

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняхівського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового інституту фізичної
культури та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

О.ПЕТРАЧКОВ

“ ____ ” _____ 2019 року

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.3.01 ТЕОРІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬК

для підготовки слухачів Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (заочна форма навчання)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

І. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ (ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять					Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен	
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)			Командно-штабні навчання
1 курс		42	6	36	4	2	-	-	-	-	-	-
у тому числі	I збір	6	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-
	I міжзборовий період	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
	II збір	12	4	8	2	2	-	-	-	-	-	-
	II міжзборовий період	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс		48	12	36	-	2	-	-	2	-	4	4
у тому числі	III збір	18	6	12	-	2	-	-	-	-	4	-
	III міжзборовий період	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
	підсумково-випускний збір	16	6	10	-	-	-	-	2	-	-	4
Усього за навчальну дисципліну		90	18	72	4	4	-	-	2	-	4	4

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8
		6	2	4	I збір		
		6	2	4	Тема 1. Система фізичної підготовки військ.		
1	Л-1	4	2	2	<u>Тема 1. Заняття 1.</u> Основні положення нормативно-правових актів України щодо фізичної культури та фізичної підготовки у Збройних Силах України. 1. Основні положення Закону України “Про фізичну культуру і спорт”. 2. Нормативно-правові акти Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України щодо організації фізичної підготовки і спорту. 3. Сутність спеціальної спрямованості фізичної підготовки. 4. Системні основи організації фізичної підготовки в Збройних Силах України та арміях закордонних держав.	Мультимедійний проектор, комп’ютер	[1-15]
2	СЗ-1	2	-	2	Виконання індивідуальних завдань: 1. Розроблення магістерської роботи.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
		12	-	12	I міжзборовий період		
		4	-	4	Тема 1. Система фізичної підготовки військ.		
		8	-	8	Розробка магістерської роботи		
		12	4	8	II збір		
		4	2	2	Тема 1. Система фізичної підготовки військ.		
3	С-1	4	2	2	<u>Тема 1. Заняття 2.</u> Загальна характеристика системи фізичної підготовки військ.	Мультимедій	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					1. Поняття і загальні ознаки системи фізичної підготовки військ. Структура і функції системи фізичної підготовки військ. 2. Фактори, що впливають на систему фізичної підготовки військ. 3. Концептуальні основи фізичної підготовки в арміях провідних держав світу.	ний проектор, комп'ютер	
		4	2	2	Тема 2. Особливості службової діяльності фахівців фізичної підготовки органів військового управління, навчальних закладів.		
4	Л-2	4	2	2	<i>Тема 2. Заняття 1.</i> Діяльність фахівців фізичної підготовки з організації та проведення заходів фізичної підготовки. 1. Особливості організації та проведення фізичної підготовки у видах Збройних Сил України. 2. Особливості організації та проведення службових нарад з питань фізичної підготовки в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах. 3. Особливості організації та проведення заходів з підведення підсумків фізичної підготовки та спортивної роботи в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[1-15]
5	СЗ-2	4	-	4	Виконання індивідуальних завдань: 1. Розроблення магістерської роботи. 2. Розроблення курсової роботи.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
		12	-	12	II міжзборовий період		
		4	-	4	Тема 2. Особливості службової діяльності фахівців фізичної підготовки органів військового управління, навчальних закладів.		
		8	-	8	Розробка магістерської роботи		
		18	6	12	III збір		
		4	2	2	Тема 2. Особливості службової діяльності фахівців фізичної підготовки органів військового управління, навчальних закладів.		
6	С-2	4	2	2	<i>Тема 2. Заняття 2.</i> Службова діяльність фахівців фізичної підготовки з організації та проведення заходів фізичної підготовки та спортивно-масової роботи в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах у видах ЗС України. 1. Заслуховування реферату: «Особливості, спрямованість організації та проведення фізичної підготовки та спортивних заходів в арміях країн членів НАТО» та його обговорення. 2. Відпрацювання плануючої документації з організації, забезпечення та проведення	Мультимедій ний проектор, комп'ютер	[1-15]

1	2	3	4	5	6	7	8
					заходів фізичної підготовки та спортивно-масової роботи в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах у видах ЗС України.		
7	СЗ-3	4	-	4	Виконання індивідуальних завдань: 1. Розроблення магістерської роботи. 2. Розроблення курсової роботи.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
8	КР	10	4	6	Захист курсової роботи		
		14	-	14	III міжзоровий період		
		4	-	4	Тема 2. Особливості службової діяльності фахівців фізичної підготовки органів військового управління, навчальних закладів.		
		10	-	10	Розробка магістерської роботи		
		16	6	10	підсумково-випускний збір		
		4	2	2	Тема 2. Особливості службової діяльності фахівців фізичної підготовки органів військового управління, навчальних закладів.		
9	ПЗ-1	4	2	2	<u>Тема 2. Заняття 3.</u> Методика проведення навчально-методичних зборів (семінарів) з фахівцями фізичної підготовки в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах. 1. Заслуховування реферату: «Особливості, спрямованість організації та проведення навчально-методичних зборів (семінарів) з фахівцями фізичної підготовки арміях країн членів НАТО» та його обговорення. 2. Відпрацювання плануючої документації для проведення навчально-методичних зборів (семінарів) з фахівцями фізичної підготовки. 3. Ділова гра: «Методика проведення навчально-методичних зборів (семінарів) з фахівцями фізичної підготовки».	Мультимедійний проектор, комп'ютер	[1-15]
10	СЗ-4	2	-	2	Виконання індивідуальних завдань: 1. Розроблення магістерської роботи.	Друковані матеріали та інформація на електронних носіях	[1-15]
11	Е	10	4	6	1. Відповідь на питання першої теми. 2. Відповідь на питання другої теми. 3. Виконання практичних завдань з організації заходів фізичної підготовки	Екзаменаційні білети	[1-15]

III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Анохін Є.Д. Організація фізичної підготовки у військовій частині та у підрозділі: навч. посіб. Львів, 2001. 163 с.
2. Анохін Є.Д., Лойко О.М., Єрбомін С.А., Щукін В.Е. Порадник молодому офіцеру – організатору фізичної підготовки і спорту в військових частинах ЗС України: навч. посіб. Львів, 2000.
3. Овчарук І.С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах]. Одеса, 2014. Ч.1. 250 с.
4. Овчарук І.С. Теорія та організація фізичної підготовки військ [навч.-метод. посібник в 2-х частинах]. Одеса, 2015. Ч.2. 234 с.
5. Службова діяльність начальника фізичної підготовки і спорту військової частини : [навчально-методичний посібник] / під ред. Є.Д. Анохін. Львів, 2003. 200 с.
6. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт: підручник / колектив авторів; за ред. Ю.С. Фіногенова. Київ, 2014. 468 с.
7. Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. Київ, 2012. 284 с.
8. Забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців: навч посібн. Київ, 2016. 88 с.
9. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації. / за заг. ред. О.В. Петрачкова. 2-е видання, перероблене і доповнене. Київ, 2017. 272 с.
10. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2020 року.
11. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11. 02. 2014 № 35 “Про затвердження Тимчасової Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України”.
12. Організаційно-методичні вказівки для розробки освітньо - професійних програм, програм та робочих навчальних програм з нвч дисципл “ФВСФП” для к/с ВВНЗ / Укладач Сухорада Г.І. / За ред. Д.С. Грищенко, Ю.С. Фіногенова. Київ. 2016. 60 с.
13. Методичні рекомендації з організації фізичної підготовки в особливий період: навч. посібн. Київ, 2015. 68 с.
14. Стандарти підготовки. Стандарт фізичної підготовки № 11.035.15.01.4.01; № СТП 11.035.15.01.4.02; № СТП 11.035.15.01.4.03. Затвердж. наказом начальника ЦОСМП ЗС України №7 від 27.01.15 р.
15. Керівництво та організація форм фізичної підготовки у ВВНЗ: навчальний посібник / Під редакцією Ю.А. Бородін, Пічугін М.Ф., Романчук С.В., Романчук В.М., Боринський І.О., Єрбомін С.А. Житомир, 2008.

IV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальним планом підготовки зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачені наступні форми звітності для слухачів заочної форми навчання:

- на 3 зборі – захист курсової роботи;
- на підсумково-випускному зборі – екзамен.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів (слухачів) включає:

- поточний контроль;
- самоконтроль;
- підсумковий контроль.

Засоби поточного контролю.

Перелік тем рефератів за темою № 1.

1. Перспективні напрямки розвитку системи фізичної підготовки в Збройних Силах України.
2. Системні основи організації фізичної підготовки в арміях закордонних держав членів НАТО.
3. Концепції фізичної підготовки.
4. Особливості організації та проведення фізичної підготовки військовослужбовців в різних циклах навчання та періодах підготовки.
5. Особливості процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців під час вирішення підрозділами військової частини різних завдань в умовах особливого періоду функціонування Збройних Сил України.
6. Роль та місце фахівця фізичної підготовки в процесі прийняття рішення командиром на організації фізичної підготовки.

Перелік тем рефератів за темою № 2.

1. Особливості, спрямованість організації та проведення фізичної підготовки в навчальних закладах арміях країн членів НАТО.
2. Особливості, спрямованість організації та проведення фізичної підготовки в органах військового управління армій країн членів НАТО.
3. Особливості, спрямованість організації та проведення фізичної підготовки військовослужбовців-жінок армій країн членів НАТО.
4. Особливості, спрямованість організації та проведення фізичної підготовки військовослужбовців старших вікових груп армій країн членів НАТО.
5. Особливості, спрямованість організації та проведення фізичної підготовки та спортивних заходів в арміях країн членів НАТО.
6. Особливості, спрямованість організації та проведення навчально-методичних зборів (семінарів) з фахівцями фізичної підготовки арміях країн членів НАТО.
7. Перспективні напрямки розвитку системи всебічного забезпечення фізичної підготовки Збройних Сил України (за видами забезпечення).

Питання до теми № 1.

1. Законодавчі акти, що регламентують організацію фізичного виховання в державі.
2. Система фізичного виховання України.
3. Законодавчі акти, що регламентують організацію фізичної підготовки в Збройних силах, інших структурах сектору безпеки і оборони.
4. Визначення поняття і загальні ознаки системи фізичної підготовки військ.
5. Принципи системи фізичної підготовки.
6. Структура і функції системи фізичної підготовки військ.
7. Фактори, що впливають на систему фізичної підготовки військ.
8. Сутність спеціальної спрямованості фізичної підготовки. Фактори, що її визначають
9. Концепції фізичної підготовки в арміях країн НАТО.
10. Управління як елемент системи фізичної підготовки військ.
11. Структура та функції управління фізичною підготовкою.
12. Принципи і методи управління в системі фізичної підготовки військовослужбовців.
13. Структура управління фізичною підготовкою в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.
14. Керівництво як складова частина управління фізичною підготовкою. Процес керівництва фізичною підготовкою в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.
15. Планування, підготовка керівників, контроль, облік та забезпечення фізичної підготовки в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.
16. Послідовність оформлення рішень командирів з питань фізичної підготовки.

Питання до теми № 2 (теоретичні).

1. Особливості організації та проведення фізичної підготовки військовослужбовців в різних циклах навчання та періодах підготовки.
2. Особливості процесу фізичного вдосконалення військовослужбовців під час вирішення підрозділами військової частини різних завдань в умовах особливого періоду функціонування Збройних Сил України.
3. Особливості організації та проведення фізичної підготовки у різних видах Збройних Сил України.
4. Особливості організації та проведення службових нарад з питань фізичної підготовки в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.
5. Особливості організації та проведення навчально-методичних зборів з фахівцями фізичної підготовки в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.
6. Особливості організації та проведення заходів спортивної роботи в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.

7. Особливості організації та проведення заходів з підведення підсумків фізичної підготовки та спортивної роботи в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.

8. Особливості організації та проведення заходів з всебічного забезпечення фізичної підготовки та спортивної роботи в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.

9. Спрямованість і особливості проведення основних та додаткових форм фізичної підготовки в органах військового управління, військових частинах, навчальних закладах.

10. Форми, спрямованість та психолого-педагогічні аспекти фізичної підготовки військовослужбовців старших вікових груп.

11. Форми, спрямованість та психолого-педагогічні аспекти фізичної підготовки військовослужбовців військовослужбовців-жінок.

12. Форми, спрямованість та психолого-педагогічні аспекти фізичної підготовки військовослужбовців слухачів, курсантів військових частин.

13. Форми, спрямованість та психолого-педагогічні аспекти фізичної підготовки військовослужбовців органів військового управління.

14. Форми, спрямованість та психолого-педагогічні аспекти фізичної підготовки військовослужбовців навчальних закладів.

15. Функціональні обов'язки посадових осіб органів військового управління, військових частин, навчальних закладів з питань фізичної підготовки.

16. Функціональні обов'язки фахівців фізичної підготовки органів військового управління, військових частин, навчальних закладів.

Питання до теми № 2 (практичні).

1. Розробити та презентувати план проведення спортивних заходів (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

2. Розробити та презентувати програму фізичної підготовки за циклами підготовки (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

3. Розробити та презентувати план розвитку навчально-матеріальної бази з фізичної підготовки (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

4. Розробити та презентувати план розвитку навчально-матеріальної бази з фізичної підготовки (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

5. Розробити та презентувати програму фізичної підготовки на особливий період (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

6. Розробити та презентувати план проведення навчально-методичного збору (семінару) з фахівцями фізичної підготовки.

7. Розробити та презентувати план (сценарій) проведення підведення підсумків спортивної роботи (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

8. Розробити та презентувати план (сценарій) проведення службової наради з постановки завдань на організацію фізичної підготовки (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

9. Розробити та презентувати Регламент (Положення) про проведення змагань (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

10. Розробити та презентувати Пропозиції з питань фізичної підготовки до організаційно-методичних вказівок Командувача на новий навчальний рік.

11. Розробити та презентувати проект листа-звернення на забезпечення спортивним майном (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

12. Розробити та презентувати проект листа-звернення на фінансування будівництва об'єкту навчально-спортивної бази (органу військового управління, ВВНЗ, підпорядкованих військових частин).

Засоби підсумкового контролю.

Екзамен включає в себе два теоретичних питання та одне практичне завдання:

перше питання – теоретичне питання до теми № 1;

друге питання – теоретичне завдання до теми № 2;

третє питання – практичне завдання до теми № 2.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом навчальної дисципліни “Теорія та організація фізичної підготовки військ” як науково-навчальної дисципліни є теоретико-методичні основи управління процесом фізичного вдосконалення військовослужбовців, військових частин, органів військового управління та навчальних закладів.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Теорія і організація фізичної підготовки військ” є законодавчі та інші нормативно-правові акти України та Збройних Сил України з питань фізичної культури та спорту, організації та проведення фізичної підготовки у військах (силах), а також передові теоретичні розробки сучасної світової та вітчизняної науки з питань управління процесом фізичного вдосконалення.

Базисом навчальної дисципліни є закономірності, що вивчаються такими науками як філософія, педагогіка, психологія (загальна і військова), загальна теорія фізичного виховання, наука управління, а також накопичений досвід практики фізичного вдосконалення військовослужбовців.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни знаходять своє відображення у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: “Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка” “Організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті”, “Теорія і методика організації спортивної діяльності”, “Організація фізичної підготовки в структурах сектора безпеки і оборони”.

Навчальна дисципліна “Теорія і організація фізичної підготовки військ” є навчальною дисципліною професійно-спеціальної підготовки циклу професійної підготовки фахівців за спеціальністю “Фізична культура і спорт”, вивчення якої сприяє професійному розвитку військових фахівців з фізичної підготовки і спорту Збройних Сил. Вона узагальнює й висвітлює комплекс теоретичних знань, уявлень, методичних та практичних умінь про зміст, структуру та особливості управління процесом фізичної підготовки і спорту у військах (силах).

Механізм реалізації кінцевої мети, досягнення необхідного рівня знань та сформованості вмінь ґрунтується на використанні індивідуального підходу до навчання кожного окремого слухача, мотивованого спонукання слухачів до необхідності самостійного розв'язання проблемних питань, які пропонуються викладачем.

Основними видами навчальних занять є: лекції, семінари, практичні заняття, самостійні заняття, диференційований залік, екзамен.

На лекціях слухачам надаються систематизовані знання щодо найбільш складних питань кожного розділу навчальної програми, основ наукових знань та практичного досвіду теорії та методики управління, організації фізичної підготовки у військах (силах), сучасного стану і перспектив її розвитку, узагальнені данні щодо організації та проведення фізичної підготовки в арміях провідних держав світу.

Семінарські заняття проводяться з основних і найбільш складних питань навчальної дисципліни. Основним завданням семінарських занять є поглиблення і закріплення знань, одержаних слухачами на лекціях і в процесі самостійної роботи над навчальною та науковою літературою щодо тематики дисципліни, формування вмінь з пошуку, узагальнення, критичного аналізу навчального матеріалу, формулювання і захисту своїх поглядів з питань, які розглядаються.

Практичні заняття проводяться з метою засвоєння слухачами теоретичних положень навчальної дисципліни, набуття практичних та методичних умінь шляхом індивідуального виконання спеціальних завдань з питань керівництва та організації фізичної підготовки, її проведення, відпрацювання відповідних документів.

Самостійна робота слухачів здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу; поглиблення знань та

закріплення практичних умінь; виконання індивідуальних завдань з навчальної дисципліни, курсових і магістерських робіт; підготовки до занять і контрольних заходів; формування у них культури розумової праці, самостійності та ініціативи у пошуку та набутті знань.

Контроль знань та вмінь є складовою частиною навчального процесу і органічно взаємопов'язаний з засвоєнням навчального матеріалу та формуванням професійної майстерності слухачів. Головна мета контролю полягає у забезпеченні належного рівня придбаних слухачами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Оцінка рівня підготовленості слухачів під час складання диференційованого заліку складається з оцінок, одержаних за відповідь на теоретичне питання і виконання практичного завдання, і оцінюються за результатами відповідей на кожне з питань відповідної теми за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1):

Таблиця 1

Шкала оцінювання

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно	відмінно
80-89	B	дуже добре	добре
65-79	C	добре	
55-64	D	задовільно	задовільно
50-54	E	достатньо задовільно	
35-49	FX	незадовільно	незадовільно
1-34	F	незадовільно	незадовільно

“96-100” – слухач має системні, глибокі знання, практичні уміння, виявляє неординарні творчі здібності, вміє формулювати і визначати шляхи розв'язування проблеми, виявляє власне ставлення до них;

“90-95” – слухач має глибокі знання, практичні уміння, здатний аргументовано і творчо використовувати їх у нестандартних ситуаціях, вміє формулювати і визначати шляхи розв'язування проблеми;

“80-89” – слухач володіє глибокими теоретичними знаннями та практичними уміннями з зазначених питань співбесіди, здатний аргументовано їх використовувати;

“75-79” – слухач вільно володіє матеріалом, застосовує знання та практичні уміння в дещо зміненій інтерпретації, використовує загальновідомі докази у власній аргументації;

“65-74” – знання та практичні уміння слухача є достатньо повними, слухач вміє правильно аналізувати теоретичний матеріал, робити висновки. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями;

“60-64” – слухач правильно, логічно відтворює матеріал, застосовує знання та практичні уміння у стандартних ситуаціях, розуміє основні теоретичні положення, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок;

“55-59” – слухач виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу, вміє застосовувати знання та практичні уміння при розв'язанні завдань за зразком. Відповідь його правильна, але недостатньо обґрунтована;

“50-54” – слухач розуміє основний теоретичний матеріал з зазначених питань співбесіди, здатний з помилками й неточностями дати відповідь на питання та виконати практичне завдання;

“40-49” – слухач знає близько половини теоретичного матеріалу, під час викладення матеріалу допускає суттєві неточності, для надання правильних відповідей йому потрібна допомога викладача, практичне завдання виконано невпевнено і з грубими помилками;

“35-39” – слухач відтворює менше половини матеріалу, дає відповіді з допомогою членів комісії, практичне завдання не виконано;

“15-34” – слухач фрагментарно відтворює незначну частину теоретичного матеріалу з зазначених питань співбесіди, виявляє невпевненість і неточність у відповідях на додаткові й навідні питання;

“0-14” – слухач не розрізняє об’єкта теоретичного матеріалу, не може дати відповідь на елементарні питання.

Слухачі, які не склали екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів. Друге повторне його складання приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
Протокол від “___” _____ 20__ року №___

Начальник кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту
підполковник

Н.ВЕРБИН

“___” _____ 2019 року.