

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Озброєння та військова техніка”

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань

К Безпека та оборона

за спеціальністю

К7 Озброєння та військова техніка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Національного університету оборони України

протокол № 7 від 23.06.2025

Освітня програма вводиться в дію наказом НУОУ

від 02.08.2025 № 397

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Озброєння та військова техніка” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі знань “Безпека та оборона” за спеціальністю “Озброєння та військова техніка” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України: від 23.03.2016 № 261 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (зі змінами), від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519), від 12.01.2022 № 44 “Про затвердження Порядку присудження докторів філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”; та наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”.

Освітньо-наукова програма “Озброєння та військова техніка” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьких принципів (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on “Doctoral Programs for the European Knowledge Society”, 2005 & Salzburg II “Initiative Recommendations of the European University Association”, 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник:

професор кафедри тилового забезпечення інституту логістики та підтримки військ (сил) Національного університету оборони України, доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, **ВОРОБІЙОВ Олег Михайлович**;

Члени:

доцент кафедри логістики Повітряних Сил інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України кандидат технічних наук, доцент **ЯБЛОНСЬКИЙ Петро Михайлович**;

начальник кафедри Повітряних Сил інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України, кандидат технічних наук, старший дослідник, Заслужений винахідник України, полковник **ОПЕНЬКО Павло Вікторович**;

начальник науково-випробувального відділу науково-дослідного центру випробувань, експертизи та сертифікації персональних броньованих засобів захисту Національного університету оборони України, доктор технічних наук, професор, полковник **БІСИК Сергій Петрович**.

З боку стейкголдерів залучені:

заступник начальника університету з наукової роботи, кандидат військових наук, доцент, Заслужений працівник освіти України полковник АРТАМОЩЕНКО Вадим Станіславович;

начальник управління забезпечення засобами ближнього бою та розвідки Командування Сил логістики Збройних Сил України полковник КАРПУХОВ Дмитро Михайлович;

ад'юнкт (штатний) науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності Національного університету оборони України полковник СМІЧЕНКО Євген Олександрович;

випускник ад'юнктури – старший викладач кафедри логістики Повітряних Сил інституту авіації та протиповітряної оборони Національного університету оборони України Національного університету оборони України, доктор філософії полковник П'ЯВЧУК Олександр Олександрович.

Гарант освітньо-наукової програми:

професор кафедри тилового забезпечення інституту логістики та підтримки військ (сил) Національного університету оборони України, доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України ВОРОБІЙОВ Олег Михайлович.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. начальник науково-дослідного відділу розвитку радіотехнічних засобів науково-дослідного управління розвитку озброєння та військової техніки Повітряних Сил Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України доктор технічних наук, старший дослідник полковник БІЛОБОРОДОВ Олег Олександрович, м. Київ;

2. начальник кафедри тактики радіотехнічних військ факультету радіотехнічних військ протиповітряної оборони Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України полковник ХУДОВ Геннадій Володимирович, м. Харків;

3. заступник начальника Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки з сертифікації кандидат технічних наук полковник КОЗИР Антон Григорович, м. Черкаси.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Озброєння та військова техніка

за спеціальністю

К7 Озброєння та військова техніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет оборони України The National Defense University of Ukraine
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі “Безпека та оборона” за спеціальністю “Озброєння та військова техніка” Philosophy Doctor of Armaments and military equipment
Офіційна назва освітньої програми	Озброєння та військова техніка Armaments and military equipment
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії у галузі “Безпека та оборона” за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”, одиничний, обсяг освітньої складової 46 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована, сертифікат НАЗЯВО дійсний до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – 3 цикл/ 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступника визначаються Правилами прийому до Національного університету оборони України, що затверджуються Вченою Радою університету
Мова (и) викладання	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”, які є компетентними вести науково-педагогічну і дослідницько-інноваційну діяльність та отримати концептуальні та методологічні знання, що дозволять розв’язувати актуальні задачі та значущі проблеми розвитку озброєння та військової техніки для потреб сектору безпеки і оборони України.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p><i>Об'єктами вивчення</i> є передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру у сфері озброєння та військової техніки</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати актуальні задачі та значущі проблеми у сфері озброєння та військової техніки, започаткування, планування, реалізації та корегування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичного аналізу, оцінювання і синтезу нових наукових ідей.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи, методи, моделі, інформаційні технології, які використовуються для забезпечення функціонування та розвитку озброєння та військової техніки сектору безпеки і оборони України.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> теоретичні (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, індукція, дедукція та ін.), емпіричні (експеримент, спостереження та ін.), а також методи моделювання, статистичного та системного аналізу, методики постановки та проведення експериментів і випробувань, інформаційні технології проведення наукових досліджень, реєстрації та оброблення даних в сфері озброєння та військової техніки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмні та програмно-апаратні засоби моделювання, оброблення статистичних даних, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки та прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, макети підсистем та лабораторне обладнання вимірювання фізичних характеристик. (К Безпека та оборона, К7 Озброєння та військова техніка)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати значущі проблеми військово-технічної політики держави, розширювати та переоцінювати вже існуючі знання та професійні практики на підставі концептуальних та методологічних знань у галузі воєнних наук, національної безпеки та безпеки державного кордону.</p> <p>Ключові слова: концептуальні проблеми, озброєння, військова техніка, воєнно-прикладні дослідження, моделювання.</p>

Особливості програми	<p>Особливість програми полягає у підготовці фахівців, здатних вирішувати актуальні задачі та значущі проблеми військово-технічної політики, з урахуванням стратегічного курсу країни.</p> <p>Програма дозволяє здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію; дає можливість здобувачеві збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності, а також забезпечує його професійний розвиток як військового фахівця-науковця.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук. Підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та фахових компетентностей, достатніх для продукування нових наукових ідей, розв'язання комплексних проблем. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість вільного вибору не менш ніж 25% дисциплін (за обсягом навантаження). Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі наукових публікацій, консультації з науковим керівником.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача); підсумковий (екзамени, диференційований залік, захист звіту з практики); атестація здобувачів вищої освіти (захист дисертаційної роботи).</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні і практичні проблеми у галузі Безпека та оборона, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. Глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, ведення професійної практики, здійснення інновацій в інтересах сектору безпеки та оборони України.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.</p> <p>ЗК03. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі безпека та оборона.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення дослідження стану існуючих систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки Збройних Сил України і передових країн світу.</p> <p>СК02. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.</p> <p>СК03. Здатність до практичного використання у власній науково-педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді.</p> <p>СК04. Здатність працювати з експертами, отримувати від них знання та використовувати їх на практиці.</p> <p>СК05. Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні й експериментальні методи визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення елементів, складових і зразків озброєння та військової техніки.</p>

СК06. Здатність проводити дослідження щодо можливостей і шляхів удосконалення існуючих та створення нових елементів, складових, зразків озброєння та військової техніки, поліпшення їх тактичних, експлуатаційних, економічних, екологічних та ергономічних характеристик.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Здійснювати пошук, обробку, аналіз та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері озброєння та військової техніки.

РН02. Обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері озброєння та військової техніки з урахуванням останніх світових досягнень науки і техніки.

РН03. Володіти глибинними знаннями у сфері озброєння та військової техніки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

РН04. Набути універсальних навичок дослідника у сфері озброєння та військової техніки, у тому числі застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

РН05. Володіти мовними компетентностями, достатніми для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з озброєння та військової техніки.

РН06. Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня у побудові й функціонуванні зразків та комплексів озброєння та військової техніки, рівень цих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на основі даних останніх світових досягнень і направленим на їх розширення та поглиблення.

РН07. Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

РН08. Ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії.

РН09. Знати праці провідних зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження

РН10. Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.

PH11. Знання методів розробки і впровадження систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки.	
PH12. Знання методологічних принципів створення систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки.	
PH13. Здатність до критичного мислення та на його основі до безперервного саморозвитку і самовдосконалення протягом життя.	
PH14. Здатність до науково-педагогічної та/або дослідницької діяльності у вищих військових навчальних закладах або наукових установах сектора безпеки і оборони.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До проведення навчальних занять в рамках реалізації ОНП залучається науково-педагогічні та наукові працівники, які мають високий рівень професійної та академічної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами Міністерства освіти і науки України. Для реалізації програми на безоплатній основі використовується аудиторний фонд університету (лекційні приміщення, комп'ютерні класи), бібліотека (в тому числі електронна) з читальним залом, науковий центр дистанційного навчання, центр імітаційного моделювання, мережі Інтернет та внутрішньо академічної мережі Moodle. Для організації життя та дозвілля спортивні майданчики, стадіон, басейн Міністерства оборони України, медична частина, їдальні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у частині технологічних вимог, що підтверджується такими показниками: забезпеченість бібліотеки необхідною кількістю вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю; всі ад'юнкти мають необмежений доступ до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; наявність офіційного веб-сайту НУОУ, на якому розміщена в повному обсязі основна інформація про його діяльність, яка доступна англійською мовою, а також адаптована для осіб з обмеженими можливостями; у наявності усі необхідні документи за освітньою програмою (освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), програма практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо). Уся необхідна інформація міститься на платформі дистанційного навчання НУОУ.

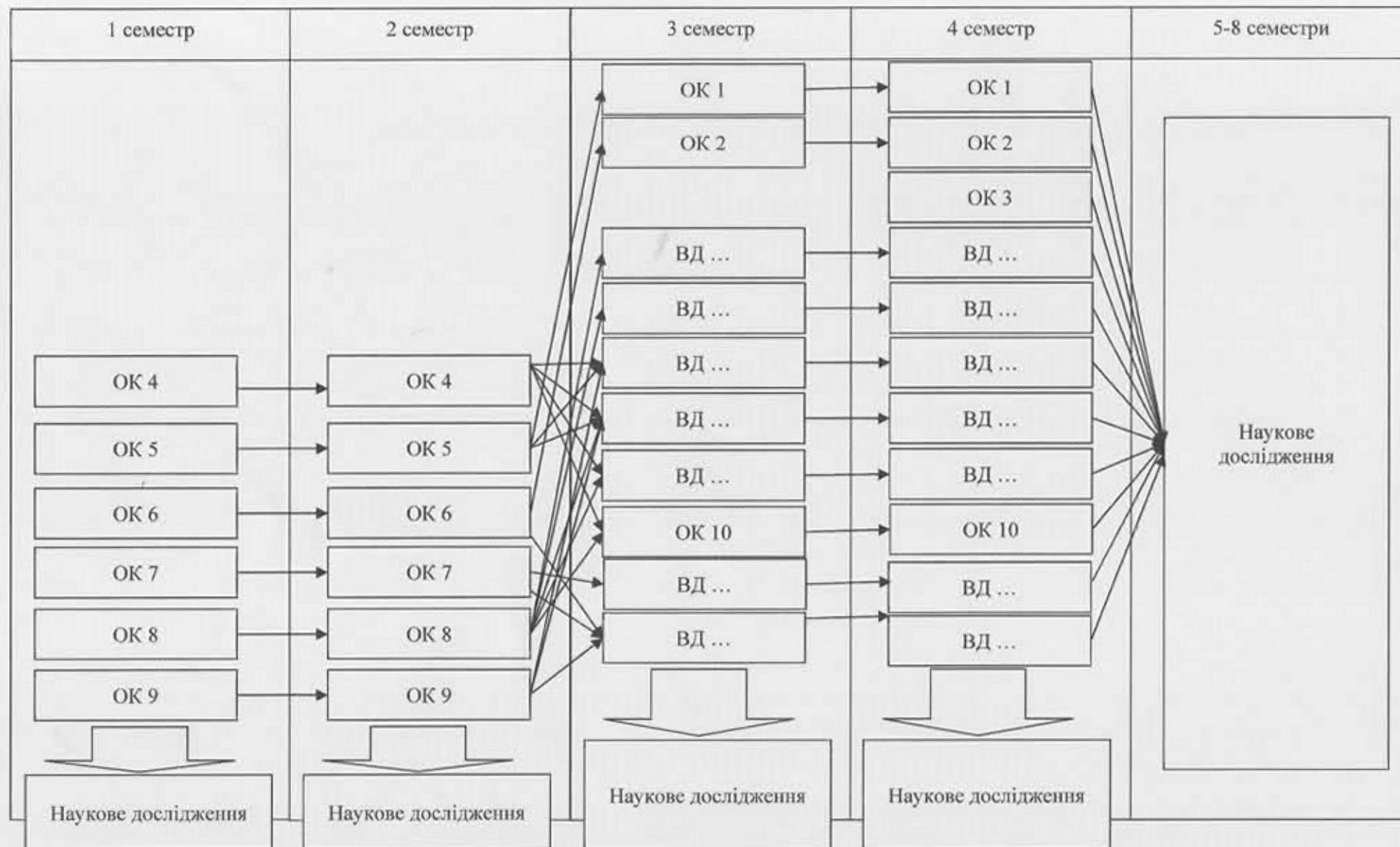
9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі угод та меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАН України, ВВНЗ, військовими навчальними підрозділами ЗВО та науковими організаціями.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці межах, відповідно підписаних угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання, зокрема: Угода про співробітництво з Академією освіти університету імені Вітаутаса Великого (м. Вільнюс); Меморандум з Оборонним коледжем НАТО (м. Рим, Італія); Меморандум зі Школою НАТО (м. Обераммергау, Німеччина); Угода про співробітництво з Військово-Політехнічною школою Міністерства національної оборони Алжирської Народної Демократичної Республіки; Угода про співробітництво з Національним університетом оборони Польщі; Програма співробітництва в галузі освіти і науки NATO DEEP – Ukraine; Асоційоване партнерство з ESDC (Європейський безпековий коледж, м. Брюсель); Асоційоване партнерство з ADL Initiative (США)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. Здобуття глибинних знань із озброєння та військової техніки			
ОК1	Концептуальні проблеми озброєння та військової техніки	3	Е
ОК2	Теорія та методологія воєнно-наукових досліджень у сфері озброєння та військової техніки	3	Е
ОК3	Моделювання у сфері озброєння та військової техніки	3	Е
2. Оволодіння загально науковими (філософськими) компетентностями			
ОК4	Філософія та методологія науки	3	Е
ОК5	Сучасна педагогічна риторика	3	Е
ОК6	Методика викладання у вищій військовій школі	3	3
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК7	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	3	3
ОК8	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	3	3
4. Здобуття мовних компетентностей			
ОК9	Іноземна мова в науковій діяльності	6	Е
5. Практика			
ОК10	Педагогічна (науково-дослідницька) практика	4	Звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		34	
6. Наукова складова			
	Наукове дослідження	194	Захист
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. Дисципліни вільного вибору ад'юнкта			
ВД1	Вибіркова дисципліна 1 з Каталогу ВД	12	
...	...		
ВДп	Вибіркова дисципліна п з Каталогу ВД		
Загальний обсяг вибіркового компонентів, які може вибрати здобувач		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньої програми		46	
Загальний обсяг підготовки здобувачів		240	
<p>Можливий порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС з "Каталогу вибіркового компонентів для здобувачів освіти (денної (очної), заочної форм здобуття освіти)" НУОУ з розділів для здобувачів третього (освітньо-наукового) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за умови їх відсутності у виконаних навчальних планах під час здобуття попередніх рівнів освіти. Здобувач сам формує свій блок вибіркового компонентів. Причому здобувач має право обирати окремі модулі (теми) з навчальних дисциплін за погодженням із викладачем та науковим керівником, форми та порядок звітності за окремий модуль (тему).</p>			

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня доктора філософії.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК01				+			+	+		+
ЗК02	+	+								+
ЗК03	+									
ЗК04					+				+	+
ЗК05						+				+
ЗК06		+		+		+		+		
СК01			+							+
СК02		+		+			+	+		
СК03					+		+	+		
СК04			+							+
СК05	+									+
СК06		+	+							+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН01	+	+								
РН02				+						
РН03		+								+
РН04			+				+	+		
РН05									+	
РН06		+								
РН07	+									
РН08		+								
РН09	+					+		+	+	
РН10	+									
РН11			+				+	+		
РН12		+								
РН13				+	+					+
РН14					+	+				+

6. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1 Напрями досліджень зі створення та вдосконалення ОВТ

1. Теоретичні основи і методи обґрунтування і планування розвитку озброєння та військової техніки (ОВТ).

2. Теоретичні основи та методи обґрунтування вимог до систем (комплексів, зразків) ОВТ.

3. Розробка та удосконалення теоретичних і експериментальних методів визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення існуючих зразків, комплексів і систем ОВТ.

4. Розробка та удосконалення теоретичних основ аналізу, синтезу й оптимізації структур, характеристик і математичного забезпечення систем (комплексів, зразків) ОВТ і їх складових.

5. Дослідження можливостей і шляхів удосконалення існуючих та створення нових елементів, складових, зразків, комплексів і систем ОВТ поліпшення їх тактичних, експлуатаційних, економічних, екологічних та ергономічних характеристик.

6. Теоретичні основи та методи технічного обґрунтування вимог до систем (комплексів, зразків) ОВТ, окремих вузлів, блоків, агрегатів і систем. Розробка та удосконалення методів оцінювання і контролю характеристик і показників зразків озброєння та військової техніки, їх окремих агрегатів і систем.

7. Розробка та удосконалення методів і науково-технічних пропозицій підвищення бойової ефективності систем (комплексів) ОВТ і структур, які ними озброєні.

8. Розробка та удосконалення ефективних способів бойового застосування зразків, комплексів і систем озброєння та військової техніки з урахуванням функціонування систем, які забезпечують бойові дії.

9. Розробка та удосконалення методів випробування ОВТ, обґрунтування складу і характеристик засобів забезпечення випробувань.

6.2 Напрями досліджень з стандартизації та метрології ОВТ

1. Розробка загальної теорії військової стандартизації, уніфікації і метрології, як системи знань про шляхи і методи формування раціональної номенклатури систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки, їх складових і комплектуючих виробів і забезпечення їх сумісності.

2. Дослідження теоретичних та науково-технічних проблем стандартизації та уніфікації.

3. Розвиток теорії і методології обґрунтування і контролю виконання вимог із стандартизації, уніфікації та метрології.

4. Розробка методів стандартизації етапу випробування озброєння та військової техніки.

5. Дослідження теоретичних та науково-технічних проблем класифікації, кодування і каталогізації озброєння та військової техніки з метою вирішення задач військової стандартизації і уніфікації.

6. Дослідження проблем метрологічного забезпечення озброєння та військової техніки.

7. Розробка методологічного апарату оцінки ефективності заходів щодо стандартизації, уніфікації і метрологічного забезпечення озброєння та військової техніки.

6.3 Напрями досліджень з експлуатації і відновлення ОВТ

1. Розробка методології та дослідження, пов'язані з обґрунтуванням, формуванням та удосконаленням систем: експлуатації та відновлення озброєння та військової техніки; логістичного забезпечення процесів експлуатації та відновлення озброєння та військової техніки.

2. Дослідження, що пов'язані з розробкою та удосконаленням методів і засобів управління експлуатацією, технічним станом і відновленням озброєння та військової техніки.

3. Розробка методів і засобів відновлення, технічного обслуговування та утилізації озброєння і техніки.

4. Дослідження, пов'язані із удосконаленням методів і засобів контролю озброєння та військової техніки, що використовуються в процесі експлуатації і відновлення (ремонт), а також методів прогнозування, діагностування і визначення причин зміни технічного стану об'єктів озброєння та військової техніки в процесі експлуатації. Розробка методів вибору раціонального складу засобів експлуатації та ремонту озброєння та військової техніки.

5. Дослідження, що пов'язані із забезпеченням безпеки експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки.

6. Дослідження, що пов'язані із оцінкою і обґрунтуванням: систем забезпечення процесів експлуатації та відновлення озброєння та військової техніки; номенклатури, складу, ешелонування і організації експлуатації засобів експлуатації та ремонту тощо, які призначені для експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки, у тому числі в умовах ведення бойових дій.

7. Дослідження, що пов'язані із обґрунтуванням, оцінкою і удосконаленням навчально-тренувальних засобів, експлуатації та відновлення озброєння та військової техніки і розробкою методів підвищення ефективності їх використання.

6.4 Напрями досліджень з захисту ОВТ від засобів виявлення та зброї

1. Розробка теорії фізичних полів озброєння і військової техніки.

2. Створення нових і удосконалення існуючих методів дослідження фізичних полів озброєння, військової техніки та їх демаскуючих ознак.

3. Розробка тактичних методів зниження, спотворення і імітації параметрів фізичних полів озброєння, військової техніки та їх демаскуючих ознак.

4. Розробка технічних методів і засобів зниження, спотворення і імітації параметрів фізичних полів озброєння, військової техніки та їх демаскуючих ознак.

5. Розробка методів оцінки можливостей засобів і систем виявлення (розвідки, висвітлення обставин) та зброї противника.

6. Розробка і удосконалення теорії і методів оцінки ефективності заходів щодо скритності і захисту озброєння і військової техніки через фізичні поля.

7. Розробка та вдосконалення теоретичних основ і методів активного, динамічного та інших видів захисту озброєння і військової техніки від систем

виявлення і зброї.

8. Розробка і вдосконалення способів бойового застосування засобів захисту озброєння і військової техніки від систем виявлення і зброї.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>;

2. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-viii>;

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>;

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” (зі змінами). Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>;

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>;

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (зі змінами). Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n11>;

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії”. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>;

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>;

9. ДК003:2010 Національний класифікатор України “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010

Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

1. Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar “Doctoral Programmes for the European Knowledge Society” (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;

2. Зальцбурзькі принципи II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities’ Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;

3. Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;

4. Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;

5. Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Assosiation, 2019;

6. Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey