

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

---

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ**



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**“Психологія“**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**галузь знань**

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжвідносини

**за спеціальністю**

С4 Психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Національного університету оборони України

протокол № 7 від 23.06.2025

Освітня програма вводиться в дію наказом НУОУ

від 02.08.2025 № 397

**Київ 2025**

3  
ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності С4 “Психологія”) у складі:

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник:

1. Професор кафедри внутрішніх комунікацій інституту стратегічних комунікацій СТАСЮК Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

Члени:

2. Провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії проблем філософії війни, історії військової педагогіки та культури кафедри суспільних наук навчально-наукового інституту воєнної історії АЛЕЩЕНКО Віктор Іванович доктор психологічних наук, професор;

3. Заступник начальника кафедри внутрішніх комунікацій інституту стратегічних комунікацій полковник ПАВЛУШЕНКО Станіслав Миколайович, доктор філософії;

4. Начальник науково-дослідної лабораторії проблем внутрішніх комунікацій науково-дослідного відділу проблем розвитку та впровадження стратегічних комунікацій інституту стратегічних комунікацій підполковник КІЩУК Леся Андріївна, доктор філософії;

5. Ад'юнкт кафедри внутрішніх комунікацій інституту стратегічних комунікацій підполковник УКРАЇНЕЦЬ Василь Мирославович.

з боку стейкхолдерів залучені:

6. Начальник інституту професійної військової освіти “Вишкіл лідерів” полковник ЖУК Павло Васильович, кандидат технічних наук, доцент.

7. Начальник науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності полковник ХОМА Віталій Вікторович, кандидат військових наук, доцент.

8. Начальник науково-методичного центру організації та провадження освітньої діяльності полковник ПАЛАМАР Микола Іванович.

Гарант освітньо-наукової програми:

професор кафедри внутрішніх комунікацій інституту стратегічних комунікацій СТАСЮК Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Начальник Головного управління психологічної підтримки персоналу Збройних Сил України полковник МАРТИНОВ Андрій Володимирович.

2. Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України МІРНЕНКО Володимир Іванович, доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

3. Начальник Наукового-дослідного центру гуманітарних проблем

Збройних Сил України полковник МОРОЗ Володимир Миколайович.

4. Начальник управління психологічної підтримки персоналу ОК "Захід"  
полковник ДЕМИДЮК Володимир Максимович, доктор філософії.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності С4 “Психологія”

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет оборони України Інститут стратегічних комунікацій
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна) та заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з психології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма “Психологія”
<b>Тип диплому на обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії Освітня складова – 46 кредитів ЄКТС, загальний термін підготовки – 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію від 28.08.2021 № 2142 (строк дії 01.07.2027)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 3 цикл/ 8 рівень, QF-ЕНЕА – третій цикл / EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська та англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої Програми</b>	<a href="https://nuou.org.ua/assets/documents/onp-c4-p-25.pdf">https://nuou.org.ua/assets/documents/onp-c4-p-25.pdf</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
підготовка фахівців здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері військової психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))</p>	<p><i>Об'єктами вивчення</i> є психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
	<p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології наукового пізнання:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Наукові дослідження у військовій психології. Акредитована освітньо-наукова програма “Психологія” спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних (наукових) працівників-лідерів, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері військової психології, розширювати й переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на основі концептуальних і методологічних знань сучасної військово-психологічної науки.</p> <p>Ключові слова: психологія бойових дій, особистість військовослужбовця, психологічне забезпечення, стресфактори, психологія лідерства, психологічна підготовка, психологічний супровід, психологія командної роботи, інноваційна діяльність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма дає змогу сформуванню індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як науково-педагогічного працівника (науковця), так і військового фахівця; дає можливість здобувачеві збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності. Особливість програми полягає в її оригінальному концептуальному підході, що враховує стратегічний курс країни на євроатлантичну інтеграцію та забезпечує цілісність підготовки фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми у сфері психології діяльності в особливих умовах.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Науково-педагогічні та наукові посади у вищих військових навчальних закладах, наукових установах.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здобуття наукового ступеня доктора наук;</li> <li>освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>

**5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчальні дисципліни освітньо-наукової програми заохочують до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння до його організації, виконання, оприлюднення, апробації та реалізації наукових результатів українською й англійською мовами. Загалом застосовується проблемно-орієнтований підхід до проведення занять. Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекція, семінар, групові заняття, практичні заняття, консультація, самостійна робота</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань із підготовки частин дисертаційного дослідження).</p> <p>Підсумковий контроль (іспити, диференційовані заліки).</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільств.</p> <p>СК8. Здатність до проведення психологічних досліджень щодо розширення можливостей психологічного супроводу військовослужбовців, які виконують завдання в особливих умовах діяльності.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати заходи діагностування, попередження та конструктивного розв'язання конфліктів з урахуванням особливостей їх виникнення та розвитку.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та</p>

методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

ПРН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

ПРН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

ПРН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

ПРН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

ПРН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

ПРН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

ПРН11. Виголошувати публічні промови різних видів (лекція, наукова доповідь, дискусія, презентація, звіт та ін.), будуючи ефективну взаємодію з цільовою аудиторією; застосовувати основні закони і правила аргументації та полеміки в публічному мовленні й міжособистісній комунікації.

ПРН12. Систематично підвищувати професійну компетентність, саморозвиватися й самовдосконалюватися; демонструвати ґрунтовні знання предметної області; адекватно добирати та використовувати психологічно безпечні техніки супроводу особистості на різних етапах її розвитку.

ПРН13. Брати участь в організації роботи кафедри, інституту, знати і розуміти принципи організації освітньої та наукової діяльності, планувати, готувати й проводити освітні та наукові заходи.

ПРН14. Здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема розробляти програми та робочі програми начальних дисциплін, методичні розробки до навчальних занять; розробляти тестові завдання різного когнітивного рівня складності.

ПРН15. Знати стандарти вищої освіти, сучасні тенденції стандартизації у провідних країнах світу, теоретичні засади проєктування освітніх стандартів на компетентнісній основі.

ПРН16. Знати закони і рівні розвитку військового лідерства, моделі та стадії створення й розвитку команди, використовувати типи поведінки військовослужбовців у ситуації прийняття управлінського рішення.

ПРН17. Створювати команду, здатну ініціювати інноваційні проєкти, приймати обґрунтовані

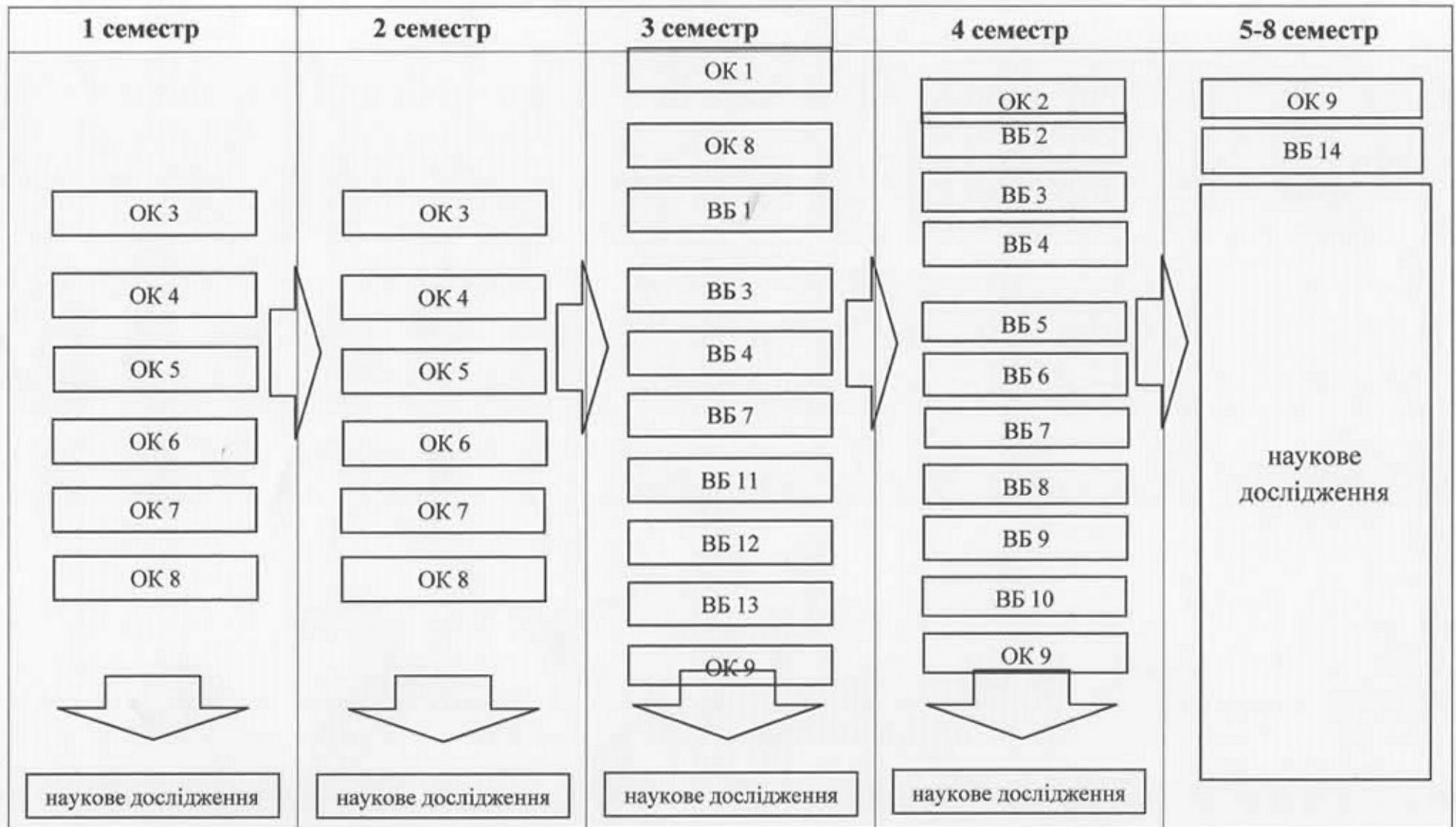
	<p>рішення, діяти в умовах змін та невизначеності.</p> <p>ПРН18. Володіти психологічними особливостями взаємодії особистості в умовах сучасного інформаційного простору та аналізувати його вплив на поведінку людини.</p> <p>ПРН19. Демонструвати принципи високої академічної доброчесності та академічної культури.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні й наукові працівники, які мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Здобувачам надається безоплатний доступ до всіх ресурсів навчального середовища Національного університету оборони України, зокрема аудиторного фонду, навчальних бібліотек, комп'ютерних і спеціалізованих класів, конференц-залів, мережі Інтернет та внутрішньо-академічної мережі Moodle; для організації дозвілля: спортивні майданчики, стадіони, плавальний басейн, комфортабельні гуртожитки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотека Національного університету оборони України забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, зокрема в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ <a href="https://nuou.org.ua">https://nuou.org.ua</a>, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні й наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявний доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, навчальне середовище Moodle.</p> <p>У НУОУ наявні навчальні плани та робочі навчальні плани; графіки освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури</p>

	<p>з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється відповідно до угод і меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАН України, ВВНЗ і науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці. Відповідно до угод про співпрацю із закордонними військовими ЗВО, спільних освітньо-наукових проєктів (ERASMUS+, DEEP UKRAINE Programme), залучення до міжнародних конференцій.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За окремими договорами в межах освітньо-наукових проєктів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіл-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>			
ОК 1	Психологія діяльності в особливих умовах	6	Е
ОК 2	Актуальні проблеми військової психології	3	Е
<b>2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
ОК 3	Філософія та методологія науки	3	Е
ОК 4	Сучасна педагогічна риторика	3	Е
<b>3. Набуття універсальних навичок дослідника</b>			
ОК 5	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	3	ДЗ
ОК 6	Методика викладання у вищій військовій школі	3	Е
ОК 7	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	3	ДЗ
<b>4. Здобуття мовних компетентностей</b>			
ОК 8	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Е
<b>5. Практика</b>			
ОК 9	Педагогічна (науково-дослідницька) практика	4	Звіт
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>34</b>	
<b>5. Наукова складова</b>			
	Наукове дослідження	<b>194</b>	Захист
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>			
ВБ 1	Психологія безпеки особистості	3	ДЗ
<b>2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
ВБ 2	Філософія війни та миру	3	ДЗ
ВБ 3	Психологія військового лідерства	3	ДЗ
<b>3. Набуття універсальних навичок дослідника</b>			
ВБ 4	Статистичні методи у психологічних дослідженнях	3	Е
ВБ 5	Психологія командної роботи офіцера-лідера	3	ДЗ
ВБ 6	Психологія бою	3	
ВБ 7	Психологічна підтримка персоналу	3	ДЗ
ВБ 8	Психологія управління військами (силами) в умовах бойових дій	3	ДЗ
ВБ 9	Діагностика у психологічних дослідженнях	3	ДЗ
ВБ 10	Психологія сучасного інформаційного простору	3	ДЗ
ВБ 11	Тренінгові технології у психологічних дослідженнях	3	ДЗ
ВБ 12	Основи роботи з науковими проектами та наукометричними базами	3	ДЗ
ВБ 13	Психофізіологія військово-професійної діяльності	3	ДЗ
<b>Практика (вибіркова)</b>			
ВБ 14	Педагогічна (науково-дослідницька) практика	3	Звіт
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів, які може вибрати здобувач</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>46</b>	
<b>Загальний обсяг підготовки здобувачів</b>		<b>240</b>	
<b>Можливий порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни зпереліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОНП (ОП)</b>			

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.





## 6. ПЕРЕЛІК НАПРЯМКІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Психологічні особливості розвитку управлінської компетентності офіцерів оперативного рівня.

2. Психологія регуляції поведінки військовослужбовців, які переживають фантомні болі.

3. Психологічна профілактика емоційного вигорання у військовослужбовців на лінії бойового зіткнення з противником.

4. Психологічні особливості розвитку критичного мислення офіцерів оперативного рівня.

5. Розвиток стресостійкості військовослужбовців механізованих підрозділів до ведення оборонного бою.

6. Копінг-стратегії як детермінанти психічної резильєнтності військовослужбовців морської піхоти Збройних Сил України у бойовій діяльності

7. Вплив соціально-психологічної депривації на поведінку військовослужбовців в бойових умовах.

8. Психологічні особливості когнітивних упереджень офіцерів оперативного рівня управління в умовах негативного інформаційного впливу.

9. Формування психологічної стійкості військовослужбовців ЗСУ до адиктивних факторів”.

10. Особливості розвитку психологічної готовності бойових обслуг зенітних ракетних комплексів зенітних ракетних військ Повітряних Сил Збройних Сил України.

11. Структурно-функціональна модель організації військової капеланської діяльності в процесі психологічної підтримки військовослужбовців Десантно-штурмових військ Збройних Сил України.

12. Особливості психологічної готовності фахівців груп контролю бойового стресу до діяльності в бойових умовах.