

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Освітні науки“

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань

А Освіта

за спеціальністю

А1 Освітні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Національного університету оборони України

протокол № 7 від 23.06.2025

Освітня програма вводиться в дію наказом НУОУ

від 02.08.2025 № 397

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Військово-педагогічна освіта і наука” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021), від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502), від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519), наказів Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (в редакції наказу МОН України від 30.04.2020 № 584), від 16.10.2024 № 1466 “Про затвердження професійного стандарту “Викладач закладу вищої освіти”; наказу Міністерства оборони України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України”, Національного класифікатора України “Класифікатор професій”.

Освітньо-наукова програма “Військово-педагогічна освіта і наука” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик в Європейському просторі вищої освіти, зокрема Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association”, 2010), передового досвіду підготовки докторів філософії у провідних вітчизняних (КНУ імені Тараса Шевченка, НУБіП, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) і зарубіжних університетах (докторська програма “The Harvard Ph.D. in Education” Гарвардської вищої школи освіти та Гарвардської вищої школи мистецтв і наук імені Кеннета С. Гріффіна, США; докторська програма з педагогічних наук за спеціалізацією “Educational Science” Університету Тарту, Естонія).

Розроблено робочою групою у складі:

працівник ЗС України ВІТЧЕНКО Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

підполковник АРІСТАРХОВА Маргарита Сергіївна, доктор філософії (освітні, педагогічні науки), начальник кафедри іноземних мов навчально-наукового центру іноземних мов Національного університету оборони України.

працівник ЗС України БУДАГЪЯНЦ Людмила Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

працівник ЗС України КРАСНИЦЬКА Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

полковник РАХМАНОВ Віталій Олегович, доктор педагогічних наук, доцент, заступник начальника управління – начальник науково-дослідного відділу проблем розвитку військової освіти науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України;

полковник ХМІЛЯР Олег Федорович, доктор психологічних наук, професор, начальник кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України;

з боку стейкхолдерів залучені:

директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, доктор технічних наук, професор МІРНЕНКО Володимир Іванович;

начальник Національного університету оборони України, доктор військових наук, генерал-полковник КОВАЛЬ Михайло Володимирович;

начальник науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності Національного університету оборони України, кандидат військових наук, доцент, полковник ХОМА Віталій Вікторович;

Гарант освітньо-наукової програми:

працівник ЗС України ВІТЧЕНКО Андрій Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії Національного університету оборони України.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

АНЩЕНКО Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України.

ГУЗІЙ Наталя Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

полковник МАСЛІЙ Олег Миколайович, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника Одеської військової академії з навчальної роботи – начальник навчального відділу.

1. Профіль освітньо-наукової програми “Військово-педагогічна освіта і наука” за спеціальністю А1 Освітні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний університет оборони України Навчально-науковий інститут воєнної історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Військово-педагогічна освіта і наука
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії у галузі А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки, одиничний, обсяг освітньої складової 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО від 29.07.2021 № 22427 (термін дії до 01.07.2027)
Рівень НРК, цикл	8 рівень; EQF-LLI – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступника визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України, що затверджуються Вченою радою університету
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	https://nuou.org.ua/assets/documents/new-onp-osvit-nauky-25.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, інтегрованих в європейський і світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі А Освіта за спеціальністю Освітні науки, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності)</p>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> освіта в усіх аспектах її прояву; спостереження; реєстрування й описування сучасних загальних тенденцій і закономірностей розвитку освіти; формулювання гіпотез у вигляді теорій і моделей, які описують процеси розвитку освіти; їх експериментальну перевірку і спростування.</p> <p><i>Зміст теоретичних знань:</i> педагогічна теорія і практика.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття освітньої та наукової кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та військово-педагогічної діяльності, наукового консультування, захисту дисертації, що має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Методи і засоби:</i> поєднання методів навчання, видів навчальних занять і засобів, які застосовуються у військово-педагогічній науці, та методів і засобів, які застосовуються в теорії професійної військової освіти.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> тести, анкети, навчальне обладнання, персональний комп'ютер, мультимедійне забезпечення, інтернет-джерела, навчально-методичне забезпечення спеціальності (загальне та накопичення власного).</p> <p><i>Співвідношення обсягів основних компонент освітньо-наукової програми:</i> нормативні навчальні дисципліни – 33 кредити ЄКТС (55%); дисципліни вільного вибору ад'юнкта – 27 кредитів ЄКТС (45%)</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна програма передбачає генерування основних видів компетентностей доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідницьку та військово-педагогічну діяльність у ВВНЗ, наукових установах і органах військового управління МО і ЗС України</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Програма сприяє оволодінню методологією, змістом і методикою наукових досліджень у галузі освіти, науково-педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: військово-педагогічна наука і освіта, дисертація доктора філософії з освітніх наук, методологія наукової та педагогічної діяльності, система наукової роботи ад'юнкта, методика науково-педагогічного дослідження, методика викладання, технології навчання</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма забезпечує комплексну освітньо-наукову підготовку майбутнього військового викладача-дослідника, що охоплює теоретичне</p>

	<p>навчання, освітнє проектування, різні види практики та самостійне наукове дослідження з урахуванням особистісних освітніх потреб, досвіду, перспектив професійного становлення кожного ад'юнкта як наукового та науково-педагогічного працівника. Особлива увага приділяється питанням лідерства в освітній і науково-педагогічній діяльності, специфіки науково-педагогічних досліджень доктора філософії, методики викладання у ВВНЗ. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом ад'юнкта</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера працевлаштування доктора філософії з освітніх наук – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України: ВВНЗ, наукові установи, центри підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників.</p> <p>Професійні назви посад (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»):</p> <p>2310.2. Викладач вищого навчального закладу.</p> <p>2351.2. Викладач (методи навчання).</p> <p>2351.1. Науковий співробітник (методи навчання).</p> <p>2359.1. Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Партнерська співпраця викладачів та ад'юнктів здійснюється на основі студентоцентрованого, розвивального, діяльнісного, компетентнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до організації навчальної та науково-дослідницької діяльності ад'юнкта.</p> <p>Організаційні форми освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Вхідний контроль (вступні випробування).</p> <p>Поточний контроль (опитування, тестування, перевірка</p>

	<p>виконання індивідуальних навчальних і дослідницьких завдань).</p> <p>Підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист проектів і практик).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень ад'юнктів здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС</p> <p>Захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність самостійно розробляти методологію власного дослідницького пошуку.</p> <p>СК2. Здатність продукувати нові науково-педагогічні ідеї, обґрунтовувати й розробляти освітні інновації.</p> <p>СК3. Здатність технологізувати дослідницький процес, обґрунтовано відбирати та застосовувати відповідні методи і засоби науково-педагогічного пошуку.</p> <p>СК4. Здатність вичерпно і виразно викладати власні наукові ідеї, аргументовано і переконливо їх</p>

	<p>відстоювати під час дискусійного обговорення.</p> <p>СК5. Здатність самостійно здійснювати апробацію результатів власного дисертаційного дослідження.</p> <p>СК6. Здатність планувати та організовувати викладання навчальних дисциплін у вищій військовій школі.</p> <p>СК7. Здатність керувати самостійною освітньою підготовкою курсантів (слухачів) з навчальної дисципліни на основі сучасних інформаційних технологій, мереж і сервісів.</p> <p>СК8. Здатність керувати інноваційною дослідницькою діяльністю курсантів (слухачів) ВВНЗ, залучати партнерів до виконання спільних наукових проєктів (оперативних завдань, науково-дослідних робіт).</p> <p>СК9. Здатність самостійно вивчати (аналіз, порівняння, узагальнення) та використовувати в науково-педагогічній діяльності інноваційний досвід (педагогічний, військово-професійний, бойовий).</p> <p>СК10. Здатність проводити науково-педагогічну, військово-професійну консультативно-дорадчу діяльність за темою власного дисертаційного дослідження.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати результати власної науково-дослідницької та викладацької діяльності, визначати шляхи і способи їх цілеспрямованого покращення.</p> <p>СК12. Здатність презентувати результати власного дисертаційного дослідження державною та іноземною мовою.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Фахова підготовка	<p>ПРН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти, методологію науково-педагогічних досліджень.</p> <p>ПРН2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, здійснювати самостійний пошук та критичний аналіз інформації.</p> <p>ПРН3. Налагоджувати партнерську взаємодію у науково-педагогічній діяльності, зрозуміло і недвозначно доносити результати власного дослідження до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН4. Здійснювати усну та письмову презентацію результатів власного наукового дослідження українською мовою.</p> <p>ПРН5. Презентувати й обговорювати результати власної наукової діяльності іноземною мовою в усній</p>

	<p>та письмовій формі, виявляти повне розуміння іншомовних професійних, наукових та навчальних публікацій з освітньої тематики.</p> <p>ПРН6. Організувати викладання на основі студентоцентрованого, компетентнісного, розвивального, інтерактивного підходів та сучасних науково-педагогічних досягнень, керувати навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання курсантів, слухачів.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові (освітні) проекти, складати пропозиції щодо фінансування проектів, подавати заявку на реєстрацію права інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН8. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання, професійного і загальнокультурного розвитку.</p> <p>ПРН9. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ПРН10. Ухвалювати ефективні, відповідальні рішення з питань освітньо-наукової діяльності, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>ПРН11. Здійснювати консультативну науково-педагогічну діяльність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До викладання навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями докторів і кандидатів наук, докторів філософії, вченими званнями професора і доцента, старшого наукового співробітника і старшого дослідника, а також висококваліфіковані фахівці, які мають досвід відповідної військово-професійної, науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, досвід розв'язування складних проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, а також досвід проведення власного наукового дослідження, результати якого мають концептуальний, теоретичний і прикладний характер у галузі освітніх наук</p>
Матеріально-технічне	<p>Ад'юнктам надається безоплатний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища Національного</p>

забезпечення	університету оборони України, зокрема, аудиторного фонду, наукової бібліотеки, комп'ютерних і спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та системи дистанційного навчання; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, плавальний басейн, комфортабельні гуртожитки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека Національного університету оборони України забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: https://nuou.org.ua, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>В НУОУ наявні: навчальні плани і робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод та меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ та науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими вишами, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS, DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів
---	---

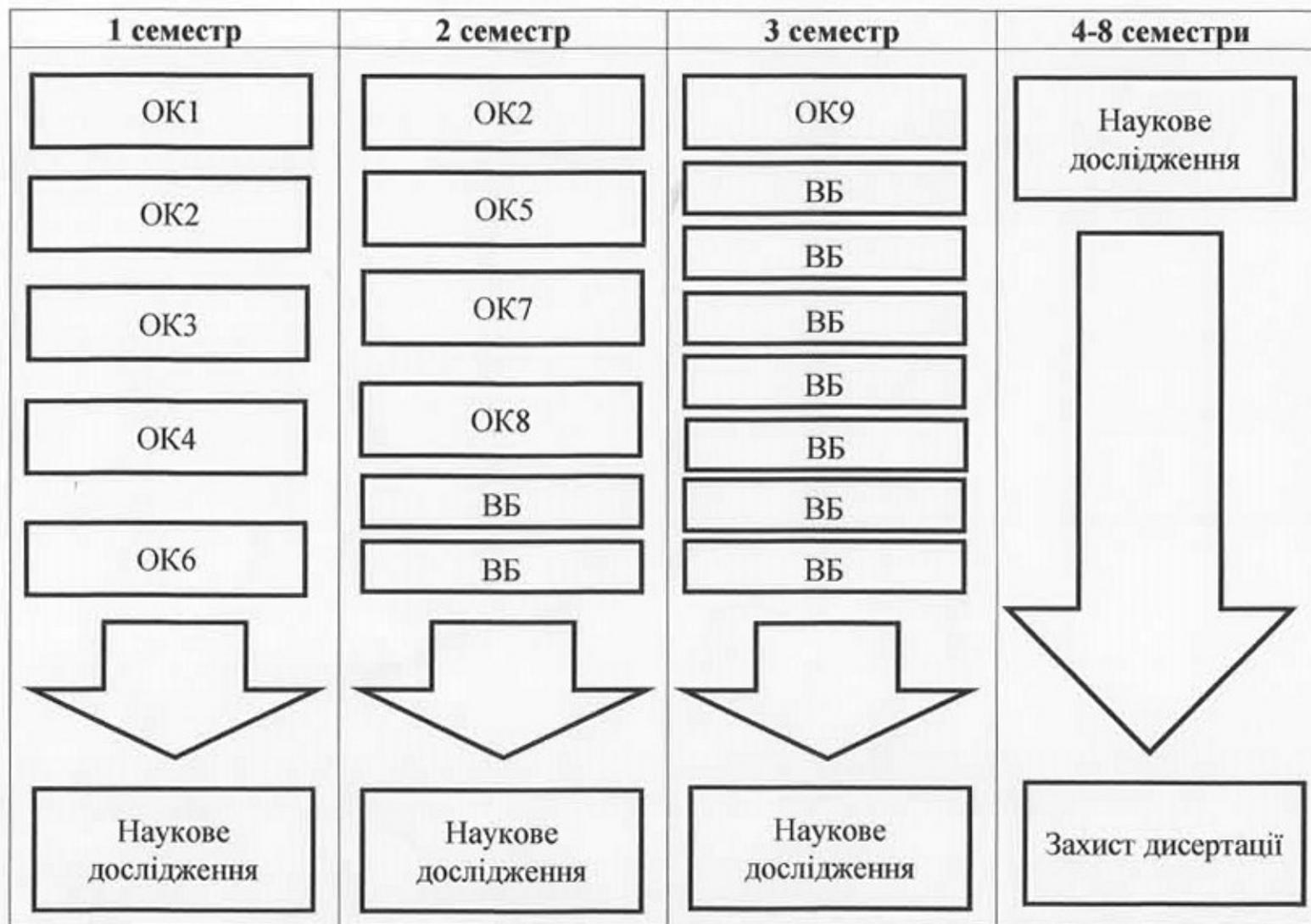
II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, проекти, практики, атестація)	Кількість навчальних годин/кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2		5
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загальної підготовки – 270/9			
OK1	Філософія та методологія науки	90/3	Екзамен
OK2	Іноземна мова в науковій діяльності	180/6	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки – 720/24			
OK3	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	90/3	Залік
OK4	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	90/3	Екзамен
OK5	Методика викладання у вищій військовій школі	90/3	Екзамен
OK6	Сучасна педагогічна риторика	90/3	Екзамен
OK7	Науково-дослідний проект «Технології лідерської підготовки курсантів (слухачів) ВВНЗ»	90/3	Екзамен
OK8	Педагогічна практика	150/5	Залік
OK9	Науково-дослідна практика (за двома програмами: 1) «Освітньо-наукова кооперація університетів і наукових установ в ЄПВО»; 2) «Міжнародні освітні проекти»)	120/4	Залік
Обсяг обов'язкових компонентів		990/33	
Вибіркові компоненти ОНП – 810/27*			
*Здобувач має право обирати вибіркові компоненти з пропонованого переліку або відповідних переліків інших освітніх програм, загально-університетського каталогу обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВК1	Освітньо-наукове проектування	90/3	Залік
ВК2	Психологія науково-педагогічної творчості	90/3	Залік
ВК3	Спецкурс «Проблеми якості вищої освіти у вищій військовій школі: забезпечення чи гарантування?»	90/3	Залік

ВК4	Статистичні методи в науково-педагогічних дослідженнях	90/3	Залік
ВК5	Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами	90/3	Залік
ВК6	Лідерство в освіті та науці	90/3	Залік
ВК7	Лідерський коучинг у ВВНЗ	90/3	Залік
ВК8	Технології дослідницького пошуку в сучасному освітньо-науковому просторі	90/3	Залік
ВК9	Вища освіта України і Болонський процес	90/3	Залік
ВК10	Стандартизація вищої освіти в Україні	90/3	Залік
ВК11	Психолого-педагогічна діагностика	90/3	Залік
ВК12	Психологія успіху в освітньо-науковій діяльності	90/3	Залік
Обсяг вибірових компонентів		810/27	
Наукова підготовка – 5820/194			
3.1	Виконання дисертаційного дослідження	5160/172	Захист
3.2	Атестація науковим керівником (керівниками)	240/8	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		990/33	
Загальний обсяг вибірових компонентів		810/27	
Загальний обсяг наукової підготовки		5400/180	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		7200/240	
Атестація		Обов'язкова умова допуску до захисту – успішне виконання навчального плану. Підготовка та обговорення дисертації. Захист дисертації.	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація ад'юнктів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю А1 Освітні науки. У процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну й підсумкову. Відповідно до чинних нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Національного університету оборони України підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковою програмою доктора філософії, є обов'язковою.</p> <p>Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану ад'юнкта за всіма складовими, передбаченими індивідуальним навчальним планом.</p> <p>Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників ад'юнктури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>За результатами освітньо-наукової підготовки в ад'юнктурі передбачено виконання ад'юнктами кваліфікаційної роботи – дисертації доктора філософії у вигляді рукопису. Дисертація доктора філософії за спеціальністю А1 Освітні науки має становити собою самостійну оригінальну наукову працю, спрямовану на дослідження комплексних військово-педагогічних проблем.</p> <p>Обсяг основної частини дисертації повинен становити 110-155 сторінок (від 4,5 до 7 авторських аркушів).</p> <p>Вимоги до оформлення дисертації регламентуються наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40.</p> <p>Текст дисертації обов'язково перевіряється на відповідність принципу академічної доброчесності</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою Національного університету оборони України в результаті успішного виконання здобувачем відповідної освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту дисертації.</p> <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, яка створюється для</p>

	<p>разового захисту дисертації.</p> <p>Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p> <p>Атестація завершується видачею документу встановленого зразку про присудження здобувачу ступеня доктора філософії</p>
--	---

VI. Перелік напрямків досліджень здобувачів вищої освіти

1. Особливості військово-професійної підготовки офіцерів різних країн світу (за вибором ад'юнкта).
2. Теоретичні та методичні підходи до освітньо-професійної підготовки військових керівників різних рівнів військового управління (за вибором ад'юнкта).
3. Формування (розвиток) особистості офіцера в умовах неперервної освіти (етапи, вікові категорії – за вибором ад'юнкта).
4. Актуальні питання професіоналізації курсантів (слухачів) ВВНЗ у системі військово-професійної підготовки.
5. Актуальні питання професійного розвитку викладача ВВНЗ.
6. Технологізація освітнього процесу у ВВНЗ.
7. Система виховання у ВВНЗ.
8. Система забезпечення якості освітнього процесу ВВНЗ в умовах євроосвітньої інтеграції.
9. Управління ВВНЗ.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Шифр навчальної дисципліни / Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+						+		
ЗК2						+		+	+
ЗК3		+							+
ЗК4			+					+	+
ЗК5				+			+	+	+
ЗК6				+				+	+
ЗК7				+			+	+	+
ЗК8				+			+		
ЗК9				+	+			+	+
ЗК10				+			+		+
ЗК11		+							
СК1	+								
СК2				+					
СК3			+						+
СК4				+					
СК5				+					
СК6					+			+	
СК7					+			+	
СК8							+		+
СК9					+		+	+	
СК10				+					+
СК11				+				+	+
СК12		+				+	+		+