

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Національна безпека держави“

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань

К Безпека та оборона

за спеціальністю

К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Національного університету оборони України
протокол № 7 від 23.06.2025

Освітня програма вводиться в дію наказом НУОУ
від 02.08.2025 № 397

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Національна безпека держави” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі знань “Безпека та оборона” за спеціальністю “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (зі змінами), від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами), від 12.01.2022 №44 “Про затвердження Порядку присудження докторів філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” та наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”.

Освітньо-наукова програма “Національна безпека держави” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association”, 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Голова:

професор кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, доктор військових наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки ТЕЛЕЛИМ Василь Максимович;

Члени:

начальник кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, кандидат військових наук, старший науковий співробітник полковник ГРИЦАЙ Павло Миколайович;

заступник начальника кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, кандидат військових наук, старший дослідник полковник НІКОЛАЄНКО Максим Вікторович;

професор кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник полковник КОЗИНЕЦЬ Іван Павлович;

старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії проблем воєнної безпеки держави кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, доктор військових наук, професор, Заслужений діяч науки і

техніки України КОСЕВЦОВ В'ячеслав Олександрович;

начальник кафедри інформаційної боротьби інституту стратегічних комунікацій Національного університету оборони України, кандидат військових наук, доцент полковник КАЦАЛАП Віталій Олександрович.

З боку стейкхолдерів залучені:

заступник начальника університету з наукової роботи, кандидат військових наук, доцент, Заслужений працівник освіти України полковник АРТАМОЩЕНКО Вадим Станіславович;

доцент кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, доктор філософії полковник МИТЧЕНКО Сергій Віталійович;

ад'юнкт (штатний) науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності Національного університету оборони України полковник ГНАСЕВИЧ Віктор Володимирович;

керівник служби з питань воєнної безпеки Головного ситуаційного центру України апарату Ради національної безпеки і оборони України, доктор політичних наук, доцент ПЕТРОВ Валентин Володимирович.

Гарант освітньо-наукової програми:

професор кафедри стратегії національної безпеки та оборони інституту державного військового управління Національного університету оборони України, доктор військових наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки, член атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України, член Державного комітету з присудження державних премій в галузі освіти і науки ТЕЛЕЛИМ Василь Максимович.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступник директора департаменту – начальник відділу організації освітньої діяльності Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, кандидат військових наук полковник КАС'ЯНЕНКО Максим Вікторович.

2. Заступник начальника штабу Командування Сил підтримки Збройних Сил України, доктор технічних наук, професор полковник КОЦЮРУБА Володимир Іванович.

3. Завідувач відділу воєнної політики центру безпекових досліджень Національного інституту стратегічних досліджень, кандидат військових наук ПАВЛЕНКО Віктор Іванович.

4. Начальник науково-дослідного управління розвитку безпілотних систем та інновацій науково-дослідного центру розвитку автоматизованих та безпілотних систем Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, доктор технічних наук, старший науковий співробітник полковник ВОЛОБУЄВ Анатолій Петрович.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

“Національна безпека держави”

за спеціальністю

К3 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет оборони України The National Defence University of Ukraine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі знань “Безпека та оборона” за спеціальністю “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)” Philosophy Doctor of National Security
Офіційна назва освітньої програми	Національна безпека держави National Security of the State
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії у галузі знань “Безпека та оборона” за спеціальністю “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”, одиничний, обсяг освітньої складової 46 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 3цикл/ 8 рівень, QF-ЕНЕА–третій цикл, EQF-LLL– 8рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступника визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України, що затверджуються Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв’язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuou.org.ua/assets/documents/onp-k3-nbd-25.pdf

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів за спеціальністю “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”, здатних розв’язувати значущі проблеми і самостійно проводити інноваційні наукові та науково-технічні дослідження, результати яких мають теоретичне та практичне значення у сферах національної безпеки.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))

Галузь знань: К Безпека та оборона.

Спеціальність: КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Об’єкт вивчення є передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати значущі проблеми у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, започаткування, планування, реалізації та корегування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичного аналізу, оцінювання і синтезу нових та комплексних ідей.

Теоретичний зміст предметної області: основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи, методи, моделі, інформаційні технології, які пов’язані з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Методи, методика та технології: аналізу, оцінювання, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти (К Безпека та оборона, КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)).

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (доктор філософії), академічна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), розширювати та переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних та методологічних знань у галузі безпеки та оборони. Ключові слова: національна безпека, воєнна безпека, економічна безпека, інформаційна безпека, кібербезпека.
Особливості програми	Особливість програми полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), з урахуванням стратегічного курсу країни. Програма дозволяє здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію; дає можливість здобувачеві збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності, а також забезпечує його професійний розвиток як військового фахівця-науковця.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах, органах державної влади (після підтвердження кваліфікацій).
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійних сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її

	результатів рідною і іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору не менш ніж 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача); підсумковий (екзамени, диференційований залік, захист звіту з практики); атестація здобувачів вищої освіти (захист дисертаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати комплексні проблеми національної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність проводити дослідження стану існуючих систем забезпечення національної безпеки України і передових країн світу на високому фаховому рівні. СК2. Здатність працювати з експертами, отримувати від них інформацію та використовувати їх на практиці, публічно представляти та захищати власні наукові результати, виступати на вітчизняних та міжнародних форумах,

	<p>конференціях і семінарах.</p> <p>СК3. Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні й експериментальні методи визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення існуючих підходів до системи забезпечення національної безпеки.</p> <p>СК4. Здатність проводити дослідження щодо можливостей і шляхів удосконалення існуючих та створення нових елементів та складових системи забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК5. Здатність обґрунтовувати вимоги до сфер забезпечення національної безпеки та використовувати їх при стратегічному плануванні в державі.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну, наукову та інноваційну діяльність у вищих військових навчальних закладах, набуття педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої військової школи.</p> <p>СК7. Здатність до створення моделей процесів забезпечення національної безпеки на основі використання фізичних, математичних моделей та комп'ютерних технологій.</p> <p>СК8. Здатність розробляти та удосконалювати методи і науково-технічні пропозиції для підвищення ефективності забезпечення сфер національної безпеки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Загальна та професійна підготовка</p>	<p>РН1. Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у сфері забезпечення національної безпеки.</p> <p>РН2. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, розробляти рекомендації та вміти формулювати висновки на основі використання новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з питань національної безпеки з представниками інших професійних груп різного рівня та захищати результати досліджень, обговорювати наукові та прикладні проблеми забезпечення національної безпеки, кваліфіковано</p>

відображати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях, опрацьовувати наукові та інформаційні джерела під час підготовки до занять, застосовувати активні методики викладання навчальних дисциплін.

РН4. Використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях, захищати власні наукові результати в усній та письмовій формах іноземною мовою, розуміти наукові та професійні матеріали іноземною мовою.

РН5. Досліджувати, розробляти та удосконалювати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сферах забезпечення національної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН6. Формулювати наукові та науково-практичні проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у сферах забезпечення національної безпеки, глибоко розуміти загальні принципи та методи воєнної науки, національної безпеки та оборони, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у дослідженнях у сферах забезпечення національної безпеки та у викладацькій практиці.

РН7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні теорії у сферах забезпечення національної безпеки та суміжних сферах.

РН8. Розробляти організаційні та технічні заходи, пов'язані з підвищенням ефективності використання механізмів забезпечення національної безпеки.

РН9. Рекомендувати використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення існуючих систем забезпечення національної безпеки з використанням сучасних методів системного аналізу.

РН10. Обґрунтовувати та підтверджувати наукові дослідження застосовуючи інформаційні технології та сучасні методи моделювання із використанням новітніх прикладних пакетів і програм.

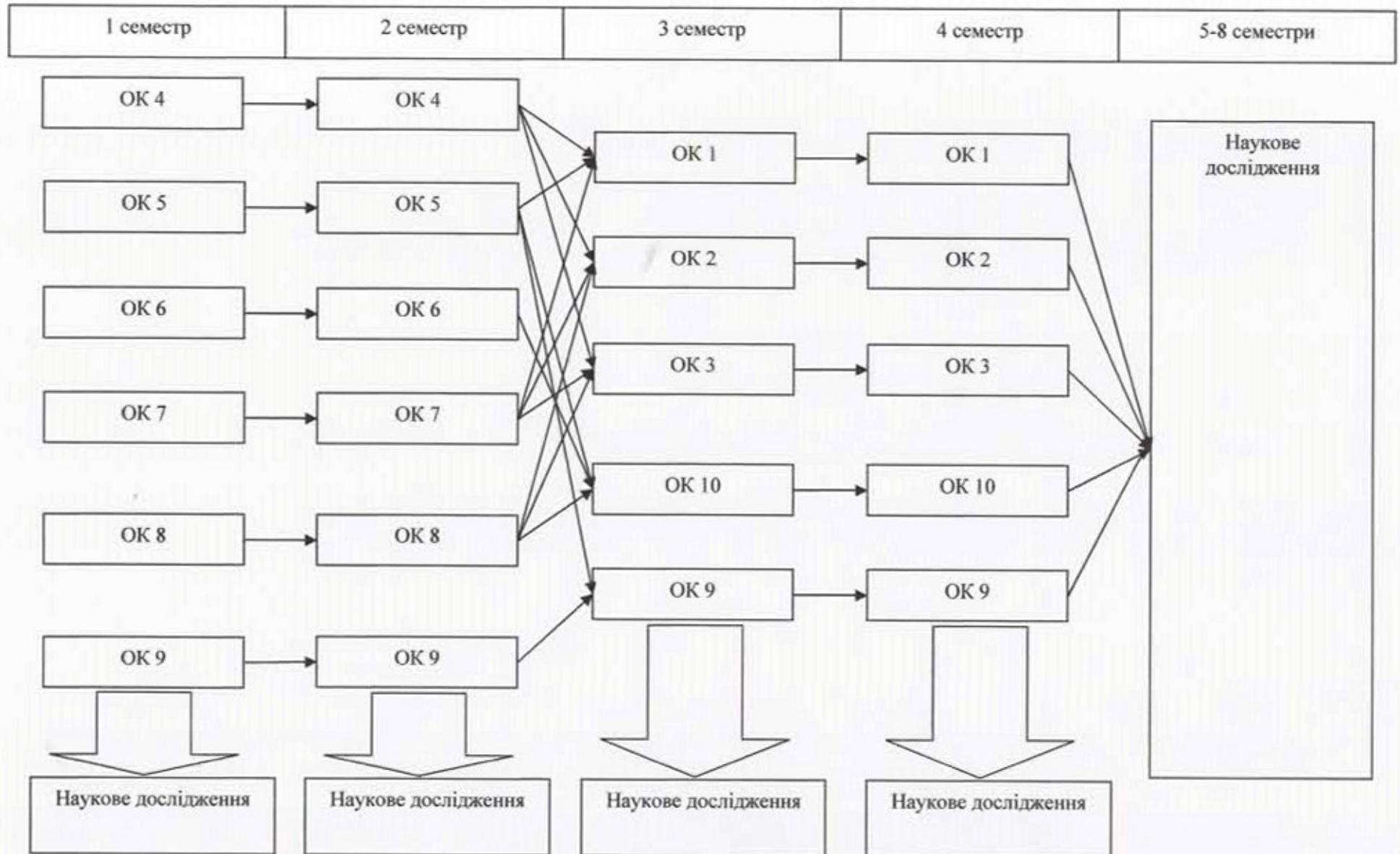
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	До проведення навчальних занять в рамках реалізації ОНП залучається науково-педагогічні та наукові працівники, які мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами Міністерства освіти і науки України. Для реалізації програми на безоплатній основі використовується аудиторний фонд університету (лекційні приміщення, комп'ютерні класи), бібліотека (в тому числі електронна) з читальним залом, науковий центр дистанційного навчання, центр імітаційного моделювання, мережі Інтернет та внутрішньо академічної мережі Moodle. Для організації дозвілля та життєзабезпечення використовуються спортивні майданчики, стадіон, басейн Міністерства оборони України, медична частина, їдальні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог, що підтверджується такими показниками: забезпеченість бібліотеки необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; всі ад'юнкти мають необмежений доступ до мережі "Інтернет"; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; наявність офіційного веб-сайту НУОУ, на якому розміщена в повному обсязі основна інформація про його діяльність, яка доступна англійською мовою, а також адаптована для осіб з обмеженими можливостями; у наявності усі необхідні документи за освітньою програмою (освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми <i>навчальних дисциплін (силабуси)</i> , програма практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо). Уся необхідна інформація міститься на платформі дистанційного навчання НУОУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	Здійснюється відповідно до угод та меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із

мобільність	зкладами НАН України, ВВНЗ, військовими навчальними підрозділами ЗВО та науковими організаціями.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах, відповідно підписаних угод, меморандумів із закордонними військовими закладами вищої освіти та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання, спільних освітньої-наукових проєктів (NATO DEEP – Ukraine Programme).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк кред.	Форма підс контр.
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСТАННІ КОМПОНЕНТИ			
1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
OK1	Концептуальні проблеми забезпечення національної безпеки	3	Е
OK2	Теорія та методологія воєнно-наукових досліджень у сферах забезпечення національної безпеки	3	Е
OK3	Моделювання у сферах забезпечення національної безпеки	3	Е
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
OK4	Філософія і методологія науки	3	Е
OK5	Сучасна педагогічна риторика	3	Е
OK6	Методика викладання у вищій військовій школі	3	З
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
OK7	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	3	З
OK8	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	3	З
4. Здобуття мовних компетентностей			
OK9	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Е
5. Практика			
OK10	Педагогічна (науково-дослідницька) практика	4	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
6. Наукова складова			
	Наукове дослідження	194	Захист
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВБ	Навчальні дисципліни з інших ОП, або з каталогу вибіркових дисциплін	12	Відповідно до ПНД
Загальний обсяг вибіркових компонентів, які може вибрати здобувач		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньої програми		46	
Загальний обсяг підготовки здобувачів		240	
<p>Можливий порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибіркових дисциплін із інших ОП, або з каталогу вибіркових дисциплін. Причому здобувач має право обирати окремі модулі (теми) з навчальних дисциплін за погодженням із викладачем та науковим керівником, форми та порядок звітності за окремий модуль (тему). Загальний обсяг вибіркових компонентів становить не менше 12 кредитів ЄКТС.</p>			

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації, як самостійного розгорнутого дослідження, що пропонує розв'язання комплексної проблеми військового управління або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Обсяг дисертації повинен становити від 4,5 до 7 авторських аркушів (110- 155 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt).

Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня доктора філософії.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК01	+		+				+			+
ЗК02		+		+				+		+
ЗК03		+		+			+			+
ЗК04									+	
ЗК05							+			+
СК01	+	+	+					+		+
СК02					+				+	+
СК03		+	+	+				+		+
СК04		+					+	+		+
СК05	+	+		+						+
СК06					+	+				+
СК07		+	+				+			
СК08		+						+		+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
PH01	+	+		+				+		+
PH02		+	+	+				+		+
PH03	+			+		+	+	+		+
PH04					+				+	
PH05			+				+	+		+
PH06	+							+		+
PH07			+					+		+
PH08	+									+
PH09	+									+
PH10			+				+	+		

6. ПЕРЕЛІК НАПРЯМКІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Методика оцінювання рівня воєнної безпеки України.
2. Вдосконалення механізмів оборонного планування, як складова державного стратегічного планування.
3. Розвиток спільного урядування в системі Міністерства оборони України.
4. Впровадження нових та удосконалення існуючих методів та підходів в оборонному плануванні.
5. Розвиток портфельного, програмного та проєктного менеджменту в системі Міністерства оборони України.
6. Формування показників результативності та ефективності реалізації державної політики у сфері безпеки і оборони.
7. Удосконалення механізму державно-приватного партнерства у сфері національної безпеки і оборони.
8. Створення та удосконалення механізму залучення приватних військових компаній до заходів забезпечення національної безпеки у воєнній сфері.
9. Удосконалення механізму розвитку воєнно-економічного потенціалу держави.
10. Обґрунтування шляхів удосконалення управління сектором безпеки і оборони України у мирний час, в особливий період.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>.

2. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-viii>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” (зі змінами). Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015%D0%BF#n11>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (зі змінами). Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n11>.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії”. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти” Електронний доступ: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

10. ДК003:2010 Національний класифікатор України “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 (із змінами). Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

1. Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society” (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations.

2. Зальцбурзькі принципи II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities’ Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Association, 2010.

3. Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978.

4. Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Association, 2016.

5. Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Association, 2019.

6. Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey.

7. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

8. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>.

9. International standard classification of education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

10. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance). [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)).

11. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross Border Mobility. <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=19190&langId=en>.

12. QF-EHEA – Qualifications Framework of the European Higher Education Area. https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

13. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf.

