

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
імені Івана Черняхівського

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового інституту фізичної
культури та спортивно-оздоровчих технологій
полковник

“ 10 ” *серпня* 2019 року

О.ПЕТРАЧКОВ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, МЕТОДИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.3.07 СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ

для підготовки курсантів Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізації	Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах

І. РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА СЕМЕСТРАМИ (ПІВРІЧЧЯМИ, КУРСАМИ) ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Півріччя (курси)		Усього годин занять	З них		У тому числі за видами навчальних занять						Курсові роботи	Диференційований залік, екзамен
			Під керівництвом НПП	Самостійна робота	Лекції	Семінарські заняття (круглі столи)	Групові вправи	Групові заняття	Практичні заняття, (СЗК)	Рубіжні контролі		
1 курс												
у тому числі	I півріччя 1 курсу (1 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II півріччя 1 курсу (2 семестр)	60	40	20	2	-	-	-	34	-	-	4
2 курс												
у тому числі	I півріччя 2 курсу (3 семестр)	30	20	10	2	-	-	-	14	-	-	4
	II півріччя 2 курсу (4 семестр)	60	40	20	2	-	-	-	38	-	-	-
3 курс												
у тому числі	I півріччя 3 курсу (5 семестр)	30	20	10	-	-	-	-	16	-	-	4
	II півріччя 3 курсу (6 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 курс												
у тому числі	I півріччя 4 курсу (7 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	II півріччя 4 курсу (8 семестр)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього за навчальну дисципліну		180	120	60	6	-	-	-	102	-	-	12

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Вид навчального заняття	Кількість годин	Із них		Номер півріччя (курсу навчання), шифри та назва вмінь і змістових модулів, номери та назва тем і навчальних занять, навчальні питання заняття, завдання для самостійної роботи	Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення
			Під керівництвом викладача	Самостійні заняття			
1	2	3	4	5	6	7	8
		60	40	20	II півріччя 1 курсу (2 семестр)		
		2	2	-	Тема 1. Історія футболу, тактика і техніка гри.		
1.	Л-1	2	2	-	<u>Тема 1. Заняття 1.</u> Історія розвитку футболу у світі та в Україні. 1. Історія розвитку футболу у світі та Україні. 2. Термінологія в футболі. 3. Правила гри у футбол. 4. Основи тактики гри у футбол. 5. Організація і проведення змагань з футболу.	Навч. посібники, мультимедійний проектор, ПЕОМ, презентація	[1,9,13,15,22,23,28,33,34,35]
		28	18	10	Тема 2. Методика навчання прийомам і діям гри у футбол, організація змагань.		
2.	ПЗ-1	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 1.</u> Вивчення техніки гри у футбол. 1. Вивчення техніки виконання прийому та передачі м'яча. 2. Вивчення техніки виконання ударів по м'ячу. 3. Вивчення техніки виконання ударів по м'ячу головою.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
3.	СЗ-1	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 2.</u> Вивчення техніки гри у футбол. 1. Вивчення техніки прийому та передачі м'яча на місці. 2. Вивчення техніки виконання ударів по м'ячу. 3. Вивчення техніки виконання ударів по м'ячу головою.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	ПЗ-2	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 3.</u> Вивчення техніки гри у футбол. 1. Вивчення техніки виконання прийому та передачі м'яча в русі. 2. Вивчення техніки виконання ведення та передачі м'яча. 3. Вивчення техніки виконання стандартних положень.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
5.	СЗ-2	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 4.</u> Вивчення техніки гри у футбол. 1. Вивчення техніки виконання прийому та передачі м'яча в русі. 2. Вивчення техніки виконання ведення та передачі м'яча. 3. Вивчення техніки виконання стандартних положень.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
6.	ПЗ-3	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 5.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення техніки виконання ударів по м'ячу ногами та головою. 2. Удосконалення техніки виконання ведення, зупинки та передачі м'яча. 3. Удосконалення техніки виконання стандартних положень та обманних рухів.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
7.	СЗ-3	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 6.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення техніки ведення, зупинки та передачі м'яча. 2. Удосконалення техніки виконання удару по м'ячу на місці та у русі. 3. Удосконалення техніки виконання стандартних положень та обманних рухів.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
8.	ПЗ-4	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 7.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення техніки дій в захисті. 2. Удосконалення техніки командних дій в нападі 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
9.	СЗ-4	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 8.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення техніки та тактики командних дій в захисту 2. Удосконалення техніки командних дій в нападі 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
10.	ПЗ-5	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 9.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 1 в один дотик (два дотики). 2. Удосконалення техніки командних дій в нападі. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	СЗ-5	2	-	2	<u>Тема 2. Заняття 10.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 1 в один дотик (два дотики). 2. Удосконалення техніки командних дій в нападі.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
12.	ПЗ-6	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 11.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення командних дій володіння м'ячем. 2. Удосконалення техніки командних дій в захисті. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
13.	ПЗ-7	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 12.</u> Удосконалення техніки гри в футбол. 1. Удосконалення та тренування тактики переходу від оборони до атаки. 2. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 2 в два дотики. 3. Навчально-тренувальна гра за спрощеними правилами.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
14.	ПЗ-8	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 13.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення та тренування тактики переходу від атаки до оборони. 2. Удосконалення та тренування тактики переходу від оборони до атаки. 3. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем : гра 4 проти 2 в два дотики. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
15.	ПЗ-9	2	2	-	<u>Тема 2. Заняття 14.</u> Удосконалення техніки гри у футбол. 1. Удосконалення та тренування тактики переходу гри від атаки до оборони. 2. Удосконалення та тренування тактики переходу гри від оборони до атаки. 3. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 2 в два дотики. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[13,15,22,23,28,33,34]
		30	20	10	Тема 3. Методика навчання прийомам і діям гри у міні-футбол, організація змагань.		
16.	ПЗ-10	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 1.</u> Вивчення техніки гри у міні-футбол. 1. Вивчення техніки прийому та передачі м'яча на місці. 2. Вивчення техніки прийому та передачі м'яча в русі. 3. Вивчення техніки виконання ударів по м'ячу .	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	СЗ-6	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 2.</u> Вивчення техніки гри у міні-футбол. 1. Вивчення техніки прийому та передачі м'яча в русі. 2. Вивчення техніки ведення, зупинки та передачі м'яча. 3. Вивчення техніки виконання стандартних положень .	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
18.	ПЗ-11	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 3.</u> Удосконалення техніки гри у міні-футбол. 1. Удосконалення техніки виконання ударів по м'ячу ногами 2. Удосконалення техніки ведення, зупинки та передачі м'яча.	Навчально-тренувальна база	[22,29,34,35]
19.	СЗ-7	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 4.</u> Вивчення техніки гри у міні-футбол. 1. Вивчення техніки виконання прийому та передачі м'яча на місці та в русі. 2. Вивчення техніки виконання ведення, зупинки та ударів м'яча по воротах. 3. Вивчення техніки виконання обманних рухів.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
20.	ПЗ-12	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 5.</u> Вивчення техніки гри у міні-футбол. 1. Вивчення техніки виконання прийому та передачі м'яча на місці та в русі. 2. Вивчення техніки виконання ведення, зупинки, обманних рухів та ударів м'яча по воротах. 3. Тренування тактики командних дій володіння м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
21.	СЗ-8	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 6.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у міні-футбол. 1. Удосконалення та тренування командних дій в нападі. 2. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 2 в два дотики. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
22.	ПЗ-13	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 7.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у міні-футбол. 1. Удосконалення та тренування командних дій в нападі. 2. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 2 в два дотики. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
23.	ПЗ-14	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 8.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у міні-футбол. 1. Удосконалення та тренування командних дій в обороні. 2. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 1 в один дотики. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]

1	2	3	4	5	6	7	8
24.	СЗ-9	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 9.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у міні-футбол. 1. Удосконалення та тренування тактики переходу гри від оборони до атаки. 2. Удосконалення та тренування командних дій при грі у меншості. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
25.	ПЗ-15	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 10.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у міні-футбол. 1. Удосконалення та тренування тактики переходу гри від оборони до атаки. 2. Удосконалення та тренування командних дій при грі у меншості. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
26.	СЗ-10	2	-	2	<u>Тема 3. Заняття 11.</u> Організація і методика проведення змагань з міні-футболу. 1. Методична практика в організації і методиці проведення змагань з міні футболу на першість підрозділу. 2. Удосконалення техніки гри у міні футбол (ігрова практика та суддівство). 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
27.	ПЗ-16	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 12.</u> Вивчення техніки гри у міні-футбол. 1. Вивчення техніки виконання прийому та передачі м'яча на місці та в русі. 2. Вивчення техніки виконання ведення, зупинки, обманних рухів та ударів м'яча по воротам. 3. Тренування тактики командних дій володіння м'яча. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
28.	ПЗ-17	2	2	-	<u>Тема 3. Заняття 13.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у міні-футбол. 1. Удосконалення та тренування командних дій в нападі та захисті. 2. Удосконалення та тренування командних дій володіння м'ячем: гра 4 проти 2 в два дотики. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,29,34,35]
29.	ДЗ-1	4	4	-	Диференційований залік 1.	Навчально-тренувальна база	[22,29,34,35]
		30	20	10	І півріччя 2 курсу (3 семестр)		
		2	2	-	Тема 4. Історія гандболу, тактика і техніка гри		

1	2	3	4	5	6	7	8
30.	Л-2	2	2	-	<u>Тема 4. Заняття 1.</u> Історія розвитку гандболу у світі та в Україні. 1. Історія розвитку гандболу. 2. Термінологія в гандболі. 3. Правила гри у гандбол. 4. Основи тактики гри у гандбол.	ПЕОМ, мультимедійний проектор, презентація	[9,12,14,19, 23,26,34]
		28	18	10	Тема 5. Методика навчання прийомам і діям гри у гандбол, організація змагань.		
31.	ПЗ-18	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 1.</u> Навчання техніки гри у гандбол. 1. Навчання техніки виконання пересування, стрибкам, зупинкам, поворотам. 2. Навчання техніки виконання ловлі та передачі м'яча. 3. Навчання техніки виконання ведення м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,2 3, 26,34]
32.	СЗ-11	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 2.</u> Навчання техніки гри у гандбол. 1. Навчання техніки виконання кидків м'яча по воротам. 2. Навчання техніки виконання обманних рухів та заслонів. 3. Навчання техніки виконання дій у захисті (перехватів, вибивання та накривання м'яча).	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,2 3, 26,34]
33.	ПЗ-19	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 3.</u> Удосконалення техніки гри у гандбол. 1. Удосконалення техніки виконання кидків м'яча по воротам. 2. Удосконалення техніки виконання обманних рухів та заслонів. 3. Удосконалення техніки виконання дій у захисті (перехватів, вибивання та накривання м'яча).	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,2 3, 26,34]
34.	СЗ-12	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 4.</u> Навчання техніки та тактики гри у гандбол. 1. Навчання тактики гри у нападі (групові тактичні дії - швидкий відрив, позиційний напад). 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,2 3, 26,34]
35.	ПЗ-20	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 5.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у гандбол. 1. Удосконалення тактики гри у нападі (групові тактичні дії - швидкий відрив, позиційний напад). 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,2 3, 26,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
36.	СЗ-13	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 6.</u> Навчання техніки та тактики гри у гандбол. 1. Навчання тактики гри у захисті (групові тактичні дії - особистий захист (персональний захист), (змішаний захист). 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,23,26,34]
37.	ПЗ-21	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 7.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у гандбол. 1. Удосконалення тактики гри у захисті (групові тактичні дії - особистий захист, зона захисту, змішаний захист). 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,23,26,34]
38.	ПЗ-22	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 8.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у гандбол. 1. Удосконалення тактики гри у нападі (групові тактичні дії - швидкий відрив, позиційний напад). 2. Удосконалення тактики гри у захисті (групові тактичні дії - особистий захист, зона захисту, змішаний захист). 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар та обладнання	[12,14,19,23,26,34]
39.	СЗ-14	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 9.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у гандбол. 1. Удосконалення тактики гри у нападі (групові тактичні дії - швидкий відрив, позиційний напад). 2. Удосконалення тактики гри у захисті (групові тактичні дії - особистий захист, зона захисту, змішаний захист.) 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар та обладнання	[12,14,19,23,26,34]
40.	ПЗ-23	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 10.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у гандбол. 1. Удосконалення тактики гри у захисті (зонний захисту 6 - 0, 5 - 1, 4 -2, 3 - 3) 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар та обладнання	[12,14,19,23,26,34]
41.	СЗ-15	2	-	2	<u>Тема 5. Заняття 11.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у гандбол. 1. Удосконалення тактики гри у нападі (атака через лінійних, сковуюча атака, атака через заслон, атака обумовленим переміщенням) 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,23,26,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
42.	ПЗ-24	2	2	-	<u>Тема 5. Заняття 12.</u> Організація та проведення змагань з гандболу. Методика суддівства. 1. Організація та проведення змагань з гандболу. 2. Методична практика в проведенні суддівства. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[12,14,19,23,26,34]
43.	ДЗ-2	4	4	-	Диференційований залік	Навчально-тренувальна база	[12,14,19,23,26,34]
		60	40	20	II півріччя 2 курсу (4 семестр)		
		2	2	-	Тема 6. Історія баскетболу, тактика і техніка гри.		
44.	Л-3	2	2	-	<u>Тема 6. Заняття 1.</u> Історія розвитку баскетболу у світі та в Україні. 1. Історія розвитку баскетболу. 2. Термінологія в баскетболі. 3. Правила гри у баскетбол. 4. Основи тактики гри у баскетбол.	ПЕОМ, мультимедійний проектор, презентаційний матеріал	[7,18,23,24,32,34]
		28	18	10	Тема 7. Методика навчання прийомам і діям гри у баскетбол, організація змагань.		
45.	ПЗ-25	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 1.</u> Навчання техніки гри у баскетбол. 1. Навчання техніки виконання пересуванню, стрибкам, зупинкам, поворотам. 2. Навчання техніки виконання ловлі та передачі м'яча. 3. Навчання техніки виконання ведення м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
46.	СЗ-16	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 2.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. 1. Удосконалення техніки виконання пересуванню, стрибкам, зупинкам, поворотам. 2. Удосконалення техніки виконання ловлі та передачі м'яча. 3. Удосконалення техніки виконання ведення м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
47.	ПЗ-26	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 3.</u> Навчання техніки гри у баскетбол. 1. Навчання техніки виконання кидків м'яча в корзину. 2. Навчання техніки виконання обманних рухів та заслонів. 3. Навчання техніки виконання дій у захисті.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
48.	СЗ-17	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 4.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. 1. Удосконалення техніки виконання кидків м'яча в корзину. 2. Удосконалення техніки обманних рухів та заслонів. 3. Удосконалення техніки виконання дій у захисті (перехватів, вибивання та накривання м'яча).	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
49.	ПЗ-27	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 5.</u> Навчання тактики гри у баскетбол. 1. Навчання тактики гри у нападі (групові тактичні дії). 2. Навчання тактики гри у захисті (групові тактичні дії). 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
50.	СЗ-18	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 6.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. 1. Удосконалення техніки виконання пересуванню, стрибкам, зупинкам, поворотам. 2. Удосконалення техніки виконання ловлі та передачі м'яча. 3. Удосконалення техніки виконання ведення м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
51.	ПЗ-28	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 7.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. 1. Удосконалення техніки виконання пересуванню, стрибкам, зупинкам, поворотам. 2. Удосконалення техніки виконання ловлі та передачі м'яча. 3. Удосконалення техніки виконання ведення м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
52.	СЗ-19	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 8.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. 1. Удосконалення техніки виконання кидків м'яча в корзину. 2. Удосконалення техніки виконання обманних рухів та заслонів. 3. Удосконалення техніки виконання дій у захисті (перехватів, вибивання та накривання м'яча).	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
53.	ПЗ-29	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 9.</u> Удосконалення тактики гри у баскетбол. 1. Навчання тактики гри у нападі (групові тактичні дії). 2. Навчання тактики гри у захисті (групові тактичні дії). 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
54.	СЗ-20	2	-	2	<u>Тема 7. Заняття 10.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. 1. Удосконалення техніки виконання кидків м'яча в корзину. 2. Удосконалення техніки обманних рухів та заслонів. 3. Удосконалення техніки виконання дій у захисті (перехватів, вибивання та накривання м'яча).	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
55.	ПЗ-30	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 11.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. Методика суддівства. 1. Удосконалення техніки гри у баскетбол (ігрова практика). 2. Методична практика в проведенні суддівства.	Навчально-тренувальна база	[7,18,23,24,32,34]
56.	ПЗ-31	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 12.</u> Удосконалення техніки гри у баскетбол. Методика суддівства. 1. Удосконалення техніки гри у баскетбол (ігрова практика). 2. Методична практика в проведенні суддівства.	Навчально-тренувальна база	[7,18,23,24,32,34]
57.	ПЗ-32	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 13.</u> Організація та проведення змагань з баскетболу. Методика суддівства. 1. Організація та проведення змагань з баскетболу. 2. Методична практика в проведенні суддівства.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
58.	ПЗ-33	2	2	-	<u>Тема 7. Заняття 15.</u> Організація та проведення змагань з баскетболу. Методика суддівства. 1. Організація та проведення змагань з баскетболу. 2. Методична практика в проведенні суддівства. 3. 3.Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[7,18,23,24,32,34]
		30	20	10	Тема 8. Методика навчання прийомам і діям гри у волейбол, організація змагань.		
59.	ПЗ-34	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 1.</u> Навчання техніки гри у волейбол. 1. Навчання техніки виконання низької, середньої та високої стійки волейболіста. 2. Навчання техніки виконання верхньої передачі та прийому м'яча. 3. Навчання техніки виконання нижньої передачі та прийому м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
60.	СЗ-21	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 2.</u> Удосконалення техніки гри у волейбол. 1. Удосконалення техніки виконання низької, середньої та високої стійки волейболіста. 2. Удосконалення техніки виконання верхньої прийому м'яча. 3. Удосконалення техніки виконання нижньої передачі та прийому м'яча.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
61.	ПЗ-35	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 3.</u> Навчання техніки гри у волейбол. 1. Навчання техніки виконання нижніх і верхніх (прямих і бокових) подач у волейболі. 2. Удосконалення техніки виконання верхньої передачі та прийому м'яча 3. Удосконалення техніки виконання нижньої передачі та прийому м'яча. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
62.	СЗ-22	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 4.</u> Удосконалення техніки гри у волейбол. 1. Удосконалення техніки виконання нижніх і верхніх(прямих і бокових) подач у волейболі. 2. Удосконалення техніки виконання верхньої передачі та прийому м'яча 3. Удосконалення техніки виконання нижньої передачі та прийому м'яча. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар та обладнання	[11,23,25,34]
63.	ПЗ-36	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 5.</u> Навчання техніки гри у волейбол. 1. Навчання техніки виконання нападаючих ударів. 2. Навчання техніки прийому подачі противника. 3. Удосконалення техніки виконання верхньої та нижньої передачі та прийому м'яча. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
64.	СЗ-23	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 6.</u> Удосконалення техніки гри у волейбол. 1. Удосконалення техніки виконання нападаючих ударів 2. Удосконалення техніки прийому подачі противника. 3. Удосконалення техніки виконання верхньої та нижньої передачі та прийому м'яча. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
65.	ПЗ-37	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 7.</u> Навчання техніки та тактики гри у волейбол. 1. Навчання тактики гри при захисті "кутом вперед". 2. Навчання тактики гри при захисті «кутом назад». 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
66.	ПЗ-38	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 8.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у волейбол. 1. Удосконалення тактики гри при захисті "кутом вперед". 2. Удосконалення тактики гри при захисті "кутом назад". 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база	[11,23,25,34]
67.	СЗ-24	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 9.</u> Навчання техніки та тактики гри у волейбол. 1. Навчання тактики гри при нападі з 4 або 2 номерів. 2. Навчання тактики гри при захисті "кутом назад". 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база	[11,23,25,34]
68.	ПЗ-39	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 10.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у волейбол. 1. Удосконалення тактики гри при нападі з 4 або 2 номерів. 2. Удосконалення тактики гри при захисті "кутом назад" або "кутом назад". 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база	[11,23,25,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
69.	СЗ-25	2	-	2	<u>Тема 8. Заняття 11.</u> Методика проведення змагань з волейболу. 1. Методична практика в організації і методиці проведення змагань з волейболу на першість підрозділу. 2. Удосконалення техніки гри у волейбол.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
70.	ПЗ-40	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 12.</u> Методика проведення змагань з волейболу. 1. Методична практика в організації і методиці проведення змагань з волейболу на першість підрозділу. 2. Удосконалення тактики гри у волейбол.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
71.	ПЗ-41	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 13.</u> Методика проведення змагань з волейболу. 1. Навчання тактики гри при захисті. 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[11,23,25,34]
72.	ПЗ-42	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 14.</u> Методика проведення змагань з волейболу. 1. Навчання тактики гри в нападі. 2. Удосконалення техніки гри у волейбол (ігрова практика).	Навчально-тренувальна база	[11,23,25,34]
73.	ПЗ-43	2	2	-	<u>Тема 8. Заняття 15.</u> Організація і методика проведення змагань з волейболу. 1. Методична практика в організації і методиці проведення змагань з волейболу на першість підрозділу. 2. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база	[11,23,25,34]
					І півріччя 3 курсу (5 семестр)		
		14	8	6	Тема 9. Методика навчання прийомам і діям гри у теніс, організація змагань.		
74.	ПЗ-44	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 1.</u> Навчання техніки гри у теніс 1. Навчання техніки виконання стійкі, пересуванню, зупинкам, поворотам, підходу до м'яча. 2. Навчання техніки виконання подачі. 3. Навчання техніки виконання удару над головою.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]
75.	ПЗ-45	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 2.</u> Удосконалення техніки гри у теніс. 1. Удосконалення техніки виконання стійкі, пересуванню, зупинкам, поворотам, підходу до м'яча. 2. Удосконалення техніки виконання подачі. 3. Удосконалення техніки виконання удару над головою.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
76.	СЗ-26	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 3.</u> Удосконалення техніки гри у теніс. 1. Удосконалення техніки виконання подачі. 2. Удосконалення техніки виконання удару після відскоку праворуч. 3. Удосконалення техніки виконання удару ліворуч. 4. Удосконалення техніки виконання прийому подачі.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]
77.	ПЗ-46	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 4.</u> Навчання техніки гри у теніс. 1. Навчання техніки виконання удару на лету. 2. Навчання техніки виконання удару «свічка». 3. Навчання техніки виконання укороченого удару.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]
78.	ПЗ-47	2	2	-	<u>Тема 9. Заняття 5.</u> Організація та проведення змагань з тенісу. Методика суддівства. 1. Організація та проведення змагань з тенісу. 2. Методична практика в проведенні суддівства. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]
79.	СЗ-27	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 6.</u> Удосконалення техніки гри у теніс. 1. Удосконалення техніки виконання подачі. 2. Удосконалення техніки виконання удару після відскоку. 3. Удосконалення техніки виконання удару ліворуч. 4. Удосконалення техніки виконання прийому подачі.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]
80.	СЗ-28	2	-	2	<u>Тема 9. Заняття 7.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у теніс. 1. Удосконалення тактики одиночної гри. 2. Удосконалення тактики парної гри. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[22,23,27,34]
		12	8	4	Тема 10. Методика навчання прийомам і діям гри у бадмінтон, організація змагань.		
81.	ПЗ-48	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 1.</u> Навчання техніки гри у бадмінтон. 1. Навчання техніки виконання хвату ракетки, стійкі, пересуванню, зупинкам, поворотам, підходу до волану. 2. Навчання техніки виконання подачі (короткої, високо-далекої, плоскої). 3. Навчання техніки виконання короткому удару.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар та обладнання	[10,22,30,34]

1	2	3	4	5	6	7	8
82.	СЗ-29	2	-	2	<u>Тема 10. Заняття 2.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон 1. Удосконалення тактики гри в нападі. 2. Удосконалення тактики гри в захисті. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база	[10,22,30,34]
83.	ПЗ-49	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 3.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон 1. Удосконалення тактики гри в нападі. 2. Удосконалення тактики гри в захисті. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[10,22,30,34]
84.	ПЗ-50	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 4.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон 1. Удосконалення тактики гри в нападі. 2. Удосконалення тактики гри в захисті. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[10,22,30,34]
85.	СЗ-30	2	-	2	<u>Тема 10. Заняття 5.</u> Удосконалення техніки та тактики гри у бадмінтон 1. Удосконалення тактики гри в нападі. 2. Удосконалення тактики гри в захисті. 3. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[10,22,30,34]
86.	ПЗ-51	2	2	-	<u>Тема 10. Заняття 6.</u> Організація та проведення змагань з бадмінтону. 1. Методика суддівства. 2. Організація та проведення змагань з бадмінтону. 3. Методична практика в проведенні суддівства. 4. Навчально-тренувальна гра.	Навчально-тренувальна база, спортивний інвентар	[10,22,30,34]
87.	Е	4	4		Екзамен.		

Примітка: Спортивне обладнання та інвентар (секундомір, гімнастичні снаряди, тренажери, м'ячі, гімнастичні мати та обладнання).

III. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Закон України "Про фізичну культуру і спорт", затверджений постановою Верховної Ради України від 24 грудня 1993 року № 3809-ХІІ – 20 с.
2. Концепція розвитку фізичної підготовки і спорту у Збройних Силах України на період до 2020 року.
3. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 11.02.2014 № 35 "Про затвердження Тимчасової Наставови з фізичної підготовки у Збройних Силах України".
4. Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка та спорт : підручник / колектив авторів; за ред. Ю.С. Фіногенова. – К : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2014. – 468 с.
5. Забезпечення фізичної підготовки військовослужбовців : навч. посібник / Барков В.І., Вербин Н.Б., Глазунов С.І., Жембровський С.М., Петрачков О.В. – К. : НУОУ, 2016 р. – 88 с.
6. Фізична підготовка у військах. Практичні рекомендації: навч.-методич. посіб. / під ред. О.В. Петрачкова. – К. : НУОУ, 2017. – 282 с.
7. Бабушкін В.В. Баскетбол у вузі. / В.В. Бабушкін – Харків: Основа, 1992. – 166 с.
8. Баскетбол: Підручник для вузів фізичної культури // Під. ред. Ю.М. Портнова. – М. : Физкультура и спорт, 1997. – 480 с.
9. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання / Дрогобич: РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – 216 с.
10. Вернигора В.В., Фролова Л.С. Спортивні ігри : настільний теніс, бадмінтон: навчально-методичний посіб. – Черкаси, 2015. – 69 с.
11. Губенко А.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу. / А.Я. Губенко – М. : ФиС, 1998. – 108 с.
12. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу. : Навчальний посібник 2-е вид., допов. і перероблений. – Вінниця, 2011 – 154 с.
13. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки в футболе. / А.М. Зеленцов, В.В. Лобановский – К. : Здоровье, 1985. – 210 с.
14. Игнатьева В.Я. Гандбол. / В.Я. Игнатьева. // учебник – М. : Физическая культура, 2008. – 384 с.
15. Качалин Г.Д. Тактика футбола. / Г.Д. Качалин – М. : ФиС, 1986. – 128с.
16. Комплексные упражнения, игры и эстафеты [метод. пособие] Л. : ВИФК, 1991. – 30 с.
17. Настільний теніс з методикою викладання : навч. посіб. / уклад.: Пензай С.А., Семенов А.А. – Умань, ВПЦ "Візаві", 2014. – 219 с.
18. Мазола Р.С., Приступа Є.Н., Вацеба О.М. Індивідуальне тренування баскетболістів. / Р.С.Мазола, Є.Н. Приступа, О.М. Вацеба – Львів, 1993. – 90 с.
19. Олещук В.В. Навчання основних прийомів при грі в ручний м'яч. / В.В. Олещук – Луцьк, ВДУ; 1998. – 84 с.
20. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. / В.М.Платонов, М.М. Булатова // навч. посіб. – К. : Олімпійська література, 1985 – 320 с.
21. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт. / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов – К. : Олимпийская литература, 1997. – С.215–218.
22. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. / Ю.И. Портных – М. : ФиС, 1986. – 320 с.
23. Пічугін М.Ф., Грибан Г.П. та ін. Фізичне виховання військовослужбовців / За ред. Г.П. Грибана. – Житомир : ЖВІНАУ, 2010. – 820 с.
24. Офіційні правила баскетболу 2014 р.

25. Правила змагань з волейболу 2017 р.
26. Правила змагань з гандболу 2016 р.
27. Правила змагань з тенісу 2017 р.
28. Правила гри у футбол 2016 р.
29. Правила гри у футзал 2015 р.
30. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. Учебник для институтов физической культуры. М. : Физкультура и спорт, 1990. – 159 с.
31. Спортивні ігри / За ред. А.В. Івойлова, В.А. Титаря. – Харків : Основа, 1993. – 216 с.
32. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2002. – 520 с.
33. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. / В.В. Соломонко, Г.А. Лисенчук, О.В. Соломонко // Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 286 с.
34. Термінологічний словник зі спортивних ігор : / І.Г. Цап, М.І. Цап. – Івано-Франківськ: НАІР, 2013. – 72 с.
35. Футбол, міні-футбол та методика його викладання. / О.І. Андрощук, І.М. Соболенко // Умань: ВПЦ “Візаві”, 2013. – 118 с.

IV. ЗАСОБИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальним планом підготовки курсантів зі спеціальності “Фізична культура і спорт” передбачені наступні форми звітності: у 2, 3 – диференційований залік та у 5 семестрі – екзамен.

Для перевірки успішності та якості підготовки курсантів застосовуються наступні види контролю:
поточний контроль;
самоконтроль;
підсумковий контроль.

Перелік типових питань для екзамену (диференційованого заліку)

Перше питання (теоретичне).

1. Специфіка змагальної діяльності в спортивних іграх.
2. Структура змагальної діяльності в спортивних іграх (основні компоненти).
3. Чинники, що визначають ефективність змагальної діяльності в спортивних іграх.
4. Способи проведення змагань з спортивних ігор.
5. Характеристика навчання в спортивних іграх.
6. Принципи навчання техніці і тактиці в спортивних іграх.
7. Чинники, що обумовлюють успішність навчання в спортивних іграх.
8. Структура навчання техніці і тактиці в спортивних іграх.
9. Фізична підготовка в спортивних іграх.
10. Структура системи підготовки спортсменів в спортивних іграх.
11. Роль тренування і змагань в системі підготовки спортсмена.
12. Основні етапи історії баскетболу.
13. Аналіз розвитку гри у зв'язку зі зміною правил у баскетболі.
14. Сучасний стан баскетболу в Україні і світі.
15. Характеристика гри у баскетбол.
16. Розподіл гравців по функціях у баскетболі.
17. Основні параметри ігрової діяльності баскетболістів.
18. Техніка гри у баскетбол.
19. Критерії технічної майстерності у баскетболі.
20. Основні прийоми техніки володіння м'ячом у баскетболі.
21. Техніка пересувань у баскетболі.
22. Характеристика засобів і методів навчання технічним прийомам у баскетболі.

23. Техніка оволодіння м'ячом у баскетболі.
24. Завдання стратегії і тактики у баскетболі.
25. Тактика у баскетболі її класифікація.
26. Характеристика основних функцій гравців у баскетболі.
27. Змагальна діяльність у баскетболі.
28. Характеристика способів розіграшу змагань по баскетболу.
29. Правила гри та методика суддівства у баскетболі.
30. Волейбол як засіб фізичного виховання і вид спорту.
31. Класифікація техніки та тактики гри у волейболі.
32. Навчання техніці та тактиці гри у волейбол.
33. Фізична підготовка волейболістів.
34. Інтеграція прийомів техніки та тактичних дій в ігрову і змагальну діяльність волейболістів.
35. Взаємозв'язок навчання прийомам техніки і тактичним діям в гандболі.
36. Методика навчання кидку в гандболі.
37. Прийоми гри в захисті та нападі в гандболі.
38. Методика навчання воротаря в гандболі.
39. Методи тренування в гандболі.
40. Завдання, засоби і методи технічної та тактичної підготовки в гандболі.
41. Завдання інших видів підготовки в гандболі.
42. Особливість підготовки воротаря в гандболі.
43. Структура управління футболом в Україні.
44. Характеристика змагальної діяльності у футболі.
45. Техніка футболу її класифікація.
46. Характеристика засобів і методів навчання технічним прийомам у футболі.
47. Тактика футболу її класифікація.
48. Характеристика основних функцій гравців різних ліній у футболі.
49. Індивідуальна та групова тактика в захисті і нападі у футболі.
50. Принципи гри в захисті у футболі.
51. Еволюція тактики гри у футболі.
52. Тактична підготовка у футболі.
53. Засоби і методи тактичної підготовки у футболі.
54. Взаємозв'язок тактичної підготовки з іншими видами підготовки футболістів.
55. Етапи розвитку тенісу в Україні та в світі.
56. Основні компоненти гри в теніс.
57. Техніка в тенісі.

58. Стратегія і тактика в тенісі.
59. Види тенісних покриттів їх характеристика.
60. Основні параметри майданчика для гри в теніс.
61. Педагогічні прийоми в підготовці тенісистів.
62. Етапи розвитку настільного тенісу в Україні та в світі.
63. Основні компоненти гри в настільний теніс.
64. Техніка і тактика в настільному тенісі.
65. Підготовка гравців в настільний теніс.
66. Етапи розвитку бадмінтону в Україні та в світі.
67. Основні компоненти гри в бадмінтон.
68. Техніка і тактика в бадмінтоні.
69. Класифікації техніки гри у бадмінтон.
70. Підготовка бадмінтоністів.
71. Поняття про ігрову діяльність.
72. Завдання рухливих ігор.
73. Класифікація рухливих ігор.
74. Рухливі ігри як засіб відновлення сил.
75. Рухливі ігри в педагогічній практиці.
76. Вибір гри.
77. Техніка безпеки та керівництво грою.
78. Забезпечення гри.

Друге питання (методичне).

1. Скласти календар ігор для різної кількості команд (круговий спосіб і з вибуванням після поразки).
2. Провести розбір одного із запропонованих ситуаційних тренувань з баскетболу.
3. Провести розбір однієї із запропонованих ігор з баскетболу.
4. Провести навчання техніці пересування та володіння м'ячем в баскетболі.
5. Провести навчання техніці кидку у кошик в баскетболі.
6. Провести навчання техніці виконання штрафних кидків в баскетболі.
7. Провести навчання основам техніці захисту і нападу в баскетболі.
8. Підготувати реферат з аналізу тактичних систем, вживаних провідними збірними і клубними командами в баскетболі.
9. Провести розбір однієї із запропонованих ігор з гандболу.
10. Провести навчання техніці пересування та володіння м'ячем в гандболі.
11. Провести навчання техніці кидку в гандболі.

12. Провести навчання техніці виконання штрафних кидків в гандболі.
13. Провести навчання основам техніці захисту і нападу в гандболі.
14. Провести розбір однієї із запропонованих ігор з футболу.
15. Провести навчання техніці пересування та ведення м'яча в футболі.
16. Провести навчання техніці виконання удару та зупинки м'яча в футболі.
17. Провести навчання техніці виконання штрафних ударів у футболі.
18. Провести навчання основам техніки захисту і нападу у футболі.
19. Провести розбір однієї із запропонованих ігор з волейболу.
20. Провести навчання техніці прийому та передачі м'яча у волейболі.
21. Провести навчання техніці виконання прямого нападаючого удару з місця у стрибку поштовхом з двох ніг у волейболі.
22. Провести ознайомлення техніці виконання верхньої прямої подачі в стрибку.
23. Скласти календар ігор для різної кількості учасників гри в теніс (круговий спосіб і з вибуванням після поразки).
24. Провести розбір однієї із запропонованих ігор з тенісу.
25. Провести навчання техніці пересування та володіння ракеткою в тенісі.
26. Провести навчання техніці виконання удару (з зовнішньої та внутрішньої сторони) в тенісі.
27. Провести навчання техніці прийому та виконання подачі в тенісі.
28. Провести навчання основам тактичних дій в захисті і нападі в тенісі.
29. Провести розбір однієї із запропонованих ігор з настільного тенісу.
30. Провести навчання техніці пересування та володіння ракеткою в настільному тенісі.
31. Провести навчання техніці виконання удару (з зовнішньої та внутрішньої сторони) в настільному тенісі.
32. Провести навчання техніці прийому та виконання подачі в настільному тенісі.
33. Провести навчання основам тактичних дій в захисті і нападі в настільному тенісі.
34. Провести навчання техніці пересування та володіння ракеткою в бадмінтоні.
35. Провести навчання техніці виконання удару (з зовнішньої та внутрішньої сторони) в бадмінтоні.
36. Провести навчання техніці прийому та виконання подачі в бадмінтоні.
37. Провести навчання основам тактичних дій в захисті і нападі в бадмінтоні.
38. Схематично представити класифікацію рухливих ігор.
39. Провести навчання основам проведення рухливої гри за вибором тих хто навчається.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ТА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Предметом навчальної дисципліни є вивчення загальних питань теорії спортивних ігор, методики навчання і тренування в спортивних іграх, формування професійно-педагогічних навиків та умінь, необхідних фахівцю в майбутній професійній діяльності.

Науковим фундаментом (науково-методологічною основою) навчальної дисципліни “Спортивні ігри та методика їх викладання” є вимоги законодавчих та інших нормативно-правових актів України з питань фізичної культури та спорту, передові теоретичні розробки сучасної світової та вітчизняної науки з фізичного виховання і спорту у тісному взаємозв'язку з особливостями управлінської діяльності військового керівника з організації і проведення спортивних ігор.

Базисом спортивних ігор та методики їх викладання є закономірності, що вивчаються такими науками як педагогіка, психологія, фізіологія, анатомія.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни повинно відбуватись у тісній взаємодії з тематикою дисциплін: “Теорія і методика фізичного виховання”, “Теорія та організація фізичної підготовки військ”, “Загальна теорія підготовки спортсменів та нові технології у фізичному вихованні”.

Навчальна дисципліна вивчається у 2, 3, 4 та 5 семестрах. Курсантами відпрацьовуються 4 блоків змістових модулів. Обсяг навчальної дисципліни складає 180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них: під керівництвом викладача – 120 годин (лекцій – 6 год., практичних занять – 102 год., диференційованих заліків – 8 год., екзамен – 4 год.); на самостійну роботу – 60 годин.

Складовою частиною процесу навчання є система контролю та звітності курсантів за якістю засвоєння навчального матеріалу. Головна мета контролю полягає у забезпеченні наукового рівня придбаних курсантами знань, міцності сформованих у них вмінь та навичок.

Контроль успішності та якості підготовки курсантів включає:

поточний контроль;

самоконтроль;

модульний (рубіжний) контроль;

підсумковий контроль.

Кількість контрольних заходів, форми їх проведення, періодичність доводяться до курсантів на початку вивчення дисципліни та навчального семестру.

Поточний контроль – оцінювання теоретичних знань і практичних навичок курсанта з конкретного змістового модуля (логічно завершеної частини навчальної дисципліни). Проводиться викладачами на всіх видах навчальних занять.

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Основні форми поточного контролю: усне опитування, письмовий контроль, виступ на семінарському (груповому) занятті, виконання практичних і комплексних завдань, виконання та захист рефератів тощо, передбачених робочою програмою модуля (навчальної дисципліни).

Основна мета поточного контролю - постійне отримання викладачем інформації про якість засвоєння курсантами матеріалу навчальної дисципліни, перевірка готовності курсантів до виконання наступних навчальних завдань, а також управління їх навчальною мотивацією.

Результати поточного контролю використовуються для коригування методів і засобів навчання та враховуються на заліку.

Кількість балів для визначення результатів поточного контролю залежить від рівня знань курсанта, вміння використовувати їх при виконанні практичних завдань і нормативів, володіння методикою проведення занять з особовим складом, навичок роботи з електронно-обчислювальною технікою тощо.

Результати поточного контролю фіксуються в журналі обліку навчальних занять.

Самоконтроль призначений для самооцінки курсантами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретного розділу (теми) навчальної дисципліни. З цією метою в лекційних матеріалах для кожної теми (розділу), а також у практичних завданнях передбачаються питання для самоконтролю. Самоконтроль курсантами здійснюється у формі перевірки своїх знань шляхом усного опитування один одного.

Рубіжний контроль полягає в оцінюванні результатів навчання курсантів із вивчення навчального матеріалу теми за результатами поточних контролів і контрольних заходів.

Структура завдань, система проведення рубіжного контролю та критерії оцінки рівня знань, розробляються кафедрою та визначаються в програмах (робочих програмах) навчальних дисциплін. Він проводиться у тижні для контрольних заходів відповідно до графіку навчального процесу.

Рубіжний контроль є обов'язковим. За результатами поточного контролю курсант не може бути звільненим від рубіжного контролю.

Курсанти, що мають заборгованості до рубіжних контролів не допускаються. Критерії оцінювання результатів виконання завдань за контрольний захід доводиться до відома курсантів перед початком його проведення.

У разі порушення курсантом встановленого порядку здійснення контрольного заходу (списування, підміна завдання, використання недозволених матеріалів чи засобів, не виконання практичних нормативів) викладач відстороняє цього курсанта від виконання завдання, робить позначку в журналі обліку навчальних занять, оцінює його роботу в нуль балів (незадовільно).

Курсантам забороняється обмінюватись інформацією у будь-якій формі, або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених.

Курсант, який на рубіжному контролі отримав оцінку «незадовільно», повинен скласти його повторно і отримати позитивну оцінку, в іншому випадку він до підсумкового контролю (диференційованого заліку, екзамену) не допускається.

Відмова курсанта від відповіді на білет (тест) оцінюється як незадовільна відповідь.

Форми рубіжного контролю:

усне опитування;

письмовий контроль;

виконання практичних завдань (методичного завдання, фізичних вправ).

Рубіжний контроль проводиться в ході одного із навчальних занять наприкінці вивчення теми протягом 2-х годин.

Розроблені для проведення білети (тести) повинні забезпечувати перевірку теоретичної та практичної підготовки тих, хто навчається.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованих заліків та екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Форма проведення контролю (усна, письмова, комбінована, а також шляхом практичного виконання нормативів), зміст і структура контрольних завдань, білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється курсанту під час екзамену (програми, таблиці, макети та інші посібники) і критерії оцінювання обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються начальником кафедри не пізніше, ніж за місяць

до початку складання контрольного заходу. Названі матеріали дійсні протягом навчального року, вони є складовою навчально-методичної документації з дисципліни і зберігаються на кафедрі. Можливе поєднання різних форм контролю.

Оцінки за екзамен (диференційований залік) вносяться у екзаменаційну відомість, Додаток до диплома і вважається остаточною, навіть, якщо вона менша підсумкової оцінки за вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання успішності навчання, форми та засоби діагностики засвоєння тем, у тому числі з використанням засобів тестового контролю. Враховуючи вимоги кредитно-модульної системи організації навчального процесу система оцінювання навчальної діяльності курсанта є наступною:

1. Оцінюється кожне навчальне заняття;
2. Кожна дисципліна у кожному семестрі повинна мати рубіжний контроль, оцінка якого має бути втричі більшою за оцінку навчального заняття. (Наприклад якщо навчальне заняття оцінюється від 1 до 5, то рубіжний контроль — від 1 до 15. Або отримана оцінка за рубіжний контроль множиться на три);
3. Якщо курсант, без поважних причин, не набрав 30 балів, то він до заліку або екзамену не допускається і порушується питання про повторне вивчення дисципліни або його відрахування;
4. Здаються і зараховуються всі письмові звіти за всі види діяльності. Невиконання будь-якого елемента робочої програми дисципліни в цілому, чи окремої теми, визначає неможливість зарахування повного кредиту дисципліни. Останнє означає академічну заборгованість курсанта. Такий курсант має ліквідувати її на умовах і за графіком, які визначаються окремим рішенням кафедри.

Критерії оцінювання успішності навчання, де навчальним планом передбачено диференційований залік. Загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 70 балів) та суми балів, що набрані під час складання диференційованого заліку (максимально 30 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3), \quad (1)$$

де $O_{\text{НЗ}}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне);

$O_{\text{МК}}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\max_{\text{бал}} = N_{\text{НЗ}} \times 5 + N_{\text{МК}} \times 5 \times 3, \quad (2)$$

де $N_{\text{НЗ}}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних);

$N_{\text{МК}}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$\text{ПУ} = \frac{C_{\text{бал}} \times 70\%}{\max_{\text{бал}}}, \quad (3)$$

де $C_{\text{бал}}$ — сумарний бал за семестр;

$max_{бал}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Бал за диференційований залік складається з питань 3 рівнів складності (в тому числі виконання методичних завдань), які сумарно складають 30 балів (табл. 3).

Таблиця 1

Відомість проведення диференційованого заліку (екзамену)

№	Прізвище та ініціали	За ведення конспекту	Письмова перевірка знань (теоретична підготовка)				Усна перевірка знань з підготовкою (методична підготовка)				Усна перевірка знань без підготовки (виконання практичних нормативів)				Сумарний бал
			№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	№ білету	1 питання	2 питання	3 питання	

Курсант може отримати заохочувальні додаткові (штрафні) бали (від 0 до 10 б), приблизний розподіл яких показаний в таблиці 3. Додаткові (штрафні) бали додаються (віднімаються) до (від) загального балу. Розробка системи нарахування курсанту заохочувальних додаткових (штрафних) балів здійснюється викладачем у відповідності зі специфікою навчальної дисципліни.

Результати за диференційований залік заносяться у таблицю 2. Бал за диференційований залік переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Таблиця 2

Відомість обліку успішності за екзаменаційний (заліковий) семестр

№	Прізвище та ініціали	Сумарний бал за РК 1	Сумарний бал за РК 2	Сумарний бал	мах бал за поточну успішність	Загальн бал за поточну успішність	Сумарний бал за екзамен (диф. залік)	Додаткові заохочувальні бали	Штрафні бали	Сумарний бал за семестр	За шкалою ECTS	За 4-х бальною шкалою	Рейтинг

Для семестрів, де навчальним планом передбачено екзамен, загальний бал складається з двох частин: поточної успішності (максимально 60 балів) та суми балів, що набрані під час складання екзамену (максимально 40 балів). Поточна успішність рахується наступним чином:

1. Спочатку визначається сумарний бал за семестр.

$$C_{\text{бал}} = \sum_{i=1}^n O_{\text{НЗ}} + \sum_{i=1}^n (O_{\text{МК}} \times 3), \quad (4)$$

де $O_{\text{НЗ}}$ — оцінка за навчальне заняття (семінарське, практичне, лабораторне);

$O_{\text{МК}}$ — оцінка за рубіжний контроль;

$\sum_{i=1}^n$ — знак підсумовування.

2. Далі вираховується максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

$$\max_{\text{бал}} = N_{\text{НЗ}} \times 5 + N_{\text{МК}} \times 5 \times 3, \quad (5)$$

де $N_{\text{НЗ}}$ — кількість навчальних занять (семінарських, практичних)

$N_{\text{МК}}$ — кількість рубіжних контролів.

3. Вираховується поточна успішність.

$$\text{ПУ} = \frac{C_{\text{бал}} \times 60\%}{\max_{\text{бал}}}, \quad (6)$$

де $C_{\text{бал}}$ — сумарний бал за семестр;

$\max_{\text{бал}}$ — максимальна кількість балів, яку може набрати курсант протягом семестру.

Таблиця 3

Система нарахування заохочувальних додаткових балів

№	Вид діяльності курсанта	Заохочувальні рейтингові бали
1.	Виступ на науковій конференції з доповіддю за тематикою дисципліни	міжнародна – 10 б.; місцева – 5 б.
2.	Виготовлення діючого демонстраційного макету або лабораторної установки для навчальних занять за тематикою дисципліни	5 б.
3.	Активна участь в роботі ВНГ (ВНТ) за тематикою дисципліни	5 б.
4.	Інші види роботи курсанта, спрямовані на покращення навчально-лабораторної бази кафедри за тематикою дисципліни	До 5 б.

Бал за екзамен складається з питань 3 рівнів складності, які сумарно складають 40 балів (табл. 1). Результати за екзамен заносяться у таблицю 2. та переводиться у систему ECTS згідно шкали оцінювання (табл. 4).

Курсанти, які не склали диференційований залік чи екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений начальником університету. Повторне складання диференційованого заліку або екзамену допускається не більше двох разів. Друге повторне складання диференційованого заліку або екзамену у курсантів приймає комісія, яка створюється начальником кафедри.

Засобами діагностики успішності навчання навчальної дисципліни “Спортивні ігри та методика їх викладання” виступають: контрольні питання до семінарських та практичних занять; завдання для поточного контролю; індивідуальні завдання; перелік питань

теоретичного опитування та письмової перевірки, практичне завдання, завдання до рубіжних контролів; білети до диференційованого заліку та екзамену; які визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.