

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України“

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань

A Освіта

за спеціальністю

A7 Фізична культура і спорт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Національного університету оборони України

протокол № 7 від 23.06.2025

Освітня програма вводиться в дію наказом НУОУ

від 02.08.2025 № 397

Київ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі А “Освіта” за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт” розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)” (зі змінами) та від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519); від 12.01.2022 № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”; від 30.08.2024 № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”; наказу Міністерства оборони України від 15.02.2019 № 65 “Про розподіл основних напрямків наукових досліджень між науковими установами, вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти Міністерства оборони України та Збройних Сил України”, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1101 “Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”.

Освітньо-наукова програма “Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах” розроблена з урахуванням рекомендацій і визнаних наукових практик наукової освіти Європейського освітнього простору, зокрема: Зальцбурзьким принципам (Salzburg I Conclusion and Recommendation from the Bologna Seminar on «Doctoral Programs for the European Knowledge Society», 2005 & Salzburg II «Initiative Recommendations of the European University Association», 2010).

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник:

начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник КИСЛЕНКО Дмитро Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Члени:

начальник навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій полковник ПЕТРАЧКОВ Олександр Валерійович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, професор;

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник ЖЕМБРОВСЬКИЙ Сергій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент;

професор кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту працівник Збройних Сил України ЯРМАК Олена Миколаївна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

начальник кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації полковник

МИХАЙЛОВ Володимир Віталійович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

старший викладач кафедри фізкультурно-спортивної реабілітації майор Юдін Владислав Дмитрович, доктор філософії.

з боку стейкхолдерів залучені:

начальник відділу фізичної культури і спорту Міністерства оборони України полковник ПЕЛИХ Анатолій Олександрович, кандидат наук з державного управління;

начальник відділення методичного забезпечення відділу фізичної культури і спорту Міністерства оборони України полковник СУХОРАДА Григорій Іванович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Гарант освітньо-наукової програми:

начальник науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту полковник КИСЛЕНКО Дмитро Петрович, доктор педагогічних наук, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного полковник РОМАНЧУК Сергій Вікторович, заслужений працівник фізичної культури і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

завідувач кафедри оздоровчо-рекреаційно рухової активності Національного університету фізичного виховання і спорту України АНДРЕЄВА Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки Національної академії внутрішніх справ майор поліції БОНДАРЕНКО Валентин Володимирович, доктор педагогічних наук, професор;

начальник кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова полковник ПРОНТЕНКО Костянтин Віталійович, доктор педагогічних наук, професор.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

“Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах України”

за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт”

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет оборони України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі А “Освіта” за спеціальністю А7 “Фізична культура і спорт”
Офіційна назва освітньої програми	Фізична виховання і спорт у Збройних Силах України
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії Обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 3 цикл / 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл / EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuou.org.ua/nauka/osv-nauk-programy.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного військового фахівця, інтегрованого до світового науково-інформаційного простору, здатного до продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, який оволодів сучасною методологією наукової і науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського, неолімпійського та масового спорту (спорту для всіх), спеціальної фізичної підготовки і спорту військовослужбовців; фізичного виховання, рухової активності та здоров’я різних груп населення); фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців із наслідками бойової травми та членів їх родин), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з урахуванням особливостей військової служби.</p>	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна
Основний фокус освітньої програми	Наукові дослідження у сфері фізичної культури та спорту. Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати значущі проблеми і самостійно проводити інноваційні наукові дослідження, результати яких мають теоретичне та практичне значення у галузі фізичної культури і спорту. Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, фізична підготовка і спорт, наукова діяльність.

Особливості програми	Програма дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію для здобувача вищої освіти; забезпечує його професійний розвиток як наукового та науково-педагогічного працівника, так і військового фахівця. Особливість програми полягає в її компетентностному, контекстному, андрагогічному та суб'єктно-діяльнісному концептуальному підходах, що враховують стратегічний курс країни на Євроатлантичну інтеграцію та забезпечують підготовку фахівців, здатних вирішувати педагогічні проблеми у системі фізичної культури і спорту, військової освіти та науки. Особлива увага приділяється специфіці науково-педагогічних досліджень, методиці викладання фізичного виховання, загальновійськових і військово-спеціальних дисциплін. Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним планом наукової роботи здобувача.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування доктора філософії з фізичної культури і спорту – установи та заклади, які підпорядковані Міністерству оборони України та ГШ ЗСУ та інших складових сектору безпеки і оборони України: ВВНЗ, наукові установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Партнерська співпраця викладачів і здобувачів здійснюється на основі компетентнісного, контекстного, суб'єктно-діяльнісного, аксіологічного та андрагогічного підходів до освіти, професійно-спрямованої контекстної навчальної та дослідницької діяльності. Загалом застосовується проблемно-орієнтований і контекстний підходи до проведення навчальних занять. Викладання здійснюється на засадах академічної доброчесності, колегіальності, відповідальності та високої академічної культури. Основними видами навчальних занять є лекція, семінар, консультація, самостійна робота, практичне та групове заняття, аналіз конкретних ситуацій тощо.
Оцінювання	Поточний контроль (опитування, виконання індивідуальних завдань із підготовки частин дисертаційного дослідження). Підсумковий контроль (екзамени, диференційований залік). Публічний захист результату наукового досягнення у формі дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність організовувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

	<p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення.</p> <p>ЗК08. Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку.</p> <p>ЗК09. Здатність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗК10. Здатність організовувати освітній процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне освітнього процесу.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури та проведення досліджень.</p> <p>СК04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК07. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>СК08. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.</p> <p>СК10. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні освітніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>ПРН04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.</p> <p>ПРН05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>ПРН07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</p> <p>ПРН08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів</p>
--------------------------------------	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

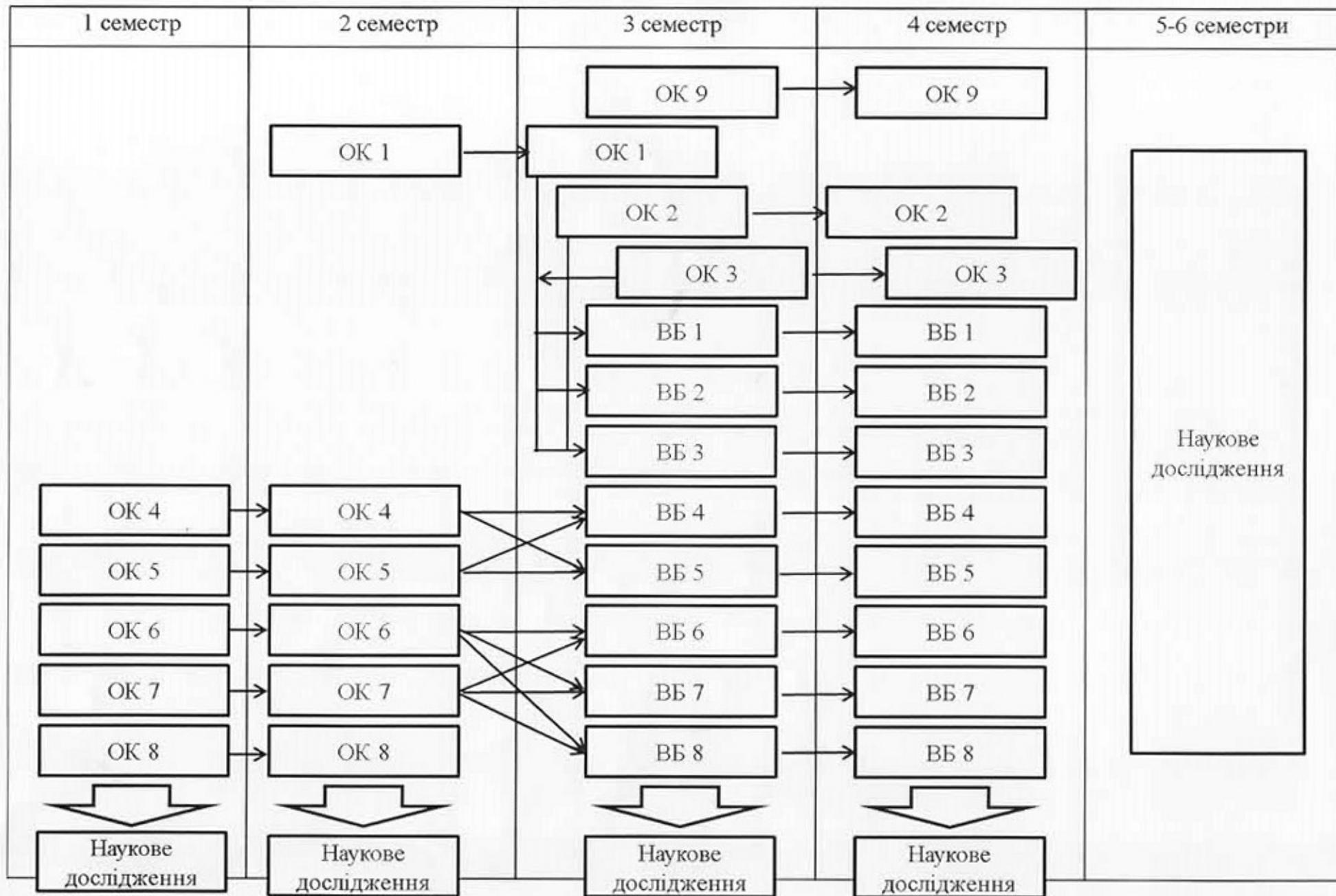
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу. Навчально-матеріальна база інституту включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивний комплекс № 1: зал спортивних ігор (футзал, гандбол), гімнастичний зал, тренажерний зал, зал настільного тенісу; спортивний комплекс № 2: зал спортивних ігор (баскетбол, великий

	<p>теніс, волейбол, бадмінтон), тренажерний зал, зал рукопашного бою; спортивний комплекс № 3: зал рукопашного бою, зал боротьби, тренажерний зал, зал спортивно-оздоровчих технологій;</p> <p>стадіон: поле для гри у футбол та регбі, смуга перешкод 100м (2 напрями), відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний гімнастичний комплекс "Воркаут", майданчик для метання холодної зброї;</p> <p>стрілецький комплекс: стрілецька галерея 50 м, оптико-електронний тир, клас методичної підготовки;</p> <p>водноспортивна база: клас підготовки водолазних спеціалістів, водна станція з відкритим басейном, вишка для десантування на воду.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського забезпечена науковими фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в т.ч. у електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Наявний офіційний веб-сайт НУОУ: https://nuou.org.ua, на якому розміщена основна інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси освітніх компонентів, освітню, освітньо-наукову, видавничу діяльність НУОУ та його структуру, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація та ін. Наявні: доступ до мережі Інтернет; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисциплін; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод і меморандумів про наукову та науково-технічну співпрацю із закладами НАПН України, ВВНЗ і науковими організаціями про наукову та науково-технічну співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до чинного законодавства України щодо збереження державної таємниці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За окремими договорами у межах освітньо-наукових проєктів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
OK1	Науково-дослідна та проектна діяльність викладача у вищій військовій школі у сфері фізичної культури і спорту	4	E
OK2	Основи біоетики та академічної доброчесності у сфері фізичної культури і спорту	4	E
OK3	Методи багатомірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту	4	3
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
OK4	Філософія і методологія науки	3	E
OK5	Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності	3	E
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
OK6	Методика викладання у вищій військовій школі	3	3
OK7	Теорія і методика наукових досліджень у вищій військовій школі	3	E
4. Здобуття мовних компетентностей			
OK8	Іноземна мова у науковій діяльності	6	E
5. Практика			
OK9	Педагогічна практика	4	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		34	
5. Наукова складова			
	Наукове дослідження	194	захист
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1. Здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ВБ 1	Актуальні проблеми фізичної підготовки і спорту військовослужбовців	3	3
ВБ 2	Сучасна педагогічна риторика	3	3
ВБ 3	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів	3	3
2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ВБ 4	Науково-методичні основи організації фізкультурно-оздоровчої діяльності та адаптивного спорту військовослужбовців	3	3
ВБ 5	Філософія спорту	3	3
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ВБ 6	Основи інтелектуальної власності у фізичній культурі спорту	3	3
ВБ 7	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації	3	3
ВБ 8	Прикладні методи досліджень	3	3
Загальний обсяг вибіркового компонента, які може обирати здобувач		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньої програми		46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ		240	
<p>Можливий порядок вибору навчальних дисциплін. Здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибіркового компонента з цієї ОНП або інших ОНП (ОП). Або здобувач може сформулювати свій блок вибіркового компонента. Причому здобувач має право обирати окремі модулі (теми) з навчальних дисциплін за погодженням із викладачем та науковим керівником, форми та порядок звітності за окремий модуль (тему). Загальний обсяг вибіркового компонента становить не менше 12 кредитів ЄКТС.</p>			

2.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми.



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр навчальної дисципліни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ПРН01			+	+						+				+			
ПРН02		+	+				+							+			
ПРН03	+					+				+							+
ПРН04			+			+					+						
ПРН05		+				+			+			+					
ПРН06				+			+			+	+			+			+
ПРН07					+			+								+	
ПРН08													+		+		
ПРН09	+												+		+		
ПРН10					+				+			+					

6. ПЕРЕЛІК НАПРЯМКІВ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ А7 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ А ОСВІТА (згідно з наказом начальника Національного університету оборони України від 03 травня 2024 року № 258 “Про затвердження Розподілу основних напрямів наукових досліджень між структурними підрозділами університету, що провадять освітню і наукову діяльність”.

I. Дослідження проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту

1. Теоретико-методологічні засади розвитку фізичної підготовки військовослужбовців в умовах реформування сфери фізичної культури і спорту.

2. Функціональна та психологічна адаптація організму військовослужбовців до великих фізичних навантажень.

3. Теоретико-методологічні засади розвитку фізичної підготовки різних категорій військовослужбовців в умовах дії правового режиму воєнного стану.

4. Формування засобами оздоровчого фітнесу функціональної підготовленості військовослужбовців до екстремальних умов

II. Дослідження проблем фізкультурно-спортивної реабілітації військовослужбовців

1. Корекція маси тіла військово службовців Збройних Сил України засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

2. Удосконалення системи оцінювання фізичної підготовленості військовослужбовців з ризиком розвитку серцево-судинних захворювань.

III. Обґрунтування нормативів і стандартів фізичної підготовки і спорту

1. Удосконалення системи контролю фізичної і функціональної підготовленості військовослужбовців Збройних Сил України

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-viii>;
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 № 3808-XII. Електронний доступ: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>;
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії». Електронний доступ: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>;
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»;
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1101 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності: 017 Фізична культура і спорт для третього рівня (освітньо-наукового) вищої освіти»;
13. Наказ Міністерства оборони України від 05 серпня 2021 року № 225 «Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/TM068423>.
14. Наказ Міністерства оборони України від 28.12.2022 № 452 «Про затвердження Концепції розвитку фізичної підготовки і спорту в системі Міністерства оборони України». Електронний ресурс: URL: https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/452_nm.pdf
Освітньо-наукова програма враховує сучасні тренди та рекомендації щодо розвитку третього рівня вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти:

1. Зальцбурзькі принципи – I (Salzburg-I). Bologna Seminar «Doctoral Programmes for the European Knowledge Society» (Salzburg, 3–5 February 2005). Conclusions and Recommendations;
2. Зальцбурзькі принципи II (Salzburg-II). Salzburg II Recommendations. European Universities' Achievements since 2005 in Implementing the Salzburg Principles. Brussels. European University Assosiation, 2010;
3. Принципи інноваційної докторської підготовки (Principles for Innovative Doctoral Training). Exploration of the implementation of the Principles for Innovative Doctoral Training in Europe: Final Report European Commission, DGRTD Reference: ARES (2011) 932978;
4. Зальцбург – вперед (Salzburg Forward). Doctoral Education – Taking Salzburg Forward. Implementation and New Challenges. Brussels, European University Assosiation, 2016;
5. Сучасна докторська освіта в Європі: підходи та інституціональні структури. Doctoral Education in Europe Today: Approaches and Institutional Structures. Survey. Berlin, European University Assosiation, 2019;
6. Докторська освіта в Європі: сучасні розробки та тенденції. Doctoral education in Europe: current developments and trends. Based on the results of the 2021 EUA-CDE survey