

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняховського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового інституту фізичної
культури та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

Олександр ПЕТРАЧКОВ

“ ___ ” серпня 2020 року

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОДОЛАННЯ ПЕРЕШКОД ТА МЕТОДИКА ЙОГО ВИКЛАДАННЯ

для підготовки курсантів Національного університету оборони України імені Івана Черняховського

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

І. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ (ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять						Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)	Рубіжні контролі		
1 курс												
у тому числі	1 півріччя 1 курсу (1 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 півріччя 1 курсу (2 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс												
у тому числі	1 півріччя 2 курсу (3 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 півріччя 2 курсу (4 семестр)	75	50	25	6	8	-	4	28	4	-	-
3 курс												
у тому числі	1 півріччя 3 курсу (5 семестр)	75	50	25	6	6	-	2	28	4		4 ДЗ
	2 півріччя 3 курсу (6 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 курс												
у тому числі	1 півріччя 4 курсу (7 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 півріччя 4 курсу (8 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього за навчальну дисципліну		150	100	50	12	14	-	6	56	8	-	4

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8
		75	50	25	II півріччя 2 курсу (4 семестр)		
		28	18	10	Тема 1. Подолання перешкод в системі фізичної підготовки військ.		
1	Л-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 1.</u> Загальні відомості щодо подолання перешкод. 1. Історичні передумови розвитку подолання перешкод. 2. Етапи розвитку подолання перешкод у системі підготовки військ.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
2	Л-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 2.</u> Подолання перешкод у системі підготовки військ у Збройних Силах України. 1. Подолання перешкод у системі бойової підготовки військ. 2. Сучасні вимоги до подолання перешкод у Збройних Силах України.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
3	СЗ-1	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 3.</u> Подолання перешкод у системі підготовки військ у Збройних Силах України. 1. Періоди розвитку подолання перешкод. 2. Впровадження подолання перешкод у системі бойової підготовки військ. 3. Види та типи перешкод у системі підготовки військ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
4	С-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 4.</u> Подолання перешкод у системі підготовки Збройних Сил. 1. Види та типи перешкод у системі підготовки військ. 2. Фіксована доповідь слухача “Специфіка подолання перешкод у різних видах та родах військ у Збройних Силах України”. 3. Фіксована доповідь слухача “Особливості подолання окремих перешкод в іноземних арміях”.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
5	Л-3	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 5.</u> Основні положення подолання перешкод.	Мультимедій	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					1 Комплекс прийомів та вправ під час подолання перешкод. 2 Особливості подолання перешкод військовослужбовцями різних вікових груп та категорій.	ний проектор, комп'ютер	
6	ГЗ-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 6.</u> Особливості організації занять з подолання перешкод. 1. Міри безпеки та попередження травматизму під час подолання перешкод. 2. Матеріальне забезпечення занять з подолання перешкод. 3. Збереження та ремонт обладнання та інвентаря.	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[1-18]
7	СЗ-2	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 7.</u> Подолання перешкод у системі підготовки військовослужбовців Збройних сил України. 1. Специфіка змісту подолання перешкод у Сухопутних військах. 2. Специфіка змісту подолання перешкод у Військах Протиповітряної оборони. 3. Специфіка змісту подолання перешкод у Військово-Морських Силах.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
8	С-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 8.</u> Подолання перешкод у системі підготовки військовослужбовців Збройних сил України. 1. Фіксована доповідь слухача “Зміст подолання перешкод у Сухопутних військах”. 2. Фіксована доповідь слухача “Зміст подолання перешкод у Військах Протиповітряної оборони”. 3. Фіксована доповідь слухача “Зміст подолання перешкод у Військово-Морських Силах”.	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[1-15]
9	СЗ-3	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 9.</u> Подолання перешкод у системі підготовки військовослужбовців Збройних сил України. 1. Специфіка змісту подолання перешкод у Силах Спеціальних Операцій. 2. Специфіка змісту подолання перешкод у Військах Протиповітряної оборони. 3. Подолання перешкод на Міжнародних змаганнях.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
10	С-3	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 10.</u> Подолання перешкод у системі підготовки військовослужбовців Збройних сил України. 1. Фіксована доповідь слухача “Специфіка змісту подолання перешкод у Силах Спеціальних Операцій”. 2. Фіксована доповідь слухача “Специфіка змісту подолання перешкод у Десантно-штурмових військах”. 3. Подолання перешкод на Міжнародних змаганнях.	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[1-15]
11	ГЗ-2	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 11.</u> Подолання перешкод у у різних формах фізичної підготовки. 1. Подолання перешкод під час проведення спортивно-масової роботи. 2. Подолання перешкод у військово-спортивному-комплексі. 3. Подолання перешкод у СІЗМ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
12	СЗ-4	2	-	2	<u>Тема 1. Заняття 12.</u> Подолання перешкод у у різних формах фізичної підготовки. 1. Подолання перешкод під час проведення спортивно-масової роботи. 2. Подолання перешкод у військово-спортивному-комплексі. 3. Подолання перешкод у СІЗМ.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
13	РК-1	4	2	2	Рубіжний контроль 1. Перелік питань за темою № 1		
		47	32	15	Тема 2. Техніка подолання перешкод та методика їх навчання.		
14	Л-4	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 1.</u> Загальна характеристика техніки подолання перешкод. 1. Зміст та система прийомів під час подолання перешкод. 2. Особливості навчання подолання перешкод та метання гранат. 3. Завдання та принципи навчання подолання перешкод.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
15	ПЗ-1	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 2.</u> Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. 1. Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Метання гранат, вихід з траншеї та подолання рову. 2. Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Проходження лабіринту, подолання паркану та зруйнованого мосту. 3. Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Подолання зруйнованої драбини, подолання пролому в стінці.	Тренажери, гімнастичні снаряди, кардіотренажери	[1-15]
16	ПЗ-2	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 3.</u> Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. 1. Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Зіскок в траншею, прохід по сполученню та вихід з колодязя. 2. Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Подолання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній. 3. Ознайомлення та розучування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Вихід на зруйнований міст, біг по балці та збігання з похилої дошки.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
17	СЗ-5	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 4.</u> Методичні особливості подолання перешкод. 1. Фізичне навантаження та щільність проведення навчальних занять з подолання перешкод. 2. Попередження та виправлення помилок під час подолання перешкод. 3. Попередження травматизму на заняттях з подолання перешкод та метання гранат. 4. Підготовка рефератів.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
18	С-4	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 5.</u> Методичні особливості подолання перешкод.	Мультимедій	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>1. Фізичне навантаження та щільність проведення навчальних занять з подолання перешкод.</p> <p>2. Фіксована доповідь слухача “Попередження та виправлення помилок під час подолання перешкод”.</p> <p>3. Фіксована доповідь слухача “Попередження травматизму на заняттях з подолання перешкод та метання гранат”.</p>	ний проєктор, комп’ютер	
19	СЗ-6	2	-	2	<p><u>Тема 2. Заняття 6.</u> Особливості техніки подолання перешкод.</p> <p>1. Щільність проведення заняття з подолання перешкод та його особливості.</p> <p>2. Основні помилки при подолання природніх та штучних перешкод.</p> <p>3. Основні травми на заняттях з подолання перешкод та їх попередження.</p>	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
20	ПЗ-3	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 7.</u> Методика подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод.</p> <p>1. Методика метання гранат та вихід із траншеї.</p> <p>2. Методика подолання рову та проходження лабіринту.</p> <p>3. Методика подолання паркану та зруйнованого мосту.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
16	ПЗ-4	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 8</u> Методика подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод.</p> <p>1. Методика подолання зруйнованої драбини та подолання пролomu в стінці.</p> <p>2. Методика подолання зіскоку в траншею, проходу по сполученню та вихід з колодязя.</p> <p>3. Методика подолання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
17	СЗ-7	2	-	2	<p><u>Тема 2. Заняття 9.</u> Тренування подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод.</p> <p>1. Тренування метання гранат та вихід із траншеї.</p> <p>2. Тренування подолання рову та проходження лабіринту.</p> <p>3. Тренування подолання паркану та зруйнованого мосту.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
18	ПЗ-5	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 10.</u> Способи переміщення.</p> <p>1. Ознайомлення та розучування способів переміщення на місцевості.</p> <p>2. Стрибки та їх різновиди.</p> <p>3. Способи переповзання.</p> <p>4. Пересування по вузькій опорі.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
19	ПЗ-6	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 11.</u> Тренування подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод.</p> <p>1. Тренування зруйнованої драбини та подолання пролomu в стінці.</p> <p>2. Тренування подолання зіскоку в траншею, проходу по сполученню та вихід з колодязя.</p> <p>3. Тренування подолання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
20	ПЗ-7	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 12.</u> Методика долання перешкод та метання гранат. 1. Методика вискакування з траншеї та методика їх навчання. 2. Методика посадки та висадки з військової техніки. 3. Методика тренування метання гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
21	СЗ-8	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 13.</u> Способи переміщення та долання перешкод. 1. Тренування різних способів переміщення. 2. Тренування стрибків. 3. Тренування переповзання. 4. Тренування вискакування з траншеї.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
22	ПЗ-8	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 14.</u> Способи метання гранат. 1. Загальні положення щодо метання гранат. 2. Способи метання гранат. 3. Особливості метання протипіхотних гранат. 4. Особливості метання протитанкових гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
23	ПЗ-9	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 15.</u> Вдосконалення техніки виконання метання гранат. 1. Вдосконалення техніки виконання розбігу та наскоку під час метання. 2. Вдосконалення техніки виконання метання гранат з місця та в траншеї. 3. Вдосконалення техніки виконання метання протипіхотних гранат. 4. Вдосконалення техніки виконання метання протитанкових гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
24	СЗ-9	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 16.</u> Тренування метання гранат. 1. Тренування розбігу та наскоку при метанні. 2. Тренування метання гранат з місця та в траншеї 3. Тренування метання протипіхотних гранат. 4. Тренування метання протитанкових гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
25	ПЗ-10	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 17.</u> Техніка виконання спеціальних прийомів та дій. 1. Техніка виконання спеціальних прийомів та дій та методика їх навчання. 2. Дії на спеціальних комплексах. 3. Дії на спорудах. 4. Дії на макетах військової техніки.	Макети військової техніки	[1-15]
26	ПЗ-11	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 18.</u> Вдосконалення техніки виконання спеціальних прийомів та дій. 1. Вдосконалення техніки виконання спеціальних прийомів та дій та методика їх навчання. 2. Вдосконалення дій на спеціальних комплексах. 3. Вдосконалення дій на спорудах. 4. Вдосконалення дій на макетах військової техніки.		
27	СЗ-10	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 19.</u> Техніка виконання спеціальних прийомів та дій.	Макети	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренування дій на спеціальних комплексах. 2. Тренування дій на спорудах. 3. Тренування дій на макетах військової техніки 	військової техніки	
28	ПЗ-12	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 20.</u> Вдосконалення техніки подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вдосконалення техніки метання гранат, виходу із траншеї та подолання рову. 2. Вдосконалення техніки проходження лабіринту, подолання паркану та зруйнованого мосту. 3. Вдосконалення техніки зіскоку у траншею, проходу по сполученню та вихід з колодязя 	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
29	СЗ-11	2	-	2	<p><u>Тема 2. Заняття 21.</u> Вдосконалення техніки подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вдосконалення техніки метання гранат. 2. Вдосконалення техніки додання паркану. 3. Вдосконалення техніки додання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній. 	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
30	ПЗ-13	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 22.</u> Методика проведення занять з подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Методична практика курсантів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведення підготовчої частини з подолання загальної контрольної вправи на смузі перешкод. 2. Методика метання гранат, вихід з траншеї та подолання рову. Методична практика курсантів. 3. Методика проходження лабіринту, подолання паркану та зруйнованого мосту. Методична практика курсантів. 4. Методика подолання зруйнованої драбини, подолання пролому в стінці. Методична практика курсантів. 	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
31	ПЗ-14	2	2	-	<p><u>Тема 2. Заняття 22.</u> Методика проведення занять з подолання окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Методична практика курсантів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведення підготовчої частини з подолання загальної контрольної вправи на смузі перешкод. 2. Методика зіскоку в траншею, прохід по сполученню та вихід з колодязя. Методична практика курсантів. 3. Методика подолання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній. Методична практика курсантів. 4. Методика виходу на зруйнований міст, біг по балці та збігання з похилої дошки. Методична практика курсантів. 	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
32	РК-2	3	2	1	Рубіжний контроль. Практичне виконання вправ за темою № 2.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
		75	50	25	I півріччя 3 курсу (5 семестр)		
		40	26	14	Тема 3. Організація та методика проведення занять з подолання перешкод.		
33	Л-5	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 1.</u> Особливості навчальних занять з подолання перешкод. 1. Загальні відомості про навчальні заняття у системі підготовки військовослужбовців. 2. Види навчальних занять. 3. Структура практичних занять.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
34	СЗ-12	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 2.</u> Навчальні заняття з подолання перешкод. 1. Навчальні заняття з подолання перешкод. 2. Види навчальних занять з подолання перешкод. 3. Особливості методики проведення навчаних занять з подолання перешкод у системі підготовки військовослужбовців.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
35	С-5	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 3.</u> Навчальні заняття з подолання перешкод. 1. Особливості проведення заняття. 2. Фіксована доповідь слухача “Особливості проведення навчально-тренувального заняття”. 3. Фіксована доповідь слухача “Особливості проведення навчально-методичного заняття”.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
36	ПЗ-15	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 4.</u> Особливості проведення структурних елементів заняття з подолання перешкод. 1. Проведення підготовчої частини заняття з подолання перешкод (методична практика курсантів). 2. Проведення основної частини заняття з подолання перешкод (методична практика курсантів). 3. Проведення заключної частини заняття з подолання перешкод (методична практика курсантів).	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
37	ПЗ-16	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 5.</u> Методика проведення практичних занять з подолання перешкод та метання гранат. 1. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Метання гранати. Вихід із траншеї (методична практика курсантів). 2. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Подолання рову та проходження лабіринту (методична практика курсантів).	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					3. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Подолання паркану та зруйнованого мосту (методична практика курсантів).		
38	ПЗ-17	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 6.</u> Методика проведення практичних занять з подолання перешкод та метання гранат.</p> <p>1. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Подолання зруйнованої драбини, подолання пролomu в стінці (методична практика курсантів).</p> <p>2. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Зіскок в траншею, прохід по сполученню та вихід з колодязя (методична практика курсантів).</p> <p>3. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Подолання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній (методична практика курсантів).</p> <p>4. Методика тренування окремих елементів загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Вихід на зруйнований міст, біг по балці та збігання з похилої дошки (методична практика курсантів).</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
39	СЗ-13	2	-	2	<p><u>Тема 3. Заняття 7.</u> Особливості проведення практичних занять з подолання перешкод та метання гранат.</p> <p>1. Вдосконалення навичок з проведення підготовчої частини занять з подолання перешкод.</p> <p>2. Вдосконалення навичок з проведення основної частини занять з подолання перешкод</p> <p>3. Вдосконалення навичок з проведення заключної частини занять з подолання перешкод</p>	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
40	ПЗ-18	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 8.</u> Організація практичних занять з подолання перешкод та метання гранат.</p> <p>1. Підготовка до проведення заняття.</p> <p>2. Контроль та обік проведення заняття.</p> <p>3. Підведення підсумків проведення заняття.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
41	ПЗ-19	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 9.</u> Організація практичних занять з подолання перешкод та метання гранат.</p> <p>1. Розробка план-конспекту навчального заняття.</p> <p>2. Заповнення відомостей контролю виконання вправи.</p> <p>3. Заповнення журналу обліку успішності.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
42	ПЗ-20	2	2	-	<p><u>Тема 3. Заняття 10.</u> Особливості проведення практичних занять з подолання перешкод та метання гранат.</p> <p>1. Особливості проведення занять на відкритій місцевості.</p> <p>2. Особливості проведення занять у темний час доби.</p> <p>3. Особливості проведення занять у різних клімато-географічних умовах.</p>	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
43	СЗ-14	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 11.</u> Організація практичних занять з подолання перешкод та метання гранат. 1. Відпрацювання документації до проведення занять. 2. Особливості проведення контролю на заняттях з подолання перешкод. 3. Особливості проведення обліку на заняттях з подолання перешкод.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
44	ПЗ-21	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 12.</u> Організація практичних занять з подолання перешкод. 1. Планування занять з подолання перешкод. 2. Перевірка та оцінка підготовленості військовослужбовців у виконанні контрольних вправ на полосах перешкод.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
45	СЗ-15	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 13.</u> Організація практичних занять з подолання перешкод та метання гранат. 1. Відпрацювання документації з планування занять з подолання перешкод. 2. Зміст перевірки та оцінки підготовленості військовослужбовців у виконанні контрольних вправ на полосах перешкод. 3. Тренування загальної контрольної вправи на смузі перешкод.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
46	ГЗ-3	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 14.</u> Особливості організації практичних занять з подолання перешкод. 1. Організація та методика проведення інструкторсько-методичних занять з подолання перешкод. 2. Організація та методика проведення показових занять з подолання перешкод.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-18]
47	СЗ-16	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 15.</u> Організація практичних занять з подолання перешкод та метання гранат. 1. Методика проведення навчально-тренувальних занять з подолання перешкод. 2. Методика проведення навчально-методичних занять з подолання перешкод. 3. Методика проведення інструкторсько-методичних занять з подолання перешкод. 4. Методика проведення показових занять з подолання перешкод.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
48	ПЗ-22	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 16.</u> Перевірка практичних занять з подолання перешкод та метання гранат. 1. Зміст та умови виконання загальної контрольної вправи на смузі перешкод. 2. Підготовка і організація перевірки.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
49	СЗ-17	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 17.</u> Перевірка практичних занять з подолання перешкод. 1. Особливості виконання контрольної вправи на смузі перешкод відповідно до виду чи роду військ. 2. Основні етапи підготовки до перевірки практичних занять з подолання перешкод.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
50	ПЗ-23	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 18.</u> Перевірка практичних занять з подолання перешкод. 1. Перевірка та оцінка керівників занять за розділом “Подолання перешкод”.	Загальна контрольна	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					2. Підведення підсумків за розділом “Подолання перешкод”.	смуга перешкод	
51	РК-3	4	2	2	Рубіжний контроль. Перелік питань за темою № 3.		
		28	20	8	Тема 4. Подолання перешкод у різних формах фізичної підготовки.		
52	Л-6	2	2	-	<i>Тема 4. Заняття 1.</i> Проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 1. Планування та зміст проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 2. Методика проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
53	СЗ-18	2	-	2	<i>Тема 4. Заняття 2.</i> Проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 1. Розробка план-конспекту проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 2. Тренування проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
54	С-6	2	2	-	<i>Тема 4. Заняття 3.</i> Проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 1. Підготовка керівників ранкової фізичної зарядки з використанням елементів подолання перешкод. 2. Фіксована доповідь слухача “Особливості проведення ранкової фізичної зарядки на загальній контрольній вправі на смузі перешкод у літню пору року”. 3. Фіксована доповідь слухача “Особливості проведення ранкової фізичної зарядки на загальній контрольній вправі на смузі перешкод у зимову пору року”. 4. Фіксована доповідь слухача “Особливості проведення ранкової фізичної зарядки на загальній контрольній вправі на смузі перешкод у темний час доби”.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
55	ПЗ-24	2	2	-	<i>Тема 4. Заняття 4.</i> Проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 1. Проведення ранкової фізичної зарядки з елементами подолання перешкод. Методична практика курсантів. 2. Проведення ранкової фізичної зарядки у літню пору року. Методична практика курсантів. 3. Проведення ранкової фізичної зарядки у зимню пору року. Методична практика курсантів.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
56	Л-7	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 5.</u> Проведення супутнього фізичного тренування із застосуванням елементів подолання перешкод. 1. Значення та місце фізичного тренування у процесі навчально-бойової діяльності. 2. Особливості проведення супутнього фізичного тренування із застосуванням елементів подолання перешкод.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
57	ПЗ-25	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 6.</u> Проведення супутнього фізичного тренування із застосуванням елементів подолання перешкод. 1. Подолання перешкод під час супутнього фізичного тренування. 2. Подолання перешкод під час пересування підрозділів до місць проведення занять 3. Подолання перешкод під час пересування підрозділів під час повернення з занять.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
58	СЗ-19	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 7.</u> Проведення супутнього фізичного тренування із застосуванням елементів подолання перешкод. 1. Проведення занять з супутнього фізичного тренування з використанням елементів подолання перешкод. 2. Проведення занять з бойової підготовки з використанням елементів подолання перешкод.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
59	С-7	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 8.</u> Проведення супутнього фізичного тренування із застосуванням елементів подолання перешкод. 1. Подолання перешкод під час супутнього фізичного тренування у процесі занять з бойової підготовки. 2. Фізичне тренування під час пересування військ транспортними засобами. 3. Підготовка доповідей та рефератів.	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
60	ПЗ-26	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 9.</u> Побудова тренувального процесу з подолання перешкод. 1. Навчально-тренувальні заняття з подолання перешкод та метання гранат у підрозділах та секціях. 2. Тренувальні заняття з подолання перешкод під час підготовки військовослужбовців до змагань.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
61	ПЗ-27	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 10.</u> Побудова тренувального процесу з подолання перешкод. 1. Розвиток фізичних якостей під час подолання перешкод та метання гранат. 2. Вдосконалення фізичних якостей під час подолання перешкод та метання гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
62	СЗ-20	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 11.</u> Побудова тренувального процесу з подолання перешкод. 1. Розвиток швидкості під час подолання перешкод та метання гранат. 2. Розвиток швидкісної витривалості під час подолання перешкод та метання гранат. 3. Розвиток координації під час подолання перешкод та метання гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
63	ПЗ-28	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 12.</u> Побудова тренувального процесу з подолання перешкод. 1. Психологічна підготовка військовослужбовців під час подолання перешкод. 2. Розвиток фізичних якостей під час метання гранат.	Загальна контрольна смуга перешкод	[1-15]
64	СЗ-21	2	-	2	<u>Тема 4. Заняття 13.</u> Подолання перешкод у різних формах фізичної підготовки. 1. Проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат. 2. Проведення супутнього фізичного тренування із застосуванням елементів подолання перешкод. 3. Побудова тренувального процесу з подолання перешкод.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
65	РК-4	2	2	-	Рубіжний контроль. Перелік питань за темою № 4.		
66	ДЗ	7	4	3	Диференційований залік Перелік теоретичних питань та практичних завдань за темами № 1-4	НМБ	[1-18]

III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Анохін Є. Д. Порадник молодому офіцеру – організатору фізичної підготовки і спорту в військових частинах ЗС України: [навч. посіб.] / Є. Д. Анохін, О. М. Лойко, С. А. Єрьомін, В. Е. Щукін. – Львів: ВІ при НУ “Львівська політехніка”, 2000 р.
2. Анохін Є. Д. Організація фізичної підготовки у військовій частині та у підрозділі: [навч. посіб.] – Л.: ЛВІ при НУ “Львівська політехніка”, 2001. – 163 с.
3. Варакин А. П. Обучение передвижению, преодолению препятствий и рукопашному бою: [метод. пособ.] / А. П. Варакин, В. В. Вышпольский, И. М. Тарасов, К. П. Туманов, Ю. Т. Чихачев. – Москва: Воениздат, 1962. – 106 с.
4. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2020 року.
5. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11. 02. 2014 № 35 “Про затвердження Тимчасової Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”.
6. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ: [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2014. – Ч.1. – 250 с.
7. Овчарук І. С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах] / І. С. Овчарук. – Одеса : Військова академія, 2015.
8. Організаційно-методичні вказівки для розробки освітньо-професійних програм, програм та робочих навчальних програм з навч дисципл. “ФВСФП” для к/с ВВНЗ / укладач Сухорада Г. І. / За ред. Д. С. Грищенко, Ю. С. Фіногенова. К.: МО України, 2016 – 60 с.
9. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение. – Москва: Воениздат, 1983. – 144 с.
10. Службова діяльність начальника фізичної підготовки і спорту військової частини: [навчально-методичний посібник] / Під ред. Є. Д. Анохін, С. А. Єрьомін, О. О. Мальцев.– Львів: ЛВІ, 2003. – 200 с.
11. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації. / за заг. ред. О. В. Петрачкова. 2-е видання, перероблене і доповнене – Київ: НАОУ імені Івана Черняхівського, 2017. – 272 с.
12. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / С. І. Глазунов, Л. Я. Іващенко, С. М. Жембровський, О. В. Молоков, Ю. В. Муштатов, Ю. С. Фіногенов. – К.: НУОУ, 2012. – 284 с.
13. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю. С. Фіногенова. – К : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2014. – 468 с.
14. Харламов Н. И. Преодоление препятствий, метание гранат и рукопашный бой: [пособие для проведения занятий в подразделениях] / Н. И. Харламов, Б. Н. Штандель. – Москва: Воениздат, 1958. – 128 с.
15. Чихачев Ю. Т. Преодоление препятствий: [учеб. для курсантов и слушателей института] / Башун Е. А. и др.; под ред. Ю. Т. Чихачева. – Ленинград, 1981. – 343 с.

IV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засоби поточного контролю.

Питання за першою темою.

1. Загальні відомості про предмет подолання перешкод.
2. Історичні передумови розвитку подолання перешкод.
3. Етапи розвитку подолання перешкод у системі підготовки військ.
4. Подолання перешкод у системі підготовки військ у Збройних Силах України.
5. Сучасні вимоги до подолання перешкод у Збройних Силах України.
6. Подолання перешкод у системі підготовки військ у Збройних Силах України.
7. Періоди розвитку подолання перешкод.
8. Впровадження подолання перешкод у системі бойової підготовки військ.
9. Види та типи перешкод у системі підготовки військ
10. Подолання перешкод у системі підготовки військ.
11. Специфіка подолання перешкод у різних видах та родах військ у Збройних Силах України.
12. Особливості подолання окремих перешкод в іноземних арміях.
13. Подолання перешкод у системі підготовки військ.
14. Комплекс прийомів та вправ під час подолання перешкод.
15. Особливості подолання перешкод військовослужбовцями різних вікових груп та категорій.
16. Особливості організації подолання перешкод.
17. Міри безпеки та попередження травматизму під час подолання перешкод.
18. Матеріальне забезпечення занять з подолання перешкод. Збереження та ремонт.
19. Подолання перешкод у системі підготовки військ.
20. Специфіка змісту подолання перешкод у Сухопутних військах.
21. Специфіка змісту подолання перешкод у Військах Протиповітряної оборони.
22. Специфіка змісту подолання перешкод у Військово-морських силах.
23. Подолання перешкод у системі підготовки військ.
24. Подолання перешкод у Міжнародних змаганнях.
25. Подолання перешкод в спортивно-масовій роботі.
26. Подолання перешкод в військово-спортивному-комплексі.
27. Подолання перешкод в СІЗМ.

Питання за другою темою.

1. Зміст та система прийомів під час подолання перешкод.
2. Особливості навчання подолання перешкод та метання гранат.

3. Завдання та принципи навчання подоланню перешкод.
4. Фізичне навантаження проведення навчальних занять з подолання перешкод.
5. Щільність навчальних занять з подолання перешкод.
6. Особливості попередження травматизму на заняттях з подолання перешкод та метання гранат.
7. Основні помилки при подолання природніх та штучних перешкод.
8. Основні травми на заняттях з подолання перешкод та їх попередження.
9. Методика метання гранат та вихід із траншеї.
10. Методика подолання рову та проходження лабіринту.
11. Методика подолання паркану та зруйнованого мосту.
12. Методика подолання зруйнованої драбини та подолання пролому в стінці.
13. Методика подолання зіскоку в траншею, проходу по сполученню та вихід з колодязя.
14. Методика подолання цегляної стінки, вибігання на похилу драбину та збігання по ній.
15. Основні етапи тренування метання гранат та вихід із траншеї.
16. Основні етапи тренування подолання рову та проходження лабіринту.
17. Основні етапи тренування подолання паркану та зруйнованого мосту.
18. Способів переміщення на місцевості.
19. Стрибки та їх різновиди.
20. Способи переповзання.
21. Особливості пересування по вузькій опорі.
22. Методика вискакування з траншеї та методика їх навчання.
23. Методика посадки та висадки з військової техніки.
24. Методика тренування метання гранат.
25. Методика тренування різних способів переміщення.
26. Методика тренування стрибків
27. Методика тренування переповзання.
28. Методика тренування вискакування з траншеї.
29. Загальні положення щодо метання гранат.
30. Способи метання гранат.
31. Особливості метання протипіхотних гранат.
32. Особливості метання протитанкових гранат.
33. Техніка виконання розбігу та наскоку при метанні.
34. Техніка виконання метання гранат з місця та в траншеї.
35. Техніка виконання метання протипіхотних гранат.
36. Техніка виконання метання протитанкових гранат.
37. Тренування розбігу та наскоку при метанні.
38. Методика метання гранат з місця та в траншеї.

39. Методика метання протипіхотних гранат.
40. Методика метання протитанкових гранат.
41. Техніка виконання дій на спеціальних комплексах.
42. Техніка виконання дій на спорудах.
43. Техніка виконання дій макетах військової техніки.
44. Методика тренування дій на спеціальних комплексах.
45. Методика тренування дій на спорудах.
46. Методика тренування дій на макетах військової техніки

Питання за третьою темою.

1. Загальні відомості про навчальні заняття у системі підготовки військ.
2. Види навчальних занять.
3. Структура практичного заняття.
4. Види навчальних занять з подолання перешкод.
5. Особливості методики проведення навчаних занять з подолання перешкод у системі підготовки військ.
6. Методика проведення навчально-тренувального заняття.
7. Методика проведення навчально-методичного заняття.
8. Провести підготовчу частину заняття з подолання перешкод.
9. Провести основну частину заняття з подолання перешкод.
10. Провести заключну частину заняття з подолання перешкод.
11. Провести тренування метання гранати.
12. Провести тренування виходу із траншеї.
13. Провести тренування подолання рову
14. Провести тренування проходження лабіринту.
15. Провести тренування подолання паркану.
16. Провести тренування зруйнованого мосту.
17. Підготовка до проведення заняття, її складові.
18. Контроль та обік проведення занять.
19. Підведення підсумків проведення занять.
20. Особливості проведення занять на відкритій місцевості.
21. Особливості проведення занять у темний час доби.
22. Особливості проведення занять у різних клімато-географічних умовах.
23. Особливості проведення контролю на заняттях з подолання перешкод.
24. Особливості проведення обліку на заняттях з подолання перешкод.
25. Планування занять з подолання перешкод.
26. Зміст перевірки та оцінки підготовленості військовослужбовців у виконанні контрольних вправ на полосах перешкод.

27. Методика проведення інструкторсько-методичних занять з подолання перешкод.
28. Методика проведення показових занять з подолання перешкод.
29. Методика проведення навчально-тренувальних занять з подолання перешкод.
30. Методика проведення навчально-методичних занять з подолання перешкод.
31. Зміст та умови виконання загальної контрольної вправи на смузі перешкод.
32. Підготовка і організація перевірки.
33. Особливості виконання контрольної вправи на смузі перешкод відповідно до виду чи роду військ.
34. Основні етапи підготовки до перевірки практичних занять з подолання перешкод.
35. Перевірка та оцінка керівників занять за розділом “Подолання перешкод”.
36. Підведення підсумків за розділом “Подолання перешкод”.

Питання за четвертою темою.

1. Планування та зміст проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат.
2. Методика проведення ранкової фізичної зарядки із застосуванням елементів подолання перешкод та метання гранат.
3. Особливості виконання контрольних вправ на полосах перешкод відповідно до виду чи роду військ.
4. Основні етапи підготовки до перевірки практичних занять з подолання перешкод.
5. Підготовка керівників ранкової фізичної зарядки з використанням елементів подолання перешкод.
6. Особливості проведення ранкової фізичної зарядки на загальній контрольній вправі на смузі перешкод у літню пору року.
7. Особливості проведення ранкової фізичної зарядки на загальній контрольній вправі на смузі перешкод у зимню пору року.
8. Контроль проведення ранкової фізичної зарядки з елементами подолання перешкод
9. Контроль проведення ранкової фізичної зарядки у літню пору року.
10. Контроль проведення ранкової фізичної зарядки у зимню пору року.
11. Значення та місце фізичного тренування у процесі навчально-бойової діяльності.
12. Особливості проведення супутнього фізичного тренування.
13. Проведення занять з супутнього фізичного тренування з використанням елементів подолання перешкод.
14. Подолання перешкод під час супутнього фізичного тренування у процесі занять з бойової підготовки.
15. Фізичне тренування під час пересування військ транспортними засобами.
16. Навчально-тренувальні заняття з подолання перешкод та метання гранат у підрозділах та секціях.
17. Тренувальні заняття з подолання перешкод під час підготовки військовослужбовців до змагань.
18. Розвиток фізичних якостей шляхом подолання перешкод та метання гранат.
19. Вдосконалення фізичних якостей шляхом подолання перешкод та метання гранат.
20. Розвиток швидкості шляхом подолання перешкод та метання гранат.
21. Розвиток швидкісної витривалості шляхом подолання перешкод та метання гранат.
22. Розвиток координації шляхом подолання перешкод та метання гранат.
23. Психологічна підготовка військовослужбовців під час подолання перешкод.

24. Розвиток фізичних якостей під час метання гранат.

Засоби підсумкового контролю.

Диференційований залік включає в себе два теоретичних питання та одне практичне завдання:

перше питання – теоретичне питання до тем № 1-4;

друге питання – методичне завдання до тем № 1-4;

третє питання – практичне виконання вправи до тем № 1-4.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом навчальної дисципліни є вивчення основних способів подолання різних природних та штучних перешкод, особливостей застосування форм, методів та засобів вдосконалення навичок з подолання перешкод та метання гранат.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Подолання перешкод та методика його викладання” є вимоги нормативно-правових актів України з питань фізичної культури та спорту, керівних документів з організації фізичної підготовки, а також передових теоретичних розробок сучасної світової та вітчизняної науки з методів та способів подолання перешкод та метання гранат.

Базисом подолання перешкод є закономірності, що вивчаються такими науками як педагогіка, психологія, теорія та методика фізичного виховання, біомеханіка.

Вивчення дисципліни знаходять своє відображення у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: “Теорія та методика військово-прикладних видів спорту”, “Теорія та організація фізичної підготовки військ”, “Підвищення спортивної майстерності” тощо. Вивчення відповідних тем з цих дисциплін повинно забезпечити курсантів знаннями і навичками, необхідними у їх професійній діяльності для організації навчального та навчально-тренувального процесів у закладах освіти та військових частинах.

Основними видами занять з навчальної дисципліни є лекції, групові, семінарські заняття, практичні заняття, самостійні заняття, рубіжний контроль диференційований залік.

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого курсанта, мотивованого спонукання курсантів до необхідності самостійного розв'язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

На лекційних заняттях курсанти отримують знання з фундаментальних положень дисципліни.

Семінарські заняття проводяться для поглиблення теоретичних знань курсантів та містять значну частину матеріалу проблемного типу навчання. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних курсантами на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, формулювання і захисту своїх поглядів з питань, які розглядаються. Курсанти виконують завдання практичного, ситуаційного характеру.

Практичні заняття проводяться з метою засвоєння курсантами теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних та методичних умінь шляхом індивідуального виконання спеціально сформульованих завдань з питань подолання перешкод та метання гранат, їх проведення, відпрацювання відповідних документів.

Самостійні заняття курсантів передбачають виконання ними завдань, які сприяють відпрацюванню та засвоєнню навчального матеріалу, закріпленню та поглибленню отриманих знань та практичних умінь. Під час самостійних занять курсанти, також, виконують індивідуальні завдання, які винесені за межі лекційного курсу та висвітлюються у доступній методичній літературі.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до курсантів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок курсанта з конкретної теми (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять.

Основна мета поточного контролю – постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння курсантами матеріалу програми навчальної дисципліни, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, виступ на семінарському (груповому) занятті, виконання та захист рефератів тощо, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Рубіжний контроль полягає в оцінюванні результатів навчання курсантів із вивчення навчального матеріалу за результатами поточних контролів і контрольних заходів. Структура завдань, система проведення рубіжного контролю та критерії оцінки рівня знань, розробляються кафедрою та визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Він проводиться у тижні для контрольних заходів відповідно до графіку навчального процесу. Рубіжний контроль є обов'язковим. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до відома курсантів перед початком його проведення.

У разі порушення курсантом встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів чи засобів, не виконання практичних нормативів) викладач відстороняє цього курсанта від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Курсантам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених. Курсант, який на рубіжному контролі отримав оцінку «незадовільно», повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому випадку він до підсумкового контролю (диференційованого заліку) не допускається.

Відмова курсанта від відповіді на білет (тест) оцінюється як незадовільна відповідь.

Форми рубіжного контролю: усне опитування; письмовий контроль; виконання практичних завдань (методичного завдання).

Рубіжний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення протягом 2-х годин.

Розроблені для проведення білету (тести) повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається. Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на диференційованому заліку. Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань курсанта, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань і нормативів, володіння методикою проведення занять з особовим складом, навичок роботи з електронно-обчислювальною технікою тощо.

Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в лекційних матеріалах для кожної теми (розділу), а також у практичних завданнях передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль курсантами здійснюється у формі перевірки своїх знань шляхом усного опитування один одного.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, а також шляхом тестування з використанням технічних засобів), зміст і структура контрольних завдань, білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється курсанту під час диференційованого заліку (програми, довідники, карти, таблиці, макети та інші посібники) і критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше ніж за місяць до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні

протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

Оцінка за диференційований залік вноситься у екзаменаційну відомість, Додаток до диплома і вважається остаточною, навіть, якщо вона менша підсумкової оцінки за вивчення дисципліни.

Система оцінювання навчальної діяльності курсанта є наступною:

1. Оцінюється кожне навчальне заняття (семінарське, практичне, та за необхідністю – лекційне).
2. Дисципліна у кожному семестрі повинна мати рубіжний контроль, оцінка якого має бути втричі більшою за оцінку навчального заняття. (Наприклад, якщо навчальне заняття оцінюється від 1 до 5, то рубіжний контроль – від 1 до 15. Або отримана оцінка за рубіжний контроль множить на три).

3. Якщо курсант, без поважних причин, не набрав 30 балів, то він до заліку не допускається і порушується питання про повторне вивчення дисципліни або його відрахування.

4. Здаються і зараховуються всі письмові звіти за всі види діяльності. Невиконання будь-якого елемента робочої програми дисципліни в цілому, чи окремого модулю, визначає неможливість зарахування повного кредиту дисципліни. Останнє означає академічну заборгованість курсанта. Такий курсант має ліквідувати її на умовах і за графіком, які визначаються окремим рішенням кафедри.

Критерії оцінювання успішності навчання, де навчальним планом передбачено диференційований залік. Загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 70 балів) та суми балів, що набрані під час складання диференційованого заліку (максимально 30 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3), \quad (1)$$

де $O_{\text{НЗ}}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне);

$O_{\text{МК}}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\text{max}_{\text{бал}} = N_{\text{НЗ}} \times 5 + N_{\text{МК}} \times 5 \times 3, \quad (2)$$

де $N_{\text{НЗ}}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних);

$N_{\text{МК}}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$\text{ПУ} = \frac{C_{\text{бал}} \times 70\%}{\text{max}_{\text{бал}}}, \quad (3)$$

де $C_{\text{бал}}$ — сумарний бал за семестр;

$\text{max}_{\text{бал}}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Бал за диференційований залік складається з питань 3 рівнів складності (в тому числі виконання методичних завдань), які сумарно складають 30 балів (табл. 3).

Таблиця 1

Відомість проведення диференційованого заліку (екзамену)

№	Прізвище та ініціали	За ведення конспекту	Письмова перевірка знань (теоретична підготовка)				Усна перевірка знань з підготовкою (методична підготовка)				Усна перевірка знань без підготовки (виконання практичних нормативів)				Сумарний бал
			№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	

Таблиця 2

Відомість обліку успішності за екзаменаційний (заліковий) семестр

№	Прізвище та ініціали	Сумарний бал за РК 1	Сумарний бал за РК 2	Сумарний бал	max бал за поточну успішність	Загальн бал за поточну успішність	Сумарний бал за екзамен (диф. залік)	Додаткові заохочувальні бали	Штрафні бали	Сумарний бал за семестр	За шкалою ECTS	За 4-х бальною шкалою	Рейтинг

Таблиця 3

Система нарахування заохочувальних додаткових балів

№	Вид діяльності курсанта	Заохочувальні рейтингові бали
1.	Виступ на науковій конференції з доповіддю за тематикою дисципліни	міжнародна – 10 б.; місцева – 5 б.
2.	Виготовлення діючого демонстраційного макету або лабораторної установки для навчальних занять за тематикою дисципліни	5 б.
3.	Активна участь в роботі ВНГ (ВНТ) за темою дисципліни	5 б.
4.	Інші види роботи курсанта, спрямовані на покращення навчально-лабораторної бази кафедри за темою дисципліни	До 5 б.
5.	Виконання спортивних розрядів за тематикою дисципліни	II розряд – 3 б.; I розряд – 5 б.; КМС – 7 б.; МС – 10 б.
6.	Участь у змаганнях за тематикою дисципліни	Першість міста та області – 2 б.; Першість ВВНЗ МО України – 5 б.; Чемпіонат ЗСУ – 5 б.

Курсант може отримати заохочувальні додаткові (штрафні) бали (від 0 до 10 б), приблизний розподіл яких показаний в таблиці 3.

Додаткові (штрафні) бали додаються (віднімаються) до (від) загального балу. Розробка системи нарахування курсанту заохочувальних додаткових (штрафних) балів здійснюється викладачем у відповідності зі специфікою навчальної дисципліни.

Результати за диференційований залік заносяться у таблицю 2. Бал за диференційований залік переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Курсанти, які не склали диференційований залік з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання диференційованого заліку допускається не більше двох разів. Друге повторне складання диференційованого заліку у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Засобами діагностики успішності навчання навчальної дисципліни “Подолання перешкод та методика його викладання” виступають: контрольні питання до семінарських, групових та практичних занять; завдання для поточного контролю; індивідуальні завдання; перелік питань теоретичного опитування та письмової перевірки, практичне завдання, завдання до рубіжних контролів; білети до диференційованого заліку; які визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

Таблиця 4

Шкала оцінювання

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	
35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
 Протокол від “___” серпня 20__ року №___

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
 підполковник Назарій ВЕРБИН
 “___” серпня 2020 року.