

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняхівського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового інституту фізичної
культури та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

О.ПЕТРАЧКОВ

О.Петрачков
“ 10 ” *серпня* 2019 року

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.3.03 ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

для підготовки курсантів Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

І. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ (ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять						Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)	Рубіжні контролі		
1 курс												
у тому числі	І півріччя 1 курсу (1 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II півріччя 1 курсу (2 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс												
у тому числі	І півріччя 2 курсу (3 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II півріччя 2 курсу (4 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 курс												
у тому числі	І півріччя 3 курсу (5 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II півріччя 3 курсу (6 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 курс												
у тому числі	І півріччя 4 курсу (7 семестр)	126	90	36	48	10	-	10	10	8		4
	II півріччя 4 курсу (8 семестр)	84	60	24	30	10	-	4	8	4		4
Усього за навчальну дисципліну		210	150	60	78	20	-	14	18	12	-	8

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8
		126	90	36	I півріччя 4 курсу (7 семестр)		
		40	30	10	Тема 1. Загальнотеоретичні основи фізичної реабілітації.		
1.	Л-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 1.</u> Загальні відомості про предмет фізична реабілітація. 1. Історичні передумови становлення фізичної реабілітації. 2. Основні категорії і поняття фізичної реабілітації.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-16]
2.	Л-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 2.</u> Загальні відомості про предмет фізична реабілітація. 1. Напрямки реабілітації. 2. Періоди і етапи реабілітації.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-16]
3.	Л-3	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 3.</u> Фізична реабілітація та її місце у суспільстві. 1. Нормативно-правові основи і види реабілітаційних заходів. 2. Рухова активність і її роль у формуванні здоров'я.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
4.	СЗ-1	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 4.</u> Фізична реабілітація та її місце у суспільстві. 1. Періоди реабілітації різних верств населення. 2. Основні етапи фізичної реабілітації. 3. Основні нормативно-правові основи фізичної реабілітаціїю	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
5.	Л-4	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 5.</u> Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. 1. Характеристика основних фізичних якостей. 2. Засоби фізичної реабілітації.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Основні принципи застосування засобів фізичної реабілітації.		
6.	Л-5	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 6.</u> Механізми лікувального впливу фізичних вправ. 1. Фізичні вправи та їх лікувальний вплив на організм людини. 2. Види програм фізичної реабілітації з використанням фізичних вправ. 3. Особливості складання реабілітаційних програм.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
7.	С3-2	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 7.</u> Механізми лікувального впливу фізичних вправ. 1. Класифікація фізичних вправ, що застосовуються при фізичній реабілітації. 2. Якісні та кількісні зміни в організмі під час застосування фізичних вправ. 3. Скласти програму фізичної реабілітації з використанням фізичних вправ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
8.	Л-6	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 8.</u> Адаптаційні зміни організму у процесі фізичної реабілітації. 1. М'язова система та її патологічні стани. 2. Біологічні, соціальні та педагогічні основи застосування фізичних вправ з метою лікування.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
9.	Л-7	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 9.</u> Адаптаційні зміни організму у процесі фізичної реабілітації. 1. Структура м'язової системи. 2. Патологія організму людини та її стани.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
10.	С3-3	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 10.</u> Методика застосування вправ під час фізичної реабілітації. 1. Гімнастичні вправи у змісті навчання військовослужбовців. 2. Методика застосування гімнастичних вправ. 3. Складання програм з використанням гімнастичних вправ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
11.	С-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 11.</u> Методика застосування вправ під час фізичної реабілітації. 1. Гімнастичні вправи та методика їх застосування під час фізичної реабілітації. 2. Фіксована доповідь слухача "Вплив фізичних вправ на організм людини у процесі лікування".	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
12.	ГЗ-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 12.</u> Методи та засоби фізичної реабілітації. 1. Методика застосування загальнорозвиваючих вправ. 2. Методика застосування вправ спеціального спрямування. 3. Методика застосування сучасних тренажерних комплексів та систем.	Тренажери, гімнастичні снаряди, кардіотренажери	[1-18]
13.	Л-8	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 13.</u> Лікувальна фізична культура. 1. Механізми лікувальної дії фізичних вправ.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Засоби лікувальної фізичної культури. 3. Форми лікувальної фізичної культури.	проектор, комп'ютер	
14.	Л-9	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 14.</u> Лікувальна фізична культура. 1. Періоди застосування лікувальної фізичної культури. 2. Загальні вимоги до методики проведення занять з лікувальної фізичної культури. 3. Рухові режими.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
15.	СЗ-4	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 15.</u> Лікувальна фізична культура. 1. Вплив масажу на окремі системи організму. 2. Форми і методи лікувального масажу. 3. Види лікувального масажу.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
16.	С-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 16.</u> Лікувальна фізична культура. 1. Фіксована доповідь слухача: "Ефективність застосування лікувальної фізичної культури". 2. Лікувальний масаж. 3. Механізми лікувальної дії масажу. 4. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
17.	ПЗ-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 17.</u> Механотерапія. 1. Поєднання засобів фізичної реабілітації. 2. Методика застосування сучасних тренажерних комплексів та систем. 3. Методика розрахунку алгоритмів фізичного навантаження під час використання сучасних тренажерів.	Тренажери, гімнастичні снаряди, кардіотренажери	[1-18]
18.	Л-10	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 18.</u> Фізіотерапія. 1. Механізми лікувальної дії фізичних чинників. 2. Класифікація лікувальних фізичних чинників. 3. Характеристика лікувальних фізичних чинників.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
19.	РК-1	4	2	2	Рубіжний контроль. 1. Основи фізичної реабілітації. 2. Лікувальна фізична культура.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
		24	18	6	Тема 2. Застосування дозованого фізичного навантаження у фізичній реабілітації.		
20.	Л-11	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 1.</u> Особливості побудови педагогічного процесу із застосування дозованого фізичного навантаження.	Мультимедійний	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Методичні основи побудови занять у фізичній реабілітації. 2. Послідовність дій під час планування занять дозованими фізичними навантаженнями.	проектор, комп'ютер	
21.	Л-12	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 2.</u> Особливості побудови педагогічного процесу із застосування дозованого фізичного навантаження. 1. Характеристика занять з фізичної реабілітації. 2. Методи фізичної реабілітації. 3. Форми проведення занять у фізичній реабілітації з використанням фізичних вправ.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
22.	Л-13	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 3.</u> Принципи та форми фізичної реабілітації. 1. Основні принципи фізичної реабілітації. 2. Педагогічні принципи застосування фізичних вправ у лікувальних цілях. 3. Принципи дозування фізичного навантаження.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
23.	СЗ-5	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 5.</u> Етапи та режими фізичної реабілітації. 1. Структура фізичної реабілітації, її основні компоненти. 2. Зміст етапів та послідовність їх застосування. 3. Навантаження на різних етапах фізичної реабілітації.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
24.	ПЗ-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 6.</u> Перевірка ефективності засобів фізичної реабілітації. 1. Оцінка ефективності застосування засобів фізичної реабілітації. 2. Педагогічна та функціональна оцінка рухової активності.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
25.	Л-14	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 7.</u> Періоди лікувального застосування фізичних вправ після різних захворювань. 1. Періоди лікувального застосування фізичних вправ після травм. 2. Періоди лікувального застосування фізичних вправ після хірургічного втручання.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
26.	Л-15	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 8.</u> Функціональні проби та тести у фізичній реабілітації. 1. Функціональні тести та типи реакцій на фізичне навантаження. 2. Функціональні проби та інструментальні методи оцінки ефективності.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
27.	СЗ-6	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 9.</u> Функціональні проби та тести у фізичній реабілітації. 1. Види функціональних тестів. 2. Типи функціональних проб. 3. Інструментарій та методи його застосування.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
28.	С-3	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 10.</u> Реабілітаційні програми та система оцінювання занять з фізичної реабілітації.	Друковані матеріали та	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Фіксована доповідь слухача “Особливості побудови реабілітаційних програм під час нервових захворювань”. 2. Фіксована доповідь слухача “Функціональні тести та проби у фізичній реабілітації”. 3. Методи оцінки ефективності впливу фізичних вправ 	інформація на електронних носіях	
29.	ПЗ-3	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 11.</u> Контроль ефективності застосування дозованого фізичного навантаження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика застосування засобів дозованого фізичного навантаження. 2. Контроль застосування засобів дозованого фізичного навантаження. 3. Вплив засобів дозованого фізичного навантаження. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
30.	РК-2	4	2	2	<p>Рубіжний контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне навантаження у фізичної реабілітації. 2. Функціональні проби та тести у фізичній реабілітації. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
		34	26	8	Тема 3. Особливості фізичної реабілітації при різних патологіях.		
31.	Л-16	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 1.</u> Фізична реабілітація під час захворювань внутрішніх органів та систем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізична реабілітація під час захворювань серцево-судинної системи. 2. Фізична реабілітація під час захворювань органів дихання. 3. Реабілітація при захворюванні органів травлення та порушенні обміну речовин. 	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
32.	Л-17	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 2.</u> Фізична реабілітація під час пошкодження опорно-рухового апарату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізична реабілітація під час пошкодження плечового поясу. 2. Фізична реабілітація під час пошкодження верхніх та нижніх кінцівок. 3. Фізична реабілітація під час пошкодження кисті та стоп. 	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
33.	Л-18	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 3.</u> Засоби фізичної реабілітації під час пошкодження опорно-рухового апарату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види пошкоджень плечового поясу. 2. Засоби фізичної реабілітації під час пошкодження плечового поясу 3. Засоби фізичної реабілітації під час пошкодження верхніх та нижніх кінцівок. 4. Засоби фізичної реабілітації під час пошкодження кисті та стоп. 	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
34.	С-4	4	2	2	<p><u>Тема 3. Заняття 4.</u> Фізична реабілітація під час пошкодження опорно-рухового апарату та внутрішніх органів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фіксована доповідь слухача “Види фізичної реабілітації під час пошкодження опорно-рухового апарату”. 2. Фіксована доповідь слухача “Види фізичної реабілітації під час захворювань 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					внутрішніх органів та систем ”. 3. Відновлювальна терапія при травмах попереку та кісток тазу.		
35.	ГЗ-2	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 5.</u> Фізична реабілітація при різних нозологіях. 1. Методика застосування засобів фізичної реабілітації під час пошкодження плечового поясу. 2. Методика застосування засобів фізичної реабілітації під час пошкодження верхніх та нижніх кінцівок. 3. Методика застосування засобів фізичної реабілітації під час пошкодження кисті та стоп.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
36.	ПЗ-4	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 6.</u> Тренування застосування засобів фізичної реабілітації 1. Застосування засобів фізичної реабілітації під час пошкодження плечового поясу. 2. Застосування засобів фізичної реабілітації під час пошкодження верхніх та нижніх кінцівок. 3. Застосування засобів фізичної реабілітації під час пошкодження кисті та стоп. 4. Застосування засобів фізичної реабілітації під час відновлювальної терапії при травмах попереку та кісток тазу.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
37.	Л-19	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 7.</u> Фізична реабілітація під час пошкодження опорно-рухового апарату. 1. Фізична реабілітація при захворюванні суглобів та остеохондрозі попереку. 2. Фізична реабілітація при дефектах осанки, сколіозі та плоскостопості. 3. Фізична реабілітація при пошкодженні чи захворюванні нервової системи.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
38.	СЗ-7	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 8.</u> Фізична реабілітація під час пошкодження опорно-рухового апарату. 1. Особливості фізичної реабілітації при захворюванні суглобів. 2. Особливості фізичної реабілітації при та остеохондрозі попереку. 3. Особливості фізичної реабілітації при дефектах осанки. 4. Особливості фізичної реабілітації при сколіозі. 5. Особливості фізичної реабілітації при плоскостопості. 6. Особливості фізичної реабілітації при пошкодженні чи захворюванні нервової системи.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
39.	Л-20	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 9.</u> Особи з функціональними обмеженнями та робота з ними. 1. Поняття інвалідів та їх категорії. 2. Вплив гіподинамії на функціональний стан організму та засоби підвищення рухової активності інвалідів. 3. Засоби підвищення рухової активності осіб з функціональними обмеженнями. 4. Методика програмування занять з особами, які мають функціональні обмеження.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
40.	Л-21	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 10.</u> Особи з функціональними обмеженнями та робота з ними.	Друковані	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Лікувальна гімнастика. 2. Фітбол-гімнастика. 3. Особливості методики під час виконання вправ на тренажерах. 4. Дозована ходьба на протезах. 	матеріали та інформація на електронних носіях	
41.	ГЗ-3	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 11.</u> Профілактика ожиріння осіб з обмеженими можливостями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корекція і профілактика ожиріння після ампутації кінцівок. 2. Засоби корекції ожиріння. 3. Засоби профілактики ожиріння. 4. Лікувальне харчування при ожирінні. 	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
42.	СЗ-8	2	-	2	<p><u>Тема 3. Заняття 12.</u> Стрес після ампутації кінцівок та його корекція.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корекція стресу під час ампутації кінцівок. 2. Особливості розвитку стресу після ампутації кінцівок. 3. Значення фізичних вправ у процесі корекції стресу після ампутації кінцівок. 4. Методичні особливості корекції стресу після ампутації кінцівок. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
43.	С-5	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 13.</u> Фізична реабілітація під час пошкодження опорно-рухового апарату та внутрішніх органів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фіксована доповідь слухача “Масаж та його реабілітаційні властивості”. 2. Фіксована доповідь слухача “Плавання та гімнастика у воді”. 3. Відновлювальна терапія при травмах попереку та кісток тазу. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
44.	ГЗ-4	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 14.</u> Специфічні засоби фізичної реабілітації після ампутації кінцівок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфічність занять з обтяження після ампутації кінцівок. 2. Спортивні та рухливі ігри. 3. Дихальна та мімічна гімнастика. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
45.	РК-3	4	2	2	<p>Рубіжний контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізична реабілітація при різних патологіях. 2. Фізична реабілітація при різних нозологіях. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
		20	12	8	Тема 4. Комплексно-відновлювальна терапія.		
46.	Л-22	2	2	-	<p><u>Тема 4. Заняття 1.</u> Загальна характеристика комплексного лікування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексне лікування. 2. Психотерапія як система спеціального психічного впливу на людину. 3. Раціональне харчування і режими прийому їжі. 	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
47.	Л-23	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 2.</u> Види комплексно-відновлювальної терапії. 1. Фітотерапія. 2. Фізіотерапія як система лікування природними та штучними фізичними факторами.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
48.	СЗ-9	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 3.</u> Види комплексно-відновлювальної терапії. 1. Види комплексного лікування. 2. Загальний раціон харчування під час відновлення. 3. Особливості фізіотерапії.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
49.	Л-24	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 6.</u> Види комплексно-відновлювальної терапії. 1. Ароматерапія. 2. Гідротерапія та бальнеотерапія. 3. Теплолікування.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
50.	ГЗ-5	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 7.</u> Види комплексно-відновлювальної терапії. 1. Ортопедичне лікування. 2. Рефлексотерапія. 3. Профілактор Євмінова.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
51.	СЗ-10	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 8.</u> Види комплексно-відновлювальної терапії. 1. Сутність та види ароматерапії. 2. Види гідротерапії та бальнеотерапії. 3. Особливості теплолікування та ортопедичного лікування.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
52.	ПЗ-5	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 10.</u> Тренування застосування засобів комплексно-відновлювальної терапії. 1. Формування навичок застосування гідротерапії та бальнеотерапії. 2. Формування навичок застосування ортопедичного лікування. 3. Формування навичок застосування профілактора Євмінова.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
53.	СЗ-11	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 11.</u> Види комплексно-відновлювальної терапії. 1. Загальна характеристика комплексного лікування. 2. Види комплексно-відновлювальної терапії.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
54.	РК-4	4	2	2	Рубіжний контроль. 1. Загальна характеристика комплексного лікування. 2. Види комплексно-відновлювальної терапії.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
						носіях	
55.	ДЗ	8	4	4	Диференційований залік.	НМБ	[1-18]
		84	60	24	II півріччя 4 курсу (8 семестр)		
		34	24	10	Тема 5. Загальнотеоретичні основи адаптивного фізичного виховання.		
56.	Л-25	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 1.</u> Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання. 1. Адаптивне фізичне виховання як наукова та навчальна дисципліна. Міждисциплінарні зв'язки. 2. Основні поняття адаптивного фізичного виховання. 3. Історія адаптивного фізичного виховання. 4. Характеристика адаптивного фізичного виховання в Україні..	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
57.	Л-26	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 2.</u> Концептуальні основи адаптивного фізичного виховання. 1. Мета і завдання адаптивного фізичного виховання. 2. Основні принципи адаптивного фізичного виховання. 3. Функції адаптивного фізичного виховання.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
58.	СЗ-12	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 3.</u> Концептуальні основи адаптивного фізичного виховання. 1. Основні завдання адаптивного фізичного виховання. 2. Загальні та специфічні принципи адаптивного фізичного виховання. 3. Розкриття функцій адаптивного фізичного виховання.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
59.	С-6	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 4.</u> Засоби адаптивного фізичного виховання. 1. Фіксована доповідь слухача “Традиційні засоби адаптивного фізичного виховання”. 2. Фіксована доповідь слухача “Специфічні засоби адаптивного фізичного виховання”. 3. Особливості застосування засобів адаптивного фізичного виховання. 4. Діяльність громадських і державних організацій в галузі фізичного виховання та спорту інвалідів.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
60.	ПЗ-6	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 5.</u> Тренування застосування засобів комплексно-відновлювальної терапії. 1. Застосування традиційних засобів адаптивного фізичного виховання. 2. Застосування специфічних засобів адаптивного фізичного виховання.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
61.	Л-27	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 6.</u> Методи та форми адаптивного фізичного виховання. 1. Методи адаптивного фізичного виховання. 2. Форми адаптивного фізичного виховання.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
62.	СЗ-13	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 7.</u> Методи та форми адаптивного фізичного виховання. 1. Загальна характеристика та різновид методів адаптивного фізичного виховання. 2. Особливості форм адаптивного фізичного виховання.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
63.	ГЗ-6	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 8.</u> Розвиток фізичних якостей адаптивного фізичного виховання. 1. Основні закономірності розвитку фізичних якостей адаптивного фізичного виховання. 2. Залежність розвитку фізичних якостей від рухових режимів. 3. Етапність розвитку фізичних якостей.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
64.	СЗ-14	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 9.</u> Розвиток фізичних якостей адаптивного фізичного виховання. 1. Види фізичних якостей адаптивного фізичного виховання. 2. Особливості рухових режимів адаптивного фізичного виховання. 3. Основні етапи розвитку фізичних якостей.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
65.	С-7	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 10.</u> Розвиток фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Фіксована доповідь слухача “Методи розвитку силових якостей в адаптивному фізичному вихованні”. 2. Фіксована доповідь слухача “Методи розвитку швидкісних якостей в адаптивному фізичному вихованні”.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
66.	ПЗ-7	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 11.</u> Розвиток фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Застосування загальних методів розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 2. Застосування спеціальних методів розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
67.	Л-28	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 12.</u> Розвиток фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Розвиток витривалості в адаптивному фізичному вихованні. 2. Розвиток гнучкості в адаптивному фізичному вихованні. 3. Розвиток координаційних якостей в адаптивному фізичному вихованні.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
68.	СЗ-15	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 13.</u> Розвиток фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Класифікація методів розвитку витривалості в адаптивному фізичному вихованні. 2. Класифікація методів розвитку гнучкості в адаптивному фізичному вихованні. 3. Класифікація методів розвитку координації в адаптивному фізичному вихованні.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
69.	Л-29	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 15.</u> Розвиток фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Загально розвиваючі методи розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному	Друковані матеріали та	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					вихованні. 2. Спеціальні методи розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 3. Особливості застосування методів розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні з використанням спецтренажерів.	інформація на електронних носіях	
70.	ГЗ-7	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 16.</u> Розвиток фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Тренування розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні з власною вагою. 2. Тренування розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні з використання багатопролітних снарядів. 3. Тренування розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні на спеціальних тренажерах та системах.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
71.	СЗ-16	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 17.</u> Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання. 1. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання. 2. Концептуальні основи адаптивного фізичного виховання. 3. Засоби адаптивного фізичного виховання. 4. Методи та форми адаптивного фізичного виховання.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
72.	РК-5	2	2	-	Рубіжний контроль. 1. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання. 2. Концептуальні основи адаптивного фізичного виховання. 3. Засоби адаптивного фізичного виховання. 4. Методи та форми адаптивного фізичного виховання.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
		50	36	14	Тема 6. Адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях і вадах.		
73.	Л-30	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 1.</u> Загальна характеристика основних понять. 1. Нозологія та її основні різновиди. 2. Основні вади особистості в адаптивному фізичному вихованні.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
74.	Л-31	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 2.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при глухоті. 1. Адаптивне фізичне виховання при глухоті. 2. Основні поняття, мета і завдання адаптивного фізичного виховання при глухоті.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
75.	Л-32	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 3.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при глухоті. 1. Види глухоти. 2. Особливості навантаження при глухоті. 3. Основні засоби та методи адаптивного фізичного виховання при глухоті. 4. Вплив глухоти на стан здоров'я та рухову функцію організму.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
76.	С-8	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 4.</u> Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання.	Друковані	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Фіксована доповідь слухача “Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання”. 2. Фіксована доповідь слухача “Законодавчі та організаційні основи адаптивного фізичного виховання в Україні”. 3. Фіксована доповідь слухача “Адаптивне фізичне виховання, як засіб інтеграції людей з особливими потребами в суспільство”. 	матеріали та інформація на електронних носіях	
77.	СЗ-18	2	-	2	<p><u>Тема 6. Заняття 5.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при глухоті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби адаптивного фізичного виховання при глухоті. 2. Методи адаптивного фізичного виховання при глухоті. 3. Форми адаптивного фізичного виховання при глухоті. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
78.	ПЗ-8	2	2	-	<p><u>Тема 6. Заняття 6.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при глухоті.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосування методик адаптивного фізичного виховання глухих. 2. Тестування при глухоті. 3. Особливості роботи спеціаліста фізичної підготовки і спорту з глухими. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
79.	Л-33	2	2	-	<p><u>Тема 6. Заняття 7.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату. 2. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку. 	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-18]
80.	Л-34	2	2	-	<p><u>Тема 6. Заняття 8.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при станах після операціях. 2. Мета та завдання адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку. 3. Особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку. 	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-18]
81.	СЗ-19	2	-	2	<p><u>Тема 6. Заняття 9.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засоби адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку. 2. Методи адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку. 3. Форми адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку. 	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
82.	С-9	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 10.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку. 1. Фіксована доповідь слухача “Ураження різних ділянок хребта. 2. Фіксована доповідь слухача “Мета та завдання фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку”. 3. Методичні вказівки до занять при ураженнях спинного мозку.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
83.	ПЗ-9	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 11.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку. 1. Скласти програму при переломі кісток таза. 2. Скласти програму при ампутації верхньої кінцівки 3. Скласти програму при ампутації нижньої кінцівки.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
84.	Л-35	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 12.</u> Особливості адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку. 1. Обсяг рухових можливостей при ураженнях спинного мозку. 2. Завдання та засоби адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку.	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-18]
85.	Л-36	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 13.</u> Методи оцінки фізичного розвитку і фізичних можливостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Оцінка фізичного розвитку. 2. Функціональні методи дослідження.	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-18]
86.	С-10	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 14.</u> Методи оцінки фізичного розвитку і фізичних можливостей в адаптивному фізичному вихованні. 1. Функціональний контроль після ампутації кінцівок. 2. Фіксована доповідь слухача “ Функціональний контроль після при поразенні спиноного мозку”. 3. Функціональні проби серцево-судинної системи.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
87.	Л-37	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 15.</u> Адаптивний спорт. 1. Відмінні риси адаптивного спорту. 2. Концептуальні основи адаптивного спорту.	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-18]
88.	Л-38	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 16.</u> Адаптивний спорт. 1. Класифікація основних напрямів розвитку адаптивного спорту. 2. Класифікація осіб, які займаються адаптивним спортом. 3. Паралімпійський спорт – основний напрям розвитку адаптивного спорту.	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-18]
89.	СЗ-20	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 17.</u> Адаптивний спорт. 1. Конкретизація цілей і завдань адаптивного спорту. 2. Конкретизація принципів і функцій адаптивного спорту.	Друковані матеріали та інформація на	[1-18]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Моделі змагальної діяльності в адаптивному спорті.	електронних носіях	
90.	Л-39	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 18.</u> Адаптивний спорт. 1. Принципи кваліфікації в адаптивному спорті. 2. Види кваліфікацій в адаптивному спорті. 3. Система організації і проведення осіб, які займаються в адаптивному спорті.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
91.	СЗ-21	2	-	2	<u>Тема 6. Заняття 19.</u> Адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях і вадах. 4. Конкретизація цілей і завдань адаптивного спорту. 5. Конкретизація принципів і функцій адаптивного спорту. 6. Моделі змагальної діяльності в адаптивному спорті.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
92.	РК-6	4	2	2	Рубіжний контроль. 1. Загальна характеристика основних понять в адаптивному фізичному вихованні. 2. Методи оцінки фізичного розвитку і фізичних можливостей в адаптивному фізичному вихованні. 3. Адаптивний спорт.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-18]
93.	Е	8	4	4	Екзамен	НМБ	[1-18]

III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Апанасенко Г. Л. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Г. Л. Апанасенко, В. В. Волков, Р. Г. Науменко. – Киев: Здоров'я, 1987. – 120 с.
2. Апанасенко Г. Л. Медицинская валеология / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова. – Ростов н/Д: Фенікс, 2000. – 248 с.
3. Деделюк Н. А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури : [навч.-метод. посібник для студентів] / Н. А. Деделюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – 68 с.
4. Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : [учебник] / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Сусяев. – Москва : Издательство "Советский спорт", 2007. – 320 с.
5. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2020 року.
6. Лечебная физическая культура: [справочник] / В. А. Епифанов, В. Н. Мошков, Р. И. Антуфьева и др.; под ред. В. А. Епифанова. – М.: Медицина, 1987. – 528 с: ил.
7. Мурза В. П. Психолого-фізична реабілітація: [підручник] / В. П. Мурза. – Київ: „Олан“, 2005. – 608 с.
8. Мурза В. П. Фізична реабілітація в хірургії: [навч. посіб.] / В. П. Мурза, В. М. Мухін. – К.: Наук. світ., 2008. – 246 с. – Бібліогр.: с. 234–245.
9. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-є вид., перер. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.
10. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11. 02. 2014 № 35 “Про затвердження Тимчасової Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”.
11. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2015.
12. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ: [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2014. – Ч.1. – 250 с.
13. Організаційно-методичні вказівки для розробки освітньо-професійних програм, програм та робочих навчальних програм з навч. дисципл. “ФВСФП” для к/с ВВНЗ / укладач Сухорада Г. І. / За ред. Д. С. Грищенко, Ю. С. Фіногенова. К.: МО України, 2016 – 60 с.
14. Теорія і методика фізичного виховання: В 2 томах / Під ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2017. – Т.1. – 392 с.
15. Физическая реабилитация: [учеб. для студ. высш. учеб. зав.] / под общей ред. проф. С. Н. Попова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: изд-во “Феникс”, 2004. – 608 с.
16. Фізична рекреація : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Є. Н. Приступа, О. М. Жданова, М. М. Линець та ін.; за наук. ред. Євгена Приступи. – Л.: ЛДУФК, 2010. – 447 с.
17. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / С. І. Глазунов, Л. Я. Іващенко, С. М. Жембровський, О. В. Молоков, Ю. В. Муштатов, Ю. С. Фіногенов. – К.: НУОУ, 2012. – 284 с.
18. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю. С. Фіногенова. – К : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2014. – 468 с.

IV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальним планом підготовки курсантів зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачені наступні форми звітності: у 7 семестрі – диференційований залік; 8 семестрі – екзамен.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів включає:
поточний контроль;
самоконтроль;
підсумковий контроль.

Засоби поточного контролю.

Питання до рубіжного контролю № 1.

1. Історичні передумови становлення фізичної реабілітації.
2. Основні категорії і поняття фізичної реабілітації.
3. Напрямки реабілітації.
4. Періоди і етапи реабілітації.
5. Нормативно-правові основи і види реабілітаційних заходів.
6. Рухова активність і її роль у формуванні здоров'я.
7. Характеристика основних фізичних якостей.
8. Особливості складання реабілітаційних програм.
9. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації та основні принципи їх застосування.
10. Механізми лікувального впливу фізичних вправ.
11. Гімнастичні вправи та методика їх застосування під час фізичної реабілітації.
12. Особливості застосування військово-прикладних вправ під час фізичної реабілітації.
13. М'язова система та її патологічні стани.
14. Лікувальна фізична культура.
15. Механізми лікувальної дії фізичних вправ.
16. Засоби лікувальної фізичної культури.
17. Форми лікувальної фізичної культури.
18. Періоди застосування лікувальної фізичної культури.
19. Загальні вимоги до методики проведення занять з лікувальної фізичної культури.
20. Рухові режими у фізичній реабілітації.
21. Ефективність застосування лікувальної фізичної культури.
22. Охарактеризуйте лікувальний масаж.

23. Механізми лікувальної дії масажу.
24. Вплив масажу на окремі системи організму.
25. Форми і методи лікувального масажу.
26. Особливості фізіотерапія.
27. Механізми лікувальної дії фізичних чинників.
28. Класифікація лікувальних фізичних чинників.
29. Характеристика лікувальних фізичних чинників.
30. Механотерапія та її роль у фізичній реабілітації.
31. Поєднання засобів фізичної реабілітації.
32. Загальні поняття про санаторно-курортне лікування.
33. Методика розрахунку алгоритмів фізичного навантаження під час використання сучасних тренажерів.

Питання до рубіжного контролю № 2.

1. Методичні основи побудови занять у фізичній реабілітації.
2. Послідовність дій під час планування занять дозованими фізичними навантаженнями.
3. Методи фізичної реабілітації.
4. Педагогічні принципи застосування фізичних вправ у лікувальних цілях.
5. Принципи дозування фізичного навантаження.
6. Форми проведення занять у фізичній реабілітації з використанням фізичних вправ.
7. Структура і зміст етапів фізичної реабілітації.
8. Лікувально рухові режими на різних етапах відновлювального лікування.
9. Періоди лікувального застосування фізичних вправ після травм.
10. Періоди лікувального застосування фізичних вправ після хірургічного втручання.
11. Особливості побудови реабілітаційних програм під час нервових захворювань.
12. Оцінка ефективності застосування засобів фізичної реабілітації.
13. Педагогічна та функціональна оцінка рухової активності.
14. Функціональні тести та типи реакцій на фізичне навантаження.
15. Функціональні проби та інструментальні методи оцінки ефективності.
16. Контроль ефективності застосування дозованого фізичного навантаження.

Питання до рубіжного контролю № 3.

1. Фізична реабілітація під час захворювань серцево-судинної системи.
2. Фізична реабілітація під час захворювань органів дихання.

3. Реабілітація при захворюванні органів травлення та порушенні обміну речовин.
4. Фізична реабілітація під час пошкодження плечового поясу, верхніх та нижніх кінцівок.
5. Фізична реабілітація під час пошкодження кисті та стоп.
6. Відновлювальна терапія при травмах попереку та кісток тазу.
7. Фізична реабілітація при захворюванні суглобів та остеохондрозі попереку.
8. Фізична реабілітація при дефектах осанки, сколіозі та плоскостопості.
9. Фізична реабілітація при пошкодженні чи захворюванні нервової системи.
10. Поняття інвалідів та їх категорії.
11. Вплив гіподинамії на функціональний стан організму та засоби підвищення рухової активності інвалідів.
12. Засоби підвищення рухової активності осіб з функціональними обмеженнями.
13. Корекція і профілактика ожиріння після ампутації кінцівок.
14. Засоби корекції ожиріння.
15. Лікувальна гімнастика.
16. Фітбол-гімнастика.
17. Особливості методики під час виконання вправ на тренажерах.
18. Дозована ходьба на протезах.
19. Масаж та його реабілітаційні властивості.
20. Плавання та гімнастика у воді.
21. Засоби профілактики ожиріння.
22. Лікувальне харчування при ожирінні.
23. Корекція стресу під час ампутації кінцівок.
24. Особливості розвитку стресу після ампутації кінцівок.
25. Значення фізичних вправ у процесі корекції стресу після ампутації кінцівок.
26. Методичні особливості корекції стресу після ампутації кінцівок.
27. Специфічність занять з обтяження після ампутації кінцівок.
28. Спортивні та рухливі ігри.
29. Дихальна та мімічна гімнастика.
30. Методика програмування занять з особами, які мають функціональні обмеження.

Питання до рубіжного контролю № 4.

1. Особливості комплексного лікування.
2. Психотерапія як система спеціального психічного впливу на людину.
3. Раціональне харчування і режими прийому їжі.
4. Фітотерапія як елемент фізичної реабілітації. Фізіотерапія як система лікування природними та штучними фізичними факторами.

5. Лазеротерапія та її характеристика.
6. Гідрокінезітерапія як функціональний метод лікування у воді.
7. Ароматерапія та її види.
8. Гідротерапія та бальнеотерапія.
9. Теплолікування.
10. Ортопедичне лікування.
11. Рефлексотерапія.
12. Профілактор Євмінова.
13. Іпотерапія.
14. Санаторно-курортне лікування.
15. Баротерапія.

Питання до рубіжного контролю № 5.

1. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання.
2. Адаптивне фізичне виховання як наукова та навчальна дисципліна.
3. Основні поняття адаптивного фізичного виховання.
4. Історія адаптивного фізичного виховання.
5. Характеристика адаптивного фізичного виховання в Україні..
6. Концептуальні основи адаптивного фізичного виховання.
7. Мета і завдання адаптивного фізичного виховання.
8. Основні принципи адаптивного фізичного виховання.
9. Функції адаптивного фізичного виховання.
10. Загальні та специфічні принципи адаптивного фізичного виховання.
11. Розкриття функцій адаптивного фізичного виховання.
12. Засоби адаптивного фізичного виховання.
13. Традиційні засоби адаптивного фізичного виховання.
14. Специфічні засоби адаптивного фізичного виховання.
15. Особливості застосування засобів адаптивного фізичного виховання.
16. Діяльність громадських і державних організацій в галузі фізичного виховання та спорту інвалідів.
17. Тренування застосування засобів комплексно-відновлювальної терапії.
18. Методи адаптивного фізичного виховання.
19. Форми адаптивного фізичного виховання.
20. Основні закономірності розвитку фізичних якостей адаптивного фізичного виховання.
21. Залежність розвитку фізичних якостей від рухових режимів.

22. Етапність розвитку фізичних якостей.
23. Види фізичних якостей адаптивного фізичного виховання.
24. Особливості рухових режимів адаптивного фізичного виховання.
25. Основні етапи розвитку фізичних якостей.
26. Методи розвитку силових якостей в адаптивному фізичному вихованні.
27. Методи розвитку швидкісних якостей в адаптивному фізичному вихованні.
28. Застосування загальних методів розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні.
29. Застосування спеціальних методів розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні.
30. Розвиток витривалості в адаптивному фізичному вихованні.
31. Розвиток гнучкості в адаптивному фізичному вихованні.
32. Розвиток координаційних якостей в адаптивному фізичному вихованні.
33. Класифікація методів розвитку витривалості в адаптивному фізичному вихованні.
34. Класифікація методів розвитку гнучкості в адаптивному фізичному вихованні.
35. Класифікація методів розвитку координації в адаптивному фізичному вихованні.
36. Загально розвиваючі методи розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні.
37. Спеціальні методи розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні.
38. Особливості застосування методів розвитку фізичних якостей в адаптивному фізичному вихованні з використанням спецтренажерів.
39. Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання.
40. Концептуальні основи адаптивного фізичного виховання.
41. Засоби адаптивного фізичного виховання.
42. Методи та форми адаптивного фізичного виховання.

Питання до рубіжного контролю № 6.

1. Нозологія та її основні різновиди.
2. Основні вади особистості в адаптивному фізичному вихованні.
3. Особливості адаптивного фізичного виховання при глухоті.
4. Основні поняття, мета і завдання адаптивного фізичного виховання при глухоті.
5. Види глухоти.
6. Особливості навантаження при глухоті.
7. Основні засоби та методи адаптивного фізичного виховання при глухоті.
8. Вплив глухоти на стан здоров'я та рухову функцію організму.
9. Історичні аспекти розвитку адаптивного фізичного виховання.
10. Законодавчі та організаційні основи адаптивного фізичного виховання в Україні.

11. Адаптивне фізичне виховання, як засіб інтеграції людей з особливими потребами в суспільство.
12. Тестування при глухоті.
13. Особливості роботи спеціаліста фізичної підготовки і спорту з глухими.
14. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату.
15. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку.
16. Види ураження спинного мозку.
17. Види порушеннях опорно-рухового апарату.
18. Особливості використання засобів адаптивного фізичного виховання при станах після операціях.
19. Мета та завдання адаптивного фізичного виховання при ураженнях спинного мозку.
20. Засоби адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку.
21. Методи адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку.
22. Форми адаптивного фізичного виховання при порушеннях опорно-рухового апарату та ураженнях спинного мозку.
23. Методичні та пратичні рекомендації до занять при ураженнях спинного мозку.
24. Скласти програму при переломі кісток верхньої кінцівки.
25. Скласти програму при переломі кісток нижньої кінцівки.
26. Скласти програму при компресійному переломі хребта.
27. Скласти програму при переломі кісток таза.
28. Скласти програму при ампутації верхньої кінцівки
29. Скласти програму при ампутації нижньої кінцівки.
30. Обсяг рухових можливостей при ураженнях спинного мозку.
31. Методи оцінки фізичного розвитку і фізичних можливостей в адаптивному фізичному вихованні.
32. Функціональні методи дослідження.
33. Оцінка фізичного розвитку за антропометричними показниками.
34. Функціональний контроль після ампутації кінцівок.
35. Функціональний контроль після при пораженні спиноного мозку.
36. Функціональні проби серцево-судинної системи.
37. Провести оцінку фізичного розвитку за антропометричними показниками.
38. Виконати функціональні проби серцево-содунної системи.
39. Відмінні риси адаптивного спорту.
40. Концептуальні основи адаптивного спорту.
41. Класифікація основних напрямів розвитку адаптивного спорту.
42. Класифікація осіб, які займаються адаптивним спортом.
43. Параолімпійський спорт – основний напрям розвитку адаптивного спорту.
44. Конкретизація цілей і завдань адаптивного спорту.
45. Конкретизація принципів і функцій адаптивного спорту.

46. Моделі змагальної діяльності в адаптивному спорті.
47. Принципи кваліфікації в адаптивному спорті.
48. Види кваліфікацій в адаптивному спорті.
49. Система організації і проведення осіб, які займаються в адаптивному спорті.
50. Розробити програму підготовки до змагань осіб з вадами опорно-рухового апарату.
51. Розробити програму підготовки до змагань осіб з вадами слуху та зору.
52. Розробити програму підготовки до змагань осіб з ампутованими кінцівками.
з глухими.

Засоби підсумкового контролю.

Диференційований залік включає в себе два теоретичних питання та одне практичне завдання:

- перше питання – це одне із питань до рубіжного контролю № 1, 2;
- друге питання – це одне із питань до рубіжного контролю № 3, 4;
- третє питання – виконати практичне завдання.

Екзамен включає в себе два теоретичних питання та одне практичне завдання:

- перше питання – це одне із питань до рубіжного контролю № 1, 2, 3, 4;
- друге питання – це одне із питань до рубіжного контролю № 5, 6;
- третє питання – виконати практичне завдання.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом навчальної дисципліни є вивчення основних нормативних документів і сучасних вимог, які пред'являються до фізкультурно-оздоровчої роботи із різними верствами населення та вивчення основ організації та методики проведення реабілітаційних заходів.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання” є вимоги нормативно-правових актів України з питань фізичної культури та спорту, фізичної реабілітації різних верств населення, а також передових теоретичних методик сучасної світової та вітчизняної науки з фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання.

Базисом фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання є закономірності, що вивчаються такими науками як фізіологія, анатомія, медицина, загальна теорія фізичного виховання.

Вивчення дисципліни знаходять своє відображення у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: “Теорія та методика фізичного виховання”, “Метрологічний контроль та методи дослідження у фізичному вихованні”, “Анатомія людини”, “Фізіологія людини”, “Спортивна фізіологія” тощо. Вивчення відповідних тем з цих дисциплін повинно забезпечити курсантів знаннями і навичками, необхідними у їх професійній діяльності для організації навчального та навчально-тренувального процесів у закладах освіти та військових частинах.

Основними видами занять з навчальної дисципліни є лекції, групові, семінарські заняття, практичні заняття, самостійні заняття, рубіжний контроль диференційований залік, екзамен.

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого курсанта, мотивованого спонукання їх до необхідності самостійного розв'язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

На лекційних заняттях курсанти отримують фундаментальні знання з дисципліни, системи управління лікувальною фізичною культурою в Україні; стан та перспективи розвитку рекреаційної та фізкультурно-оздоровчої діяльності військовослужбовців та членів їх сімей; структура та діяльність організацій, що проводять оздоровче тренування; організація масових фізкультурно-оздоровчих заходів; менеджменту та маркетингу фізкультурно-оздоровчої діяльності; діагностика фізичного стану та нормування фізкультурної активності; основи лікувального масажу; варіанти змісту оздоровчого тренування.

Групове заняття проводиться з метою поетапної подачі нового матеріалу з теоретичних питань фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання, організовується обговорення викладеного матеріалу та здійснюється контроль рівня його засвоєння.

Семінарські заняття проводяться для поглиблення теоретичних знань курсантів та містять значну частину матеріалу проблемного типу навчання. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних курсантами на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, формулювання і захисту своїх поглядів з питань, які розглядаються. Курсанти виконують завдання практичного, ситуаційного характеру.

Практичні заняття проводяться з метою засвоєння курсантами теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних та методичних умінь шляхом індивідуального виконання спеціально сформульованих завдань з питань фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання, її проведення, відпрацювання відповідних документів.

Самостійні заняття курсантів передбачають виконання ними завдань, які сприяють відпрацюванню та засвоєнню навчального матеріалу, закріпленню та поглибленню отриманих знань та практичних умінь. Під час самостійних занять курсанти, також, виконують індивідуальні завдання, які винесені за межі лекційного курсу та висвітлюються у доступній методичній літературі.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до курсантів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок курсанта з конкретної теми проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння курсантами матеріалу програми навчальної дисципліни, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, виступ на семінарському (груповому) занятті, виконання та захист рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Рубіжний контроль полягає в оцінюванні результатів навчання курсантів із вивчення навчального матеріалу за результатами поточних контролів і контрольних заходів.

Структура завдань, система проведення рубіжного контролю та критерії оцінки рівня знань, розробляються кафедрою та визначаються в робчій програмі навчальної дисципліни. Він проводиться у тижні для контрольних заходів відповідно до графіку навчального процесу.

Рубіжний контроль є обов'язковим. За результатами поточного контролю курсант не може бути звільненим від рубіжного контролю.

Курсанти, що мають заборгованості до рубіжних контролів не допускаються. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до відома курсантів перед початком його проведення.

У разі порушення курсантом встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання нез дозволених матеріалів чи засобів, не виконання практичних нормативів) викладач відстороняє цього курсанта від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Курсантам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

Курсант, який на рубіжному контролі отримав оцінку «незадовільно», повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому випадку він до підсумкового контролю (диференційованого заліку, екзамені) не допускається.

Відмова курсанта від відповіді на білет (тест) оцінюється як незадовільна відповідь.

Форми рубіжного контролю:

усне опитування;

письмовий контроль;

виконання практичних завдань (методичного завдання).

Рубіжний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення протягом 2-х годин.

Розроблені для проведення білети (тести) повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається. Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на диференційованому заліку (екзамені).

Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань курсанта, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань і нормативів, володіння методикою проведення занять з особовим складом, навичок роботи з електронно-обчислювальною технікою тощо.

Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в лекційних матеріалах для кожної теми (розділу), а також у практичних завданнях передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль курсантами здійснюється у формі перевірки своїх знань шляхом усного опитування один одного.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку (екзамену) в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів), зміст і структура контрольних завдань, білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється курсанту під час диференційованого заліку та екзамену (програми, довідники, карти, таблиці, макети та інші посібники) і критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

Оцінка за диференційований залік (екзамен) вноситься у екзаменаційну відомість, Додаток до диплома і вважається остаточною, навіть, якщо вона менша підсумкової оцінки за вивчення дисципліни.

Система оцінювання навчальної діяльності курсанта є наступною:

1. Оцінюється кожне навчальне заняття (семінарське, практичне, та за необхідністю – лекційне).
2. Дисципліна у кожному семестрі повинна мати рубіжний контроль, оцінка якого має бути втричі більшою за оцінку навчального заняття. (Наприклад, якщо навчальне заняття оцінюється від 1 до 5, то рубіжний контроль – від 1 до 15. Або отримана оцінка за рубіжний контроль множить на три).
3. Якщо курсант, без поважних причин, не набрав 30 балів, то він до заліку або екзамену не допускається і порушується питання про повторне вивчення дисципліни або його відрахування.
4. Здаються і зараховуються всі письмові звіти за всі види діяльності. Невиконання будь-якого елемента робочої програми дисципліни в цілому, чи окремого модулю, визначає неможливість зарахування повного кредиту дисципліни. Останнє означає академічну заборгованість курсанта. Такий курсант має ліквідувати її на умовах і за графіком, які визначаються окремим рішенням кафедри.

Критерії оцінювання успішності навчання, де навчальним планом передбачено диференційований залік. Загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 70 балів) та суми балів, що набрані під час складання диференційованого заліку (максимально 30 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

Таблиця 2

Відомість обліку успішності за екзаменаційний (заліковий) семестр

№	Прізвище та ініціали	Сумарний бал за РК 1	Сумарний бал за РК 2	Сумарний бал	мах бал за поточну успішність	Загальн бал за поточну успішність	Сумарний бал за екзамен (диф. залік)	Додаткові заохочувальні бали	Штрафні бали	Сумарний бал за семестр	За шкалою ECTS	За 4-х бальною шкалою	Рейтинг

Таблиця 3

Система нарахування заохочувальних додаткових балів

№	Вид діяльності курсанта	Заохочувальні рейтингові бали
1.	Виступ на науковій конференції з доповіддю за тематикою дисципліни	міжнародна – 10 б.; місцева – 5 б.
2.	Виготовлення діючого демонстраційного макету або лабораторної установки для навчальних занять за тематикою дисципліни	5 б.
3.	Активна участь в роботі ВНГ (ВНТ) за тематикою дисципліни	5 б.
4.	Інші види роботи курсанта, спрямовані на покращення навчально-лабораторної бази кафедри за тематикою дисципліни	До 5 б.

Для семестрів, де навчальним планом передбачено екзамен, загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 60 балів) та суми балів, що набрані під час складання екзамену (максимально 40 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3), \quad (4)$$

де $O_{\text{НЗ}}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне, лабораторне);

$O_{\text{МК}}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\max_{\text{бал}} = N_{\text{НЗ}} \times 5 + N_{\text{МК}} \times 5 \times 3, \quad (5)$$

де $N_{\text{НЗ}}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних)

$N_{МК}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$ПУ = \frac{C_{бал} \times 60\%}{\max_{бал}}, \quad (6)$$

де $C_{бал}$ — сумарний бал за семестр;

$\max_{бал}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Бал за екзамен складається з питань 3 рівнів складності, які сумарно складають 40 балів (табл. 1). Результати за екзамен заносяться у таблицю 2. та переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Таблиця 4

Шкала оцінювання

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	
35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

Курсанти, які не склали диференційований залік чи екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання диференційованого заліку або екзамену допускається не більше двох разів. Друге повторне складання диференційованого заліку або екзамену у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Засобами діагностики успішності навчання навчальної дисципліни “Фізична реабілітація та адаптивне фізичне виховання” виступають: контрольні питання до семінарських, групових та практичних занять; завдання для поточного контролю; індивідуальні завдання; перелік питань теоретичного опитування та письмової перевірки, практичне завдання, завдання до рубіжних контролів; білети до диференційованого заліку та екзамену; які визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту

Протокол від “08” серпня 2019 року № 1

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
підполковник Н.ВЕРБИН

“10” серпня 2019 року.

