прийоми без зброї: удари рукою та ногою, захоплення, звалювання, прийоми душіння, зв’язування та конвоювання противника.

**1.4. Особливості організації спортивно-масової роботи в військових частинах Сухопутних військ Збройних Сил України**

Аналіз наукових досліджень і публікацій свідчить, що проблеми спортивно-масової роботи стосуються поодинокі дослідження. Усі вони розкривають аналіз інших напрямів розвитку й удосконалення системи спортивно-масової роботи військових частин. Основою цих досліджень є організаційні питання цієї форми із метою підвищення її ефективності для розвитку рухових спроможностей військовослужбовців. Проблема підвищення педагогічного потенціалу спортивно-масової роботи в аспекті виховання військовослужбовців , формування в них особистісної фізичної культури, зокрема ціннісного ставлення до фізичної підготовки, у наявних на сьогодні публікаціях відсутній.

Відсутній також аналіз систематичності проведення спортивно-масової роботи, її місця в педагогічному процесі військових спеціалістів.

Мій аналіз спрямований для характеристики ситуації, що склалась у військових частинах Збройних сил України (ЗСУ) у галузі спорту, на сьогодні потрібно визначити рівень фізичної підготовки осіб , що вступають у лави Збройних Сил.

Численні дослідження (Ю. О. Бородін, О. Г. Піддубний 2003, А. М. Одеров зі співав. 2015, І. С. Овчарук 2010, О. Небожук зі співав. 2016, С. В. Романчук 2013) бажаючих вступити до лав Збройних Сил України доводять наявність негативної динаміки їхньої фізичної підготовленості. Причиною цього є низька тенденція осіб які займаються спортом. Отже, до лав Збройних Сил із кожним роком приєднується все менше осіб із попереднім спортивним досвідом.

Попередній спортивний досвід вступників має найбільший інтерес для предмета мого аналізу, а відповідно, для підвищення педагогічного потенціалу спортивно-масової роботи у військових частинах щодо формування ціннісного ставлення до фізичної підготовки, а отже, і до розвʼязання завдань фізичного вдосконалення військовослужбовців. Адже, як відомо, ціннісне ставлення до будь-якої діяльності формується в самій діяльності.

Зниження спортивної й фізичної підготовленості теперішнього населення стало наслідком системи шкільного фізичного виховання, фізичного виховання у вищих навчальних закладах України, яка на сучасному історичному етапі не виконує завдань фізичного розвитку молодого покоління та зазнає концептуальних змін.

Кризовий стан системи фізичного виховання, фізичної культури й спорту був визнаний на державному рівні. Громадська думка та соціальна практика здебільшого ігнорують можливості фізичної культури і спорту у розвʼязанні багатьох важливих соціальних проблем. Проблемними питаннями є відсутність ефективної пропаганди фізичної культури і спорту недостатність залучення населення до систематичних занять фізичними вправами (близько 8 % від загальної кількості населення). Пріоритетними напрямами розвитку системи фізичного виховання України визначено масовість та доступність спорту в суспільстві - спорту для всіх .

Нові процеси в системі фізичного виховання країни та, зокрема, у шкільній системі, вищих навчальних закладах протікають доволі повільно й досягнення позитивного результату в короткотерміновій перспективі очікувати не доводиться.

Тому, з огляду на низький рівень спортивної та фізичної підготовленості осіб, які вступають до лав Збройних Сил, з одного боку, й обʼєктивну необхідність забезпечення постійної фізичної готовності майбутніх військовослужбовців до успішної професійної діяльності в бойових умовах - з іншого, проблема підвищення ефективності процесу фізичного виховання військовослужбовців у військових частинах є найактуальнішою в сучасних умовах.

Вивчення стану спортивно-масової роботи безпосередньо у військових частинах ЗС України необхідно розпочинати з кількісних і якісних параметрів її функціонування.

Відповідно до вимоги системного підходу передбачено, що в спортивно-масовій роботі як педагогічної системи має бути мета. Саме вона є системоутворювальним фактором будь-якої системи. Немає мети - немає й системи.

Особливості організації спортивно-масової роботи у Сухопутних військах:

У військових частинах що виконують завдання в пункті постійної дислокації метою спортивно масової роботи є залучення військовослужбовців до систематичних занять спортом, підвищення рівня фізичної підготовленості.

У військових частинах, що виконують бойові завдання, із метою спортивно-масової роботи є відновлення фізичної готовності військовослужбовців та їх психологічного стану, наприклад, шляхом проведення змагань з ігрових видів спорту за спрощеними правилами.

В органах військового управління – на розвиток фізичних якостей і забезпечення професійного довголіття.

В спортивно-масовій роботі передбачений кінцевий результат, ним є фізична підготовленість військовослужбовців до виконання завдань за призначенням.

Ми вирішили вивчити цілі, що ставляться перед цією формою фізичної підготовки та її окремими компонентами у військових частинах.

Для цього, під час стажування у військових частинах, я ознайомився із наказами з організації й проведення спортивно-масової роботи у ЗСУ, у частинах Сухопутних військ Збройних сил України.

Спільним для всіх військових частин , із наказами яких я ознайомився, є наявність цілей, у виді нормативів із військово-спортивного комплексу та спортивних розрядів, розвитку фізичних якостей і військово-професійних. Потрібно відзначити, що йдеться не про цілісність військовослужбовця, а його частини - якості. Важливою особливістю є відсутність цілей навчання - тобто цілей, що відображають пізнавальний вид діяльності..

Спрямованість спортивно-масової роботи, яким у педагогічному процесі є виховання, у наказах не передбачений зовсім. А отже, у процесі спортивно-масової роботи не передбачено виховання цілісної особистості військовослужбовців.

При всьому різноманітті цілей і завдань потрібно відзначити, що у своїй більшості, вони мають декларативний характер, а отже, і відповідність вимогам, що предʼявляються до цілей діяльності.

Виходячи з цілей спортивно-масової роботи у військових частинах, визначених у наказах, майбутній результат чітко визначено попри широке цільове поле. Найбільшу визначеність має формулювання визначення підрозділів, які досягли найкраших результатів в організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Саме показники підведення підсумків спортивної роботи, вірогідно, і є кінцевим результатом, задля досягнення якого система створюється й функціонує.

Під час вивчення системи спортивно-масової роботи військової частини не можна обійти увагою систему підбиття підсумків . Першість підрозділів у спартакіадах військових частин визначається за найменшою сумою місць, зайнятих командами підрозділів у змаганнях на першість частин.

Місця підрозділам в огляді спортивно-масової роботи визначають за сумою балів, які нараховуються підрозділам за стан фізичної підготовленості особового складу, за виконання військовослужбовцями відповідної спортивної кваліфікації «воїн-спортсмен» (вищої кваліфікації, першого, другого або третього класів); за отримання військовослужбовцям оцінки відмінно за фізичну підготовленість.

Всі зазначені показники зводяться до виконання особовим складом оцінних нормативів чотирьох вправ ВСК: біг 100 м, підтягування або підйом силою на перекладині, біг 3 км, загальноконтрольна вправа на смузі перешкод і, крім того, визначені вправи з гирьового спорту.

Сьогоденна організація та проведення підсумків спортивно-масової роботи (СМР) серед видів, родів військ (сил) ЗС України чи ВВНЗ утворює складну систему. Так, СМР, що підсумовується за трьома показниками (I – результати виступу збірних команд у Спартакіаді ЗС України, II – виступ спортсменів ЗС України на чемпіонатах: світу, Європи, міжнародних і всеукраїнських змаганнях з професійно-прикладних видів спорту, в складі збірних команд ЗС України, участь у яких здійснюється за відповідним дорученням, III – наявність військовослужбовців зі званнями майстра спорту України, майстра спорту України міжнародного класу, Заслуженого майстра спорту), беззаперечно, є тим засобом, що доцільно використовувати для 32 оцінювання результату діяльності виду, роду військ (сил) ЗС України чи ВВНЗ з питань управління ФП та спорту. Проте, запропонована у 2017 р. підсумкова модель СМР в ЗС України докорінно відрізняється від тієї, що функціонувала в період з 1945 по 2013 рр., і не повною мірою дає змогу оцінити різні за військово-професійним призначенням види, роди військ (сил) ЗС України чи ВВНЗ. Так, неможливо за одними й тими ж критеріями оцінити фахівців різних військових спеціальностей (піхотинця, льотчика, моряка, оператора, десантника чи морського піхотинця) через те, що у них різні фундаментальні та кінцеві професійні (бойові) завдання. Географічні умови розміщення, загальна чисельність особового складу, зміст, характер й умови навчально-бойової діяльності військовослужбовців різних видів, родів військ (сил) ЗС України істотно відрізняються, тому й вимоги до них різні. Саме відмінностями у вимогах, що ставляться до військовослужбовців різних військових спеціальностей, констатовано необхідність використання диференційованого підходу при оцінюванні результатів діяльності фахівців різних військових спеціальностей. Для визначення функціонального зв’язку інтегрального рейтингу видів, родів військ (сил) ЗС України чи ВВНЗ з його частковими рейтингами за окремими показниками СМР на різних рівнях декомпозиції, а також зв’язку часткових рейтингів на рівні кількісних результатів показників, з врахуванням вагових коефіцієнтів кожного з них, пропонується застосувати рейтинг-модель СМР ЗС України (рис. 1).

Отже, майбутній результат системи спортивно-масової роботи у військових частинах установлюється й визначається у вигляді оцінних нормативів, нормативів із видів спорту та місць, які збірні команди посіли в змаганнях, і кількості підготовлених спортсменів вищої кваліфікації. Вірогідно, такий майбутній результат функціонування системи спортивно-масової роботи у військових частинах не викликав би заперечень для організацій, провідною діяльністю яких є фізична культура і спорт. Для педагогічної системи така постановка мети, на мою думку, є задовільною, оскільки подібні факти свідчать про існування деформації мети педагогічної діяльності , у якій особистість військовослужбовця залишається поза полем зору, а соціальна корисність мети значно обмежується.

Урахування під час оцінки ефективності функціонування системи спортивно-масової роботи військових частин показників, які притаманні для системи спорту вищих досягнень, визначають звʼязок масового спорту у військових частинах і взагалі всього педагогічного процесу зі спортом вищих досягнень. Але, на мою думку, на сьогодні в теорії відсутні будь-які підстави для використання спорту вищих досягнень у військовій’ системі в тому вигляді, який він має зараз. Введення зазначених показників для оцінки функціонування спортивно-масової роботи визначається не її внутрішніми потребами, а зовнішніми факторами. Ці обставини є стримувальним фактором для розвитку масового спорту . Їх причина знову ж таки прихована в радянській системі фізичного виховання, яка обслуговувала тодішній політичний стрій, найголовнішою метою якої було доведення в будь-який спосіб його переваг. А їх живучість пояснюється виключно інерційністю соціальних систем узагалі й військової зокрема.

Отже, метою спортивно-масової роботи у військових частинах напряму залежить від поставлених перед ними завданнями, а саме в військових частинах, та органах управління вона спрямована на залучення військовослужбовців до систематичних занять спортом та підвищення рівня фізичної підготовки, розвиток фізичних якостей і забезпечення професійного довголіття. У військових частинах, що виконують бойові завдання, із метою спортивно-масової роботи є відновлення фізичної готовності військовослужбовців та їх психологічного стану оскільки припускає можливість її досягнення як на підставі особистісного підходу, так і за допомогою командних методів, що, як засвідчує практика, є більш розповсюдженим і ефективнішим.

**Висновки до першого розділу**

Аналіз спортивно-масової роботи в системі фізичної підготовки у Збройних Силах України показав що вона спрямована не тільки залучення до регулярних занять спортом, підвищення рівня спортивної майстерності і фізичної підготовленості військовослужбовців, а ще виконує ряд виховних завдань. Сучасний стан спортивно-масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України відповідає вимогам керівних документів із якими я ознайомився. Проведення спортивно-масової роботи в Збройних Силах США базується на силових тренуваннях кросфіт, це великі навантаження які провокують високотравматичні рухи, так як він спрямований на роботу з високою частотою серцевих скорочень. В Збройних Силах Франції характерною перевагою проведення спортивно-масової роботи є декілька напрямів що дозволяє військовослужбовцям урізноманітнити фізичну підготовку в залежності від професійної діяльності.

**РОЗДІЛ 3**

**СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА: НОРМАТИВНА БАЗА, СУЧАСНИХ СТАН ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**2.1 Науково-теоретичне обґрунтування спортивно-масової роботи у Сухопутних військах Збройних Сил України**

Науково-теоретичне підґрунтя у сфері фізичної культури і спорту в Україні, так як і в інших сферах соціальної діяльності, регламентується нормативно-правовою базою. Впровадження державної стратегії у сфері фізичної культури і спорту потребує спільних злагоджених зусиль всіх органів влади: Верховної Ради, Президента, Кабінету Міністрів, центральних органів виконавчої влади, державних адміністрацій та місцевого самоврядування.

Верховна Рада України, як єдиний законодавчий орган, відповідає за створення основ нормативно-правового середовища для розвитку фізичної культури та спорту. Нормативно-організаційні засади цієї галузі визначені Законом України "Про фізичну культуру і спорт", до якого внесено відповідні зміни та доповнення шляхом прийняття шести законодавчих актів. [41, c. 22].

Закон України "Про фізичну культуру і спорт" було ухвалено Верховною Радою України 24 грудня 1993 року. Цей закон встановлює загальні правові, соціальні, економічні та організаційні засади для розвитку фізичної культури і спорту, а також визначає роль державних органів, посадових осіб, організацій, підприємств та установ у підтримці здоров'я громадян через фізичну культуру.

Основними напрямками реалізації фізичної культури і спорту, визначеними статтею 8 цього Закону, є фізкультурно-оздоровча діяльність, фізичне виховання та масовий фізкультурно-спортивний рух. У наступних статтях цього розділу розглядається конкретний зміст роботи в зазначених напрямках у різних сферах діяльності, таких як виробнича, соціально-побутова, навчально-виховна, серед інвалідів, у масовому спорті та інші.Особливо важливими для мого дослідження є деякі нормативні вимоги глави II, а саме фізична підготовка військовослужбовців здійснюється у формі спеціальних занять обсягом не менше 4 разів на тиждень. У III главівнормовуються питання спорту. Йдеться про спортивні змагання, про види спорту, про спортивну класифікацію, про гарантії підвищення спортивної кваліфікації, про спорт вищих досягнень, про національні збірні команди, про спортивне суддівство, про професійну діяльність у спорті, про спортивні відзнаки.

Важливим для розвитку спорту була впроваджена цільова комплексна програма “Фізичне виховання — здоров'я нації”затвердженої Указом Президента України у 1998 році в зобов’язані виконкоми місцевих Рад розробити регіональні програми розвитку фізичної культури, засновано 100 президентських стипендій для перспективних спортсменів України та зобов’язано Кабінет Міністрів України:

вирішити питання про матеріальні винагороди для чемпіонів та призерів Олімпійських ігор, чемпіонів світу, Європи;

забезпечити фінансування участі збірних команд України в міжнародних змаганнях.

Найважливішими напрямками розвитку фізичної культури і спорту Програмі є такі:

фізичне виховання у навчально-виховній сфері;

фізкультурно-оздоровча робота у виробничій і соціальні побутовій сфері;

фізична підготовка військовослужбовців;

фізкультурно-оздоровча та спортивна діяльність серед інвалідів;спорт вищих досягнень.

Управління програмою здійснює Кабінет Міністрів України. Безпосередня організація і контроль за виконанням програми покладається на Держкомспорт України (нині Державний комітет України у справах молоді та спорту), окремі Міністерства та відомства. Органи державного управління виконавчої влади звітують перед Держкомспортом про хід виконання відомчих програм розвитку фізичної культури та спорту [24, c. 6].

Кабінет Міністрів Україниздійснює координацію дій центральних і місцевих органів виконавчої влади та місцевого самоврядування в реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту. З часів незалежності нашої країни, Кабміном видано понад 120 постанов та розпоряджень. Рішеннями Уряду проводиться робота за створення центрів фізичного здоров’я населення “Спорт для всіх”, формується мережа центрів фізичної культури і спорту людей з обмеженими можливостями – “Інваспорт”, діє штатна збірна команда України та Національний антидопінговий центр.

23 грудня 2020 р. Кабінет Міністрів України ухвалив постанову “Про затвердження Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на 2020-2024 рр.”. Нова програма була покликана вдосконалити систему управління фізкультурною галуззю, упроваджувала нові форми фізичного виховання і масового спорту, сприяла координації дій органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, формуванню в населення сталих звичок до занять спортом, передбачала заходи з удосконалення матеріально-технічної бази та заходи, спрямовані на розвиток олімпійських, параолімпійських, дефлімпійських та неолімпійських видів спорту.

Центральним органом виконавчої влади в галузі фізичної культури і спорту є Міністерство молоді та спорту України воно сприяє формуванню оптимальних відносин між державою та всіма суб’єктами спортивного  
руху – Національним олімпійським комітетом України, Національним комітетом спорту інвалідів України, Спортивним комітетом України, фізкультурно-спортивними товариствами, спортивними федераціями та іншими громадськими організаціями фізкультурно-спортивної спрямованості. У результаті такої співпраці на 2024 рік в Україні розвивалося 52 олімпійських, 79 неолімпійських та 36 видів спорту для інвалідів, щорічно в Україні проводиться 750 чемпіонатів із різних видів спорту.

На виконання рішень Уряду до завдань Міністерства входить завдання підвищення рівня охоплення населення масовим спортом, за яким Україна суттєво поступається провідним країнам світу. Задля покращення ситуації Міністерством вживаються такі заходи:

розроблено соціальні нормативи рівня забезпеченості населення спортивними спорудами;

запроваджується програма облаштування сучасних спортивних майданчиків синтетичним покриттям та тренажерним обладнанням;

протягом останніх років проводиться Всеукраїнський місячники із ремонту спортивних майданчиків;

разом із зацікавленими міністерствами, фізкультурно-спортивними товариствами “Спартак” і “Україна”, профспілковими організаціями проводиться робота з розширення спортивної інфраструктури на підприємствах і установах, щороку проводяться галузеві спартакіади;

разом із Міністерством аграрної політики та фізкультурно спортивним товариством “Колос” створюються умови для розвитку фізичної культури і спорту серед сільського населення, щорічно проводяться Всеукраїнські сільські спортивні ігри;

спільно з Міністерством внутрішніх справ та іншими правоохоронними органами, фізкультурно-спортивним товариством “Динамо” організовується відповідна професійно-прикладна фізична підготовка, щороку проводяться “Динаміади” та інші масові спортивні змагання;

разом із Міністерством оборони України (далі – МОУ) здійснюється робота з удосконалення фізичної підготовки військовослужбовців, щороку проводяться спартакіади з військово-прикладних видів спорту, огляди на кращу організацію фізичної підготовки і спортивно-масової роботи у військових частинах та військових навчальних закладах, а також змагання серед допризовної молоді.

Для повноцінного виконання вище вказаних наказів та положень у МОУ функціонує керівний орган, що відповідав за організацію та розвиток спорту у ЗС України – Управління спорту, яке, згідно спільної директиви МОУ та Генерального штабу ЗС України (далі – ГШ ЗС України), було реформовано в Управління фізичної культури і спорту (далі – Управління ФКіС). Управлінням ФКіС розпочинається постійна та багатовекторна робота щодо подальшого удосконалення системи функціонування спорту у системі МОУ.

Для цього в його складі були створені відповідні відділи та перерозподілені вже існуючих обов’язки. Це дозволило розробити Концепцію розвитку фізичної підготовки і спорту у ЗС України на період до 2028 року  
(далі – Концепція), розроблення Концепції зумовлено низкою потреб ефективного функціонування системи фізичної підготовки i спорту серед військовослужбовців та працівників ЗС України.

Одним з напрямків Концепції є розвиток і вдосконалення олімпійського та неолімпійського (військово-прикладного та масового) спорту. Головним змістом даного пріоритетного напрямку є:

прогнозування розвитку спорту в системі МОУ;

розроблення нових та вдосконалення існуючих законодавчих та нормативно-правових актів з питань функціонування та удосконалення спорту особового складу на середньострокову та довгострокову перспективу в контексті збереженням вітчизняних цінностей і традицій, їх подальшого розвитку;

вдосконалення тих олімпійських видів спорту, які підвищують престиж України, її ЗС України на міжнародній арені та мають стійкі вітчизняні традиції: стрільба, плавання, фехтування, легка атлетика, боротьба, сучасне п’ятиборство, гімнастика, веслування, велоспорт, кінний спорт, стрибки на батуті, зимові види спорту тощо;

розвиток, вдосконалення, підвищення значущості військово-прикладного спорту шляхом визнання важливих вітчизняних його видів (військового триборства, офіцерського багатоборства, багатоборства військово-спортивного комплексу, стрільби із штатної зброї тощо) військово-прикладних вправ, а також подальшої популяризації тих, які входять до програми CISM;

подальше вдосконалення масових видів спорту у військових підрозділах, з першу чергу з вправ начальної програми фізичної підготовки: гімнастики, легкої атлетики, лижної підготовки, плавання і веслування, пірнання у довжину, гирьового спорту а також спортивних ігор тощо;

створення належних умов для відбору перспективних спортсменів, підготовки спортивного резерву;

організація і проведення наукових досліджень спортивної діяльності особового складу, поліпшення їх фінансування та впровадження отриманих результатів у практику.

В ЗС України відбуваються стрімким зміни у методах і засобах бойової підготовки з подальшим наближенням її до умов бойової діяльності з врахуванням набутого досвіду ведення бойових дій. Окрім цього, ці зміни пов’язані з невпинним рухом усіх сфер життєдіяльності ЗС України до стандартів НАТО. Це в повній мірі стосується спортивних заходів, одного з найважливіших засобів розвитку фізичних та морально-вольових якостей військовослужбовців. Аналіз сучасних напрямів розвитку українського армійського спорту уможливить оцінити їх стан та окреслити перспективи подальшого вдосконалення, що актуально для поглиблення євроатлантичної інтеграції ЗС України.

Основними документами в яких визначається зміст, організація та проведення спортивних заходів в ЗС України є Директива ГШ ЗС України “Про організацію підготовки ЗС України на навчальний рік та двох наступних роках” та Замисел ГШ ЗС України на навчальний рік ці документи призначені для підтримання готовності ЗС України до ефективного виконання завдань за призначенням, у першу чергу щодо оборони України, захисту її суверенітету, територіальної цілісності. Вони визначають мету та пріоритетні на приямки підготовки ЗС України на навчальний рік. В даних документах вказані основні зусилля у ході різних видів підготовки, включно і фізичної підготовки та спортивно-масової роботи.

Головним документом який визначає форми, зміст і порядок організації та проведення фізичної підготовки та спортивної діяльності військовослужбовців в ЗС України є Інструкція з фізичної підготовки в системі МОУ наказ № 225 від 5 серпня 2021 року (далі – Інструкція). Щодо попередніх років в період становлення незалежної України головними документами які визначали вище вказані завдання були Настанови з фізичної підготовки (далі – НФП) 1997, 2009, 2014 років.

Однією з важливих складових організації та проведення фізичної підготовки згідно Настанов та Інструкції з фізичної підготовки у ЗС України, є спортивно-масова робота.

В Інструкції 2021 року спортивно-масова робота спрямована на підвищення рівня фізичної підготовленості та спортивної майстерності військовослужбовців і працівників ЗС, залучення їх до регулярних занять спортом, зокрема військово-прикладним та масовим, організацію змістовного дозвілля, яка проводиться в дні та години, передбачені розпорядком дня військової частини.

В Управлінні доктрин та підготовки ГШ ЗС України функціонує відділ фізичної підготовки який відповідає за організацію та проведення фізичної підготовки та спортивно-масової роботи в ЗС України. Відділом розроблено наказ Головнокомандувач ЗС України “Про організацію фізичної підготовки у ЗС України на навчальний рік”. В наказі визначається мета та спрямованість проведення спортивних заходів.

Для якісного проведення та організації спортивно-масової роботи у ЗС України в даному документі додається:

План-календар проведення основних спортивних заходів на навчальний рік;

Положення про проведення Спартакіади на навчальний рік;

Вимоги до підбиття підсумків спортивно-масової роботи в навчальному році.

План-календар проведення спортивних заходів на навчальний рік включає наступні заходи:

спартакіада структурних підрозділів Апарату Головнокомандувача, ГШ ЗС України та органів військового управління, що їм підпорядковані;

проведення спортивної роботи у видах, окремих родах військ (сил) ЗС України, Військовій службі правопорядку ЗС України, вищих військових навчальних закладах, ВНП ЗВО та військових частинах;

чемпіонати за програмою Спартакіади ЗС України серед видів, окремих родів військ (сил) ЗС України;

чемпіонати за програмою Спартакіади ЗС України серед ВВНЗ.

всеармійські (спеціальні) змагання за участю військовослужбовців та працівників серед видів, окремих родів військ (сил) ЗС України. ВВНЗ;

загальні (організаційні) заходи, наприклад навчально-методичний збір фахівців фізичної підготовки і спорту;

міжнародні змагання (СІЗМ) за участю збірних команд ЗС України;

навчально-тренувальні збори збірних команд ЗС України.

Підчас відпрацювання документу необхідно враховувати наступне розділи:

найменування заходу, в якому вказується назва спортивного заходу, наприклад, чемпіонат ЗС України з швидкісної стрільби;

склад команд збірних команд видів, окремих родів військ (сил) ЗС України;

термін та місце проведення, наприклад, 11-14 березня 2026 року на спортивній базі військової частини А0000 м. Київ;

відповідальний за проведення. В даному розділі визначається посадова особа або підрозділ який відповідає за організацію та проведення відповідного спортивного заходу, наприклад, управління фізичної культури та спорту Командування підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України (далі – КП КСВ ЗС України ).

Відповідно плану календарю проведення спортивних заходів розробляється положення проведення спортивних заходів – головний управлінський документ, на основі якого здійснюється підготовка та безпосереднє проведення спортивних змагань. Положення визначає не тільки сутність, зміст і порядок змагальної діяльності, але й регламентує відносини між організаторами, суддями та учасниками.

У зв’язку з цим положення повинно бути складено гранично чітко, щоб повністю виключити різне тлумачення тих чи інших його пунктів. У ньому мають міститися конкретні вказівки з усіх найбільш важливим ситуацій, які можуть виникнути у ході проведення змагань. Разом з тим положенням має бути за можливості коротким, ясно сформульованим. Його не слід захаращувати вказівками, передбачуваними загальноприйнятими типовими правилами змагань з проведеного виду спорту.

Положення про проведення змагань включає в себе наступні розділи:

1. Мета та завдання. Цей розділ важливий, так як характер мети впливає на спрямованість і зміст усіх інших пунктів положення. Зазвичай намічається одна мета і визначаються додаткові завдання, які не суперечать меті й можуть бути вирішені у процесі проведення змагань. Наприклад, Спартакіада ЗС України проводиться з метою масового залучення військовослужбовців до систематичних занять фізичною підготовкою та спортом, зміцнення здоров’я військовослужбовців.

Основними завданнями Спартакіади є впровадження фізичної підготовки у повсякденне життя військовослужбовців, активізація спортивно-масової роботи її широке використання у загартуванні, оздоровленні, профілактиці захворювань, пропаганді здорового способу життя та залучення кращих військовослужбовців-спортсменів для участі у складі збірних команд у змаганнях вищого рівня.

2. Керівництво змаганнями. В цьому розділі делегуються вповноваження відповідальних командирів (начальників) за організацію та проведення спортивних заходів різних рангів. Наприклад, безпосередня підготовка, проведення та забезпечення змагань здійснюється організаційними комітетами видів, окремих родів військ (сил), вищих військових навчальних закладів (далі – ВВНЗ) ЗС України, які призначаються відповідними наказами командувачів (начальників) за один місяць до початку проведення змагань.

3. Вимоги до складу команд та учасників змагань. У цьому розділі необхідно вказати, кого допускають до участі в змаганнях, в якому числі, з яким складом команд, а також які вимоги пред’являються до учасників або яких умов (вимог) вони повинні дотримуватися. Наприклад, “до участі в змаганнях допускаються команди військових частин безпосереднього підпорядкування КСВ ЗС України. Склад команд – 5 військовослужбовців (1 представник, 4 спортсмени, серед яких – 1 жінка).

4. Подання заявок та інших документів. У цьому розділі повинні бути вказані терміни, місце і форма представлення заявок на участь у змаганнях, а також час і місце проведення засідань суддівської колегії спільно з представниками команд. Наприклад, представник команди представляє збірну команду на мандатну комісію змагань та подає такі документи:

заявку у двох примірниках, оформлену відповідно до вимог Інструкції з фізичної підготовки в системі МОУ, затвердженої наказом МОУ від 05.08.2021 № 225, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 01.10.2021 № 1289/36911;

на кожного учасника команди: посвідчення офіцера (військовий квиток), копію ідентифікаційного коду; посвідчення про відрядження у двох примірниках, продовольчий атестат;

списки особового складу, які ознайомлені із заходами безпеки.

5. Загальні умови проведення змагань та порядок підбиття підсумків. В даному розділі вказується порядок проведення етапів змагань та алгоритм підбиття підсумків. Наприклад, Змагання Спартакіади ЗС України проводяться у п’ять етапів. Перший – змагання серед підрозділів військових частин (факультетів ВНЗ) і т.д.

Командні місця у Спартакіаді визначаються окремо для видів, окремих родів військ (сил) та військових навчальних закладів ЗС України за найменшою сумою місць, зайнятих збірними командами з видів спорту. При однаковій сумі місць у двох та більше команд їх командне місце визначається за більшою кількістю перших, других і т. д. місць у видах спорту, далі – за кращим результатом команди з швидкісної та прикладної стрільби.

6. Програма та умови проведення змагань. В цьому розділі перераховуються змагальні вправи для всіх груп учасників, а при необхідності – число учасників заліку з певного виду спорту. У простішому варіанті цей розділ може бути сформульований так, швидкісна стрільба з пістолета:

Склад команди – 2 військовослужбовці.

Зброя: 9 мм пістолет Макарова (ПМ).

Ціль: мішень МКПС (мішень № 4а МКПС) – 3 од., що встановлюється по фронту 2-3 метри на висоті очей того, хто стріляє, нерухомі.

Дальність до цілі: 15 метрів – до мішені № 1, 10 метрів – до мішені № 2,

5 метрів – до мішені № 3.

Час на стрільбу: час виконання вправи фіксується за останнім пострілом.

Кількість боєприпасів: 15 (три магазини по 5 набоїв).

Положення для стрільби: стоячи (хват зброї за вибором стрільця).

Екіпірування: універсальна або поясна кобура, сумка для магазинів (порожніх або відстріляних).

Оцінка: по кожній мішені стрільба ведеться серією з п’яти пострілів.

Залікові зони: “A” – 0 штрафних секунд, “C” – 1 штрафна секунда,

“D” – 3 штрафних секунди.

За кожний промах в мішень нараховуються штрафні бали (– 10 штрафних секунд).

Після перевірки мішеней до часу виконання вправи додається штрафний та визначається загальний час.

Особливості виконання вправи.

Положення для стрільби: стоячи, зброя заряджена, знаходиться на запобіжнику в руках, ствол опущений під кутом 45 градусів, два магазини лежать на столі коло стрільця.

За командою судді “ВОГОНЬ” або звуковим сигналом, зняти пістолет із запобіжника та виконати п’ять пострілів в мішень № 1, здійснити перезаряджання зброї зі скиданням порожнього магазину в підсумок для відстріляних магазинів або на стіл коло стрільця, виконати 5 пострілів по мішені № 2, здійснити перезаряджання зброї, виконати 5 пострілів по мішені № 3.

Огляд мішеней проводиться після завершення виконання вправи за командою керівника на ділянці стрільби.

7. Нагородження переможців залежить від можливостей організаторів змагань і його цілей. У сфері фізкультурно-оздоровчої роботи бажано засновувати якомога більше нехай і недорогих призів. Навіть найпростіший приз є свідком певних успіхів у фізичній культурі, створює гарний настрій, стимулює подальші заняття фізичними вправами.

8. В розділі фінансування вказується за який фінансовий ресурс здійснюватимуться виплати на переїзду до місця проведення змагань та у зворотному напрямку учасникам змагань і суддям. Відповідно вимог яких наказів буде фінансовано харчування учасників спортивних заходів і т.д. Наприклад, Оплата за нагородну атрибутику здійснюється за місцем проведення змагань за рахунок фінансового ресурсу КПКВ 2101020/6 “Підготовка військ, проведення операцій та міжнародних навчань”. Організатори проведення змагань відповідають за придбання нагороджуваної атрибутики.

Таким чином, спортивно-масова робота і загалкожен масовий спортивний захід у ЗС України повинен проводитися у відповідності з наступними основними організаційними принципами:

характер, зміст, місце й час проведення повинні вибиратися так, щоб сприяти найбільш повному вирішенню головного завдання. Якщо таким завданням є пропаганда фізичної культури й спорту, то захід потрібно проводити в місцях масового відпочинку, усередині мікрорайону, біля будинків, на відкритому спортмайданчику або стадіоні у той час, коли змагання спостерігатиме найбільша кількість глядачів. У плані підготовки таких заходів одним із головних місць будуть займати питання реклами, інформації, оформлення. Якщо метою є оздоровчий відпочинок, для якого важлива відсутність сторонніх, невимушена атмосфера, можливість усамітнитись, відпочити на свіжому чистому повітрі – надмірна реклама не актуальна;

доступність заходу за часом і місцем проведення це другий організаційний принцип, і його дотримання вимагає обов’язкового врахування таких факторів, як режим роботи учасників, транспорт, погода;

безпека учасників, глядачів і суддів спортивних-масових заходів часто проводяться не на типових спортивних спорудах та із залученням недостатньо досвідчених суспільних суддів і учасників;

необхідно організувати медичне забезпечення, особливо ретельно підбирати й контролювати траси для бігу, майданчики для ігор, дистанції естафет і т.п. Необхідно заздалегідь перевірити спортивний інвентар, установити огородження небезпечних зон, призначити пікети й передбачити місця для розташування учасників і їхнього майна. Варто пам’ятати, що неорганізованість у цьому питанні може не тільки зіпсувати настрій людей, але й призвести до непоправних наслідків;

видовищність, наочність, естетичність, що сприяє гармонійному розвитку особистості. Цей принцип повинен проявлятися не тільки в підборі вправ з урахуванням статі, віку, інтересів учасників і глядачів, але й у мистецтві оформлення, створенні відповідної атмосфери, церемоніях їх відкриття й закриття, в охайності костюмів учасників і суддів, в етиці спілкування між учасниками, суддями й глядачами, об'єктивності в оцінці результатів, своєчасності підведення підсумків змагання і їхніх оголошень, дотримання врочистих процедур при нагородженні переможців.

Не дотримання цих принципів може негативно позначитися на успішності проведення спортивних заходів і змагань, підриваючи організаційну підготовку та призводячи до небажаних наслідків, що створює загрозу для здоров'я учасників.

Аналіз нормативних документів та сучасних підходів до організації та проведення спортивних заходів в Збройних Силах України підтвердив, що протягом більше як трьох десятиліть від дня незалежності країни всі гілки влади працювали над створенням системи функціонування фізкультурно-спортивної діяльності для всіх верств населення, приймаючи відповідні закони та програми. У Міністерстві оборони України здійснюється робота з удосконалення фізичної підготовки військовослужбовців, і щороку проводяться спартакіади з військово-прикладних видів спорту.

**2.2. Методичні рекомендації фахівцям фізичної підготовки і спорту щодо узагальнення та поширення передового досвіду з організації та проведення спортивно-масової роботи у Збройних Силах України**

За сучасних умов, коли посилюється роль людського фактору у війні, коли перемога в сучасній війні (збройному конфлікті) все в більшій мірі досягається за рахунок фізичного, інформаційно-психологічного, ідейно-політичного впливу на противника, має бути збільшена увага до створення ефективної системи фізичної підготовки і спорту з особовим складом ЗС України.

Основними проблемами з підготовки кадрів та організації наукових досліджень у сфері фізичної підготовки і спорту для ЗС України є: недосконалість системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів з ФП і спорту, відсутність системи централізованої підготовки інструкторів з ФП і спорту (інструкторів з рукопашного бою), недосконалість системи організації наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту та забезпечення їх реалізації в практичній службово-бойовій діяльності.

Основними напрямами вдосконалення системи підготовки фахівців ФП і спорту у ВВНЗ, на наш погляд, доцільно вважати: по-перше, науково обґрунтовану організацію підготовки інструкторів з ФП і спорту (курсантів, слухачів); по-друге, їхню теоретичну та методичну підготовку до ефективної військово-професійної діяльності у сфері ФП і спорту. В основу підготовки фахівців у сфері ФП і спорту у ЗС має бути покладений компетентнісний підхід, який дає змогу комплексно враховувати у системі фахової безперервної підготовки слухачів (курсантів, інструкторів) вимоги військово-професійної діяльності та їхні суб’єктно-діяльнісні особливості, прагнення до самоактуалізації у військово-професійній діяльності. Зазначений підхід уможливлює забезпечення високого рівня всебічної розвиненості й гармонійності особистості військовослужбовця, що сприятиме ефективному виконанню ним завдань за призначенням. Нами розроблено інструкцію для як для начальників ФКіС так і інструкторів.

Інструктор з фізичної підготовки і спорту військової частини призначається із числа рядового, сержантського і старшинського складу військової служби за контрактом, які мають спеціальну військову освіту молодшого бакалавра і вище (з фізичної підготовки і спорту). Він підпорядковується начальнику фізичної підготовки і спорту військової частини.

Результати надали змогу розробити методичні рекомендації для інструкторів з фізичної підготовки щодо розвитку методичної компетенції, а саме:

– відповідне навчально-методичне забезпечення для проведення навчальних занять із військовослужбовцями як майбутніми фахівцями з фізичної культури і спорту ЗС України;

* урахування цінностей, інтересів, потреб, мотивів і мотивації їх майбутньої організаційної діяльності;

– дотримання обґрунтованих педагогічних умов формування методичної компетентності майбутніх інструкторів;

– творче дотримання загально-дидактичних і специфічних принципів навчання військовослужбовців у процесі формування методичної компетентності майбутніх інструкторів;

– дотримання субʼєкт-субʼєктної взаємодії між військовослужбовцями та інструкторами в процесі формування методичної компетентності майбутніх інструкторів з фізичної підготовки.

Він відповідає за окремі питання щодо організації та проведення фізичної підготовки і спортивних заходів з особовим складом військової частини.

Інструктор з фізичної підготовки і спорту військової частини зобов’язаний:

брати участь в організації та проведенні навчальних занять з фізичної підготовки і спортивних заходів у ролі керівника (помічника) занять з особовим складом підрозділів військової частини;

за вказівкою начальника фізичної підготовки і спорту військової частини особисто організовувати і проводити окремі навчальні заняття з фізичної підготовки і спортивні заходи з військовослужбовцями підрозділів військової частини;

надавати методичну допомогу командирам підрозділів з організації навчальних занять та інших форм фізичної підготовки;

вести облік фізичної підготовки;

постійно підтримувати високий рівень особистої фізичної підготовленості та військово-професійної діяльності;

брати участь в розробці планів спортивних заходів, положень про спортивні, військово-спортивних змаганнях і оглядах на кращу організацію фізичної підготовки та спортивно-масової роботи у підрозділах;

за вказівкою начальника фізичної підготовки військової частини контролювати проведення всіх форм фізичної підготовки в підрозділах;

проводити підготовку спортивних організаторів підрозділів, позаштатних тренерів збірних команд, суддів з спорту;

брати участь в організації і проведенні спортивних змагань у військовій частині;

підвищувати свій професійний рівень, особисто приймати участь у змаганнях, набувати досвід з суддівства змагань (підвищувати суддівську категорію);

організовувати та проводити навчально-тренувальні заняття з військово-прикладних видів спорту зі збірними командами військової частини, в спортивних секціях, а також з членами сімей військовослужбовців;

брати участь в організації і проведенні спортивних свят, та інших агітаційно-пропагандистських спортивних заходах;

організовувати заходи щодо систематичного загартовування військовослужбовців шляхом комплексного використання водних, сонячних і повітряних факторів в поєднанні із заняттями фізичною підготовкою;

брати участь в удосконаленні навчальної матеріально-технічної бази з фізичної підготовки;

контролювати стан спортивних споруд і місць для проведення занять з фізичної підготовки;

приймати участь в організації і проведені практичних перевірок рівня фізичної підготовленості особового складу військової частини;

при веденні бойових дій ефективно виконувати спеціальні завдання за призначенням у складі груп та індивідуально;

пропагувати роль фізичної підготовки і спорту, здорового способу життя та їх значення у профілактиці та викорінення шкідливих звичок;

вимагати від військовослужбовців дотримання вимог безпеки при проведенні навчальних занять та інших спортивних заходів.

З метою покращення організації та проведення занять зі спеціальної фізичної підготовки пропонується:

1. Організувати введення до штатів воєнного та мирного часу військових частин інструкторів з фізичної підготовки і спорту із розрахунку:

для частин і підрозділів розвідки ЗС України, гірсько-піхотних та гірсько-штурмових частин і підрозділів Сухопутних військ ЗС України, Десантно-штурмових військ ЗС України, ССО ЗС України, Військової служби правопорядку у ЗС України та морської піхоти Військово-Морських Сил ЗС України – 1 посада на роту;

для інших військових частин i підрозділів – 1 посада на батальйон (та йому рівних);

для вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти − 1 посада на факультет (та йому рівних).

2. В подальшому збільшувати кількість посад інструкторів з фізичної підготовки і спорту в залежності від штатної чисельності військових частин.

3. Підготовку військових фахівців для проходження військової служби за контрактом на посадах інструкторів з фізичної підготовки і спорту за ступенем вищої освіти “молодший бакалавр” організувати в Національному університеті оборони України імені Івана Черняховського.

Випускник інституту із середньою професійною освітою отримує диплом державного зразка з кваліфікацією «фахівець з фізичної культури і спорту»,і вони призначаються на посади інструкторів з фізичної підготовки. Підготовка інструкторів здійснюється у відповідності з профілем службової діяльностіта з врахуванням наступних спортивних спеціалізацію: атлетична підготовка; прискорене пересування (лижна підготовка) та орієнтування; рукопашний бій; гірська підготовка та подолання перешкод; військово-прикладне плавання та легководолазна підготовка; практична стрільба та метання гранат; виживання.

Основними напрямами професійна діяльність випускника інституту із середньою освітою є удосконалення та всебічне забезпечення фізичної готовності військовослужбовців за профілем своєї спортивної спеціалізації. Фахівцям із середньою освітою в процесі служби, надається можливість постійного удосконалення особистої спортивної майстерності, а також навиків у тренерській та судійській діяльності. Призначення випускника інституту із середньою освітою за профілем «інструктор з виживання» пов’язаноіз виконанням посадових обов’язків у складних, екстремальних умовах, що потребує від нього набування підвищеного рівня фахової, спортивної та загальної фізичної підготовки у процесі навчання в інституті.

Курсанти навчаються за навчальною програмою, яка включає більше 50 дисциплін (військових, спеціальних, теоретичних тощо): гімнастику та атлетичну підготовку, легку атлетику та лижну (гірськолижну) підготовку, подолання смуги перешкод, гірську підготовку, рукопашний бій, плавання, легководолазну підготовку, тактику, стрільбу, теорію та організацію службово-прикладної фізичної підготовки у військах, виживання в різних умовах, анатомію, біохімію, фізіологію, психологію та психотренінг, військову та спортивну педагогіку, менеджмент фізичної культури і спорту, іноземні мови, водіння автомототехніки та маломірних суден тощо.

Одним із завдань розробленої методики було визначено формування компетентностей фахівців з фізичного виховання СВ ЗС України для реалізації набутих знань, умінь, навичок у процесі військовопрофесійної (бойової) діяльності. До фізкультурно-оздоровчих компетентностей майбутніх офіцерів ППО СВ ЗС України, які будуть сформовані за результатами впровадження розробленої методики, належать [1, 5, 7, 11, 20]: - проектувальна компетентність (здатність до проектування власної рухової активності, способу життя, підтримання стану здоров’я, високої фізичної підготовленості та вміння передати це іншим (колегам по службі, підлеглим військовослужбовцям));

- особистісна (індивідуально-психологічна) компетентність (здібність і вміння встановлювати міжособистісні відносини: «курсант – викладач (тренер)», «курсант – колектив (навчальна група, команда)», «майбутній офіцер – члени військового підрозділу (командир)», «майбутній командир – військовослужбовці підпорядкованого підрозділу» та ін.);

- управлінська компетентність (наявність знань, умінь і навичок організувати й керувати фізкультурно-оздоровчою і спортивно-масовою роботою у підпорядкованих підрозділах); - методична компетентність (рівень теоретичних знань у галузі фізичного виховання і спеціальної фізичної підготовки у ЗС України, вміння виконувати фізичні вправи та види рухової активності особисто та проводити заняття з фізичної підготовки з підлеглим особовим складом, наявність знань із попередження спортивного травматизму та засобів фізичного виховання і спорту для профілактики травмування військовослужбовців у процесі військово-професійної (бойової) діяльності, організація фізичної підготовки, спортивно-масової роботи і здорового способу життя у підрозділі);

- рефлексивна компетентність (пов’язана з уміннями виконати самоаналіз і самооцінку своєї фізкультурно-оздоровчої діяльності, оцінити стан здоров’я, фізичної підготовленості, фізичного розвитку та поставити нові фізкультурно-оздоровчі завдання для себе та підлеглого особового складу). У Тимчасовій настанові з фізичної підготовки у ЗС України [14] вказано, що «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка» є загальновійськовою дисципліною, яка спрямована на вирiшення загальних i спецiальних завдань фізичної підготовки курсантів, оволодiння теоретичними знаннями, органiзацiйно-методичними навичками в керiвництвi, органiзацiї і проведенні фiзичної підготовки з урахуванням специфіки військово-професійної діяльності. Під час вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка» курсанти повинні [14]:

- знати: мету і завдання фізичної підготовки; зміст, форми і методи фізичної підготовки; принципи та закономірності розвитку фізичних якостей та формування військово-прикладних рухових навичок; методику індивідуального фізичного тренування; заходи запобігання травматизму; - уміти: виконувати вправи та нормативи з фізичної підготовки; навчати фізичним вправам, прийомам та діям; складати плани-конспекти для проведення занять з фізичної підготовки; проводити навчальні заняття, ранкову фізичну зарядку, спортивно-масову роботу; проводити тренування та змагання за вправами Військово-спортивного комплексу та Військовоспортивної класифікації; перевіряти та оцінювати фізичну підготовку військовослужбовців (підрозділу);

- знати вимоги керівних документів щодо організації і проведення фізичної підготовки у військовій частині (підрозділі); правилами змагань з військово-прикладних видів спорту. Крім того, фізична підготовка повинна виховувати у військовослужбовців звичку до систематичних занять фізичними вправами протягом усієї служби. Окрім вищезазначеного, за результатами впровадження розробленої методики фахівець з фізичної підготовки СВ ЗС України повинен:

- знати: місце спортивно-масової роботи у системі фізичної підготовки; вплив спортивно-масової роботи на розвиток основних рухових якостей, формування військово-прикладних навичок, виховання вольових якостей, вдосконалення морфофункціонального стану, забезпечення здорового способу життя та підвищення військово-професійної (бойової) діяльності військовослужбовців; заходи щодо запобігання травматизму під час проведення спортивно-масової та методи самоконтролю за функціональним станом;

- вміти: навчати військовослужбовців фізичних вправ, прийомів та дій, зокрема вправ військово-прикладного характеру; складати плани та проводити навчально-тренувальні заняття під час спортивно-масової роботи та інші види занять; організовувати змагання в підрозділі; визначити обсяг та інтенсивність фізичного навантаження; організувати і проводити самостійне (індивідуальне) тренувальне заняття; готувати місця для проведення всіх форм фізичної підготовки у підрозділі; перевіряти та оцінювати рівень фізичної підготовленості підлеглих;

- бути здатним: працювати в команді; організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням; підтримувати належний рівень здоров’я та фізичної працездатності, розв’язувати складні завдання та практичні проблеми в сфері фізичної культури; управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів; координувати діяльність посадових осіб до створення ефективних умов досягнення максимально високого рівня бойової готовності військовослужбовців військової частини.

Таким чином

**Висновки до другого розділу**

Вдосконалення системи нормативного забезпечення фізичної підготовки на основі наукового підходу передбачає пріоритетом визначення належних нормативів. Саме вони характеризують фізичну готовність військовослужбовців до бойової діяльності. Від їх величини мають розраховуватися нормативи фізичної підготовленості майбутніх призовників та надалі розроблятися шкала нарахування балів за результати виконання тестів з фізичної підготовки. Для військовослужбовців, професійна діяльність яких має значний руховий компонент, визначення нормативу здійснюється шляхом комплексного порівняння результатів виконання ними тестів фізичної підготовленості із показниками успішності виконання нормативів бойової підготовки в умовах, які максимально наближені до бойових. Належний рівень розвитку фізичних якостей військовослужбовців відповідає показникам тих, хто має високі результати виконання нормативів бойової підготовки.

Основними напрямами вдосконалення системи підготовки фахівців ФП і спорту у ВВНЗ, на наш погляд, доцільно вважати: по-перше, науково обґрунтовану організацію підготовки фахівців з ФП і спорту (курсантів, слухачів); по-друге, їхню теоретичну та методичну підготовку до ефективної військово-професійної діяльності у сфері ФП і спорту для ЗС України. В основу підготовки фахівців у сфері ФП і спорту для ЗС України має бути покладений компетентнісний підхід, який дає змогу комплексно враховувати у системі фахової безперервної підготовки слухачів (курсантів, інструкторів) вимоги військово-професійної діяльності та їхні суб’єктно-діяльнісні особливості, прагнення до самоактуалізації у військово-професійній діяльності. Зазначений підхід уможливлює забезпечення високого рівня всебічної розвиненості й гармонійності особистості військовослужбовця, що сприятиме ефективному виконанню ним завдань за призначенням. Головними документами в яких залежно від рівнів управління, визначаються зміст спортивно-масової роботи це директиви Головнокомандувача ЗС України “Про організацію підготовки ЗС України”, наказ Головнокомандувача ЗС України “Про організацію фізичної підготовки ЗС України на навчальний рік”, план проведення спортивних заходів, положення проведення спортивних заходів.

**ВИСНОВКИ**

Аналіз спортивно-масової роботи в системі фізичної підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України показав її достатній вплив на розвиток фізичних якостей військовослужбовців.

Удосконалення стану спортивно-масової роботи можливе за допомогою переймання передового досвіду ЗС передових країн світу, тому що вважаю використання досвіду іноземних країн є доцільним та актуальним в наш час, застосування нових програм та систем проведення фізичної підготовки військовослужбовців іноземних країн не стоїть на місці, так як більшість з них мають багаторічний досвід і використовують сучасну матеріально-технічну базу для фізичного виховання військових з урахуванням їх бойового завдання.

3. Прикладом може бути Франція, у якої характерною перевагою спортивно-масової роботи є кілька напрямків її проведення, що дозволяють військовослужбовцям урізноманітнювати фізичну підготовку залежно від їх професійної діяльності.

4. Аналіз нормативних документів та сучасних підходів до організації та проведення спортивних заходів в Збройних Силах України підтвердив, що протягом більше як трьох десятиліть від дня незалежності країни всі гілки влади працювали над створенням системи функціонування фізкультурно-спортивної діяльності для всіх верств населення, приймаючи відповідні закони та програми.

5. У Міністерстві оборони України здійснюється робота з удосконалення фізичної підготовки військовослужбовців, і щороку проводяться спартакіади з військово-прикладних видів спорту.

6. Теоретична та методична підготовка фахівців з ФП і спорту є основним напрямом вдосконалення системи підготовки фахівців ФП також наукова організація допоможе бути більш компетентними у військово-професійній діяльності.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

Наказ №225 від 5 серпня 2021 року “Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України” с.5-7.

Барков В.М., Глазунов В.І., Жембровський С.М. Петрачков О.В., Погребняк Д.В., Сухорада Г.І., Фіногенов Ю.С. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації. 2017 рік с. 29-38, с.151-155.

Про фізичну культуру і спорт: Закон України [Інтернет]. 1994 [цитовано 2015 Січ. 31]. Доступно: http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/ main.cginreg=3808–12.

Навчальний посібник. Фізична підготовка в іноземних арміях. Науково-дослідний центр ВІФК, С-П, 1997 р.

Перевірка і оцінка ФП в ЗС США і Великобританії. Навчальний посібник Науково-дослідний центр ВІФК, С-П, 1996 р.

Богдан Б. Фізична підготовка в сухопутних військах США. 1995, - № 11.

Фізична підготовка збройних сил країн НАТО. /В.А.Щеголев, В.Н. Утенко, В.П Сорокин, В.Н Лукашов, А.А.Горелов /Под ред. В.Г.Бабкина. –ВІФК, 1999. – 179с.

1. Винничук О. О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури : навчальний посібник. Тернопіль : ТДУ, 2001. 404. с.
2. Вербицький В. А., Бондаренко І. Г. Історія фізичної культури та спорту в Україні : навчальний посібник. Миколаїв : Чорноморський ДУ. 2014. 337 с.
3. Гайл В. В. Коротка історія фізичної культури і спорту : навчальний посібник. ГОУ ВПО. 2006, 72 с.
4. Голощапов Б. Р. Історія фізичної культури і спорту : навчальний посібник. , КДУ, 2007. 312 с.
5. Деделюк Н. А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту : метод. рекомендації. Львів : ЛІРоЛ Університету. 2004, 105 с.
6. Директиви Головнокомандувача Збройних Сил України "Про організацію підготовки Збройних Сил України" від 15.09.2023 року №Д-06. 2023, С. 30.
7. Дробот О. В. Структура первинної інвалідності населення України. Медицина і фармакологія : електронний журнал. Київ, 2016. 85 с.
8. Жданова О. М., Тучак А. М., Котова І. В. Поляковський В. І., Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму : навч. посібник. Луцьк : ун. ім. Лесі Українки, 2000. 248 с.
9. Закон України від 24 грудня 1993 р. N-3809-ХІІ *“Про фізичну культуру і спорт”.* (в редакції Закону від 04 квітня 2023 року №2868- ІХ зі змінам).
10. Закон України від 09 грудня 2015 р. № 442. *“Про соціальні послуги”.*
11. Закон України від 22 жовтня 1993 р. № 3552-XII “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”.
12. Кун Л. Л. Загальна історія фізичної культури та спорту : навчальний посібник, 1982. 400 с.
13. Курс фізичної підготовки Сухопутних військ збройних сил 1937 року. 1937, 187 с.
14. Конституція України. *Відомості Верховної Ради України*. Київ : КМ, 1996. 141 с.
15. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2028 року : Наказ Міністерства оборони України від 28 грудня 2016 року № 452., С. 30.
16. Лапаєв Ю. С. Рецепт реабілітації ініціатива в регіонах, спорт та активні ветерани : навчальний посібник. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова 2017, 77 с.
17. Настанова фізичної підготовки збройних сил 1938 р. 1938, 206 с.
18. Настанова фізичної підготовки збройних сил 1959 р. 1959, 436 с.
19. Настанова фізичної підготовки збройних сил 1966 р. 1966, 444 с.
20. Настанова фізичної підготовки збройних сил 1978 р. 1978, 234 с.
21. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України "Про організацію фізичної підготовки Збройних Сил України на навчальний рік" від 15.12.2021 року №389. 2023. Київ, С. 22.
22. Теличук Г. Живи активно [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zhyvyaktyvno.org/index.php/news/crossfit.-scho-ce-chi-varto-pochinati – Заголовок з екрана.
23. Ольховий 2013, збірник №2 сучасна підсумкова рейтинг модель смр в зсу
24. Анохін Є. Д. Формування ціннісного ставлення курсантів військових навчальних закладів до фізичного вдосконалення.
25. Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фіз. виховання, спорту і здоров’я людини/за заг. ред. Євгена Приступи. Львів, 2011. Вип. 15, т. 2. С. 6–9.
26. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту: Указ Президента України No1148/2004 від 28.09.2004.
27. Одеров А. М., Федак С. С., Кузнецов М. В. Фізична підготовленість кандидатів до вступу у вищий військовий навчальний заклад. Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фіз. виховання спорту і здоров’я людини. Львів, 2015. Вип. 19, т. 2. С. 188–191.
28. Вербицький В. А., Бондаренко І. Г. Історія фізичної культури та спорту в Україні : навчальний посібник. Миколаїв : Чорноморський ДУ. 2014. 337 с.
29. Одеров А. М., Романчук С. В., Бондар Д. О. VI Міжнародна науково-практична конференція. Зміст організації перевірки та оцінювання фізичної підготовленості військовослужбовців армій країн-членів НАТО. м. Київ, 2023, С. 402.

**ДОДАТКИ**

**Методика контролю за проведенням навчально-тренувальних занять з фізичної підготовки підготовки військовослужбовців.**

Спортивно-масова робота є такою формою фізичної підготовки, де проводиться навчально-тренувальні заняття зі спорту; спортивні і військово-спортивні змагання.

Перевірка якості організації та проведення навчально-тренувальних занять посадовими особами є важливим засобом підвищення відповідальності та професіоналізму керівників занять. Як правило, ці перевірки здійснюються: командиром частини, його заступником, начальником штабу частини та начальником фізичної підготовки і спорту частини. На навчальних заняттях проводиться саме навчання вправам та дається методика спортивного тренування.. Під час контролю якості проведення навчально-тренувальних занять з фізичної підготовки слід звернути увагу на такі питання:

правильність планування навчальних-тренувальних занять у розпорядку дня; наявність плану-конспекту та якість його оформлення; правильність вибору методики навчання фізичним вправам; відповідність рівня фізичного навантаження рівню підготовленості тих, хто займається;

матеріальне забезпечення занять;

дотримання заходів попередження травматизму;

рівень методичної підготовленості керівників та їх помічників до проведення заняття (вміння правильно вибирати місцезнаходження, правильно триматися, показувати і пояснювати вправу або прийом, обирати раціональну методику навчання і способи організації військовослужбовців, вміти виявляти, попереджати та виправляти помилки, командувати особовим складом, надавати їм допомогу, страховку та контролювати їх стан; підтримання дисципліни та емоційності на занятті; правильність підведення підсумків і постановки завдань на самостійну підготовку;

наявність оцінок за виконання військовослужбовцями вправ і нормативів, а також методичних завдань курсантами навчальних частин;

якість обліку занять.

Також надано зразки заповнення форм обліку фізичної підготовки у військовій частині, зокрема: результати перевірок з фізичної підготовки;

проведення навчально-методичних, інструкторсько-методичних і показових занять, навчально-методичних зборів (семінарів) зі спортивними організаторами підрозділів, тренерами і суддями по спорту; результати спортивних і військово-спортивних змагань на першість військової частини, виступи команд на змаганнях поза військовою частиною; спортивні рекорди і досягнення військової частини; кількість спортсменів-розрядників та військовослужбовців, нагороджених спортивними відзнаками; наявність і стан навчальної матеріально-технічної бази з фізичної підготовки.

**Методика визначення місця підрозділу за умовами огляду спортивно-масової роботи.**

Практична перевірка огляду спортивно-масової роботи проводиться у вигляді масових змагань. Перед її початком в спортивний комітет частини подаються звіти окремо за кожний взвод, роту і батальйон про кількість військовослужбовців, які здали чи підтвердили норми ВСК та виконали чи підтвердили спортивні розряди в період з 1 листопада минулого року по 20 вересня поточного року. Після надання звітів, як правило, в кінці тижня проводиться практична перевірка: пʼятниця та субота - перевірка особового складу по вправах ВСК або вправах програми з фізичної підготовки, в неділю - по нормативах спортивних розрядів у військово-прикладних видах спорту. Спортивні і військово-спортивні змагання у військових частинах проводяться відповідно до діючих правил. Результати змагань фіксуються у протоколах, які зберігаються упродовж одного року.

Для суддівства кожного змагання у військовій частині призначається суддівська бригада.

Результати визначаються у кількісних вимірах.

Підсумки роботи за результатами огляду в частині проводяться поетапно знизу доверху з визначенням місця:

у взводі - кожному військовослужбовцю, відділенню; у ротах (батареях) - кожному відділенню та взводу; у батальйонах (дивізіонах) - кожній роті (батареї) та батальйону (дивізіону);

у полку - кожному окремому взводу, роті (батареї) та батальйону (дивізіону).

У військовій частині місце підрозділу за умовами огляду спортивно-масової роботи визначається по найбільшій сумі балів, які набрані показниками встановленими спортивним комітетом відповідно до діючої настанови.

За результатами огляду складається таблиця (таблиця 1.2).

У графі «Кількість» вказується відсоток військовослужбовців, які виконали відповідні вимоги. Причому відсоток тих військовослужбовців, що виконали норми ВСК та спортивні розряди, обчислюється від облікової кількості особового складу підрозділу, а відсоток тих, що отримали оцінки з фізичної підготовки "відмінно" та "добре", обчислюється від перевіреної кількості особового складу підрозділу. При визначенні загального відсотку військовослужбовців, які виконали нормативи спортивних розрядів, враховується лише вищий розряд кожного військовослужбовця.

У графі «Бал» вказується відносний бал підрозділу за виконання норм

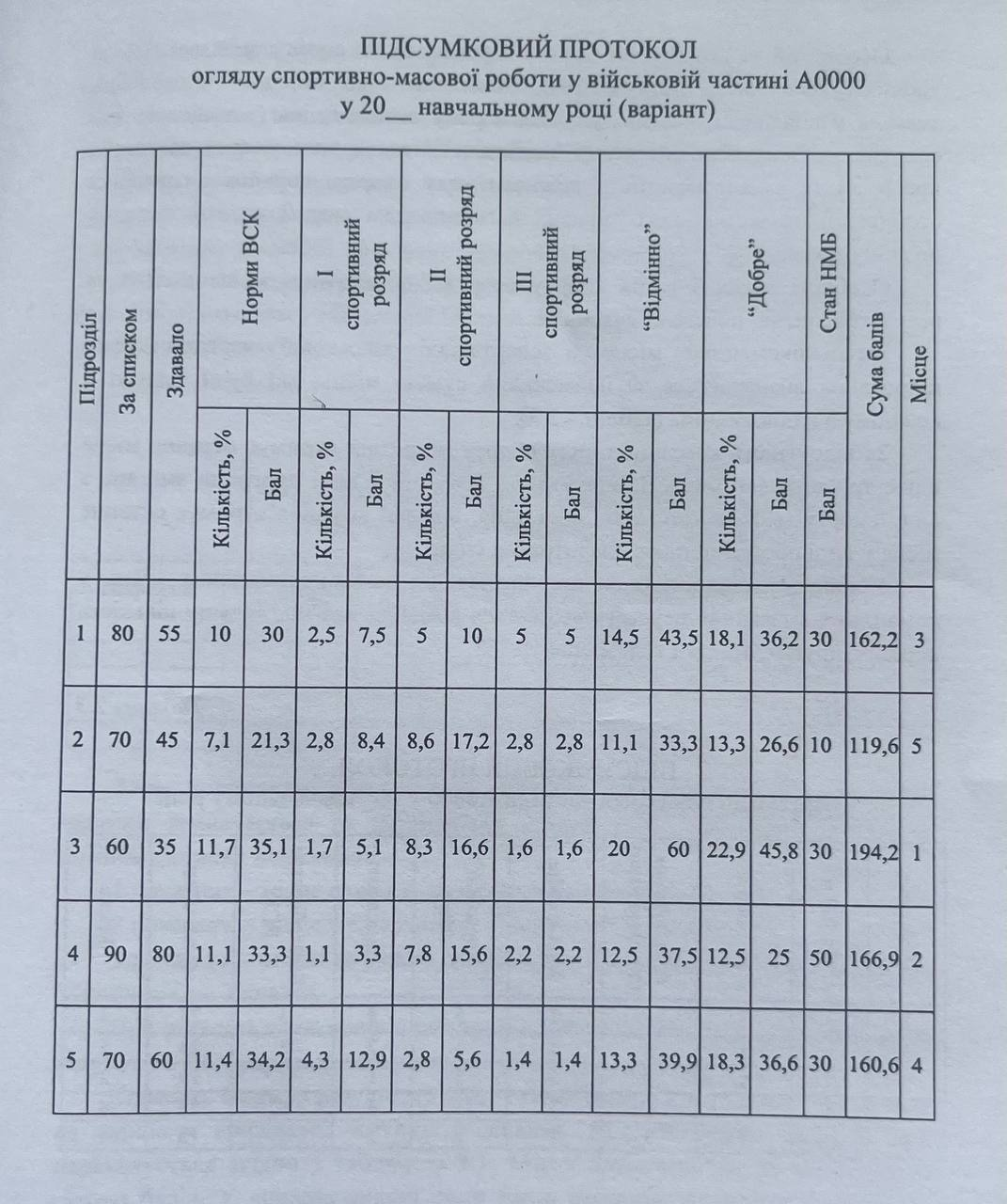
ВСК, спортивних розрядів та отримані оцінки. Розрахунок цієї графи ведеться шляхом перемноження значень попереднього стовпчика з кількістю балів, які нараховуються, виходячи з визначеної системою нарахування балів (згідно з положенням про огляд спортивно-масової роботи):

3 бали - виконання норм ВСК, І спортивного розряду та оцінки

"Відмінно" з фізичної підготовки;

2 бали - виконання ІІ спортивного розряду та оцінка "Добре" з фізичної підготовки;

1 бал - виконання III спортивного розряду.



*Таблиця 1.2.*

Нарахування балів за навчально-матеріальну базу з фізичної підготовки (кімнати для занять фізичними вправами та спортом, спортивний інвентар для занять фізичною підготовкою) здійснюється таким чином:

"відмінно" (50 балів) - якщо спортивні споруди, місця та спортивний інвентар для занять фізичною підготовкою зберігаються у зразковому стані,

ремонтуються та вдосконалюються;

"добре" (30 балів) - якщо спортивні споруди, місця та спортивний інвентар для занять фізичною підготовкою зберігаються у хорошому стані,

ремонтуються, але не вдосконалюються;

"задовільно" (10 балів) - якщо спортивні споруди, місця та спортивний інвентар для занять фізичною підготовкою зберігаються в задовільному стані, не ремонтуються та не вдосконалюються.

За результатами підсумування балів визначається місце кожного підрозділу. Переможці огляду визначаються за найбільшою сумою балів. У разі однакової суми балів перевага віддається тому підрозділу, у якому більший відсоток військовослужбовців, що виконали норми ВСК, 1, 2, 3 спортивних розрядів відповідно.

**Методика визначення місця підрозділу за умовами проведення**

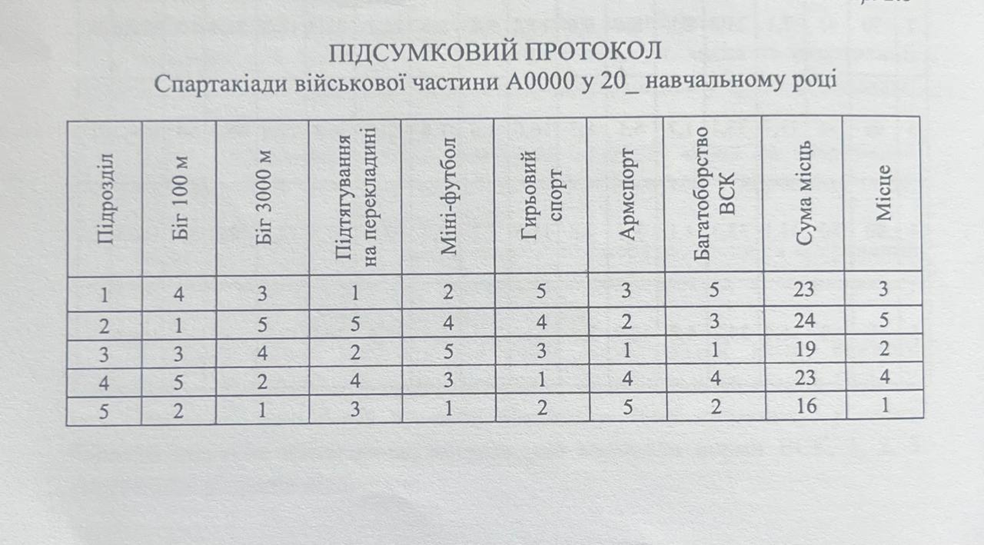
**Спартакіади військової частини**

Особистий та командний залік з окремих видів спорту визначається за діючими правилами. Документом, який визначає порядок проведення змагань у військовій частині упродовж року є положення (регламент) про спортивні і військово-спортивні змагання. У ньому вказуються завдання, програми та умови змагань з кожного виду спорту, порядок визначенняособистого та командного заліку, нагородження переможців і порядок подання заявок. Особисті місця з видів спорту спартакіади частини визначаються за результатами, які показали учасники.

Загальнокомандне місце в спартакіаді військової частини серед підрозділів визначається за найменшою сумою місць, які були зайняті в кожному з видів змагань (таблиця 1.3).

За відсутність команди з виду спорту підрозділ отримує останне місце плюс три штрафні очки. За відсутність команди у виді програми змагань з виду спорту (вагова категорія, дистанція, вправа) команда отримує останне місце у виді програми плюс два штрафні очки.

У випадку рівності очок при визначенні загальнокомандних місць в командних змаганнях перевага віддається команді, яка має більшу кількість перших, других, третіх і т. д. місць.

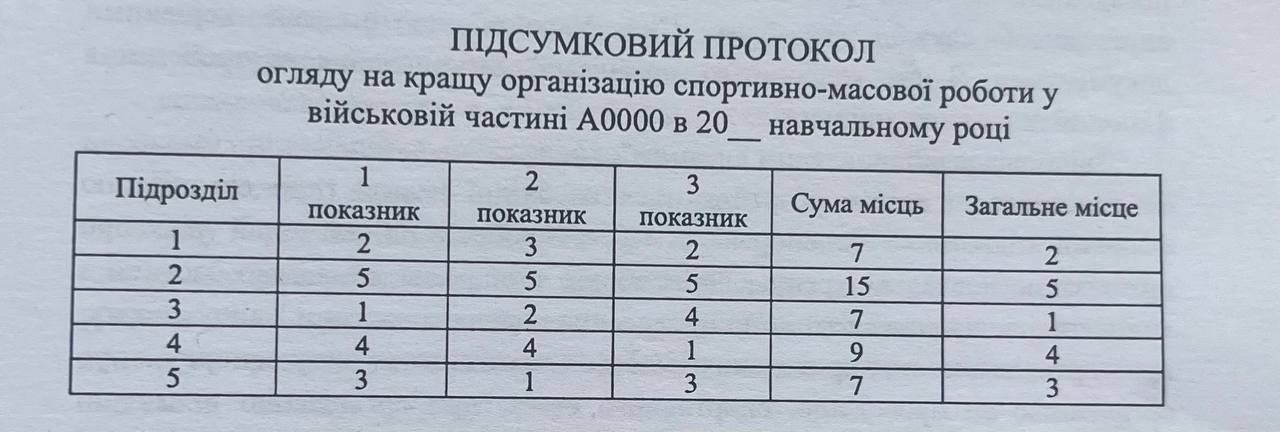


*Таблиця 1.3*

**Методика визначення місця підрозділу військової частини за умовами огляду на кращу організацію спортивно-масової роботи**

Місце підрозділу за умовами огляду на кращу організації СМР визначається комісією під керівництвом голови на засіданні спортивного комітету. Також там уточнюються та обговорюються матеріали по огляду, визначаються кращі взводи, роти, батальйони та готується підсумковий наказ.

Голові комісії надаються: стройова записка; звіт підсумку огляду СМР (у відсотках та балах); відомості обліку виконання норм ВСК усіма підрозділами; зведений протокол перевірки виконання спортивних розрядів за умовами огляду; перелік спортивних споруд та місць для проведення фізичної підготовки у військовій частині. Підсумок перевірки відображається у таблиці (таблиця 1.4).



*Таблиця 1.4*

Загальнокомандне місце зі спортивно-масової роботи серед підрозділів частини визначається за найменшою сумою місць, які були зайняті в кожному з таких показників:

1 показник - місце в огляді спортивно-масової роботи;

2 показник - місце у Спартакіаді військової частини;

З показник - місце за участь спортсменів підрозділів у Спартакіаді виду

Збройних Сил України.

При рівності показників перевага віддається підрозділу, який має кращі результати з огляду спортивно-масової роботи.

Кількість балів за результати участі спортсменів підрозділів у змаганнях на першість військової частини, зʼєднання, виду Збройних Сил України нараховується згідно з таблицею 1.5. Місця визначаються за найбільшою сумою балів.